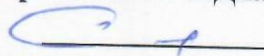


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И МИРОВАЯ
ЭКОНОМИКА

«Утверждаю»
зав. кафедрой «Экономическая
теория и мировая экономика»
д.э.н., профессор Комилов С.Дж.


«~~29~~» августа 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Современные проблемы и тенденции в МЭО»

Для магистров направление «Экономика» -38.04.01

Направленность подготовки «Мировая экономика»

Душанбе-2023

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Современные проблемы и тенденции в МЭО»

| Контролируемые темы, модули | разделы, | Формируемые компетенции | Оценочные средства | | |
|-----------------------------|---|-------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|------------------|
| | | | Количество тестовых заданий | Другие оценочные средства | |
| | | | | Вид | Количество |
| I семестр | | | | | |
| 1 | Тема 1. Предмет, характер и тенденции развития МЭО 1. Сущность, субъекты и формы международных экономических отношений 2. Факторы развития МЭО 3. Основные тенденции развития МЭО | ПК-1 | 5 | Опрос Реферат Доклад Тесты | 2 2 3 3 |
| 2 | Тема-2. Международный обмен технологиями 1. Сущность и предпосылки международного обмена научно-техническими знаниями. 2. Мировой рынок технологий: структура, особенности, современные тенденции развития. 3. Основные формы передачи научно-технических знаний. | ПК-2 | 4 | Опрос Реферат Доклад Тесты | 2 3 3 2 |
| 3 | Тема-3. Международная экономическая интеграция 1. Объективные основы и этапы экономической интеграции. 2. Особенности развития западноевропейской экономической интеграции. 3. Основные черты региональной экономической интеграции (НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС и др.). 4. Отношения Таджикистана с региональными интеграционными группировками | ПК-1 | 5 | Опрос Реферат Доклад Тесты | 3 2 2 3 |

| | | | | | |
|---|--|------|---|-------------------------------------|------------------|
| 4 | <p>Тема-4. Глобализационные процессы и их влияние на характер и содержание МЭО</p> <p>1. Сущность и понятие глобальных проблем в современных условиях</p> <p>2. Классификация глобальных проблем и причины их возникновения</p> <p>3. Глобальные экономические проблемы</p> <p>4. Влияние глобальных проблем на характер содержания МЭО</p> | ПК-2 | 5 | Опрос Доклад Реферат Тесты | 2 2 3 3 |
| 5 | <p>Тема-5. Международные корпорации как субъекты МЭО</p> <p>1. Транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике.</p> <p>2. География и сферы деятельности ТНК</p> | ПК-1 | 4 | Опрос Доклад Реферат Тесты | 2 2 3 3 |
| 6 | <p>Тема-6. Международное движение капитала</p> <p>1. Сущность, этапы и факторы развития международной миграции капитала</p> <p>2. Формы международной миграции капитала</p> <p>3. Миграция капитала в предпринимательской форме</p> | ПК-2 | 5 | Опрос Доклад Реферат Тесты | 3 2 3 2 |
| 7 | <p>Тема-7. Международная миграция рабочей силы</p> <p>1. Международная миграция рабочей силы как форма МЭО</p> <p>2. Факторы, определяющие миграцию рабочей силы и ее последствия</p> <p>3. Государственная миграционная политика: сущность, виды и инструменты</p> <p>4. Международное регулирование миграционных процессов</p> | ПК-1 | 4 | Опрос Доклад Реферат Тесты | 2 3 2 3 |

Примерный перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|----------------------------------|---|--|
| 2. | Доклад | Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. | Тематика докладов и самостоятельных работ |
| 3. | Реферат | Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Тематика рефератов и самостоятельных работ |
| 4 | Опрос, собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 4 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |

Оформление собеседования /устного опроса
по дисциплине «Современные проблемы
и тенденции в международных
экономических отношениях»

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

СОБЕСЕДОВАНИЕ/УСТНЫЙ ОПРОС

по дисциплине

«Современные проблемы и тенденции в международных экономических отношениях»

1. Сущность, субъекты и формы международных экономических отношений
2. Факторы развития МЭО
3. Основные тенденции развития МЭО
4. Сущность и предпосылки международного обмена научно-техническими знаниями.

5. Мировой рынок технологий: структура, особенности, современные тенденции развития.
6. Основные формы передачи научно-технических знаний.
7. Объективные основы и этапы экономической интеграции.
8. Особенности развития западноевропейской экономической интеграции.
9. Основные черты региональной экономической интеграции (НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС и др.).
10. Отношения Таджикистана с региональными интеграционными группировка
11. Сущность и понятие глобальных проблем в современных условиях
12. Классификация глобальных проблем и причины их возникновения
13. Глобальные экономические проблемы
14. Влияние глобальных проблем на характер содержания МЭО
15. Транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике.
16. География и сферы деятельности ТНК
17. Сущность, этапы и факторы развития международной миграции капитала
18. Формы международной миграции капитала
19. Миграция капитала в предпринимательской форме
20. Международная миграция рабочей силы как форма МЭО
21. Факторы, определяющие миграцию рабочей силы и ее последствия
22. Государственная миграционная политика: сущность, виды и инструменты
23. Международное регулирование миграционных процес
24. Транснациональные корпорации, их роль на современном финансовом рынке.
25. Проблема безопасности мира как центральная глобальная проблема.
26. Интернационализация и глобализация, их сущность и последствия.
27. Глобализация, ее воздействие на регионы и страны.
28. Международная экономическая интеграция, ее типы.
29. Россия в системе современных международных экономических отношений.

К комплексу оценочных материалов по собеседованию /устному опросу прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно;
- оценка «**хорошо**» студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;
- оценка «**удовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;
- оценка «**неудовлетворительно**» студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим

материалом.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если отвечающий хорошо владеет материалом, знает основные направления теории перевода; имеет представление и в состоянии объяснить суть моделей перевода; знает и может проиллюстрировать примерами из учебников разнообразные способы перевода (лексические, грамматические и стилистические);

- оценка «не зачтено» - обучающийся имеет лишь приблизительное представление об изучаемом предмете, весьма слабо ориентируется даже в предложенных для подготовки вопросах экзаменационного билета; совершенно не в состоянии отвечать на дополнительные вопросы, касающиеся основных проблем общей теории перевода.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Кафедра экономическая теория и мировая экономика

Темы рефератов по дисциплине

«Современные проблемы и тенденции в МЭО»

1. Международная торговля товарами и услугами: анализ современных тенденций и перспектив развития.
2. Международная миграция капитала: история развития, основные формы.
3. Анализ международного научно-технического обмена на современном этапе развития мировой экономики.
4. «Плюсы» и «минусы» международной миграции рабочей силы для мирового экономического пространства.
5. Характер и тенденции развития современных международных экономических отношений
6. Глобальные проблемы и их влияние на характер и содержание международных экономических отношений
7. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем: предпосылки, формы, результаты
8. Эволюция структуры и географических направлений мировой торговли товарами и факторы, их определяющие
9. Особенности международной торговли сырьевыми товарами
10. Международная торговля промышленными товарами: динамика и географические направления
11. Ценообразование на различных типах мировых товарных рынков
12. Формы внешнеторговой политики и их влияние на национальную экономику
13. Межгосударственное регулирование мировой торговли: достижения и проблемы
14. Международная торговля услугами и ее роль в процессе интернационализации мирового хозяйства
15. Всемирная торговая организация и ее роль в регулировании международной торговли на современном этапе
16. Современные тенденции развития мирового рынка технологий
17. Формы научно-технического сотрудничества в системе МЭО
18. Международное научно-техническое сотрудничество
19. Современные особенности и тенденции миграции капитала
20. Мировой рынок ссудных капиталов: современное состояние и перспективы развития
21. Миграция капитала в предпринимательской форме и ее современные особенности
22. Роль ТНК и ТНБ на мировом рынке капиталов
23. Валютный рынок: современное состояние и перспективы развития

24. Международный кредит: сущность, функции, формы
25. Парижский и Лондонский клубы: сущность и функционирование на современном этапе
26. Международная миграция рабочей силы как форма МЭО
27. Современные проблемы международной трудовой миграции
28. Международные организации в регулировании международной миграции рабочей силы
29. Внешняя торговля России и ее значение для развития национальной экономики
30. Россия на мировом рынке технологий: состояние, проблемы, перспективы
31. Россия на мировом рынке капитала: проблемы интеграции
32. Инвестиционный климат России: анализ и перспективы
33. Россия в процессах международной миграции рабочей силы
34. ТНК в системе международных экономических отношений
35. Эволюция и перспективы внешнеэкономических связей РФ со странами СНГ
36. Россия и интеграционные группировки в системе мирохозяйственных связей
37. ЕврАзЭС: анализ и перспективы развития.

Шкалы оценивания

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены

требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат студентом не представлен.

ТЕМЫ докладов по дисциплине «Современные проблемы и тенденции в МЭО»

1. Международные экономические отношения и тенденции развития
2. Показатели участия страны в мирохозяйственных связях.
3. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики и его распределение между странами.
4. Дифференциация стран по уровню их экономического развития.
5. Теория конкурентных преимуществ Портера.
6. Структура и тенденции развития мировой торговли.
7. Международная мобильность товаров и факторов производства.
8. Международное разделение труда, его виды и эффективность.
9. Специализация в мировой экономике и ее последствия.
10. Производственные возможности страны при развитии ее внешнеторговых связей.
11. Международная торговля товарами и услугами, ее показатели и динамика.
12. Особенности географической и товарной структуры современной международной торговли.
13. Население миро - динамика, структура, современные проблемы.
14. Международная миграция населения, ее причины и виды.
15. Мировые центры и направления трудовой миграции.
16. Экономические эффекты межстрановой миграции населения.
17. Регулирование миграционных процессов.
18. Мировые финансовые кризисы - причины и последствия.
19. Формирование и тенденции развития мирового рынка капитала.
20. Миграция капитала и ее последствия в мировой экономике.
21. Финансовые ресурсы мира, их виды.
22. Международные валютные отношения (эволюция мировой валютной системы).
23. Формы международного движения капиталов, критерии их классификации.
24. Причины и цели экспорта и импорта инвестиций.
25. Иностраные инвестиции в национальной экономике.
26. Международные валютно-финансовые и кредитные организации.
27. Опыт интеграционного развития в различных регионах мира.
28. Цикличность экономического роста и изменение соотношения сил в мировом хозяйстве.

Критерии оценки доклада

| Критерий | Оцениваемые параметры | Оценка в |
|----------|-----------------------|----------|
|----------|-----------------------|----------|

| | | баллах |
|---|---|--------|
| Качество доклада | - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; | 3 |
| | - четко выстроен; | 2 |
| | - рассказывается, но не объясняется суть работы; | 1 |
| | - зачитывается. | 0 |
| Использование демонстрационного материала | - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; | 3 |
| | - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; | 2 |
| | - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно. | 1 |
| Качество ответов на вопросы | - отвечает на вопросы; | 3 |
| | - не может ответить на большинство вопросов; | 2 |
| | - не может четко ответить на вопросы. | 1 |
| Владение научным и специальным аппаратом | - показано владение специальным аппаратом; | 3 |
| | - использованы общенаучные и специальные термины; | 2 |
| | - показано владение базовым аппаратом. | 1 |
| Четкость выводов | - полностью характеризуют работу; | 3 |
| | - нечетки; | 2 |
| | - имеются, но не доказаны. | 1 |

Вопросы для подготовки студентов-магистров для сдачи зачета по дисциплине «Современные проблемы и тенденции в МЭО»

1. Сущность, субъекты и формы международных экономических отношений
2. Факторы развития МЭО

3. Основные тенденции развития МЭО
4. Сущность и предпосылки международного обмена научно-техническими знаниями.
5. Мировой рынок технологий: структура, особенности, современные тенденции развития.
6. Основные формы передачи научно-технических знаний.
7. Объективные основы и этапы экономической интеграции.
8. Особенности развития западноевропейской экономической интеграции.
9. Основные черты региональной экономической интеграции (НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС и др.).
10. Отношения Таджикистана с региональными интеграционными группировка
11. Сущность и понятие глобальных проблем в современных условиях
12. Классификация глобальных проблем и причины их возникновения
13. Глобальные экономические проблемы
14. Влияние глобальных проблем на характер содержания МЭО
15. Транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике.
16. География и сферы деятельности ТНК
17. Сущность, этапы и факторы развития международной миграции капитала
18. Формы международной миграции капитала
19. Миграция капитала в предпринимательской форме
20. Международная миграция рабочей силы как форма МЭО
21. Факторы, определяющие миграцию рабочей силы и ее последствия
22. Государственная миграционная политика: сущность, виды и инструменты
23. Международное регулирование миграционных процес
24. Транснациональные корпорации, их роль на современном финансовом рынке.
25. Проблема безопасности мира как центральная глобальная проблема.
26. Интернационализация и глобализация, их сущность и последствия.
27. Глобализация, ее воздействие на регионы и страны.
28. Международная экономическая интеграция, ее типы.
29. Россия в системе современных международных экономических отношений.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

- опрос и собеседование по темам и разделам дисциплины, выносимым на практические занятия;
- тестирование;
- подготовка рефератов, докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение;
- участие в дискуссии;
- участие в тренингах, моделирующих ситуации институциональной тематики.

Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

При проведении текущего контроля знаний теоретической части дисциплины в форме опрос и собеседования или письменно результат проставляется в ведомость в соответствии со следующей шкалой:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия – 85 – 100 %;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75 – 84% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия – 60 – 74 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%) – до 60 % от максимального количества баллов;
- неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен до 20%.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр (R1, R2) по календарному графику учебного процесса. Результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов.

Промежуточный контроль зачет предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании суммы баллов, полученных при текущей аттестации, или по результатам промежуточной аттестации.

Зачёт является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Зачет принимается преподавателем, ведущим практические занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности группы с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах.

Зачет проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине (сведения фиксируются допуском в электронной ведомости). Студентам на зачете (экзамене) предоставляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени студент должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

При оценке ответа студента на вопрос билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Отметка «**отлично**» ставится, если студент полно излагает изученный материал, обнаруживает понимание специфики вопроса, дает правильное определение основных

понятий институциональной экономики; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения институционального подхода; владеет навыками институционального анализа. Ответ не содержит фактические ошибки.

Оценка «хорошо» ставится за правильное и глубокое усвоение программного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, как в содержании, так и форме построения ответа.

Оценка «удовлетворительно» свидетельствует о том, что студент знает основные, существенные положения учебного материала, но не умеет их разъяснять, допускает отдельные ошибки и неточности в содержании знаний и форме построения ответа.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части материала, неверно отвечает на вопрос, даёт ответ, который содержательно не соотносится с поставленной задачей, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.

В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдается не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен в экзаменационной ведомости делается отметка «неявился».

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления

Кафедра: экономическая теория и мировая экономика

по «по дисциплине «Современные проблемы и тенденции в МЭО»

По специальности 38.04.01- «Экономика», направления подготовки «Мировая экономика» для магистров очного и заочного обучения

«Утверждено» на заседании кафедры
экономической теории и мировой экономики

Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

Заведующий кафедрой Комилов С.Дж.

д.э.н., профессор _____

Тестовые задания для текущего контроля

Текущий контроль знаний: демонстрационный вариант теста

Тест № 1

Основные формы международных экономических отношений НЕ включают:

- а) международную торговлю;
- б) международное движение капитала;
- в) миграцию рабочей силы;
- г) международные политические отношения;
- д) международный обмен научно-технической информацией и технологиями;
- е) международные валютно-финансовые отношения.

Правильный ответ: г

Тест № 2

2. Международная торговля является взаимовыгодной, если:

- а) одна страна обладает абсолютным преимуществом в производстве одного товара, а вторая страна - абсолютным преимуществом в производстве другого товара;
- б) страна не обладает абсолютным преимуществом в производстве ни одного товара;

в) страды обладают относительными преимуществами в производстве каких-либо товаров;

г) верны ответы а) и в).

Правильный ответ: г

Тест № 3

Полный контроль над объектами зарубежных капиталовложений вследствие полной собственности на зарубежный капитал, а также обладание контрольным пакетом акций обеспечивает:

а) вывоз ссудного капитала;

б) вывоз предпринимательского капитала в форме прямых инвестиций;

в) вывоз предпринимательского капитала в форме портфельных инвестиций.

Правильный ответ: б

Тест № 4

Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет:

а) к снижению внутренней цены данного товара;

б) к увеличению потребления этого товара;

в) к снижению производства данного товара внутри страны;

г) к потерям бюджета;

Правильный ответ: д

Тест № 5

Снижение курса доллара к рублю будет способствовать...

а) увеличению объёмов импорта товаров в Россию;

б) увеличению объёмов экспорта товаров из России;

в) стабилизации соотношения российского импорта и экспорта продовольствия;

г) стабилизации соотношения российского импорта и экспорта сырья.

Правильный ответ: а

Тест № 6

Выберите аргумент в защиту свободы торговли:

а) таможенные пошлины и другие протекционистские ограничения снижают стимулы развития национального производства, поскольку ослабляют конкуренцию;

б) таможенные пошлины - важный источник доходов государственного бюджета;

в) таможенные пошлины и другие протекционистские меры препятствуют росту безработицы в стране, которая их применяет.

Правильный ответ: а

Тест № 7

Использование труда иммигрантов обусловлено

а) наличием безработицы в стране - реципиенте;

б) стремление использовать более дешёвую и неквалифицированную рабочую силу в определенных нишах рынка труда;

в) стремление получить выгоду от использования квалифицированной рабочей силы.

Правильный ответ: б

Тест № 8

Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, вводят единый внешний тариф в отношении третьих стран, но сохраняют взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:

а) общий рынок;

б) таможенный союз;

в) зона свободной торговли;

г) полный экономический союз.

Правильный ответ: б

Тест № 9

Основной объём производства ТНК в настоящее время сосредоточен:

- а) в развитых странах;
- б) в странах переходной экономики;
- в) в развивающихся странах.

Правильный ответ: в

Тест № 10

Главные принципы деятельности Всемирной Торговой организации заключается:

- а) предоставление кредитов участникам внешней торговли, страховании экспортных кредитов;
- б) применение режима наибольшего благоприятствования в торговле, взаимности торговых уступок;
- в) обеспечение индивидуального режима внешней торговли для каждой страны, ведение внешней торговли на основе публичного права.

Правильный ответ: б

Критерии оценки:

| № | Тестовые нормы% правильных ответов | Количество баллов | Оценка/зачет |
|---|---------------------------------------|-------------------|--------------|
| 1 | 90-100% | 25-30 | |
| 2 | 80-89% | 20-25 | |
| 3 | 70-79% | 25-20 | |
| 4 | 60-69% | 20-15 | |
| 5 | 50-59% | 15-10 | |
| 6 | Менее 50% | 5-0 | |

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. **Дерен, Василий Иосифович.** Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Дерен В. И. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 588 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Содержание: . - ISBN 978-5-534-09249-3 ; URL: <https://urait.ru/bcode/474915>
2. **Игнатова, Ольга Владимировна.** Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Игнатовой О.В., Орловой Н.Л. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 358 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Содержание: . - ISBN 978-5-534-13877-1 ; URL: <https://urait.ru/bcode/477370>
3. **Игнатова, Ольга Владимировна.** Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Игнатова О. В., Орлова Н. Л., Горбунова О. А., Асон Т. А. ; под ред. Игнатовой О.В. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 212 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Содержание: . - ISBN 978-5-534-13566-4 ; URL: <https://urait.ru/bcode/476968>
4. **Платонова, Ирина Николаевна.** Международные экономические отношения в глобальной экономике [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под общ. ред. Платоновой И.Н. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 528 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система

- Юрайт, для авториз. пользователей. - Содержание: - ISBN 978-5-534-10040-2 ; URL: <https://urait.ru/bcode/475263>
5. **Федякина, Лора Николаевна.** Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник и практикум Для академического бакалавриата / Федякина Л. Н. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 461 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Содержание: . - ISBN 978-5-534-00454-0 : 0.00
 6. **Хасбулатов, Руслан Имранович.** Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Хасбулатов Р. И. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 358 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Содержание: . - ISBN 978-5-534-09847-1
 7. **Хасбулатов, Руслан Имранович.** Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 3 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Хасбулатов Р. И. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 362 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Содержание: . - ISBN 978-5-534-09848-8 : 1039.00 сом.
 8. **Хасбулатов, Руслан Имранович.** Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Хасбулатов Р. И. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2014. - 991 с. - (Бакалавр и специалист). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Содержание: . - ISBN 978-5-9916-3233-1 : ; URL: <https://urait.ru/bcode/378839>
 9. **Хасбулатов, Руслан Имранович.** Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Хасбулатов Р. И. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 337 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Содержание: . - ISBN 978-5-534-09846-4 ; URL: <https://urait.ru/bcode/474506>
 10. **Хасбулатов, Руслан Имранович.** Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник Для бакалавриата и специалитета / Хасбулатов Р. И. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2019. - 884 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Содержание: . - ISBN 978-5-9916-2209-7 : ; URL: <https://urait.ru/bcode/425220>
 11. **Худоренко, Елена Александровна.** Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Худоренко Е. А., Христоролюбова Н. Е. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 332 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Содержание: . - ISBN 978-5-534-14587-8 ; УГубина М.А.
 12. **Мировая экономика и международные экономические отношения.** Практикум: учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / М.А. Губина, А.Г. Коваль, З.С. Подоба, С.Ф. Сутырин. – М.: ЮРАЙТ, 2019. – 306с.
 - 13.. **Зубенко В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения:** учебник и практикум для академического бакалавриата / В.В. Зубенко, О.В. Игнатова, Н.Л. Орлова, В.А. Зубенко. – М.: ЮРАЙТ, 2019. – 409с.

14. . **Мировая экономика и международные экономические отношения:** учебник для бакалавриата и специалитета / под ред. А.И. Погоролецкого, С.Ф. Сутырина. – М.: ЮРАЙТ, 2019. – 499с.

15. . **Мировая экономика и международные экономические отношения:** учебник для бакалавриата и специалитета / под ред. В.В. Полякова, Е.Н. Смирнова, Р.К. Щенина. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2019. – 363с.

16. . **Международные экономические отношения в глобальной экономике:** учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ. Ред. И.Н. Платоновой. – М.: ЮРАЙТ, 2019. – 528с.

17. Современные проблемы и тенденции в международных отношениях. Курс лекции/Х.Б. Рахматзода - Душанбе:РТСУ, 2019.-97с.

18. . Шимко П.Д. **Мировая экономика и международные экономические отношения:** учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / П.Д. Шимко: под ред. проф. И.А. Максимцева. – М.: ЮРАЙТ, 2019. – 392с

5.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Худоренко Е.А. **Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах:** учебник для вузов / Е.А. Худоренко, Н.Е. Христоролюбова. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2019. – 266с.

2. Дерен В.И. **Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах:** учебник для вузов / В.И. Дерен. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2019. – 588с.


3. **Мировая экономика.** В 2 частях. Часть 2: учебник для вузов / Р.И. Хасбулатов и др.: под ред. Р.И. Хасбулатова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2019. – 689с.

4. **Мировая экономика.** В 2 частях. Часть 1: учебник для вузов / Р.И. Хасбулатов и др.: под ред. Р.И. Хасбулатова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2019. – 691с.

ФОС обсужден на заседании кафедры
экономической теории и мировой экономики

Протокол № от 30 августа 2023 г.

Заведующий кафедрой экономической
теории и мировой экономики

 д.э.н., профессор Комилов С.Дж.

«30» августа 2023 г.