

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по науке и инновациям

А.В.Золотухин

09. 2024 г.

ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ
«Психологическое консультирование.
Теория и практика прикладной психологии»

Форма обучения – очная /заочная-дистанционная

Разработчик: Рустамова Г.А., к.п.н., доцент кафедры педагогики, психологии и методики преподавания

Ашурова Д.А., к.ф.н., доцент, директор ИПК

Душанбе-2024

Содержание

Введение: требования к результатам освоения основной образовательной программы по реализуемым направлениям	3
1.Профессиональные компетенции (ПК)	
1.1. Паспорт ПК-1.....	4
1.2. Планируемые уровни сформированности компетенции ПК-1	7

В результате освоения реализуемой программы у слушателя должны быть сформированы **профессиональные компетенции**.

Слушатель, освоивший программу профессиональной переподготовки, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ПП:

педагогическая деятельность:

Способен осуществлять деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам (ПК-1).

Паспорта компетенций

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-1)	Способен осуществлять деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам

Карта компетенции ПК-1: (содержание компетенции)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Введение в профессию: знания консультанта и контакт с клиентом.	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Собеседование. Контрольная работа. Устный опрос. Выполнение упражнений.
2	Основы психологического консультирования.	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Собеседование. Контрольная работа. Устный опрос. Выполнение упражнений.
3	Консультирование в когнитивно-поведенческом подходе.	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Собеседование. Контрольная работа. Устный опрос. Выполнение упражнений.
4	Консультирование по проблемам зависимого поведения.	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Собеседование. Контрольная работа. Устный опрос. Выполнение упражнений.

5	Консультирования при психологической травме.	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Собеседование. Контрольная работа. Устный опрос. Выполнение упражнений.
6	Введение в сексологию в психологическом консультировании.	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Собеседование. Контрольная работа. Устный опрос. Выполнение упражнений.
7	Семейное консультирование по вопросам детско-родительских отношений.	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Собеседование. Контрольная работа. Устный опрос. Выполнение упражнений.
8	Консультирование в гештальт-подходе.	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Собеседование. Контрольная работа. Устный опрос. Выполнение упражнений.
9	Личностная терапия консультантов. Телесно-ориентированная терапия.	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Собеседование. Контрольная работа. Устный опрос. Выполнение упражнений.
10	Психиатрия для психолога.	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Собеседование. Контрольная работа. Устный опрос. Выполнение упражнений.
11	Коучинг.	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Собеседование. Контрольная работа. Устный опрос. Выполнение упражнений.
12	Итоговая аттестация.	Зачет	Устная форма

Уровни освоения компетенции ПК-1

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ПК-1	Способен осуществлять деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам	Начальный этап (знания)	Знать: основы психологического консультирования (виды, формы, методы).
		Продвинутый этап (навыки)	Уметь: применять методы психологического консультирования, психологической диагностики.
		Завершающий этап (умения)	Владеть: навыками оказания психологической помощи и поддержки гражданам и социальным группам – получателям срочных социальных услуг, услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов) посредством социально-психологического и психологического консультирования.

Планируемые уровни сформированности компетенции ПК-1

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-1: Способен осуществлять деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам.		

<p>Пороговый уровень (как обязательный)</p>	<p>Знает: меры профилактики межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в социальной сфере в соответствии с современными цивилизационными вызовами.</p>	<p>Знает лишь один-два метода критического анализа и оценки современных научных достижений, практически не знает методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.</p>
	<p>Умеет: оказывать индивидуализированную психологическую помощь семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.</p>	<p>Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, но затрудняется в оценке нормативно правовых документов.</p>
	<p>Владеет: навыками основных направлений психологической и социально-психологической помощи.</p>	<p>Уверенно владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p>Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции)</p>	<p>Знает: оказание психологической помощи и поддержки гражданам и социальным группам – получателям срочных социальных услуг, услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов) посредством социально-психологического и психологического консультирования.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания теоретических основ оказания психологической помощи и поддержки гражданам и социальным группам – получателям срочных социальных услуг, услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов) посредством социально-психологического</p>

		и психологического консультирования.
	Умеет: применять методы психологического консультирования, психологической диагностики.	В достаточно хорошей степени знает, как применять методы психологического консультирования, психологической диагностики, а также выработать стратегию своих действий.
	Владеет: навыками проведения комплексной психологической диагностики с целью оценки структуры личности, наличия патопсихологических особенностей, бытовых и профессиональных навыков, потребностно-мотивационной и эмоциональной сфер, а также для инвалидов (детей-инвалидов) – психологической готовности к реабилитации или абилитации.	Уверенно владеет навыками проведения комплексной психологической диагностики с целью оценки структуры личности, наличия патопсихологических особенностей, бытовых и профессиональных навыков, потребностно-мотивационной и эмоциональной сфер, а также для инвалидов (детей-инвалидов) – психологической готовности к реабилитации или абилитации.