

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.**

« 28 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗРЕШЕНИЕ СПОРОВ ПО ПРАВУ ВТО

Направление подготовки - 40.04.01 «Юриспруденция»

Программа подготовки - Международное право

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - Магистратура

ДУШАНБЕ 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. №1451.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения, протокол № 11 от « 17 » 06 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от « 28 » 06 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от « 28 » 06 2024 г.

Заведующая кафедрой: д.ю.н., профессор Аминова Ф.М. _____

Разработчик: к.ю.н., ст.преподаватель Мамадамонов У.М. _____

Заместитель председателя УМС факультета: Смоктий М.Е. _____

Разработчик от организации:

Советник Миссии Международного

Комитета Красного Креста

кандидат юридических наук, доцент Мансуров У.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

«Разрешение споров по праву ВТО» является прикладной дисциплиной, представляющей совокупность систематизированных знаний из области международного публичного права.

Цель изучения дисциплины.

Целью подготовки магистрантов по усвоению учебной программы дисциплины «Разрешение споров по праву ВТО» является подготовка специалистов, способных квалифицированно осуществлять правовое сопровождение по защите интересов российских и таджикских участников в сфере международной торговли в условиях правовой системы ВТО.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с историей институционального сотрудничества в торгово-экономической сфере, созданием ВТО ее структурой, правовой системой и основными направлениями деятельности;
- выработать навыки анализа документов, составляющих право ВТО с позиции обязательств участников данной организации и интересов РФ и РТ;
- формирование умений и навыков поиска, анализа и применения права ВТО и для их использования в процессе разрешения споров по праву ВТО.

1.2. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1.

<i>Код</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения</i>	<i>Вид оценочного средства</i>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Контрольные работы Устный опрос, Комплект тематик для кейс-заданий Собеседование, устный опрос, коллоквиум</i>
ПК-2	Способен к изучению и дальнейшему применению норм национального законодательства и международно-правовых норм в области консульских и дипломатических отношений	ИПК-2.1. Знает национальное законодательство и международно-правовые нормы в области консульских и дипломатических отношений, раскрывает понятие и виды субъектов международного права, виды органов, ответственных за соблюдение законодательства в дипломатических сферах ИПК-2.2. Умеет обобщать норм национального законодательства, предлагает способы их предотвращения в международных отношениях, владеет способностями анализа и дальнейшего применения норм национального законодательства и международно-правовые нормы в области консульских и дипломатических отношений. ИПК-2.3. Способен к изучению и дальнейшему применению норм национального и международного законодательства в области консульских и дипломатических отношений, определяет компетенцию органов дипломатических и консульских учреждений.	<i>Устный опрос, Комплект тематик для кейс-заданий Эссе, рефераты доклады, сообщения</i>

Требования к специальным компетенциям магистра.

По результатам освоения учебной дисциплины «Разрешение споров по праву ВТО» магистр должен быть способен:

- давать оценку действующим соглашениям в рамках права ВТО;
- прогнозировать последствия принятия новых соглашений в рамках права ВТО;
- квалифицированно применять международные нормативные правовые акты (договоры), на которые делает отсылку права ВТО для эффективного разрешения споров по праву ВТО;
- квалифицированно толковать международные нормативные правовые акты (договоры), используя различные виды и способы толкования;
- оценивать эффективность действия международных правовых актов (договоров), формулировать предложения по изменению правового регулирования;

- принимать оптимальные управленческие решения;
- юридически обеспечивать принятие оптимальных управленческих решений;
- осваивать и реализовывать управленческие и иные инновации в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Разрешение споров по праву ВТО» относится к циклу Б1.В.17 – дисциплинам часть, формируемая участниками образовательных отношений, направления подготовки магистрантов по специальности «40.04.01. Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Разрешение споров по праву ВТО» имеет межпредметные связи с дисциплинами 1 ступени высшего образования специальности «Сравнительное правоведение» «Актуальные проблемы международного права», «Правовые основы международной безопасности», «Теория международного права», «Международно-правовая защита прав человека», «Реализация международных договорных обязательств в национальных правовых системах» и др. Изучение дисциплины на получения образования обеспечивает профессиональную подготовку квалифицированных специалистов для работы в качестве следователей, прокуроров, адвокатов и судей.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Сравнительное правоведение	2	Б1.О.08
2.	Актуальные проблемы международного права	3	Б1.О.09
3.	Правовые основы международной безопасности	3	Б1.В.04
4.	Теория международного права	1	Б1.В.01
5.	Международно-правовая защита прав человека	4	Б1.В.ДВ.01.01
6.	Реализация международных договорных обязательств в национальных правовых системах	4	Б1.В.ДВ.04.02

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для дневной форма обучения:

Объем дисциплины (Разрешение споров по праву ВТО) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции 6 час. практические занятия 10 час. лабораторные работы 0 час. КСР 14 час. час. всего часов аудиторной нагрузки 30 часов. в том числе всего часов в интерактивной форме 4 час. самостоятельная работа СРС 26 час. Зачет 3 семестр – очное обучение.

Структура и содержания дисциплины:

Тема 1. Причины и процесс создания Всемирной торговой организации.

Бреттен-Вудская конференция как основа для создания современной финансовой системы. Причины препятствующие созданию Международной торговой организации. Гавайская хартия и её роль в создании Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ-47). Содержание ГАТТ-47 и её участники.

Тема 2. Отличительные черты разрешение споров в рамках Всемирной торговой организации.

Раунды переговоров в рамках ГАТТ-47. Правила и процедуры, которые применяются к спорам в рамках права ВТО. Консультации как универсальное средство разрешение споров в рамках права ВТО. Добрые услуги, согласительная процедура и посредничество. Учреждение третейских групп.

Тема 3. Органы Всемирной торговой организации участвующие в урегулирование споров.

Полномочия третейских групп. Состав третейских групп. Процедуры, применяемые в случае подачи жалоб несколькими сторонами. Третьи стороны. Функция третейских групп. Процедура работы третейских групп.

Тема 4. Стадии рассмотрения споров в рамках Всемирной торговой организации.

Стадия предварительного рассмотрения. Принятие докладов третейских групп. Рассмотрение апелляций. Процедура рассмотрения апелляции. Система контроля за исполнением государствами-участниками ВТО своих обязательств. Решения органа по разрешению споров как вспомогательные средства для выявления норм права ВТО.

Тема 5. Основные элементы производства по разрешению споров в рамках Всемирной торговой организации.

Рекомендации третейской группы и Апелляционного органа. Основные элементы производства по разрешению споров в рамках Всемирной торговой организации и его отличия от других органов международных организация. Практика разрешение споров в рамках права ВТО.

Тема 6. Отчеты апелляционного органа и группы по разрешению споров.

Постоянный Апелляционный орган. Сроки для принятия решений ОРС. Контроль за выполнением рекомендаций и решений. Компенсация и приостановление уступок. Специальные процедуры, касающиеся наименее развитых стран-

членов. Жалобы в случаях отсутствия нарушений, относящиеся к типу, описанному в пункте 1(b) статьи XXIII ГАТТ 1994.

Разделы учебной дисциплины (очная форма обучения)

Таблица 2.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции	Семинары	КСР	СРС	
	3 - семестр	6	10	14	26	
1	Причины и процесс создания Всемирной торговой организации.	2		4	4	Контрольные работы
2	Отличительные черты разрешение споров в рамках Всемирной торговой организации.	2	2	2	4	Комплект тематик для кейс-заданий
3	Органы Всемирной торговой организации участвующие в урегулирование споров.	2	2	2	4	Устный опрос
4	Стадии рассмотрения споров в рамках Всемирной торговой организации.		2	2	6	Собеседование, устный опрос, коллоквиум
5	Основные элементы производства по разрешению споров в рамках Всемирной торговой организации.		2	2	4	Презентация
6	Отчеты апелляционного органа и группы по разрешению споров.		2	2	4	Эссе, рефераты доклады, сообщения
	Итого: 108	6	10	14	26	

• **Образовательные технологии**

При изучении дисциплины «Разрешение споров по праву ВТО» используются следующие формы проведения занятий:

Лекционные занятия:

- информационные лекции;
- лекции-беседы, лекции-дискуссии;
- лекции-консультации;

Семинарские занятия:

- устный опрос и обсуждение материала по теме;
- выступление магистрантов с рефератами с последующим обсуждением;

Проведение учебных дискуссий;

Проведение учебных имитационных игр.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Самостоятельная работа магистранта

Таблица 3.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы магистранта	Всего часов
1	Причины и процесс создания Всемирной торговой организации.	Контрольные работы	4
2	Отличительные черты разрешение споров в рамках Всемирной торговой организации.	Комплект тематик для кейс-заданий	4
3	Органы Всемирной торговой организации участвующие в урегулирование споров.	Устный опрос	4
4	Стадии рассмотрения споров в рамках Всемирной	Собеседование, устный опрос,	6

5	торговой организации.	коллоквиум	4
	Основные элементы производства по разрешению споров в рамках Всемирной торговой организации.	Презентация	
6	Отчеты апелляционного органа и группы по разрешению споров.	Эссе, рефераты доклады, сообщения	4
Итого:			26 ч.

Методические указания по написанию и оценке эссе по дисциплине

«Разрешение споров по праву ВТО»:

Эссе представляет собой письменную работу. Написание эссе проходит в течение двух академических часов.

Целью написания эссе является проверка знаний магистрантов по определенным темам и умений их применить. При выполнении эссе магистранты имеют возможность продемонстрировать знание источников права и навыки их применения, знание основных исследований по теме вопроса и умение сослаться на них в эссе, владение специальной терминологией. Приветствуется умение использовать метод сравнительно-правового анализа.

Темы эссе определяются преподавателем. По объему эссе не должно превышать трех листов. В процессе написания эссе разрешается пользоваться любой учебной и научной литературой (в печатном виде), нормативно-правовыми актами, конспектом лекций.

Использование любых Интернет-ресурсов не допускается. В качестве темы эссе преподаватель предлагает спорный вопрос теории или практики конкурентного права из числа тех, которые магистранты уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях.

Критерии оценки выполнения эссе:

Таблица 4.

Количество баллов	Обоснование
5	Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме вопроса, правильное использование юридической терминологии. Ясное и четкое изложение материала, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией. Определение рассматриваемых понятий дано четко и полно, с приведением соответствующих примеров. Грамотно используются приемы сравнения и обобщения, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, их рассмотрение заканчивается сбалансированным заключением. Дается личная оценка проблеме. Используется большое количество источников информации. Работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат.
4	Незначительное нарушение логики изложения материала, допущение не более одной-двух ошибок в отношении фактов и/или терминологии, неполнота или неточность в формулировках. Выдвинутые тезисы редко сопровождаются грамотной аргументацией. Определение рассматриваемых понятий дано не четко и не полно, без приведения соответствующих примеров. Личная оценка проблеме не всегда дается.
3	Грубейшее нарушение логики и лексики изложения материала, допущение многочисленных ошибок терминологического и фактического плана. Выдвинутые тезисы не сопровождаются грамотной аргументацией. Определение рассматриваемых понятий не дается. Не приводятся соответствующие примеры. Не используются приемы сравнения и обобщения, не объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, в работе нет сбалансированных выводов и заключений. Личная оценка проблеме не дается. Источников информации практически не используются. Работа почти не отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат.
2	Грубейшее нарушение логики и лексики изложения материала, допущение многочисленных ошибок терминологического и фактического плана. Тезисы не выдвигаются и не сопровождаются какой-либо аргументацией. Определение рассматриваемых понятий не дается. Не приводятся соответствующие примеры. Не используются приемы сравнения и обобщения, не объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, в работе нет сбалансированных выводов и заключений. Личная оценка проблеме не дается.

	Источники информации не используются. Работа не отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат.
0	Отсутствие ответа

Максимальное количество баллов за эссе - 5.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕГИОНАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА»

а) основная литература:

1. Бекашев, К. Международное публичное право: учебник / Л. П. Ануфриева, К. А. Бекашев, Е. Г. Моисеев, В. В. Устинов (и др.) / Отв. ред. К. А. Бекашев. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 1008 с.
2. Бекашев, К. Международное публичное право: учебник / К. Бекашев. – М.: Проспект, 2019. – 1046 с.
3. Григорян С.А. Всемирная торговая организация: правовые проблемы вступления России: научн.-практ. пособие / РГЭА. Ростов н/Д., 1998. – 175 с. Зимненко Б.Л. Международное право и правовая система Российской Федерации. Особенная часть: Курс лекций. – М., 2020. – 543 с.
4. Шумилов В.М. Международное экономическое право. Книга I. Издание 2-е, переработ. и доп. М., 2018. – 267 с.

б) дополнительная литература:

1. Вельяминов, Г.М. Право национальное и международное [Текст] / Г.М. Вельяминов. – Москва: РГ-Пресс, 2017. – 248 с.
2. Карро Д., Жюйар П. Международное экономическое право. Пер. с фр. В.П. Серебренникова, В.М. Шумилова. М., 2001. – 365 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации,
Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: <http://www.akdi.ru>
- Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>
 - Высший Арбитражный Суд РФ: <http://www.arbitr.ru>
 - Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>
 - Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>
 - Правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
 - Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
 - Правовая база «Адлия».
 - Сайт Национального Центра законодательства при Президенте РТ www.mmk.tj

6. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

7. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Windows Server 2019;
2. ILO;
3. ESET NOD32.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Семинар и практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Семинар и практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре и практическом занятии.

Тематика семинарских и практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к семинарским и практическим занятиям служит план семинарского и/или практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на семинарских и практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к семинарскому и практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и/или практическому занятию:

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского и практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.
2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.
3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам семинарского и практического занятия.
4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.
5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам семинара и практического занятия. В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу семинарского и практического занятия.

Рекомендации по работе с литературой

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы рекомендованных для соответствующих дидактических единиц является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведения сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников указанных в учебной программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей связанных с разными учебными источниками необходимо обратиться к преподавателю ведущего дисциплину за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о предмете дисциплины, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. При анализе нормативных актов и судебной практике необходимо в обязательном порядке проверять актуальность нормативно-правовых актов и судебных практик с помощью актуальных баз справочных правовых систем (Например СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс» доступных с локальной сети ВГУЭС). Вся рекомендованная литература учебной программы либо находится в библиотеке, либо обеспечена доступом с сайта ВГУЭС через ссылки на электронные библиотеки и внутриуниверситетские учебные ресурсы. При работе с электронными библиотеками рекомендуется выбирать юридические издания такие как, например «Юрайт».

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации – зачет, *проводится в традиционном виде.*

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для экзамена – итоговая аттестация);

Приложение 1*

Примерные кейс-задачи;

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине (для аттестации по требованию);

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов);

Перечень темы для эссе (рефератов, докладов, сообщений);

Собеседование/устный опрос/коллоквиум;

Комплект контролирующих материалов приведен в приложении настоящей рабочей программы.

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

Приложение 1*

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ЗАЧЕТА – ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ):

1. Понятие международной торговой системы.
2. Международный торговый порядок.
3. Причины и процесс создания Всемирной торговой организации.
4. Отличительные черты разрешения споров в рамках Всемирной торговой организации.
5. Органы Всемирной торговой организации участвующие в урегулирование споров.
6. Раунды многосторонних торговых переговоров в рамках ГАТТ.
7. Заключительный акт Уругвайского раунда МТП: Соглашение об учреждении
8. ВТО.
9. Характерные черты ВТО.
10. Органы ВТО и их компетенция.
11. Членство в ВТО и процесс присоединения.
12. Стадии рассмотрения споров в рамках Всемирной торговой организации.
13. Режим наибольшего благоприятствования в торговле товарами.
14. Национальный режим в торговле товарами.
15. Основные элементы производства по разрешению споров в рамках Всемирной торговой организации. ГАТТ-94 о торговле товарами.
16. Соглашения с ограниченным кругом участников.
17. Соглашение по применению статьи VII ГАТТ.
18. Соглашение по правилам происхождения.
19. Соглашение по процедурам лицензирования импорта.
20. Соглашение по предотгрузочной инспекции.
21. Соглашение по техническим барьерам в торговле.
22. Соглашение по применению санитарных и фитосанитарных мер.
23. Соглашение по сельскому хозяйству.
24. Соглашение по текстилю и одежде.
25. Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС).
26. Вопросы налогообложения в системе ВТО.
27. Вопросы экспортного контроля.
28. Соглашение по специальным защитным мерам.
29. Соглашение по применению статьи VI ГАТТ-94.
30. Соглашение по субсидиям и компенсационным мерам.
31. Содержание ГАТС.
32. Способы поставки услуг по ГАТС.

33. Перечни специфических обязательств по Г АТС.
34. Приложения к тексту ГАТС.
35. Сектор финансовых услуг.
36. Сектор услуг по телекоммуникациям.
37. Содержание Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).
38. ТРИПС и другие международные договоры.
39. Статьи XXII—XXIII ГАТТ и Договоренность по разрешению споров.
40. Стадии и процедуры разрешения споров в системе ВТО.
41. Переговоры о вступлении России в ВТО.
42. Протокол о присоединении России к ВТО.
43. Право ВТО и законодательство России.