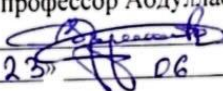


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Уголовное право»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой уголовного права
д.ю.н. профессор Абдуллаева Р.А.

« 23 » 06 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине
«Уголовный закон: состояние и проблемы применения»
Направления подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль подготовки – «Уголовно-правовой»
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2025

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Уголовный закон: состояние и проблемы применения»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы,	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Другие оценочные средства	
				Кол-во экз- ных билетов	Вид
1	Тема 1. Понятие и признаки уголовного закона	ПК-1	ИПК-1.1. Использует основные положения общей теории уголовного права, сущность и содержание основных понятий и категорий ИПК-1.2. Использует методики расследования отдельных видов игрупп преступлений, работать с нормативно-правовыми актами и материалами юридической практики, составляет и оформляет первичные документы по расследованию преступления и иных правонарушений ИПК-1.3. Владеет навыками работы с правовыми актами общего и индивидуального применения, организовать процесс доказывания по уголовным делам	5	Коллоквиум Тест
2	Тема 2. Законодательны й акт как источник уголовного права.	ПК-1	ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	5	Доклад
3.	Тема 3. Уголовное законодательств о	ПК-1	ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	5	Собеседовани е
4.	Тема 4. Пути совершенствова ния уголовного законодательств а	ПК-1	ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	5	Коллоквиум Тест
5.	Тема 5. Уголовно- правовая политика и уголовный закон	ПК-1	ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	5	Доклад
6.	Тема 6. Пределы действия уголовного закона	ПК-1	ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	5	Собеседовани е
7.	Тема 7. Экстрадиция преступников	ПК-1	ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	5	Коллоквиум Тест
Всего:				35	

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ (ЭКЗАМЕН)
По учебной дисциплине «Уголовный закон: состояние и проблемы применения»
для 40.03.01 «Юриспруденция»

- @1. К несовершеннолетнему применяются меры воспитательного воздействия в качестве ...**
\$A) Основного наказания
\$B) Дополнительного наказания
\$C) **Освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания**
\$D) Поощрения
\$E) Не применяются
- @2. Вид освобождения от уголовной ответственности, к которому относится явка с повинной**
\$A) **Деятельное раскаяние**
\$B) Примирение с потерпевшим
\$C) Истечение сроков давности
\$D) В связи с изменением обстановки
\$E) Все ответы неверны
- @3. Основания освобождения от уголовной ответственности:**
\$A) Любые основания по усмотрению следствия
\$B) **Только основания, указанные в уголовном законодательстве**
\$C) Постановление «Об освобождении от уголовной ответственности», утвержденное прокурором
\$D) Ходатайство адвоката
\$E) Обещание так не делать
- @4. Деятельное раскаяние ...**
\$A) Исключает уголовную ответственность
\$B) **Смягчает уголовную ответственность**
\$C) Реабилитирует
\$D) Ужесточает ответственность
\$E) Ни на что не влияет
- @5. Освобождение от уголовной ответственности составляет ...**
\$A) **Право суда, следователя, дознания**
\$B) Обязанность суда, прокурора
\$C) Обязанность и право прокурора, следователя
\$D) Право Президента
\$E) Право самого лица
- @6. К самостоятельным видам освобождения от уголовной ответственности не относится – в связи с ...**
\$A) деятельным раскаянием (ст. 75 УК РФ)
\$B) примирением с потерпевшим (ст. 76 УК РФ)
\$C) истечением сроков давности (ст. 78 УК РФ)
\$D) **реабилитирующими основаниями**
\$E) относятся все виды
- @7. Уголовная ответственность соучастников определяется ...**
\$A) **Характером и степенью фактического участия в совершении преступления**
\$B) Причинной связью и размером вредных последствий совершенного преступления
\$C) Предварительным сговором о совместном совершении преступления
\$D) Прокурором
\$E) Всем одинаково
- @8. Уголовная ответственность возникает с момента ...**
\$A) намерения совершить преступление
\$B) высказанного желания совершить преступление
\$C) подготовки к совершению преступления
\$D) совершения преступления
\$E) задержания лица

@9. Уголовная ответственность может быть возложена на лицо

- \$A) Прокурором
- \$B) Следователем
- \$C) Правоохранительными органами
- \$D) Судом
- \$E) Потерпевшим

@10. Уголовная ответственность реализуется с момента ...

- \$A) воспитательных мероприятий
- \$B) профилактических мер
- \$C) применения к лицу мер административной или гражданско-правовой ответственности
- \$D) применения к лицу мер уголовного принуждения
- \$E) вступления приговора суда в силу

@11. Уголовная ответственность это ...

- \$A) *предусмотренные законом негативные последствия, налагаемые судом на лицо, совершившее преступление, выраженные в самом факте осуждения и судимости, или осуждения, связанного с исполнением наказания и судимостью;*
- \$B) мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда, применяемая к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренном УК лишении или ограничении прав и свобод этого лица;
- \$C) совершенное виновное общественно опасное деяние (действие или бездействие), запрещенное УК под угрозой применения наказания;
- \$D) совокупность объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние к качеству преступления;
- \$E) вид юридической ответственности, который определяет обязанности субъекта претерпевать лишения государственно-властного характера за совершение административного правонарушения;

@12. Лицо, совершившее преступление в пределах территориальных вод подлежит уголовной ответственности:

- \$A) по УК РФ, если иное не предусмотрено международным договором РФ;
- \$B) всегда по Уголовному кодексу РФ;
- \$C) в соответствии с международным договором;
- \$D) не подлежит уголовной ответственности;
- \$E) подлежит по УК иностранного государства;

@13. С какого момента лицо считается привлеченным к уголовной ответственности:

- \$A) с момента совершения преступления;
- \$B) с момента привлечения в качестве обвиняемого;
- \$C) с момента вынесения обвинительного приговора;
- \$D) с момента отбывания наказания;
- \$E) с момента погашения или снятия судимости;

@14. Основанием уголовной ответственности является:

- \$A) вынесение приговора;
- \$B) совершения преступления;
- \$C) наличие в совершенном деянии состава преступления;
- \$D) наличие в совершенном деянии признаков преступления;
- \$E) постановление компетентного органа;

@15. Состав преступления, содержащий совокупность объективных и субъективных признаков, которые всегда имеют место при совершении определенного вида преступления без смягчающих и отягчающих обстоятельств относится к ... составу:

- \$A) привилегированному;
- \$B) квалифицированному;
- \$C) основному;
- \$D) сложному;
- \$E) смешанному;

@16. Состав преступления, который помимо признаков основного состава, содержит еще и признаки, с помощью которых законодатель осуществляет дифференциацию ответственности в сторону ее снижения, относится к ... составу:

- \$A) альтернативному;
- \$B) привилегированному;
- \$C) сложному;
- \$D) материальному;
- \$E) основному;

@17. Состав преступления с обстоятельствами, наличие которых влечет повышенное наказание по сравнению с преступлением, образующим основной состав, относится к ... составу:

- \$A) формальному;
- \$B) основному;
- \$C) квалифицированному;
- \$D) привилегированному;
- \$E) смешанному;

@18. Состав преступления, содержащий описание одного деяния, посягающего на один объект, относится к ... составу:

- \$A) квалифицированному;
- \$B) простому;
- \$C) сложному;
- \$D) формальному;
- \$E) привилегированному;

@19. Состав преступления, для признания которого оконченным, не требуется не только наступления преступного результата, но и доведения до конца тех действий, которые способны вызвать данные последствия, относятся к ... составу:

- \$A) формальный;
- \$B) усеченный;
- \$C) простой;
- \$D) альтернативный;
- \$E) смешанный;

@20. ... - есть установление и юридическое закрепление точного соответствия между фактическими признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками конкретного состава преступления, предусмотренного в конкретной норме Особенной части УК:

- \$A) преступление;
- \$B) уголовная ответственность;
- \$C) квалификация преступления;
- \$D) состав преступления;
- \$E) наказание;

Всего: 120 тестов в электронном варианте

Критерии оценки:

Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например 100 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

- «2» - менее 50%
- «3» - 50% - 74%
- «4» - 75% - 89%
- «5» - 90% - 100%

Составитель _____ Чоршанбиев А.

« ____ » _____ 2025 г.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Собеседование Устный опрос Дискуссия Коллоквиум Круглый стол	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний студента по определённому разделу, теме, проблеме.	Вопросы по темам, разделам
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой темы.	Темы докладов, сообщений
3.	Эссе	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определённой темы, где автор раскрывает суть исследуемой темы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.	Темы рефератов, эссе
4.	Тест	Система проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу.	Вопросы по темам, вопросы задач

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, собеседования, коллоквиум)**

1. Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение.
2. Уголовное законодательство РФ и РТ.
3. Система и структура Уголовного кодекса РФ и РТ.
4. Понятие уголовно-правовой нормы и ее структура.
5. Соотношение уголовно-правовой нормы и статьи Уголовного кодекса.
6. Понятие и виды диспозиций уголовно-правовых норм.
7. Понятие и виды санкций уголовно-правовых норм.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
10. Понятие экстрадиции в УП. Условия экстрадиции.
11. Действие уголовного закона во времени.
12. Обратная сила уголовного закона.
13. Толкование уголовного закона. Виды толкования.
14. Совершенствование отдельных норм Общей части Уголовного кодекса РФ и РТ
15. Совершенствование отдельных норм Особенной части Уголовного кодекса РФ и РТ.
16. Правовые основы экстрадиции преступников в РФ и РТ.
17. Понятие реального принципа действия уголовного закона в пространстве.
18. Понятие универсального принципа действия уголовного закона в пространстве.
19. Действие уголовного закона во времени в зарубежном уголовном праве.
20. Влияние международного права на определение действия уголовного закона во времени и пространстве.
21. Понятие экстрадиции в УП. Условия экстрадиции.
22. Действие уголовного закона во времени.
23. Обратная сила уголовного закона.
24. Толкование уголовного закона. Виды толкования.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

70~89% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

50~69% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
- 49% и менее от максимального количества баллов студент получает, если:
- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное студентом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель студента. Рейтинговый показатель студента влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

Составитель _____ Чоршанбиев А.

« ____ » _____ 2025 г.

ТЕМЫ ЭССЕ

1. Совершенствование отдельных норм Общей части Уголовного кодекса РФ и РТ.
2. Совершенствование отдельных норм Особенной части Уголовного кодекса РФ и РТ.
3. Правовые основы экстрадиции преступников в РФ и РТ.
4. Понятие реального принципа действия уголовного закона в пространстве.
5. Понятие универсального принципа действия уголовного закона в пространстве.
6. Действие уголовного закона во времени в зарубежном уголовном праве.
7. Влияние международного права на определение действия уголовного закона во времени и пространстве.
8. Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение.
9. Уголовное законодательство РФ и РТ.
10. Система и структура Уголовного кодекса РФ и РТ.
11. Понятие уголовно-правовой нормы и ее структура.
12. Соотношение уголовно-правовой нормы и статьи Уголовного кодекса.
13. Понятие и виды диспозиций уголовно-правовых норм.
14. Понятие и виды санкций уголовно-правовых норм.
15. Действие уголовного закона в пространстве.
16. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
17. Понятие экстрадиции в УП. Условия экстрадиции.
18. Действие уголовного закона во времени.
19. Обратная сила уголовного закона.
20. Толкование уголовного закона. Виды толкования.
21. Совершенствование отдельных норм Общей части Уголовного кодекса РФ и РТ
22. Совершенствование отдельных норм Особенной части Уголовного кодекса РФ и РТ.
23. Правовые основы экстрадиции преступников в РФ и РТ.
24. Толкование уголовного закона. Виды толкования.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если **присутствует**:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

Составитель _____ Чоршанбиев А.

« ____ » _____ 2025 г.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение.
2. Уголовное законодательство РФ и РТ.
3. Система и структура Уголовного кодекса РФ и РТ.
4. Понятие уголовно-правовой нормы и ее структура.
5. Соотношение уголовно-правовой нормы и статьи Уголовного кодекса.
6. Понятие и виды диспозиций уголовно-правовых норм.
7. Понятие и виды санкций уголовно-правовых норм.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
10. Понятие экстрадиции в УП. Условия экстрадиции.
11. Действие уголовного закона во времени.
12. Обратная сила уголовного закона.
13. Толкование уголовного закона. Виды толкования.
14. Понятие и виды санкций уголовно-правовых норм.
15. Действие уголовного закона в пространстве.
16. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
17. Понятие экстрадиции в УП. Условия экстрадиции.
18. Действие уголовного закона во времени.
19. Обратная сила уголовного закона.
20. Толкование уголовного закона. Виды толкования.
21. Совершенствование отдельных норм Общей части Уголовного кодекса РФ и РТ
22. Совершенствование отдельных норм Особенной части Уголовного кодекса РФ и РТ.
23. Правовые основы экстрадиции преступников в РФ и РТ.
24. Толкование уголовного закона. Виды толкования.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если **присутствует**:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

Составитель _____ Чоршанбиев А.

« ____ » _____ 2025 г.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ТРЕБОВАНИЮ)

1. Совершенствование отдельных норм Общей части Уголовного кодекса РФ и РТ.
2. Совершенствование отдельных норм Особенной части Уголовного кодекса РФ и РТ.
3. Правовые основы экстрадиции преступников в РФ и РТ.
4. Понятие реального принципа действия уголовного закона в пространстве.
5. Понятие универсального принципа действия уголовного закона в пространстве.
6. Действие уголовного закона во времени в зарубежном уголовном праве.
7. Влияние международного права на определение действия уголовного закона во времени и пространстве.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
10. Понятие экстрадиции в УП. Условия экстрадиции.
11. Действие уголовного закона во времени.
12. Обратная сила уголовного закона.
13. Толкование уголовного закона. Виды толкования.
14. Понятие и виды санкций уголовно-правовых норм.
15. Действие уголовного закона в пространстве.
16. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
17. Понятие экстрадиции в УП. Условия экстрадиции.
18. Действие уголовного закона во времени.
19. Обратная сила уголовного закона.
20. Толкование уголовного закона. Виды толкования.
21. Совершенствование отдельных норм Общей части Уголовного кодекса РФ и РТ
22. Совершенствование отдельных норм Особенной части Уголовного кодекса РФ и РТ.
23. Правовые основы экстрадиции преступников в РФ и РТ.
24. Толкование уголовного закона. Виды толкования.

Критерии оценки:

а; Оценка «зачтено» выставляется студенту, если **присутствует:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материал
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: TimesNewRoman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео - или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

оценка «не зачтено» выставляется студенту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

Составитель _____ Чоршанбиев А.

« ____ » _____ 2025 г.