

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



«Утверждаю»

Декан факультета истории
и международных отношений

Р.Х. Хасанов

« 17 » 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ВОДНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН»**

Направление подготовки - 41.04.05 «Международные отношения»

Профиль подготовки - «Многосторонняя дипломатия»

Уровень подготовки - магистр

Форма подготовки - очная

ДУШАНБЕ – 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного Стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» июля 2017 г. №649.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей; профессиональные стандарты;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений и дипломатии, протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от «30» 09 2024 г.

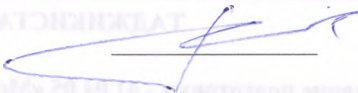
Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от «30» 09 2024 г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н., ст. преп.



Хакимов М.Х.

Зам. председателя УМС
факультета ИМО
к.и.н., доцент




Пирумшоев М.Х.

Разработчик: »
к.ю.н., ст. преп.



Хакимов М.Х.

Разработчик от организации:
к.полит.н., заведующий отделом
Центральной Азии Института
изучения проблем государств
Азии и Европы Национальной
Академии наук Таджикистана



Дороншоева Н.Ш.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Хакимов М.К.	Четверг, 12:40-14:00 Основной корпус: Ауд. 517	Четверг, 12:40-14:00 Основной корпус: Ауд. 517	Пятница, 08:00-16:00	РТСУ, кафедра международных отношений и дипломатии, основной корпус, 416 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

1. Формирование глубокого понимания водно-энергетической политики Таджикистана — анализ стратегических приоритетов Республики Таджикистан в сфере управления водными и энергетическими ресурсами.
2. Освоение навыков международных переговоров и дипломатии в водно-энергетическом секторе — изучение дипломатических подходов к разрешению трансграничных водных и энергетических споров.
3. Развитие понимания глобальных и региональных вызовов — анализ взаимодействия Таджикистана с международными организациями и соседними странами по вопросам водных и энергетических ресурсов.
4. Оценка устойчивого развития и управления ресурсами — изучение роли водно-энергетической дипломатии в достижении целей устойчивого развития и экономического роста.

1.2. Задачи изучения дисциплины

1. Изучение истории и концепций водно-энергетической дипломатии Таджикистана — обзор исторических аспектов развития водно-энергетической дипломатии, начиная с советского периода и до современности.
2. Анализ правовых и нормативных основ — изучение законодательных и международных соглашений, регулирующих водные и энергетические ресурсы в Центральной Азии.
3. Изучение международного опыта и сотрудничества — исследование лучших международных практик по управлению трансграничными водными и энергетическими ресурсами, а также участие Таджикистана в глобальных инициативах.
4. Практическая подготовка к участию в переговорах — моделирование переговорных процессов и ситуаций, связанных с водно-энергетической политикой, подготовка студентов к работе в дипломатических структурах и международных организациях.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта Уметь: разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его	Тематика для эссе коллоквиум, экзамен

		<p>выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников международного проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые); моделировать ключевые факторы эффективности проектов на международном арене на основе различных моделей.</p> <p>Владеть: методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.); основами организации, координации и контроля работы участников проекта</p>	
ОПК-3	<p>Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>Знать: основные принципы работы с информацией; основы теории информации; основные положения нормативно-правовой базы в области информации, информационной безопасности и защиты государственной тайны</p> <p>Уметь: оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p>Владеть: навыками получения информации, ее защиты от опасностей и угроз в информационной сфере, соблюдения государственной тайны и информационной безопасности</p>	<p>Тематика для эссе коллоквиум, экзамен</p>
ПК-5	<p>Владением знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов</p>	<p>Знать: основы современной международной конфликтологии, принципы медиации, последовательность процедуры медиации, техники работы и этику медиатора, нормативные и законодательные акты РФ и РТ в этой области, основы психологической коррекции установок и восприятия, основы социальной и гуманистической психологии</p> <p>Уметь: выявлять дипломатические, политико-психологические, социально-экономические и силовые</p>	<p>Тематика для эссе коллоквиум, экзамен</p>

		<p>методы регулирования международных конфликтов, налаживать взаимодействия со сторонами конфликта и участниками переговорного процесса, анализировать информацию, формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания, обобщать и резюмировать высказывания, содействовать сторонам в анализе выгод, издержек, последствий и возможностей событий/состояний</p> <p>Владеть: навыками исследования механизмов регулирования международных конфликтов и навыками проведения и организации переговорного процесса</p>	
ПК-10	Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношении	<p>Знать: историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы;</p> <p>Уметь: применять методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде;</p> <p>Владеть: методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы</p>	Тематика для эссе коллоквиум, экзамен
ПК-12	Способностью ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов; владением навыками отслеживания динамики глобальных процессов	<p>Знать: главные тенденции современного мирового развития, его движущие силы, противоречия, проблемы и вызовы в политической, социально-экономической, экологической и других сферах; основные глобальные тенденции развития международных отношений; перспективы формирования мирового порядка ближайшего будущего; последствия для региональных подсистем и отдельных зарубежных стран последствия для Российской Федерации</p> <p>Уметь: структурировать проблемы политической, экономической и социальной трансформации современного мира; Видеть</p>	Тематика для эссе коллоквиум, экзамен

		<p>современные глобальные проблемы через призму интересов России и Таджикистана; Обобщать большие массивы фактического материала, вычлняя основные тренды; Критически оценивать существующие концепции и теории; Оценивать развитие мегатрендов и особенности современного этапа развития международных отношений</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа глобальных/ региональных проблем современного развития; понятийным аппаратом дисциплины, навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного мира; механизмом выявления и констатации новых феноменов в международных отношениях и мировой политике; способностью формулировать соответствующие выводы и заключения на основе проведенного анализа; Убедительно представлять результаты анализа в устной и письменной форме</p>	
ПК-13	<p>Владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику России и Таджикистана и других государств мира</p>	<p>Знать: международно-правовые нормы международного взаимодействия</p> <p>Уметь: анализировать влияние международно-правовых норм на внешнюю политику РТ и РФ и других государств</p> <p>Владеть: навыками анализа процесса взаимовлияния международно-правовых норм и внешней политики</p>	<p>Тематика для эссе коллоквиум, экзамен</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл ООП, к которому относится данная дисциплина.

В учебном плане дисциплина «Многосторонние институты и международные организации» представлена в Блоке 3., в части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.01.01

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 2:

2.2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Методика преподавания дисциплин по международным отношениям и дипломатии	1	Б1.В.01
2.	Многосторонние институты и международные организации	1	Б1.В.02
3.	Мегатренды и глобальные проблемы	2	Б1.В.09
4.	Дипломатическая документация и переговорный процесс	2	Б1.В.10

5.	Методология научного дискурса по теории и истории международных отношений	2	Б1.В.06
6.	Современный научный дискурс по истории и теории дипломатии	2	Б1.В.07
7.	Современная сетевая дипломатия: теория и практика	3	Б1.В.03
8.	Информационно-аналитическая деятельность в дипломатической службе	3	Б1.В.04

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Общая трудоемкость дисциплины на 1 семестре составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции - 8 час., практические занятия – 20 час., КСР - 7 час., всего аудиторных часов – 28 ч., в том числе в интерактивной форме – 14, самостоятельная работа – 26 час.

Форма контроля: зачет.

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Теоретические занятия / 8 час.

Семестр 1

Тема 1. ИНСТИТУАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕЙ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ И ДИПЛОМАТИИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН / 2 час.

1. Этапы формирования внешнеполитической стратегии Республики Таджикистан. 2. Основные институты, ответственные за формирование и реализацию внешней политики. 3. Роль Министерства иностранных дел и других государственных структур в управлении внешней политикой. 4. Современные приоритеты внешней политики Таджикистана.

Тема 2. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ВОДНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ДИПЛОМАТИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ / 2 час.

1. Концептуальные подходы к изучению водно-энергетической дипломатии и ее основных особенностей. 2. Водно-энергетическая дипломатия: содержание, сущность и основы ее формирования

Тема 3. ВОДНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН КАК ВАЖНЕЙШИЙ ИНСТРУМЕНТ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ СТРАНЫ / 2 час.

1. Обеспечение водно-энергетической безопасности Таджикистана в условиях глобализации мирового хозяйства. 2. Международные водно-энергетические инициативы как инструмент повышения внешнеполитического авторитета Республики Таджикистан: состояние и перспективы

Тема 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВОДНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОГО АВТОРИТЕТА РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ / 2 час.

1. Бесценный вклад Лидера нации, Президента Республики Таджикистан, уважаемого Эмомали Рахмона в решение проблем, связанных с водой, на глобальном и региональном уровнях. 2. Международные инициативы Таджикистана в области управления водными ресурсами. 3. Участие Таджикистана в международных водных форумах и организациях. 4. Влияние водных инициатив на укрепление позиций Таджикистана на международной арене. 5. Перспективы развития международных водно-энергетических инициатив Таджикистана.

3.2 Структура и содержание практической части курса

Практические занятия / 20 час.

Семестр 1

Занятие 1. Приоритеты внешней политики Республики Таджикистан (2 часа)

1. Стратегические цели внешней политики Таджикистана.
2. Роль Таджикистана в международных организациях и многосторонних форумах.
3. Геополитические и геоэкономические приоритеты страны.
4. Внешнеполитические инициативы по укреплению региональной безопасности.
5. Сотрудничество Таджикистана с ключевыми мировыми и региональными партнёрами.

Занятие 2. Феномен «водной дипломатии» Республики Таджикистан (2 часа)

1. Определение и ключевые аспекты водной дипломатии.
2. Роль Таджикистана в глобальном водном управлении.
3. Участие Таджикистана в международных водных инициативах и форумах.
4. Трансграничное водное сотрудничество в Центральной Азии.
5. Значение водной дипломатии для устойчивого развития и экологии.

Занятие 3. Этапы формирования внешнеполитической стратегии Республики Таджикистан в водно-энергетической области (2 часа)

1. Исторические предпосылки водно-энергетической дипломатии Таджикистана.
2. Формирование основ водной политики после независимости.
3. Развитие международного сотрудничества в водно-энергетическом секторе.
4. Ключевые этапы и реформы в управлении водными ресурсами.
5. Будущие направления водно-энергетической дипломатии Таджикистана.

Занятие 4. Концептуальные подходы к изучению водно-энергетической дипломатии и ее основных особенностей (2 часа)

1. Теоретические подходы к изучению водно-энергетической дипломатии.
2. Основные концепции управления водными ресурсами в международных отношениях.
3. Влияние геополитики на водно-энергетические конфликты и сотрудничество.
4. Роль трансграничных водных ресурсов в политике Таджикистана.
5. Особенности дипломатических процессов в водно-энергетической сфере.

Занятие 5. Водно-энергетическая дипломатия: содержание, сущность и основы ее формирования (2 часа)

1. Понятие водно-энергетической дипломатии и её значение для Таджикистана.
2. Основные принципы и задачи водной дипломатии.
3. Механизмы регулирования трансграничных водных ресурсов.
4. Роль дипломатических переговоров в урегулировании водно-энергетических споров.
5. Взаимосвязь водной и энергетической дипломатии в Центральной Азии.

Занятие 6. Вклад Лидера нации, Президента Республики Таджикистан, уважаемого Эмомали Рахмона в решение проблем, связанных с водой, на глобальном и региональном уровнях (2 часа)

1. Инициативы Эмомали Рахмона в области водной дипломатии на международной арене.
2. Лидерство Таджикистана в глобальных водных инициативах.
3. Вклад Эмомали Рахмона в решение трансграничных водных вопросов в Центральной Азии.
4. Участие Таджикистана в международных водных форумах и конференциях.
5. Будущее водной дипломатии Таджикистана под руководством Лидера нации.

Занятие 7. Право международных водотоков: трансграничное водное сотрудничество в Центральной Азии (2 часа)

1. Правовые основы использования трансграничных водотоков.
2. Международные договоры и соглашения по управлению водными ресурсами в Центральной Азии.
3. Принципы справедливого и разумного использования водных ресурсов.
4. Урегулирование трансграничных водных споров в регионе.
5. Роль международного права в водной дипломатии Центральной Азии.

Занятие 8. Обеспечение водно-энергетической безопасности Таджикистана в условиях глобализации мирового хозяйства (2 часа)

1. Концепция водно-энергетической безопасности в условиях глобализации.
2. Влияние глобальных экономических процессов на водные и энергетические ресурсы Таджикистана.
3. Вызовы водно-энергетической безопасности в условиях изменения климата.

4. Роль международного сотрудничества в укреплении водно-энергетической безопасности.

5. Стратегии Таджикистана для обеспечения устойчивого управления водными ресурсами.

Занятие 9. Водная дипломатия во внешнеполитическом приоритете Республики Таджикистан (2 часа)

1. Водная дипломатия как стратегическое направление внешней политики Таджикистана.

2. Приоритеты Таджикистана в региональном водно-энергетическом сотрудничестве.

3. Влияние водной дипломатии на развитие двусторонних и многосторонних отношений.

4. Роль Таджикистана в укреплении международного водного порядка.

5. Перспективы развития водной дипломатии в условиях глобальных вызовов.

Занятие 10. Участие Таджикистана в международных водных форумах и организациях (2 часа)

1. Вклад Таджикистана в международные водные форумы.

2. Роль Таджикистана в организации и проведении глобальных водных инициатив.

3. Участие Таджикистана в международных водных организациях (ЮНЕСКО, ООН).

4. Значение международных водных форумов для укрепления позиций Таджикистана.

5. Перспективы расширения международного водного сотрудничества Таджикистана.

3.3. Структура и содержание КСР

КСР / 7 час.

Семестр 1

Занятие 1. Водная дипломатия / 2 час.

Занятие 2. Право международных водотоков: эволюция и современное состояние / 2 час.

Занятие 3. Современные приоритеты водно-энергетической политики Таджикистана / 2 час.

Занятие 4. Обеспечение водно-энергетической безопасности Таджикистана в условиях глобализации мирового хозяйства / 2 час.

Занятие 5. Международные водно-энергетические инициативы как инструмент повышения внешнеполитического авторитета Республики Таджикистан: состояние и перспективы / 2 час.

Занятие 6. Международные инициативы Таджикистана в области управления водными ресурсами / 2 час.

Занятие 7. Влияние водных инициатив на укрепление позиций Таджикистана на международной арене / 2 час.

3.4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)	Литература
-------	-------------------	---	------------

		Лек.	Пр	КСР	СРС	
I семестр						
1.	ЛЕКЦИЯ 1. ИНСТИТУАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕЙ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ И ДИПЛОМАТИИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН	2			4	Б-4,с.16-28; Б-2, с.3-10;
2.	Приоритеты внешней политики Республики Таджикистан		2		4	Б-4,с.16-28; Б-2, с.3-10;
	Феномен «водной дипломатии» Республики Таджикистан		2			Б-1
	Водная дипломатия			1		
3.	Этапы формирования внешнеполитической стратегии Республики Таджикистан в водно-энергетической области		2		4	Б-3,с.155-175; Б-181-204
4.	Право международных водотоков: эволюция и современное состояние			1	4	
5.	ЛЕКЦИЯ №2. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ВОДНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ДИПЛОМАТИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	2			4	Б-3,с.155-162; Б-7,с.274-282.
6.	Концептуальные подходы к изучению водно-энергетической дипломатии и ее основных особенностей		2		4	
	Водно-энергетическая дипломатия: содержание, сущность и основы ее формирования		2			
	Современные приоритеты водно-энергетической политики Таджикистана			1		
7.	Вклад Лидера нации, Президента Республики Таджикистан, уважаемого Эмомали Рахмона в решение проблем, связанных с водой, на глобальном и региональном уровнях		2		4	Б-3,с.202-210; Б-1, с.12-35; Б-6,с.217-239
8.	Право международных водотоков: трансграничное водное сотрудничество в Центральной Азии		2			Б-3,с.202-210
	Обеспечение водно-энергетической безопасности Таджикистана в условиях глобализации мирового хозяйства			1	4	
9.	ЛЕКЦИЯ №3. ВОДНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН КАК ВАЖНЕЙШИЙ ИНСТРУМЕНТ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ СТРАНЫ	2			4	Б-4, с.55-78; Б-6, с.219-245
						Б-4,

10.	Обеспечение водно-энергетической безопасности Таджикистана в условиях глобализации мирового хозяйства Международные водно-энергетические инициативы как инструмент повышения внешнеполитического авторитета Республики Таджикистан: состояние и перспективы		2	1	4	с.55-78; Б-6, с.219-245
11.	Водная дипломатия во внешнеполитическом приоритете Республики Таджикистан		2		4	Б-4, с.301-330; Б-1, с. 226-250
12.	Международные инициативы Таджикистана в области управления водными ресурсами			1	4	
13.	ЛЕКЦИЯ №4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВОДНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОГО АВТОРИТЕТА РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ Участие Таджикистана в международных водных форумах и организациях Влияние водных инициатив на укрепление позиций Таджикистана на международной арене	2			4	Б-4, с.55-78; Б-6, с.219-245 Б-4, с.55-78
14.			2		4	
Итого по семестру		8	20	7	60	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Институализация общей внешней политики и дипломатии Республики Таджикистан	Реферат	эссе
2.	2	Приоритеты внешней политики Республики Таджикистан	Презентация	коллоквиум
3.	2	Феномен «водной дипломатии» Республики Таджикистан	Презентация, доклад	эссе
4.	2	Водная дипломатия	Реферат	коллоквиум
5.	2	Этапы формирования внешнеполитической стратегии Республики Таджикистан в водно-энергетической области	Презентация, доклад	эссе
6.	2	Право международных водотоков: эволюция и современное состояние	Презентация	коллоквиум
7.	2	Концептуальные подходы к изучению водно-энергетической дипломатии и ее основных особенностей	Конспект	эссе

8.	2	Водно-энергетическая дипломатия: содержание, сущность и основы ее формирования	Реферат	коллоквиум
9.	2	Современные приоритеты водно-энергетической политики Таджикистана	Презентация, доклад	эссе
10.	2	Вклад Лидера нации, Президента Республики Таджикистан, уважаемого Эмомали Рахмона в решение проблем, связанных с водой, на глобальном и региональном уровнях	Реферат	коллоквиум
11.	2	Право международных водотоков: трансграничное водное сотрудничество в Центральной Азии	Презентация	эссе
12.	2	Обеспечение водно-энергетической безопасности Таджикистана в условиях глобализации мирового хозяйства	Конспект	коллоквиум
13.	2	Участие Таджикистана в международных водных форумах и организациях	Реферат	эссе
Все го:	26			

2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа магистрантов осуществляется как необходимый компонент изучения дисциплины на протяжении всего курса в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Методологической основой курса является системный подход к изучению и преподаванию международных отношений, позволяющий представить международно-политический процесс как историю становления, развития и смены определенных систем международных отношений. В системе социо-гуманитарного и профессионального образования данный предмет относится к числу исторических и политических дисциплин и для магистрантов по направлению подготовки «Международные отношения» является профилирующим.

При изучении теории международных отношений предполагается научное творчество магистрантов, подготовка докладов и рефератов, изучение и анализ специальных источников, международно-правовых документов, обзор публикаций по определенной теме, выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций по отдельным проблемам международных отношений. Необходимым является также активное участие магистранта в трех дискуссиях на семинарских занятиях в течение семестра. Внеаудиторная самостоятельная подготовка магистрантов к учебным занятиям предполагает следующие формы работы:

- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в списке рекомендуемой литературы;
- подготовка доклада по выбранной теме;
- подготовка электронной презентации по выбранной теме;
- подготовка реферата по рекомендуемым темам.
- Анализ международно-правовых документов и мемуарной литературы;
- Подготовка индивидуальных (групповых) выступлений по заданной проблеме в виде доклада, электронной презентации.
- Составление тематического словаря-справочника по выбранной теме.

Консультация магистрантов перед началом самостоятельной работы включает краткое, но исчерпывающее объяснение преподавателем того, что необходимо выполнить: цель и задачи работы, каким образом ее выполнить, что привлекать в качестве источников, структуру работы и т.д.

К методам самостоятельной работы по истории международных отношений можно отнести наблюдение международных процессов, сравнительно-аналитические наблюдения, проблемные дебаты, работа с международно-правовыми документами, с материалами СМИ, с учебными книгами и специальной литературой.

Для активизации самостоятельной работы магистрантов очень важны семинарские занятия, которые способствуют активному вовлечению магистрантов к самостоятельной работе, стимулируют дискуссии, анализ и активно прививают навыки работы с разнообразными специальными источниками, прививают навыки ораторского искусства, стимулируют базовые навыки исследования.

В качестве самостоятельной работы можно использовать работы в малых группах: академическая группа делится на малые группы при проведении семинарских занятий, при обсуждении конкретной темы. Виды работ в малых группах: 1. Круговые презентации – каждый магистрант должен выступить по предложенной теме; 2. Работа в «синдикатах» - магистранты в группах по 4-5 человек работают над одной и той же проблемой или над различными аспектами одной и той же проблемы одновременно. По окончании работы каждая группа делится полученными результатами с преподавателем в присутствии других групп на семинарских занятиях.

Контроль над самостоятельной работой магистрантов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости» и с графиком учебного процесса. Формы контроля обусловлены спецификой заданий и могут представлять собой:

- устный опрос;
- анализ международно-правового документа и специальных исследований по теории международных отношений;
- проверку письменных заданий;
- анализ международной ситуации;
- тестирование и беседу по заданной теме;
- публичное выступление и участие в презентации;
- участие в дискуссии по международным проблемам.

3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Одним из важных методов самостоятельной работы магистрантов является «Портфель курса». «Портфель курса» - собрание материалов, представляемое магистрантом в наборе: тексты докладов, небольшие материалы определенной интересующей магистрантом тематики, статьи из других источников и иллюстрации, снабженные комментарием магистранта, другие собранные материалы по курсу, международно-правовые документы, рефераты, выполненные магистрантом и т.д. «Портфель курса» включает краткий отчет-справку о характере проделанной самостоятельной работе магистранта. Содержащиеся в портфеле материалы должны соответствовать выбранными магистрантом темам: с этой целью включенные документы следует дополнять комментариями или пояснениями. Портфель является свидетельством дополнительной внеаудиторной работы магистрантов, относящейся к курсу. Он стимулирует инициативное учение, предоставляет магистрантам больший контроль в плане самооценки, дает преподавателю возможность отслеживать текущую успеваемость и прогресс, стимулирует отношение магистранта к изучаемому курсу и самооценку.

Подробно характеристика заданий и требования к их выполнению представлены в ФОС к данной РПД.

4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если задание полностью отвечает требованиям;
- оценка «хорошо» если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания;
- оценка «удовлетворительно» разработка доклада или реферата не доведена до конца, поверхностно освещена проблема, не привлечены специальные исследования по изучаемому вопросу;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует самостоятельная разработка задания, доклад или реферат переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВНАЯ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1. Основная литература

1. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П.А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 279 с.
2. Мутагиров, Д.З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д.З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 439 с.
3. Наимов И.Н. Теория международных отношений. Словарь-справочник: учебно-методическое пособие / И.Н. Наимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Душанбе: РТСУ, 2022. — 337 с.
4. Негматова, Ш.Р., Наимов И.Н. Теория международных отношений: учебно-методическое пособие / Ш.Р. Негматова, И.Н. Наимов. — Душанбе: РТСУ, 2019. — 71 с.
5. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 318 с.
6. Теория международных отношений: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 317 с.
7. Фененко А.В. Современная история международных отношений, 1991 - 2018: учеб. пособие для вузов Издательство: Аспект Пресс, 2019. - 455 с.

5.2. Дополнительная литература:

8. Саидов З. Таджикистан межгосударственные отношения в период становления внешней политики. [Текст] / З. Саидов. — Душанбе: “Эчод”, 2014. — 615с.
9. Саидов З. Ш. 25 лет внешней политики Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона (1992 – 2017 гг.): исторические аспекты становления и развития: монография [Текст] / З.Ш. Саидов. - Душанбе: “Контраст”, 2020. — 336 с.
10. Саидов З. Ш. К вопросу об исследовании политических аспектов внешней политики Республики Таджикистан [Текст] / З.Ш. Саидов, Ф.С. Темуров. — ФРГ: Ламберт Академик Паблишинг, 2020. — 50 с.
11. Саидов З. Ш. К вопросу об исследовании политических аспектов межгосударственных отношений Республики Таджикистан в период становления и развития её внешней политики [Текст] / З.Ш. Саидов, Ф.С. Темуров. — Душанбе: “Контраст”, 2019. — 48 с.
12. Саидов З. Ш. Таджикистан на рубеже тысячелетий: реализация национальных интересов на международной арене [Текст] / З. Ш. Саидов, А.З. Сабуров. — Душанбе: “Деваштич”, 2005. — 432с.
13. Саидов, Х.С., Наимов И.Н. Новые независимые государства Центральной Азии: становление и развитие как акторов международных отношений. Учебное пособие. / Х.С. Саидов, И.Н. Наимов. — Душанбе. РТСУ, 2019 — 482 с.
14. Сайидзода З. Ш. Глава государства, Лидер нации Эмомали Рахмон об актуальных внешнеполитических вопросах и инициативах Республики Таджикистан [Текст] / Составитель и автор предисловия: З. Ш. Сайидзода. - Душанбе: “Контраст”, 2018. — 366 с.
15. Сангинов Д. Хукуки энергетикаи Чумхурии Тоҷикистон [Матн] / Д.Сангинов, Н.Муминов, З.Воҳидов.- Душанбе: «Дониш», 2016. - 320с.
16. Сафарзода Х.А. Эмомалӣ Раҳмон эҳғари Роғун [Матн]/ Х.А. Сафарзода. - Душанбе: “Эр-граф”, 2017.-464 с.
17. Сафиев Ҳ.С., Аминҷонов А.О., Каримов М.Б. Об мучизаи табиат. — Душанбе: “Эр-граф”, 2003. - 380с.

5.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

А) Периодика:

18. Азия и Африка сегодня
19. «Вестник педагогического университета». Таджикский государственный педагогический университет имени С. Айни

20. «Вестник Таджикского национального университета». Серия социально-экономических и общественных наук.
21. Восток-Orient
22. «Государственное управление». Научно-политический журнал Академии государственного управления при Президенте Республики Таджикистан.
23. «Известия» Института философии, политологии и права им. А. Баховадинова Национальной академии наук Республики Таджикистан
24. Латинская Америка
25. Международная жизнь

5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

26. Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
27. Годовые отчеты международных и иных организаций.
28. Официальный сайт eLibrary.Ru — российской научной электронной библиотеки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
29. Официальный сайт Национальной библиотеки Таджикистана. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kmt.tj/>
30. Поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru.
31. Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы «ЮРАЙТ». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru>
32. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
33. Электронно-библиотечная система «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://lanbook.com/>

Б) Интернет-сайты:

34. Официальный сайт МИД РТ - www.mfa.tj

5.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Материалы курса, учебная программа курса, методические указания к нему, а также мультимедийные иллюстрации основных положений курса в ходе разработки УМКД предполагается в электронном виде разместить на сайте РТСУ для доступа магистрантов. В учебном процессе могут быть использованы учебно-методические пособия, дискеты, CD-диски, компьютеры, программное обеспечение в виде презентаций. Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-7, MS Office, Power Point и программное обеспечение открытого доступа (Opensource).

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного усвоения дисциплины необходимо выполнение всех компонентов учебной программы. Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция - один из методов устного изложения материала. В процессе лекции необходимо обеспечить активность магистрантов к восприятию новых знаний и поддерживать мыслительную активность аудитории. Лекция закладывает основы научных знаний, а практические занятия призваны углубить эти знания и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия должны развивать аналитическое и речь магистрантов. Практические занятия дают возможность проверить знания магистрантов и осуществить связь магистрант-преподаватель. Магистранту необходима предварительная самостоятельная работа с источниками по теме планируемого занятия. Главная цель практических занятий - обеспечить магистрантам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к теории международных отношений, повторение и закрепление знаний, привитие навыков работы с источниками, привитие навыков аналитического мышления.

При подготовке к лекционным занятиям магистрантам необходимо повторить пройденный материал курса и выполнить самостоятельные задания. Кроме того, магистранту следует использовать вопросы, которые выносятся в начало каждой лекции, так как они позволяют акцентировать внимание на различных сторонах рассматриваемых международных процессов. При подготовке к занятиям магистрантам важно сфокусироваться на эволюции теоретических школ ТМО, закономерностях развития международных систем на определенных этапах истории,

особенности политических ситуаций в регионах мира, акцентировать внимание на пересечении интересов акторов в различных политических точках планеты, зафиксировать основные переломные моменты теории международных отношений и внешней политики, понять значимость локальных международных процессов, их роль и масштаб в международной политике. В процессе изучения курса следует уделить внимание на термины и формулировки, которые уточняют значение понятий или ориентируют на запоминание важных концепций и доктрин, с помощью которых легче понять историю международных отношений. При изучении специальной литературы рекомендуется магистранту делать краткие выписки мыслей, фактов, дат на карточках или создать специальную электронную версию конспекта изучаемого источника, где обязательно надо указать исходные данные (автор, название работы, место и год издания, страницы), по которым цитируется текст. Это облегчит подготовку курсовых работ, рефератов, докладов и ответов на семинарах и экзаменах.

Усвоение содержания курса предполагает активную работу магистрантов на лекциях, семинарах, а также самостоятельно. Особо ценится активная работа магистранта на практических занятиях и КСР (умение поддержать дискуссию, пояснить мысль ярким примером, поставить интересный вопрос, привести веский аргумент), а также качество (творческий подход, аналитическая стройность) тезисов презентации, рефератов. Рекомендуемая литература может и должна быть использована при подготовке реферата.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием, в частности, аудитории № 503, № 519 и др.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Зачет проводится в тестовой форме. Текущий контроль магистрантов осуществляется путем выступления на семинарах, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических положений концепций, конспектов, тематика которых предложена для самостоятельного изучения (п.4).

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.