

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Экономики и управления

---

Кафедра «Менеджмента и маркетинга»

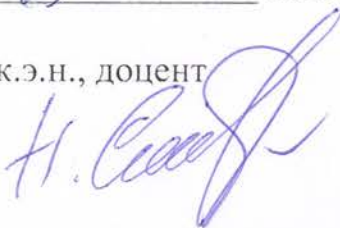
---

«УТВЕРЖДАЮ»

« 29 » 09 2023 г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент

Салиева Н.Ш.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине (модулю)

Технологии отраслей экономики

---

38.03.02 Менеджмент

---

Душанбе 2023 г.

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Технологии отраслей экономики

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули <sup>1</sup>	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства	
				Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	Тема 1. Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь	УК-9	ИУК-9.1. Применяет знания о психофизических особенностях развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностях их обучения и воспитания, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИУК-9.2ч. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; ИУК-9.3. Использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.	Опрос, защита докладов, рефератов	1
2	Тема 2ч. Понятие и значение эффективной производственной структур	УК-9	ИУК-9.1. Применяет знания о психофизических особенностях развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностях их обучения и воспитания, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИУК-9.2ч. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;	Опрос, защита докладов, рефератов	1

			ИУК-9.3. Использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.		
3	Тема 3. Типы производственной структуры	УК-9	ИУК-9.1. Применяет знания о психофизических особенностях развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностях их обучения и воспитания, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИУК-9.2ч. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; ИУК-9.3. Использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.	Опрос, защита докладов, рефератов	1
4	Тема 4. Функциональные подразделения предприятия	УК-9	ИУК-9.1. Применяет знания о психофизических особенностях развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностях их обучения и воспитания, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИУК-9.2ч. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; ИУК-9.3. Использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические	Опрос, защита докладов, рефератов	1

			недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.		
5	Тема 5. Факторы, влияющие на производственную структуру и пути ее совершенствования	УК-9	ИУК-9.1. Применяет знания о психофизических особенностях развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностях их обучения и воспитания, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИУК-9.2ч. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; ИУК-9.3. Использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.	Опрос, защита докладов, рефератов	1
6	Тема 6. Основные типы промышленного производства	УК-9	ИУК-9.1. Применяет знания о психофизических особенностях развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностях их обучения и воспитания, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИУК-9.2ч. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; ИУК-9.3. Использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.	Опрос, защита докладов, рефератов	1
7	Тема 7. Формы общественной	УК-9	ИУК-9.1. Применяет знания о психофизических особенностях развития лиц с психическими и	Опрос, защита докладов, рефератов	1

	организации производства		(или) физическими недостатками, закономерностях их обучения и воспитания, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИУК-9.2ч. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; ИУК-9.3. Использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.		
--	--------------------------	--	--	--	--

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
1.	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве и под контролем преподавателя.	Темы КСР
<b>ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
3.	Отчеты по практическим работам	Продукт активной самостоятельной работы аспиранта/магистранта, который проводится с применением различных методов, материалов, инструментов, приборов и других средств и представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы практических работ

4.	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

### Примеры заданий

#### **1. Каковы основные признаки, отличающие одну отрасль промышленности от другой? Что такое отрасли промышленности и чем они отличаются между собой?**

Отрасль промышленности – это объективно обособившаяся ее часть, совокупность предприятий, характеризующихся единством экономического назначения производимой продукции, однородностью потребляемых материалов, общностью технологической базы и технологических процессов, особым профессиональным составом кадров, специфическими условиями труда.

Эти же признаки становятся признаками отличия, если говорить о разных отраслях промышленности. Другими словами, основными признаками, отличающими одну отрасль промышленности от другой, являются:

1. Экономическое назначение производимой продукции.
2. Характер потребляемых материалов.
3. Техническая база производства.
4. Технологический процесс.
5. Профессиональный состав кадров.

#### **4.2.2.2. Какие отрасли промышленности являются основополагающими для ускорения научно-технического прогресса?**

К важнейшим отраслям промышленности относятся: энергетическая, топливная, металлургическая, машиностроительная, химическая, автомобильная, электронная.

Если же говорить о научно-техническом прогрессе, то отрасли промышленности, определяющие НТП, это: машиностроение (электротехническое, электроника), электроэнергетика, химическая промышленность.

Предприятия, работающие на нужды обороны, могут относиться к различным отраслям промышленности, но они, тем не менее, относятся к военной промышленности.

Вследствие научно-технического прогресса возникли новые отрасли промышленности, такие как: микробиология, робототехника, электроника.

#### **4.2.2.3. Назовите по крайней мере по два промышленных комплекса, связанных с высокими технологиями, которые известны в России и США.**

Промышленный комплекс – это совокупность определенных групп отраслей, для которых характерен выпуск родственной продукции или выполнение схожих работ или услуг.

Исходя из этого, можно назвать такие промышленные комплексы России/США, связанные с высокими технологиями как:

1. Авиационный научно-технический комплекс им А.Н.Туполева.
2. Авиационный научно-технический комплекс им О.К.Антонова.

3. «Майкрософт».

4. «Интернэшнл бизнес мешинс» (IBM).

#### 4.2.2.4. Воспользовавшись формулой $K = \frac{ч \times п}{р}$ ,

где ч – среднее количество операций на каждой детали;

п – количество деталей, приходящих на одно рабочее место;

р – число рабочих мест.

Определить, какое из предприятий может характеризоваться, как массовое производство, а какое – как малосерийное при условии, если:

А) ч = 50, п = 2, р = 100;

Б) ч = 25, п = 4, р = 5.

Тип производства характеризуется коэффициентом специализации рабочих мест, или коэффициентом серийности (К), который определяется количеством деталей операций, выполняющихся в среднем на одном рабочем месте.

Рассмотрим вариант А:

$$K = \frac{ч \times п}{р} = \frac{50 \times 2}{100} = 1$$

Такой коэффициент показывает, что первое производство (вариант А) является массовым производством, т.к. для массового производства коэффициент серийности ориентировочно составляет от 1 до 3.

Теперь разберем вариант Б:

$$K = \frac{ч \times п}{р} = \frac{25 \times 4}{5} = 20$$

Коэффициент серийности, равный 20 характерен как для среднесерийного производства (от 11 до 20), так и для мелкосерийного (более 20). Исходя из условия задачи, второе производство (вариант Б) относится к малосерийному производству.

#### 4.2.2.5. Если вес готового изделия из меди 0,8 кг, а потребность в этом металле на его изготовление составляет 1,2 кг, то каков коэффициент нормативного использования металла?

Для того, чтобы узнать коэффициент нормативного использования металла для изготовления данного изделия, нужно вес готового изделия разделить на вес металла, который расходуется при изготовлении данного изделия, т.е.  $0,8 / 1,2 = 0,6666\dots$  или примерно 0,667. Этот показатель и будет коэффициентом нормативного использования металла.

#### 4.2.2.6. При методе «моментных наблюдений» за расходом рабочего времени исследовано 10 рабочих мест, на каждом сделано по 50 наблюдений. В 400 наблюдениях зафиксирован рабочий процесс, в 80 – простой по техническим причинам, в 20 – простой по вине рабочих. Определить структуру рабочего времени (в % отношении), если всё рабочее время принять за 100%.

Сначала узнаем сколько всего было произведено наблюдений. Для этого количество рабочих мест умножим на количество сделанных наблюдений на каждом месте.  $10 \times 50 = 500$  наблюдений всего. Если принять это количества за 100%, то те 400 наблюдений, в которых был зафиксирован рабочий процесс будут составлять 80% от общего числа.

$$400 / X = 500 / 100$$

$$400 / X = 5$$

$$X = 400 / 5 = 80, \text{ т.е. } 80\%.$$

Также можно узнать сколько процентов от всего рабочего времени составляет простой по техническим причинам.

$$80 / X = 500 / 100$$

$$80 / X = 5$$

$$X = 80 / 5 = 16\%$$

Теперь посчитаем простой по вине рабочих в процентном отношении к всему рабочему времени.

$$20 / X = 500 / 100$$

$$20 / X = 5$$

$$X = 20 / 5 = 4\%$$

Итак, мы определили структуру рабочего времени: 80% - рабочий процесс, 16% - простой по техническим причинам и 4% - простой по вине рабочих.

### **Темы рефератов:**

1. Классификация производственных процессов.
2. Производственная и непроизводственная сферы.
3. Виды деятельности, относящиеся к сфере материального производства.
4. Понятие отрасли.
5. Отраслевое деление экономики.
6. Добывающая и обрабатывающая промышленность
7. Легкая и тяжелая промышленность.
8. Пищевая промышленность.
9. Характеристика отдельных отраслей промышленности.
10. Развитие устойчивых производственных связей между отраслями. Понятие межотраслевого комплекса.
11. Назначение классификатора «Отрасли народного хозяйства».
12. Производственный цикл
13. Параллельно-последовательное движение предметов труда по операциям.
14. Факторы, влияющие на продолжительность производственного цикла
15. Задачи научной организации труда: экономические, психофизиологические, социальные.
16. Методы изучения затрат рабочего времени



### Итоговые оценки студентов

Буквенное обозначение итоговых оценок студентов и их цифровые эквиваленты:

Буквенная оценка	Цифра	Общий балл	Традиционная оценка
A	4	$95 \leq A \leq 100$	отлично
A-	3,67	$90 \leq A- < 95$	
B+	3,33	$85 \leq B+ < 90$	хорошо
B	3	$80 \leq B < 85$	
B-	2,67	$75 \leq B- < 80$	
C+	2,33	$70 \leq C+ < 75$	удовлетворительно
C	2	$65 \leq C < 70$	
C-	1,67	$60 \leq C- < 65$	
D+	1,33	$55 \leq D+ < 60$	
D	1	$50 \leq D < 55$	
Fх	0	$45 \leq Fx < 50$	неудовлетворительно
F	0	$0 < F < 45$	

#### Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации:

«Отлично» - средняя оценка  $\geq 3,67$ .

«Хорошо» - средняя оценка  $\geq 2,67$  и  $\leq 3,33$ .

«Удовлетворительно» - средняя оценка  $\geq 1,0$  и  $\leq 2,33$ .

«Неудовлетворительно» - средняя оценка  $< 0$ .

Составитель препод. Кафедры «Менеджмент и маркетинг»  
Саиджаьфари Ф.