

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

«Утверждаю»
Декан факультета экономики
и управления
С.Ш. Шарипов
« 30 » ноября 2024г.



Рабочая программа учебной дисциплины
Международное таможенное сотрудничество

Направление подготовки – 38.05.02 «Таможенное дело»

Профиль подготовки – Международное таможенное сотрудничество

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки – специалитет

ДУШАНБЕ - 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020, № 970

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики протокол № 4 от 28
11 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета протокол № 4 от
28 11 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления протокол № 4 от 28 11 2024 г.

Заведующая кафедрой
к.э.н., доцент



Фозилханов Д.О.

Зам. председателя УМС
факультета к.э.н., доцент



Шодиева Т.Г.

Разработчик



Фозилханов Д.О.

Разработчик (ки) от организации:
(для общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин)

Расписание занятий

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международное таможенное сотрудничество» содержит основы формирования знаний и навыков, необходимых для эффективного взаимодействия таможенных органов различных стран. Цель изучения данной дисциплины заключается в подготовке специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность в области международного таможенного сотрудничества, обеспечивая безопасность, законность и эффективность перемещения товаров и транспортных средств через границы.

1.1. Цель преподавания дисциплины

- формирование у студентов способностей понимать современные тенденции развития мировых экономических процессов, международных таможенных связей и их влияния на развитие таможенного дела в (на примере Республики Таджикистан);
- формирование понимания важности международного сотрудничества таможенных операциях
- формирование навыков по применению на практике профессиональных знаний для организации совместной работы с таможенными службами стран Таможенного союза и других государств.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- изучение правового регулирования международного

- таможенногосотрудничества;
- изучение международно-правовых механизмов регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов;
 - формирование навыков по международному сотрудничеству стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями.

1.3. В результате освоения дисциплины «Международное таможенное сотрудничество» формируются следующие общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции обучающегося:

Код	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике. ИОПК-4.2. Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на уровне национальной и мировой экономики. ИОПК-4.3. Апробирует теоретические и прикладные результаты профессиональной деятельности, согласно национальным и международным положениям и нормативным документам.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ИОПК-5.1. Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. ИОПК-5.2. Перерабатывает данные в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных рыночных параметров объекта управления; ИОПК-5.3. Налаживает внутриорганизационных и	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования,

		межведомственных коммуникаций при решении профессиональных задач. ИОПК 5.4. Использует современные коммуникационные технологии и понимает принципы их работы.	дискуссия.
--	--	--	------------

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы международного таможенного права;
- принципы и нормы международного таможенного сотрудничества;
- механизмы и инструменты международного таможенного сотрудничества;
- особенности таможенного регулирования в различных странах и регионах мира.

Уметь:

- применять полученные знания на практике;
- анализировать и оценивать международную таможенную практику;
- разрабатывать и реализовывать стратегии международного таможенного сотрудничества;
- взаимодействовать с иностранными таможенными органами и организациями.

Владеть:

- навыками работы с международными правовыми актами и документами;
- методами анализа и интерпретации таможенной информации;
- инструментами и технологиями международного таможенного сотрудничества;
- опытом участия в международных таможенных проектах и программах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Предмет «Международное таможенное сотрудничество» относится к базовым дисциплинам (Б1.О.30) ОПОП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» и проводится в 9-м семестре обучения. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области таможенного дела, а также на развитие компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия с международными партнерами и организациями. В рамках курса студенты изучают основные принципы и механизмы международного таможенного сотрудничества, правовые основы международной торговли, а также особенности таможенного регулирования в различных странах и регионах. Особое внимание уделяется вопросам гармонизации

таможенных процедур, стандартизации и унификации таможенных правил, а также методам разрешения международных таможенных споров.

Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПП, указанными в нижеследующей таблице:

Таблица 1

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Управление организационными изменениями	9	Б1.В.ДВ.05.01
2.	Экономика общественного сектора	9	Б1.В.ДВ.06.01
3.	Планирование на предприятии	9	Б1.В.ДВ.04.01

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины «Международное таможенное сотрудничество» составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часов, из которых: лекции – 32 часов, практические занятия – 16 часов, КСР - 36 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 64, самостоятельная работа - 26 часа, 54 часов контроль.

По результатам 9 семестра студенты сдают экзамен.

Таблица 2.

№ п/н	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
1.	Тема 1. Понятие и содержание международного таможенного сотрудничества (МТС) Понятие и содержание международного таможенного сотрудничества (МТС). Понятие и содержание международного таможенного сотрудничества (МТС). Понятие и содержание международного таможенного сотрудничества (МТС).	4	2	2	3	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
2.	Тема 2. Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества. Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества. Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества. Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества.	4	2	2	3	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
3.	Тема 3. Основные субъекты международного таможенного сотрудничества Таможенное пространство международного сотрудничества.	4	2	2	3	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5

	Таможенное пространство международного сотрудничества. Таможенное пространство международного сотрудничества.						
4.	Тема 4. Международно-правовые механизмы регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов Международно-правовые механизмы регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов. Международно-правовые механизмы регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов. Международно-правовые механизмы регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов.	4	2	2	3	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
	Промежуточный контроль №1						12,5
5.	Тема 5. Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях. Понятие и формы межгосударственной экономической и межгосударственной таможенной интеграции. Понятия зоны свободной торговли и таможенного союза. Развитие интеграционных отношений в области таможенного дела на постсоветском пространстве.	4	2	2	3	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
6.	Тема 6. Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве. Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве. Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве. Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве.	4	2	2	3	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
7.	Тема 7. Международно-правовое регулирование сотрудничества и взаимопомощи государств в таможенных делах. Общие международные договоры по таможенным вопросам. Правила торговой защиты. Ограничительные меры, касающиеся импорта и экспорта. Обмен информацией.	4	2	2	4	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
8.	Тема 8. Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями. Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными	4	2	2	4	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5

правонарушениями. Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями. Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями							
Промежуточный контроль №2							12,5
Всего: 64 часов	32	16	16	26			200

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 5 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 3.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК№1	Всего

1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 5-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P₁- итоги первого рейтинга, P₂- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Международное таможенное сотрудничество»

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	3	Тема 1. Понятие и содержание международного таможенного сотрудничества (МТС).	Понятие и содержание международного таможенного сотрудничества (МТС). Понятие и содержание международного таможенного сотрудничества (МТС). Понятие и содержание международного таможенного сотрудничества (МТС).	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
2	3	Тема 2. Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества.	Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества. Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества. Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
5	3	Тема 3. Основные субъекты международного таможенного сотрудничества.	Таможенное пространство международного таможенного сотрудничества.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
			Таможенное пространство международного сотрудничества. Таможенное пространство международного сотрудничества.	собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
7	3	Тема 4. Международно-правовые механизмы регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов	Международно-правовые механизмы регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов. Международно-правовые механизмы регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов. Международно-правовые механизмы регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
9	3	Тема 5. Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях.	Понятие и формы межгосударственной экономической и межгосударственной таможенной интеграции. Понятия зоны свободной торговли и таможенного союза. Развитие интеграционных отношений в области таможенного дела на постсоветском пространстве.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
13	3	Тема 6. Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве.	Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве. Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве. Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве.	Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
15	4	Тема 7. Международно-правовое регулирование сотрудничества и взаимопомощи государств в таможенных делах.	Общие международные договоры по таможенным вопросам. Правила торговой защиты. Ограничительные меры, касающиеся импорта и экспорта. Обмен информацией.	Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
16	4	Тема 8. Международное сотрудничество стран в сфере	Международное сотрудничество стран в	Ответы на теоретические вопросы

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
		борьбы с таможенными правонарушениями.	сфере борьбы с таможенными правонарушениями. Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями. Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями.	по разделу, групповое собеседование по темам СРС
Всего: 26 часов + 54 часов контроль				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

Текущая СРС

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному проекту;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим работам;
- подготовка к промежуточному контролю, зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация проектной информации;
- выполнение расчетно-графических работ по проекту;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенному

преподавателем проекту

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Буваева Н.Э, Зубач А. В. Международное таможенное право: учебник для магистров по юридическим направлениям и специальностям (Москва: Юрайт).
2. Костин А. А., Костина О. В., Москаленко О. А. Международное таможенное сотрудничество: учебное пособие для вузов по специальности 036401 "Таможенное дело"(Санкт-Петербург: Интермедия).
3. Шумилов В. М. Международное экономическое право: учебник для магистров, обучающихся по направлению "Юриспруденция"(Москва:Юрайт).
4. Афонин П. Н., Филиппенко С. В., Яргина Н. Ю. Международное таможенное сотрудничество: учебное пособие(Санкт-Петербург:Интермедия).

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Википедия, свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
2. ЭБС urait.ru

5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-7.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины «Национальная экономика» и успешного прохождения текущих и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, доклады) преподавателю.

Обучение по дисциплине «Международное таможенное сотрудничество» строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее рефератами, докладами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Международное таможенное сотрудничество» включает:

- а) работу с литературой;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) подготовку реферата, доклада;
- д) подготовку презентаций к выступлениям;
- е) заполнение хронологической таблицы;
- ж) работу с тестовыми заданиями;
- з) подготовку к текущей и итоговой аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента

осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, КСР и во время чтения лекций.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в форме тестирования), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения

материала на лекциях, практических занятиях и КСР;

- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена (путем тестирования).

Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания.

Усвоение важнейших идей курса «Международное таможенное сотрудничество» будет способствовать формированию у студентов более объективных представлений об особенностях развития экономики, правильно организовав свою работу в соответствии с РПУД.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по дисциплине «Международное таможенное сотрудничество» в ее материально-техническое обеспечение входят аудитории и кабинеты РТСУ, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой.

Студенты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине «Национальная экономика». Для этого студентам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры экономической теории и мировой экономики РТСУ. Карты, имеющиеся на кафедре, также являются неотъемлемой частью проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий.

В Университете созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия,

иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации (экзамен)

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

