

# АННОТАЦИИ К ДИСЦИПЛИНАМ

## ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

### Б1.О.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

#### Цель дисциплины:

- формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

#### Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;
- сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

#### Содержание дисциплины:

История как наука. Источники исторической науки. Российская история как часть мировой истории. Мир в древности и в раннем средневековье. Славяне в мировом историческом процессе. Образование древнерусского государства. Государство Русь в IX – первой трети XII веков. Русские земли и княжества в XII – первой половине XIII веков. Европа и мир в XIII – XV веках. Противостояние монгольской империи / Золотой Орде и европейским захватчикам. Русские земли в XIII – XV веках. Россия в XVI веке. Эпоха Ивана IV Грозного. У истоков нового времени. Россия в XVII веке. Россия в эпоху петровских преобразований. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.). Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма

Екатерины II. Россия во первой половине XIX века: внешнеполитическое могущество и внутривластительский кризис. Россия во второй половине XIX века. Время Великих реформ. Россия между реформой и революцией 1894 – 1917 гг. Советская Россия в 1917 – I половине 20-х гг. XX века. СССР на путях ускоренного строительства социализма (1920-1941 гг.). Советский Союз во Второй Мировой войне и Великой Отечественной войне (1939 – 1945). Расцвет тоталитаризма в СССР (1945-1953 гг.). Развитие СССР в годы «оттепели» (1953 – 1964). СССР в 1964 – 1985 гг.: нарастание кризисных явлений. Перестройка в СССР (1985 – 1991). Россия в 90-е годы XX века. Россия в XXI веке.

**Формируемые компетенции:**

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Формы промежуточного контроля знаний:**

- Рефераты, доклады, презентации, опрос письменный и устный.

**Форма итогового контроля знаний:**

- Зачет с оценкой

## **Б1.О.02. ИСТОРИЯ ТАДЖИКСКОГО НАРОДА ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины:**

Целями освоения дисциплины история таджикского народа являются освоение студентами основ генезиса и эволюции таджикской государственности, понимание прошлого, настоящего и будущего истории таджикского народа и определение ими своего места в исторической реальности современного Таджикистана. Курс направлен на изучение студентами культурного и духовного наследия предков таджикского народа, а также на познание исторических процессов, его особенностей и определения места в мировом сообществе. Знакомство студентов в хронологической последовательности с основными этапами истории таджикского народа с древнейших времен до наших дней, умение самостоятельно анализировать исторические события, выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам исторического прошлого и современности, ставить и решать вопросы исследовательского характера, чувствовать связь времен и закономерность исторических процессов.

**Задачи изучения дисциплины:**

сформировать у студентов научные представления об основных этапах всемирной и отечественной истории; – познакомить студентов с ведущими тенденциями и особенностями всемирно-исторического процесса и исторического пути таджикского народа, альтернативами развития; – на основании знаний о прошлом объяснить современные процессы развития мировой и таджикской истории, на этой основе выявить возможные перспективы будущего; – способствовать формированию у студентов гуманистических ценностей и патриотических чувств, гордости и ответственности за судьбы Отчизны.

**Содержание дисциплины:**

Введение в курс истории таджикского народа. Первобытнообщинный строй на территории Средней Азии. Средняя Азия в IV – VII вв. Средняя Азия в составе Арабского халифата. Завершение процесса образования таджикского народа и его национальной государственности. Жизнь таджиков в среднеазиатских государствах XI – XIII вв. Борьба таджикского народа против монгольских завоевателей. Таджикский народ в составе государства Тимура и Тимуридов. Таджикский народ в XVI - первой половине XIX вв. (Шейбаниды, Аштарханиды, Мангыты). Средняя Азия в период завоевания и присоединения её к России (вт. пол. XIX в.). Таджикский народ в конце XIX - начале XX вв. Установление и упрочение Советской власти в Средней Азии. Гражданская война в Таджикистане (1918 -1923гг.). Национально-территориальное размежевание Средней Азии. Образование Таджикской АССР и Таджикской ССР (1924-1929 гг.). Таджикская ССР в период строительства социалистического общества (1929-1941 гг.). Таджикистан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.). Таджикская ССР в период восстановления и развития народного хозяйства (1945-1960гг.). Таджикская ССР в 70-80 гг. XX века. Таджикская ССР в период демократизации общественной жизни (1980-1990гг.). Республика Таджикистан - суверенное, демократическое государство (1991- 2023 гг.).

**Формируемые компетенции:**

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Используемые инструментальная и программные средства:**

Учебная обязательная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень лицензионного программного обеспечения, библиотечные фонды университета, электронная библиотека, карты, наглядные пособия.

**Формы промежуточного контроля знаний**

Тесты, контрольные работы, опрос письменный и устный.

**Форма итогового контроля знаний**

Зачет

## **Б1.О.03. ФИЛОСОФИЯ**

**Б1.О.03 – Философия (составитель аннотации – кафедра философии)**

**Цель дисциплины:** является формирование мировоззренческой и методологической культуры современного человека, его мышления; развитие критического и ценностного подхода к познанию мира, его процессов и явлений, и умение правильно ориентироваться в нем. Способствовать приобретению студентами определенного объема специальных знаний в области истории философии, онтологии, гносеологии, философской антропологии, социальной философии, этики и эстетики, что поможет им лучше понимать проблемы своей будущей профессии и практической деятельности. **Основными задачами изучения курса философии** являются способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения. Курс философии позволяет вырабатывать у студента:

- демонстрировать знания особенностей системного и критического мышления и готовность к нему;
- применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, определяет практические последствия предложенного решения задачи.;
- владеть навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
- анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития государства в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;
- навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции, сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера;
- навыки творчества (поиск идей, рефлексия, и др.) и применения системы эвристических методов и приемов.

**Содержание дисциплины:**

Предмет философии и круг ее проблем. Человек—центральная проблема философии. Философия как самопознание человека, условие его становления свободной и ответственной личностью. Философия и мировоззрение. Роль философии в формировании духовной культуры личности. Философия как особый тип духовной деятельности. Общие и отличительные черты философии и науки, философии и религии, философии и искусства. Философия как самосознание культуры. Специфика философского знания, причины его принципиальной плюралистичности. Историческая изменчивость философии и наличие в ней «вечных проблем». Структура философской системы: онтология, гносеология, аксиология (этика, эстетика), социальная философия. Современные школы и направления философии: антропология, логика, философия истории, философия политики и права, философия науки и техники, философия экономики, философия религии, философия культуры и др.

**Формируемые компетенции:**

УК-1; УК-5

**Используемые инструментальные и программные средства**

Компьютерные обучающие программы по безопасности жизнедеятельности.

**Формы промежуточного контроля знаний**

Промежуточная аттестация.

**Форма итогового контроля знаний**

Экзамен.

## **Б1.О.04. РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины является формирование современной языковой личности, развитие общей языковой и коммуникативно-речевой компетентности носителей русского языка, формирование их коммуникативной компетентности в различных сферах общения, особенно в сфере профессионального общения, на основе знаний о русском языке как знаковой системе, овладения навыками использования языковых единиц различных уровней (фонетического, лексического, грамматического, стилистического и текстового) в соответствии с конкретными коммуникативными целями и задачами.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями правильного и уместного использования языковых средств в процессе речевого общения в различных сферах (в первую очередь, учебно-профессиональной, профессиональной, деловой).

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности» представляет собой дисциплину обязательной части цикла гуманитарных дисциплин (Б1.О.04) и относится к направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина основывается на школьном курсе русского языка и литературы.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:**

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

• о состоянии современного русского языка, основных законах и особенностях его функционирования, закономерностях его развития, актуальных проблемах языковой культуры общества в процессе речевой деятельности

• содержание основных понятий: «язык» и «речь», «национальный язык», «литературный язык», «речевая деятельность», «функциональные стили», «лексическое значение», «стилистическое значение», «языковая норма»

• виды речевого общения, обусловленность выбора языковых единиц видами речевого общения в процессе речевой деятельности; виды речевой деятельности (

• особенности вербальной и невербальной коммуникации, техники речи

• основные функции языка, особенности его многоуровневой системы

• основные литературные нормы и их особенности, закономерности их формирования и изменения

• функциональные стили и их особенности, многообразие стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях

**уметь:**

• выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации

• строить высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации

• фиксировать нарушения литературных норм в различных высказываниях и корректировать их

• использовать знания о функциональной дифференциации языка при составлении текстов / высказываний в соответствии с конкретной коммуникативной ситуацией

• составлять устные и письменные тексты научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, доклады, курсовые работы и т.п.) с использованием различных приемов переработки текста (компрессии, трансформирования и т.д.)

• составлять тексты официально-делового стиля (заявления, доверенности, резюме; деловые письма и т.д.)

• готовить устные публичные высказывания (сообщение, доклад) и анализировать прослушанные публичные выступления

**владеть:**

• нормами современного русского литературного языка, навыками организации речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых и этико-речевых норм

• навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями, задачами и условиями

• навыками подготовки устных и письменных высказываний / текстов разных стилей (в первую очередь, научного и официально-делового) и жанров

• методикой подготовки и анализа публичного выступления, навыками публичного выступления

• навыками работы с научной и справочной литературой по русскому языку и культуре речи

## **Б1.0.05. ТАДЖИКСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В структуру и содержание предмета «Таджикский язык в профессиональной деятельности» входит объем дисциплины, который составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа. Зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр.

Цель изучения предмета «Таджикский язык в профессиональной деятельности» обусловлена повышением уровня практического владения устной и письменной формами современного таджикского литературного языка при обучении специалистов различных профилей. Курс таджикского языка предполагает формирование, а для подготовленных студентов – совершенствование коммуникативных навыков литературной речи на основе полученных в школе знаний, дальнейшее совершенствование навыков использования таджикского языка в общественно-политической сфере, восполнение их знаний и подготовка к изучению научной литературы по специальности на таджикском языке.

Задачи курса состоят в формировании у студентов основных навыков, которые необходимы для профессионального изучения государственного языка и успешной работы по своей специальности и

успешной коммуникации в сферах юриспруденции, дипломатии и политики, экономики, управления и информационных технологий, филологии, журналистики и лингвистики. Задачу предмета «Таджикский язык в профессиональной деятельности» также составляет расширение и углубление лексико-ситуативного запаса студентов, введение и активизация необходимого минимума терминологической лексики по специальности, составление связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, составление коммуникативно-ситуативных диалогов, составление деловой документации, изучение наследия классической и современной литературы.

Дисциплина относится к числу предметов гуманитарного цикла. Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной таджикской речи; основных правил таджикской орфографии и орфоэпии, словообразования, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса.

**В ожидаемые результаты** обучения предмету «Таджикский язык в профессиональной деятельности» входит знание студентами звукового состава таджикского языка, произношения и артикуляционных отличий таджикских звуков от фонем русского языка, структурного строя слогов и места ударения в словах, расхождения между звуковым строем слова и его графическим отражением. Кроме того, студенты должны научиться правильно составлять диалог на определённую разговорную тему по специальности, выражать свою мысль и понимать собеседника, знать термины по своей специальности, составлять письменное сообщение по определённой отрасли, выразительно читать, безошибочно понимать содержание текста, пересказывать его и отвечать на вопросы по тексту. В предусматриваемые результаты изучения курса также входит освоение студентами порядка более 500 терминологических единиц таджикского языка, в число которой включаются наиболее широко употребляемые термины и разговорные темы (топики) по изучаемой специальности. Наряду с этим, в конце курса оценивается умение творческого выполнения студентами творческой работы (написания эссе, мини-сочинения, переводов статей по специальности, как с таджикского на русский, так и с русского на таджикский язык, а также подготовки и выступления с рефератами и презентациями на государственном языке). Ещё одним направлением в обучении предмету «Таджикский язык» является овладение студентами навыков составления официальных документов: автобиографии, заявления, объяснительной записки, протокола собраний, актов (по специальностям и т.д.).

Исходя из вышеперечисленных целей и задач, структура каждого практического занятия и самостоятельных работ состоит из следующих частей: разговорная тема общеобразного характера и по специальности, грамматическая тема, изучение 10 терминов по специальности на каждом занятии, освоение образцов из художественного наследия классиков и современников таджикской литературы.

После структуры и содержания практической части курса для дневного и заочного отделений дана характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению, установлены критерии оценки выполнения самостоятельной работы, приводится список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины.

## **Б1.О.06. ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины является формирование современной языковой личности, развитие общей языковой и коммуникативно-речевой компетентности носителей русского языка, формирование их коммуникативной компетентности в различных сферах общения, особенно в сфере профессионального общения, на основе знаний о русском языке как знаковой системе, овладения навыками использования языковых единиц различных уровней (фонетического, лексического, грамматического, стилистического и текстового) в соответствии с конкретными коммуникативными целями и задачами.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями правильного и уместного использования языковых средств в процессе речевого общения в различных сферах (в первую очередь, учебно-профессиональной, профессиональной, деловой).

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Практический курс русского языка» представляет собой дисциплину обязательной части цикла гуманитарных дисциплин (Б1.О.06) и относится к направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина основывается на школьном курсе русского языка и литературы.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

**знать:**

- о состоянии современного русского языка, основных законах и особенностях его функционирования, закономерностях его развития, актуальных проблемах языковой культуры общества в процессе речевой деятельности;

- содержание основных понятий: «язык» и «речь», «национальный язык», «литературный язык», «речевая деятельность», «функциональные стили», «лексическое значение», «стилистическое значение», «языковая норма»;
- виды речевого общения, обусловленность выбора языковых единиц видами речевого общения в процессе речевой деятельности; виды речевой деятельности;
- особенности вербальной и невербальной коммуникации, техники речи;
- основные функции языка, особенности его многоуровневой системы;
- основные литературные нормы и их особенности, закономерности их формирования и изменения;
- функциональные стили и их особенности, многообразие стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях.

**уметь:**

- выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации;
- строить высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации;
- фиксировать нарушения литературных норм в различных высказываниях и корректировать их использовать знания о функциональной дифференциации языка при составлении текстов / высказываний в соответствии с конкретной коммуникативной ситуацией;
- составлять устные и письменные тексты научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, доклады, курсовые работы и т.п.) с использованием различных приемов переработки текста (компрессии, трансформирования и т.д.);
- составлять тексты официально-делового стиля (заявления, доверенности, резюме; деловые письма и т.д.);
- готовить устные публичные высказывания (сообщение, доклад) и анализировать прослушанные публичные выступления.

**владеть:**

- нормами современного русского литературного языка, навыками организации речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых и этико-речевых норм;
- навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями, задачами и условиями;
- навыками подготовки устных и письменных высказываний / текстов разных стилей (в первую очередь, научного и официально-делового) и жанров методикой подготовки и анализа публичного выступления, навыками публичного выступления;
- навыками работы с научной и справочной литературой по русскому языку и культуре речи.

## **Б1.О.07. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **Цель дисциплины**

#### **1.1. Цели изучения дисциплины:**

Основной целью дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (Б1.О.08) является формирование и развитие у обучающихся общекультурных компетенций, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь а также стремление к саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

#### **1.2. Задачи изучения дисциплины:**

- 1) расширить и закрепить уровень владения студентами английским языком;
- 2) обеспечить студентов необходимыми учебными материалами для повторения и расширения
- 3) развивать необходимые для студентов навыки аналитического чтения, что позволит им более эффективно читать, анализировать и оценивать профессиональную литературу, журнальные и газетные материалы;
- 4) развивать у студентов навыки аудирования, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую информацию;
- 5) развивать у студентов навыки говорения, позволяющие им эффективно и конструктивно использовать знания в области общего и профессионально ориентированного английского языка;
- 6) сформировать практическое владение языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

### **Формируемые компетенции:**

**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

### **Формы промежуточного контроля знаний**

Тесты, контрольные работы, опрос письменный и устный.

### **Форма итогового контроля знаний-Экзамен**

## **Б1.О.08. РИМСКОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях развития истории возникновения и развития права в условиях античной полисной цивилизации и дальнейшего, необходимого утверждения правовых институтов практически во всех отраслях человеческого знания. Римское право - уникальный опыт в истории человечества, который спустя тысячелетия не превратился в музейный антиквариат. Об этом должен знать и уметь пользоваться этими знаниями каждый образованный юрист. Стоящая перед современной Европой грандиозная задача создания общеевропейского права «несомненно будет решаться на базе использования того общего, что есть в каждой европейской стране - системы и принципов римского частного права», как со знанием дела прогнозируют российские историки и юристы.

Изучение римского права не только входит в международный стандарт юридического образования, но также признается общеобразовательным гуманитарным предметом в качестве «математики гуманитарных наук». Изучение римского права обеспечивает базовую подготовку студента, которая дает ему реальные средства и приемы, необходимые для приобретения юридического, проблемного мышления современного юриста.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Римское право» представляет собой базовую часть обязательной дисциплины (Б1.О.13) и относится ко всем профилям направления «Юриспруденция». Дисциплина базируется на учебниках римского права отечественных и зарубежных авторов, трудах классиков российской школы романистики. Курсу римского права предшествует курс овладения основами латинского языка и латинской юридической терминологии. В процессе изучения дисциплины формируются основные общие и компетенции.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1).

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

#### **знать:**

- методы изучения истории римского права
- первоисточники создания и познания римского права
- периодизацию развития римского права
- генезис развития права в Древнем Риме
- возможности использования основных положений и принципов римского права на качественном уровне в процессе создания общеевропейского права

#### **уметь:**

- использовать знание римского права в толковании и применении законов и других нормативных актов
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с буквой и смыслом закона
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе

#### **владеть:**

- методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста
- методами сравнительного анализа исторических и правовых событий и процессов в современном мире
- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

## **Б1.О.09. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью обучения является достижение языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и

смежной областях науки и техники, а также для делового профессионального общения. Наряду с практической целью курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение этих целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи и проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных, профессиональных и научных связей.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.О.09 Дисциплина является основой для формирования умений, необходимых учащимся при изучении и творческом осмыслении зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях науки и техники, а также для делового профессионального общения.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

*В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обучающийся демонстрирует следующие результаты обучения:*

*знать:*

- лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, терминологию своей широкой и узкой специальности, а также лексику делового общения (лексический минимум в объеме 3000 лексических единиц, из них 1500 единиц продуктивно)
- грамматические формы и конструкции изучаемого языка характерные для научной и профессиональной устной и письменной речи.
- правила техники перевода.

*уметь:*

- осуществлять поиск новой информации и осмысливать ее при работе с оригинальной, в том числе со специальной литературой, обзорами, технической документацией по организации производства, новым технологиям, модификации существующих технологий, технического оборудования, с эксплуатационными характеристиками, описаниями экспериментов, научными статьями.;
- осуществлять устный обмен информацией в процессе повседневных и деловых контактов, деловых встреч и совещаний, в ходе ознакомления с назначением, функционированием, гарантийным обслуживанием приборов, аппаратуры, оборудования, при выяснении, уточнении деталей;
- осуществлять письменный обмен информацией в форме деловой переписки, заполнения бланков

*владеть:*

навыками всех видов чтения оригинальной и профессиональной литературы, в том числе:

- а) ознакомительным чтением со скоростью 180 -200 слов/мин (английский язык – 150-180 слов/мин (немецкий и французский язык) без словаря;
- б) количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 4-5% по отношению к общему количеству слов в тексте;
- в) изучающим чтением - количество неизвестных слов не превышает 8% по отношению к общему количеству слов в тексте, допускается использование словаря;
- навыками участия в диалоге (беседе), выражения определенных коммуникативных намерений (запрос/сообщение информации - дополнительной, детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной, выяснение мнения собеседника, выражение собственного мнения по поводу полученной информации, выражение одобрения/недовольства, уклонение от ответа);
- навыками создания и продуцирования монологического высказывания профессионального характера в объеме не менее 15-18 фраз за 5 минут в нормальном среднем темпе речи;
- навыками понимания сообщения профессионального характера (в монологической форме и в ходе диалога) длительностью до 5 минут звучания в нормальном среднем темпе речи;
- навыками письменной фиксации информации, получаемой при аудировании;
- навыками составления плана, тезисов сообщения/доклада; навыками письменной реализации коммуникативных намерений (установление деловых контактов, напоминание, выражение сожаления, упрека).

### **Б1.О.10. ЭКОНОМИКА**

#### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью преподавания дисциплины «Экономика» является овладение студентами знаний об экономических законах развития, о тенденциях и закономерностях деятельности человека в процессе производства распределения и потребления материальных благ и услуг.

Задача курса - изучение сущности экономических категорий и законов, необходимых в деятельности

субъектов хозяйствования, а также объективных экономических процессов, происходящих в обществе и методов разрешения проблем развития.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономика» представляет собой дисциплину обязательной (базовой) части цикла профессиональных дисциплин (Б1.О.04).

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

##### **1. Общекультурные компетенции (ОК):**

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

##### **2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

###### ***Знать:***

- основные принципы государственного управления, способы государственного воздействия нацеленное на стабильность и равновесие экономики;
- механизмы действия экономических законов и их применение;
- методы расчета затрат и доходов, способы исчисления налогов, механизмы ценообразования;
- основные макроэкономические показатели, методы их измерения;
- экономические функции государства и механизмы воздействия государства на экономику;
- сущность и закономерности экономической политики государства;
- основы социальной политики государства.

###### ***Уметь:***

- использовать полученные теоретические знания при решении проблемных задач на практических занятиях;
- решать тестовые задания на базе теоретических знаний.

###### ***Владеть:***

- навыками работы со справочно-информационными системами;
- навыками работы с обширной экономической литературой публицистического дискуссионного характера.

#### **Б1.О.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, которая означает:

- готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;
- характер мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

При изучении дисциплины достигается формирование у студентов представления о неразрывном единстве требований, к эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности производства и защищенности человека.

Основная задача дисциплины - вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах производственной деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных факторов среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценки и управления рисками;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, современных средств массового поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой дисциплину базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин (Б1.О.11), изучаемую в 1-ом семестре.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

универсальные (УК) ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

**Знать:**

- нормативные правовые акты в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности;
- характерные состояния системы «человек - среда обитания», основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере; критерии комфортности, негативные факторы техносферы, их воздействие на человека и природную среду; критерии безопасности; системы контроля за соблюдением требований безопасности и экологичности.

**Уметь:**

- применять нормативные правовые акты в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности в профессиональной деятельности;
- идентифицировать опасности и обеспечивать безопасные условия труда в соответствии с законодательством РФ;
- предупреждать и устранять причины и условия возникновения опасных ситуаций в зонах производственной деятельности и отдыха человека.

**Владеть:**

- навыками подготовки трудовых договоров и других юридических документов в области охраны труда;
- правовыми и организационными основами обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- основами методологии анализа риска.

## **Б1.О.12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями дисциплины являются: дать целостное представление о современных информационных технологиях и их роли в профессиональной деятельности специалиста юридического профиля; раскрыть возможности аппаратных и программных средств современных компьютерных и коммуникационных систем; сформировать устойчивые навыки работы в среде компьютерных технологий при решении типовых задач по избранной специальности.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» представляет собой дисциплину обязательной части информационно-правового цикла (Б1.О.07) и относится к направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина базируется на школьном курсе информатики и математики, а также цикле естественнонаучных дисциплин, читаемых на 1-м курсе, и является опорой для изучения дисциплин, связанных с обработкой информации и ее оформлением в соответствии с профессиональными требованиями. Задачами изучения курса информатики являются ознакомление с основными принципами построения компьютеров, их характеристиками; получение навыков использования прикладного программного обеспечения для решения задач по обработке информации; формирование навыков грамотного и рационального использования компьютерных технологий при выполнении теоретических и экспериментальных работ во время обучения и в последующей профессиональной деятельности.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

**Знать:**

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере
- основы государственной политики в области информатики
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации

**Уметь:**

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации,

оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации

**Владеть:**

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

### **Б1.О.13. ДЕФЕКТОЛОГИЯ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины является повышение психолого-педагогической компетентности студентов в сфере оказания психолого-педагогической помощи и специальных образовательных услуг лицам, имеющих нарушения психического развития и отклонения в поведении, с учетом их психологических особенностей и проблем развития.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Дефектология» представляет собой дисциплину базовой части цикла дисциплин (Б1.О.13), изучаемую в 6-ом семестре.

Дисциплина дефектология относится к профессиональному циклу, модуль 1: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности. Данная дисциплина непосредственно связана с дисциплинами: общая психология, педагогика, история педагогики и образования, анатомия и возрастная физиология, психология развития, основы педиатрии и гигиены, социальная педагогика.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные (УК) ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

*Знать:*

- предмет, задачи, принципы, категории, дефектологии;
- историю становления дефектологии;
- закономерности и особенности психического развития детей и взрослых с различными психическими и физическими недостатками в разных условиях, и, прежде всего, в условиях коррекционного обучения;
- методы и способы, пути и средства, с помощью которых можно разрешить проблемы школьников с ограниченными возможностями здоровья и отклонениями в поведении, предотвратить их педагогическую запущенность, трудновоспитуемость и социальную дезадаптацию;
- способы психолого-педагогической коррекции недостатков развития.

*Уметь:*

- использовать методы и способы, пути и средства, разрешения проблем школьников с ограниченными возможностями здоровья и отклонениями в поведении;
- проводить профилактику и коррекцию вторичных и третичных отклонений в развитии детей с отклонениями в развитии.

*Владеть:*

- умениями, необходимыми для оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и отклонениями в поведении в их социализации;
- успешной адаптации и интеграции в социум.

### **Б1.О.14. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения данной дисциплины является подготовка специалиста высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Изучение данной дисциплины позволит бакалаврам овладеть необходимыми знаниями и умением анализировать учебную и научную литературу, выработать у них навыки самостоятельной работы с нормативно-правовым материалом, изучения деятельности государственно-правовых институтов зарубежных стран, формированию юридического мировоззрения у студентов.

История государства и права России, прежде всего, юридическая, а не историческая дисциплина. Основное внимание в ней уделяется истории государства, его функциям, формам правления, государственному устройству, а также правовой системе (источникам, структуре, основным институтам права). История государства и права России как юридическая наука является одной из фундаментальных правовых дисциплин. Она исследует возникновение, развитие, функционирование государства и права зарубежных стран, выявляет их специфику, своеобразие и общие закономерности.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «История государства и права России» входит в профессиональный цикл базовой (обязательной) части ОПОП программы бакалавриата (Б1.О.14). На её освоение отведено 6 зачетных единиц (216 академических часов). Она изучается в 1 и 2 семестрах структуры бакалавриата.

## КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

### **Знать:**

- История отечественного государства и права в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности
- Зарождение и развитие различных правовых институтов
- Место дисциплины «История отечественного государства и права» в системе юридических дисциплин
- Методологические основы научного понимания государства и права
- Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе
- Понятийный и терминологический аппарат права
- Эволюции и соотношение современных государственных и правовых систем и современных политико-правовых доктрин

### **Уметь:**

- Толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты
- Обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц
- Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- Разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации
- Вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав

### **Владеть:**

- Обладать гражданской зрелостью и высокой общественностью, активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, её охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в собственной профессиональной деятельности
- Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в ходе освоения знаний и их значение в профессиональной деятельности юриста

## Б1.О.15. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения данной дисциплины является подготовка бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Изучение данной дисциплины позволит бакалаврам овладеть необходимыми знаниями и умением анализировать учебную и научную литературу, выработать у них навыки самостоятельной работы с нормативно-правовым материалом, изучения деятельности государственно-правовых институтов зарубежных стран, формированию юридического мировоззрения у студентов. История государства и права зарубежных стран, прежде всего, юридическая, а не историческая дисциплина. Основное внимание в ней уделяется истории государства, его функциям, формам правления, государственному устройству, а также правовой системе (источникам, структуре, основным институтам права). -История государства и права зарубежных стран как юридическая наука является одной из фундаментальных правовых дисциплин. Она исследует возникновение, развитие, функционирование государства и права зарубежных стран, выявляет их специфику, своеобразие и общие закономерности. История государства и права зарубежных стран имеет важное значение для подготовки высококвалифицированных юристов. Знание истории государства и права позволяет глубже понять современное развитие государства и права, содействует формированию у студентов юридического мировоззрения и правовой культуры. Овладение данной

дисциплиной расширяет политический и общекультурный кругозор, необходимый юристу для его профессиональной деятельности.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в профессиональный обязательный цикл базовой части ОПОП программы бакалавриата (Б1.О.15). На её освоение отведено 7 зачетных единиц. (252 академических часа). Она изучается в 1 и 2 семестрах структуры бакалавриата.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### ***Знать:***

- Историю государства и права (отдельных) зарубежных стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности
- Зарождение и развитие различных правовых институтов
- Место дисциплины «История государства и права зарубежных стран» в системе юридических дисциплин
- Методологические основы научного понимания государства и права
- Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе
- Понятийный и терминологический аппарат права
- Эволюции и соотношение современных государственных и правовых систем и современных политико-правовых доктрин
- Знать основные нормативно-правовые акты, изучаемые по данной дисциплине, место и время его составления, оценку его значимости для развития мировой правовой мысли

#### ***Уметь:***

- Толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты
- Обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц
- Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- Разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации
- Принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом
- Вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав

#### ***Владеть:***

- Обладать гражданской зрелостью и высокой общественностью, активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, её охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в собственной профессиональной деятельности
- Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в ходе освоения знаний и их значение в профессиональной деятельности юриста

### **Б1.О.16. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины является глубокое освоение студентами основных положений гражданско-правовой науки, выработанных ею и многолетней практикой правовых институтов, и на этой базе анализа основного массива гражданско-правового законодательства и практики его применения. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми теоретическими знаниями о договорных способах оформления имущественного оборота и понять логику законодателя, формулирующего конкретные,

поименованные договоры в гражданском законодательстве. Освоение более чем двадцати вековой истории становления современного гражданского права воспитывает в студентах уважение к праву как к культурному наследию человечества, позволяющему сохранять в общественной жизни баланс разумного консерватизма и восприимчивость к новшествам. Основная задача практических занятий - научить студентов понимать смысл законов и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям.

В процессе обучения студенты должны увидеть частноправовой характер гражданского законодательства, позволяющий ему гибко и надежно приспосабливаться к нуждам имущественного оборота.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Гражданское право» представляет собой дисциплину базовой части обязательный цикла профессиональных дисциплин (Б1.О.16), изучаемую в 3-7 семестрах, и относится к направлению «Юриспруденция». Дисциплина базируется на курсах учебных гуманитарных циклах, преподаваемых в 1 -3 семестрах, в частности, «Теория государства и права», «История государства и права».

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:***

Студент должен ***знать***:

- предмет, метод и систему гражданского права, его место среди других отраслей российского права
- все цивилистические институты и конструкции в соответствии с программой курса
- положения гражданского кодекса и основных федеральных законов, регулирующих гражданско-правовые отношения
- ориентироваться в основных положениях руководящих указаний Верховного, Высшего Арбитражного, Конституционного Судов РФ по вопросам гражданского права
- основные принципы гражданского права, осознавать и то, что право и закон наиболее рациональный инструмент общественного регулирования, а законный путь оформления имущественных отношений является самым экономным и надёжным

Студент должен ***уметь***:

- кооперироваться с коллегами, работать в коллективе
- квалифицировать гражданско-правовую ситуацию, правильно применить к ней соответствующую правовую норму ( нормы) и сделать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях участников ситуации
- составлять гражданско-правовые документы
- способен принимать участие в разработке нормативно-правовых актов по основным вопросам гражданского права
- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина как участника гражданско-правовых отношений, соблюдать принципы этики юриста

Студент должен ***владеть***:

- культурой поведения, внушающей доверие и уважение окружающих
- навыками работы по заключению и юридическому сопровождению сделок, в том числе подготовки гражданско-правовых договоров
- основными способами использования справочно - информационных компьютерных систем и с их помощью ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, отслеживать его изменения

#### **Б1.О.17. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины является приобретение знаний компетенций, необходимых для применения норм гражданского процессуального права, нормотворчества в области гражданского процесса, консультирования по вопросам применения гражданского процессуального законодательства, для преподавания дисциплины «Гражданское процессуальное право» в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений. Изучение дисциплины позволит овладеть компетенциями правильного уяснения и толкования норм гражданского процессуального права при реализации материальных прав и обязанностей субъектов права, правильного определения юридически значимых обстоятельств, как материального, так и процессуального характера, а также применять полученные знания при принятии правовых решений, в том числе с использованием современных технических средств и правовых информационных продуктов (справочных правовых систем).

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Гражданское процессуальное право» представляет собой дисциплину базовой части профессионального цикла дисциплин (Б1.О.17). Дисциплина базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, входящих в модули философия, экономика, безопасность жизнедеятельности (Б1.О).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 «Юриспруденция».

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

Студент должен **знать**:

- основные положения гражданского процессуального права
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском процессуальном праве

Студент должен **уметь**:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области гражданского процессуального права
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские процессуальные правоотношения анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с процессуальной формой
- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов по вопросам гражданского процесса
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданскому процессуальному праву

Студент должен **владеть**:

- юридической терминологией в области гражданского процессуального права
- навыками работы с гражданским процессуальным законодательством
- навыками: анализа различных правовых явлений в области гражданского процесса, юридических фактов, гражданских процессуальных норм и правоотношений; анализа правоприменительной практики в области гражданского процесса; разрешения правовых проблем и коллизий в гражданском процессуальном праве; реализации процессуальных норм; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина средствами,

### **Б1.О.18. АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины "Арбитражный процесс" является сформировать у студентов прочные знания путем изучения основных институтов арбитражного процесса.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания: обучить применению арбитражных процессуальных норм на практике; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере арбитражного процессуального права.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в цикл Б.1 «Обязательная часть» (Б1.О.18) ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин профессионального цикла на первом, втором и третьем курсах.

Арбитражный процесс, так же как и гражданский процесс, занимает особое место в системе российского права. Социальное назначение арбитражного процесса заключается в том, что через арбитражный процесс происходит реализация норм материального права и защита прав и интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности. В отличие от норм материального права нормы арбитражного процесса направлены на урегулирование одного из видов государственной деятельности, поскольку осуществление судебной власти является одной из функций государства. Приобретенные в ходе изучения дисциплины "Арбитражный процесс" теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- понятие арбитражного процессуального права как отрасли права, науки и учебной дисциплины, предмет и метод правового регулирования, источники арбитражного процессуального права;
- особенности организации и функционирования системы арбитражных судов; актуальные проблемы правового регулирования процессуальных правоотношений, возникающих в ходе арбитражного процесса; основные положения арбитражного процесса;
- основные понятия, категории, институты арбитражного процесса; правовой статус участников арбитражного процесса.

**Уметь:**

- оперировать основными понятиями арбитражного процессуального права;
- выявлять специфику и анализировать проблемы правового регулирования процессуальных отношений, возникающих в арбитражном процессе;
- анализировать обстоятельства, влекущие наступление юридических последствий;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права при рассмотрении арбитражными судами конкретных дел;
- принимать решения и совершать юридические действия на основании норм арбитражного процессуального права;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав и охраняемых законом интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- правильно составлять и оформлять процессуальные документы.

**Владеть:**

- процессуальной терминологией;
- навыками работы с арбитражным процессуальным законодательством и актами арбитражных судов в целях обеспечения защиты прав субъектов предпринимательской деятельности;
- навыками анализа и применения норм арбитражного процессуального права к конкретным правовым ситуациям;
- навыками поиска и анализа судебной практики по экономическим спорам;
- навыками поиска и анализа научной (специальной) литературы.

## **Б1.О.19. ТРУДОВОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения (преподавания) курса «Трудовое право» является получение студентами знаний и навыков применения норм трудового права. Освоение дисциплины предполагает приобретение знаний и навыков, необходимых для экспертно-консультационной деятельности по вопросам применения трудового законодательства, а также для преподавания дисциплины «Трудовое право» в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Трудовое право» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части профессионального цикла дисциплин (Б1.О.19). Дисциплина базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, входящих в модули философия, экономика безопасность жизнедеятельности, цикла информационно-правовых дисциплин, входящих в модуль информационные технологии в юридической деятельности (Б1.О).

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВО):

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие знания:*

**Знать:**

- основные положения трудового права
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, отношений в трудовом праве, правовой статус субъектов и участников трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями институтов трудового права
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения
- анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового законодательства
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по трудовому праву

**Владеть:**

- юридической терминологией в области трудового права
- навыками работы с трудовым законодательством
- навыками: анализа различных правовых явлений в области трудового права, юридических фактов, трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений; анализа правоприменительной практики в области трудового права; разрешения правовых проблем и коллизий в трудовом законодательстве; реализации норм; принятия необходимых мер защиты социально-трудовых прав человека и гражданина правовыми средствами
- методикой выделения юридически значимых обстоятельств по материалам дел

### **Б1.О.20. УГОЛОВНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины является приобретение знаний и навыков, необходимых для применения норм уголовного права, нормотворчества в области уголовного права, консультирования по вопросам применения уголовного законодательства, для преподавания дисциплины «Уголовное право» в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений.

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями правильного уяснения норм уголовного права, признаков состава преступления, а также применять полученные знания для квалификации преступлений.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Уголовное право» представляет собой дисциплину базовой части обязательного цикла дисциплин (Б1.О.20). Дисциплина базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, входящих в модули философия, экономика, безопасность жизнедеятельности, цикла информационно-правовых дисциплин, входящих в модуль информационные технологии в юридической деятельности, профессионального цикла, входящих в модуль теория государства и права, административное право. Дисциплина предшествует изучению криминалистики, уголовного процесса (Б1.).

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие знания:*

**знать:**

- основные положения уголовного права
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в уголовном праве

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
- осуществлять правовую экспертизу уголовных законов
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по уголовному праву

**владеть:**

- юридической терминологией в области уголовного права
- навыками работы с уголовным законодательством

- навыками: анализа различных правовых явлений в области уголовного права, юридических фактов, уголовно-правовых норм и уголовно-правовых отношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области уголовного права; разрешения правовых проблем и коллизий в уголовном праве; реализации уголовно-правовых норм; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина уголовно-правовыми средствами

### **Б1.О.21. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины являются приобретение знаний о правовом регулировании деятельности суда, прокурора, следователя, органа дознания и дознавателя, осуществляемой в пределах их компетенции и порядке, установленных уголовно-процессуальным законодательством. Формируются также знания о правовом положении граждан и юридических лиц, реализующих в уголовном судопроизводстве свои права и возложенные на них обязанности.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Уголовный процесс» представляет собой дисциплину базовой части обязательного цикла дисциплин (Б1.О.21), базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных дисциплин, входящих в модуль философии (Б1.).

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения дисциплины - «Уголовный процесс» бакалавр демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:***

***знать:***

- основные положения уголовного права
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в уголовном праве

***уметь:***

- толковать нормы уголовно - процессуального права системно, в контексте Российской Конституции, принципов и стандартов международного права, стандартов, выработанных Европейским Судом по правам человека
- применять нормы уголовно - процессуального права с учетом не формально - нормативного, а правового принципа, соотнося его с конкретным случаем, рассматривающийся как уникальным

***владеть:***

- юридической терминологией в области уголовного процесса
- навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством
- навыками подготовки юридических документов
- методиками расследования и рассмотрения в судах уголовных дел

### **Б1.О.22. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель курса экологическое право является приобретение студентами знаний о субъектах и объектах экологических правоотношений, источниках экологического права, основных институтах экологического права, системе и структуре органов исполнительной власти в сфере экологии и природопользования.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями о системе и принципах эколого-правового регулирования в Российской Федерации, обеспечит возможность в практической деятельности осуществлять хозяйственную деятельность в соответствии с требованиями законодательства.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Экологическое право» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части цикла (Б1.О.22) и относится к направлению «Юриспруденция». Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла (Б1), входящих в модули теории государства и права, гражданского, административного, земельного, финансового права читаемых в 3 семестре.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:***

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные

условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:***

***знать:***

- основные закономерности развития науки и отрасли экологического права, систему источников и основные правовые институты охраны окружающей среды и природопользования, судебную практику и практику деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в данной сфере

- систему экологического права, основные нормативные правовые акты, регламентирующие экологические правоотношения, основные правовые понятия, субъекты и объекты экологических правоотношений

- систему и структуру органов исполнительной власти, регулирующих экологические правоотношения

- понятие «экологическое нормирование» и нормативы воздействия на окружающую среду;

- понятия «экологический мониторинг» и «государственный экологический мониторинг» и общие принципы их осуществления

- понятие «экологическая экспертиза», объекты государственной экологической экспертизы и порядок ее проведения

- виды особо охраняемых природных территорий и особенности осуществления хозяйственной деятельности на указанных территориях

- понятие «государственный экологический контроль» и порядок его проведения

***уметь:***

- применять полученные знания при изучении различных отраслей права

- систему экологического права, основные нормативные правовые акты, регламентирующие экологические правоотношения, основные правовые понятия, субъекты и объекты экологических правоотношений

- систему и структуру органов исполнительной власти, регулирующих экологические правоотношения

- понятие «экологическое нормирование» и нормативы воздействия на окружающую среду;

- понятия «экологический мониторинг» и «государственный экологический мониторинг» и общие принципы их осуществления

- понятие «экологическая экспертиза», объекты государственной экологической экспертизы и порядок ее проведения

- виды особо охраняемых природных территорий и особенности осуществления хозяйственной деятельности на указанных территориях

- понятие «государственный экологический контроль» и порядок его проведения

***владеть:***

- применять нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов

### **Б1.О.23. ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения курса «Земельное право» является формирование у студентов знаний, умений и навыков об общих принципах функционирования системы регулирования земельных правоотношений, включая изучение субъектов и объекта правового регулирования, порядка предоставления земельных участков в пользование, порядка перевода их из категории в категорию, системы и структуры органов исполнительной власти, регулирующих земельные правоотношения.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями о правилах предоставления в пользование и порядке пользования земельными участками в Российской Федерации, обеспечит возможность в практической деятельности осуществлять юридическое сопровождение приобретения прав на земельные участки различных категорий для различных целей использования.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Земельное право» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части цикла профессионального цикла (Б1.О.23) и относится к направлению «Юриспруденция».

Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла (Б3), входящих в модули теории государства и права, гражданского, административного, экологического права читаемых в 3 семестре.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

***В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:***

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной

деятельности (ОПК-2);

- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:***

***знать:***

– содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере землепользования;

– основные права и обязанности субъектов земельного права;

– алгоритм государственной регистрации прав на землю;

– правовое положение, принципы и содержание деятельности государственных земельных органов, других органов исполнительной власти, органов местного самоуправления в области защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов земельного права;

– порядок рассмотрения дел о земельных правонарушениях;

***уметь:***

– логически грамотно выражать точку зрения по вопросам применения законодательства о правах и обязанностях субъектов земельного права;

– анализировать и решать юридические проблемы в сфере землепользования;

– создавать учредительные документы, регулирующие правовой статус собственников, пользователей и арендаторов земельных участков;

– составлять и применять процессуальные документы при выявлении нарушений норм административного и уголовного права в области земельного права;

– применять необходимые меры к восстановлению нарушенных прав субъектов на землю;

– определить меры ответственности за нарушение норм земельного права.

***владеть:***

– работы с правовыми актами, регулирующими земельные отношения;

– получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризованных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей;

– анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм земельных отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста;

– разрешения правовых проблем и коллизий в сфере реализации норм земельного права;

– анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

#### **Б1.О.24. ФИНАНСОВОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью и задачей дисциплины является освоение студентами с отдельными институтами финансовой отрасли права, включая государственные органы и учреждения, которые занимаются финансовой деятельностью в пределах своей компетенции.

Финансовый институт представляет собой группу однородных экономических правовых отношений, взаимосвязанных по формам и методам аккумуляции или распределения денежных средств. Совокупность финансовых институтов образует финансовую систему, в которую входят следующие составляющие: бюджет, финансы хозяйствующих субъектов и отраслей, страхование и кредитование.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Финансовое право» представляет собой дисциплину базовой части цикла обязательных дисциплин (Б1.О.24), читаемые в 3 семестре.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

***В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.***

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:***

***Знать:***

- теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне;

- законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;

- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;

- принципы и методы организации и управления малыми коллективами.

**Уметь:**

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;
- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;
- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.

**Владеть:**

- методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности;
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

**Б1.О.25. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БОРЬБЫ ОТМЫВАНИЯ ДЕНЕГ И ПРЕСЕЧЕНИЯ  
ФИНАНСИРОВАНИЯ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА  
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения дисциплины являются:**

- формирование у студентов системы знаний и сущности теневой экономики, правовых механизмов противодействия ей и снижения ее негативных последствий.
- активное овладение студентами-юристами теоретико-правовыми знаниями и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности;
- формирование установки на недопустимость нарушения закона;

**Задачами изучения дисциплины являются:**

Изучение курса ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления об теневой экономике, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется его практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

Задачами дисциплины является изучение основных подходов к анализу противодействия теневой экономике и ее «генетической» связи с терроризмом. Студент должен усвоить, что знание о теневой экономике и умелое использование средств его противодействия является неременным условием обеспечения экономической безопасности государства профессиональной подготовки работников правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Профильная дисциплина «Отмывание денег и пресечение финансирования терроризма» представляет собой дисциплину обязательной части профессионального цикла дисциплин (Б1.О.25).

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знает:**

- основные положения законодательства противодействия финансированию терроризма.

**Умеет:**

- выявлять, давать оценку законодательства по противодействия финансированию терроризма.

**Владет:**

- навыками выявления, обнаружения, фиксации и процессуальной оценки преступлений в сфере экономической безопасности.

**Б1.О.26. ОСНОВЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ  
ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины - формирование правовой культуры и профессиональных навыков студентов-юристов, что позволит полнее осмысливать новые явления и ведущие тенденции в развитии правовых систем

современности, выявлять основные закономерности правового развития, оперировать новейшим зарубежным правовым материалом.

**Задачи освоения дисциплины:**

- осознание методологических проблем сравнительно-правового исследования (при этом значительное место должна занимать теория сравнительно-правового метода);
- сопоставительное изучение основных правовых систем современности, а также систематизированное изучение зарубежного права;
- обобщение и систематизация результатов конкретных сравнительно-правовых исследований;
- разработка конкретных методических правил и процессов сравнительно правовых исследований;
- исследование историко-сравнительных правовых проблем;
- сравнительное изучение международно-правовых вопросов современности.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы сравнительного правоведения» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин Б1.О.26. Вариативная часть, обязательные дисциплины. Читается в 8 семестре.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.*

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-2);
- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-4).

**знать:**

- сущность понятия сравнительного правоведения;
- современные представления о системах и формах права в различных правовых семьях;

**уметь:**

- оперировать основными терминами и понятиями;
- воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам;
- использовать полученные знания и навыки в практике профессиональной деятельности

**владеть:**

- навыками научной организации своего труда;
- способностью различать правовые семьи;
- способностью давать четкое сравнение правовых семей.

**Б1.О.27. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО  
ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели (задачи), к выполнению которых готовится студент: осуществление профессиональной деятельности на основе четкого представления об особенностях правового регулирования предпринимательской деятельности; умение применять нормативные правовые акты гражданского законодательства, регламентирующие предпринимательскую деятельность; составление юридических документов, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности; обеспечение законности, правопорядка в предпринимательской сфере; предупреждение, пресечение правонарушений в сфере гражданского оборота; защита частной формы собственности; консультирование по вопросам участия в гражданских обязательствах, а также защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов субъектов предпринимательской деятельности; осуществление правового воспитания

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в цикл (Б1.О.27) «Профессиональный цикл. Базовая часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция».

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:**

- понятие предпринимательского права;
- место предпринимательского права в системе права, системе законодательства, в юриспруденции;
- предмет и метод правового регулирования предпринимательской деятельности;
- специфику гражданско-правового регулирования предпринимательской деятельности, основные институты права, регулирующие предпринимательскую деятельность.

**Уметь:**

- оперировать основными понятиями, выработанными наукой гражданского права и иными юридическими науками в предпринимательской сфере;
- выявлять специфику и анализировать проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности;
- анализировать обстоятельства, влекущие наступление юридических последствий;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы различных отраслей права при рассмотрении конкретных юридических казусов с участием субъектов предпринимательской деятельности;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов субъектов предпринимательской деятельности;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Владеть:**

- цивилистической терминологией;
- навыками работы с гражданским, административным и иным законодательством в целях защиты прав, свобод и интересов субъектов права;
- навыками анализа и применения правовых норм к конкретным правовым ситуациям;
- навыками поиска и анализа судебной практики по гражданско-правовым спорам;
- навыками поиска и анализа научной (специальной) литературы

### **Б1.О.28. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели дисциплины** - в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования Российской Федерации цель изучения дисциплины «Международное право» формирование научных и прикладных знаний в сфере международного права, как особой правовой системы, регулирующей международные отношения - важный пласт правового регулирования.

**Задачи дисциплины:**

- дать характеристику основным признакам международного права;
- сформировать профессиональные компетенции, необходимые для реализации норм международного права;
- анализа основных источников, принципов и базовых норм международного права;
- приобретение навыков применения норм международного права;
- приобретения умений по установлению взаимосвязи международно-правового и национального регулирования отношений;
- изучение практики применения норм международного права.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Международное право» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин Б1.О.28. Читается в 6 и 7 семестрах.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.*

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК -2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК -4);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК -6);

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

**знать:**

- Возможность применения профессиональных компетенций в области международных отношений;
- правовое положение правовых статусов субъектов международного права;
- сущность и содержание основных понятий, категории, институтов международного права
- особенностей международных правоотношений;
- основные признаки международного права как особой правовой системы;
- соотношение норм международного права и Конституций РФ и РТ, а также иных источников национального

законодательства;

-механизм применения норм международного права на территории РФ и РТ.

**уметь:**

- обозначать значимость юридической профессии для установления стабильности международных отношений и развития международного права;
- обобщать, анализировать, воспринимать процессы в области международных отношений информацию, связанную с развитием международных отношений и международного права;
- анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы;
- использовать исторический способ толкования норм международного права;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы в международных отношениях и международного права в связи с историческим развитием.

**владеть:**

- терминологией социальных, гуманитарных дисциплин;
- достаточным уровнем профессионального правосознания
- культурой мышления;
- навыками квалифицированных юридических заключений и консультаций в области международного права.

## **Б1.О.29. МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью изучения** международного частного права является овладение студентами знаниями и умениями по вопросам правового обеспечения внешнеэкономической деятельности, международных трудовых отношений, международно-правового регулирования вопросов интеллектуальной собственности, а также международного гражданского процесса. В связи с этим предусмотрено изучение основных понятий и терминов дисциплины, истории развития науки международного частного права, рассмотрение статуса субъектов международного частного права, регулирования внешнеэкономической деятельности, прав на промышленную собственность и иных прав интеллектуальной собственности, трудовых отношений с иностранным элементом, и наконец, вопросов международного гражданского процесса и коммерческого арбитража.

**Задачи дисциплины:**

- изучение доктрины международного частного права;
- анализа основных источников, принципов и базовых норм международного частного права;
- приобретение навыков применения норм международного частного права;
- приобретения умений по установлению взаимосвязи международно-правового и национального регулирования отношений;
- изучение практики применения норм международного частного права.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Международное частное право» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин Б1.О.29. Читается в 7 семестре.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.**

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК -2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК -4).

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

**знать:**

- Основную нормативно-правовую базу частноправовых отношений, международного характера;
- предмет, методы правового регулирования, систему международного частного права;
- процессы возникновения и развития, сущность и содержание институтов международного частного права.

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

**владеть:**

- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм материального и процессуального права;
- навыками квалификации коллизии в частно-правовой сфере, возникающие между субъектами международного частного права;
- навыками использования полученных теоретических знаний при освоении практических навыков в практической деятельности;
- навыками составления документации по претензионно-исковой работе, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- навыками в работе со справочно-информационными системами «Гарант» и «Консультант».

### **Б1.О.30. КРИМИНАЛИСТИКА ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины "Криминалистика" - является формирование у студентов знаний о способах и методах раскрытия и расследования преступлений, получение навыков работы с доказательствами, усвоение тактики и методики проведения отдельных следственных действий.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания, выработать у студентов практические навыки и умения по применению технико-криминалистических средств и методов, тактике производства следственных действий, форм и методов организации раскрытия, расследования и предотвращения отдельных видов и групп преступлений. Сформировать основные компетенции студентов по квалифицированному решению вопросов, связанных с применением знаний по всем разделам криминалистики.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Место дисциплины "Криминалистика" в структуре ОПОП бакалавриата (Б1.О.30) Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1-3 курсов.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);
- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

#### **Знать:**

- сущность и возможности криминалистики, ее значение для юридических наук;
- место криминалистики в системе научного познания, роль в исследовании правовой действительности.

#### **Уметь:**

- принимать тактические решения в процессе расследования преступлений;
- применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления; определять исходные следственные ситуации, анализировать и оценивать влияющие на них факторы;
- выдвигать и обосновывать следственные версии, определять меры по их проверке;
- владеть тактическими приемами производства отдельных следственных действий, обеспечивать их проведение; использовать помощь специалистов в процессе расследования преступлений, назначать экспертизы, пользоваться информационно-поисковыми системами технико-криминалистического назначения.

#### **Владеть:**

- основными методами и приемами криминалистики в целях использования
- в профессиональной деятельности.

### **Б1.О.31. ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями изучения дисциплины «Право социального обеспечения» являются: формирование у обучающихся знаний о правоотношениях в сфере социального обеспечения; получение знаний о законодательстве Российской Федерации и Республики Таджикистан, регулирующем предоставление мер государственной социальной поддержки; выработка навыков применения законодательства о социальном

обеспечении в условиях рыночных отношений; развитие способности с помощью правовых средств защитить права и законные интересы получателей мер государственной социальной поддержки. Введение в курс права социального обеспечения. История развития права социального обеспечения. Пенсионное обеспечение. Обязательства по обязательному медицинскому страхованию. Фонд социального страхования: понятие, структура, компетенция. Социальная защита материнства и детства. Льготы по российскому законодательству. Социальное обеспечение инвалидов и престарелых. Виды учебной работы, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Используемые информационные, инструментальные и программные средства. Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина входит в цикл (Б1.О.31) «Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

#### **Знать:**

- предмет, метод и структуру права социального обеспечения;
- историю развития права социального обеспечения;
- систему источников права социального обеспечения; понятие, структуру, компетенцию Фонда социального страхования;
- актуальные вопросы социальной защиты материнства и детства;
- основные меры социальной поддержки по действующему законодательству.

#### **Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области права социального обеспечения;
- терминологически грамотно и логично излагать свою точку зрения;
- находить необходимую правовую информацию по вопросам предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям населения и правильно ее использовать.

#### **Владеть:**

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области права социального обеспечения;
- приемами сравнительного анализа институтов права социального обеспечения;
- навыками подготовки различных документов по вопросам социального обеспечения граждан.

#### **Б1.О.32. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения курса - рассмотреть область хозяйственной и предпринимательской деятельности как сферу применения этических правил и норм, а корпоративные правила и нормы - как способ улучшения организации труда. Посредством применения практических навыков, полученных в результате изучения курса расширить общекультурные и профессиональные компетенции студентов с целью их использования в будущей профессиональной деятельности.

В программе «Профессиональная этика» рассматриваются вопросы этики деловых отношений, а также основы формирования корпоративной культуры. В программе определяются понятия «этика», «профессиональная этика», «деловая этика», характеризуются российские и зарубежные этические традиции в торговле, предпринимательстве, и промышленности, этические механизмы в современных доктринах организации труда. Освещаются этические вопросы организации работы предприятия, компании, этические аспекты взаимоотношений в коллективе.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.О.32). Является предшествующей для дисциплин обязательного цикла (Б1).

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,

- исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
  - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

**знать:**

- специфику деловой, профессиональной и корпоративной этики;
- современные этические механизмы в доктринах организации труда;
- структурное содержание корпоративной культуры;
- корпоративные стандарты и ценности;
- типологические характеристики гендерных различий применительно к деловой культуре;
- деловую лексику, этикетные формулы, тактические приемы ведения беседы.

**уметь:**

- управлять информацией в современной системе культурных коммуникаций;
- применять на практике, в том числе и в профессиональной деятельности, знание особенностей национальных культур;
- использовать подходы и методы критического анализа применительно к различным культурным формам и процессам современной жизни общества;

**владеть:**

- понятийным инструментарием дисциплины (культура, деловая, корпоративная культура, культурная традиция и норма, коммуникативные средства культуры и др.);
- навыком устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы;
- этикой межличностных отношений в многонациональной культурной среде.

### **Б1.О.33. НАЛОГОВОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения налогового права - научить использовать нормы различных институтов и частей налогового права для применения в профессиональной деятельности основных положений и методов налогового права при решении профессиональных задач и анализе социально значимых проблем и процессов.

**Задачи дисциплины:** овладение студентами теоретическими знаниями по вопросам общей и специальной части налогового права и навыками их реализации в практической деятельности.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Налоговое право» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин Б1.О.33. Читается в 7 семестре.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.*

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

**знать:**

- природу и сущность специфических общественных отношений, которые складываются в процессе выполнения государством функций по установлению и взиманию налогов и сборов в бюджеты соответствующих уровней и внебюджетные фонды;
- историю возникновения и развития учений о налогах и сборах и деятельности государства по установлению и взиманию налогов и сборов;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, тесно связанных с налоговым правом;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в налоговом праве;
- законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; общую характеристику отдельных отраслей права зарубежных стран в сфере налогообложения;
- правоприменительную практику в сфере налогообложения структурах.

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

**владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности навыками анализа правоприменительной практики; навыками реализации норм материального и процессуального права;
- навыками использования полученных теоретических знаний при освоении практических навыков в практической деятельности навыками составления документацию по претензионно-исковой работе, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- навыками в работе со справочно-информационными системами «Гарант» и «Консультант».

### **Б1.О.34. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

#### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели и задачи преподавания курса (изучение основных закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права; уяснение основных понятий и категорий, характеризующих государственно-правовые явления) определяются его предметом и методами, актуальностью и важностью его проблем в сфере правового регулирования и государственного строительства, спецификой усвоения курса студентами-юристами.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Теория государства и права» (Б1.О.35) входит в профессиональный цикл базовой (обязательной) части ОПОП программы бакалавриата.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:*

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

*В результате изучения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен:*

**Знать:**

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

### **Б1.О.35. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

#### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения данной дисциплины заключается в приобретение студентами объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной

профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Конституционное право РФ» (Б1.О.35) входит в профессиональный цикл базовой (обязательной) части ОПОП программы бакалавриата.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-1);
- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);

*Для успешного освоения дисциплины «Конституционное право России» студент должен:*

#### **Знать:**

- теоретические и исторические основы современного российского конституционализма
- Конституцию РФ (1993 г.), в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения текста
- основные решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере конституционно-правового регулирования
- конституционно-правовое регулирование основ государственного и общественного строя, статуса человека и гражданина, институтов непосредственной демократии, федеративного устройства России, организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления

#### **Уметь:**

- самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере конституционных отношений; подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области
- толковать конституционно-правовые нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Конституционного Суда РФ
- самостоятельно применять конституционно-правовые нормы в профессиональной деятельности, в том числе во взаимоотношениях с федеральными и региональными (субъектов РФ) органами государственной власти и местного самоуправления, государственными учреждениями, международными организациями, коммерческими и некоммерческими объединениями граждан

#### **Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий.

#### **Б1.О.36. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью преподавания дисциплины «Административное право» является овладение студентами знаниями об организации деятельности органов исполнительной власти в сфере государственного управления и законодательстве, регламентирующем эту функцию государственных органов.

Задача курса - изучение правовой регламентации управленческой деятельности государства в различных сферах общественной жизни, форм и методов осуществления этой деятельности, системы субъектов, ее осуществляющих, особенностей правоотношений в рассматриваемой области, а также особенностей процедуры применения норм материального административного права в правоприменительной практике.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Административное право» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин (Б1.О.36). Читается в 3, 4 семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие*

**универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО..**

- Способен переделывать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);
- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

**Знать:**

- Основную нормативно-правовую базу административного законодательства и принципов государственного управления
- Особенности осуществления исполнительной власти в государстве, основы государственной службы
- Основную нормативно правовую базу в области законодательства об административных правонарушениях
- Основы административных правоотношений

**Уметь:**

- Использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков в правоохранительных и судебных структурах
- Составлять документацию по претензионно-исковой работе

**Владеть:**

- Навыками в работе со справочно-информационными системами
- Способами кодификации источников нормативно-правовой базы

**Б1.О.37. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО  
ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины являются: приобретение знаний и навыков, необходимых для применения норм семейного права, нормотворчества в области семейного права, консультирования по вопросам применения семейного законодательства (практическая), усвоение теоретических положений семейного права, в том числе для преподавания дисциплины «Семейное право» в образовательных учреждениях (образовательная), формирование современного гуманистического взгляда на семью как один из основополагающих институтов общества (воспитательная).

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями правильного уяснения норм семейного права о сущности брака, правах и обязанностях членов семьи, устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, а также применять полученные знания в практической и научной деятельности.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Профильная дисциплина «Семейное право» представляет собой дисциплину базовой части профессионального цикла дисциплин (Б1.О.34). Дисциплина базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, входящих в модули философия, экономика, безопасность жизнедеятельности, читаемых в предыдущих семестрах, цикла информационно-правовых дисциплин, входящих в модуль информационные технологии в юридической деятельности (Б1.).

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения дисциплины «Семейное право» бакалавр формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).
  - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5);
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

**знать:**

- основные положения семейного права
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в семейном праве

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области семейного права

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейно-правовые отношения
- анализировать, толковать и правильно применять семейно-правовые нормы
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством
- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по семейному праву

**владеть:**

- юридической терминологией в области семейного права
- навыками работы с семейным законодательством
- навыками: анализа различных правовых явлений в области семейного права, юридических фактов, семейно-правовых норм и семейно-правовых отношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области семейного права; разрешения правовых проблем и коллизий в семейном праве; реализации семейно-правовых норм; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина семейно-правовыми средствами

**Б1.О.38. КРИМИНОЛОГИЯ  
ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения курса криминологии является усвоение сложившихся в науке представлений о сущности преступности, ее негативной роли в жизни общества. Студенты должны приобрести навык характеризовать преступность с количественной и качественной сторон, а также знать основные показатели ее состояния, структуры и динамики применительно к России, уметь сопоставить российскую и зарубежную преступность. Необходимо приобрести представление о наиболее значимых обстоятельствах общественной жизни, которые влияют на воспроизводство преступности. Кроме того, студентам необходимо иметь представление о реальных средствах, которыми располагает общество для организации борьбы с преступностью, осуществления контроля над ней. В результате должно сложиться четкое представление о соотношении не карательных и карательных средств противодействия преступному поведению, в пределах возможности тех или других средств.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в цикл (Б1.О.38) «Профессиональный цикл. Базовая часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»)

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:**

- предмет криминологии, иметь представление о его месте и значении в системе российского права;
- содержание базовых федеральных законов и иных нормативно-правовых актов;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов криминологии; тенденции развития криминологии;
- сущность преступности и ее криминологические характеристики;
- причины преступности;
- личность преступника;
- теоретические основы воздействия на преступность;
- причины и меры воздействия на отдельные виды преступности.

**Уметь:**

- изучить личность, выявлять криминогенные качества и разрабатывать меры по их коррекции;
- выявлять причины и условия преступления, разрабатывать предложения по их устранению;
- проводить криминологическое прогнозирование индивидуального преступного поведения и преступности;
- разрабатывать и самостоятельно реализовывать меры воздействия на преступность;
- организовывать и проводить криминологические исследования;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации, в том числе по вопросам причин и условий причинения вреда гражданам и организациям, способам их устранения;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (по профилактике правонарушений);
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению преступного поведения);
- оперировать криминологическими понятиями и категориями.

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа социальных процессов, различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками измерения количественно-качественных характеристик преступности, изучения личности преступника, определения факторов детерминирующих преступность, использования конкретных приемов, средств для предупреждения преступности;
- навыками применения методов криминологических исследований.

**Б1.О.39. МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО  
ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью изучения** способствовать пониманию студентами необходимости соблюдения правовых норм, защищающих жертвы вооруженных конфликтов и регулирующих поведение участников военных действий, содействовать формированию таких качеств личности, как уважение к человеческому достоинству, милосердие, сострадание к беззащитному.

**Задачи дисциплины:** ознакомление студентов с правовой базой международного гуманитарного права; проблемами международного гуманитарного права в современных условиях; приобщение студентов к исследовательской работе в области международного гуманитарного права.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Международное гуманитарное право» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин Б1.О.39. Читается в 8 семестре.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО.*

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).

**Знать:**

- сущность понятия международного гуманитарного права; современные представления о МГП;
- строение МГП, его компоненты; характеристики и свойства отраслей МГП;
- формы и способы реализации санкций в МГП;
- основные представления о субъектах и объектах МГП;
- опыт реализации норм МГП.

**Уметь:**

- оперировать основными терминами и понятиями;
- воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам;
- использовать полученные знания и навыки в практике профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- навыками научной организации своего труда;
- концептуальными основами и теоретическим аппаратом в области социального благополучия;
- навыками современного поиска и обработки информации;
- методами критической оценки информации.

**Б1.О.40. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Задачи изучения дисциплины**

- Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- Воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
- Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
- Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения

жизненных и профессиональных целей.

- Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Физическая культура» является базовой (Б1.О.40). Играет большую роль в практической и методической подготовке студентов, так как в университете РТСУ «Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. «Физическая культура» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

*В результате освоения дисциплины «Физическая культура» обучающийся демонстрирует следующие результаты обучения:*

#### **Знать:**

научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;

#### **Уметь:**

проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;

#### **Владеть:**

способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;

### **Б1.О.41. ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

**Цель дисциплины:** формирование системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

#### **Задачи дисциплины:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

#### **Краткое содержание:**

Дисциплина «Основы российской государственности» включает в содержание формирования у студентов системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием духовно-нравственного и культурного фундамента

развитой и цельной личности.

В условиях эскалации геополитической напряжённости, отстаивания Россией своего суверенитета и безопасности перед лицом внешних угроз, изменившейся внутривосточной ситуации, сохранения и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей, новых глобальных вызовов возникает необходимость рассмотрения мировоззренческой и гуманитарно-просветительской составляющей. Настоящая дисциплина рассматривает особенности истории России в её непрерывном цивилизационном измерении; особенности современной политической организации российского общества, взаимоотношения российского государства и общества в федеративном измерении; отражены этнические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации; исследованы наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской государственностью в настоящий момент, обозначены сценарии её перспективного развития; выделены суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость, стабильность как перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

## **Б1.О.42. ОСНОВЫ ТАДЖИКСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

### **Б1.О.43. ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»**

Целью освоения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

#### **1.1 Учебные задачи дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»**

##### **Задачами дисциплины являются:**

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства студентов – спортсменов.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» (в соответствии с ФГОС ВО) является обязательной в соответствии с учебным планом образовательной направления подготовки бакалавров 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» является базовой (Б1.О.41). «Элективные курсы по физической культуре» представлены как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, формируют у бакалавров набор специальных знаний и компетенций, необходимых для решения образовательных, оздоровительных и воспитательных задач и связана с дисциплиной «Физическая культура». Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности выпускника, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения

полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

*В результате освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» обучающийся демонстрирует следующие результаты обучения:*

**Знать:**

методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий; принципы системы повышения квалификации;

**Уметь:**

осуществлять самообразование.

**Владеть:**

способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.

## **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### **Б1.В.01. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

#### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения данной дисциплины заключается в приобретение студентами объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Конституционное право РТ» (Б1.В.01) входит в профессиональный цикл вариативной (обязательной) части ОПОП программы бакалавриата.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Для успешного освоения дисциплины «Конституционное право РТ» студент должен:

**Знать:**

- теоретические и исторические основы современного российского конституционализма
- Конституцию РТ (1994 г.), в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения текста
- основные решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере конституционно-правового регулирования
- конституционно-правовое регулирование основ государственного и общественного строя, статуса человека и гражданина, институтов непосредственной демократии, федеративного устройства России, организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления

**Уметь:**

- самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере конституционных отношений; подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области
- толковать конституционно-правовые нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Конституционного Суда РТ
- самостоятельно применять конституционно-правовые нормы в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

### **Б1.В.02.ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

#### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины «Правоохранительные органы» является овладение знаниями о государственных и негосударственных органах и учреждениях Российской Федерации, выполняющих функции правовой охраны: суда, прокуратуры, органов предварительного расследования (дознания и предварительного следствия), Министерстве юстиции и его органах и учреждениях, адвокатуры и нотариата.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Правоохранительные органы» является вариативной частью ФГОС ВО, определяемая по выбору ООП вуза (Б1.В.01). Теоретические познания, полученные при изучении данной дисциплины необходимы как предшествующие при изучении других юридических дисциплин таких как «Уголовное право», «Уголовный процесс», Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Прокурорский надзор» и др.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие универсальные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- о системе правоохранительных органов РФ;
- знать принципы их организации правоохранительных органов РФ;
- знать, правовой статус сотрудников правоохранительных органов РФ.

**уметь:**

- уметь работать с нормативно-правовой базой;
- уметь использовать нормативно-правовые акты при изучении дисциплины.

**владеть:**

- культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- правилами построения логически верной, аргументированной устной и письменной речью
- культурой поведения, быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе

#### **Б1.В.03. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения курса является подготовка квалифицированных специалистов, владеющих навыками решения психологических проблем в своей профессиональной деятельности; вооружение учащихся научно-обоснованными психологическими рекомендациями и методиками, необходимыми для осуществления эффективной служебной деятельности.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной психологии, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется прикладным аспектам судебной психологии, ее практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Юридическая психология» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.03 Вариативная часть, обязательные дисциплины. Читается в 8 семестре.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО.*

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**Студент должен:**

**Знать:** психологические особенности методики и тактики проведения следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.

**Уметь:** применять судебно- психологические, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы.

**Владеть:** навыками применения судебно- психологических, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов.

#### **Б1.В.04. ПРАВО ВСЕМИРНОЙ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Курс «Право Всемирной торговой организации (далее «Право ВТО»)» является специальной учебной дисциплиной и рассчитан на студентов юридического факультета первого года обучения по профилю «Международное право. Европейское право» и занимающихся исследовательской работой в области международного торгово-экономического сотрудничества.

**Цели освоения дисциплины:**

- а) ознакомить студентов с историей институционального сотрудничества в торгово-экономической сфере, созданием ВТО, ее структурой, правовой системой и основными направлениями деятельности;
- б) сформировать представление о ВТО как о международной организации, имеющей собственную институциональную и правовую системы, сформировавшиеся в процессе сотрудничества государств на основе Генерального соглашения о тарифах и торговле (ГАТТ) 1947 г.; о соотношении права ВТО с международным публичным правом;
- в) выработать навыки анализа документов, составляющих право ВТО, с позиции обязательств участников данной организации и интересов РФ;
- г) способствовать овладению методологией научного исследования в процессе работы с нормативными и монографическими первоисточниками в области правового регулирования международной торговли.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Право Всемирной торговой организации» (Б1.В.04) входит в профессиональный цикл вариативной (обязательной) части ОПОП программы бакалавриата.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен осуществлять международно-правовой анализ соответствия национального законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан международно-правовым нормам (ПК-1);
- Способен разрабатывать международные документы (ПК-3).

*Для успешного освоения дисциплины «Право Всемирной торговой организации» студент должен:*

**Знать:**

- основные исторические этапы развития межгосударственного сотрудничества в сфере торговли;
- особенности ВТО как международной организации, ее цели и задачи, структуру ВТО, порядок вступления в ВТО, порядок разрешения торговых споров;
- содержание права ВТО: принципы торгового сотрудничества, ГАТТ, многосторонние торговые соглашения, договоренности и понимания; разрешение коллизий между актами ВТО;
- соотношение права ВТО и международного права, применение норм международного права при разрешении споров в рамках ВТО, порядок разрешения коллизий между правом ВТО и международными договорами с участием членов ВТО;
- соотношение права ВТО с национальным правом.

**Уметь:**

- анализировать тексты источников права ВТО: учредительного договора, ГАТТ, многосторонних торговых соглашений, решений Органа по урегулированию споров;
- постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы ВТО;
- воспринимать и документировать информацию на иностранных языках;
- пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;
- излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития международного торгового права, о будущем глобальной торговой системы;
- применять полученные знания в области права ВТО в практике отечественного правотворчества, многосторонних торговых переговоров и деятельности государственных органов сфере внешнеторговой деятельности.

**Владеть:**

- терминологическим аппаратом дисциплины «Право Всемирной торговой организации»;
- навыками экспертной оценки, выступления перед аудиторией;
- методами исторического сравнения, комплексного и ситуационного анализа.

**Б1.В.05. ПРАВО ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА  
ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения дисциплины:** является ознакомление студентов с европейским правом - самостоятельной правовой областью, занимающей положение, в определенных отношениях промежуточное между международным правом и национальным правом государств Европейского союза, являются закономерности становления и развития международно-правовых отношений стран ЕС, в их систематизированном и последовательном изложении; анализ закономерностей формирования законодательства, норм публичного и частного права, институтов надгосударственного устройства и

управления в их историческом развитии, а также формирование у студентов теоретических знаний о правовых системах стран ЕС и механизмах гармонизации и сближения законодательств государств региона.

**Основной задачей изучения дисциплины является:** формирование у студентов знаний и представлений о текущем состоянии законодательства Европейского союза и изучение тенденций развития правовых систем в свете интеграционных процессов.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Место дисциплины "Права европейского союза" в структуре ОПОП бакалавриата (Б1.В.05). Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательных дисциплин.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен к изучению и дальнейшему применению норм национального законодательства и международно-правовых норм в области консульских и дипломатических отношений (ПК-2);
- Способен разрабатывать международные документы (ПК-3).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

#### **Знать:**

- основные положения Европейского права, сущность и содержание основных понятий Европейского права, их особенности и структуру;

#### **Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

#### **Владеть**

- владеть юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

#### **Б1.В.06. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения дисциплины:** является подготовка к правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности и проведению научных исследований в области государственного регулирования экспортно-импортных операций и юридического сопровождения внешнеэкономических сделок.

**Основной задачей изучения дисциплины является:**

- изучение основных понятий и категорий, используемых при осуществлении внешнеэкономической деятельности;
- изучение системы субъектов внешнеэкономической деятельности в РФ;
- изучение правовых основ участия юридических и физических лиц (предпринимателей) в международном коммерческом обороте;
- уяснение особенностей и содержания внешнеэкономической сделки;
- изучение отдельных видов внешнеэкономических сделок;
- выработка у обучаемых умений реализации полученных знаний при решении конкретных задач, в том числе в профессиональной деятельности по специальности «Юриспруденция».

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Место дисциплины "Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности" в структуре ООП бакалавриата (Б1.В.06). Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательных дисциплин.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен осуществлять международно-правовой анализ соответствия национального законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан международно-правовым нормам (ПК-1);

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

#### **знать:**

- содержание внешнеэкономической деятельности, правовые основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, цели, виды и меры государственного регулирования, приоритеты государства в осуществлении правотворчества в данной области;
- особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок.

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями области внешнеэкономической деятельности;
- применять полученные знания для понимания значения нормативных установлений по вопросам внешнеэкономической деятельности;
- для минимизации правовых рисков в процессе юридического сопровождения внешнеэкономических сделок;
- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законами.

**владеть:**

- юридической терминологией в области внешнеэкономической деятельности, навыками работы с нормативно-правовыми актами;
- навыками анализа юридических явлений, правовых норм и правоотношений.

## **Б1.В.07. МЕЖДУНАРОДНОЕ ТРУДОВОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью изучения данной дисциплины является** научный анализ системы международных трудовых норм и их реализации в механизме международно-правового регулирования труда. Ее цель состоит в изучении и обсуждении норм международного права, касающихся регулирования сферы труда, их реализации в системе социального партнерства и способов их правовой защиты, в том числе в трудовых отношениях, осложненных иностранным элементом, и в условиях возникновения коллизий между правом различных государств.

**Задачами изучения данной дисциплины является следующее:** это установленная международными договорами (актами) система стандартов по регулированию труда, которые государства, присоединившиеся к соответствующему международному договору (ратифицировавшие его), используют в национальном трудовом законодательстве.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Место дисциплины " Международное трудовое право " в структуре ОПОП бакалавриата (Б1.В.07). Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

***В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:***

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен осуществлять международно-правовой анализ соответствия национального законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан международно-правовым нормам (ПК-1).

В результате изучения дисциплины «Международное трудовое право» студент должен:

**Знать:**

- основные исторические этапы международно-правового регулирования труда;
- разновидности источников международного трудового права;
- институциональные основы международного трудового права, структуру и компетенцию международных организаций в сфере труда;
- основные трудовые стандарты в сфере труда, установленные на международном уровне;
- особенности правового регулирования труда на региональном уровне в рамках Совета Европы, Европейского Союза, Содружества Независимых Государств;
- основные правила коллизионного регулирования трудовых отношений с иностранным элементом;
- основы правового регулирования трудовой миграции на международном и внутригосударственном уровнях;
- роль Российской Федерации в международно-правовом регулировании труда и в регулировании международных трудовых отношений.

**Уметь:**

- анализировать тексты источников международного трудового права: уставные документы международных организаций, международные универсальные, региональные и двусторонние соглашения по вопросам труда, акты интеграционных образований, акты «мягкого» права, а также источники российского законодательства, затрагивающие вопросы имплементации международных норм о труде и регламентирующие международные трудовые отношения;
- сравнивать международные трудовые стандарты между собой и с действующим российским законодательством;
- постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области международного трудового права;
- воспринимать и документировать информацию на иностранных языках;
- пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;

- излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития международного трудового права, о будущем международно-правового регулирования труда;
- применять источники международного трудового права на практике, в том числе при разрешении трудовых споров;

**Владеть:**

- терминологическим аппаратом дисциплины «Международное трудовое право»;
- навыками экспертной оценки, выступления перед аудиторией;
- методами исторического сравнения, комплексного и ситуационного анализа.

**Б1.В.08. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА  
ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения дисциплины являются:**

- овладение студентами содержанием основных институтов и отраслей международного права, специфические международно-правовые термины и концепции, содержание и структуру основных международно-правовых актов, разбираться в системе международных органов и организаций;
- получение знаний о содержании положений международного права, ее системе и социальном назначении;
- выработка у студентов системного восприятия основных положений международного права, уяснение взаимодействия ее норм и институтов с положениями национальным законодательством;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права, исторические аспекты развития науки международного права, влияние конгрессов и конференций на развитие международного права;
- основные правила общения между государствами и народами, как важной части культуры, необходимой для интернационального воспитания народа, для осознания им себя частью мирового сообщества;
- анализировать международно-правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения.

**Задачи изучения дисциплины является:**

- анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права;
- анализировать и толковать нормы международного права, определять значение в международно-правовом аспекте действий государств, выбирать наиболее эффективные процессуальные способы отстаивания внешних интересов государств и физических лиц;
- ориентироваться в источниках международного права; самостоятельно изучать и анализировать судебную практику;
- определять основные проблемы, актуальные для международного правопорядка, и прогнозировать перспективы дальнейшего развития международного права;
- применять полученные знания для постановки, анализа и решения проблем теории и практики;

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Профильная дисциплина «Проблемы современного международного права» представляет собой дисциплину вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б1.В.08).

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения дисциплины «Проблемы современного международного права» бакалавр формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен осуществлять международно-правовой анализ соответствия национального законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан международно-правовым нормам (ПК-1);
- Способен к изучению и дальнейшему применению норм национального законодательства и международно-правовых норм в области консульских и дипломатических отношений (ПК-2).

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

**знать:**

- Конституцию Российской Федерации и Республики Таджикистан, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации и Республики Таджикистан; их иерархию и юридическую силу.
- международно-правовые акты и нормы национального законодательства;
- основополагающие международно-правовые акты и основные источники международного права.

**уметь:**

- правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и РТ и действующего законодательства;
- анализировать международно-правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- анализировать текст международных документов и давать по ним правовое заключение.

**владеть:**

- методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и РТ и действующего законодательства;

- навыками применения и реализации международно-правовых актов материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- навыками разработки и дальнейшей работы с текстом международно-правовых актов.

#### **Б1.В.09. ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями изучения дисциплины является** овладение системой знаний о таможенном регулировании, ознакомление с основными направлениями таможенной политики РФ. Освоение студентами общих основ таможенного дела, основных институтов таможенного права, изучение инструментов таможенной политики: мер тарифного и нетарифного регулирования.

**Задачи изучения дисциплины является:**

В задачи курса входит изучение теоретических и практических основ правового регулирования перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации и Республики Таджикистан, таможенного контроля, таможенного оформления, таможенных платежей, форм деятельности таможенных органов, обжалование действий и решений таможенных органов, ответственности, применяемой за нарушения таможенных правил, а также общих вопросов производства по делам о нарушениях таможенных правил.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Таможенное право» относится к профильным дисциплинам по вариативной части дисциплин Б1.В.09 по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина базируется на курсах цикла входящих в модуль Финансовое право, Трудовое право, Международное право (Б1).

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.*

- Способен осуществлять международно-правовой анализ соответствия национального законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан международно-правовым нормам (ПК-1).

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

**знает:**

- основную нормативно-правовую базу таможенного права;
- основные институты таможенного права;
- основные инструменты таможенной политики.

**умеет:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- применять технико-криминалистические средства и методы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.

**владеет:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

#### **ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

#### **Б1.В.ДВ.01.01. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ОБРАЩЕНИЙ В МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНСТАНЦИИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью изучения** сформировать у студентов навыки самостоятельного, юридически грамотного, научно обоснованного подхода к анализу теоретических и практических вопросов, возникающих в связи осуществлением профессионального обращения в международные инстанции, а также во взаимоотношениях между государствами и международными межправительственными организациями и между международными организациями. Курс разработан с учётом последних достижений науки и практики в данной области знаний.

**Задачи дисциплины:** Знания, полученные слушателями в рамках данного курса, могут быть использованы ими при изучении следующих дисциплин: «Международное публичное право», «Международная защита прав человека», «Право международных организаций», «дипломатическая и консульская защита».

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Профессиональное оформление обращений в международные инстанции» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин Б1.В.ДВ.01.01.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

**знать:**

- международные стандарты и основные источники международного права в области прав и свобод человека;
- систему гарантий прав и свобод личности в Российской Федерации и Республике Таджикистан;
- основные положения по обеспечению прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения и в период вооруженных конфликтов.

**уметь:**

- ориентироваться в действующих источниках международного права и национального законодательства в области прав человека.

**владеть:**

- правильного толкования и применения положений международного права и законодательства РФ в области прав и свобод человека.

#### **Б1.В.ДВ.01.02. НАСЛЕДСТВЕННЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ**

##### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения дисциплины** «Наследственные правоотношения в международное частное право» является получение обучающимся углубленных знаний, умений и навыков о наследственном праве, позволяющих студентам ориентироваться и принимать решения в области научных и практических вопросов современной цивилистики; формирование представлений о перспективных направлениях развития наследственного права, - усвоение студентами доктрины и теорий наследственного права со времен Древнего Рима и до сегодняшних дней, в том числе с учётом международного опыта.

**Задача изучения дисциплины** - усвоение знаний наследственного права, формирование систематизированных научных представлений о содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере наследования и раскрытии важнейших правовых положений и принципов, регулирующих многоуровневые вопросы наследственного права, формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры, формирование умений и навыков анализа и интерпретации процессов, характеризующих особенности правового регулирования наследственных правоотношений.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Наследственные правоотношения в МЧП» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин Б1.В.ДВ.01.02 направления подготовки бакалавриат 40.03.01. «Юриспруденция».

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен к изучению и дальнейшему применению норм национального законодательства и международно-правовых норм в области консульских и дипломатических отношений (ПК-2).

*В результате изучения дисциплины «Наследственные правоотношения в международном частном праве» студент должен:*

**Знать:**

- нормы международного наследственного права, основные источники международного наследственного права, международно-правовые документы по наследственному праву, основные аспекты международно-правового сотрудничества государств;
- важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков в сфере международно-правового сотрудничества государств;

- международные стандарты прав человека, основные источники права, международно-правовые документы по наследственному праву, основные аспекты международного наследственного права.

**Уметь:**

- правильно преподнести информацию относительно существования и смыслового содержания основных источников права;
- определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств;
- анализировать документы в сфере международного наследственного сотрудничества государств, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- навыками правильного комментирования основных правовых источников и методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции и действующего законодательства;
- постоянно обновлять знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения в сфере международно-правового сотрудничества государств;
- методами работы с документами в области международного наследственного права.

**Б1.В.ДВ.02.01. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО  
ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели изучения дисциплины: сформировать у студентов всестороннее представление о природе, характере, специфике прав и свобод человека и гражданина, их национальных и международных гарантиях, способах защиты, а также выработать навыки соблюдения прав человека и гражданина при разрешении конкретных правовых ситуаций, для профессионального выполнения служебных функций в духе защиты прав человека и соблюдения законности. Основные задачи дисциплины: изучить международные стандарты, основополагающие источники международного права, а также законодательство РФ и РТ в области прав и свобод человека; сформировать у студентов жизненную позицию уважения чести и достоинства человека, его прав и свобод; укрепить профессиональную ориентацию студентов на защиту человека от любого беззакония и произвола; ознакомить студентов с особенностями деятельности органов прокуратуры в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина; выработать навыки по правильному толкованию и применению положений международного права и законодательства РФ и РТ в области прав и свобод человека и гражданина

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Место дисциплины "Права человека и международно-правовое сотрудничество" в структуре ОПОП бакалавриата (Б1.В.ДВ.02.01). Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять международно-правовой анализ соответствия национального законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан международно-правовым нормам (ПК-1).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

**знать:**

- международные стандарты и основные источники международного права в области прав и свобод человека;
- систему гарантий прав и свобод личности в Российской Федерации и Республике Таджикистан;
- основные положения по обеспечению прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения и в период вооруженных конфликтов.

**уметь:**

- ориентироваться в действующих источниках международного права и национального законодательства в области прав человека.

**владеть** навыками:

- правильного толкования и применения положений международного права и законодательства РФ в области прав и свобод человека.

**Б1.В.ДВ.02.02. МЕЖДУНАРОДНОЕ СУДЕБНОЕ УЧРЕЖДЕНИЯ  
ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели изучения дисциплины: «Международные судебные учреждения» являются являются формирование у студентов научного представления о современной системе международных средств разрешения споров, особой роли международных судебных учреждений в разрешении споров. Наиболее важными международно-правовыми концепциями, оценка их конкретно-исторического и общетеоретического содержания для формирования основ юридического мышления, высокой правовой культуры, устойчивой мотивации к успешной деятельности в профессиональной сфере.

#### **Задачами дисциплины являются:**

- раскрытие действующих правовых основ создания и функционирования основных международных судебных учреждений;
- анализ решений (заключений, постановлений), принятых международными судами; - формировании у студентов практических навыков работы с нормативными источниками международных судебных учреждений и их использовании в конкретных практических ситуациях;
- ознакомлении слушателей с актуальными проблемами современного международного права в области международных судебных учреждений, а также с тенденциями и перспективами развития международного права в рассматриваемой сфере;
- развитие практических навыков приведения в исполнения решения международного судебного учреждения.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Международные судебные учреждения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин Б1.В.ДВ.02.02 по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен разрабатывать международные документы (ПК-3).

В результате изучения дисциплины «Международные судебные учреждения» студент должен:

##### **Знать:**

- соблюдать основополагающие универсальные и региональные источники международного права прав человека; правовой статус органов Совета Европы, Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе и Европейского Союза, Африканского союза, Организации американских государств, Лиги арабских государств, Содружества Независимых Государств, уполномоченных разрабатывать, применять и толковать принципы и нормы международного права прав человека;
- международные документы в сфере профессионального оформления обращений в международные инстанции;
- основы национального законодательства и международное право и может правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

##### **Уметь:**

- правильно толковать нормативные правовые акты, международные договора, регулирующие отношения по профессиональному обращению в международные инстанции граждан;
- анализировать документы в сфере профессионального оформления обращений в международные инстанции, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства возникающие в правоприменительной практике.

##### **Владеть:**

- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими профессионального оформления обращений в международные инстанции;
- навыками применения нормативно-правовых актов в сфере профессионального оформления обращений в международные инстанции, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- навыками квалификации той или иной ситуации, которая возникает в рамках взаимодействия субъектов международного права.

#### **Б1.В.ДВ.03.01. ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью изучения дисциплины** является развитие студентами своих теоретических знаний, активизация практических навыков понимания международно-правовых документов, формирование умений анализировать деятельность и сферу компетенции современных международных организаций.

**Задачи дисциплины:** права международных организаций состоят в том, чтобы в результате ее изучения студент получил целостное представление о:

- предмете регулирования и характерных чертах права международных организаций,
- нормах, регулирующих структуру организации, компетенцию ее органов и порядок работы;
- статусе персонала организаций;
- статусе договоров организаций с государствами и другими международными организациями;
- краткой истории создания международных организаций,
- особенностях правового регулирования отдельных международных экономических, военных и политических организаций.

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Международные судебные учреждения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин (Б1.В.ДВ.03.01) по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен разрабатывать международные документы- ПК-3.

В результате изучения дисциплины «Право международных договоров» студент должен:

#### **Знать:**

- основные источники закрепляющие принципы международного публичного права.;
- основные положения квалификации юридических фактов;
- порядок составления юридических документов, затрагивающих сферу международных организаций;
- основные положения права международных организаций.

#### **Уметь:**

- правильно преподнести информацию относительно существования и смыслового содержания основных международных договоров;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- давать квалифицированные юридические консультации по составлению юридических документов.

#### **Владеть:**

- навыками правильного комментирования основополагающих источников международного права и анализа соотношения международных договоров и национального права в том числе Конституции РФ и РТ;
- навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств;
- навыками составления юридических документов, затрагивающих сферу права международных организаций;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в международной области права международных организаций.

## Б1.В.ДВ.03.02. МИРНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СПОРОВ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели изучения дисциплины** «Мирное урегулирование международных споров» анализ современных систем мирных средств урегулирования международных споров, рассмотрение и изучение принципа мирного урегулирования международных споров, исследование предпосылок возникновения, формирования и основных тенденций развития международно-правовых соглашений в области мирного урегулирования международных споров и практику реализации механизма урегулирования в конкретной ситуации. Классификация международных споров по основным категориям и определение наиболее оптимальных средств их урегулирования; изучение основных политических и правовых инструментов мирного урегулирования в рамках универсальных, региональных организаций; характеристика системы мирных средств урегулирования международных споров в современном международном праве.

**Задачи изучения дисциплины являются:**

- выработать у студентов умения и навыки поиска, анализа и применения мирных средств разрешения споров;
- использования в профессиональной деятельности виды мирных средств разрешения международных средств;
- научить студентов объяснять и оценивать с точки зрения международного права мирное разрешение международных споров в рамках специализированных учреждений, а также международных органов и организаций.
- формирование у студентов целостного представления о сущности, современном состоянии и тенденциях развития средства разрешения международных споров;
- принципы и норм, регулирующих отношения государств и других субъектов международного права по поводу мирных средств разрешения международных споров;
- общепризнанные принципы и норм международного права разрешения международных споров;
- формирование навыков применения общепризнанных принципов и норм международного права, путем мирного разрешения международных споров.

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина ««Мирное урегулирование международных споров»» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин (Б1.В.ДВ.03.02) по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов- УК-8;

- Способен к изучению и дальнейшему применению норм национального законодательства и международно-правовых норм в области консульских и дипломатических отношений- ПК-2;
- Способен разрабатывать международные документы- ПК-3.

*В результате изучения дисциплины «Мирное урегулирование международных споров» студент должен:*

**Знать:**

- Конституцию Российской Федерации и Республики Таджикистан, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации и Республики Таджикистан; их иерархию и юридическую силу;
- основы национального законодательства и международное право и может правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

**Уметь:**

- правильно толковать нормативные правовые акты, международные договора, регулирующие отношения по профессиональному обращению в международные инстанции граждан;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства возникающие в правоприменительной практике;

**Владеть:**

- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими профессионального оформления обращений в международные инстанции;
- навыками квалификации той или иной ситуации, которая возникает в рамках взаимодействия субъектов международного права.

### **Б1.В.ДВ.04.01. ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОГОВОРОВ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью изучения данной дисциплины является** комплексное изучение теоретических и практических вопросов права международных договоров.

**Задачами изучения данной дисциплины является следующее:** определить многоаспектность и сущность права международных договоров как отрасли международного права; выявить основные тенденции развития и оценить современное состояние российского законодательства, регулирующего общественные отношения в сфере права международных договоров; сформировать у студентов систему научных знаний о праве международных договоров; анализировать правовые основы взаимодействия государственной власти и международных организаций и иностранных государств; исследовать объем полномочий сторон по вопросам заключения, изменения и прекращения международных договоров; сформировать умение студентов самостоятельно решать конкретные проблемы заключения, изменения и прекращения международных договоров, обеспечения исполнения и гарантии международных договоров.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Место дисциплины " Право международных договоров " в структуре ОПОП бакалавриата (Б1.В.ДВ.04.01). Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:**

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений- УК-2;
- Способен разрабатывать международные документы- ПК-3.

*В результате изучения дисциплины «Право международных договоров» студент должен:*

**Знать:**

- иметь научное представление о месте права международных договоров в системе международного права;
- иметь научное представление о механизме и средствах правового регулирования и реализации норм права международных договоров;
- знать нормативно- правовые акты, регламентирующие отношения в сфере права международных договоров;
- иметь теоретическое представление о функционировании системы органов и должностных лиц;
- государства и международных организаций и иностранных государств в сфере права международных договоров.

**Уметь:**

- применять теоретические знания на практике при реализации права международных договоров;
- оперировать юридическими понятиями и категориями, применяемыми в сфере права международных договоров;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международно-правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы права международных договоров;
- руководствоваться законом в принятии решений и юридических действий в сфере международно-правовых отношений;
- правильно составлять и оформлять юридические документы, регламентирующие различные вопросы реализации права международных договоров;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере.

**Владеть:**

- юридической терминологией, применяемой в сфере международно - правовых отношений;
- навыками работы с правовыми актами, регламентирующими нормы права международных договоров;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при реализации права международных договоров;
- принятие необходимых
- мер защиты прав человека и гражданина в сфере международно-правовых отношений.

**Б1.В.ДВ.04.02. ИСТОРИЯ И ДОКТРИНА МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА  
ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью изучения дисциплины «История и доктрина международного права» является:**

ознакомить студентов с периодизацией развития международного права, со спецификой его развития в древнем мире и средние века, развитием науки международного права;

б) сформировать представление о становлении и развитии его институтов и отраслей исходя из того, что история есть не что иное, как последовательная смена отдельных поколений, каждое из которых использует материалы, капиталы, производственные силы, переданные ему всеми предшествующими поколениями;

в) научить студентов анализу деятельности международных конгрессов и международных конференций, повлиявших на развитие международного права;

г) способствовать выработке навыков работы с историческими источниками международного права, доказывающими неизбежность становления и развития институтов международного права в разных сферах и эффективного действия их в любом обществе.

**Задачами изучения дисциплины «История и доктрина международного права» является:**

- освоение основных исторических и теоретических вопросов по международному праву;
- анализ международных договоров, законодательства и судебной практики России и зарубежных государств по вопросам регулирования международных публичных отношений;
- формирование у студентов навыков работы с законодательством и судебной практикой по вопросам международного права.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

2.1. Изучение учебной дисциплины Дисциплина «История и доктрина международного права» относится к циклу (Б1.В.ДВ.04.02). Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен осуществлять международно-правовой анализ соответствия национального законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан международно-правовым нормам- ПК-1;

*В результате изучения дисциплины «История и доктрина международного права» студент должен:*

**Знать:**

- основные источники закрепляющие принципы международного публичного права.;
- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли гражданского права;
- основополагающие международно-правовые акты и основные источники международного права;

**Уметь:**

- правильно преподнести информацию относительно существования и смыслового содержания основных источников права;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические документы;
- анализировать текст международных документов и давать по ним правовое заключение;

**Владеть:**

- навыками правильного комментирования основополагающих источников международного права и анализа соотношения источников международного и национального права в том числе Конституции РФ и РТ;
- навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами.
- навыками разработки и дальнейшей работы с текстом международно-правовых актов.

**Б1.В.ДВ.05.01. МЕЖДУНАРОДНОЕ ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО  
ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения дисциплины** ставит целью ознакомление студентов с совокупностью правоотношений в области транспорта. Транспорт является связующим звеном в экономике любого государства и представляет собой единый комплекс, который охватывает все виды общественного производства, распределения и обмена.

**Задача изучения дисциплины** в результате освоения дисциплины «Международное транспортное право» состоит в ознакомлении студентов с предметом и источниками международного транспортного права, существующими проблемами правовых коллизий в данной сфере, правовым режимом международных перевозок пассажиров, багажа и внешнеторговых грузов, изучении межгосударственных соглашений, содержащих унифицированные нормы по вопросам международного сообщения.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Международное транспортное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин (Б1.В.ДВ.05.01) направления подготовки бакалавра 40.03.01. «Юриспруденция».

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен осуществлять международно-правовой анализ соответствия национального законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан международно-правовым нормам- ПК-1.

*В результате изучения дисциплины «История и доктрина международного права» студент должен:*

##### **Знать:**

- Международные документы в сфере транспортного права;
- Источники транспортного права;

##### **Уметь:**

- Анализировать документы в сфере международного транспортного права;
- Анализировать документы в сфере международного трудового сотрудничества государств, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

##### **Владеть:**

- Навыками применения нормативно-правовых актов в сфере международного транспортного права;
- Методами работы с документами в области международного правового сотрудничества.

#### **Б1.В.ДВ.05.02. МЕЖДУНАРОДНОЕ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями освоения дисциплины являются:**

- приобретение знаний и навыков, необходимых для применения норм семейного права, нормотворчества в области семейного права, консультирования по вопросам применения семейного законодательства (*практическая*);

- усвоение теоретических положений семейного права, в том числе для преподавания дисциплины «Международное семейное право» в образовательных учреждениях (*образовательная*);

- формирование современного гуманистического взгляда на семью как один из основополагающих институтов общества (*воспитательная*).

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями правильного уяснения норм семейного права о сущности брака, правах и обязанностях членов семьи, устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, а также применять полученные знания в практической и научной деятельности.

**Задачами изучения дисциплины «Международное семейное право» является:**

- глубокое изучение общих понятий семейного права и его общетеоретических основ, семейного законодательства, а также международных правовых актов и практику их применения в международном частном праве;

- выработка практических навыков в применении национального семейного законодательства и международного семейного законодательства;

- выработка умения к творческому мышлению, послевузовскому самообразованию, постоянному повышению своего профессионального уровня;

- правильно ориентироваться коллизионные нормы семейного законодательства;

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Международное семейное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин (Б1.В.ДВ.05.02) направления подготовки бакалавриат 40.03.01. «Юриспруденция».

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен к изучению и дальнейшему применению норм национального законодательства и международно-правовых норм в области консульских и дипломатических отношений – ПК-2.

*В результате изучения дисциплины «Международное семейное право» студент должен:*

**Знать:**

- Основные источники закрепляющие принципы международного семейного права;
- Международные документы в сфере международного семейного права;
- Источники международного семейного права;

**Уметь:**

- Правильно преподнести информацию относительно существования и смыслового содержания основных источников семейного права;
- Анализировать документы в сфере международного семейного права;
- Анализировать документы в сфере международного трудового сотрудничества государств, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- Навыками правильного комментирования основополагающих источников международного семейного права;
- Навыками применения нормативно-правовых актов в сфере международного семейного права;
- Методами работы с документами в области международного правового сотрудничества.

## **ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФТД.01. МИРОВАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Дисциплина «Мировая литература» формирует важнейшие художественно-эстетические представления о мировой литературе, умения логического мышления, элементы литературного анализа. Расширяет кругозор, знакомит с наиболее яркими представителями мировой литературы.

Дисциплина «Мировая литература» предназначена для изучения проблем взаимодействия национальных литератур, которые были и остаются актуальными до сегодняшнего дня.

Литература воспитывает духовно развитую личность, формирует гуманистическое мировоззрение, гражданское сознание, чувства патриотизма, любовь и уважения к литературе и ценностям мировой культуры. Данная дисциплина развивает потребность в самостоятельном чтении художественных произведений; освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; помогает грамотно использовать русский литературный язык при создании собственных устных и письменных высказываний.

### **ФТД.02. МУСУЛЬМАНСКОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения дисциплины «Мусульманское право»** является обучение студентов, предусмотренной рабочей программой курса знанием об основных институтах этой отрасли права, выработка навыков работы с нормативными актами и их применение в конкретных жизненных ситуациях. Получение ими теоретических знаний и практических навыков в этой области. Освоив предмет науки «Мусульманское право» студент должен знать, какие правоотношения регулируются нормами мусульманского права, и по каким основаниям они могут возникнуть. При изучении данного предмета необходимо произвести ознакомление с законодательством. Объектом изучения являются также научные концепции, правовые взгляды, исторические факты развития и совершенствования мусульманского права. Студенты приобретают навыки самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения их правильного толкования и применения на практике.

- а) ознакомить студентов с историей возникновения и развития мусульманского права, с его источниками и основными отраслями;
- б) сформировать представление о современном состоянии мусульманского права;
- в) научить студентов анализу источников мусульманского права в современных исламских государствах;
- г) способствовать выработке навыков работы с источниками мусульманского права.

**Задачи изучения дисциплины «Мусульманское право»** является:

- обогащение студентов знаниями об основных понятиях, принципах и положениях науки мусульманского права, о достигнутом уровне ее развития;
- обучение студентов четкому ориентированию в действующей системе мусульманского права;
- формирование у студентов правового мышления, способности оперировать категориями мусульманского права;
- изучение на семинарских занятиях практических вопросов и казусов, регулируемых мусульманским правом.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД.02). Она непосредственно связана как с дисциплинами профессионального цикла, так и общепрофессионального цикла.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие*

**универсальные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:**

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

В результате изучения дисциплины «Мусульманское право» студент должен:

**Знать**

- процессы формирования и развития идей мусульманского права

**Уметь**

- полученные знания применять в правотворческой деятельности, в том числе при подготовке нормативных правовых актов;
- формировать представления о месте и роли мусульманского права в обществе;

**Владеть**

- овладение методикой исследования национальных правовых систем;
- овладение методикой осуществления научно-исследовательской деятельности.

**ФТД.03. ПРОБЛЕМЫ РАССЛЕДОВАНИЯ И ПРОФИЛАКТИКА КОРРУПЦИИ  
ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины «Проблемы расследования и профилактики коррупции» является обучение студентов пониманию криминалистических основ расследования коррупционных преступлений, умению выявлять их криминалистические признаки, решать вопросы возбуждения уголовных дел, организации и планирования расследования. С учетом обозначенной цели можно выделить конкретные задачи: изучение международных и российских нормативных правовых актов, направленных на противодействие коррупции, изучение уголовно-процессуальных и криминалистических основ выявления, расследования и предупреждения коррупционных преступлений, овладение современными методиками расследования и средствами доказывания коррупционных преступлений.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Место дисциплины "Проблемы расследования и профилактики коррупции" в структуре ОПОП бакалавриата (ФТД.03). Профессиональный цикл, вариативная часть, факультативные дисциплины.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК 11).

В результате изучения дисциплины «Проблемы расследования и профилактики коррупции» студент должен:

**Знать:**

- криминалистическую характеристику и обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о коррупционных преступлениях;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития современной практики расследований и профилактики коррупции.

**Уметь:**

- составлять процессуальные документы, сопровождающие расследование коррупционных преступлений;
- планировать и организовывать расследование, применять тактические приемы при производстве основных следственных действий;
- правильно оценивать доказательства по делам о коррупционных преступлениях.

**Владеть:**

- современными методиками расследования и средствами доказывания коррупционных преступлений

**ФТД.04. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В РТ  
ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения данной дисциплины заключается в приобретение студентами объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД.04). Она непосредственно связана как с дисциплинами профессионального цикла, факультативные дисциплины.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК 2);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК 11).

Для успешного освоения дисциплины «Правовые основы исполнительной власти в РТ» студент должен:

**Знать:**

- теоретические и исторические основы современного российского конституционализма;
- Конституцию РФ и РТ (1993, 1994 гг.), в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения текста;
- конституционно-правовое регулирование основ государственного и общественного строя, статуса человека и гражданина, институтов непосредственной демократии, федеративного устройства России, организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления, административно-территориальное деление Республики Таджикистан.

**Уметь:**

- самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере конституционных отношений; подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области;
- толковать конституционно-правовые нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Конституционного Суда РФ и РТ;
- самостоятельно применять конституционно-правовые нормы в профессиональной деятельности, в том числе во взаимоотношениях с федеральными и региональными (субъектов РФ) органами государственной власти и местного самоуправления, государственными учреждениями, международными организациями, коммерческими и некоммерческими объединениями граждан.

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий.

### **ФТД.05. ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели преподавания дисциплины:** представить историю возникновения, формирования, изменения основных понятий ораторского искусства как теории и искусства целесообразной, воздействующей, гармонизирующей речи, изучить современного состояния актуальных проблем ораторского искусства и его научного освещения;

- формирование у студентов мастерства и потребности целесообразной, воздействующей, гармонизирующей речи.

**Задачами преподавания дисциплины являются:**

- познакомить студентов с ораторским искусством как наукой и практической дисциплиной;
- изложить систему основных понятий ораторского искусства;
- раскрыть современную концепцию ораторского искусства, связанную с формированием осознанной мировоззренческой позиции и компетентным владением предметом аргументации;
- дать минимум теоретических знаний в области ораторского искусства;
- сформировать практические умения обучающихся в использовании речевых стратегий, тактик и приемов;
- повысить уровень коммуникативной компетентности студентов.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД.05). Она непосредственно связана как с дисциплинами профессионального цикла, факультативные дисциплин.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

*Для успешного освоения дисциплины «Правовые основы исполнительной власти в РТ» студент должен:*

**Знать:**

- о сути, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;
- о специфике общения, особенностях коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности специалиста по связям с общественностью;
- о сути речевого идеала как компонента культуры и педагогического речевого (педагогико-риторического) идеала как образца педагогического общения;
- круг языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеет говорящий.

**Уметь:**

- ориентироваться в речевой ситуации профессионального общения, определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения;
- гибко использовать систему риторических техник для достижения прогнозируемого результата;
- анализировать тексты с точки зрения логико-смысловой структуры, композиции, функционально-стилистической принадлежности и языкового оформления;
- овладение коммуникативно-речевыми (риторическими) умениями;
- решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;

**Владеть:**

- самостоятельного порождения текстов в соответствии с определенными целями и условиями коммуникации, прогнозирование воздействующего эффекта текстов, выработку навыков плодотворного общения в различных коммуникативных условиях;
- применения полученных знаний в той или иной коммуникативной ситуации, способность искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.