

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

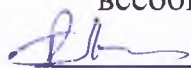
**КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

«28» 08 2025 г.

Заведующий кафедрой

всеобщей и отечественной истории

 к.и.н., доцент Артыков А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине  
ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ЕВРОПЫ**

Направление подготовки - 46.03.01 «История»

Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе - 2025

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **Историческая география Европы**

| №<br>п/п | Контролируемые<br>разделы, темы                                                                                                                                             | Формируемые<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Индикаторы<br>достижения<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценочные средства    |                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кол-во<br>задани<br>й | Другие<br>оценочные<br>средства             |
|          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       | Вид                                         |
| 1.       | <b>Тема 1. Предмет исторической географии.</b><br>Проблемы междисциплинарности в исторической географии. История возникновения и развития исторической географии как наука. | ПК-2<br>Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин<br>ПК-4<br>Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества | ИПК-2.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности;<br>ИПК-2.2. Обладает знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности;<br>ИПК 2.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных.<br>ИПК-4.1. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и | 5<br><br>10<br>1<br>4 | Реферат,<br><br>тесты<br>эссе<br>коллоквиум |

|    |                                                                                                                               |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                               |              | тенденций исторического процесса;<br>ИПК-4.2. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания;<br>ИПК-4.3. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (государственных систем), социального, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений. |                               |                                                     |
| 2. | Физико-географическое районирование средневековой Западной Европы.                                                            | ПК-2<br>ПК-4 | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5<br><br>10<br><br>1          | Реферат,<br><br>тесты<br><br>эссе                   |
| 3. | <b>Тема 2. География населения.</b><br>Этническая карта Западной Европы в раннее средневековье и в эпоху расцвета феодализма. | ПК-2<br>ПК-4 | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10<br><br>5                   | тесты<br><br>коллоквиум                             |
| 4. | Демография позднего средневековья.<br>Социальная география.                                                                   | ПК-2<br>ПК-4 | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5<br><br>10<br><br>1          | Реферат,<br><br>тесты<br><br>эссе                   |
| 5. | <b>Тема 3. Политическая география.</b><br>Политическая карта Западной Европы в период раннего средневековья.                  | ПК-2<br>ПК-4 | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1<br><br>10<br><br>1<br><br>5 | Контр.раб<br><br>тесты<br><br>эссе<br><br>коллквиум |
| 6. | Политические преобразования в странах Западной Европы в эпоху расцвета феодализма.                                            | ПК-2<br>ПК-4 | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-4.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5<br><br><br>10               | Реферат,<br><br><br>тесты                           |

|     |                                                                                                                       |              |                                                          |                               |                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                       |              | ПК-4.2<br>ПК-4.3                                         |                               |                                                     |
| 7.  | <b>Тема 4. Средневековая торговля.</b><br>География сельского хозяйства Западной Европы в Средневековье.              | ПК-2<br>ПК-4 | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 | 5<br><br>10<br><br>1<br><br>5 | Реферат,<br><br>тесты<br><br>эссе<br><br>коллоквиум |
| 8.  | География ремесла и промышленности.<br>Развитие внутренних рынков и международной торговли в странах Западной Европы. | ПК-2<br>ПК-4 | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 | 5<br>1<br><br>10              | Реферат,<br>Контр.раб<br>тесты                      |
| 9.  | <b>Тема 5. Церковная география Средневековья.</b><br>Церковь – социальный институт средневековой Европы.              | ПК-2<br>ПК-4 | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 | 10<br><br>1<br><br>5          | тесты<br><br>эссе<br><br>коллоквиум                 |
| 10. | История развития христианской церкви.<br>Эпоха Реформации.                                                            | ПК-2<br>ПК-4 | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 | 5<br>10                       | Реферат<br>тесты                                    |
| 11. | <b>Тема 6. Транспорт и пути сообщения.</b><br>Дорожная революция: этапы строительства сухопутных путей сообщения.     | ПК-2<br>ПК-4 | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 | 1<br>10<br><br>5              | Эссе<br>тесты<br><br>коллоквиум                     |
| 12. | Виды транспорта в эпоху Средневековья и их преобразования.                                                            | ПК-2<br>ПК-4 | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 | 10                            | тесты                                               |
| 13. | <b>Тема 7. Географические представления и открытия Средневековья.</b><br>Развитие навигационных систем и картографии. | ПК-2<br>ПК-4 | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 | 20<br><br>1<br><br>6          | тесты<br><br>эссе<br><br>коллоквиум                 |
| 14. | Раннесредневековые представления о Земле.<br>Эпоха Великих географических открытий.                                   | ПК-2<br>ПК-4 | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-4.1                     | 10                            | тесты                                               |

|               |  |  |                  |                                |                                                   |
|---------------|--|--|------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------|
|               |  |  | ПК-4.2<br>ПК-4.3 |                                |                                                   |
| <b>Всего:</b> |  |  |                  | <b>35<br/>9<br/>35<br/>150</b> | <b>Реферат,<br/>эссе<br/>коллоквиум<br/>тесты</b> |

## Перечень оценочных средств

### Примерный перечень оценочных средств

| №<br>п/п | Наименование<br>оценочного<br>средства | Характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Представление<br>оценочного<br>средства в ФОС |
|----------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.       | Реферат                                | Краткое точное изложение содержания документа, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительных толкований или критических замечаний автора реферата.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Темы рефератов                                |
| 2.       | Коллоквиум                             | Форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами.                                                                                                                                                                                | Вопросы для коллоквиума                       |
| 3.       | Контрольная работа                     | Один из видов проверочных заданий, выполнив которые, преподаватель понимает, как студент усвоил учебный материал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Варианты контрольных вопросов                 |
| 4.       | Эссе                                   | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.                                                                                                                                                        | Тематика эссе                                 |
| 5.       | Тест                                   | Один из методов педагогического контроля, задание стандартной формы, выполнение которого позволяет установить уровень и наличие определенных умений, навыков, способностей, умственного развития и других характеристик личности с помощью специальной шкалы результатов, позволяющие за сравнительно короткие промежутки времени оценить результативность познавательной деятельности, т.е. оценить степень и качество достижения каждым учащимся целей изучения. | Комплект тестовых заданий                     |

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по дисциплине

**ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ЕВРОПЫ**

**Задания на промежуточный контроль №1.**

**Вариант 1.**

1. Что изучает историческая география?
2. Что изучает современная география?
3. Кто дал название географии?
4. Данные каких дисциплин использует историческая география?
5. Что изучает нумизматика?
6. Когда возникла историческая география как наука и кто является автором?
7. Какое влияние имеет географическая среда на развитие общества?
8. Какие народности населяли Западную Европу в эпоху средневековья?
9. Завоевания каких народов повлияли на этническую историю средневековья?
10. Как называлось королевство германцев, образовавшееся в 419г. и просуществовало до завоевания арабами?
11. В каком веке сформировались французская и английская народности?
12. В каком году Хлодвиг становится королём и представителем какой династии он является?
13. В каком году внуки Карла Великого заключили договор о разделе империи и где?
14. Что изучает церковная география?
15. Какие факторы влияли на увеличение или уменьшение количества населения Европы в средние века?
16. Каково было административно-территориальное деление государственных земель?
17. Что такое климат?
18. Укажите основные причины образования средневекового города.
19. Что изучает этническая география?
20. Что представляла собой «Книга Страшного суда»?

**Вариант 2.**

1. Что изучает география?
2. На каких основных элементах базируется историческая география?
3. Кто впервые доказал шарообразность Земли?
4. Для каких дисциплин историческая география является вспомогательной?
5. Что изучает дендрохронология?
6. К какому году относится становление исторической географии как науки и кто является автором?

7. Что собой представляет этнос?
8. Какие события способствовали передвижению германских и других народов по территории Западной Европы?
9. Какие племена германцев сыграли важную роль в формировании политической карты мира?
10. Как называлось первое варварское королевство, образовавшееся в 406г. и просуществовало до 534г?
11. Какое варварское королевство было образовано на территории Галлии в 408г. и в 534г. было завоёвано франками?
12. В каком году Карл Великий принял титул императора?
13. Каково было деление земель Каролингского государства?
14. Почему объединение английских земель происходило быстрее, чем французских и в каком веке завершается процесс объединения территорий в Англии?
15. Что изучает социальная география?
16. Каково было церковно-административное деление земель?
17. Какую роль играло религиозное паломничество?
18. Что представляла собой «Книга Эпарха»?
19. Что такое Реконкиста?
20. В каком году произошло норманнское завоевание Англии?

### **Задания на промежуточный контроль №2.**

#### **ВАРИАНТ 1**

1. Охарактеризуйте теорию Кузьмы Индикоплова о сотворении мира.
2. Когда и кем была открыта Австралия? Описать письменно.
3. В чем заключалось реформаторское учение Мартина Лютера?
4. Что означают термины «еретик» и «гугенот»?
5. Опишите особенности англиканской церкви.
6. Что представляет собой система «открытых полей»?
7. В какой отрасли Италия имела монополию?
8. Укажите денежные системы средневековой Европы.
9. Что означает понятие «дорожная революция»?
10. Кто и когда изобрел первый глобус Земли?

#### **ВАРИАНТ 2**

1. Почему путешествия раннего средневековья носили эпизодический характер?
2. Опишите открытия под руководством Генриха Мореплавателя.
3. В чем заключалось реформаторское учение Ульриха Цвингли?
4. Укажите триаду бедствий, повлиявшую на демографический кризис средневековья?
5. Опишите кальвинистскую церковь.
6. Охарактеризуйте «средиземноморскую» систему землепользования.

7. В какой промышленности Англия была лидером в позднем средневековье?
8. Укажите превосходство и недостатки речных путей над сухопутными.
9. Как называли богатого человека в позднем средневековье?
10. Опишите первое кругосветное путешествие и его итоги.

### **ВАРИАНТ 3**

1. Какие церкви действовали в Западной Европе в XIVв.?
2. Что представляет собой «многополье»?
3. Какие отрасли промышленности развивались в позднем средневековье в Италии?
4. Какой вид транспорта был наиболее дешевым в Средневековой Европе и почему?
5. Какой представляли Землю в античности?
6. Как назывались карты для морских плаваний?
7. Какие путешествия считались благочестивыми в раннем средневековье?
8. Опишите путешествие Марко Поло.
9. Укажите низшую ячейку церкви.
10. Что представляет собой этнос?

### **ВАРИАНТ 4**

1. В чем отличие кальвинистской церкви от англиканской?
2. Что изучает термин «мануфактура»?
3. Какая промышленность была развита в Испании в позднем средневековье?
4. Почему сухопутный транспорт был самым дорогим и опасным в средневековье?
5. Каковы были представления о Земле в позднем средневековье?
6. Назовите известные карты позднего средневековья.
7. Как назывался путь людей, которые стремились посетить Рим?
8. Опишите путешествия Христофора Колумба.
9. Укажите крупнейшие ячейки церкви.
10. Что изучает историческая география?

### **Критерии оценки: (4 вопроса – 1 балл)**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если ответил на 18-20 вопросов;
- оценка **«хорошо»**, если ответил на 14-16 вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»**, если ответил на 10-12 вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»**, если ответил на 5 вопросов и менее

**ТЕМЫ ЭССЕ**  
по дисциплине  
**ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ЕВРОПЫ**

1. Еретические движения в средневековой Западной Европе.
2. Реформаторские учения в Европе.
3. Отличительные черты православия и католицизма.
4. Географические открытия раннего и развитого средневековья.
5. Великие географические открытия.
6. Системы землепользования в Западной Европе.
7. Политическая география раннего средневековья.
8. Церковная география в развитом средневековье.
9. Экономическая география позднего средневековья.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью освещена данная проблема;
- оценка «*хорошо*», если не указаны хронологические даты;
- оценка «*удовлетворительно*», если материал раскрыт наполовину;
- оценка «*неудовлетворительно*», если не выполнена работа;

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**  
по дисциплине  
**ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ЕВРОПЫ**

1. Предмет исторической географии.
2. Место исторической географии в системе исторических и географических наук.
3. Проблемы междисциплинарности в исторической географии.
4. Проблема взаимодействия природы и общества в исторической географии.
5. Географический фактор и развитие общества в эпоху нового времени.
6. Физико-географическое районирование Западной Европы.
7. Политическая география Европы в XVI - первой половине XVII вв.
8. Типы сельских поселений Европы в XVI - первой половине XVII вв.
9. Города Западной Европы в раннее новое время.
10. Церковная география Европы в XV - XIX вв.
11. География торговли в раннее новое время.
12. Транспорт и пути сообщения в XVI - первой половине XVII вв.

13. Географические представления и открытия в эпоху нового времени.
14. Демография Западной Европы в XVIII - XIX вв.
15. Демографическая карта американского континента в XIX в.
16. География сельского хозяйства Западной Европы в XIX в.
17. География промышленного переворота в Западной Европе и Америке.
18. Политическая карта Европы в XIX в. и факторы, влиявшие на ее изменение.
19. Транспорт и пути сообщения в XIX в.: историко-географический аспект.
20. Этническая карта Европы в конце XX в.: историко-географический аспект.
21. Географический фактор в представлениях российских ученых XVIII – нач.XXвв.
22. Труды российских ученых в области исторической географии (по выбору).
23. Источники для изучения исторической географии, их классификация.
24. Карта как исторический источник, методы ее изучения.
25. Роль географической среды в формировании культур, этносов, хозяйственно-культурных комплексов и государственных образований.
26. Этническая география Древней Руси в IX-XII вв. Соседние народы и государства.
27. Размещение хозяйства, города и пути сообщения Древней Руси.
28. Золотая Орда, ее территория, население, хозяйство, торговые пути.
29. Земли Северо-Восточной Руси в XIII - XV вв.
30. Великое княжество Литовское в XIII - XV вв.
31. Формирование исторического ядра территории Российского государства в XV - XVII вв.
32. Население Российского государства в XVI-XVII вв., его размещение и миграции.
33. Территориальное деление Российского государства в XVI-XVII вв.
34. География сельского хозяйства и землевладения в Российском государстве в XVI-XVII вв.
35. Города XVI-XVII вв., состав и занятия их населения.

### **Требования к написанию рефератов:**

1. При написании реферата обязательно должна быть использована дополнительная литература.

2. Структура реферата:

а) титульный лист, где необходимо указать: фамилию, имя, отчество студента, специальность и группу,

б) содержание (составить план работы), включающее:

-введение,

-основную часть (следует выделить 2-3 основных вопроса темы, которые могут быть разделены на части (главы, параграфы), если этого требует план изложения, но и может быть единым),

-заключение,

-список использованной литературы.

*Введение* – начальная часть работы, вводящая в её проблематику, подготавливающая усвоение основного текста.

Во введении обосновывается актуальность темы, ее значение, либо объясняется, чем данная тема интересна автору работы, дается краткий обзор

литературы по теме, ставится задача, которую студент стремится решить в процессе выполнения работы. Также можно изложить историю вопроса, исходных понятий и основной терминологии.

*В основной части* реферата следует выделить 2-3 вопроса темы, обозначив их в виде глав или параграфов.

*В заключении реферата* студент должен сделать выводы по основным положениям излагаемой темы, и методологическое значение для познания действительности и предметно-практической деятельности. В случае если в качестве темы реферата взята научная проблема, студент может дать ряд рекомендаций по решению данной проблемы.

Объем реферата не должен превышать 15 страниц компьютерного текста.

Реферат может быть написан студентом от руки либо набран на компьютере 14 шрифтом, Times New Roman, полуторным межстрочным интервалом. Размеры полей: сверху и снизу – 2,5 см, слева – 3,0 см, справа – 1 см.

При написании реферата следует учесть некоторые рекомендации.

Содержание работы должно быть изложено последовательно в соответствии с составленным планом, четким и ясным языком.

При использовании в реферате цитат, статистических данных или другой информации из первоисточников необходимо делать по ходу текста сноски на использованный первоисточник, указав порядковый номер первоисточника в списке использованной литературы и номер страницы, с которой взята данная информация.

Работа не должна содержать грамматических и стилистических ошибок, неточностей. Они снижают качество реферата, доказывают небрежное отношение автора к его написанию.

Не рекомендуется переписывать дословно текст из одного учебника или учебного пособия, также полностью использовать материал, взятый из Интернета. Качество реферата оценивается, прежде всего, по тому, насколько самостоятельно и правильно студент раскрывает содержание главных вопросов темы.

Используемая литература оформляется следующим образом:

*-книги* – фамилия и инициалы автора, название книги, место и год издания, количество страниц в книге.

*Например:* Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Мысль, 2017. – 542 с.

*-статьи из сборников и журналов* – фамилия и инициалы автора статьи, название статьи, название сборника или журнала, место и год издания (либо год и номер выпуска), количество страниц в книге, указание страниц, на которых находится статья.

*Например:*

1) Гуревич П.Н. Мифология наших дней. // Свободная мысль, 2018, № 11. – С. 43-54.

2) Умирзакова Л.А. Специфика мифомышления современного человека. // Современный человек в поисках души: Материалы международной научной конференции. – Алматы, Казак университеті, 2016. – 370 с. – С. 84-87.

*-статьи из газет* – фамилия и инициалы автора статьи, название статьи, название газеты, дата выпуска номера газеты.

*Например: Окилов И.Т. К экономике знаний через инновации и образование. // Азия-Плюс, 27 мая 2019 г.*

### **Критерии оценки реферата**

Срок сдачи готового реферата определяется утвержденным графиком.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат.

Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Оценка **"отлично"** выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка **"хорошо"** выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка **"удовлетворительно"** выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

**ТЕМЫ КОЛЛОКВИУМА**  
по дисциплине  
**ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ЕВРОПЫ**

1. Предмет исторической географии.
2. Место исторической географии в системе исторических и географических наук.
3. Проблемы междисциплинарности в исторической географии.
4. Проблема взаимодействия природы и общества в исторической географии.
5. Географический фактор и развитие общества в эпоху нового времени.
6. Физико-географическое районирование Западной Европы.
7. Политическая география Европы в XVI - первой половине XVII вв.
8. Типы сельских поселений Европы в XVI - первой половине XVII вв.
9. Города Западной Европы в раннее новое время.
10. Церковная география Европы в XV - XIX вв.
11. География торговли в раннее новое время.
12. Транспорт и пути сообщения в XVI - первой половине XVII вв.
13. Географические представления и открытия в эпоху нового времени.
14. Демография Западной Европы в XVIII - XIX вв.
15. Демографическая карта американского континента в XIX в.
16. География сельского хозяйства Западной Европы в XIX в.
17. География промышленного переворота в Западной Европе и Америке.
18. Политическая карта Европы в XIX в. и факторы, влиявшие на ее изменение.
19. Транспорт и пути сообщения в XIX в.: историко-географический аспект.
20. Этническая карта Европы в конце XX в.: историко-географический аспект.
21. Географический фактор в представлениях российских ученых XVIII – нач.XXвв.
22. Труды российских ученых в области исторической географии (по выбору).
23. Источники для изучения исторической географии, их классификация.
24. Карта как исторический источник, методы ее изучения.
25. Роль географической среды в формировании культур, этносов, хозяйственно-культурных комплексов и государственных образований.
26. Этническая география Древней Руси в IX-XII вв. Соседние народы и государства.
27. Размещение хозяйства, города и пути сообщения Древней Руси.
28. Золотая Орда, ее территория, население, хозяйство, торговые пути.
29. Земли Северо-Восточной Руси в XIII - XV вв.
30. Великое княжество Литовское в XIII - XV вв.
31. Формирование исторического ядра территории Российского государства в XV - XVII вв.
32. Население Российского государства в XVI-XVII вв., его размещение и миграции.
33. Территориальное деление Российского государства в XVI-XVII вв.
34. География сельского хозяйства и землевладения в Российском государстве в XVI-XVII вв.
35. Города XVI-XVII вв., состав и занятия их населения.

## **Критерии оценки коллоквиума**

- **Оценка «отлично»**

глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;  
полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;  
демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;  
воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

- **Оценка «хорошо»**

наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;  
демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;  
четкое изложение учебного материала.

- **Оценка «удовлетворительно»**

наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;  
демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;  
не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

- **Оценка «неудовлетворительно»**

не знание материала темы или раздела;  
при ответе возникают серьезные ошибки

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

по дисциплине

### **ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ЕВРОПЫ**

@ 1. Что изучает историческая география?

- \$A) природу поверхности Земли;
- \$B) хозяйственную деятельность населения Земли;
- \$C) климат Европы;
- \$D) рельеф и полезные ископаемые Европы;
- \$E) определённые территории на определённом этапе развития её общества;

@ 2. Укажите составные части физической географии

- \$A) рельеф, климат, полезные ископаемые, животный и растительный мир, сферы Земли;
- \$B) сельскохозяйственную деятельность населения;
- \$C) гидросфера и атмосфера;
- \$D) структура материков;
- \$E) рельеф океанов;

@ 3. Что изучает политическая география?

- \$A) внутреннее и внешнее строение Земли;
- \$B) территориальные границы государственных образований и их административную структуру;
- \$C) территорию Европы;
- \$D) формирование этнического состава;
- \$E) районирование производства и торговли;

@ 4. Что изучает география населения?

- \$A) формирование состава населения, размещение и его передвижения;
- \$B) торговую деятельность населения;
- \$C) сельскохозяйственную деятельность населения;
- \$D) убывание и увеличение численности населения;
- \$E) рельеф поверхности Земли и океана;

@ 5. Что изучает современная география?

- \$A) формирование этнического состава;
- \$B) природу земной поверхности, её население и его хозяйственную деятельность;
- \$C) определённые территории на определённом этапе развития её общества;
- \$D) формирование и движение литосферных плит в недрах Земли;
- \$E) территориальные и административные единицы государств;

@ 6. Что изучает экономическая география?

- \$A) убывание и увеличение численности населения;
- \$B) ареалы распространения основных типов орудий производства;
- \$C) население Земли и его хозяйственную деятельность ;
- \$D) совокупность торговых отношений;
- \$E) развитие производительных сил в Европе;

- @ 7. Для каких наук историческая география является вспомогательной?
- \$A) история и география;
  - \$B) ботаника и антропология;
  - \$C) физика, история и математика;
  - \$D) география и литература;
  - \$E) дендрохронология и топонимика;
- @ 8. Данные каких дисциплин использует историческая география?
- \$A) философии и литературы;
  - \$B) климатологии, дендрохронологии, геологии, почвоведения;
  - \$C) социологии и гражданского права;
  - \$D) демографии и биологии;
  - \$E) астрономии и лингвистики;
- @ 9. Что такое климат?
- \$A) совокупность неровностей земной поверхности;
  - \$B) климатические пояса Земли;
  - \$C) многолетний режим погоды;
  - \$D) восстановление исторических фактов на основе годовых колец деревьев;
  - \$E) природные явления;
- @ 10. Выводами каких дисциплин пользуется историческая география?
- \$A) политологии и философии;
  - \$B) нумизматики, антропологии, лингвистики, географии болезней и истории военного искусства, топонимики;
  - \$C) климатологии, истории;
  - \$D) топонимики, климатологи, физики и литературы;
  - \$E) антропологии, алгебры, дендрохронологии, латинского языка;
- @ 11. Что такое рельеф?
- \$A) многолетний режим погоды;
  - \$B) определённые территории на определённом этапе развития её общества;
  - \$C) совокупность неровностей земной поверхности;
  - \$D) природные явления;
  - \$E) планеты солнечной системы;
- @ 12. Что изучает церковная география?
- \$A) территории варварских королевств и церкви;
  - \$B) историю жизни архиепископов и аббатов;
  - \$C) жития святых и их деятельность;
  - \$D) налоги, собираемые с населения в пользу церкви;
  - \$E) административно-территориальную структуру земель католической церкви;
- @ 13. В каком веке возникла историческая география как историческая география античности?
- \$A) XV;
  - \$B) XIX;
  - \$C) V;
  - \$D) XIV;
  - \$E) XVI;
- @ 14. Укажите причину возникновения исторической географии как науки
- \$A) Великое переселение народов;

- \$B) Великие географические открытия;
- \$C) образование варварских королевств;
- \$Д) падение Римской империи;
- \$E) эпоха Реформации;

@ 15. С именем какого итальянского гуманиста связано возникновение исторической географии?

- \$A) Монтеस्कье;
- \$B) Боден;
- \$C) ФлавиоБьондо;
- \$Д) Ортелий;
- \$E) Клювер ;

@ 16. В каком веке была издана и переведена на многие языки книга Фримана «Историческая география Европы»?

- \$A) XV;
- \$B) XIX;
- \$C) V;
- \$Д) XIV;
- \$E) XVI;

@ 17. Какие вопросы составляли содержание трудов Бьондо, Ортелия, Клювера?

- \$A) географические представления и открытия средневековой эпохи;
- \$B) сельскохозяйственное районирование и география цен;
- \$C) влияние окружающей среды на хозяйственную деятельность населения;
- \$Д) определение границ расселения и размещения племён, установление связи между древними и современными поселениями;
- \$E) шерстяное дело и горнорудное производство;

@ 18. Кто разработал схему «климат – психический склад человека и особенности общественного развития»?

- \$A) Клювер;
- \$B) Фриман;
- \$C) ФлавиоБьондо;
- \$Д) Боден, Монтеस्कье;
- \$E) Ортелий;

@ 19. Какой период общественного развития изучает историческая география Европы?

- \$A) средневековый период;
- \$B) капиталистический;
- \$C) первобытнообщинный строй;
- \$Д) родоплеменной строй;
- \$E) древние цивилизации;

@ 20. Укажите важную методологическую проблему исторической географии

- \$A) социально-экономическое развитие отдельных местностей Европы;
- \$B) развитие производительных сил в Западной Европе;
- \$C) взаимодействие природно-географической среды и общества;
- \$Д) географию цен и товарно-денежного обращения;
- \$E) средства производства и отдельные местности Европы;

@ 21. Какие факторы влияли на изменение количественного изменения производительных сил?

- \$A) триада бедствий, окружающая среда;
- \$B) внутренняя колонизация;
- \$C) использование природных ресурсов;
- \$Д) усиление влияния церкви на основные массы населения;
- \$E) развитие системы двуполья;

@ 22. Какое занятие было основным в феодальную эпоху?

- \$A) рыболовство;
- \$B) земледелие;
- \$C) скотоводство;
- \$Д) торговля;
- \$E) судопроизводство;

@ 23. Что обозначает понятие «внутренняя колонизация»?

- \$A) порабощение свободного населения классом феодалов;
- \$B) использование территорий Нового Света конкистадорами;
- \$C) развитие рабства в районах Северной Африки;
- \$Д) отвоевание территорий свободными крестьянами у феодалов в результате восстаний;

\$E) использование природных ресурсов и территорий: осушение болот и выкорчевка деревьев в лесах;

@ 24. Какой фактор влиял на хозяйственную деятельность населения определённой территории?

- \$A) политические границы государств;
- \$B) места размещения аббатств и епископств;
- \$C) развитие международной торговли;
- \$Д) физико-географическая среда и климатические условия;
- \$E) природные ресурсы территорий Западной Европы;

@ 25. Какие способы производства развивались в эпоху позднего средневековья?

- \$A) скотоводство, изготовление глиняной посуды;
- \$B) книгопечатание, судостроение, металлургия;
- \$C) земледелие, в частности, система двуполья;
- \$Д) собирательство и резьба по дереву;
- \$E) изготовление тканей, собирательство;

@ 26. Какие части света открыла экспедиция Энрике Мореплавателя в 1445г.?

- \$A) Австралию, Новую Гвинею;
- \$B) Магелланов пролив;
- \$C) обогнув побережье Африки, открыли порт Каликут;
- \$Д) остров Мадейру, часть Азорских о-вов, Канарские о-ва, Зелёный мыс, «море Мрака» (Атлантический океан);

\$E) Тихий океан;

@ 27. В какие годы Христофор Колумб снарядил 4 экспедиции?

- \$A) 1490-1500г.г.;
- \$B) 1492-1504г.г.;
- \$C) 1492-1493г.г.;
- \$Д) 1485-1492г.г.;
- \$E) 1490-1492г.г.;

@ 28. Какой путешественник посетил высокогорья Тянь-Шаня и Памира?

- \$A) Бартоломео Диаш;
- \$B) Васко да Гама;
- \$C) Марко Поло;
- \$Д) Христофор Колумб;
- \$E) Джон Кабот;

@ 29. В какие годы Фернанд Магеллан совершил первое кругосветное путешествие?

- \$A) 1492-1493г.г.;
- \$B) 1270-1290г.г.;
- \$C) 1480-1521г.г.;
- \$Д) 1519-1521г.г.;
- \$E) 1519-1523г.г.;

@ 30. Что собой представляли «Северная», «Средняя», «Южная» части Западной Европы?

- \$A) диоцезы Римской империи;
- \$B) варварские королевства;
- \$C) Скандинавия, Средиземноморье, континентальные страны Европы;
- \$Д) Восточная франкская империя, Западная франкская империя, территория вандалов;
- \$E) северная, южная и центральная части евразийского континента;

@ 31. Укажите крупнейшую горную систему Европы

- \$A) Иберийские горы;
- \$B) Альпийские горы;
- \$C) Кембрийские горы;
- \$Д) Аппенинские горы;
- \$E) Андалузские горы;

@ 32. Что обозначает термин «этнос»?

\$A) особая группа населения, имеющая свой язык, общность территорий и экономические связи, культурно-бытовые особенности;

\$B) группа населения, проживающая на определённой территории, но не имеющая своего языка;

\$C) группа населения, имеющая свой язык, но проживающая на различной территории;

\$Д) особая группа населения, имеющая разные языки, общность территорий и экономические связи, культурно-бытовые особенности;

\$E) группа населения, входившая в состав другой народности;

@ 33. Какие слои населения составляли основу каждой народности?

\$A) короли и представители духовенства;

\$B) крестьяне, ремесленники;

\$C) феодалы и рыцари;

\$Д) онемеченные чешские феодалы;

\$E) английские феодалы после нормандского завоевания;

@ 34. Укажите основные факторы, формировавшие народность

\$A) взаимопроникновение и ассимиляция этнических групп, отсутствие твёрдых границ между ними;

\$B) войны, голод, болезни;

\$C) сложный этнический состав в период Великого переселения народов;

\$Д) германское завоевание;

\$E) колонизация славянами территории Балкан;

@ 35. Что обозначает термин «ассимиляция» народов ?

\$A) дифференциация племён и стремление к обогащению;

\$B) экономические потребности экстенсивного хозяйства у крестьян;

\$C) переселение народов;

\$D) взаимопроникновение культуры, традиций и языка одного этноса в культуру другого этноса;

\$E) принятие христианства варварскими племенами;

@ 36. Какие этнические слои оставили значительный отпечаток в этническом развитии Западной Европы?

\$A) авары;

\$B) кельты;

\$C) славяне;

\$D) арабы;

\$E) викинги;

@ 37. Что обозначает понятие «эллинизация»?

\$A) принятие греческой культуры народами, заселявшими Пиренейский полуостров;

\$B) распространение греческой философии в восточных странах;

\$C) изучение греческого языка;

\$D) складывание государственности в Греции;

\$E) история становления греческого языка;

@ 38. Что обозначает понятие «романизация»?

\$A) принятие римской культуры, гражданского и юридического прав народами, заселявшими территории Византии;

\$B) завоевание Западной Римской империи варварами;

\$C) завоевание Восточной Римской империи варварами;

\$D) распространение варварского начала римскому населению;

\$E) принятие культуры Византии варварами;

@ 39. В каком веке началось Великое переселение народов?

\$A) IV в.;

\$B) X в.;

\$C) V в.;

\$D) VIII в.;

\$E) IX в.;

@ 40. По берегам каких рек переправлялись германские племена?

\$A) Роны, Сены;

\$B) Волги, Рейна;

\$C) Днепра, Урала;

\$D) Рейна, Дуная, Эльбы, Вислы;

\$E) Роны, Сены, Дуная;

@ 41. В каком веке формируется французская народность?

\$A) V в.;

\$B) XV в.;

\$C) IV в.;

\$D) VIII в.;

\$E) IX в.;

@ 42. Какие факторы тормозили формирование немецкой народности?

\$A) политическая раздробленность и конгломерат территориальных княжеств, независимых от центральной власти;

\$B) чёткое и однообразное административное деление земель;

\$C) Столетняя война;

\$D) абсолютизм католической церкви в Священной Римской империи;

\$E) Реконкиста;

@ 43. Вокруг какой области и района передового зернового хозяйства проходило объединение Франции?

\$A) Пикардия;

\$B) Шампань;

\$C) Иль-де-Франс;

\$D) Орлеан;

\$E) Нормандия;

@ 44. К какому веку относится формирование английской народности ?

\$A) V в.;

\$B) XIV в.;

\$C) IV в.;

\$D) VIII в.;

\$E) IX в.;

@ 45. Каково было административно-территориальное деление Римской империи накануне её дробления?

\$A) курфюрства, графства, епископства;

\$B) области, республики, комунны;

\$C) герцогства, графства, города;

\$D) районы, области, сёла;

\$E) провинции, диоцезы, города;

@ 46. В каком году происходит окончательный раздел Римской империи на западную и восточную части?

\$A) 395 г.;

\$B) 1337 г.;

\$C) 419 г.;

\$D) 486 г.;

\$E) 515 г.;

@ 47. Когда образовалось первое варварское королевство?

\$A) 419 г.;

\$B) 532 г.;

\$C) 406 г.;

\$D) 800 г.;

\$E) 843 г.;

@ 48. Когда и какое варварское королевство было образовано с центром в Тулузе?

\$A) 406 г. вандальское;

\$B) 419 г. вестготское;

\$C) 486 г. франкское;

\$D) 534 лангобардское;

\$E) 1066 норманнское;

@ 49. Какое королевство варваров образовалось на территории Галлии?

- \$A) вандальское;
- \$B) гуннский племенной союз;
- \$C) остготское;
- \$D) вестготское;
- \$E) бургундское;

@ 50. Укажите названия семи главных королевств Британии?

- \$A) Уэссекс, Сэссекс, Эссекс, Восточная Англия, Мерсия, ютский Кент, Нортумбрия;
- \$B) Уэльс, Дублин, Уэссекс, Сэссекс, Мерсия, Бретань, Кале;
- \$C) Восточная Англия, Мерсия, ютский Кент, Нортумбрия, Брабант, Бремен, Цюрих;
- \$D) Арагон, Брабант, Антверпен, Восточная Англия, Мерсия, ютский Кент, Турень;
- \$E) Аквитания, Нормандия, Бретань, Сэссекс, Эссекс, Восточная Англия, Овернь;

@ 51. Какие племена сыграли своеобразную роль в этническом развитии стран Пиренейского и Аппенинского полуостровов?

- \$A) славяне;
- \$B) германцы;
- \$C) арабы;
- \$D) гунны;
- \$E) авары;

@ 52. В каком году происходит объединение франкских племён и во главе какого вождя?

- \$A) в 486 г. Хлодвиг;
- \$B) в 800 г. Карл Великий;
- \$C) в 843 Карл Лысый;
- \$D) в 843 Людовик Немецкий;
- \$E) в 687 г. Пипин Короткий Геристальский;

@ 53. Укажите четыре основные области Меровингского государства?

- \$A) Австразия, Нейстрия, Бургундия, Аквитания;
- \$B) Эльзас, Лотарингия, Бавария, Аквитания;
- \$C) Бургундия, Алемания, Тюрингия, Австразия;
- \$D) Швабия, Лотарингия, Алемания, Тюрингия;
- \$E) Бавария, Аквитания, Фландрия, Шампань;

@ 54. При какой династии происходит территориальное Возрождение франков?

- \$A) Каролингах;
- \$B) Меровингах;
- \$C) Капетингах;
- \$D) Плантагенетах;
- \$E) Робертинах;

@ 55. Как звали внуков Карла Великого, поделивших между собой империю?

- \$A) Лотарь, Людовик Немецкий и Карл Лысый;
- \$B) Людовик Благочестивый, Хлодвиг, Карл Молот;
- \$C) Генрих, Лотарь, Фридрих;
- \$D) Оттон, Карл Лысый, Фридрих;
- \$E) Ричард Львиное сердце, Фридрих Барбаросса, Лотарь;

@ 56. Какое название имеет Западная франкская империя в современности?

- \$A) Италия;
- \$B) Германия;

- \$С) Англия;
- \$Д) Франция;
- \$Е) Нидерланды;
- @ 57. Как называется в современности Восточная франкская империя?
- \$А) Италия;
- \$В) Германия;
- \$С) Чехия;
- \$Д) Франция;
- \$Е) Швеция;
- @ 58. В каком году образовалась Священная Римская империя?
- \$А) 1000 г.;
- \$В) 962 г.;
- \$С) 800 г.;
- \$Д) 843 г.;
- \$Е) 974 г.;
- @ 59. Какие королевства сыграли решающую роль в Реконкисте?
- \$А) Кордова и Толедо;
- \$В) Кастилия и Каталония;
- \$С) Астурия и Мурсия;
- \$Д) Арагон и Гранадский эмират;
- \$Е) Арагон и Кастилия;
- @ 60. Какие территории включала Священная римская империя?
- \$А) Венгрию, Италию, Австрию;
- \$В) Германию, Бельгию, Люксембург, Австрию, Чехию, графство Бургундию, Швейцарию, области в Северной и Средней Италии, Нидерланды;
- \$С) Германию, Австрию, часть Франции;
- \$Д) часть Англии, Германия, Италия;
- \$Е) Польшу, Германию, Венгрию;
- @ 61. Укажите низшие административные ячейки Франции в XIII веке?
- \$А) Генеральные штаты;
- \$В) графства и герцогства;
- \$С) бальяжи, каштелянства и сенешальства;
- \$Д) имперский домен;
- \$Е) маркизаты и архиепископства;
- @ 62. Что собой представлял конгломерат германских земель в XIII веке?
- \$А) курфюрсты и княжества;
- \$В) графства и бальяжи;
- \$С) города-комунны;
- \$Д) маркизаты и герцогства;
- \$Е) сенешальства и общинные территории;
- @ 63. Укажите крупнейшее государство в Италии в XIII веке?
- \$А) Миланское герцогство;
- \$В) Неаполитанское королевство;
- \$С) Сицилийское королевство;
- \$Д) Папская область;
- \$Е) Генуэзская республика;

@ 64. Что изучает социальная география?

\$A) природу земной поверхности и деятельность её население;

\$B) территориальные различия и степень организации зависимости населения, образования общины и вотчины;

\$C) административно-территориальные границы государств;

\$D) теорию возникновения этносов и их ассимиляцию;

\$E) границы торговых и денежных отношений;

@ 65. Что собой представляла собой зона «уравновешенного» синтеза генезиса феодальных отношений?

\$A) возникновение феодального общества преимущественно из позднеримского начала и полное отсутствие варварского элемента ;

\$B) синтезное взаимодействие феодальных элементов, зарождавшееся внутри рабовладельческого общества и общинно-родового строя варваров, с преобладанием позднеримского начала;

\$C) возникновение феодального общества преимущественно из варварского начала и полное отсутствие римского элемента;

\$D) синтезное взаимодействие феодальных элементов, зарождавшееся внутри рабовладельческого общества и общинно-родового строя римлян;

\$E) взаимодействие варварского общества с позднеримским в одинаковой степени;

@ 66. Укажите причины возникновения средневекового города

\$A) войны и голод;

\$B) процесс разделения ремесла от земледелия;

\$C) болезни и миграции;

\$D) феодальные распри;

\$E) Великое переселение народов;

@ 67. Укажите причины высокой смертности уменьшению численности населения в средневековье

\$A) усиление церковной власти;

\$B) феодальная раздробленность;

\$C) триада бедствий: войны, болезни, голод;

\$D) неблагоприятный климат;

\$E) неблагоприятное географическое положение;

@ 68. Какой фактор способствовал демографическому «буму» в средневековье к X веку?

\$A) колонизация новых земель и строительство новых городов;

\$B) улучшение внешней торговли;

\$C) расширение ассортимента продовольствия;

\$D) строительство монастырей;

\$E) образование колоний;

@ 69. Что собой представляло сельское поселение средневековья?

\$A) хутора и улицы;

\$B) хижины и церковь;

\$C) площадь, рынок, церковь, улицы, соединяющие хутора;

\$D) крепость и улицы;

\$E) площадь и хижины горных жителей;

@ 70.

Укажите типы крупных сельских поселений

- \$A) компактные (ядерные, кучевые, линейные);
- \$B) разбросанные (хутора, выселки и двора-фермы);
- \$C) отдалённые (горные хижины);
- \$D) приближённые улицы у площадей;
- \$E) средние хутора и посёлки;

@ 71. Что собой представлял средневековый город?

- \$A) огороды и пахотные посадки села и выпасы;
- \$B) центр торговли и ремесла, где располагались церковь и резиденция феодалов и дворцы королей;

- \$C) церковный центр;
- \$D) торговый центр;
- \$E) общие луга и участки горожан;

@ 72. Какая церковная ячейка считалась низшей?

- \$A) монастырь;
- \$B) епископство;
- \$C) аббатство;
- \$D) приход;
- \$E) собор;

@ 73. Что собой представляла собой церковь в средневековье?

- \$A) крупнейшие феодал-землевладелец и высшая политическая сила, господствующая в области идеологии и культуры;

- \$B) мелкий феодал-землевладелец и продавец индульгенций;
- \$C) истинный распространитель христианской веры, не имеющий земли;
- \$D) представитель Христа на Земле, не претендующий на крупные земельные владения;
- \$E) крупный феодал, идеологически не влияющий на народные массы;

@ 74. Укажите крупнейшие церковные административные ячейки?

- \$A) приходы и монастыри;
- \$B) архиепископства и патриархаты;
- \$C) аббатства и епископства;
- \$D) монастыри и соборы;
- \$E) приходы и патриархаты;

@ 75. Какой город являлся центром паломничества в средневековой Европе?

- \$A) Иерусалим;
- \$B) Мекка;
- \$C) Париж;
- \$D) Рим;
- \$E) Венеция;

@ 76. Как назывался путь паломников, по которому купцы переправляли свои товары?

- \$A) Великий Шёлковый путь;
- \$B) дорога пилигримов;
- \$C) путь крестоносцев;
- \$D) дорога в рай;
- \$E) цистерцианский путь;

@ 77. Что обозначает термин «скриптории»?

- \$A) предприятия, где производили скрипки и другие музыкальные инструменты;

- \$B) церковные школы;
- \$C) нецерковные школы;
- \$Д) мастерские по переписке рукописных книг при монастырях;
- \$E) первые университеты в Европе;

@ 78. Какие календарные стили применялись в средневековье?

- \$A) григорианский и китайский;
- \$B) византийский, от воплощения, современный, пасхальный, с сотворения мира;
- \$C) славянский и византийский;
- \$Д) современный и с рождества Христова;
- \$E) по олимпиадам и католический;

@ 79. Какие факторы привели агрикультуру Западной Римской империи в упадок?

- \$A) кризис рабовладельческого строя, многократная вспашка и сокращение земель;
- \$B) варварские завоевания;
- \$C) внутренняя колонизация;
- \$Д) развитие производительных сил;
- \$E) развитие натурального обмена;

@ 80. Как называется период развития сельского хозяйства в Каролингском государстве?

- \$A) Контрибуция;
- \$B) Восхождение;
- \$C) Рождество;
- \$Д) Возрождение;
- \$E) Институтция;

@ 81. Какие отрасли хозяйства развивались в Каролингском государстве?

- \$A) скотоводство и шерстяное дело;
- \$B) виноградарство, садоводство;
- \$C) земледелие и садоводство;
- \$Д) рыболовство и собирательство;
- \$E) шелкопроизводство и стеклоделание;

@ 82. Какие факторы повлияли на развитие сельского хозяйства в Европе?

- \$A) развитие ремёсел в городах;
- \$B) усовершенствование орудий земледелия в селениях;
- \$C) повышение спроса на сельскохозяйственную продукцию в связи с увеличением численности городского населения и развитие товарно-денежных отношений, внутренняя колонизация;
- \$Д) развитие натурального обмена сельскохозяйственных культур;
- \$E) переход к цеховому производству, внутренняя колонизация;

@ 83. Какие системы землепользования преобладали на территории Европы?

- \$A) Атлантическая, Балтийская, Кельтская;
- \$B) Средиземноморская, Кельтская, система «открытых полей»;
- \$C) Средиземноморская, система «закрытых полей», Рейнская;
- \$Д) Полабская, Поморская, Кельтская;
- \$E) Пиренейская, Аппенинская, Атлантическая;

@ 84. Какие культуры стали выращиваться в Европе после открытия Нового света?

- \$A) картофель, табак;
- \$B) рис, пшеница, кукуруза;

\$С) хлопок, помидоры;

\$Д) овёс, просо, ячмень;

\$Е) табак, хлопок;

@ 85. Как назывались неподелённые земли общины во франкском государстве?

\$А) альменды;

\$В) геванны;

\$С) аутфилд;

\$Д) инфилд;

\$Е) бокаж;

@ 86. Что собой представляла система «открытых полей»?

\$А) трехполье и ирригационное земледелие;

\$В) двухполье и унавоживание почвы;

\$С) не принудительный севооборот и общий выпас скота;

\$Д) выбор выращиваемой культуры и индивидуальный выпас скота;

\$Е) принудительный севооборот и коллективный выпас скота, наличие альменда;

@ 87. Укажите крупнейшие центры по производству шерстяных тканей в XIII – XIV веках?

\$А) Тоскана и Фландрия;

\$В) Франкфурт-на-Майне и Брабант;

\$С) Антверпен и Венеция;

\$Д) Бретань и Аугсбург;

\$Е) Штирия и Каринтия;

@ 88. В каких районах Европы добывалось серебро?

\$А) Тоскана и Фландрия;

\$В) Франкфурт-на-Майне и Брабант;

\$С) Антверпен и Венеция;

\$Д) Бретань и Аугсбург;

\$Е) Штирия и Каринтия, юго-запад Германии;

@ 89. Укажите крупнейшие центры по производству дорогих сукон

\$А) Ломбардия и Каринтия;

\$В) Флоренция, Гранада, Лукка, Валенсия;

\$С) Тироль и Бретань;

\$Д) Аугсбург и Пьемонте;

\$Е) Брюссель и Лувен;

@ 90. Какие факторы повлияли на подъём горного дела в Европе?

\$А) расширение территорий;

\$В) благоприятное географическое положение;

\$С) углубление шахт, применение водной энергии и дренаж почвы;

\$Д) примитивная эксплуатация приисков;

\$Е) использование шахт лишь в нуждах ремесленников;

@ 91. Откуда ввозилась основная масса золота в Европу?

\$А) из Нового света;

\$В) из Индии;

\$С) из Венесуэлы;

\$Д) из Африки;

\$Е) из России;

@ 92. Какой продукт имел важное место в экономике средневековой Европы?

- \$A) сахар;
- \$B) соль;
- \$C) оливковое масло;
- \$Д) молоко;
- \$E) картофель;

@ 93. На какие группы подразделялись восточные товары?

- \$A) на три;
- \$B) на ткани и специи;
- \$C) на драгоценные металлы и соль;
- \$Д) на пряности и железо;
- \$E) на грубые специи и пряности;

@ 94. Укажите основные типы средневековой торговли?

- \$A) речная и сухопутная;
- \$B) морская и восточная;
- \$C) европейская и сухопутная;
- \$Д) внешняя транзитная, внутренняя местная;
- \$E) натуральный обмен;

@ 95. Укажите торговые районы, существовавшие в средневековой Европе?

- \$A) средиземноморский и атлантический;
- \$B) северный континентальный и средиземноморский южный;
- \$C) восточный и прибалтийский;
- \$Д) тихоокеанский и северный;
- \$E) юго-западный и северо-восточный;

@ 96. Какие монеты использовались в Римской империи?

- \$A) дукаты и экю;
- \$B) флорины и дженовины;
- \$C) золотые солиды и серебряные денарии;
- \$Д) пфенинги и гроши;
- \$E) лиры и су;

@ 97. Какие виды транспортов применялись в средневековье?

- \$A) сухопутный, морской и речной;
- \$B) морской и лесной;
- \$C) горный и речной;
- \$Д) сухопутный и тихоокеанский;
- \$E) атлантический и воздушный;

@ 98. В каком веке начинается чеканка европейской золотой монеты?

- \$A) IX в.;
- \$B) X в.;
- \$C) XIII в.;
- \$Д) VIII в.;
- \$E) XVII в.;

@ 99. Какой вид транспорта был наиболее дешёвым?

- \$A) речной;
- \$B) горный;
- \$C) сухопутный;

\$Д) морской;

\$Е) лесной;

@ 100. В каком веке происходит «дорожная» революция?

\$А) IX в.;

\$В) X в.;

\$С) XII в.;

\$Д) VIII в.;

\$Е) XVII в.;

@ 101. Какое представление о Земле в раннем средневековье было наиболее популярным?

\$А) Земля, плавающая в океане на китах или черепахах;

\$В) шатёр пророка Моисея – прямоугольник с полукруглым сводом;

\$С) точно очерченный край Земли, небесная твердь, поддерживаемая четырьмя столбами;

\$Д) в центре Земли Иерусалим, на востоке за землями Гога, омываемые океаном, возникшего в результате всемирного потопа и рай, из которого были изгнаны Адам и Ева;

\$Е) шарообразная планета Солнечной системы;

@ 102. Сколько климатических поясов разработали в своих трудах античные географы?

\$А) 7;

\$В) 9;

\$С) 5;

\$Д) 10;

\$Е) 3;

@ 103. Какая народность сохранила географическое наследство античных авторов?

\$А) франки;

\$В) испанцы;

\$С) норвежцы;

\$Д) арабы;

\$Е) португальцы;

@ 104. К каким островам открыли дорогу монахи-отшельники в VI – VIII веках?

\$А) Мадейра и Азовским;

\$В) Гебридским, Шетландским, Фарреским;

\$С) Мадагаскар и Галапагос;

\$Д) Исландию и Мадейра;

\$Е) Гватемала и Гаити;

@ 105. Укажите годы путешествия венецианца Марко Поло

\$А) 1492-1498;

\$В) 1519-1521;

\$С) 1250-1255;

\$Д) 1340-1342;

\$Е) 1271-1295;

@ 106. Какое путешествие на Восток имело наибольшее значение и известность для европейцев?

\$А) Ганса Шильтбергера;

\$В) Васко да Гама;

\$C) Бартоломео Диашем;

\$D) Джона де Мандевиля;

\$E) Марко Поло;

@ 107. Как называлась книга Марко Поло, продиктованная в тюрьме?

\$A) миллион;

\$B) тысяча;

\$C) десяток;

\$D) миллиард;

\$E) сотня;

@ 108. В какие годы совершил своё путешествие монах Плано Карпини и как называлась его книга?

\$A) 1271-1298 «Миллион»;

\$B) 1252-1256 «Путешествие в восточные страны»;

\$C) 1245-1247 «История Монголов»;

\$D) 1316-1330 «Описание восточных земель мира»;

\$E) 1298-1232 «Монгольская империя»;

@ 109. При каком принце португальцы начали систематическое продвижение на юг?

\$A) Генрихе Победителе;

\$B) Энрике Мореплавателе;

\$C) Ричарде Львином сердце;

\$D) Фридрихе Барбароссе;

\$E) Оттоне I;

@ 110. Как звали арабского географа, составившего карту средневековья XII в. по приказу норманнского короля Сицилии Рожера II?

\$A) Ибн Сина;

\$B) Гарун ар Рашид;

\$C) Али Кураиш;

\$D) Аль Идриси;

\$E) Аль Беруни;

@ 111. Какие церкви действовали в позднее средневековье?

\$A) протестантская, англиканская, католическая, православная, кальвинистская, лютеранская;

\$B) французская, католическая;

\$C) англиканская, римская, лютеранская;

\$D) западноевропейская и восточноевропейская, еретическая;

\$E) южная и северная, англиканская, католическая;

@ 112. В каком году был применён барометр Торричелли и кем?

\$A) Паскалем в 1648 г.;

\$B) Торричелли в 1500 г.;

\$C) Ортелием в 1570 г.;

\$D) Торресом в 1619 г.;

\$E) Колумбом в 1492 г.;

@ 113. Кто и когда совершил первое кругосветное путешествие?

\$A) Христофор Колумб 1492-1498 г.г.;

\$B) Васко да Гама 1497-1498 г.г.;

\$C) Фернанн Магеллан 1519-1521 г.г.;

\$Д) Марко Поло 1271-1298 г.г.;

\$Е) Америго Веспуччи 1500-1502 г.г.;

@ 114. На какие участки суши и океаны была поделена карта мира Меркатора?

\$А) Старый Свет, Новый Свет и Южные земли, а также Атлантический, Восточный и Индийский океаны;

\$В) Азия, Америка, Африка и Северный и Южный океаны;

\$С) Старый Свет, Новый Свет и Индия, Тихий и Атлантический океаны;

\$Д) Европа и Азия, Индийский и Тихий океаны;

\$Е) Рим, Африка и Америка и Океания;

@ 115. Какие страны господствовали на безбрежных просторах открытого мира в первой половине XVI века?

\$А) Англия и Россия;

\$В) Испания и Португалия;

\$С) Чехия и Италия;

\$Д) Дания и Голландия;

\$Е) Германия и Нидерланды;

@ 116. В каком году голландцы открывают Южный материк Австралию?

\$А) 1521 г.;

\$В) 1600 г.;

\$С) 1692 г.;

\$Д) 1619 г.;

\$Е) 1492 г.;

@ 117. Как называлась средневековая морская карта?

\$А) портулан;

\$В) итнерарий;

\$С) атлас;

\$Д) картулярий;

\$Е) полиптик;

@ 118. Миссионеры какого ордена сыграли важную роль в географических открытиях?

\$А) тамплиеры;

\$В) тефтонский;

\$С) иезуиты;

\$Д) госпитальеры;

\$Е) храмовники;

@ 119. Кто совершил второе кругосветное путешествие по маршруту Магеллана и в какие годы?

\$А) Джеймс Кук 1497-1498 г.г.;

\$В) Бартоломеу Диаш 1517 г.;

\$С) Энрике Мореплаватель 1250- 1254 г.г.;

\$Д) Дрейк 1577-1580 г.г.;

\$Е) Солис 1515-1516 г.г.;

@ 120. Как звали колонизаторов Нового Света?

\$А) коммунисты;

\$В) альбигойцы;

\$С) конкистадоры;

\$Д) богомилы;

\$E) гёзы;

@ 121. Что обозначает слово вольноотпущенник в истории Западной Римской империи?

\$A) раб, которому подарили земли в долгосрочное пользование;

\$B) крестьянин, который мог свободно обрабатывать свои земли;

\$C) раб, получивший свободу ;

\$D) раб, посаженный на землю сеньора;

\$E) раб, получивший землю в арендное пользование;

@ 122. Что представляет собой «эмфитевзис»?

\$A) форма землепользования в краткосрочную аренду с учётом выплаты соответствующей платы, где владелец не имел права передавать земли по наследству, дарить, сдавать;

\$B) форма землепользования, переданная крестьянину за хорошую службу сеньору;

\$C) форма землепользования общинных земель;

\$D) земельное пользование крестьянином сеньорских земель за треть урожая ;

\$E) форма землепользования в долгосрочную аренду с учётом выплаты соответствующей платы, где владелец мог передавать земли по наследству, дарить, сдавать;

@ 123. Как назывались сеньорские земли в Западной Римской империи?

\$A) домен;

\$B) колонат;

\$C) прекария;

\$D) эмфитевзис;

\$E) бенефиция;

@ 124. Какие привилегии имели колоны по сравнению с рабами?

\$A) свободное передвижение по феодальному поместью;

\$B) не имели;

\$C) крепостные права;

\$D) свою землю;

\$E) свободу;

@ 125. В чем заключалось вероучение арианства?

\$A) Иисус Христос, обладал лишь божественной природой;

\$B) Иисус Христос, обладал лишь человеческой природой, на которого временно снизошла божественная благодать;

\$C) отвергали само существование Иисуса Христа;

\$D) Иисус Христос, в котором якобы соединились воедино божественная и человеческая природа, не равен «богу-отцу»;

\$E) Иисус Христос равен «богу-отцу»;

@ 126. Кого в Западной Римской империи называли «еретиками»?

\$A) борцов за свободу;

\$B) крестьян и ремесленников, выступающих против феодалов;

\$C) отступников от догм и учения католической церкви, выработанных синодами и соборами;

\$D) ремесленников, колонов, рабов;

\$E) пользователей земли в арендной форме;

@127. Каковы были религиозные взгляды монофизистов?

- \$A) Иисус Христос, обладал лишь божественной природой;
- \$B) Иисус Христос, обладал лишь человеческой природой, на которого временно снизошла божественная благодать;
- \$C) отвергали само существование Иисуса Христа;
- \$D) Иисус Христос, в котором якобы соединились воедино божественная и человеческая природа, не равен «богу-отцу»;
- \$E) Иисус Христос равен «богу-отцу»;

@ 128. Когда образовались первое варварское королевство и какое?

- \$A) в 406 г. Вандальское;
- \$B) в 419 г. Вестготское;
- \$C) в 437 Бургундское;
- \$D) в 493 г. Остготское;
- \$E) в 568 г. Лангобардское;

@ 129. Какими факторами было вызвано Великое переселение народов?

- \$A) триада бедствий: войны, голод, болезни;
- \$B) междоусобицы внутри племён;
- \$C) социальное неравенство и стремление к захвату богатств и земель;
- \$D) борьба племён за гегемонию на территориях Римской империи;
- \$E) стремление поработить соседние племена;

@ 130. Как называлось варварское королевство, образованное с центром в Аквитании?

- \$A) Вандальское;
- \$B) Вестготское;
- \$C) Бургундское;
- \$D) Остготское;
- \$E) Лангобардское;

@ 131. Укажите столицу Вандальского королевства.

- \$A) Аквитания;
- \$B) Бретань;
- \$C) Галлия;
- \$D) Карфаген;
- \$E) Тулуза;

@ 132. Как звали предводителя гуннов?

- \$A) Аларих;
- \$B) Хлодвиг;
- \$C) Атилла;
- \$D) Гейзерих;
- \$E) Теодорих;

@ 133.

Когда и какой франкский вождь объявил себя королём?

- \$A) Хлодвиг в 486 г.;
- \$B) Карл Мартелл Молот в 534 г.;
- \$C) Карл Пипин Геристальский в 754 г.;
- \$D) Карл Великий в 800 г.;
- \$E) Меровей в 456 г.;

@ 134. Что собой представляли бенефиции, введённые Карлом Мартеллом (Молотом)?

\$A) земля, которая передавалась по наследству по мужской линии;

\$B) земля, которая передавалась в условное феодальное пользование за военную конную службу;

\$C) земля, которая сдавалась в долгосрочную аренду за морскую службу;

\$D) земля, которая сдавалась в краткосрочную аренду крестьянину;

\$E) земля, которая дарилась сеньором феодалу ;

@ 135. В каком году и где был произведён окончательный раздел империи Карла Великого?

\$A) в 800 г. в Тулузе;

\$B) в 754 г. в Карфагене;

\$C) в 843г. в Вердене;

\$D) в 928 г. в Папской области;

\$E) в 896 г. в Аквитании;

@ 136. Какие современные государства образовались после раздела империи Карла Великого?

\$A) Венгрия, Италия, Австрия;

\$B) Германия, Италия, Франция;

\$C) Германия, Австрия, Франция;

\$D) Англия, Германия, Италия;

\$E) Польша, Германия, Венгрия;

@ 137. В каком году учение Джона Виклифа было осуждено как ересь?

\$A) в 1387 г.;

\$B) в 1381 г.;

\$C) 1492 г.;

\$D) в 1337 г.;

\$E) в 1391 г.;

@ 138. К какому году относится присоединение герцогства Бретани к Франции, завершение объединения страны.

\$A) в 1530г.;

\$B) в 1531г.;

\$C) в 1532г.;

\$D) в 1540г.;

\$E) в 1555г.;

@ 139. Какие провинции составляли центральный промышленный район Нидерландов?

\$A) Голландия и Зеландия;

\$B) Фландрия и Брабант;

\$C) Артуа, Люксембург;

\$D) Намюр, Гельдерн;

\$E) Антверпен, Бриль;

@ 140. Какие города являлись торгово-экономическими центрами нидерландских провинций?

\$A) Амстердам и Антверпен;

\$B) Хондсхот, Валансьен ;

\$C) Гент, Ипр;

\$Д) Брюссель, Лувен;

\$E) Блюссель, Гент;

@ 141. Как назывались жестокие законы против еретиков, изданные правительством Карла V?

\$A) индульгенциями ;

\$B) плакатами;

\$C) консисториями;

\$Д) грамотами;

\$E) газетами;

@ 142. В каком году произошло иконоборческое восстание в Нидерландах?

\$A) в 1567г.;

\$B) в 1600г.;

\$C) в 1565г.;

\$Д) в 1557г.;

\$E) в 1566г.;

@ 143. Какой год знаменовал победу нидерландской буржуазной революции и признание Испанией независимости Голландии?

\$A) 1610г.;

\$B) 1572г.;

\$C) 1600г.;

\$Д) 1579г.;

\$E) 1609г.;

@ 144. Что такое Реформация?

\$A) движение за переустройство католической церкви;

\$B) борьба церкви с реформаторами;

\$C) крутой переворот в культуре, науке, сфере сознания;

\$Д) походы крестоносцев;

\$E) борьба католической церкви против реформаторов;

@ 145. Как назывался труд Мартина Лютера?

\$A) 12 статей;

\$B) 95 тезисов;

\$C) 93 тезиса;

\$Д) 20 статей;

\$E) 67 тезисов;

@ 146. В каком году началась крестьянская война в Германии?

\$A) в 1555г.;

\$B) в 1515г.;

\$C) в 1517г.;

\$Д) в 1500г.;

\$E) в 1524г.;

@ 147. Кого принято считать основателем Реформации?

\$A) Мартина Лютера;

\$B) Игнатия Лойола;

\$C) Жана Кальвина;

\$Д) Томаса Мюнцера;

\$E) Ульрих Цвингли;

@ 148. Как называлось реформаторское движение во Франции?

\$A) гуситов;

\$B) анабаптистов;

\$C) пресвитериан ;

\$Д) гугенотов;

\$E) рабочих;

@ 149. Кто являлся реформатором в Чехии?

\$A) Жан Кальвин;

\$B) Ульрих Цвингли;

\$C) Ян Гус;

\$Д) папа Урбан II;

\$E) Мартин Лютер;

@ 150. Какие части света открыла экспедиция Энрике Мореплавателя в 1445г.?

\$A) Австралию, Новую Гвинею;

\$B) Магелланов пролив;

\$C) обогнув побережье Африки, открыли порт Каликут;

\$Д) остров Мадейру, часть Азорских о-вов, Канарские о-ва, Зелёный мыс, «море Мрака» (Атлантический океан);

\$E) Тихий океан.

Составитель: к.и.н, ст.преподаватель Г.Н.Камолова