

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Региональные подсистемы международных отношений
Направление подготовки
41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

Профиль подготовки:
Мировые политические процессы в Азии и Европе
Форма обучения: очная
Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки - **41.03.01 Зарубежное регионоведение**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 553 от 15.06.2017 г.

При разработке рабочей программы учитывается:

- Содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- Новейшие достижения в данной предметной области;

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики протокол № 1 от « 28 » 08 2025 г.

Рабочая программа утверждена на заседании УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от « 28 » 08 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от « 28 » 08 2025 г.

Зав. кафедрой



к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета



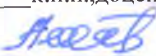
Пирумшоев М.Х.

Разработчик



к.п.н., доцент Шаропов О.М.

Разработчик (ки) от организации:



к.п.н., заведующая отделом

США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы
Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Шарапов О.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Вторник, 13:00-16:00	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, 527 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Учебная дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений» имеет **цель** – ознакомление с главными проблемами и тенденциями развития и взаимодействия региональных подсистем современной системы международных отношений. Кроме того, данная дисциплина рассматривает особенности процессов глобализации и регионализации в современном мире, анализирует на примере различных регионов мира взаимосвязь между национальными интересами государств и основными региональными и глобальными проблемами и тенденциями мирового развития. В рамках курса также изучаются процессы построения взаимоотношений между странами в рамках региональных и субрегиональных подсистем, рассматривается внешняя политика лидирующих государств мира в ключевых регионах мира.

1.2. Задачи изучения дисциплины

В результате изучения курса студенты будут:

- сформировать представление об основных этапах развития процесса интеграции и объединения государств в региональные и субрегиональные системы;
- выявить ключевые аспекты формирования региональных и субрегиональных организаций;
- исследование механизмов функционирования региональных подсистем международных отношений на Востоке, Западе;
- анализ конкретных и общих закономерностей функционирования региональных подсистем международных отношений в регионах и субрегионах Европы, Азии и Африки;
- изучение современных международно-политических процессов, происходящих в региональных подсистемах международных отношений;
- формирование умения сравнительного анализа международно-политических процессов в рамках региональных подсистем международных отношений, как в теоретическом, так и в прикладном аспектах;
- изучение основной литературы по проблемам развития и функционирования региональных подсистем в современной системе международных отношений.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Виды оценочных средств

		(индикаторы достижения компетенций)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Дискуссия Доклад Эссе Зачет Экзамен
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ИОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике ИОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора	Дискуссия Доклад Эссе Зачет Экзамен

		прикладных методов ИОПК-3.3. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы	
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ИОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ИОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ИОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Дискуссия Доклад Эссе Зачет Экзамен

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений» представлена в обязательной части (Б1.О.22). Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.

Дисциплина изучается в 3-4 семестре. Данная дисциплина имеет логическую и

содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 1.

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-2, указанных в Таблице 1. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 1-2. Дисциплины 3-4 относятся к группе «входных» знаний («входные-параллельные» знания). Теоретическими дисциплинами, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 5-6.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История таджикского народа	2	Б1.О.02
2.	Мировая экономика	2	Б1.О.12
3.	Всемирная (синхронная) история	3	Б1.О.14
4.	Основы международного регионоведения	3-4	Б1.О.21
5.	Теория государства и права	4	Б1.В.05
6.	Этнос и политика в современных регионах мира	5	Б1.О.23

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых: лекции - 48 часов, практические занятия - 16 часов, КСР - 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 80 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме - 12 часов, самостоятельная работа - 82 часов.

Зачет: 3 семестр.

Экзамен: 4 семестр.

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литера тура	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
3 семестр								
1.	Вводная лекция. Объект, предмет, цели и задачи дисциплины Связь курса с другими дисциплинами. Основные источники и правовая база курса. Методы по изучению предмета.	2					12, с.4.	12,5

2.	Отношения государств Центральной Азии и РТ. Стратегическое партнерство Таджикистана и Казахстана. Таджикско-узбекские отношения. Сотрудничество Республики Таджикистан и Туркменистана. Таджикско-кыргызские взаимоотношения.		2			4	12, с.100-105. 8, с.11-15.	12,5
3.	Интеграционные и дезинтеграционные процессы в центральноазиатском регионе. Центральноазиатский Союз (ЦАС). Создание Центральноазиатского экономического сообщества (ЦАЭС) и проблемы взаимодействия в его рамках. Преобразование ЦАЭС в Организацию Центрально-азиатского сотрудничества (ОЦАС). Вхождение ОЦАС в ЕврАзЭС. Современное состояние сотрудничества государств Центральной Азии.	2				2	12, с.105. 9, с.16-17. 31.	12,5
4.	Сотрудничество РТ и стран СНГ. Таджикско-российское стратегическое партнерство. Взаимоотношения Таджикистана и Белоруссии. Сотрудничество РТ с Молдовой и Украиной. Таджикистан и республики Закавказья.				2	2	12, с.106-107. 2, с.239-256.	12,5
5.	Российско-таджикское стратегическое партнерство. Военно-политическое сотрудничество России и Таджикистана. Сотрудничество России и Таджикистана в сфере образования, науки и культуры. Экономическое взаимодействие РФ и РТ.	2				2	5, с.25-38. 9, с.48-60.	12,5
6.	Внешняя политика РТ в рамках сотрудничества со странами Европы и Америки. Сотрудничество РТ и ЕС. Взаимоотношения РТ с ФРГ, Францией и Великобританией. Сотрудничество РТ и государств Центральной и Восточной Европы. Таджикско-американские отношения. Сотрудничество РТ с Канадой и Мексикой. Государства Центральной и Южной Америки во внешней политике Таджикистана		2			2	5, с 50-59. 9, с.112-131.	12,5

7.	Угрозы, вызовы и риски безопасности в Центральной Азии. Проблемы безопасности и стабильности в регионе. Угрозы стабильности: ограниченные водные и земельные ресурсы, сложная система местных и межклановых отношений, соперничество элит, пограничные проблемы, этнические проблемы. Нетрадиционные угрозы (наркотрафик, миграции, ухудшение экологической обстановки). Специфика конфликтов в регионе. Внерегиональные акторы в Центральной Азии (Турция, Иран, Пакистан, Китай, США).	2				2	5, с.45-49. 10, с.161-177	12,5
8.	Внешняя политика РТ в отношениях со странами Азии. Сотрудничество Таджикистана и стран Восточной Азии. Государства Южной Азии во внешней политике РТ. Взаимоотношения Таджикистана со странами Юго-Восточной Азии.				2	2	1, с.23-97. 20, с.36-241.	12,5
9.	Конфликты на постсоветском пространстве. Истоки и предпосылки конфликтов в СНГ. Нагорно-карабахский, юго-осетинский, абхазо-грузинский, приднестровский конфликты. Гражданская война в Таджикистане. Проблема урегулирования конфликтов в современных международных отношениях: правовой, политический, военный аспекты. Роль международных организаций в их урегулировании. Миротворческие операции. Роль РФ в урегулировании конфликтов в СНГ.	2				2	10, с.21-55.	12,5
10.	Сотрудничество РТ со странами «арабского» мира. Ближний Восток во внешней политике РТ. Взаимоотношения РТ с государствами Западной Азии. Сотрудничество РТ с арабскими странами Африки.		2			2	8, с.119-153. 34.	12,5

11.	Внешнеполитические инициативы РТ на международной арене. Международные водно-энергетические инициативы Таджикистана: приоритеты, механизмы и перспективы реализации. Внешнеполитические инициативы Таджикистана в области обеспечения международной и региональной безопасности. Предложения РТ по совершенствованию культурно-гуманитарного сотрудничества в мире.	2				2	9, с.153-164.	12,5
12.	Внешняя политика РТ в рамках международных и региональных организаций. Сотрудничество РТ и ООН. Внешняя политика РТ в рамках ОБСЕ, ОИС, ШОС. Сотрудничество РТ с СНГ и ОДКБ. Новые форматы взаимодействия РТ с интеграционными структурами современного мира.				2	2	8, с.64-118. 9, с.61-70. 29.	12,5
13.	Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе. Основные дилеммы формирования новой Европы. Институционализация и преобразование СБСЕ в ОБСЕ. Европейский союз: углубление и расширение интеграции. Основные контуры будущей системы отношений в Европе.	2				4	10, с.43-47.	12,5
14.	Сотрудничество Республики Таджикистан со странами персоязычного мира. Таджикско-афганские отношения. Сотрудничество Таджикистана и Ирана. Потенциал формирования регионального объединения Таджикистана и стран персоязычного мира.		2			4	5, с.65-73.	12,5
15.	Страны Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ) в современной системе международных отношений. Геополитические изменения в Восточной Европе после распада социалистического содружества. Особенности региона ЦВЕ. Общественно-политическая и социально-экономическая трансформация государств Восточной Европы после распада	2				4		12,5

	социалистической системы. Формирование Вишеградской группы и Центральноевропейской инициативы. Факторы, определяющие процесс вступления стран ЦВЕ в ЕС и НАТО. Балканский кризис.							
16.	Глобализация и новый мировой порядок. Понятие «глобализация» в научной литературе. Положительные и отрицательные черты глобализации. Мировой порядок в эру глобализации. Перспективы глобализации.				2	4		12,5
	Всего:	16	8		8	40		200

4 семестр.

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литера тура	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
4 семестр								
1.	Вводная лекция. Объект, предмет, цели и задачи дисциплины Связь курса с другими дисциплинами. Основные источники и правовая база курса. Методы по изучению предмета.	2					12, с.4.	12,5
2.	Изучение международных отношений в работах отечественных и зарубежных исследователей. Эволюция западных теоретических подходов к исследованиям международных отношений. Новые тенденции в российских исследованиях международных отношений.	2	2			4	12, с.100-105. 8, с.11-15.	12,5
3.	США в глобальном и региональном измерениях. Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны. Альтернативные концепции американской стратегии. Контуры новой глобальной стратегии.	2				2	12, с.105. 9, с.16-17. 31.	12,5
4.	Теоретические дискуссии по проблемам международных отношений после окончания холодной войны.	2			2	2	12, с.106-107.	12,5

	Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Геополитические концепции З. Бжезинского. Мир-системный анализ И. Валлерстайна.						2, с.239- 256.	
5.	Международные отношения в Восточной Азии. Основные компоненты обеспечения стабильности. Экономическая составляющая региональных отношений. Региональные организации. Новая роль Китая. Тайваньская проблема. Решение проблемы Гонконга. Территориальные споры в зоне Южно-Китайского моря. Эволюция союза США с Японией. Место Южной и Северной Кореи в региональной политике. Положение в Индокитае. Нормализация обстановки вокруг Вьетнама. Монголия в региональной политике.	2				2	5, с.25- 38. 9, с.48- 60.	12,5
6.	Современный международный порядок. Основные подходы в исследовании современного международного порядка и их развитие. Иерархия и новые элементы поведения государств в рамках международного порядка. Механизмы регулирования и режимы международного порядка.	2	2			2	5, с 50- 59. 9, с.112- 131.	12,5
7.	Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР). Современные процессы в АТР. Роль ведущих государств АТР в современной мировой экономике. Процессы экономической и политической интеграции в АТР: АСЕАН. АТЭС. Создание системы многосторонней безопасности в Азии.	2				2	5, с.45- 49. 10, с.161- 177	12,5
8.	Проблема отношений между «богатым Севером» и «бедным Югом». Параметры развития стран «Севера» и «Юга». Причины различий между «Севером» и «Югом» и возможные пути их преодоления. Движение неприсоединения.	2			2	2	1, с.23- 97. 20, с.36- 241.	12,5

9.	Международные отношения в Южной Азии. Характер региональной нестабильности. Кашмирская проблема. Ядерное оружие на субконтиненте. Региональное сотрудничество: достижения и ограничители.	2				2	10, с.21-55.	12,5
10.	Интеграция и демократизация мира как тенденции современного этапа его развития. Интеграционные процессы в современном мире. Понятие демократизации и демократические волны. Теория демократического мира.	2	2			2	8, с.119-153. 34.	12,5
11.	Международные отношения на Ближнем Востоке. Ситуация на Ближнем Востоке после холодной войны. Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование. Иракская «ядерная» проблема.	2				2	9, с.153-164.	12,5
12.	Интернет в мировой политике: формы и вызовы. Развитие интернет-пространства в мире. Интернет как вызов и объект. Информационные войны.	2			2	2	8, с.64-118. 9, с.61-70. 29.	12,5
13.	Интеграция на основе религии: Организация исламского сотрудничества (ОИС). Теория и историческая практика международных отношений в мусульманском мире. Формирование ОИС и ее организационная структура. Основные направления, проблемы и перспективы ОИС.	2				4	10, с.43-47.	12,5

14.	Международные отношения на Среднем Востоке. Политические последствия военной акции в Афганистане. Иран во внешней политике зарубежных государств. Интеграционные процессы в регионе.	2	2			4	5, с.65-73.	12,5
15.	Латинская Америка в современных международных отношениях. Региональные особенности. Международные связи и институты в пределах Южной Америки. Внешнеполитическая деятельность государств региона вне Западного полушария и в системе общемировых организаций.	2				4		12,5
16.	Африка в международных отношениях. Положение стран африканского региона в мире. Политика ведущих западных стран в Африке. Политика других государств мира в Африке.	2			2	6		12,5
	Всего:	32	8		8	42		200

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **2 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: (1-16 неделя по 12,5 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом

баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине экзамен проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объём СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений.	Реферат	Опрос
2.	4	Природа и закономерности международных отношений.	Презентация	Выступление
3.	4	Формирование новой системы международных отношений. Новая политическая карта мира.	Презентация, доклад	Выступление
4.	4	Политико-правовой режим современных международных отношений.	Реферат	Выступление
5.	4	Множественность участников на современной международной арене.	Конспект, презентация	Опрос, Выступление
6.	4	АСЕАН и проблемы безопасности в регионе.	Презентация	Защита работы
7.	4	Теоретические концепции внешней политики. Теория и практика принятия внешнеполитических решений.	Конспект	Опрос
8.	4	Интеграционные процессы в арабском мире.	Реферат	Защита работы.
9.	4	Национальные интересы: понятие и политическая роль.	Презентация, доклад	Защита работы.
10.	4	Интеграция государств Южной Америки.	Презентация, доклад	Защита работы.
11.	4	Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в мире.	Конспект	Опрос
12.	4	Таможенный союз и Единое Экономическое Пространство России, Казахстана и Беларуси.	Реферат	Защита реферата.
13.	4	Глобальные проблемы человечества.	Презентация, доклад	Выступление
14.	4	Научно-технологическая составляющая современных международных отношений.	Презентация, доклад	Выступление
15.	4	Экономическая составляющая международных отношений.	Реферат	Защита работы
16.	4	Экологические проблемы в международных отношениях.	Презентация, доклад	Выступление

--	--	--	--	--

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

В целях организации самостоятельной работы студентов разработано учебное пособие, обеспечивающее самостоятельную работу студента во внеаудиторное время.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;
- оценка «удовлетворительно» разработка задания не доведена до конца, его оформление не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует должная разработка задания, содержание переписано из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература.

1. Ганиев Р.Г., Коваленко Г.В. Внешнеполитические и внешнеэкономические отношения государств Центральной Азии. – Душанбе: ФМГУ, 2022. – 238 с.
2. Майтдинова Г.М. Таджикистан в геополитической структуре в геополитической структуре Центральной Евразии (вторая половина второго десятилетия XXI века): [монография] / Г.М. Майтдинова. - Душанбе : РТСУ, 2020 .- 454 с.
3. Рахмон Э. О современном мире и основных аспектах внешней политики Республики Таджикистан. Душанбе: «Контраст», 2019. – 222 с.
4. Ризоен Ш. Национальные интересы во внешней политике Республики Таджикистан. – Душанбе: «Дониш», 2020. – 320 с.
5. Шарапов О.М. Содружество Независимых Государств. – Душанбе: РТСУ, 2020. – 192 с.

5.2. Дополнительная литература.

6. Асадуллаев, И. К. Новые категории философии и философия политики / И. К. Асадуллаев. – Душанбе: Дониш, 2006. – 389 с.
7. Алимов, Р. К. Таджикистан — Организация Объединенных Наций / Р. К. Алимов. - М.: Международные отношения, 2011. - 376 с.
12. Белов, Е. В. Исторический опыт переговорного процесса по урегулированию

- межтаджикского конфликта (1993-1997) / Е. В. Белов. – Душанбе: Солдат России, 1999. – 352 с.
13. Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. – М.: РОССПЭН, 2002. – 528 с.
14. Зайферт, А. К. О совместимости политического ислама и безопасности в пространстве ОБСЕ / А. К. Зайферт, А. Крайкемайер. – Душанбе: Шарки Озод, 2003. – 270 с.
15. Дипломатия Таджикистана: вчера и сегодня. В двух томах. Том 1 / под общ. ред. Х. Зарифи. – Душанбе: Ирфон, 2019. – 296 с.
16. Князев, А. А. Афганский кризис и безопасность Центральной Азии (XIX - начало XXI в.) / А. А. Князев. - Душанбе: Дониш, 2004. - 640 с.
17. Назаров, Т. Н. Современная таджикская дипломатия / Т. Н. Назаров, А. Сатторзода. – Душанбе: Ирфон, 2016. – 224 с.
18. Назриев, Д. Республика Таджикистан: история независимости. В трех томах // Д. Назриев, И. Саттаров. – Душанбе: Ирфон, 2006. – 903 с.
19. Никуличев, Ю. В. Содружество независимых государств: очерк современной истории / Ю. В. Никуличев. – М.: РГИУ, 2002. – 88 с.
20. Сайидзода, З. Ш. Внешняя политика Таджикистана в период его становления как суверенного независимого государства (1992-2004 гг.) / З. Ш. Сайидзода. – 5-е доп. изд. – Душанбе: Контраст, 2016. – 444 с.
21. Саралаев, У. К. Международное общение как основа межгосударственных отношений и важный фактор в укреплении интеграционных связей и сотрудничества между государствами / У. К. Саралаев. – Душанбе: Полиграфия Арсенал Принт, 2016. – 352 с.
22. Тагаев, Дж. Пути развития Таджикистана / Дж. Тагаев, Н. А. Аитов. – Душанбе: Ирфон, 1994. – 176 с.
23. Татаринцев, В.М. Двусторонние отношения России со странами СНГ / В. М. Татаринцев. – М.: Восток-Запад, 2011. – 264 с.
24. Усмонов, И. К. Миростроительство в Таджикистане / И. К. Усмонов. – Душанбе: Деваштич, 2006. - 160 с.
25. Центральная Азия: геоэкономика, геополитика, безопасность / под ред. Р. М. Алимова, Ш. Р. Арифханова и др. — Ташкент: Шарк, 2012. - 208 с.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

26. Сайт Евразийского Экономического Союза [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.eaeunion.org>.
27. Сайт Исполнительного комитета СНГ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>.
28. Сайт Министерства иностранных дел Республики Таджикистан // Режим доступа: <http://www.mfa.tj>.
29. Сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.mid.ru>.
30. Сайт Организации Договора о коллективной безопасности [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.odkb.gov.ru>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Классические лекционные занятия составляют не более 50 % аудиторного времени. В ходе изучения курса предполагается использование интерактивных лекций и семинарских занятий, проведение ролевых игр. В качестве стимулирования внеаудиторной работы студентов предполагается разнообразие самостоятельной работы в виде подготовки студенческих презентаций, аналитических докладов, прогнозирования.

Подготовка по дисциплине требует использования более широкого спектра технологий обучения. В связи с небольшим объемом количества часов лекционных и практических занятий по дисциплине, очень важное значение приобретает самостоятельная работа студента. Приступая к изучению курса, следует внимательно ознакомиться с данной учебной программой, в том числе с приведенным разделом государственного образовательного стандарта, тематическим планом занятий, заданиями для самостоятельной работы и списком рекомендованной литературы.

Успешное изучение данной дисциплины в значительной степени зависит и от знаний, умений и навыков, приобретенных студентом ранее.

Задания для самостоятельной работы предоставляют студенту широкие возможности для реализации творческого потенциала при решении профессиональных задач на основе изученных методов анализа международных отношений. Самостоятельная работа предусматривает изучение рекомендуемой литературы, подготовку к семинарским занятиям, написание реферата и др.

Раздел рекомендуемой литературы представлен тремя списками – основная и дополнительная литература, ресурсы интернет. Как правило, изучения литературы, указанной в качестве основной, достаточно, чтобы получить базовые знания по данному курсу. Список дополнительной литературы приводится для любознательного студента, желающего расширить кругозор и углубить знания по тем или иным темам курса.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.