

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО - ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»



Декан юридического факультета

д. ю. н., профессор Золотухин А.В.

«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Защита прав личности в уголовном процессе»

Направление подготовки – 40.03.01- «Юриспруденция»

Профиль подготовки – «Уголовное судопроизводство и основы
прокурорской деятельности»

Форма обучения – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.16 г №1511

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Уголовного процесса и криминалистики», протокол № 11 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от 29.06.2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от 30.06.2023 г.

Заведующий кафедрой:
д. ю. н., доцент Хамроев Ш.С.



Зам. председателя УМС факультета:
ст. преподаватель Смоктий М.Е



Разработчик :
преподаватель Раджабова М.Ю.



Разработчик от организации:
Судья района Шохмансур г. Душанбе
к. ю. н., ст. преподаватель Муродзода А.А.



Работодатель:
Начальник
ВПИ ГКНБ РТ д. ю. н., профессор
Мирзоев С.Б.



Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Раджабова М.Ю.				РТСУ, кафедра уголовного процесса и криминалистики

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

- осознание публичного характера профессии адвоката и значения оказания квалифицированной юридической помощи в современном обществе;
- воспитание готовности обеспечивать законность и правопорядок;
- овладение культурой мышления, позволяющей воспринимать, обобщать, анализировать фактическую и правовую информацию, необходимую для осуществления адвокатской деятельности, развитие способностей к правильной постановке цели и выбору оптимальных путей её достижения при оказании юридической помощи гражданам и организациям;
- выработка умения логически верно, аргументированно устную и письменную речь, привитие навыков выступления перед судебной аудиторией с использованием необходимых и уместных риторических и психологических приёмов;
- закрепление этических основ отношений с доверителями, судами и правоохранительными органами, другими участниками судопроизводства, коллегами по профессии;
- выработка готовности обеспечивать соблюдение и добиваться выполнения требований законодательства субъектами права в процессе осуществления обязанностей адвоката;
- выработка готовности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, используя возможности, предоставленные законом адвокатам;
- активное овладение студентами-юристами теоретико-правовыми знаниями и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности;
- формирование установки на недопустимость нарушения закона;
- подготовка квалифицированных юристов, глубоко знающих организацию адвокатской деятельности и умеющих ее применять в практической деятельности.

Изучение курса позволяет приобрести необходимые знания о том, как должна осуществляться защита прав личности по уголовным делам.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических и практических знаний, общего системного представления об организации защиты прав личности в уголовном процессе, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется его практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

Поставленные цели освоения дисциплины «Защита прав личности в уголовном процессе» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

Такой задачей является практическое освоение средств и методов, используемых в осуществлении защиты по уголовным делам. Студент должен усвоить, что знание адвокатской деятельности и умелое использование его возможностей является непременным условием профессиональной подготовки работников адвокатского корпуса, осуществляющих защиту прав и свобод личности в уголовном процессе.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

КОД ПО ФГОС ВПО	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ДИСКРИПТОРЫ)	ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные источники информации о новейших достижениях науки и техники, целесообразных для применения при решении защиты прав личности.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение
		Уметь: самостоятельно применять современные технологии для получения новейших знаний в области защиты прав личности.	Решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания
		Владеть: навыками заимствования и применения достижений других наук	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.
ОПК-3	Способность противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц	Знает: основные принципы права, проблему соотношения права и закона, теоретические основы правопослушного, правонарушающего, девиантного и деликвентного поведения; знает нормативные основы государственной службы; основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению, а также нарушению интересов общества и государства.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.

		<p>Умеет: определять и выявлять факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового.</p>	<p>Решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,</p>
		<p>Владеет: методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов причинения ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц и способами его пресечения.</p>	<p>Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.</p>
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: основные положения материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности.</p>	<p>Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.</p>
		<p>Уметь: оперировать понятиями и категориями организации следственной деятельности</p>	<p>Решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания.</p>
		<p>Владеть: навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности.</p>	<p>Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.</p>
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и	<p>Знать: основные права и свободы человека и гражданина.</p>	<p>Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.</p>

	свободы человека и гражданина	Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона.	Решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,
		Владеть: навыками принятия необходимых мер о защите прав человека и гражданина.	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: методику и тактику проведения следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		Уметь: применять уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы.	Решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания.
		Владеть: навыками применения уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов.	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Защита прав личности в уголовном процессе» представляет собой дисциплину вариативной части цикла профессионального цикла (Б1.В.08) и относится к направлению «Юриспруденция».

Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла (Б1), входящих в модули теории государства и права, гражданского, административного, экологического права читаемых в 8 семестре

2.2. Таблица 2

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	<i>История государства и права России</i>	1-2	Б1. 0.14.
2.	<i>История государства и права зарубежных стран</i>	1-2	Б1О.15.

3.	<i>Правоохранительные органы</i>	1	<i>Б1.В.ОД.6</i>
4.	<i>Профессиональная этика</i>	2	<i>Б1.Б25</i>
5.	<i>Экономика</i>	2	<i>Б1.В.05</i>
6.	<i>Информационные технологии в юридической деятельности</i>	2	<i>Б.1.Б.26</i>
7.	<i>Уголовное право</i>	3-6	<i>Б1.О.20</i>
8.	<i>Философия</i>	3	<i>Б1.Б1</i>
9.	<i>Преступления против собственности</i>	3	<i>Б1.В.ОД.18</i>
10.	<i>Уголовный процесс</i>	4-5	<i>Б1.Б.09.</i>
11.	<i>Проблемы и профилактика коррупции</i>	4	<i>ФТД.В.03</i>
12.	<i>Уголовное судоустройства</i>	5	<i>Б1. В.06</i>
13.	<i>Криминалистика</i>	6-7	<i>Б1. Б.17</i>
14.	<i>Судебная психиатрия</i>	6	<i>Б1.В.ДВ.05.02</i>
15.	<i>Уголовно-процессуальное доказывание</i>	6	<i>Б1.В.12</i>
16.	<i>Криминология</i>	7	<i>Б1.В.08</i>
17.	<i>Организация следственной деятельности</i>	4	<i>Б1.В.19</i>
18.	<i>Защита прав личности в уголовном процессе</i>	6	<i>Б1.В.13</i>
19.	<i>Прокурорский надзор</i>	7	<i>Б1.В.06</i>
20.	<i>Прокурорский надзор за законностью исполнения уголовных наказаний</i>	5	<i>Б1.В. ДВ.02.01</i>
21.	<i>Процессуальные основы оперативно - розыскной деятельности</i>	6	<i>Б1.В.ДВ.04.01</i>
22.	<i>Правовой статус прокурора в уголовном процессе</i>	3	<i>Б1.В. ДВ.03.01</i>
23.	<i>Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия</i>	8	<i>Б1.В. ДВ.06.01</i>
24.	<i>Учебная практика</i>	4	<i>Б2.В.01 (У)</i>
25.	<i>Производственная практика</i>	6	<i>Б2.В. 02 (П)</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых: лекции 12 час., практические занятия 8 час., лабораторные работы 0 час., КСР 6 час., всего часов аудиторной нагрузки 18 час., в том числе в всего часов в интерактивной форме 24 час., самостоятельная работа 48 час.

Зачет – 8 семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Возникновение и развитие адвокатуры. (Лек. 2 час.)

Зарождение и развитие института судебного представительства в западной Европе и России в XV-XVIII вв. Судебное представительство в России в дореформенный период (XVIII – первая половина XIX в.). Судебные уставы 1864 г. И создание института адвокатуры в Российской Империи. Адвокатура советского государства: этапы развития (октябрь 1917 – 1993 г.). Современная адвокатура.

Тема 2. Адвокатура – институт гражданского общества, ее задачи и значение. (Лек. 2/2 час.)

Понятие адвокатуры. Адвокатура – институт гражданского общества. Принципы деятельности адвокатуры. Правовые основы организации и деятельности адвокатуры. Понятие «адвокат» и «защитник». Полномочия адвоката в уголовном процессе. Обязанности адвоката в уголовном процессе. Адвокатская тайна. Приобретение статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката. Нравственные основы адвокатской деятельности.

Тема 3. Судебно-контрольное производство в стадии предварительного расследования: организация защиты, юридическое представительство. (Лек. 2/2 час.)

Понятие, виды, формы и режимы, цели и пределы судебного контроля на досудебных этапах уголовного процесса. Лица, наделенные правом принесения в суд жалоб на решения и действия (бездействие) органов предварительного расследования и прокуроров.

Тема №4. Порядок и сроки обжалования в суд решений и действий органов предварительного расследования. (Лек. 2/2 час.)

Участие адвоката в осуществлении судебно-контрольного производства.

Подготовка к рассмотрению жалобы на решения и действия органов предварительного расследования и прокуроров в судебном заседании. Порядок рассмотрения жалобы на решения и действия органов предварительного расследования и прокуроров в судебном заседании. Порядок рассмотрения жалоб на постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Порядок рассмотрения жалоб на постановления о прекращении уголовного дела. Порядок рассмотрения жалоб на постановления о приостановлении предварительного расследования. Порядок судебной проверки постановлений о продлении срока предварительного расследования. Порядок рассмотрения жалоб на

постановления о проведении обыска и действия органов предварительного расследования, связанные с его проведением.

Тема 5. Участие адвоката в процессе по уголовным делам. (Лек. 2/2 час.)

Допуск адвоката-защитника в уголовное дело, приглашение, назначение, замена, отказ обвиняемого от защитника. Отвод адвоката. Обязательное участие защитника в уголовном процессе.

Тема №6. Процессуальное положение адвоката-защитника по уголовным делам. (Лек. 2/2 час.)

Участие адвоката-защитника в предварительном следствии и дознании. Участие адвоката в доказывании. Определение им круга необходимых доказательств. Способы собирания доказательств адвокатом. Стратегия и тактика предъявления их на предварительном следствии и в суде. Выбор адвокатом линии защиты и согласование ее с клиентом. Особенность участия адвоката в следственных действиях. Полномочия адвоката на предварительном расследовании.

3.2 Структура и содержание практической части курса

Практические занятия (8 час.)

Занятие 1. Возникновение и развитие адвокатуры. (Пр. 2 час.)

Зарождение и развитие института судебного представительства в западной Европе и России в XV-XVIII вв. Судебное представительство в России в дореформенный период (XVIII – первая половина XIX в.). Судебные уставы 1864 г. И создание института адвокатуры в Российской Империи. Адвокатура советского государства: этапы развития (октябрь 1917 – 1993 г.). Современная адвокатура.

Занятие 2. Адвокатура – институт гражданского общества, ее задачи и значение. (Пр. 2/2 час.)

Понятие адвокатуры. Адвокатура – институт гражданского общества. Принципы деятельности адвокатуры. Правовые основы организации и деятельности адвокатуры. Понятие «адвокат» и «защитник». Полномочия адвоката в уголовном процессе. Обязанности адвоката в уголовном процессе. Адвокатская тайна. Приобретение статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката. Нравственные основы адвокатской деятельности.

Занятие 3. Участие адвоката в процессе по уголовным делам. (Пр. 2/2 час.)

Допуск адвоката-защитника в уголовное дело, приглашение, назначение, замена, отказ обвиняемого от защитника. Отвод адвоката. Обязательное участие защитника в уголовном процессе.

Таблица №3

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Вид учебной работы, включая	Литературу	Кол-во
----------	--------------------------	------------------------------------	-------------------	---------------

п/п		самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					ра	баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
8 семестр								
1.	<p>Тема 1. Возникновение и развитие адвокатуры. Зарождение и развитие института судебного представительства в западной Европе и России в XV-XVIII вв. Судебное представительство в России в дореформенный период (XVIII – первая половина XIX в.). Судебные уставы 1864 г. И создание института адвокатуры в Российской Империи. Адвокатура советского государства: этапы развития (октябрь 1917 – 1993 г.). Современная адвокатура.</p> <p>Практическое занятие Выполнение заданий и решение задач</p>	2	2	-	-	6	1, С. 35 2, С. 55 3, С. 37 4, С. 25 6, С. 32	3
2.	<p>Тема 2. Адвокатура – институт гражданского общества, ее задачи и значение. Понятие адвокатуры. Адвокатура – институт гражданского общества. Принципы деятельности адвокатуры. Правовые основы организации и деятельности адвокатуры. Понятие «адвокат» и «защитник». Полномочия адвоката в уголовном процессе. Обязанности адвоката в уголовном процессе. Адвокатская тайна. Приобретение статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката. Нравственные основы адвокатской деятельности.</p>	2	2	-	2	6	1, С. 35 2, С. 55 3, С. 37	3

3.	<p>Тема 3. Судебно-контрольное производство в стадии предварительного расследования: организация защиты, юридическое представительство.</p> <p>Понятие, виды, формы и режимы, цели и пределы судебного контроля на досудебных этапах уголовного процесса. Лица, наделенные правом принесения в суд жалоб на решения и действия (бездействие) органов предварительного расследования и прокуроров.</p>	2	-	-	2	6	4, С. 25	3
4.	<p>Тема №4. Порядок и сроки обжалования в суд решений и действий органов предварительного расследования.</p> <p>Участие адвоката в осуществлении судебного-контрольного производства. Подготовка к рассмотрению жалобы на решения и действия органов предварительного расследования и прокуроров в судебном заседании. Порядок рассмотрения жалобы на решения и действия органов предварительного расследования и прокуроров в судебном заседании. Порядок рассмотрения жалоб на постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Порядок рассмотрения жалоб на постановления о прекращении уголовного дела. Порядок</p>	2	-	-	-	6	6, С. 32	3

	<p>рассмотрения жалоб на постановления о приостановлении предварительного расследования. Порядок судебной проверки постановлений о продлении срока предварительного расследования. Порядок рассмотрения жалоб на постановления о проведении обыска и действия органов предварительного расследования, связанные с его проведением.</p>							
5.	<p>Тема 5. Участие адвоката в процессе по уголовным делам. Допуск адвоката-защитника в уголовное дело, приглашение, назначение, замена, отказ обвиняемого от защитника. Отвод адвоката. Обязательное участие защитника в уголовном процессе.</p> <p>Практическое занятие Выполнение заданий и решение задач</p>	2	2	-	2	6	С. 36	3
6.	<p>Тема №6. Процессуальное положение адвоката-защитника по уголовным делам. Участие адвоката-защитника в предварительном следствии и дознании. Участие адвоката в доказывании. Определение им круга необходимых доказательств. Способы собирания доказательств адвокатом. Стратегия и тактика предъявления их на предварительном следствии и в суде. Выбор адвокатом линии защиты и</p>	2	-	-	-	6	С. 45	3

	согласование ее с клиентом. Особенность участия адвоката в следственных действиях. Полномочия адвоката на предварительном расследовании.							
ИТОГО: лек-12 Пр-8 Лаб.-0 КСР-6 СРС-48 Всего: 72		12	8	-	6	48		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **4 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 4 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 4-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Защита прав личности» включает в себя:

1. План - график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию:

Очная форма обучения

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
2.	6	Правовые средства выявления, устранения, предупреждения прокурором нарушений законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
3.	4	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
4.	6	Предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания, его сущность и задачи.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
5.	6	Предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами предварительного следствия.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
6.	6	Прокурорский надзор за обеспечением прав человека и гражданина в стадиях возбуждения уголовного дела, предварительного расследования, приостановления и прекращения уголовных дел.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
7.	6	Участие прокурора при	Выступление на	Выступление

		рассмотрении судами жалоб на арест и продление сроков содержания под стражей.	семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
8.	6	Меры прокурорского реагирования по возмещению ущерба по уголовному делу.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы

1. Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

2. Написание доклада: различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату).

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

3. Написание реферата – это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы обучающегося, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях (приложение 1). Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях.

4. Составление и решение ситуационных задач – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем (приложение 5). Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание. Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно. Количество ситуационных задач и затраты времени на их составление зависят от объема информации, сложности и объема решаемых проблем, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем.

5. Создание презентаций – это вид самостоятельной работы обучающихся по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint (приложение 6). Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде.

4.3 Требования к представлению и оформлению их результатов

Информационное сообщение:

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Ориентировочное время на подготовку информационного сообщения – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Написание доклада:

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль – это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;
- авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;
- в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Регламент озвучивания доклада – 5-7 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной);
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления доклада согласно установленной форме.

Написание реферата:

Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной)
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления реферата согласно установленной форме.

Составление и решение ситуационных задач:

Ориентировочное время на подготовку одного ситуационного задания и эталона ответа к нему – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно – структурированный анализ содержания темы;
- выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем;
- дать обстоятельную характеристику условий задачи;
- критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);

- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная);
- оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Создание презентаций:

Материалы-презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов –

Инструкция для обучающегося:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы студентов с использованием балльно-рейтинговой системы. Текущий контроль СРС – это форма планомерного контроля качества и объёма приобретаемых студентом компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится на практических занятиях и во время консультаций преподавателя.

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

70~89% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;

- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

50~69% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;

- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;

- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

49% и менее от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;

- при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное студентом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель студента. Рейтинговый показатель студента влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

Если рейтинговый показатель студента составляет:

- максимальное количество баллов, то студент на дифференцированном зачёте претендует на оценку "отлично";

- 70-89% от максимального количества баллов, то студент претендует на оценку "хорошо";

- 50-69% от максимального количества баллов, то студент претендует на оценку "удовлетворительно";
- 49% и менее от максимального количества баллов, то студент до зачёта не допускается.

Более подробно представлено в ФОС по дисциплине.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Бобров, В.К. Прокурорский надзор [Электронный ресурс:] учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. К. Бобров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 240 с.
2. Прокурорский надзор Том 1. Общая часть [Электронный ресурс:] учебник для бакалавриата и специалитета / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 211 с.
3. **Прокурорский надзор** [Комплект]: т. 1 Общая часть: учеб. для академ. бакалавриата и специалитета / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров; ред. Ю. Е. Винокуров}. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2017. - 3,04 МБ эл. опт. диск (CD-ROM). - (Бакалавр. Академ. курс). - ISBN 978-5-534-04349-5: Б.ц. УДК 347.963(470)(075).

5.2. Дополнительная литература

1. Рохлин, В. И. Прокурорский надзор и государственный контроль. История, развитие, понятие, соотношение. – СПб: Пресс, 2015.
2. Соловьев А. Б., Токарева М. Б. И др. Прокурорский надзор за всесторонностью, полнотой и объективностью расследования преступлений: Методическое пособие. М., 2016.

5.3. Нормативно – правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации: текст и справочные материалы. М.: Эксмо, 2009.
2. Конституция Республики Таджикистан. [Электронный ресурс]: режим доступа - <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/constitution/> - 13.12.2015.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. Закон от 18 декабря 2001 года N 174-ФЗ с измен. и доп. на 30 января 2011 // Доступ из справочно - правовой системы «Консультант Плюс».
4. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Таджикистан от 3 декабря 2009 года N 564 с измен. и доп. на 23 ноября 2015. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/> - 13.12.2015.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ с измен. и доп. на 30 января 2011 // Доступ из справочно - правовой системы «Консультант Плюс».
6. Уголовный кодекс Республики Таджикистан: от 21.05.1998 N 575 с измен. и доп. на 18 марта 2015. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/> - 13.12.2015.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации: федер. закон от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ // Доступ из справочно - правовой системы «Консультант Плюс».

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. «Консультант Плюс» - www.consultant.ru/online/
2. «Гарант» - www.garant.ru/
3. Национальный центр законодательства при Президенте РТ. – www.mmk.tj
4. Министерство внутренних дел РТ – www.mvd.tj
5. Министерство внутренних дел РФ – www.mvd.ru

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия» подготовлен с учетом его взаимосвязи с предметами, изучаемыми студентами юридического факультета ранее и параллельно. Содержание курса характеризует наиболее значимые и актуальные вопросы судебной психиатрии. Главной особенностью курса является его интерактивность, предполагающая как необходимость изучения тематики учебной программы, так и сохранение для студентов практических возможностей расширять свои познания. Данный учебный курс не претендует на всеобъемлющий характер, хотя его стоит отнести к числу достаточно трудно усваиваемых дисциплин, мало тяготеющих к избирательно - отдельным стереотипическим упрощениям, и требующих:

- а) внимательного и целеустремленного отношения к изучаемой проблематике;
- б) рационального распределения рабочего времени;
- в) использования средств коммуникации, равно как и систематически - регулярного чтения квалифицированной научной литературы.

Не менее важно и другое: фактическая доступность учебно - образовательных материалов (в том числе с помощью хорошего технического обеспечения) сама по себе не гарантирует успешности их освоения. Более того, доступность материалов данного курса вовсе не исключает вероятности складывания у студентов необоснованно - иллюзорного мнения о том, что прочитать и осмыслить «все легкодоступное» возможно в течение нескольких дней в конце семестра. Для того чтобы подобное вредное заблуждение не обрело «естественного» характера, данный курс предусматривает необходимость планомерного проведения практических занятий, где затрагиваемая учебным курсом проблематика должна изучаться поступательно и на регулярной основе. Содержимое данного учебного курса структурировано так, чтобы признанные классическими формы подачи и обработки учебного материала (лекции и семинары) не заменялись, а дополнялись рядом возможностей. Это, например:

- более эффективный (и менее затратный) обмен текущей информацией, а также основным и дополнительным учебным материалом;
- более качественное проведение контрольных работ, тестов и опросов студентов;
- наличие прямой и обратной связи у преподавателя со студентами;
- использование иллюстративных, аудио и видео материалов;

Перечисленное, позволяет гарантировать, что в ходе активного обучения в рамках данного учебного курса студентам не придется пассивно выслушивать преподавателя, чтобы впоследствии пытаться воспроизводить неизбежно частично искаженный лекционный материал. Это облегчает запоминание и формирует у студентов навыки анализа, направленно помогая им развивать способности делать квалифицированные умозаключения самостоятельно. Именно в этом заключен смысл функциональной направленности данного учебного курса.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В данном разделе приводятся сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

К указанному обеспечению относятся:

- компьютерный класс, оборудованные учебные классы, лаборатории, учебные полигоны;
- мультимедийное оборудование;

- информационные базы данных;
- учебная, научная, монографическая литература, периодика;
- сборники задач по криминалистической тактике и методике расследования;
- учебные видеофильмы.
- раздаточный материал: практикумы и задачки.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации зачет.

Форма промежуточной аттестации 1 и 2 рубежный контроль в форме тестирования.

Итоговая система оценок по кредитно - рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	Удовлетворительно
C+	5	70-74	
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	Неудовлетворительно
Fх	0	45-49	
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.