

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

Декан юридического факультета

_____ д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.

« 29 » « 08 » 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в сфере юриспруденции

Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: Уголовно-правовой

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ ФГОС ВО № 1011 от 13.08.2020г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка (межфак), протокол № 1 от 26.08.2025г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 1 от 29.08.2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол №1 от 29.08.2025г.

Заведующая кафедрой
английского языка (межфак)
к.ф.н., доцент

 **Валиева З.А.**

Зам. председателя УМС факультета
ст. преподаватель

 **Смокий М.Е.**

Разработчик:
ст. преподаватель

 **Зарифхонова Г.Д.**

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		
Зарифхонова Г.Д. ст.преподаватель		Понедельник 09:40- 11:10 Среда 08:00 - 13:00	Понедельник 13:00 – 16:10	РТСУ, кафедра английского языка (межфак), Основной корпус, 110 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

Основной целью дисциплины «Иностранный язык в юриспруденции» является формирование и развитие у обучающихся общекультурных компетенций, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, а также стремление к саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- расширить и закрепить уровень владения студентами английским языком;
- развивать необходимые для студентов навыки аналитического чтения, что позволит им более эффективно читать, анализировать и оценивать профессиональную литературу, журнальные и газетные материалы;
- развивать у студентов навыки аудирования, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую информацию;
- развивать у студентов навыки говорения, позволяющие им эффективно и конструктивно использовать знания в области общего и профессионально ориентированного английского языка;
- сформировать практическое владение языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

1.3.В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные .

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК -4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	УК- 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых)	Письменные задания лексико-грамматических упражнений Тест Реферат Контрольная работа Презентация

		УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.	Письменные задания лексико-грамматических упражнений Тест
--	--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» в структуре ОПОП бакалавриата относится к обязательной части базовой части **Б1.О.09**.

Дисциплину «Иностранный язык» как учебную дисциплину отличают межпредметность характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Русский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б.1. О.04
2.	Гаджикский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б.1. О.05
3.	Иностранный язык	1	Б.1. О.07

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

2 семестр:

Объём дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) составляет: **4** зачетных единиц, всего **144 ч.**, из которых: лекции – **0 ч.**, практические занятия – **16 ч.**, КСР – **16 ч.**, самостоятельная работа – **58 ч.**, всего часов аудиторной нагрузки – **32ч.**, в том числе в интерактивной форме – **54 ч.**, форма контроля – **экзамен**.

3.2 Структура и содержание практической части курса – (16 ч.):

Занятие 1. (2 час.)

Verb to be. Vocabulary notes. Essential Grammar in use. Text 1: Meet my friends

Занятие 2. (2 час.)

Essential vocabulary. Vocabulary notes. Text The man who escaped (part 1)

Занятие 3. (2 час.)

Vocabulary notes. Grammar /demonstrative pronouns/. Text. Work and studies.

Занятие 4. (2 час.)

Text: The man who escaped. Retelling of the text on a given plan p.32

Text Where do they live . Grammar: Simple Present tense.

Занятие 6. (2 час.)

Text 1: "The man who escaped (part 2)

Занятие 7. (2 час.)

Text 2: "Pete is preparing for the seminar". Retelling of the dialogue in the direct speech: p.54

Занятие 8. (2 час.)

Text 3: At the meetings. Retelling of the dialogue in the direct speech: p. 70

Проме

3.1 Структура и содержание КСР - (32ч.)

Занятие 1. Текст «The Man Who Escaped» (ep.6) (2 ч.)

Занятие 2. Текст «The Man Who Escaped» (ep.7) (2 ч.)

Занятие 3. Текст «The Man Who Escaped» (ep.8) (2 ч.)

Занятие 4. Текст «The Man Who Escaped» (ep.9) (2 ч.)

Занятие 5. Текст «The Man Who Escaped» (ep.10) (2 ч.)

Занятие 6. Текст «The Man Who Escaped» (ep.11) (2 ч.)

Занятие 7. Текст «The Man Who Escaped» (ep.12) (2 ч.)

Занятие 8. Текст «The Man Who Escaped» (ep.13) (2 ч.)

Control work (2 ч.)

3.2. Структура и содержание практической части курса

Таблица 3.

2 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Кол-во баллов в неделю
		Прак	КСР	СРС		
1.	Unit 9. Грамматические правила раздела. Введение новой лексики. Текст «Pete's travel to London». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		4	О.Л - 1,2,3 Д.Л -4,5,6	12.5
2.	Текст <i>The man who escaped</i> (ep.9) Чтение, перевод текста, выполнение заданий по тексту		2	4	О.Л - 1,2,3 Д.Л -4,5,6	12.5
3.	Unit 10. грамматические правила раздела. Новая лексика Текст «Pete's travel to London», выполнение	2		4	О.Л - 1,2,3 Д.Л -4,5,6	12.5

	лексико-грамматических упражнений					
4.	Текст « The man who escaped » (ср.10) Чтение, перевод, выполнение заданий по тексту		2	4	О.Л - 1,2,3 Д.Л -4,5,6	12.5
5.	Текст The man who escaped (ср.9) Чтение, перевод текста, выполнение заданий по тексту	2		4	О.Л - 1,2,3 Д.Л -4,5,6	12.5
6.	Unit 11. Грамматика, новая лексика, текст « Jane's letter », выполнение лексико-грамматических упражнений		2	4	О.Л - 1,2,3 Д.Л -4,5,6	12.5
7.	Текст « The man who escaped » (ср.11)	2		4	О.Л - 1,2,3 Д.Л -4,5,6	12.5
8.	Чтение, перевод, выполнение заданий по тексту.		2	4	О.Л - 1,2,3 Д.Л -4,5,6	12.5
9.	Unit 12 Грамматика, новая лексика, текст « Jane's letter » part 2 , выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		4	О.Л - 1,2,3 Д.Л -4,5,6	12.5
Промежуточный контроль № 1						
10.	Unit 13 Грамматика, новая лексика, текст « Jane's letter » part 3 , выполнение лексико-грамматических упражнений		2	4	О.Л - 1,2,3 Д.Л -4,5,6	12.5
11.	Unit 14. Грамматика, новая лексика, текст « Steve tells about English system of Law », выполнение лексико - грамматических упражнений.	2		4	О.Л - 1,2,3 Д.Л -4,5,6	12.5
12.	Текст « The man who escaped » (ср.13).		2	4	О.Л - 1,2,3 Д.Л -4,5,6	12.5
13.	Чтение, перевод, выполнение заданий по тексту.	2		4	О.Л - 1,2,3 Д.Л -4,5,6	12.5
14.	Unit 14. Грамматика, новая лексика, текст « Steve tells about English system of Law », выполнение лексико - грамматических упражнений		2	2	О.Л - 1,2,3 Д.Л -4,5,6	12.5
15.	Unit 16. Грамматика, новая лексика, текст « Pete is preparing his report », выполнение лексико-грамматических упражнений	2		2	О.Л - 1,2,3 Д.Л -4,5,6	12.5
16.	Текст « The man who		2	2	О.Л - 1,2,3	12.5

Промежуточный контроль № 2						
	Итого: Практ- 16 КРС-16 СРС-58 Итого: 144ч.	16	16	58		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках бально-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1-х курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 5 баллов проставляются студенту по представлению деканата за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (19-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

За текущий и 1-й рубежный контроль РК№1 выставляется 12,5 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине в 1 семестре-зачёт и во 2 семестре – экзамен проводится в традиционной (устной) форме.

Формы контроля и критерии начисления баллов для студентов 1 курса

Таблица 4

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5		12,5

3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	12,5
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)» включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

4.1 План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№№	Объем самостоятельной работы (в часах)	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	8	My future profession is a lawyer	Новые слова, чтение и перевод текста. Лексико-грамматические упражнения	Письменные грамматических заданий
2.	8	About my career (Legal career)	Новые слова, чтение и перевод текста. Лексико-грамматические упражнения.	Тест
3.	8	The Prosecutor's Office	Новые слова, чтение и перевод текста. Выполнение упражнений	Реферат
4.	8	The need for law	Чтение и перевод текста, новые слова, грамматические упражнения	Контрольная работа

5.	8	Criminal Law	Новые слова, чтение, перевод текста, выполнение упражнений	Презентация
6.	6	International Law	Новые слова, чтение, перевод текста, грамматические упражнения	Письменные грамматических заданий
7.	8	Family Law	Новые слова, чтение и перевод текста, выполнение лексико-грамматических упражнений	Тест
8.	4	Civil Law	Выполнить упражнения по тексту	Реферат
Всего: 58 ч.				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению:

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях;
- работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере;

4.3. Требования к представлению самостоятельной работы

- чтение и перевод текста на русский язык;
- письменный ответ на вопросы по тексту;
- перевод предложений на русский язык;
- образование вопросительных и отрицательной форм предложений;
- перевод предложений на английский язык;
- вставить соответствующие предлоги вместо пробелов.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. **Караулора Ю.А.** Английский язык для юристов (B2-C1) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Караулора Ю. А. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 302 с. Режим доступа: URL: <http://urait.ru/bcode/450566> (дата обращения: 12.10.2021).
2. **Чиронова И.И.** Английский язык для юристов (B1-B2) [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Чироновой Ирины Игоревны. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 331 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/6901>
3. **Югова М. А.** Английский язык для юристов (A2-B2) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Югова М. А., Просеклер Е. В., Павлова С. В., Садыкова Н. В. ; под ред. Югова М. А. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 522 с. Режим доступа: URL: <http://urait.ru/bcode/450566>

Режим доступа: URL: <http://urait.ru/bcode/466073>

5.2 Дополнительная литература:

4. **Макарова Е.А.** Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Макарова Е. А. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 161 с. Режим доступа:URL: <https://urait.ru/bcode/470723>
5. **Зарифхонова Г. Д.** Английский язык [Текст] : учеб. пособие для самостоят. работы для студентов I курса направления подгот. "Юриспруденция" / Г. Д. Зарифхонова ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2020. - 124 с.
6. **Дубовский Ю.А.** Английская коммуникативная фонетика: учебное пособие / Ю.А. Дубовский, Б.Б. Докуто, Л.А. Меряшкина. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 558 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book> .

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.homeenglish.ru>
2. <http://www.native-english.ru>
3. [http://www.Text to Speech.ru](http://www.Text-to-Speech.ru)
4. <http://www.En365.ru>
5. Translate.ru
6. Google – переводчик онлайн
7. <http://lessons.study.ru>
8. <http://onlinenglish.ru/index.html>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по направлению подготовки «Юриспруденция» по учебной дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для успешного усвоения и сдачи всех видов контрольных заданий по данной дисциплине, студенты профильной подготовки «Уголовно-правовой» должны при работе с основными текстами уроков внимательно прочитать, письменно перевести и пересказать. Перед чтением текста, студентам необходимо сначала ознакомиться с лексическим словарем и лексико-грамматическим комментарием к тексту.

Студенты должны все задания выполнять письменно. Необходимо заучивать все лексические единицы по темам и урокам, уметь выполнять перевод с английского языка на русский и обратно.

Контроль самостоятельной работы проводится в аудиторное время (проверка домашних заданий) и во внеаудиторное время (проверка письменных заданий).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебные пособия, иная учебная литература, а также

наличие альтернативного доступа к официальному сайту организации в сети "Интернет"

- присутствие ассистента;
 - обеспечение выпуска (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).
- а) программное обеспечение: MS Office, OS Windows.

б) техническое и лабораторное оборудование: аудитория с мультимедийным оборудованием.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОСЛЕЖИВАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМИ

Промежуточная аттестация проводится в форме письменной работы по окончании изучения урока по определению и предложению на обратном направлении усвоение студентами орфографических и грамматических ответных единиц.

Итоговая аттестация предусмотрена: экзамен – 2

Итоговая система оценок

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наб. баллов
A	95-100
A-	90-94
B+	85-89
B	80-84
B-	75-79
C+	70-74
C	65-69
C-	60-64
D+	55-59
D	50-54
Fx	45-49
F	0-44

Содержание текущей работы раскрываются в фонде оценок уровня подготовки по дисциплине.

ФОС по дисциплине учебной дисциплины, ФОС

называющего обучающемуся необходимую помощь; терминальных форматов печатных материалов (крупный шрифт).

беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

а) лицензированное программное обеспечение: MS Office

б) лицензированное программное обеспечение: компьютерный лингвистический класс. презентационным оборудованием.

МЕТОДЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОТЫ СТУДЕНТАМИ

Промежуточный контроль (ПК-1, ПК-2) проводится в форме письменной контрольной работы по завершении изучения темы и содержит в себе лексико-грамматические задания (подбор русского на английский), позволяющих проверить усвоение активной лексики и фразеологии, вопросно-ответных единиц.

Итоговый контроль для усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: экзамен – 2

Итоговая система оценок в рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наб. баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	95-100	95-100	Отлично
A-	90-94	90-94	
B+	85-89	85-89	Хорошо
B	80-84	80-84	
B-	75-79	75-79	
C+	70-74	70-74	Удовлетворительно
C	65-69	65-69	
C-	60-64	60-64	
D+	55-59	55-59	
D	50-54	50-54	
Fx	45-49	45-49	Неудовлетворительно
F	0-44	0-44	

Содержание текущей работы раскрываются в фонде оценок уровня подготовки по дисциплине. ФОС по дисциплине учебной дисциплины, ФОС

Содержание текущей работы раскрываются в фонде оценок уровня подготовки по дисциплине. ФОС по дисциплине учебной дисциплины, ФОС