

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



**ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки - 09.03.03 Прикладная информатика

Программа подготовки: Прикладная информатика в экономике

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Разработчик: Кабилов М.М., к.ф.-м.н., доцент

Душанбе 2020

Содержание

| | |
|------------------------------|----|
| Введение | 3 |
| Паспорта компетенций..... | 5 |
| Карта компетенции УК-1..... | 5 |
| Карта компетенции УК-2..... | 6 |
| Карта компетенции УК-3..... | 7 |
| Карта компетенции УК-4..... | 8 |
| Карта компетенции УК-5..... | 9 |
| Карта компетенции УК-6..... | 10 |
| Карта компетенции УК-7..... | 11 |
| Карта компетенции УК-8..... | 11 |
| Карта компетенции ОПК-1..... | 12 |
| Карта компетенции ОПК-2..... | 14 |
| Карта компетенции ОПК-3..... | 15 |
| Карта компетенции ОПК-4..... | 17 |
| Карта компетенции ОПК-5..... | 18 |
| Карта компетенции ОПК-6..... | 19 |
| Карта компетенции ОПК-7..... | 20 |
| Карта компетенции ОПК-8..... | 21 |
| Карта компетенции ОПК-9..... | 22 |
| Карта компетенции ПК-1..... | 23 |
| Карта компетенции ПК-2..... | 24 |
| Карта компетенции ПК-3..... | 25 |
| Карта компетенции ПК-4..... | 26 |
| Карта компетенции ПК-5..... | 27 |

| | |
|------------------------------|----|
| Карта компетенции ПК-6..... | 28 |
| Карта компетенции ПК-7..... | 30 |
| Карта компетенции ПК-8..... | 31 |
| Карта компетенции ПК-9..... | 32 |
| Карта компетенции ПК-10..... | 33 |
| Карта компетенции ПК-11..... | 34 |

Введение

Требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению **09.03.03 Прикладная информатика**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции |
|---|--|
| выпускника | |

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- Способен анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений (ОПК-1);
- Способен проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием (ОПК-2);
- Способен применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием с использованием современной вычислительной техники (ОПК-3);
- Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач (ОПК-4);

- Способен использовать существующие программные продукты и информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5);

- Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

педагогическая деятельность:

- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования (ПК-1);

- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (ПК-2).

Паспорта компетенций

Содержание компетенции по ФГОС ВО

| | |
|---------------------------------|---|
| Наименование компетенции | |
| (УК-1) | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |

Карта компетенции УК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|--|--|---|--|
| | Экономическая теория Теория систем и системный анализ Информатика Физика Проектирование информационных систем Практикум по программированию Теоретические основы создания информационного общества Компьютерное моделирование Эконометрика Разработка программных приложений Администрирование информационных систем Интернет-программирование Банковское дело Web-программирование Криптографические методы защиты информации Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности Теория принятия решений Теория игр Объектно-ориентированное программирование Программирование мобильных устройств | Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. |
| | Преддипломная практика | =/= | отчёт, защита, зачёт с оценкой |
| | Государственная итоговая аттестация | выпускная работа | защита |

Уровни освоения компетенции УК-1

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
| Системное и | УК-1. Способен осуществлять поиск, | УК-1.1. |

| | | |
|----------------------|---|--|
| критическое мышление | критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2.</p> <p>Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3.</p> <p>Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p> |
|----------------------|---|--|

| | |
|---------------------------------|---|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| (УК-2) | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

Карта компетенции УК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|--|---|---|---|
| | <p>Исследование операции и методы оптимизации</p> <p>Математическое и имитационное моделирование</p> <p>Компьютерное моделирование</p> <p>Эконометрика</p> <p>Интеллектуальные информационные системы</p> <p>Банковские информационные системы</p> <p>Разработка программных приложений</p> <p>Банковское дело</p> <p>Web-программирование</p> <p>Основы бизнеса</p> <p>Бизнес-планирование</p> | <p>Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.</p> | <p>Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.</p> |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | отчёт, защита, экзамен |

| | | |
|---|-------------------------|---------------|
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | выпускная работа | защита |
|---|-------------------------|---------------|

Уровни освоения компетенции УК-2

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|---|---|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p>УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p> |

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------------------|--|
| (УК-3) | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |

Карта компетенции УК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|--|--|--|--|
| | Проектный практикум Психология Политология Разработка системы электронного документооборота Управление программными проектами Основы бизнеса Бизнес-планирование | Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного | =/= | отчёт, защита, экзамен |

| | | | |
|--|---|------------------|--------|
| | экзамена | | |
| | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | выпускная работа | защита |

Уровни освоения компетенции УК-3

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|---|--|
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</p> |

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------------------|---|
| (УК-4) | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |

Карта компетенции УК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|--|--|--|
| Иностранный язык Русский язык Таджикский язык | Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | отчёт, защита, экзамен |

| | | | |
|--|---|-------------------------|---------------|
| | | | |
| | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | выпускная работа | защита |

Уровни освоения компетенции УК-4

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|---|--|
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств. |

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------------------|---|
| (УК-5) | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

Карта компетенции УК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|--|--|--|
| История Философия История таджикского народа Культурология Политология Мировая литература | Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. |
| Подготовка к сдаче и сдача | =/= | отчёт, защита, экзамен |

| | | | |
|--|---|-------------------------|---------------|
| | государственного экзамена | | |
| | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | выпускная работа | защита |

Уровни освоения компетенции УК-5

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|--|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. |

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|---------------------------------|--|
| (УК-6) | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |

Карта компетенции УК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|--|--|--|
| Разработка системы электронного документооборота Управление программными проектами Интеллектуальные информационные системы Моделирование и статистическая обработка результатов исследования Основы бизнеса Бизнес-планирование Преддипломная практика | Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. |

| | | |
|---|------------------|------------------------|
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | отчёт, защита, экзамен |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | выпускная работа | защита |

Уровни освоения компетенции УК-6

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</p> <p>УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p> |

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|---------------------------------|---|
| (УК-7) | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

Карта компетенции УК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|---|--|--|
| Физическая культура | Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. |

| | | | |
|--|---|-------------------------|-------------------------------|
| | Элективные курсы по физической культуре | =/= | =/= |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | отчёт, защита, экзамен |
| | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | выпускная работа | защита |

Уровни освоения компетенции УК-7

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|--|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p> |

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------------------|--|
| (УК-8) | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |

Карта компетенции УК-8: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|--|--|--|--|
| | Безопасность жизнедеятельности | Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | отчёт, защита, экзамен |
| | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | выпускная работа | защита |

Уровни освоения компетенции УК-8

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|---|--|
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | <p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| (ОПК-1) | Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности |

Карта компетенции ОПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|--|--|---|---|
| | <p>Исследование операции и методы оптимизации Математическое и имитационное моделирование Численные методы Практикум по программированию Теория алгоритмов Теоретические основы создания информационного общества Компьютерное моделирование Интеллектуальные информационные системы Эконометрика Банковские информационные системы Программирование в среде Delphi Программирование в среде Borland C++ Java-технологии Информационный менеджмент Моделирование и статистическая обработка результатов исследования Криптографические методы защиты информации Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности Теория принятия решений Теория игр Объектно-ориентированное программирование Офисные технологии Программирование мобильных устройств Технологическая (проекто-технологическая) практика Преддипломная практика</p> | <p>Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.</p> | <p>Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.</p> |

| | | |
|---|------------------|------------------------|
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | отчёт, защита, экзамен |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | выпускная работа | защита |

Уровни освоения компетенции ОПК-1

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код компетенции и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|---|
| Общепрофессиональные навыки | ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | <p>ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и обще-инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p> |
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО | |
| (ОПК-2) | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности | |

Карта компетенции ОПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|--|--|--|
| Информатика Программирование Вычислительные системы сети и телекоммуникации Операционные системы | Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. |

| | | | |
|--|--|------------------|------------------------|
| | Информационные системы и технологии Базы данных Численные методы Основы алгоритмизации и языки программирования Теоретические основы создания информационного общества Разработка программных приложений Администрирование информационных систем Программирование в среде Delphi Программирование в среде Borland C++ Интернет-программирование Информационный менеджмент Объектно-ориентированное программирование Компьютерная графика Программирование мобильных устройств Ознакомительная практика Технологическая (проекто-технологическая) практика Преддипломная практика | | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | отчёт, защита, экзамен |
| | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | выпускная работа | защита |

Уровни освоения компетенции ОПК-2

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код компетенции и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|---|
| Общепрофессиональные навыки | ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного | ОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.2. |

| | | |
|--|---|---|
| | производства, при решении задач профессиональной деятельности | <p>Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.3.</p> <p>Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> |
|--|---|---|

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------------------|---|
| (ОПК-3) | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |

Карта компетенции ОПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|--|--|--|--|
| | Вычислительные системы сети и телекоммуникации Информационные системы и технологии Информационная безопасность Основы алгоритмизации и языки программирования Практикум по программированию Теоретические основы создания информационного общества Java-технологии Офисные технологии Технологическая практика (проекто-технологическая) Преддипломная практика | Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | отчёт, защита, экзамен |
| | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | выпускная работа | защита |

Уровни освоения компетенции ОПК-3

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код компетенции и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|---|
| Общепрофессиональные навыки | ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <p>ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.3. Владет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p> |

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------------------|---|
| (ОПК-4) | Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью |

Карта компетенции ОПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|--|---|--|--|
| | Вычислительные системы сети и телекоммуникации Информационные системы и технологии Проектирование информационных систем | Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. |

| | | |
|--|------------------|------------------------|
| Информационная безопасность Разработка системы электронного документооборота Основы алгоритмизации и языки программирования Управление программными проектами Технологическая (проекто-технологическая) практика | | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | отчёт, защита, экзамен |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | выпускная работа | защита |

Уровни освоения компетенции ОПК-4

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код компетенции и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|--|
| Физико-математическая и компьютерная грамотность при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью | ОПК-4.1. Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ОПК-4.2. Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ОПК-4.3. Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы. |
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО | |
| (ОПК-5) | Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем | |

Карта компетенции ОПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|--|---|---|--|
| | Вычислительные системы сети и телекоммуникации Операционные системы Программная инженерия Исследование операции и методы оптимизации Математическое и имитационное моделирование Основы алгоритмизации и языки программирования Компьютерное моделирование Банковские информационные системы Администрирование информационных систем Информационный менеджмент Моделирование и статистическая обработка результатов исследования Основы бизнеса Бизнес-планирование Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности Технологическая (проекто-технологическая) практика | Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | отчёт, защита, экзамен |
| | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | выпускная работа | защита |

Уровни освоения компетенции ОПК-5

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код компетенции и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|---|
| Физико- математическая и | ОПК-5. Способен устанавливать | ОПК-5.1. |

| | | |
|--|---|--|
| компьютерная грамотность при решении задач профессиональной деятельности | программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем | <p>Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем. ОПК-5.2.</p> <p>Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем ОПК-5.3.</p> <p>Владет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем</p> |
|--|---|--|

| | |
|---------------------------------|--|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| (ОПК-6) | Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования |

Карта компетенции ОПК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|--|---|---|--|
| | Экономическая теория Математика Теория систем и системный анализ Теория вероятности и математическая статистика Проектирование информационных систем Эконометрика Банковское дело Криптографические методы защиты информации Технологическая (проекто-технологическая) практика | Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | отчёт, защита, экзамен |
| | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | выпускная работа | защита |

Уровни освоения компетенции ОПК-6

| | | |
|---|--|--|
| Категория общепрофессиональных | Код компетенции и наименование общепрофессиональной | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|--|

| компетенций | компетенции | |
|---|--|--|
| Представление результатов профессиональной деятельности | ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования | <p>ОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.</p> |

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------------------|--|
| (ОПК-7) | Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения |

Карта компетенции ОПК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|--|---|---|--|
| | Информатика Программирование Программная инженерия Базы данных Численные методы Основы алгоритмизации и языки программирования | Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. |

| | | |
|--|------------------|------------------------|
| Практикум по программированию Теория алгоритмов Компьютерное моделирование Интеллектуальные информационные системы Разработка программных приложений Программирование в среде Delphi Программирование в среде Borland C++ Интернет-программирование Банковское дело Web-программирование Объектно-ориентированное программирование Компьютерная графика Ознакомительная практика Технологическая (проекто-технологическая) практика Преддипломная практика | | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | отчёт, защита, экзамен |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | выпускная работа | защита |

Уровни освоения компетенции ОПК-7

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код компетенции и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Представление результатов профессиональной деятельности | ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения | ОПК-7.1. Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных си-стем и технологий. ОПК-7.2. Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных |

| | | |
|--|--|--|
| | | задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ. ОПК-7.3. Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач. |
|--|--|--|

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------------------|--|
| (ОПК-8) | Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла |

Карта компетенции ОПК-8: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|---|---|--|
| Программная инженерия Информационные системы и технологии Проектирование информационных систем Проектный практикум Разработка системы электронного документооборота Интернет-программирование Java-технологии Офисные технологии Технологическая (проекто-технологическая) практика | Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | отчёт, защита, экзамен |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | выпускная работа | защита |

Уровни освоения компетенции ОПК-8

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код компетенции и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|---|
| Представление результатов | ОПК-8. Способен принимать участие в | ОПК-8.1. |

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| профессиональной деятельности | управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла | <p>Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы. ОПК-8.2.</p> <p>Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы. ОПК-8.3.</p> <p>Владет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.</p> |
|-------------------------------|---|---|

| | |
|---------------------------------|---|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| (ОПК-9) | Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп |

Карта компетенции ОПК-9: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|--|---|---|--|
| | Проектирование информационных систем Проектный практикум Технологическая (проекто-технологическая) практика | Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | отчёт, защита, экзамен |
| | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | выпускная работа | защита |

Уровни освоения компетенции ОПК-9

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код компетенции и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|---|
|--|---|---|

| | | |
|---|--|--|
| Представление результатов профессиональной деятельности | ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп | <p>ОПК-9.1. Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.</p> <p>ОПК-9.3. Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.</p> |
|---|--|--|

| | |
|---------------------------------|---|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| (ПК-1) | Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе |

Карта компетенции ОПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|--|--|--|--|
| | Теория систем и системный анализ Программная инженерия Базы данных Управление программными проектами Банковские информационные системы Информационный менеджмент Теория принятия решений Теория игр Технологическая (проекто-технологическая) практика | Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | отчёт, защита, экзамен |
| | Выполнение и защита выпускной | выпускная работа | защита |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| квалификационной работы | | |
|-------------------------|--|--|

Уровни освоения компетенции ПК-1

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код компетенции и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|--|
| <p>Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.</p> | <p>ПК-1. Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.</p> | <p>ПК-1.1. Знает стандартные средства интеграции разнородных решений в составе единой системы и методы объективного анализа различных вариантов; основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия;</p> <p>ПК-1.2. Умеет проводить анализ деятельности предприятия и выявлять участки производства, нуждающиеся в автоматизации;</p> <p>ПК-1.3. Владеет широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий; теоретическими знаниями о роли компьютерных систем управления информационными потоками; типовыми разработанными средствами защиты информации и возможностями их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем; навыками выбора класса ИС для автоматизации предприятия в соответствии с требованиями к ИС и ограничениями; способами автоматизации для конкретного предприятия; способами выбора ИС на основании преимуществ и недостатков существующих способов; расчета совокупной стоимости владения ИС; способами организации стратегического и оперативного планирования ИС.</p> |

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------------------|---|
| (ПК-2) | Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение |

Карта компетенции ПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|--|---|--|
| Операционные системы Проектный практикум Базы данных Математическое и имитационное моделирование Теория алгоритмов Разработка программных приложений Программирование в среде Delphi Программирование в среде Borland C++ Java-технологии Web-программирование Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности Объектно-ориентированное программирование Офисные технологии Компьютерная графика Ознакомительная практика Технологическая (проекто-технологическая) практика | Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | отчёт, защита, экзамен |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | выпускная работа | защита |

Уровни освоения компетенции ПК-2

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код компетенции и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|--|
| Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего | ПК-2. Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение. | ПК-2.1. Знает основные этапы и принципы создания программного продукта принципы, базовые концепции технологий программирования |

| | | |
|---|--|---|
| <p>образования. Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.</p> | | <p>- характерные особенности и возможности среды разработки приложений MS Visual Studio; -основные сведения о процессоре электронных таблиц Excel ПК-2.2. Умеет составлять алгоритмы решения задач различной структуры и оформлять их в соответствии с синтаксическими правилами языка программирования Visual Basic; разрабатывать пользовательский интерфейс приложения, обеспечивающий оптимальное функционирование программы ПК-2.3. Владеет средствами для разработки веб-приложений.</p> |
|---|--|---|

| | |
|---------------------------------|--|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| (ПК-3) | Способность проектировать ИС по видам обеспечения |

Карта компетенции ПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|--|--|--|---|
| | <p>Вычислительные системы сети и телекоммуникации Проектный практикум Информационная безопасность Банковские информационные системы Администрирование информационных систем Банковское дело Программирование мобильных устройств Технологическая (проекто-технологическая) практика</p> | <p>Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.</p> | <p>Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.</p> |

| | | |
|---|------------------|------------------------|
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | отчёт, защита, экзамен |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | выпускная работа | защита |

Уровни освоения компетенции ПК-3

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код компетенции и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|---|
| <p>Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.</p> | ПК-3. Способность проектировать ИС по видам обеспечения | <p>ПК-3.1. Знает результаты применения и реализации современных технологий в корпоративных информационных системах; особенности использования КИС для поддержки принятия решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические вопросы экономики - основные сведения о процессоре электронных таблиц Excel <p>ПК-3.2. Умеет использовать навыки менеджера в процессе управления проектной группой с использованием ИКТ; оценить существующие на предприятиях технологии обработки экономической информации по критериям экономической эффективности</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками менеджера в процессе управления проектной группой с использованием ИКТ</p> |

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|---------------------------------|--|
| (ПК-4) | Способность составлять технико- экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы. |

Карта компетенции ПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|---|---|--|
| Практикум по программированию Технологическая (проекто-технологическая) практика Преддипломная практика | Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | отчёт, защита, экзамен |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | выпускная работа | защита |

Уровни освоения компетенции ПК-4

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код компетенции и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| <p>Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.</p> | <p>ПК-4. Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.</p> | <p>ПК-4.1. Знает современные подходы к улучшению информационных систем; методы анализа функциональных экономических задач и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем</p> <p>ПК-4.2. Умеет использовать навыки менеджера в процессе управления проектной группой с использованием ИКТ; анализировать экономико-информационную среду предметной области и устанавливать структурное представление и взаимосвязи с другими компонентами информационного пространства; классифицировать существующие КИС и определять необходимость применения КИС</p> <p>ПК-4.3.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | Владеет методикой и технологией оптимизации планов в табличном процессоре Excel; современными информационными и информационно-коммуникационными технологиями и инструментальными средствами для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда, навыками использования информационных технологий в различных информационных системах отраслей экономики, управления и бизнеса. |
|--|--|---|

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------------------|---|
| (ПК-5) | Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область. |

Карта компетенции ПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|--|---|---|--|
| | Эконометрика Криптографические методы защиты информации Теория принятия решений Теория игр Технологическая (проекто-технологическая) практика | Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | отчёт, защита, экзамен |
| | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | выпускная работа | защита |

Уровни освоения компетенции ПК-5

| Категория | Код компетенции и наименование | Код и наименование индикатора достижения |
|-----------|--------------------------------|--|
|-----------|--------------------------------|--|

| общепрофессиональных компетенций | общепрофессиональной компетенции | общепрофессиональной компетенции |
|---|--|---|
| <p>Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.</p> | <p>ПК-5. Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.</p> | <p>ПК-5.1. Знает способы организации розничной торговли в Интернет; модели организации закупок через Интернет; основные группы услуг, оказываемых через Интернет и особенности их оказания; способы оплаты товаров и услуг в электронной коммерции; методологические основы планирования бизнеса; основные методы и технологию бизнес-планирования; место и роль бизнес-плана при управлении компаниями; методические особенности составления различных типов бизнес-планов используемых при управлении бизнесом; основные классы систем электронной коммерции; способы организации розничной торговли в Интернет; основные методы стимулирования продаж в Интернет-магазине; модели организации закупок через Интернет; основные группы услуг, оказываемых через Интернет и особенности их оказания; способы оплаты товаров и услуг в электронной коммерции; Российское, таджикское и международное законодательство в области электронной коммерции.</p> <p>ПК-5.2. Умеет использовать навыки менеджера в процессе управления проектной группой с использованием ИКТ; использовать методы современного бизнес-планирования как базовой технологии управления бизнесом; составлять различные разделы бизнес-планов; проводить анализ деятельности предприятия и выявлять участки производства, нуждающиеся в реинжиниринге; осуществлять сбор и подготовку аналитических данных для оценки эффективности рекламы в Интернет; изучать и анализировать методы предоставления различных услуг в Интернет; создавать веб-страницы и сайты, в том числе с активным содержимым, создавать графический материал для</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>наполнения страниц, готовить текстовый материал для размещения на странице, настраивать программное обеспечение веб-серверов. ПК-5.3. Владеет методикой составления управленческого бизнес-плана; инструментами создания бизнес-моделей и моделирования новых бизнес-процессов; средствами для разработки веб-приложений</p> |
|--|--|--|

| | |
|---------------------------------|--|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| (ПК-6) | Способность принимать участие во внедрении информационных систем. |

Карта компетенции ПК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|--|--|--|
| Технологическая (проекто-технологическая) практика | Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | отчёт, защита, экзамен |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | выпускная работа | защита |

Уровни освоения компетенции ПК-6

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код компетенции и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|---|
| Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования. | ПК-6. Способность принимать участие во внедрении информационных систем. | ПК-6.1. Знает модели и методы, используемые в экономическом анализе ИТ-проектов и ИТ-решений особенности экономического анализа ИС на различных уровнях зрелости предприятия принципы |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.</p> | | <p>формирования ИТ-бюджета предприятия; современные подходы к улучшению бизнес-процессов; основные категории микро- и макроэкономики; ценообразование в условиях рынка; формирование спроса и предложения на рынках факторов производства; оценку эффективности различных рыночных структур; экономические ресурсы предприятия; планирование деятельности предприятия; сущность и методики бухгалтерского учета (финансового) управленческого и налогового учета; показатели оценки деятельности предприятий. ПК-6.2.</p> <p>Умеет проводить анализ деятельности предприятия и выявлять участки производства, нуждающиеся в реинжиниринге; применять методики экономического анализа ИС; принимать решения по проектированию новых или модификации существующих систем обработки экономической информации; определять специфику ценообразования и производства в рыночных условиях; рассчитывать себестоимость товаров и услуг; рассчитывать и анализировать показатели оценки деятельности предприятий; анализировать информационные, экономические и другие риски; разрабатывать и внедрять мероприятия по их предотвращению ПК-6.3.</p> <p>Владет инструментами создания бизнес-моделей и моделирования новых бизнес-процессов; навыками оценки экономической эффективности разрабатываемых вариантов КИС на основе базовых методик; методикой и технологией оптимизации планов в табличном процессоре Excel</p> |
|---|--|--|

| | |
|---------------------------------|---|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| (ПК-7) | Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы |

Карта компетенции ПК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|---|--|--|
| Администрирование информационных систем Технологическая (проекто-технологическая) практика | Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | отчёт, защита, экзамен |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | выпускная работа | защита |

Уровни освоения компетенции ПК-7

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код компетенции и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| <p>Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.</p> | ПК-7. Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы. | <p>ПК-7.1. Знает принципы построения, состав, назначение аппаратного и программного обеспечения и архитектуру вычислительных систем; базовые знания для решения практических задач в области информационных систем и технологий; теоретические знания о роли компьютерных систем управления информационными потоками</p> <p>ПК-7.2. Умеет осуществлять презентацию полученных результатов и начальное обучение пользователей; принимать решения по проектированию новых или модификации существующих систем обработки экономической информации</p> <p>ПК-7.3. Владеет информацией об используемых на</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | предприятия информационных системах и методах обработки данных |
|--|--|--|

| | |
|---------------------------------|---|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| (ПК-8) | Способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС |

Карта компетенции ПК-8: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|--|--|--|
| Технологическая практика | Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | отчёт, защита, экзамен |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | выпускная работа | защита |

Уровни освоения компетенции ПК-8

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код компетенции и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|--|
| <p>Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.</p> | ПК-8. Способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС. | <p>ПК-8.1.</p> <p>Знает приемы отладки приложений, поиска ошибок и обработки исключений;</p> <p>- основные методы тестирования информационных систем и их компонентов; основы конфигурационного управления;</p> <p>- инструменты и методы физического аудита конфигурации ИС; инструменты и методы функционального аудита конфигурации ИС; ключевые возможности ИС;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>- дисциплины управления проектами; инструменты и методы коммуникаций; каналы коммуникаций; модели коммуникаций; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии;</p> <p>- управление качеством в проектах; предметная область; инструменты и методы проведения прямо-сдаточных испытаний в проектах в области ИТ; управление рисками проекта; возможности ИС.</p> <p>ПК-8.2.</p> <p>Умеет тестировать информационные системы и их компоненты различными способами;</p> <p>- работать с системой контроля версий; производить аудит конфигураций ИС; анализировать входные данные; разрабатывать плановую документацию;</p> <p>- работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий);</p> <p>-проводить переговоры;</p> <p>- осуществлять коммуникации; планировать работы в проектах в области ИТ.</p> <p>ПК-8.3.</p> <p>Владеет навыками тестирования информационных систем и компонентов программного обеспечения информационных систем</p> |
|--|--|---|

| | |
|---------------------------------|---|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| (ПК-9) | Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач. |

Карта компетенции ПК-9: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|--|--|--------------|-------------------------|
|--|--|--------------|-------------------------|

| | | |
|--|---|--|
| Технологическая (проекто-технологическая) практика Информационная безопасность Базы данных | Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | отчёт, защита, экзамен |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | выпускная работа | защита |

Уровни освоения компетенции ПК-9

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код компетенции и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|--|
| <p>Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.</p> | ПК-9. Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач. | <p>ПК-9.1. Знает виды, правила составления и свойства алгоритмов; популярные информационно-поисковые системы в WWW их общие черты и закономерности</p> <p>ПК-9.2. Умеет составлять алгоритмы решения задач различной структуры и оформлять их в соответствии с синтаксическими правилами языка программирования VisualBasic; проводить анализ деятельности предприятия и выявлять участки производства, нуждающиеся в автоматизации; способность разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные)</p> <p>ПК-9.3. Владет методикой структурирования информационных ресурсов Интернет; терминологическим аппаратом дисциплины</p> |