

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета экономики и управления



к.э.н., доцент Шарипов С.Ш.

" _____ 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины

«Организация исполнения бюджета»
(Финансовое и банковское дело)

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения: очная

ДУШАНБЕ – 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ

от 12.01.16 № 7

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 29
08 20 24 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета, протокол № 1 от 30
08 20 24 г.

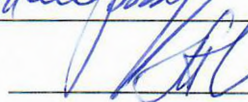
Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета _____, протокол № 4 от 31 08 20 24 г.

Заведующий (ая) кафедр



Шарифов Т.А.

Председателя УМС ф



Шодиева Т.Г.

Разработчик (ки):



Борисова Л.И.

Разработчик от организации: _____ Саидзода А.С. Начальник отдела внешнего долга
Министерства финансов РТ

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Организация и исполнение бюджета» должна содержать теоретические и практические вопросы формирования государственного бюджета, в том числе за счет налоговых и неналоговых поступлений, доходы и гранты. Изменения, происходящие в финансовой сфере, в том числе доходы бюджета.

Дисциплина «Организация и исполнение бюджета» предназначена для того, чтобы в учебном процессе рассмотреть вопросы формирования доходной части бюджета.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является: обеспечить получение магистрантами знаний процессов формирования **доходов бюджетов**. Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- познакомить с принципами организации формирования, исполнения бюджетов разных уровней;
- ознакомить с основой с действующей практической и финансовой работы;
- освоить источники формирования доходной части бюджета.

Методологической и методической основой курса являются

экономические законы, указы президента РФ и РТ, нормативно-правовые акты Правительства по финансовым вопросам.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Изучение курса «Организации и исполнения бюджета» базируется на знании положений дисциплин «Экономическая теория», «Теория финансов», «Государственный бюджет», «Деньги, кредит, банки» и «Доходы бюджета» тесно увязано с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами, в частности, «Финансовый менеджмент», «Налоги и налогообложение».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины “Организация исполнения бюджета” формируются следующие компетенции обучающегося:

	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Оценочные средства (формы контроля)
ПК – 3	способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	Знать: взаимоотношения компании с собственниками; принципы формирования дивидендной политики; особенности функционирования и целевой направленности предприятий различных организационно-правовых форм Уметь: выбирать целеполагающие показатели и определять факторы, их формирующие в соответствии с организационно-правовой формой собственности предприятия; определять набор показателей, формирующих цель определенного уровня государственного и местного управления Владеть: навыками творческого осмысления отбора показателей для анализа в соответствии с организационно-правовой формой собственности предприятия; навыками систематизации, обобщения и распространения результатов анализа в формировании направлений деятельности органов государственного и местного управления	Опрос Тест-опрос опрос
ПК – 4	способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-,	Знать: методы сбора и обработки информации о факторах внешней и внутренней среды, влияющих на деятельность предприятий и организаций; особенности и механизм управления финансовыми рисками в различных областях и сферах предпринимательской	Реферат

	макро- и мезоуровне	<p>деятельности</p> <p>Уметь: применять современный инструментарий оценки с целью выработки адекватных рыночной среде выводов и рекомендаций по оценке динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне; анализировать и оценивать влияние финансовых рисков на эффективность деятельности предприятия (организации)</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа и оценки основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>конспект</p>
ПК – 6	способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	<p>Знать: определение и сущность понятия финансовой устойчивости предприятия; отличительные особенности оценки финансовой устойчивости фирмы в текущей, кратко-и долгосрочной перспективе</p> <p>Уметь: определять показатели, характеризующие уровень финансовой устойчивости организации, в том числе и кредитной; определять показатели, характеризующие уровень финансовой устойчивости организации в текущей, кратко-и долгосрочной перспективе</p> <p>Владеть: навыками расчета показателей, характеризующих уровень финансовой устойчивости организации, в том числе и кредитной; навыками расчета показателей, характеризующих уровень финансовой устойчивости организации в текущей, кратко-и долгосрочной перспективе</p>	<p>Конспект</p> <p>Опрос</p> <p>опрос</p>
ПК – 7	способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и	<p>Знать: порядок разработки финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов</p>	<p>Конспект</p>

	соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	<p>Уметь: осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов</p> <p>Владеть: способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>конспект</p>
ПК – 8	способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p>Знать: мероприятия по реализации проектов и программ</p> <p>Уметь: предложить конкретные мероприятия по реализации проектов и программ</p> <p>Владеть: способностью предложить конкретные мероприятия по реализации проектов и программ</p>	<p>Конспект</p> <p>Опрос</p> <p>конспект</p>
ПК – 9	способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	<p>Знать: приемы и методы оценки финансовой эффективности разрабатываемых проектов; методы оценки финансово-экономических рисков, в т.ч. с учетом фактора неопределенности</p> <p>Уметь: оценивать финансовую эффективность разрабатываемых и реализуемых проектов; использовать методы оценки финансово-экономических рисков, в т.ч. с учетом фактора неопределенности</p> <p>Владеть: навыками оценки финансовой эффективности разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности</p>	<p>Тест-опрос</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Реферат</p>
ПК – 11	способность обосновать на основе анализа	Знать: методы проведения анализа экономических, в т.ч.	

	<p>финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка</p>	<p>финансовых рисков; основные риски, возникающие в процессе реализации стратегии деятельности (развития) кредитных институтов Уметь: обосновывать с учетом оценки финансово-экономических рисков стратегию поведения кредитных институтов Владеть: методами проведения анализа экономических (финансовых) рисков в деятельности кредитных институтов; навыками оценки разрабатываемых стратегий поведения кредитных институтов с позиции влияния основных финансово-экономических рисков</p>	<p>Опрос</p> <p>Опрос</p> <p>Ситуационные задачи</p>
ПК – 17	<p>способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей</p>	<p>Знать: основы разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработки, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей Уметь: осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей Владеть: навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработки, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей</p>	<p>Опрос</p> <p>Тест-опрос</p> <p>опрос</p>
ПК – 18	<p>способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p>	<p>Знать: основы анализа состава, структуры и динамики показателей, необходимых для формирования программ развития государственных (муниципальных) организаций, отраслей, территорий Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере формирования и исполнения обязательств по доходам и расходам бюджетов, реализации целевых программ, использовании публичного</p>	<p>Реферат</p> <p>Ситуационные задачи</p>

		<p>имущества и выполнении публичных функций</p> <p>Владеть: навыками работы по сбору и обработки, анализа исходных данных, необходимых для осуществления аудита эффективности</p>	конспект
ПК – 23	<p>способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками</p>	<p>Знать: современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими</p> <p>Уметь: обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов</p> <p>Владеть: методикой и методологией проведения научных навыков самостоятельной исследовательской и научной работы</p>	<p>Конспект</p> <p>Опрос</p> <p>Опрос</p>
ПК – 24	<p>способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для системы разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности</p>	<p>Знать: закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро и микроуровне)</p> <p>Уметь: применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач</p> <p>Владеть: практическими навыками деятельности в профессиональной сфере; методикой и методологией проведения научных навыков самостоятельной исследовательской и научной работы</p>	<p>Опрос</p> <p>Тест-опрос</p> <p>опрос</p>
ПК – 25	<p>способность интерпретировать результаты финансово-экономических</p>	<p>Знать: современные методы анализа финансовых и денежных рынков, математическое обеспечение</p>	Опрос

	исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	финансовых решений в посткризисный период Уметь: применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов Владеть: практическими навыками деятельности в профессиональной сфере	Тест-опрос опрос
--	--	--	-------------------------

В результате изучения дисциплины магистранты по специальности «Финансы и кредит» должны:

- **знать** источники дохода государственного бюджета виды налоговых и неналоговых поступлений и гранты, уметь реализовать полученные знания;
- **уметь** профессионально пользоваться законодательными и нормативно-правовыми актами по финансовой сфере, инструктивными материалами;
- овладеть** навыками финансово-аналитической работы; уметь анализировать финансовые проблемы, находить пути их совершенствования.

4. Структура и содержание дисциплины “Организация исполнения бюджета”

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы 72 час.

Семестр 3 экзамен.

№	Название тем	Лек	Прак	КСР	СРС	Всего
1	Предмет и задачи курса	-	2	1	5	7
2	Порядок составления проекта бюджетов.	-	2	1	5	7
3	Представление, рассмотрение и утверждение бюджетов	2	2	1	5	8
4	Порядок составления расчетов и определения прогноза по налогам и доходам	2	3	1	5	8
5	Порядок составления расчетов и прогнозов расходов бюджета	2	3	1	5	8
6	Исполнение республиканского бюджета по доходам	2	3	2	5	9
7	Исполнение доходов по местному бюджету	2	3	1	5	8

8	Исполнение Государственного бюджета по расходам	-	3	2	5	9
9	Отчет об исполнении Государственного бюджета	2	3	2	4	8
	Всего:	12	24	12	44	92

5. Образовательные технологии

Формы - лекции, практические, аудиторные занятия, семинарские, текущая самостоятельная работа по выполнению разных видов занятий.

Методы - деловые игры, рефераты, доклады, дискуссии, решение ситуационных задач, мозговая атака и другие.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Самостоятельная работа магистратов рассматривается как одна из форм обучения, которая предусмотрена Государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по специальности. Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы магистрантов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой и практическими материалами, необходимыми для изучения курса, дисциплины и развития у них способностей к самостоятельному анализу полученной информации. В процессе изучения дисциплины магистрант должен выполнять следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к устному опросу по темам;
- подготовка к зачету.

Список вопросов для самостоятельной работы

1. Предмет и задачи курса.
2. Порядок составления республиканского бюджета.
3. Порядок составления местных бюджетов.
4. Порядок представления проекта местных бюджетов

- 5.Порядок представления проекта государственного бюджета.
- 6.Порядок составления расчетов и определения прогноза по налогам и доходам.
- 7.Правовые формы бюджетов.
- 8.Принципы системы государственного бюджета
- 9.Доходы государственного бюджета.
- 10.Текущие и основные расходы государственного бюджета.
- 11.Формы расходов государственного бюджета
- 12.Расходы государственного бюджета.
- 13.Расходы государственных целевых доходов
- 14.Расходы местных бюджетов
- 15.Совместные расходы республиканского бюджета и местных бюджетов
- 16.Дефицит бюджета и источники его финансирования
- 17.Профицит бюджета.
- 18.Планирование расходов сектора государственной власти и управления.
- 19.Планирование расходов
- 20.Планирование расходов по социальной сфере
- 21.Планирование расходов по программе государственных инвестиций
- 22.Планирование расходов прочих отраслей
- 23.Порядок утверждения смет расходов
- 24.Полномочия и ответственность министерств и ведомств и других бюджетных учреждений по исполнению государственного бюджета.
- 25.Порядок финансирования из республиканского бюджета.
- 26.Порядок финансирования расходов местного бюджета.
- 27.Исполнение местных бюджетов.
- 28.Анализ исполнения государственного бюджета.
- 29.Отчет об исполнении бюджета.
- 30.Периодические отчеты об исполнении государственного бюджета.
- 31.Годовой отчет об исполнении государственного бюджета.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Налоги. Учебное пособие, издание третье, под общей редакцией Черника Д.Г., Москва, изд. «Финансы и статистика», 2001.
2. Налоги и налогообложение. Под редакцией Романовского М.В., Врублевской А.В. СПб.: Питер 2000.
3. Пансков В.Г. Налоги и налогообложения в Российской Федерации, учебник, Москва, МЦФЭР, 1997.
4. Финансы, налог и кредит. Учебник, под общей редакцией Емельянова А.М. и др., Москва, изд. РАГС, 2001.
5. Черник Д.Г. Налоги в рыночной экономике. М.: Финансы, ЮНИТИ, 1997.
6. Основы национальной налоговой системы Республики Таджикистан. Учебник, Душанбе, 2006 г.
7. Государственные и муниципальные финансы. Учебник, под.общ. ред. И.Д. Мацкуляка, изд-во РАГС, Москва, 2003.
8. Большой экономический словарь (под ред. А, Н. Азриляна М. фонд «Правовая культура» - 1994 г.
9. «Финансы» под ред. Радионовой В.М. М. 1993 г.
10. «Финансы предприятий» под ред. Бородиной Е.И. М. 1995 г.
11. П.Шермет А.Д., Сайфелин Р.С. «Финансы предприятий» М. 1999 г.
12. Рекомендованная литература имеется в библиотеке университета и на кафедре, она доступна для студентов.
13. Закон Республики Таджикистан «О Государственных финансах Республики Таджикистан», 11 июня 2011г.
14. Инструкция Министерства финансов Республики Таджикистан «Ведение казначейского учета и отчетности по исполнению Государственного бюджета Республики Таджикистан», Душанбе, 2005 г.
15. Классификация доходов и расходов Республики Таджикистан, Душанбе, 2004 г.
16. Романов Б.А. Налоги и налогообложение в РФ (Электронный ресурс): учеб. пособие / - М.: Дашков и К, 2016. – 560с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Организация исполнения бюджета» предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).