

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Классические/древние языки (старославянский язык)»
Направление подготовки – 45.03.01 «Филология»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

- приобретение знаний о фонетической, морфологической и синтаксической системе старославянского языка на основе анализа древнейших памятников славянской письменности, о фонетических процессах праславянской эпохи;
- умение сопоставить факты современного русского языка с историческими явлениями в языке.
- подготовка базы для изучения курса «История русского языка»;
- на материале различных памятников славянской письменности воспитание интереса к духовной культуре славян средневековья.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания о возникновении письменности у славян;
- выработать историческое ведение современных лингвистических процессов;
- углубить представления о культурно-исторической обусловленности языковых изменений;
- владеть методикой историко-лингвистического анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Классические языки (старославянский язык)» относится к базовой Б1.О.17 и изучается в 6 сем.. Логически, содержательно и методически связана с дисциплинами ОПП, указанными в таблице 2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История основного языка	5	Б1. О.20
2.	Введение в специальную филологию	2	Б1. О.18
3.	Устное народное творчество	1	Б1. О.26
4.	Введение в языкознание	1,2	Б1. О.29
5.	История русского литературного языка	5	Б1. В.01
6.	Общее языкознание	8	Б1. О.02
7.	Исторический комментарий фонетики и грамматики русского языка	7	Б1. В.10

8.	Обобщающий курс русского языка	8	Б1. В.11
9.	Ознакомительная практика	7	Б2. О.01 (П)
10.	Преддипломная практика	8	Б2. О.02 (Пд)

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность «входных» знаний обучающегося по дисциплинам 1-7 (таб.2). Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как **предшествующие** знания, являются 1,2,3,4,5.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 72 часов, из которых: лекции – 12 час., практические занятия - 6 час., КСР-6, всего часов аудиторной нагрузки – 24 часа, в том числе в интерактивной форме 6 час, самостоятельная работа – 48 час, зачет – 6 сем.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Соответствующие дисциплине компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Происхождение старославянского языка. Периодизация истории старославянского языка. Славянские азбуки. Сопоставительная характеристика. Значение старославянского языка для истории русского литературного языка. Общественно-исторические условия возникновения письменности у славян. Сведения из истории возникновения и распространения старославянского языка. Его хронологические границы и территориальное варьирование. Понятия извода и редакции старославянского языка. Соотношение старославянского и церковнославянского языков. Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности. Глаголица и кириллица, история их создания. Глаголические и кириллические памятники старославянской письменности (Черепанова О.А. «Старославянский язык», Войлова К.А. «Старославянский язык»). Классификация согласных фонем в старославянском языке. Палатализации согласных звуков. Первая, вторая и третья палатализация заднеязычных согласных. Начало действия Закона слоговой гармонии. Йотовая палатализация и её результаты в славянских диалектах. Первая палатализация заднеязычных. Вторая палатализация. Проблема третьей (прогрессивной) палатализации. Непоследовательность и необязательность в проявлении результатов третьей палатализации, обусловленные сложностью и противоречивостью множества действующих факторов: а) не только наличием гласных передней зоны, предшествующих заднеязычным, но и отсутствием после них гласных [ы], [ь] и согласных; б) тем, что это прогрессивная аккомодация; в) тем, что это межслоговая (разнослоговая, гетеросиллабическая) аккомодация (ассимиляция, по И.А. Бодуэну де Куртенэ); г) влиянием морфологической аналогии. Территориальная ограниченность этой палатализации. Смягчение в группах

согласных перед гласными передней зоны; возникновение палатальных согласных в результате смягчения всех согласных и групп согласных под воздействием *j* (йотовая палатализация). Имя существительное и его грамматические категории в старославянском языке. Разряды имен существительных. Склонение, типы склонений имен существительных. Имя существительное и его грамматические категории. Категория собирательности как морфологическое явление в системе старославянских существительных со значением лица и конкретных предметов. Система склонения имен существительных. Связь старославянских типов склонения с индоевропейскими. Разряды местоимений по значению. Личные и неличные местоимения. Разряды имен прилагательных по значению. Краткие и полные формы имен прилагательных. Образование полной и краткой формы имен прилагательных. Дать информацию о семантике, обобщенность значения и грамматическое отношение местоимений в старославянском языке. Происхождение окончаний местоименного склонения. Глагол в старославянском языке. Грамматические категории глагола. Спряжение глаголов (2 часа). Основные грамматические категории глагола в старославянском языке. Категория времени глагола. Неспрягаемые формы глагола. Настоящее время. Семантика. Происхождение форм. Классы глагола. Тематическое и атематическое спряжение. Работа с текстом. Будущее время. Типы форм и их значение. Образование и спряжение. Разбор форм в тексте. Повелительное наклонение. Семантика. Происхождение и образование форм. Спряжение. Работа с текстом. Наречие и служебные части речи. Служебные части речи в старославянском языке (2 часа). Разряды наречий по значению. Словообразование наречий. Первичные и производные предлоги. Морфологическая структура союзов. Структура и функции частиц в старославянском языке. Определительные и обстоятельственные наречия. Типы определительных наречий. Первичные и первообразные наречия, наречия образованные от других частей речи. Класс производных наречий.