


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

«Утверждаю»

зав. кафедрой «Экономическая теория  
и мировая экономика»

 Комилов С.Дж  
«11» 09 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

«Институциональная экономика»

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки: «Финансы и кредит»,  
«Учет, анализ и аудит», «Мировая экономика»

Бакалавр

Душанбе 2023



**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине (модулю) «Институциональная экономика»

	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
			Вид	Количество	
1	<b>Общая характеристика институциональной теории</b> 1. Институциональная экономика в системе экономических наук 2. Неоклассическая теория как исходная база институциональной теории 3. Основные направления институциональной теории	ПК - 4	0	Комплект тематик Доклад	1 1
	<b>Институты и институциональная среда</b> 1. Институт как базовое понятие институционализма 2. Система институтов. Виды институтов и их характеристика 3. Институциональная среда	ПК - 4, ПК - 6	0	Доклад	2
	<b>Конституция экономической системы</b> 1. Понятие конституции экономической системы 2. Специфические нормы административно-командной экономики 3. Сравнительный анализ норм конституции административно-командной и рыночной экономики 4. Нормы конституции стран с переходной экономикой	ПК - 17	0	Коллоквиум	1
	<b>Теория прав собственности</b> 1. Право собственности и его экономическое обоснование 2. Специфика прав собственности 3. Правомочия собственника и их характеристика	ПК - 17, ПК - 6	0	Коллоквиум	1
	<b>Теорема Коуза</b> 1. Специфика прав собственности в теореме Р.Коуза 2. Формулировка и	ПК - 4			



	доказательство теоремы				
	<b>Теория транзакционных издержек</b> 1. Определение транзакционных издержек 2. Виды транзакционных издержек 3. Проблема измерения транзакционных издержек	ПК - 6	0	Реферат	1
	<b>Изменение институтов во времени</b> 1. Теория институциональных изменений 2. Эволюционная форма изменения институтов 3. Революционная форма изменения институтов	ПК - 6	0	Реферат	2
	<b>Теория контрактов</b> 1. Контрактные отношения субъектов экономической деятельности 2. Основные типы контрактов 3. Классификация контрактов в правовой системе	ПК - 17	0	Доклад	1
	<b>Теория фирмы</b> 1. Организация как институциональная категория 2. Отношенческая контрактация в рамках фирмы 3. Типология фирм	ПК - 17	0	Доклад	1
	<b>Институциональный анализ государства</b> 1. Институциональная природа государства 2. Функции государства 3. Идеальные модели государства	ПК - 17, ПК - 4	0	Коллоквиум	2
	<b>Институциональный анализ домашнего хозяйства</b> 1. Домашнее хозяйство как организация 2. Типы домашних хозяйств и их характеристика	ПК - 17, ПК - 4	0	Коллоквиум	1
	Всего:		20	13	14



### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования.	Тематика докладов и самостоятельных работ
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Тематика докладов и самостоятельных работ
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов и самостоятельных работ



**ТЕМЫ ЭССЕ**  
(рефератов, докладов, сообщений)  
по дисциплине (модулю) Институциональная экономика  
(наименование дисциплины, модуля)

**ТЕМА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ТЕОРИИ**

Роль институциональной экономики в системе экономических наук, Неоклассическая теория как исходная база институциональной экономики, Принципиальные теоретические и методологические учения Т. Веблена, Основные направления институциональной теории и их сравнительный анализ, Влияние институтов на экономическое поведение индивидов

**ТЕМА 2. ИНСТИТУТЫ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СРЕДА**

Понятие института в институционализме, Основные методы институциональной экономики,

Институциональная среда по Н. Дугласу, Виды экономических институтов и их характеристика, Формальные и неформальные институты

**ТЕМА 3. КОНСТИТУЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ**

Сущность конституции экономической системы, Нормы конституции экономической системы, Нормы конституций административно-командной и рыночной экономики, Нормы конституции стран с переходной экономикой, Значение норм и правил для становления и развития институциональной экономики

**ТЕМА 4. ТЕОРИЯ ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ**

Значение прав собственности для экономического развития России в XXI веке, Возникновение и развитие прав собственности в России XIX-XXI вв, Право собственности и его экономическое обоснование, Правомочия прав собственника, Виды собственности, Классификация прав собственности по А.Оноре.

**ТЕМА 5. ТЕОРЕМА КОУЗА**

Сущность и спецификация теоремы Р.Коуза, Формулировка и доказательство теоремы, Теория фирмы Коуза, ее основные достоинства и недостатки, Права собственности в теореме Р.Коуза

**ТЕМА 6. ТЕОРИЯ ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК**

Трансформационные и трансакционные издержки, Понятие трансакционных издержек, Виды трансакционных издержек и их характеристика, Методы измерения трансакционных издержек

**ТЕМА 7. ИЗМЕНЕНИЕ ИНСТИТУТОВ ВО ВРЕМЕНИ**



Причины институциональных изменений. Факторы изменения институтов  
Революционная и эволюционная форма изменения институтов, Период изменения  
институт, Процесс формального и неформального изменения институтов

#### ТЕМА 8. ТЕОРИЯ КОНТРАКТОВ

Основные принципы и понятия теории контрактных отношений, Модели контрактных  
отношений, Классификация контрактов. Неоклассический контракт и отношенческий  
контракт, Классификация контрактов в правовой системе

#### ТЕМА 9. ТЕОРИЯ ФИРМЫ

Организация как институциональная категория

Отношенческая контрактация в рамках фирмы

Типология фирм

#### ТЕМА 10. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВА

Институциональная природа государства . Функции государства

Идеальные модели государства

#### ТЕМА 11. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА

Неоклассическая теория фирмы, Теория фирмы в модели «принципала—агента»,  
Теории фирмы, основанные на неполноте контрактов, Теории фирмы как отношений  
найма

### Тематика докладов по темам

#### Общая характеристика институциональной теории

1. Институциональная экономика в системе экономических наук
2. Неоклассическая теория как исходная база институциональной теории
3. Основные направления институциональной теории

#### Институты и институциональная среда

1. Институт как базовое понятие институционализма
2. Система институтов. Виды институтов и их характеристика
3. Институциональная среда

#### Конституция экономической системы

1. Понятие конституции экономической системы
2. Специфические нормы административно-командной экономики
3. Сравнительный анализ норм конституции административно-командной и  
рыночной экономики
4. Нормы конституции стран с переходной экономикой

#### Теория прав собственности

1. Право собственности и его экономическое обоснование
2. Специфика прав собственности
3. Правомочия собственника и их характеристика

#### Теорема Коуза

1. Специфика прав собственности в теореме Р.Коуза
2. Формулировка и доказательство теоремы



### **Теория транзакционных издержек**

1. Определение транзакционных издержек
2. Виды транзакционных издержек
3. Проблема измерения транзакционных издержек

### **Изменение институтов во времени**

1. Теория институциональных изменений
2. Эволюционная форма изменения институтов
3. Революционная форма изменения институтов

### **Теория контрактов**

1. Контрактные отношения субъектов экономической деятельности
2. Основные типы контрактов
3. Классификация контрактов в правовой системе

### **Теория фирмы**

1. Организация как институциональная категория
2. Отношенческая контрактация в рамках фирмы
3. Типология фирм

### **Институциональный анализ государства**

1. Институциональная природа государства
2. Функции государства
3. Идеальные модели государства

### **Институциональный анализ домашнего хозяйства**

1. Домашнее хозяйство как организация
2. Типы домашних хозяйств и их характеристика

## **Шкалы оценивания**

### **Критерии оценки реферата**

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

#### **Новизна текста:**

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

#### **Степень раскрытия сущности вопроса:**

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

#### **Обоснованность выбора источников:**



а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

**Соблюдение требований к оформлению:**

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.


**Оценка 5** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка 4** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка 3** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка 2** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Оценка 1** – реферат студентом не представлен.

Составитель  Ст. преподаватель Саторов Х.К.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Критерии оценки доклада**

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Качество доклада	- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;	3
	- четко выстроен;	2
	- рассказывается, но не объясняется суть работы;	1
	- зачитывается.	0
Использование демонстрационного материала	- автор презентации демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;	3
	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	2
	- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	1
		0
Качество ответов на вопросы	- отвечает на вопросы;	3
	- не может ответить на большинство вопросов;	2
	- не может четко ответить на вопросы.	1
Владение научным и специальным аппаратом	- показано владение специальным аппаратом;	3
	- использованы общенаучные и специальные термины;	2
	- показано владение базовым аппаратом.	1
Четкость выводов	- полностью характеризуют работу;	3
	- нечетки;	2
	- имеются, но не показаны.	1



МОУ ВО «Российско-Турецкий» (Славянский) университет»

Кафедра Экономической теории и мировой экономика  
*(наименование кафедры)*

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (текущий контроль)**

по дисциплине (модулю) Институциональная экономика  
*(наименование дисциплины, модуля)*

(1-й промежуточный контроль)

1. Предмет изучения институциональной экономики и её место в современной экономической теории.
2. Понятие института. Роль институтов в функционировании экономики.
3. Институциональная структура экономики.
4. Формальные и неформальные институты. Механизмы принуждения.
5. Институты как объект выбора. QWERTY-эффекты.
6. Экономические реформы в России: роль институтов.
7. Институционализм и неоклассическая экономическая теория.
8. Рациональное поведение. Принципы рациональности.
9. Теория неполной рациональности. Рациональность, основанная на процедуре.
10. Понятие нормы. Теория общественного выбора: нормы как результат рационального выбора.
11. Экономика соглашений. Типы соглашений. Соотношение соглашений и институты
12. Применение теории игр для анализа проблем институциональной экономики.
13. Правила и права. Право собственности и отдельные правомочия. Система прав собственности.
14. Проблема внешних эффектов и спецификации прав собственности.
15. Понятие контрактов и их типы.
16. Неполнота контрактов. Теория неполных контрактов.
17. Факторы, обуславливающие неполноту контрактов. Значимость отношений собственности в мире неполных контрактов: остаточное право контроля.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
(2-й промежуточный контроль)

18. Повторяющиеся взаимодействия и с ними поддерживающиеся отношенческие контракты.
19. Взаимосвязь между формальными и неформальными (отношенческими) контрактами: комплементарность или заменяемость?



20. Организация в экономической теории.
21. Контроль, власть и трансакционные издержки в компании.
22. Факторы, определяющие оптимальный размер фирмы.
23. Теория вертикальной интеграции О. Уильямсона.
24. Понятие и виды трансакций.
25. Понятие трансакционных издержек. Трансакционные и трансформационные издержки.
26. Классификация трансакционных издержек и факторы, детерминирующие их величину.  
Проблема измерения трансакционных издержек.
27. Первая и вторая теоремы Коуза.
28. Российская приватизация в свете теоремы Коуза.
29. Асимметрия информации и неблагоприятный отбор.
30. Асимметрия информации и моральный риск.
31. Неблагоприятный отбор и сигналы качества.
32. Моральный риск и стимулирующие контракты.
33. Легальная и внезаконная экономика: институциональный анализ.
34. Государство как источник институтов.
35. Теории происхождения и функционирования государства.



# МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Экономики и управления

Кафедра экономическая теория и мировая экономика

по «Институциональная экономика»  
наименование дисциплины (модуля)

для 38.03.01  
цифра/наименование

Экономика

---

наименование профиля / специализации / программы

091014

---

форма обучения

Утверждено на заседании кафедры  
Экономической теории и мировой экономики  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой Комилов С.Дж

---

## Тестовые задания для текущего контроля

@1.

Институциональная экономика возникла в системе экономических наук?

- \$A) в конце XIV в начале XV века;
- \$B) в конце XV в начале XVI века;
- \$C) в конце XIX в начале XX века;
- \$D) в конце XVII в начале XVIII века;
- \$E) нет правильного ответа.

@2.

Что изучает институциональная экономика?

- \$A) влияние природных факторов на хозяйственную деятельность людей;
- \$B) влияние экономических законов на результаты хозяйственной деятельности;
- \$C) влияние социальных факторов на экономическую деятельность людей;
- \$D) влияние климатических условий на результаты экономической деятельности;
- \$E) нет правильного ответа.

@3.

Основными представителями институциональной теории являются:

- \$A) А. Смит, Т. Веблен, Ф. Перу;
- \$B) Т. Веблен, ДЖ. Коммонс, У. Митчелл;
- \$C) У. Митчелл, А. Смит, Р. Коуз;
- \$D) Р. Коуз, Оноре, У. Петти;
- \$E) нет правильного ответа.

@4.

Торстейн Веблен берет за основу свое исследования:

- \$A) Социальные факторы;
- \$B) Этику человека;
- \$C) Внешнеэкономические явления;
- \$D) Психологию человека;
- \$E) нет правильного ответа.



@5.

Какое понятие использует неонституционализм в качестве базового?

- \$A) Доход;
- \$B) Прибыль;
- \$C) Заработная плата;
- \$D) Правила поведения;
- \$E) нет правильного ответа.

@6.

Какое из указанных понятий наиболее характерно для старого институционализма:

- \$A) Транзакционные издержки;
- \$B) Принцип методологического индивидуализма;
- \$C) Принцип холизма;
- \$D) Теория игр;
- \$E) нет правильного ответа.

@7.

Какая теория в большей степени использует индуктивный метод исследования?

- \$A) Неоклассика;
- \$B) Неонституционализм;
- \$C) Старый институционализм;
- \$D) Новый институционализм;
- \$E) нет правильного ответа.

@8.

Американский ученый Джон Коммонс стал основателем ... течения институционализма:

- \$A) Эмпирического;
- \$B) Социально-правового;
- \$C) Психологического;
- \$D) Эстетического;
- \$E) нет правильного ответа.

@9.

Что согласно неоклассическим представителям не подлежит изменению?

- \$A) Научная парадигма неоклассики;
- \$B) «жесткое ядро»;
- \$C) «защитная оболочка»;
- \$D) Научные принципы институциональной теории;
- \$E) нет правильного ответа.

@10.

Личные правила поведение людей это:

- \$A) Формальные правила;
- \$B) Правила, наследуемые генетически;
- \$C) Правила передаваемые через культуру;
- \$D) Правила организации деятельности предприятия;
- \$E) нет правильного ответа.

@11.

Кто из представителей институционализма рассматривает институты, как «правила игры», созданные людьми и организующие их взаимодействие?

- \$A) Д. Норт;
- \$B) Дж. Коммонс;
- \$C) У. Митчелл;
- \$D) У. Гамильтон;
- \$E) нет правильного ответа.

@12.

Кто из представителей институционализма рассматривает институты, как нормы, управляющие поведением людей?



- \$A) Д. Норт;
- \$B) Дж. Коммонс;
- \$C) Т. Веблен;
- \$D) Дж. Гейлбрейт;
- \$E) нет правильного ответа.

@13.

Что является предметом изучения институциональной экономики?

- \$A) Изучение институтов и их воздействия на экономическое поведение человека;
- \$B) Изучение трансакционных издержек и их воздействия на экономическое поведение человека;
- \$C) Изучение рынков и их воздействия на экономическое поведение человека;
- \$D) Изучение институтов и их воздействия на религиозное поведение человека.
- \$E) нет правильного ответа.

@14.

Сколько функций выполняют институты?

- \$A) 6;
- \$B) 5;
- \$C) 4;
- \$D) 7;
- \$E) нет правильного ответа.

@15.

В чем состоит ограничительная функция институтов:

- \$A) Они создают формальные и неформальные рамки поведения людей;
- \$B) Они побуждают людей соблюдать установленные законы, нормы и нормы;
- \$C) Оказывают непосредственное воздействие на распределение ресурсов;
- \$D) Повышают степень информированности людей о состоянии рынка;
- \$E) нет правильного ответа.

@16.

Какой из перечисленных методов исследования является специфическим для институциональной экономики

- \$A) Диалектический метод исследования;
- \$B) Метод индукции и дедукции;
- \$C) Метод математического анализа;
- \$D) Метод теории игр;
- \$E) нет правильного ответа.

@17.

Какое направление институционализма использует теорию игр в качестве основного метода исследования:

- \$A) старый институционализм;
- \$B) новый институционализм;
- \$C) неинституциональная экономика;
- \$D) психологическое направление институционализма;
- \$E) нет правильного ответа.

@18.

Что такое «экономический империализм»:

- \$A) использование социологических методов исследования в изучении экономики;
- \$B) использование экономических методов исследования в изучении социальных и политических процессов;
- \$C) наступление монополий на права граждан;
- \$D) высокая степень монополизации экономики;
- \$E) нет правильного ответа.

@19.

Что такое «формальные институты»?



- \$A) это правила поведения, сложившиеся в обществе и закреплённые в сознании людей;
- \$B) это правила, разработанные людьми и зафиксированные в законодательстве;
- \$C) это спонтанно выбираемые варианты поведения, не закреплённые нигде;
- \$D) это объективно существующие нормы, возникшие в обществе естественным путем;
- \$E) нет правильного ответа.

@20.

Что такое «институциональная среда»?

- \$A) совокупность правил, определяющих рамки человеческого поведения;
- \$B) естественная среда обитания человека;
- \$C) экологическая система, создающая благоприятные условия для жизни людей;
- \$D) среда, обеспечивающая гармонию человека и природы;
- \$E) нет правильного ответа.

@21.

Что такое «институциональная ловушка»?

- \$A) эффективный институт, воспроизводящий только лучшие нормы и правила;
- \$B) механизм, воспроизводящий неформальные правила;
- \$C) механизм, воспроизводящий формальные правила;
- \$D) неэффективный институт, воспроизводящий негативные нормы и правила;
- \$E) нет правильного ответа.

@22.

Что такое «организация»?

- \$A) то же, что и институт;
- \$B) совокупность формальных и неформальных норм поведения;
- \$C) объединение экономических субъектов, принужденных следовать требованиям правил поведения;
- \$D) система объективно существующих институтов;
- \$E)

@23.

Какие группы правил составляют содержание институциональной среды:

- \$A) надконституционные;
- \$B) конституционные;
- \$C) экономические;
- \$D) совокупность всех перечисленных групп;
- \$E) нет правильного ответа.

@24.

Дайте наиболее точное определение нормы:

- \$A) это правила поведения людей;
- \$B) это способ поведения большинства животных;
- \$C) это способ поведения наиболее авторитетных людей;
- \$D) это базовый регулятор взаимодействия людей, предписание их определенного поведения с целью поддержания порядка;
- \$E) нет правильного ответа.

@25.

Что такое правило с точки зрения структура нормы:

- \$A) то же, что и норма;
- \$B) норма плюс санкция;
- \$C) совместная стратегия;
- \$D) норма плюс цель;
- \$E) все ответы верны.

@26

Норма доверия в командной экономике выступает:

- \$A) в персонифицированной форме;
- \$B) в деперсонифицированной форме;



- \$C) как доверие к рынку;
- \$D) как доверие к обществу в целом;
- \$E) все ответы верны.

@27

Нормой поведения людей в командной экономике является:

- \$A) полная рациональность;
- \$B) сложный утилитаризм;
- \$C) целерациональное действие;
- \$D) ценностно-рациональное действие;
- \$E) все ответы верны.

@28

Норма легализма в рыночной экономике выступает как:

- \$A) провозглашаемый легализм;
- \$B) двоемыслие;
- \$C) уважение к законам и готовность им подчиниться;
- \$D) соглашение о взаимном оказании услуг;
- \$E) все ответы верны.

@29

Норма эмпатии в рыночной экономике выступает как:

- \$A) элемент ценностно-рационального поведения;
- \$B) элемент целерационального поведения;
- \$C) как свобода экономического поведения людей;
- \$D) отсутствует вообще;
- \$E) все ответы верны.

@30.

Что такое «конституция экономической системы» как институциональная категория:

- \$A) основной закон страны;
- \$B) система законодательства, регулирующая общественные отношения;
- \$C) комплекс институциональных норм, которым следуют люди в своих взаимодействиях;
- \$D) комплекс институциональных норм, регулирующих отношения людей только в локальных сообществах;
- \$E) все ответы верны.

@31.

К какой группе следует отнести норму «ты мне - я тебе»:

- \$A) это специфическая норма рыночной экономики;
- \$B) это специфическая норма командной экономики;
- \$C) это специфическая норма переходной экономики;
- \$D) это норма, общая для конституций всех экономических систем;
- \$E) все ответы верны.

@32.

Основной институциональной нормой переходной экономики является:

- \$A) ориентация на выживание;
- \$B) максимизация полезности на основе свободной продуктивной деятельности;
- \$C) максимизация полезности вне связи с свободной продуктивной деятельностью;
- \$D) норма сложного утилитаризма;
- \$E) все ответы верны.

@33.

Норма легализма, выражающая уважение к законам и добровольное подчинение их требованиям, характерна для конституции:

- \$A) командной экономики;
- \$B) рыночной экономики;
- \$C) переходной экономики;
- \$D) для всех экономических систем;



\$E)

@34.

Широкое развитие бартерных операций это:

\$A) специфическая норма командной экономики;

\$B) специфическая норма рыночной экономики;

\$C) специфическая норма переходной экономики;

\$D) общая норма всех экономических систем;

\$E) все ответы верны.

@35.

Конституция современной экономической системы стран СНГ - это конституция:

\$A) экономики рыночного типа;

\$B) экономики командного типа;

\$C) экономики переходного периода;

\$D) экономики, институциональный тип которой ещё не определился;

\$E) все ответы верны.

@36.

Какое направление институциональной экономики заложило основы теории прав собственности:

\$A) старый институционализм;

\$B) новая институциональная экономика;

\$C) неинституциональная экономика;

\$D) неоклассическая теория;

\$E) все ответы верны.

@37.

Необходимость установления прав собственности состоит в том, что:

\$A) оно соответствует интересам экономических агентов;

\$B) оно оптимизирует использование ресурсов;

\$C) оно предотвращает «трагедию общественной собственности»;

\$D) все ответы верны;

\$E) все ответы верны.

## Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

### Общая процедура и сроки проведения образовательных мероприятий

Текущий, рубежный и промежуточный контроль освоения студентом каждой дисциплины (модуля) в Университете осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса (утвержденного решением Ученого совета РТСУ 30.12.2015 г., протокол №4).

По результатам промежуточной аттестации студенту:

- засчитывается трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах;

- выставляется дифференцированная оценка в принятой в Университете системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине (модулю).

По результатам промежуточной аттестации деканатами составляются академические рейтинги студентов по ООП и направлению подготовки. Студенты имеют право получить аргументированные сведения о своем академическом рейтинге в установленном порядке.

В течение семестра студент обязан, как правило, освоить дисциплины в объеме, предусмотренном КУП на данный семестр, включая 100% зачетных единиц по дисциплинам (модулям) grunniceва, предусмотренных учебным планом.

Внутрисеместровые аттестации студентов (представление сведений об их успеваемости в деканат) проводятся при 18-ти часовом продолжительности теоретических занятий в семестре на дисциплину и восемнадцатичасовом. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в рамках этой формы контроля знаний равно 10. Аттестации проводятся



по расписанию в после учебное время.

В установленные сроки аттестации (длительность их, как правило, не должна превышать четырех недель) преподаватели, ведущие семинарские занятия, курсовое проектирование или практические занятия (если по дисциплине или модулю дисциплины в семестре нет лекций) обязаны заполнить в Деканате, где учатся аттестуемые студенты, аттестационные накопительные ведомости установленного образца, отразив набранное количество баллов каждым студентом.

Порядок заполнения аттестационных накопительных ведомостей следующий и критерии оценки учебных достижений согласно требованиям кредитной технологии образования при определении итоговой оценки следующие:

65% (65 баллов) - на текущий рейтинг знаний студента (ТР + ПК1 + ПК2);

30% (30 баллов) - на итоговый экзамен;

5% (баллов) на административные баллы.

При балльной системе контроля знаний, студент за семестр может набрать максимально: 100 баллов – 100%.

Преподаватели заполняют баллы студента на бумажных носителях один раз в четыре недели (первая неделя семестра не оценивается), выставляя не более 3 баллов в неделю, где баллы выставляются преподавателем: за активность на занятиях за выполнение оценяемых мероприятий по дисциплине история экономических учений порядок оценивания подготовка реферата – 15 баллов, доклады на практических занятиях – 15 баллов, активное участие на занятиях и в дискуссиях – 15 баллов, промежуточный контроль (ПК1+ПК2) – 20 баллов, итоговый контроль – 30 баллов и административные баллы – 5 баллов.

В ведомости вводится графа «административные баллы». В этой графе регистрируется не более 5 баллов за активное участие студента в общественной жизни университета, которыми поощряют деканаты факультетов, согласно распоряжениям зам. деканов по воспитательной работе, кураторов.

Для всех типов контроля знаний студентов вводится одна унифицированная ведомость, которая заполняется преподавателем без исправлений.

Допуск студента к сдаче итоговой аттестации по дисциплине (модулю дисциплины) осуществляет заместитель декана факультета по учебной работе на основании итоговых результатов текущей успеваемости по ней.

К итоговой аттестации студент допускается лишь в том случае, когда он выполнил и защитил в полном объеме все запланированные в рабочей программе дисциплины (модуля дисциплины) самостоятельную работу, творческие работы, подготовил и защитил запланированные рефераты на заданные темы. Студент, набравший по балльно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости в течение семестра менее 30 баллов (студент, набравший менее 30 баллов до сдачи зачета или экзамена по дисциплине, не допускается). Итоговая оценка по дисциплине после сдачи экзамена или зачета должна составлять 50 - 100 баллов. Студент, набравший после сдачи экзамена или зачета менее 50 баллов, считается не аттестованным по данной дисциплине (оценка - неудовлетворительно или незачет).

Оценка или отметка о зачете выставляется после сдачи экзамена или зачета при получении студентом более 50 баллов по балльно-рейтинговой системе отметок и оценок, принятых в академических документах Положением о зачете и экзамене.

Для студентов, не выполнивших полностью учебный план, ставится вопрос о повторном обучении или об отчислении студента.

Порядок ликвидации академического долга, повторного прохождения студентом текущей и промежуточной аттестации в случае получения неудовлетворительных оценок, перевода на следующий курс, повторного обучения и отчисления, в т.ч. в зависимости от количества зачетных единиц, полученных в учебном семестре/году, количества зачетных единиц по дисциплинам группы «а», устанавливается действующими нормативными документами РТСУ.



## Формы контроля и критерии начисления баллов

Недел я	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспектов и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	Писательные работы, рефераты, эссе, проекты, творческие работы	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4		2,5	-	11,5
2	2,5	4		2,5	-	11,5
3	2,5	4		2,5	-	11,5
4	2,5	4		2,5	-	11,5
5	2,5	4		2,5	-	11,5
6	2,5	4		2,5	-	11,5
7	2,5	4		2,5	-	11,5
8	2,5	4		2,5	-	11,5
9					8	8
<b>Первый рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>32</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

\*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + ЭИ \cdot 0,51$$

где ИБ – итоговый балл,  $P_1$  – итоги первого рейтинга,  $P_2$  – итоги второго рейтинга, ЭИ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

К итоговой аттестации студент допускается лишь в том случае, когда он выполнил и защитил в полном объеме все запланированные в рабочей программе дисциплины (модуля дисциплины) самостоятельную работу, диссертационные работы, подготовил и защитил запланированные рефераты на заданные темы, а также по балльно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости в течение семестра набрал 50 баллов (студент, набравший менее 50 баллов до сдачи зачета или экзамена по данной дисциплине, не допускается). Итоговая оценка по дисциплине после сдачи экзамена или зачета должна составлять 50 - 100 баллов. Студент,