

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

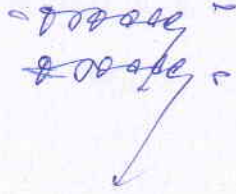


«Утверждаю»
проректор по науке и инновации
/ д.ю.н., профессор Золотухин А.В.
«30» октября 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Публично-правовые (государственно-правовые) науки
Право-5.1
Публично-правовые (государственно-правовые) науки – 5.1.2.
Форма подготовки – очная/заочная
Уровень подготовки (аспирантура)

Фонд оценочных средств дисциплины обсуждена на заседании кафедры протоколом №3 от 25 октября 2024 года

Заведующий кафедрой
Разработчик



д.ю.н., профессор Эльназаров Д.Х.
д.ю.н., профессор Эльназаров Д.Х.

Содержание

1. Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

- 1.2. Примерный перечень вопросов к зачету
- 1.3. Примерный перечень вопросов к экзамену

2. Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

- 2.1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
- 2.2. Задания для самостоятельной работы
- 2.3. Тесты по дисциплине
- 2.4. Задания для контрольной работы
- 2.5. Рефераты по дисциплине
- 2.6. Методика проведения лекции-беседы
- 2.7. Методика проведения лекции-дискуссии
- 2.8. Творческие задания

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине

4. Литература.

Цель дисциплины:

Целью учебной дисциплины является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для сферы науки и образования; формирование у аспирантов системы представлений о научной рациональности, освоение методологии государственно-правовых (публично-правовых) наук, основных парадигм и концепций государственно-правовых (публично-правых) наук.

Задачи:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;
- формирование способности выявлять и обсуждать основные проблемы публично-правовых наук;
- формирование навыков критического анализа теоретических позиций по проблемным вопросам публичного права;
- формирование навыков критического анализа положений законодательства и судебной практики в сфере публично-правовых отношений;
- теоретическое и прикладное исследование предмета, методов, источников и системы административного права;
- историко-правовой анализ науки административного права, форм и методов государственного управления;
- изучение института административной ответственности;
- теоретическое и прикладное исследование предмета и содержания административно-процессуального права;
- изучение административно-процессуальных норм, административно-процессуальных отношений, особенностей и принципов административно-процессуальной деятельности, вопросов административной юстиции;
- анализ и разработка административных производств; исследование и совершенствование производства по делам об административных правонарушениях.

В результате изучения дисциплины «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» аспирант должен:

Знать:

- природа и содержание понятий и категории публично-правовой (государственно-правовой) науки правовая доктрина в области публично-правовой (государственно-правовой) науки, основные подходы к решению различных научных вопросов в данной сфере;

- природа и содержание понятий и категорий науки публично-правовой (государственно-правовой) науки;

- правовая доктрина в области публично-правовой (государственно-правовой) науки, основные подходы к решению различных научных вопросов в данной сфере в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины;

Уметь:

- выявлять актуальные и ключевые проблем публично-правовой (государственно-правовой) науки, а также формулировать варианты решения таких проблем;

- на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере публично-правовой (государственно-правовой) науки

- формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем публично-правовой (государственно-правовой) науки выявлять актуальные и ключевые проблемы публично-правовой (государственно-правовой) науки, а также формулировать варианты решений таких проблем;

- на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере публично-правовой (государственно-правовой) науки;

- формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем публично-правовой (государственно-правовой) науки в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Владеть:

- научного исследования, необходимые для анализа научных проблем в области публично-правовой (государственно-правовой) науки научного исследования, необходимые для анализа научных проблем в области публично-правовой (государственно-правовой) науки в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины;

- научного исследования, необходимые для анализа научных проблем в области публично-правовой (государственно-правовой) науки в пределах основной и дополнительной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины;

- устойчивыми навыками использования методологических знаний в работе в источниковедческом пространстве юридической науки, конкретными познавательными приемами, методиками и технологиями работы с носителями государственно-правовой информации, включаемыми в исследовательское пространство в отдельных видах научно-исследовательской деятельности.

1. Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля.

✓ Примерный перечень вопросов к зачету

- Публично-правовые науки: система, предмет, методология, история развития. Правовая природа публичной власти и правовое регулирование ее осуществления.
- Система публичной власти.
- Организация публичной власти и публичного управления.
- Институты публичной власти и публичного управления.
- Публичная власть и гражданское общество.
- Публичное право: понятие, предмет, метод.
- Принципы и функции публичного права.
- Система публичного права.
- Соотношение публично-правового и частноправового регулирования.
- Теория и практика конституции и конституционализма.
- История конституционного развития.
- Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии, пределы осуществления, допустимые ограничения и механизмы защиты.
- Правовая природа непосредственной и представительной демократии.
- Правовые механизмы реализации соответствующих политических режимов.
- Глава государства в системе разделения властей.
- Парламент в системе разделения властей.
- Правительство в системе разделения властей.
- Суды в системе разделения властей.
- Государственное и пространственно-правовое устройство.
- Конституционные споры, конституционный судебный процесс.
- Правовое регулирование государственного управления в различных сферах. Принуждение в публичном праве, в том числе, конституционно-правовое, административно-правовое, финансово-правовое принуждение.
- Публичный контроль (надзор) в публично-правовой и частноправовой сферах. Общие, специальные и особые режимы в публичном праве.
- Административные процедуры.
- Административные производства.
- Административный судебный процесс и административная юстиция. Административные правонарушения.
- Административная ответственность.
- Производство по делам об административных правонарушениях.
- Правовая природа публичных финансов.
- Правовое регулирование публичной финансовой деятельности.
- Государственная и муниципальная казна.
- Бюджет в системе публичных финансов и его правовая природа.
- Бюджетная система, принципы ее построения и функционирования.
- Публичные внебюджетные фонды.
- Бюджетный процесс.
- Казначейские счета, платежи и казначейское сопровождение.
- Бюджетные правонарушения и ответственность за их совершение.

- Налогообложение и налоговые системы.
- Налоги, сборы и иные обязательные платежи.
- Налоговые правоотношения.
- Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
- Таможенное регулирование.
- Публично-правовое регулирование денежного обращения, платежных систем, финансовых рынков.
- Публично-правовое регулирование банковской системы и банковского надзора.
- Судебная система.
- Судоустройство.

2. Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

2.1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

- Выбор и обоснование темы научного исследования в области юриспруденции
- Дополнительные разделы текста.
- Жанры научных текстов.
- Использование научной терминологии.
- Научные и методологические основы проведения диссертационного исследования
- Научный аппарат, структура и логика диссертационного исследования
- Обзор литературы и элементы реферирования в научном тексте.
- Общие положения.
- Общие требования к оформлению диссертации в области юриспруденции
- Общие требования к оформлению диссертации.
- Организация написания научно-квалификационной работы (диссертации) в области юриспруденции
- Организация научного текста: общие принципы.
- Основной алгоритм построения научного текста: тезис – аргумент – вывод.
- Основные приемы работы с научной информацией для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в области юриспруденции
- Основные принципы редактирования научных текстов.
- Особенности академического научного текста.
- Особенности научного стиля.
- Особенности подготовки статей в формате обзора литературы по проблеме.
- Особенности подготовки статей по результатам количественных и качественных исследований.
- Оформление библиографических ссылок.
- Оформление библиографического списка.
- Оформление иллюстративного материала в научных работах: схемы, диаграммы, таблицы, рисунки, графики, и др.
- Оформление научного текста.
- Оформление научного текста.
- Плагиат.
- Планирование текста.
- Повышение публикационной активности.
- Порядок представления научного доклада и защиты диссертации в области юриспруденции
- Правила оформления.

- Примеры оформления структурных элементов.
- Проблема новизны.
- Редактирование научного текста
- Статья как продукт исследовательского проекта.
- Структура, содержание и правила оформления диссертации.
- Структурирование научного текста.
- Структурные элементы.
- Технологии разработки, написания и оформления научной работы.
- Типы научных статей: статьи и обзоры.
- Требования к аннотации.
- Требования к заглавию.
- Требования к содержанию структурных элементов.
- Требования к содержанию элементов статьи: введение, методы, результаты и обсуждение.
- Цитирование в научном тексте.

2.2. Задания для самостоятельной работы

Задание 1.

- ✓ Правовой статус судей.
- ✓ Прокуратура в системе публичной власти.
- ✓ Организация правоохранительной деятельности.
- ✓ Организация правозащитной деятельности.
- ✓ Публично-правовой механизм обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Задание 2.

- ✓ Публично-правовые науки: система, предмет, методология, история развития. Правовая природа публичной власти и правовое регулирование ее осуществления.
- ✓ Система публичной власти.
- ✓ Организация публичной власти и публичного управления.
- ✓ Институты публичной власти и публичного управления.

Задание 3.

- ✓ Публичная власть и гражданское общество.
- ✓ Публичное право: понятие, предмет, метод.
- ✓ Принципы и функции публичного права.
- ✓ Система публичного права.
- ✓ Соотношение публично-правового и частноправового регулирования.

Задание 4.

- ✓ Теория и практика конституции и конституционализма.
- ✓ История конституционного развития.
- ✓ Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии, пределы осуществления, допустимые ограничения и механизмы защиты.
- ✓ Правовая природа непосредственной и представительной демократии.
- ✓ Правовые механизмы реализации соответствующих политических режимов.

Задание 5.

- ✓ Глава государства в системе разделения властей.
- ✓ Парламент в системе разделения властей.
- ✓ Правительство в системе разделения властей.
- ✓ Суды в системе разделения властей.
- ✓ Государственное и пространственно-правовое устройство.
- ✓ Конституционные споры, конституционный судебный процесс.

Задание 6.

✓ Правовое регулирование государственного управления в различных сферах. Принуждение в публичном праве, в том числе, конституционно-правовое, административно-правовое, финансово-правовое принуждение.

✓ Публичный контроль (надзор) в публично-правовой и частноправовой сферах. Общие, специальные и особые режимы в публичном праве.

✓ Административные процедуры.

Задание 7.

✓ Административные производства.

✓ Административный судебный процесс и административная юстиция.

Административные правонарушения.

✓ Административная ответственность.

✓ Производство по делам об административных правонарушениях.

✓ Правовая природа публичных финансов.

Задание 8.

✓ Правовое регулирование публичной финансовой деятельности.

✓ Государственная и муниципальная казна.

✓ Бюджет в системе публичных финансов и его правовая природа.

✓ Бюджетная система, принципы ее построения и функционирования.

✓ Публичные внебюджетные фонды.

Задание 9.

✓ Бюджетный процесс.

✓ Казначейские счета, платежи и казначейское сопровождение.

✓ Бюджетные правонарушения и ответственность за их совершение.

✓ Налогообложение и налоговые системы.

✓ Налоги, сборы и иные обязательные платежи.

✓ Налоговые правоотношения.

Задание 10.

✓ Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

✓ Таможенное регулирование.

✓ Публично-правовое регулирование денежного обращения, платежных систем, финансовых рынков.

✓ Публично-правовое регулирование банковской системы и банковского надзора.

✓ Судебная система.

✓ Судостроительство.

Задание 11.

✓ Информационное право в системе публично-правовых наук.

✓ Публично-правовое регулирование в сфере информации и информационных (цифровых) технологий, архивного дела и защиты информации.

✓ Правовое регулирование использования информационных (цифровых) технологий при осуществлении публичной власти и в публичном управлении.

✓ Публично-правовое регулирование отношений в сфере труда и занятости населения.

Задание 12.

✓ Правовое регулирование социального обеспечения и социальной защиты.

✓ Государственная кадровая политика.

✓ Государственная и муниципальная служба.

✓ Публично-правовое регулирование охраны окружающей среды.

✓ Публично-правовое регулирование природопользования.

✓ Публично-правовое регулирование земельных отношений.

✓

Задание 13.

- ✓ Публично-правовое регулирование градостроительства.
- ✓ Публично-правовое регулирование в экономической сфере.
- ✓ Публично-правовые аспекты корпоративного права.
- ✓ Публично-правовые аспекты конкурентного права.
- ✓ Развитие и защита конкуренции.
- ✓ Публично-правовые аспекты энергетического права.
- ✓ Техническое регулирование.
- ✓

2.3. Задания для контрольной работы.

Подготовить научных сообщений по следующим проблемам:

- Публично-правовые науки: система, предмет, методология, история развития. Правовая природа публичной власти и правовое регулирование ее осуществления.
- Система публичной власти.
- Организация публичной власти и публичного управления.
- Институты публичной власти и публичного управления.
- Публичная власть и гражданское общество.
- Публичное право: понятие, предмет, метод.
- Принципы и функции публичного права.
- Система публичного права.
- Соотношение публично-правового и частноправового регулирования.
- Теория и практика конституции и конституционализма.
- История конституционного развития.
- Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии, пределы осуществления, допустимые ограничения и механизмы защиты.
- Правовая природа непосредственной и представительной демократии.
- Правовые механизмы реализации соответствующих политических режимов.
- Глава государства в системе разделения властей.
- Парламент в системе разделения властей.
- Правительство в системе разделения властей.
- Суды в системе разделения властей.
- Государственное и пространственно-правовое устройство.
- Конституционные споры, конституционный судебный процесс.
- Правовое регулирование государственного управления в различных сферах. Принуждение в публичном праве, в том числе, конституционно-правовое, административно-правовое, финансово-правовое принуждение.
- Публичный контроль (надзор) в публично-правовой и частноправовой сферах. Общие, специальные и особые режимы в публичном праве.
- Административные процедуры.
- Административные производства.
- Административный судебный процесс и административная юстиция. Административные правонарушения.
- Административная ответственность.
- Производство по делам об административных правонарушениях.
- Правовая природа публичных финансов.
- Правовое регулирование публичной финансовой деятельности.
- Государственная и муниципальная казна.

- Бюджет в системе публичных финансов и его правовая природа.
- Бюджетная система, принципы ее построения и функционирования.
- Публичные внебюджетные фонды.
- Бюджетный процесс.
- Казначейские счета, платежи и казначейское сопровождение.
- Бюджетные правонарушения и ответственность за их совершение.
- Налогообложение и налоговые системы.
- Налоги, сборы и иные обязательные платежи.
- Налоговые правоотношения.
- Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
- Таможенное регулирование.

2.4. Рефераты по дисциплине

Подготовить рефератов:

- Публично-правовое регулирование денежного обращения, платежных систем, финансовых рынков.
- Публично-правовое регулирование банковской системы и банковского надзора.
- Судебная система.
- Судоустройство.
- Правовой статус судей.
- Прокуратура в системе публичной власти.
- Организация правоохранительной деятельности.
- Организация правозащитной деятельности.
- Публично-правовой механизм обеспечения безопасности личности, общества и государства.
- Информационное право в системе публично-правовых наук.
- Публично-правовое регулирование в сфере информации и информационных (цифровых) технологий, архивного дела и защиты информации.
- Правовое регулирование использования информационных (цифровых) технологий при осуществлении публичной власти и в публичном управлении.
- Публично-правовое регулирование отношений в сфере труда и занятости населения. Правовое регулирование социального обеспечения и социальной защиты.
- Государственная кадровая политика.
- Государственная и муниципальная служба.
- Публично-правовое регулирование охраны окружающей среды.
- Публично-правовое регулирование природопользования.
- Публично-правовое регулирование земельных отношений.
- Публично-правовое регулирование градостроительства.
- Публично-правовое регулирование в экономической сфере.
- Публично-правовые аспекты корпоративного права.
- Публично-правовые аспекты конкурентного права.
- Развитие и защита конкуренции.
- Публично-правовые аспекты энергетического права.
- Техническое регулирование.

Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование	Характеристика оценочного средства	Представление
---	--------------	------------------------------------	---------------

п/п	оценочного средства		оценочного средства в ФОС
1.	Круглый стол	<p>Под творческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые требуют от аспирантов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат большой или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов.</p> <p>Цель: найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги.</p> <p>Этапы проведения:</p> <p>Организационный этап. Подбор творческого задания, отвечающего следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не имеет однозначного и односложного ответа или решения; - является практическим и полезным для аспирантов; - связано с жизнью аспирантов; - вызывает интерес у аспирантов; - максимально служит целям обучения. <p>Если обучающиеся не привыкли работать творчески, то следует постепенно вводить сначала простые упражнения, а затем все более сложные задания.</p> <p>Возможно выполнение индивидуальных заданий или групповых. В случае выполнения групповых заданий группа аспирантов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию аспирантов, либо по родственной тематике для обсуждения.</p> <p>Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты.</p> <p>Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы.</p> <p>Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации.</p> <p>Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.</p> <p>Подготовительный этап.</p>	Темы №5,13,16.

		<p>Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, заслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию. Этап рефлексии – подведения итогов. Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения. Примерные задания: составление схем, проведение сравнительной характеристики, составление юридических документов, анализ юридических ситуаций и пр. . Критерии оценки: - оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если задание выполнено правильно в соответствии с нормативными правовыми актами, материальными и процессуальными нормами, соблюдением требований и правил юридической техники; - оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, представившему не правильное решение задания, без ссылок на нормативные правовые акты, с использованием устаревшего законодательства, несоблюдением требований юридической техники</p>	
2.	Творческое задание	<p>Методика проведения занятия в форме «Творческое задание» Под творческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые требуют от аспирантов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов.</p>	Темы №1,4,6,7,10,12,14.

	<p>Цель: найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги.</p> <p>Этапы проведения:</p> <p>Организационный этап. Подбор творческого задания, отвечающего следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не имеет однозначного и односложного ответа или решения; - является практическим и полезным для аспирантов; - связано с жизнью аспирантов; - вызывает интерес у аспирантов; - максимально служит целям обучения. <p>Если обучающиеся не привыкли работать творчески, то следует постепенно вводить сначала простые упражнения, а затем все более сложные задания.</p> <p>Возможно выполнение индивидуальных заданий или групповых. В случае выполнения групповых заданий группа аспирантов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию аспирантов, либо по родственной тематике для обсуждения.</p> <p>Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты.</p> <p>Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы.</p> <p>Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации.</p> <p>Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.</p> <p>Подготовительный этап. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.</p> <p>Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. После каждого суждения оппоненты</p>	
--	--	--

		<p>задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций.</p> <p>В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.</p> <p>Этап рефлексии – подведения итогов.</p> <p>Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп.</p> <p>Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.</p> <p>Примерные задания: составление схем, проведение сравнительной характеристики, составление юридических документов, анализ юридических ситуаций и пр.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если задание выполнено правильно в соответствии с нормативными правовыми актами, материальными и процессуальными нормами, соблюдением требований и правил юридической техники; - оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, представившему не правильное решение задания, без ссылок на нормативные правовые акты, с использованием устаревшего законодательства, несоблюдением требований юридической техники 	
3.	<p>Дискуссия (диспут)</p>	<p>Методика проведения занятия в форме «Дискуссии (диспута)» Содержание метода</p> <p>Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность.</p> <p>Используемые в дискуссии средства должны признаваться всеми, кто принимает в ней участие. Употребление других средств недопустимо и ведет к прекращению дискуссии. Употребляемые в полемике</p>	Темы №3,11,15,18

	<p>средства не обязательно должны быть настолько нейтральными, чтобы с ними соглашались все участники. Каждая из полемизирующих сторон применяет те приемы, которые находит нужными для достижения победы.</p> <p>Противоположная сторона в дискуссии именуется обычно "оппонентом". У каждого из участников дискуссии должны иметься определенные представления относительно обсуждаемого предмета. Однако итог дискуссии - не сумма имеющихся представлений, а нечто общее для разных представлений. Но это общее выступает уже не как чье-то частное мнение, а как более объективное суждение, поддерживаемое всеми участниками обсуждения или их большинством.</p> <p>Дискуссия - одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Она позволяет лучше понять то, что не является в полной мере ясным и не нашло еще убедительного обоснования. В дискуссии снимается момент субъективности, убеждения одного человека или группы людей получают поддержку других и тем самым определенную обоснованность.</p> <p>Цель: Обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • достижение определенной степени согласия участников дискуссии относительно дискутируемого тезиса • формирование общего представления не как суммы имеющихся представлений, а как более объективное суждение, подтверждаемое всеми участниками обсуждения или их большинством • достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии. <p>Этапы проведения</p> <p>Организационный этап.</p> <p>Тема дискуссии формулируется до ее начала. Группа аспирантов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом позиций, которые будут обсуждаться в процессе дискуссии. Малые группы</p>	
--	---	--

	<p>формируются либо по желанию аспирантов, либо по родственной тематике для обсуждения. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты.</p> <p>Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы.</p> <p>Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации.</p> <p>Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.</p> <p>Подготовительный этап. Каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по теме для дискуссии.</p> <p>Основной этап – проведение дискуссии. Заслушивается ряд суждений, предлагаемых каждой малой группой. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии.</p> <p>Этап рефлексии – подведения итогов Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным позициям своих малых групп, осуществляют сравнительный анализ первоначальной и окончательной позиции, представленной своей малой группой во время дискуссии. Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии.</p> <p>Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если им в ходе занятия проявлена творческая активность, высказано большее, чем у других участников количество правильных вариантов решения, ответы наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся принявшему активное участие в занятии, высказанные идеи разнообразны и применимы</p>	
--	--	--

		<p>на практике, однако допущены незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при знании материала, понимании проблем, но при недостаточной творческой активности и минимуме идей по решению обсуждаемых проблем;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем</p>	
4.	Мозговой штурм	<p>Методика проведения занятия в форме «Мозгового штурма» Концепция метода: метод мозгового штурма (мозговая атака, brainstorming) - оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения. Затем из общего числа высказанных идей отбираются наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.</p> <p>Этапы проведения</p> <p>Подготовительный этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование группы участников из числа аспирантов. 2. Создание экспертной группы, состоящей из преподавателя и наиболее подготовленных аспирантов. 3. Подготовка проблем и вопросов для обсуждения. 4. Подготовка ТСО (ноутбук, проектор, разноцветные стикеры, мел, доска) <p>Основной этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дается определенная проблема для обсуждения, участники высказывают по очереди любые предложения в точной и краткой форме, ведущий записывает все предложения (на доске, плакате) без критики их практической применимости. 2. Высказанные предложения обсуждаются. Группе необходимо найти возможность применения любого из высказанных предложений или наметить 3. путь его усовершенствования. На данном этапе возможно использование различных форм дискуссии. 4. Группа представляет презентацию результатов по заранее оговоренному 	Темы №2,9,17.

		<p>принципу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самое оптимальное решение, -несколько наиболее удачных предложений; -самое необычное решение и т.п. <p>Завершающий этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов, определение победителей. 2. Выводы об эффективности «мозгового штурма» <p>Имиджевые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание новых идей, получить лучшую идею или лучшее решение, а также поиск как можно более широкого спектра направлений решения задачи. - выработка (генерирование) возможно большего количества и максимально разнообразных по качеству идей, пригодных для решения поставленной проблемы. Чтобы за короткий промежуток времени получить большое количество идей, к решению привлекается группа аспирантов (6-10 человек), которая, как единый мозг, штурмует поставленную проблему. <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если им в ходе мозгового штурма проявлена творческая активность, высказано большее, чем у других участников количество правильных вариантов решения, ответы наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется аспиранту принявшему активное участие в игре, высказанные идеи разнообразны и применимы на практике, однако допущены незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту при знании материала, понимании проблем; но при недостаточной творческой активности и минимуме идей по решению обсуждаемых проблем.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем.</p> <p>Мозговой штурм проводится по следующим темам курса:</p> <p>Форма занятия: семинар, мозговой штурм.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Аспирантам предлагается провести мозговой штурм на конкретной</p>	
--	--	--	--

	<p>планируемой теме.</p> <p>Цель применения метода: заставить аспирантов задуматься над существующей проблемой, выявление имеющихся мнений, формирование навыков выслушивать и высказывать мнение, аргументировать свою позицию.</p> <p>Время проведения дискуссии - 20-30 минут.</p>	

3. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине

Критерия оценок за результаты выполнения научно-исследовательской деятельности аспирантов	
Количество набранных баллов	Оценка за выполнение научных исследований по теме диссертации
15 и более баллов	«Отлично»
от 11 до 14 баллов	«Хорошо»
от 6 до 10 баллов	«Удовлетворительно»
от 0 до 5 баллов	«Неудовлетворительно»

Критерии оценки	
«отлично»	содержание ответа исчерпывает содержание вопроса, аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также проявляет способность применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения
«хорошо»	содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, но испытывает незначительные проблемы при проявлении способности применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения
«удовлетворительно»	содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но допускаются ошибки, не все положения ответа раскрыты полностью, имеются фактические пробелы и не полное владение литературой, нарушаются нормы профессионального языка, имеется нечеткость и двусмысленность речи, слабая практическая применимость педагогических, исследовательских и информационных компетенций по профилю своего обучения
«неудовлетворительно»	содержание ответа не отражает содержание вопроса, имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы, ответ на вопросы не носит развернутого изложения темы, налицо отсутствие практического применения педагогических, исследовательских и информационных компетенций на практике по профилю своего обучения

4. Литература.

6.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.1. Перечень литературы по усвоению дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие: в 2 т. Т. 1. / С. А. Авакьян. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 864 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=761228>
2. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 928 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=953300>
3. Бондаренко Э.Н. Динамика трудового правоотношения [Электронный ресурс]: монография / Э.Н. Бондаренко - М.: Норма, ИНФРА-М, 2015. - 192 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503207>
4. Бутусова, Н. В. Государственно-правовые отношения между государством и личностью [Электронный ресурс]: монография / Н. В. Бутусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Серия: Актуальные монографии). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B51DF3E5-677F-4A17-B312-F076E09AF51D
5. Венгеров А.Б. Право и информации в условиях автоматизации управления. - М., 1976. Винницкий Д.В. Международное налоговое право: проблемы теории и практики [Электронный ресурс] / Д.В. Винницкий. — Москва: СТАТУТ, 2017. — 463 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107807>
6. Винницкий, Д.В. Налоговое право: учебник для бакалавров / Д. В. Винницкий. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2017.
7. Винницкий, Д.В. Российское налоговое право: проблемы теории и практики. СПб., 2003.
8. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. — 14-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/395485BB-9B5D-420B-9E51-2DD3C33AF2CB
9. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров; отв. ред. Ю. Е. Винокуров. — 14-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/11F16581-3FA6-437B-AD62-3370BB6ADDA0
10. Витрук Н. В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Витрук. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. — 592 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=366320>
11. Городов О.А. Основы информационного права России: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2007.
12. Динамика институтов информационной безопасности. Правовые проблемы. Сб. науч. Трудов. М. ИГПРАН. 2018.
13. Дойников, И. В. Современная российская государственность. Проблемы государства и права переходного периода [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. В. Дойников, Н. Д. Эриашвили. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 144 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40482.html>
14. Информационные ресурсы развития Российской Федерации: Правовые проблемы / Ин-т государства и права. — М.: Наука, 2003.

15. Налоговое право Евразийского экономического сообщества: правовой режим НДС / под ред. проф., д.ю.н. Д.В. Винницкого [Электронный ресурс]. М.: Волтерс Клувер, 2010. – 305 с. Режим доступа: <http://www.book.ru/book/259441>.
 16. Организация и деятельность судов общей юрисдикции: новеллы и перспективы [Электронный ресурс]: монография / В.П. Кашепов, А.А. Гравина, О.В. Макарова и др.; отв. ред В.П. Кашепов. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации: Контракт, 2016. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=906419>
 17. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Байдуков [и др.]. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия: Бакалавр и специалист). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/94FB255D-90D9-46E7-A193-9F705E98076F
- Дополнительная литература:**
18. Анисимов А.П. О новых целях и задачах развития эколого-правовой культуры в России // Аграрное и земельное право. – 2018. – № 4. – С. 108-116.
 19. Барамидзе Д., Д. Развитие законодательства об охране окружающей среды Российской Арктики // Современное право. - 2018. - №1. - С. 134-140.
 20. Бархатова Е. Н. Проблемы регулирования уголовной ответственности за преступления в лесной сфере // Экологическое право. - 2018. - №3. - С. 12-16.
 21. Боголюбов С.А. Потенциал экологических норм Конституции России // Журнал российского права. – 2018. – №5(257). – С.16-25.
 22. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: практическое пособие / О. С. Капинус [и др.]; под общ. ред. О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 481 с. — (Серия: Профессиональная практика). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/35D0CD8D-A7FB-4B9D-BED3-5E15550C3237
 23. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общ. ред. А. Э. Буксмана, О. С. Капинус; под науч. ред. А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 347 с. — (Серия: Профессиональная практика). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/55D05CCF-149A-4FD2-8B9F-EFE3CFE9F770
 24. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.]; под общ. ред. А. Э. Буксмана, О. С. Капинус; под науч. ред. А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия: Профессиональная практика). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/64BBB3DE-C6CD-4F10-8FE1-0A180F0C192D
 25. Сергеев А. Л. Российская государственность в XXI веке: основные проблемы [Электронный ресурс]: монография. — Москва: Проспект, 2016. — 176 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/31655>
 26. Современные проблемы организации публичной власти [Электронный ресурс]: монография / С.А. Авакьян [и др.]. — Москва: Юстицинформ, 2014. — 596 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60201>
 27. Таева Н.Е. Нормы конституционного права в системе правового регулирования Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Москва: Проспект, 2015. — 352 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/28740>
 28. Хазов, Е. Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации [Электронный ресурс]: монография / Е. Н. Хазов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 342 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71095.html>

29. Черепанов В.А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования [Электронный ресурс]: монография / В. А. Черепанов. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 336 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1003639>

6.1.2. Описание комплекта лицензионного программного обеспечения для освоения дисциплины (модуля)

- microsoft Windows;
- microsoft Office;
- система видеоконференции связи;
- электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;
- электронно-библиотечная система «ЭБС Лань www.biblio-onlin.ru»

1.1.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «Консультант Плюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- справочная правовая система «Адлия».
- Международные реферативные базы данных научных изданий
- 1. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>
- 2. Единая реферативная база данных Scopus - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>
- Информационные справочные и поисковые системы:
- 1. Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru;
- 2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru;
- 3. Информационно-правовая система «Кодекс» - www.kodeks.ru.
- Электронно-библиотечные системы: 1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - znanium.com; 2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com; 3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru; 4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru; 5. Электронно-библиотечная система «IPR-books» - www.iprbookshop.ru; 6. Электронно-библиотечная система «Перспект» - ebs.prospekt.org
- Комплект лицензионного программного обеспечения:
- 1. Libre Office;
- 2. Microsoft Windows 7 Профессиональная;
- 3. Microsoft Office Professional Plus 2010
- 4. НЭБ РФ, версия 1.0.15 – Национальная электронная библиотека;
- 5. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 6. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»;
- 7. Информационно-справочная система «Кодекс»;
- 8. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
- 9. Справочная правовая система «ГАРАНТ».