

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета
экономики и управления
Шарипов С.Ш.

« 11 »

ЭКОНОМ
И УПРАВЛЕНИЯ
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая география»
Направление подготовки 38.03.02
Наименование профиля «Менеджмент»
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2023

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №970 от 12.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

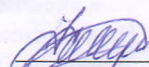
- требования работодателей;
- профессиональные стандарты;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Туризма и сервиса» протокол № 1 от 25 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 30 августа 2023г.

Рабочая программа утверждена УС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 31 августа 2023г.

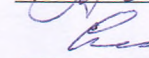
Зав. кафедрой к.т.н., доц.

 Даниярова Ф.И.,

Зам. пред. УМС факультета,
к.э.н., доц.

 Шодиева Т.Г.

Разработчик к.э.н.

 Сангинов С.А.

Расписание занятий дисциплины

| Ф.И.О. преподавателя | Аудиторные занятия | | Приём СРС | Место работы преподавателя |
|-------------------------|--------------------|--|-----------|--|
| | лекция | практические занятия (КСР, лаб.) | | |
| Сангинов С.А. | | | | РТСУ, кафедра Финансы и кредит, старый корпус, 303 каб. |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономической географии» является круг вопросов, связанных с общими знаниями о региональных особенностях и проблемах развития природных ресурсов, экономики и населения, формировании географического мировоззрения, привития навыков анализа природных и социально-экономических процессов в пространстве, раскрытии основных закономерностей территориальной организации населения и хозяйства Таджикистана.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемыми к компетенциям обучающегося.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «Экономическая география» решаются следующие задачи:

- 1) получение представления о предмете дисциплины;
- 2) изучение методов оценок природных ресурсов;
- 3) получение представления о международной экономической интеграции;
- 4) изучение географического положения Таджикистана и регионального партнерства;
- 5) изучение минерально-ресурсного потенциала Таджикистана;
- 6) освоение принципов Интегрированного Управления Водными Ресурсами;
- 7) получение представления об отраслях, внешнеэкономических связях и экономике Таджикистана;
- 8) получение представления о демографии.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные (универсальные)/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)

Таблица 1.*

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Виды оценочных средств* |
|-----------------|------------------------|--|-------------------------|
| | | | |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Виды оценочных средств* |
|-----------------|---|--|---|
| УК-10 | Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>ИУК-10.1. Применяет знания об основных документах, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности, об источниках финансирования, принципах планирования экономической деятельности и критериях оценки затрат и обоснованности экономических решений;</p> <p>ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности;</p> <p>ИУК-10.3. Планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.</p> <p>ИУК-10.4. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.</p> | Устный опрос Презентации Тестирование |
| ПК-10 | Способность осуществлять внешнеэкономическую деятельность | <p>ИПК 10.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает основные технические характеристики, преимущества и особенности продукции организации, поставляемой на внешние рынки; - знает нормативно-правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - использует методы работы с источниками маркетинговой информации о внешних рынках; - использует методы разработки рекламной информации для внешних рынков; - знает основы экономической теории; - обладает знаниями маркетинга и особенностями ценообразования; - применяет инструменты | Устный опрос Презентации Тестирование |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Виды оценочных средств* |
|-----------------|------------------------|--|-------------------------|
| | | <p>продвижения товаров и услуг на внешних рынках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладает знаниями о документообороте внешнеторговых сделок; - знает основные виды и методы международных маркетинговых коммуникаций; - знает английский язык (пороговый уровень В 1) <p>ИПК 10.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает тексты рекламной информации о продукции организации на иностранном языке для последующего распространения на внешних рынках; - осуществляет взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта; - готовит коммерческие предложения и запросы; - составляет проект для внешнеторгового контракта. <p>ИПК 10.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет организацией рекламной продукции и распространения ее на внешних рынках; - владеет методами поиска и анализа информации о потенциальных партнерах на внешних рынках; - формирует проекта внешнеторгового контракта; - готовит процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом. | |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Предмет «Экономическая география» относится к дисциплинам базовой части блока 1 (Б1.В.ДВ.05.02) ОПОП направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и проводится в 3 семестре обучения.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области географии. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в нижеследующей таблице:

Таблица 2.

| № | Название дисциплины | Семестр | Место дисциплины в структуре ОПОП |
|----------|-----------------------------------|----------------|--|
| 1. | <i>История</i> | <i>1</i> | <i>Б1.О.02</i> |
| 2. | <i>История таджикского народа</i> | <i>1-2</i> | <i>Б1.О.01</i> |
| 3. | <i>Экономическая теория</i> | <i>1-2</i> | <i>Б1.О.06</i> |

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-3, указанным в Таблице 2.

3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «Экономическая география» составляет:

3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых: лекции – 16 часов, практические занятия – 8 часов, КСР – 8 часов, всего часов интерактивной форме – 32 часа, самостоятельная работа – 76 часов.

Экзамен – 3-й семестр

3.1 Структура и содержание теоретической части курса (16 ч.)

Тема 1. Введение. Предмет, задачи и методы географии. Территориальные социально-экономические системы. Научные методы (2 ч.)

Тема 2. Оценка природных ресурсов. Классификация природных ресурсов. Основные направления использования оценок природных ресурсов. Методы экономической оценки природного ресурса. (2 ч.)

Тема 3. Республика Таджикистан на политической карте мира. Географическое положение страны. Общие сведения о стране. Политические и экономические партнёры. (2 ч.)

Тема 4. Минерально-ресурсный потенциал Таджикистана. Классификация минеральных ресурсов. Промышленные рудные месторождения. Управление государственным фондом недр. (2 ч.)

Тема 5. Интегрированное Управление Водными Ресурсами. Среда, способствующая применению ИУВР. Роль институциональных изменений. Инструменты управления ИУВР. (2 ч.)

Тема 6. Общая характеристика экономики Таджикистана. Отраслевая структура хозяйства страны. Типы размещения производства. Факторы размещения производства. (2 ч.)

Тема 7. Промышленность Таджикистана. Промышленное производство. Структура промышленности. Объёмы производства промышленной продукции. (2 ч.)

Тема 8. Сельское хозяйство Таджикистана. Агропромышленный комплекс. Растениеводство. Животноводство. (2 ч.)

3.2 Структура и содержание практической части курса (8 ч.)

Тема 1. Введение. Предмет, задачи и методы географии. Территориальные социально-экономические системы. Научные методы (2 ч.)

Тема 4. Минерально-ресурсный потенциал Таджикистана. Классификация минеральных ресурсов. Промышленные рудные месторождения. Управление государственным фондом недр. (2 ч.)

Тема 6. Общая характеристика экономики Таджикистана. Отраслевая структура хозяйства страны. Типы размещения производства. Факторы размещения производства. (2 ч.)

Тема 8. Сельское хозяйство Таджикистана. Агропромышленный комплекс. Растениеводство. Животноводство. (2 ч.)

3.3 Структура и содержание самостоятельных работ (8 ч.)

Тема 2. Оценка природных ресурсов. Классификация природных ресурсов. Основные направления использования оценок природных ресурсов. Методы экономической оценки природного ресурса. (2 ч.)

Тема 3. Республика Таджикистан на политической карте мира. Географическое положение страны. Общие сведения о стране. Политические и экономические партнёры. (2 ч.)

Тема 5. Интегрированное Управление Водными Ресурсами. Среда, способствующая применению ИУВР. Роль институциональных изменений. Инструменты управления ИУВР. (2 ч.)

Тема 8. Промышленность Таджикистана. Промышленное производство. Структура промышленности. Объёмы производства промышленной продукции. (2 ч.)

Таблица 3.

| № п/п | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Литература | Кол-во баллов в неделю |
|-----------|-------------------|--|-----|-----|-----|------------|------------------------|
| | | Лек. | Пр. | КСР | СРС | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 3 семестр | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|--------------|------|
| 1 | 1. Введение. Предмет, задачи и методы географии. Территориальные социально-экономические системы. Научные методы. | 2 | | | 4 | 1, 4, 6, 8 | 12,5 |
| 2 | 1. Введение. Предмет, задачи и методы географии. Территориальные социально-экономические системы. Научные методы. | | 2 | | | 1, 4, 6, 8 | 12,5 |
| 3 | 2. Оценка природных ресурсов. Классификация природных ресурсов. Основные направления использования оценок природных ресурсов. Методы экономической оценки природного ресурса. | 2 | | | 4 | 2, 5-9 | 12,5 |
| 4 | 2. Оценка природных ресурсов. Классификация природных ресурсов. Основные направления использования оценок природных ресурсов. Методы экономической оценки природного ресурса. | | | 2 | | 2, 5-9 | 12,5 |
| 5 | 3. Республика Таджикистан на политической карте мира. Географическое положение страны. Общие сведения о стране. Политические и экономические партнёры. | 2 | | | 4 | | |
| 6 | 3. Республика Таджикистан на политической карте мира. Географическое положение страны. Общие сведения о стране. Политические и экономические партнёры. | | | 2 | | 3-5, 9 | 12,5 |
| 7 | 4. Минерально-ресурсный потенциал Таджикистана. Классификация минеральных ресурсов. Промышленные рудные месторождения. Управление государственным фондом недр. | 2 | | | 4 | 2, 4, 6-8, 9 | 12,5 |
| 8 | 4. Минерально-ресурсный потенциал Таджикистана. Классификация минеральных ресурсов. Промышленные рудные месторождения. Управление государственным фондом недр. | | 2 | | | 2, 4, 6-8, 9 | 12,5 |
| | Первый рейтинг | | | | | | 100 |
| 9 | 5. Интегрированное Управление Водными Ресурсами. Среда, способствующая применению ИУВР. Роль институциональных изменений. Инструменты управления ИУВР. | 2 | | | 4 | 5-7 | 12,5 |
| 10 | 5. Интегрированное Управление Водными Ресурсами. Среда, способствующая применению ИУВР. Роль институциональных изменений. Инструменты управления ИУВР. | | | 2 | | 5-7 | 12,5 |
| 11 | 6. Общая характеристика экономики Таджикистана. Отраслевая структура хозяйства страны. Типы размещения производства. Факторы размещения производства. | 2 | | | 4 | 2-4, 8, 10 | 12,5 |
| 12 | 6. Общая характеристика экономики Таджикистана. Отраслевая структура | | 2 | | | 2-4, 8, 10 | 12,5 |

| | | | | | | | |
|----|--|-----------|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| | хозяйства страны. Типы размещения производства. Факторы размещения производства. | | | | | | |
| 13 | 7. Промышленность Таджикистана. Промышленное производство. Структура промышленности. Объёмы производства промышленной продукции. | 2 | | | 4 | 2, 4, 8, 10 | 12,5 |
| 14 | Промышленность Таджикистана. Промышленное производство. Структура промышленности. Объёмы производства промышленной продукции. | | | 2 | | 2, 4, 8, 10 | 12,5 |
| 15 | 8. Сельское хозяйство Таджикистана. Агропромышленный комплекс. Растениеводство. Животноводство. | 2 | | | 4 | 3, 4, 8, 10 | 12,5 |
| 16 | Сельское хозяйство Таджикистана. Агропромышленный комплекс. Растениеводство. Животноводство. | | 2 | | | 3, 4, 8, 10 | 12,5 |
| | Второй рейтинг | | | | | | 100 |
| | Итого | 16 | 8 | 8 | 32 | | 200 |
| | Всего по курсу: Лек.-16 Прак.-8 КСР-8 СРС-32 | | | | | | |

3.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

| Неделя | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ* | Активное участие на практических занятиях, КСР | СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ | Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы) | Административный балл за примерное поведение | Всего |
|-----------------------|---|--|---|---|--|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 2,5 | 4 | 3,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 2 | 2,5 | 4 | 3,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 3 | 2,5 | 4 | 3,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 4 | 2,5 | 4 | 3,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 5 | 2,5 | 4 | 3,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 6 | 2,5 | 4 | 3,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 7 | 2,5 | 4 | 3,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 8 | - | - | - | - | 12,5 | 12,5 |
| Первый рейтинг | 20 | 32 | 28 | 20 | | 100 |
| 9 | 2,5 | 4 | 3,5 | 2,5 | - | 12,5 |

| | | | | | | |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 10 | 2,5 | 4 | 3,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 11 | 2,5 | 4 | 3,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 12 | 2,5 | 4 | 3,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 13 | 2,5 | 4 | 3,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 14 | 2,5 | 4 | 3,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 15 | 2,5 | 4 | 3,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 16 | - | - | - | - | 12,5 | 12,5 |
| Второй рейтинг | 20 | 32 | 28 | 20 | 25 | 100 |
| ИТОГО | | | | | | 200 |

*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 2-го курса**:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

где ИБ – итоговый балл, P₁- итоги первого рейтинга, P₂- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (экзамен).

3.5. Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **2 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Объем СРС, в час. | Тема СРС | Форма и вид результатов самостоятельной работы | Форма контроля |
|------------------|-------------------|---|--|---|
| 3 семестр | | | | |
| 1 | 2 | Территориальные социально-экономические системы Научные методы географии | Вопросы 1, 2, 3, 4 Работа с лекционным материалом. Задание 1,2 | Устный опрос Презентации Тестирование |
| 2 | 2 | Классификация природных ресурсов | Вопросы 5 - 7. Работа с лекционным материалом. Задание 3. | Устный опрос Презентации Тестирование |
| 3 | 6 | Методы экономической оценки природного ресурса | Вопросы 8-9 Составление конспекта-схемы. | Устный опрос Презентации Тестирование |
| 4 | 6 | Международная экономическая интеграция | Вопросы 10-12. Работа по индивидуально заданной проблеме. | Устный опрос Презентации Тестирование |
| 5 | 6 | Региональные экономические группировки | Вопросы 13-14. Поиск электронных источников информации. | Устный опрос Презентации Тестирование |
| 6 | 6 | Политические и экономические партнёры Таджикистана | Вопросы 15, 16. Поиск электронных источников информации. Задание 4. | Устный опрос Презентации Тестирование |
| 7 | 6 | Классификация минеральных ресурсов | Вопросы 17, 18. Подготовка презентации на выбранную тему. | Устный опрос Презентации Тестирование |
| 8 | | Промежуточный контроль | Подготовка к ПК. | Тестир-е № 1 |
| 9 | 6 | Промышленные рудные месторождения Таджикистана | Вопрос 19-23. Составление конспекта-схемы. | Устный опрос Презентации Тестирование |
| 10 | 6 | Среда, способствующая применению ИУВР. | Вопросы 24, 25. Подготовка эссе. | Устный опрос Презентации Тестирование |
| 11 | 6 | Инструменты управления ИУВР | Вопросы 26, 27. Выполнение аналитического задания. | Устный опрос Презентации Тестирование |
| 12 | 6 | Отраслевая структура хозяйства Таджикистана | Вопросы 28, 29. Подготовка презентации на выбранную тему. Задание 5. | Устный опрос Презентации Тестирование |
| 13 | 6 | Факторы размещения производства | Вопросы 30, 31. Работа в малых группах. Задание 6, 7. | Устный опрос Презентации Тестирование |
| 14 | 6 | Структура промышленности Таджикистана | Вопросы 32, 33. Выполнение аналитического задания. Задание 8. | Устный опрос Презентации Тестирование |
| 15 | 6 | Агропромышленный комплекс Таджикистана, Растениеводство | Вопросы 34, 35,36,37 Составление конспекта-схемы. | Устный опрос Презентации Тестирование |
| 16 | | Промежуточный контроль | Подготовка к ПК | Тестир-е № 2 |
| ВСЕГО | 76 | | | |

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Структура и содержание дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде контрольных тестов, заданий, карт, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

Текущая СРС

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному географическому объекту;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим и контрольным работам;
- подготовка к промежуточному контролю, зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- анализ научных публикаций по заранее определенному преподавателем географическому объекту (теме).
- поиск, анализ, структурирование и презентация географической информации;
- выполнение контрольных работ по географии;
- выполнение картографического сопровождения работы;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах.

4.2.1. Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Структура и содержание дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде контрольных тестов, заданий, карт, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

Текущая СРС

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному географическому объекту;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим и контрольным работам;
- подготовка к промежуточному контролю, зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- анализ научных публикаций по заранее определенному преподавателем географическому объекту (теме).
- поиск, анализ, структурирование и презентация географической информации;
- выполнение контрольных работ по географии;
- выполнение картографического сопровождения работы;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах.

–

4.2.2. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Для этого, студентам данного направления как очной, так и заочной форм обучения необходимо посещать лекционные, практические (семинарские) занятия и КСР. Внимательно прослушивая лекции, самостоятельно готовясь к обсуждению тем, необходимо активно участвовать в дискуссиях на занятиях и сдать своевременно самостоятельные работы. Студентам рекомендуется уделить особое внимание выполнению самостоятельной работы в виде решения задач, тестов и примеров на практических занятиях и защите своих позиций по рассмотрению конкретных ситуаций при сдаче самостоятельных работ. Кроме того, студентам заочного отделения необходимо при выполнении контрольной работы по самостоятельно выбранной теме, изучить перечень рекомендуемой литературы и на примере деятельности современных предприятий и организаций рассмотреть конкретную ситуацию. При этом основой для изучения дисциплины являются изучение необходимой литературы, конспекты лекций и результаты практических и семинарских занятий, КСР. В частности, выполнение самостоятельной работы студентов заключается в решении тестов, рассмотрении конкретных ситуаций из практической деятельности современных организаций и предприятий. Выполненную самостоятельную работу студенты на практическом занятии и в процессе КСР будут обсуждать вместе с группой и преподавателем. Семинарские (практические) занятия и КСР должны следовать после окончания изучения лекционного материала, где проводится опрос студентов по составленным контрольным вопросам темы (приведены ниже) с целью оценки уровня освоенных тем при изучении данной дисциплины.

4.3. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Студентам выставляются баллы за выполнению заданий, при этом:

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно»;

- оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;

- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные решения;

- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;

- выполнение картографического сопровождения работы.

- моделирование географической ситуации на определенной территории;

- участие в дискуссии в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;

- написание и презентация доклада.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен в 3-м семестре.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — М.: Дашков и К, 2016. — 376 с. —Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93370>
2. Вишняков, Яков Дмитриевич. Экономическая география [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков, Г. А. Аракелова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 574 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/532045>
3. Кошлаков Г.В., Разыков Б.Х. и др. Управление использованием природных ресурсов Таджикистана. Монография. – Душанбе: РТСУ, 2018. – 224 с.
4. Мельникова, Татьяна Борисовна. Экономическая география России. Тесты [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т. Б. Мельникова. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 42 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/519485>
5. Мельникова, Татьяна Борисовна. Новая экономическая география [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Мельникова. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 166 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/519863>
6. Родионова, Ирина Александровна. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. А. Родионова. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 235 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512794>
7. Таджикистан в цифрах 2021. Стат. сб. – Душанбе: Агентство по статистике при Президенте РТ, 2018. - 157 с.

5.2. Дополнительная литература

8. Минерально-сырьевые ресурсы Таджикистана. – Душанбе: Дониш, 1983. - 239 с.
- ### **5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**
9. Информация о Таджикистане. - <http://www.centralasia-travel.com/ru/countries/tadjikistan>, свободный.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Ориентация курса на получение теоретических знаний и на развитие компетенций и формирование необходимых для будущей деятельности современного педагога практических навыков в области географии, предопределяет использование в процессе преподавания разнообразных методов и технологий обучения:

- лекционно-семинарские занятия;
- дискуссии;
- обучение картографической грамотности, заполнение контурных карт;
- практические занятия.

Лекции, с учетом ограниченности лекционных часов, посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов, основным понятиям: теоретическим основам, обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой.

Методы обучения географии рассматриваются преимущественно на практических занятиях, а также выносятся на самостоятельное изучение: словесные, наглядные практические методы (по источникам знаний); по характеру познавательной деятельности студентов (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы – моделирование географических образов стран).

В процессе обучения студенты используют комплект учебно-методических материалов (в электронном виде), включающих примеры решения задач по темам, задания для практических занятий, тесты, варианты контрольных работ.

Методика преподавания дисциплины помимо лекционных и семинарских занятий предполагает проведение итогового тестирования по изучаемым разделам курса, а также индивидуальных консультаций по отдельным проблемам.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекции и практические занятия по выполнению заданий, а также подготовка и презентация на определенную тему. Вся тематика курса условно разбита на 2 основных раздела. Общая схема изучения предмета «География» выглядит следующим образом:

1. Ознакомление с экономико- и политико-географическим положением Таджикистана.

2. Изучение экономики Таджикистан.

Самостоятельная работа студентов запланирована в пп. 3 и 4 рабочей программы. Там указаны названия тем, номера заданий, объемы выполняемых работ и формы контроля со стороны преподавателя.

Первый раздел (1 семестр темы №№ 1-4) охватывает научные методы предмета, природные ресурсы, экономико- и политико-географическое положение Таджикистана, уделяя внимание следующим вопросам: Предмет, задачи и методы географии. Международная экономическая интеграция. Республика Таджикистан на политической карте мира.

Второй раздел (1 семестр темы №№ 5-9) посвящен характеристике экономики Таджикистана и раскрывает соответствующие вопросы: Минерально-ресурсный потенциал Таджикистана. Интегрированное Управление Водными Ресурсами. Промышленность Таджикистана. Сельское хозяйство Таджикистана.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины на факультете Истории и международных отношений РТСУ имеется 1 компьютерный класс, который обеспечен электронной доской. При этом будут задействованы следующие технические средства обучения и оборудование:

1. Мультимедиа проектор.
2. Экран настенный.
3. Интерактивная доска.
4. Акустическая система.
5. Персональный компьютер и ноутбук.
6. Интернет-ресурсы.

В начале изучения дисциплины студентам предоставляется список основной литературы по предмету. Дополнительная литература демонстрируется по мере необходимости.

На лекциях студенту кратко излагается основной теоретический материал. На практических занятиях студент получает задание с указанием последовательности его выполнения. Студент получает рабочую программу. Степень усвоения теоретического материала и практических упражнений проверяется промежуточным контролем и зачетом. Самостоятельная работа студента проводится в виде подготовки конспектов по разделам курса, выполнения картографического сопровождения работы и ее презентации.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итогового контроля – экзамен.

Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

| Оценка по буквенной системе | Диапазон соответствующих наборных баллов | Численное выражение оценочного балла | Оценка по традиционной системе |
|------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| A | 10 | 95-100 | Отлично |
| A- | 9 | 90-94 | |
| B+ | 8 | 85-89 | Хорошо |
| B | 7 | 80-84 | |
| B- | 6 | 75-79 | |
| C+ | 5 | 70-74 | Удовлетворительно |
| C | 4 | 65-69 | |
| C- | 3 | 60-64 | |
| D+ | 2 | 55-59 | |
| D | 1 | 50-54 | |
| Fx | 0 | 45-49 | Неудовлетворительно |
| F | 0 | 0-44 | |

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.