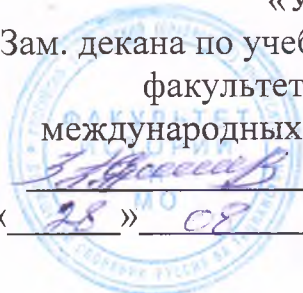


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Зам. декана по учебной работе
факультета истории и
международных отношений
 Холов Х.Х.
« 28 » 08 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВЕЛИКАЯ ФРАНЦУЗСКАЯ БУРЖУАЗНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ**

Направление подготовки – 46.03.01 «История»

Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе-2025

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.10. 2020 года, №1291

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению «История»;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории протокол №1 от 26.08.2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Рабочая программа утверждена на Ученом совете факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Зав. кафедрой
всеобщей и отечественной истории
к.и.н., доцент



Артыков А.А.

Зам. председателя УМС
факультета ИМО
к.и.н., доцент



Пирумшоев М.Х.

Разработчик:
д.и.н., профессор



Абулхаев Р.А.

Разработчик от организации:
учитель истории СОУ №1
г. Душанбе



Обидова Дж.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР)		
Абулхаев Р.А.			Пятница, 13:00-16:10	РТСУ, кафедра всеобщей и отечественной истории, основной корпус, 406 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины.

Изучение дисциплины **«Великая французская буржуазная революция»** позволяет глубже узнать его закономерности, основные задачи, ликвидацию абсолютизма, создание буржуазной революции, основные отличавшиеся друг от друга этапы, активное участие трудового народа в обеспечении победы революции.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

Проследить историю предпосылки Великой французской буржуазной революции, ознакомить студентов в процессе сложения трёх сословий, особенно отмечать главные задачи третьей революционной сословий руководимой буржуазии. Показать процесс овладения крепости Бастилии, перехода временно власть в руки крупной буржуазии, и её отхода от основных революционных сил, выявить специфические особенности этапов этой важнейшей событий второй половины XVIII века.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Таблица 1.

Код	Результат освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин	ИПК-2.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности; ИПК-2.2. Обладает знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности; ИПК 2.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно- исторического процесса с	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, контрольные работы, рефераты доклады, презентация

		использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных.	
ПК-4	Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества	ИПК-4.1. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций исторического процесса; ИПК-4.2. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания; ИПК-4.3. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (государственных систем), социального, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, контрольные работы, рефераты доклады, презентация

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Дисциплина «Великая французская буржуазная революция» входит в вариативную часть Дисциплины по выбору **Б1.В.ДВ.04.02** цикла Дисциплины (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История».

2.2. Логически и содержательно дисциплина взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

Преподавание данной дисциплины является необходимым для дальнейшего освоения студентами дисциплин в структуре ООП бакалавриата по направлению «История».

Таблица 2.

Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
Из истории Британского колониализма (XVIII-первая половина XX вв.)	7	Б1.В.ДВ.06.02
Апрельская революция в Афганистане 1978 года	8	Б1.В.ДВ.09.02
Формирование и деятельность Индийского национального конгресса	8	Б1.В.ДВ.11.02

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Преподавание курса «Великая французская буржуазная революция» планируется в V семестре.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Всего запланировано 108 часов, из которых: лекций – 16 часа, практических

занятий – 16 часов, контроль самостоятельной работы студентов (КСР) – 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 48 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме - 10 часов, самостоятельная работа – 60 часов.

По итогам V семестра студентами планируется сдача зачета.

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
1.	Французские просветители идеологи буржуазной революции	2	2		4	2,3,4,5,6,11, 15	12,5
2.	Основные причины французской буржуазной революции.	2		2	4	1,2,3,4,5,6,7, 8,9	12,5
3.	Французские материалисты периода революции.				4	1,2,3,4,5,6,7, 8,9	
4.	Общий ход событий с 1789 по 1799 гг.	2	2		4	1,2,3,4,5,6,7, 8,9	12,5
5.	Взятие Бастилии начало буржуазной революции.			2	4	1,2,3,4,5,6,7, 8,9	12,5
6.	Террор жирондистов якобинцам.	2			4	1,2,3,4,5,6,7, 8,9	12,5
7.	Приход к власти жирондистов.		2		4	1,2,3,4,5,6,7, 8,9	
8.	События 1799 года.	2		2	4	1,2,3,4,5,6,7, 8,9	12,5
9.	Якобинская диктатура.	2			4	1,2,3,4,5,6,7, 8,9	12,5
10.	Распад якобинской диктатуры.		2		4	1,2,3,4,5,6,7, 8,9	
11.	Термидорианский период революции.	2		2	4	1,2,3,4,5,6,7, 8,9	12,5
12.	Социальные реформы якобинцев.		2		4	1,2,3,4,5,6,7, 8,9	
13.	Восемнадцатый брюмер и установление консульства.	2			3	1,2,3,4,5,6,7, 8,9	12,5
14.	Государственный переворот Наполеона Бонапарта.	2		2	3	1,2,3,4,5,6,7, 8,9	12,5
15.	Красный террор якобинцев жирондистам.	2	2		3	1,2,3,4,5,6,7, 8,9	12,5
16.	Восемнадцатый брюмер и установление консульства.	2		2	3	1,2,3,4,5,6,7, 8,9	12,5
	Всего	16	16	16	60		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках

балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 5.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК№ 1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Первый	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

рейтинг						
---------	--	--	--	--	--	--

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 3-х курсов:**

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа включает выполнение письменных домашних заданий, подготовку к тестам и контрольным работам, оформление реферата, доклада и подготовку его презентации к защите, подготовку к зачету.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

Самостоятельная работа включает выполнение письменных домашних заданий, оформление реферата, доклада и подготовку его презентации к защите, подготовку к зачету.

Таблица 6.

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	4	Французские просветители идеологи буржуазной революции	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
2	4	Основные причины французской буржуазной революции.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
3	4	Французские материалисты периода революции.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
4	4	Общий ход событий с 1789 по 1799 гг.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
5	4	Взятие Бастилии начало буржуазной революции.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
6	4	Террор жирондистов якобинцам.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
7	4	Приход к власти жирондистов.	Рефераты, доклады Контрольные работы	Устный опрос Письменный опрос

			Презентация	Дискуссия
8	4	События 1799 года.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
9	4	Якобинская диктатура.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
10	4	Распад якобинской диктатуры.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
11	4	Термидорианский период революции.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
12	4	Социальные реформы якобинцев.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
13	4	Восемнадцатый брюмер и установление консульства.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
14	4	Государственный переворот Наполеона Бонапарта.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
15	2	Красный террор якобинцев жирондистам.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
16	2	Восемнадцатый брюмер и установление консульства.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
Всего: 60 часов				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Задания для текущего контроля

Реферат, доклад

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны подготовить рефераты, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос истории таджикского народа. Реферат является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему реферата студент выбирает самостоятельно, из предложенного списка (см. ниже).

Презентация

Презентация - документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо. Цель презентации донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Задача презентации заинтересовать аудиторию, она предназначена для показа электронных документов, содержащие тексты, рисунки, таблицы, диаграммы.

4.3. Требования к реферату, докладу

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные

элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать исторические источники и историографию.

5.Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1. Основная литература.

1. Документы истории Великой Французской революции. Т. 1-2. М., 1990-1992.
2. Конституции и законодательные акты буржуазных государств XVII-XVIII вв. Под ред. П.Н.Галанзы., М., 1957.
3. Революционное правительство в эпоху Конвента (1792-1794). Сборник документов и материалов. М., 1926.
4. Робеспьер М. Избранные произведения. Т.1-3. М., 1965.
5. Сен-Жюст Л.А. Речи. Трактаты. СПб., 1995.
6. Бовыкин Д.Ю. "Глас народа" и Конституция 1795 года // Вестник МГУ. Сер. 8. История. 1996, № 5.
7. Бовыкин Д.Ю. "Ни короля, ни анархии". Исполнительная власть в Конституции III года Республики // Исторические этюды о Французской революции. М., 1998. С. 201-218.
8. БоскЯ."Арсенал для подстрекателей" (Декларация прав человека как программа практических действий // Исторические этюды о Французской революции. М., 1998.
9. Булуазо М. Комитет общественного спасения // Французский ежегодник. 1966. М., 1967.
10. Вопросы государства и права во Французской буржуазной революции XVIII в.: Сб. ст., посвященных 150-летию Французской революции. М., 1940.
11. Гордон А.В. Классовая борьба и Конституция 24 июня 1793 г. // Французский ежегодник. 1972. М., 1974.

5.2. Дополнительная литература.

1. Д.Л. Международно-правовая идеология французской революции: Идея суверенитета и самоопределения наций у жирондистов и якобинцев // Советское право. 1929. № 3.
2. Денисов А. Конституции и декларации Французской буржуазной революции // Ученые труды Всесоюзн. Института юридических наук. М., 1940. Вып. 2.

3. История буржуазного конституционализма. XVII-XVIII вв. М., 1983 .
4. История политических и правовых учений. XVII-XVIII вв. М., 1989.
5. Козлов Ф. К вопросу о якобинской диктатуре // Историк-марксист. 1939, № 3.
6. Манфред А.З. Великая французская революция. М., 1983
7. Матъез А. Революционное правительство // Историк-марксист. 1936, № 3.
8. Матъез А. Французская революция. Ростов-на-Дону, 1995.
9. Олар А. Политическая история Французской революции. М., 1938
10. Петров Е.Н. Политические идеи Руссо и Французская революция 1789-1794 годов // Ученые записки ЛГУ. № 52. Л., 1940. Сер. Исторических наук. Вып. 6.
11. Проблемы якобинской диктатуры. Симпозиум в секторе истории Франции Института всеобщей истории АН СССР 20-21 мая 1970 г. // Французский ежегодник. 1979. М., 1972. С. 278-313.
12. Рахманина Т.Н. Теория разделения властей Монтескье и ее отражение в первой Конституции Франции (1791 г.) // Вестник МГУ. Сер 12. Право. 1976, № 1.
24. Ревуненков В.Г. Очерки по истории Великой французской революции. 2-е изд. Л., 1989.
13. Рождение французской буржуазной политико-правовой системы. Л., 1990.
14. Смаргон И. Учение Монтескье о государстве и его влияние на идеологию Французской буржуазной революции: (О трактате "Дух законов) // Ученые записки ЛГУ. № 52. Л., 1940. Сер. Исторических наук. Вып. 6.
15. Собуль А. Первая республика. М., 1974.
16. Собуль А. Руссо и якобинизм // Французский ежегодник. 1964. М., 1965.
17. Старосельский Я.В. Проблемы якобинской диктатуры. М., 1930.
18. Французская буржуазная революция. 1789-1794 гг. Под ред. Акад. В.П.Волгина и Е.В.Тарле. М.;Л., 1941.
19. Черновверская Т.А. Проблема "республиканской монархии" в политической мысли Франции в первые годы Великой французской революции // Монархия и ее роль в истории. Омск, 1995.
20. Якобинство в исторических итогах Великой французской революции // Новая и новейшая история. 1996, № 5. С. 73-99

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. <https://publications.hse.ru/view/110949657>
2. <http://historic.ru/> - <http://www.polisportal.ru/Novosibirsk.html>
3. http://lib.ru/FILOSOF/BLOK_M/apologia.txt-
<http://www.nietzsche.ru/works/main-works/history/>
4. [http://www.gumer.info/-](http://www.gumer.info/)
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/adorno/log_soc.php
5. <http://www.kulichki.com/moshkow/HISTORY/TOYNBEE/history.txt>
6. <http://www.nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller.htm>

5.4 Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации с использованием программы Power Point

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины **«Великая французская буржуазная революция»** и успешного прохождения текущих и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, доклады) преподавателю.

Обучение по дисциплине **«Великая французская буржуазная революция»** строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее рефератами, докладами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения

программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине **«Великая французская буржуазная революция»** включает:

- а) работу с литературой;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) подготовку реферата, доклада;
- д) подготовку презентаций к выступлениям;
- е) заполнение хронологической таблицы;
- ж) работу с тестовыми заданиями;
- з) подготовку к текущей и итоговой аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, КСР и во время чтения лекций.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной

работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в форме тестирования), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях и КСР;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена (путем тестирования).

Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины **«Великая французская буржуазная революция»** предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска) в аудитории № 506 факультета Истории и международных отношений.

Студенты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине **«Великая французская буржуазная революция»**. Для этого студентам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры Отечественной истории РТСУ. Карты, имеющиеся на кафедре, также

являются неотъемлемой частью проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий.

В Университете созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)

Форма итоговой аттестации (зачет)

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	

C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.