

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Экономики и управления

Кафедра «Туризм и сервис»

«УТВЕРЖДАЮ»

« 29 » августа 2025г.

Зав. кафедрой 
к.т.н., доцент Даниярова Ф.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«Социальная экология»
направление подготовки – «Биология»
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе - 2025

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Социальная экология»

№ п / п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции *	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий/в опросов к экзамену/зачету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства
					Вид
1	Предисловие. Предмет социальной экологии и её отношение к другим наукам. Развития экологических представлений людей с древнейших времён до наших дней. Основные понятия социальной экологии.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	ИУК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. чрезвычайных ситуаций.	4	Опрос, выступление, защита работы
2	Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты. Человек и общество как субъекты социально-экологического	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	И.УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	4	Опрос, выступление, защита работы

	взаимодействия. Среда человека и ее элементы как субъекты социально-экологического взаимодействия.	деятельности	социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.		
3	Взаимоотношения природы и общества: исторический аспект. Охотничье-собирательская культура. Аграрная культура. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество, идеал ноосферы и концепция устойчивого развития.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	ИУК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	4	Опрос, выступление, защита работы
4	Глобальные социально-экологические проблемы и пути их решения. Рост численности населения. Ресурсный кризис. Возрастание агрессивности среды. Изменение генофонда	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	И.УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации	4	Опрос, выступление, защита работы

			конкретной профессиональной деятельности.		
5	Поведение человека в естественной и социальной среде. Характеристика экологических потребностей. Адаптация человека к естественной и социальной среде. Своеобразие поведения в естественной и социальной среде. Поведение человека в критических и экстремальных ситуациях.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	ИУК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. чрезвычайных ситуаций.	4	Опрос, выступление, защита работы
6	Экология жизненной среды. Социально-бытовая среда. Трудовая среда. Рекреационная среда.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	ИУК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	4	Опрос, выступление, защита работы

7	Элементы экологической этики. Нравственный аспект взаимоотношений человека, общества и природы. Антропоцентризм и натуροцентризм	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	ИУК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. чрезвычайных ситуаций.	4	Опрос, выступление, защита работы
8	Субъективное отношение к природе и его разновидности. Экологическое сознание. Проблема формирования экологической культуры. Экологическое образование и воспитание. Экологизация образования.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	И.УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	4	Опрос, выступление, защита работы

2.1. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Теоретические вопросы по разделам и темам дисциплины к зачету /экзамену	Средство, позволяющее оценить знания или умения обучающегося в устной или письменной форме излагать суть основных разделов и тем дисциплины	Фонд вопросов по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Фонд тестовых заданий
3.	Презентации	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы индивидуальных презентаций
4.	Собеседование	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины

ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

по дисциплине (модулю) «Социальная экология»

1. Экономические методы стимулирования природоохранной деятельности на предприятии.
2. Проблемы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
3. Эколого-экономические механизмы регулирования хозяйственной деятельности.
4. Основные проблемы негативного техногенного воздействия на окружающую среду
5. Законодательно-правовой механизм охраны окружающей среды и природопользования РТ.
6. Критерии качества природной среды. Установление нормативов, ограничивающих негативное воздействие на окружающую среду.
7. Административные и экономические методы управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
8. Функции государственного управления охраны окружающей среды и природопользования: планирование, прогнозирование, организация, контроль.
9. Место экономического механизма природопользования как объекта управления в системе экономического механизма страны.
10. Природопользование и международные отношения: Монреальский протокол.
11. Субъект и объект государственного управления охраной окружающей среды и природопользования.
12. Компоненты устойчивого развития: конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро (1992 г.).
13. Планирование и прогнозирование охраны окружающей среды и природопользования. Цель. Задачи. Основные принципы.
14. Международное сотрудничество в природоохранной деятельности.
15. Стратегическое планирование охраны окружающей среды и природопользования: цели, ресурсы, политика.
16. Система государственных органов управления охраной окружающей среды и природопользованием.
17. Нормативно-правовая база России в сфере управления природопользованием и охраной окружающей среды.
18. Структура государственного управления охраной окружающей среды и рациональным природопользованием в РФ.

19. Государственная и общественная экологическая экспертиза. Основные принципы проведения. Роль, задачи и методы работы государственных органов управления.
20. Природопользование и международные отношения: Киотский протокол.
21. Формирование механизма платного природопользования. Принципы «загрязнитель платит» и его значение для управления охраной окружающей среды и природопользованием.
22. Основные задачи единой государственной системы экологического мониторинга в России.
23. Международные организации в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Значение и роль международных конференций по охране окружающей среды и природопользованию.
24. Экологические проблемы в условиях глобализации. Природопользование и международные отношения.
25. Понятия и определения в лицензировании. Цели, задачи и основные принципы. Правовое обеспечение.
26. Зарубежный опыт управления охраной окружающей среды и природопользованием Япония
27. Зарубежный опыт управления охраной окружающей среды и природопользованием Южная Корея
28. Зарубежный опыт управления охраной окружающей среды и природопользованием Китай
29. Зарубежный опыт управления охраной окружающей среды и природопользованием Сингапур
30. Зарубежный опыт управления охраной окружающей среды и природопользованием Канада
31. Зарубежный опыт управления охраной окружающей среды и природопользованием США
32. Зарубежный опыт управления охраной окружающей среды и природопользованием Германия
33. Зарубежный опыт управления охраной окружающей среды и природопользованием Франция
34. Зарубежный опыт управления охраной окружающей среды и природопользованием Италия
35. Зарубежный опыт управления охраной окружающей среды и природопользованием Великобритания
36. Зарубежный опыт управления охраной окружающей среды и природопользованием Испания
37. Зарубежный опыт управления охраной окружающей среды и природопользованием Скандинавские страны

38. Зарубежный опыт управления охраной окружающей среды и природопользованием Казахстан
39. Зарубежный опыт управления охраной окружающей среды и природопользованием Узбекистан
40. Зарубежный опыт управления охраной окружающей среды и природопользованием Белоруссия
41. Зарубежный опыт управления охраной окружающей среды и природопользованием Кыргызстан
42. Зарубежный опыт управления охраной окружающей среды и природопользованием Россия
43. Экологические кризисы и их последствия
44. Экологическая деятельность ООН и других международных организаций.
45. Экологические риски для здоровья населения.
46. Принципы и процедуры экономического стимулирования реализации природоохранных мероприятий.
47. Экологическая безопасность и социальное развитие предприятия.
48. Роль экологического образования для формирования системы подготовки и принятия управленческих решений.
49. Региональные эколого-экономические проблемы и их

Требования к оформлению и выполнению презентации:

Презентация предоставляется в электронном и печатном виде (цветная, в файловой папке).

Объем презентации должен быть в пределах 15-17 слайдов.

Структура презентации должна включать титульный слайд, введение (формулирование сути исследуемой проблемы, определение актуальности, цели и задач презентации), основную часть (каждый раздел этой части презентации доказательно раскрывает отдельную проблему или одну из ее сторон, является логическим продолжением предыдущего; в этой части могут быть приведены таблицы, схемы, графики, рисунки и пр.), заключение (приводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме презентации, предлагаются рекомендации).

Презентация должна быть выполнена грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Материал должен быть выполнен красочно, на высоком техническом уровне.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам, тема раскрыта, материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы, иллюстрации информативные высокого качества, оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам, тема раскрыта, однако некоторые положения презентации изложены не слишком подробно, требуют уточнения, материал обобщен, сделаны четкие выводы, иллюстрации информативные, хорошего качества, оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если содержание презентации в основном соответствует теме и задачам, тема раскрыта недостаточно, иллюстрации недостаточно информативные, основные требования к оформлению презентации соблюдены, Содержание презентации не полностью соответствует теме, тема раскрыта недостаточно, материал не обобщен, выводов нет, иллюстрации не информативные, не соблюдены основные требования к оформлению презентации;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если презентация не соответствует теме, тема не раскрыта, выводы не сделаны, иллюстраций нет, оформление презентации предъявляемым требованиям не соответствует .

- оценка **«зачтено»** соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно»;

- оценка **«не зачтено»** соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

ТЕМЫ СОБЕСЕДОВАНИЙ
по дисциплине (модулю) «Социальная экология»

1. Введение в социальную экологию
 1. Понятие, цели и задачи социальной экологии
 2. История становления социальной экологии как науки
 3. Отличие социальной экологии от общей и прикладной экологии
 4. Основные методы социальной экологии
 5. Взаимосвязь общества и природы: философские и научные подходы
2. Человек как экологический фактор
 6. Человек в биосфере: антропоцентризм и эоцентризм
 7. Понятие "экологическое сознание" и "экологическая культура"
 8. Эволюция взаимодействия человека с природой
 9. Экологическое поведение личности и общества
 10. Роль образования и воспитания в формировании экологической ответственности
3. Общество и окружающая среда
 11. Социальные последствия экологических проблем
 12. Экологические конфликты: причины, формы, примеры
 13. Городская среда как объект социальной экологии
 14. Урбанизация и её экологические последствия
 15. Экологические аспекты демографических процессов
 16. Миграция населения и экологическая нагрузка
 17. Экологические риски для здоровья населения
4. Социально-экологические проблемы современности
 18. Проблема перенаселения и устойчивость экосистем
 19. Социальные аспекты изменения климата
 20. Загрязнение окружающей среды и качество жизни
 21. Экологическое неравенство: доступ к чистой воде, воздуху и ресурсам
 22. Потребительская культура и экологическая деградация
 23. Социальные аспекты обращения с отходами
 24. Экоактивизм и экологические движения

5. Устойчивое развитие и экологическая политика

25. Концепция устойчивого развития: принципы и цели
26. Международное сотрудничество в сфере экологии (Рио, Киото, Париж и др.)
27. Экологическая политика государства: механизмы и реализация
28. Экологическое право и социальная ответственность
29. Экономика и экология: «зелёная» экономика
30. Социально-экологическое прогнозирование и планирование

6. Практика и современные вызовы

31. Экологическая безопасность: понятие и угрозы
32. Социальная экология в условиях военных конфликтов
33. Цифровизация и её влияние на экологическое поведение
34. Роль СМИ в формировании экологического сознания
35. Экологические инициативы на уровне местных сообществ
36. Этичное потребление и его значение для устойчивости
37. Роль молодежи в решении экологических проблем
38. Социальная экология в образовании и науке
39. Экоустойчивый образ жизни
40. Будущее человечества и природы: сценарии развития

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует уверенное владение специальной терминологией, четко формулирует содержательную часть, оперирует логически стройными конструкциями;
 - оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует знание специальной терминологии, формулирует содержательную часть, но неуверенно, в рассуждениях не всегда логичен
 - оценка **«удовлетворительно»** знакомство со специальной терминологией, с трудом формулирует содержательную часть, нарушает логику обсуждаемого вопроса;
 - оценка **«неудовлетворительно»**, когда обучающийся не знает специальной терминологии, не может сформулировать содержательную часть, не чувствует внутренней логики обсуждаемого вопроса.
-
- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно»;
 - оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Кафедра «Туризм и сервис»

по дисциплине «Социальная экология

направление подготовки – «Биология»

Форма подготовки - очная

формы подготовки - очная, уровня подготовки – бакалавриат

Утверждено на заседании кафедры

«Туризм и сервис»

протокол № 1 от ____ августа 2025 г.

Зав. кафедрой _____

к.т.н., доцент Даниярова Ф.И.

2.2. Тестовые задания

1. Субъектами экологического права не могут быть:

- А) Земля, животный и растительный мир;
- В) Общественные объединения;
- С) Граждане;
- Д) Государственные органы исполнительной власти;
- Е) Экологические фонды;

2. Комплексное природопользование является формой:

- А) Коллективного природопользования;
- В) Специального природопользования;
- С) Общего природопользования;
- Д) Особенного природопользования;
- Е) Коллективного природопользования;

3. Нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектам экологического права:

- А) Конституция РТ;
- В) ЗРТ «Об охране окружающей среды»;
- С) ЗРТ «Об охране природной среды»;
- Д) Декларация прав и свобод человека и гражданина;
- Е) Гражданский кодекс РТ;

4. К объектам природопользования относятся:

- А) Земельный участок, принадлежащий ООО «Сиевуш» на праве собственности;
- В) Буровая скважина в горах;
- С) Предприятие, принадлежащее ООО «Панджхок» на праве собственности;

- D) Договор аренды участка лесного фонда;
- E) Склад удобрений;

5. На каких основаниях не возникает право природопользования:

- A) Лицензия на пользование природного объекта;
- B) Закон РТ;
- C) Договор на пользование природными ресурсами;
- D) Нормативы воздействия на окружающую среду;
- E) Контракт на выполнение подрядных работ для нужд лесхоза;

6. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования наступает ответственность:

- A) Административная;
- B) Уголовная;
- C) Гражданская;
- D) Дисциплинарная;
- E) Все вышеперечисленное;

7. Существуют следующие виды права природопользования:

- A) Общего природопользования;
- B) Индивидуального природопользования;
- C) Общественного природопользования;
- D) Коллективного природопользования;
- E) Народного природопользования;

8. К основным концепциям о взаимодействия общества и природы не относятся:

- A) Концепция глобального управления;
- B) Концепция ограничения;
- C) Органическая концепция;
- D) Концепция экологических революций;
- E) Концепция развития и охраны окружающей среды;

9. К условиям перехода права природопользования не относятся:

- A) Неизменность цели природопользования;
- B) Реорганизация юридического лица;
- C) Использование объекта правопреемниками для собственных нужд;
- D) Договор на пользование природными ресурсами;
- E) Смерть гражданина;

10. Что относится к задачам нормирования:

- A) Разработка или пересмотр нормативов в области охраны окружающей среды;
- B) Биологические показатели состояния окружающей среды;
- C) Неизменность цели природопользования;
- D) Использование природного ресурса незаконным образом;
- E) Договор аренды участка лесного фонда;

11. Какая концепция ограничивает экономическое развитие и народонаселение:

- A) Концепция глобального управления;
- B) Концепция ограничения;
- C) Концепция экологических революций;
- D) Концепция устойчивого развития;
- E) Концепция идентичности;

12. В качестве какого субъекта права выступают граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства:

- A) Общего природопользования;
- B) Специального природопользования;
- C) Частного природопользования;
- D) Особого природопользования;
- E) Коллективного природопользования;

13. К видам субъекта права природопользования не относится:

- A) Общий;
- B) Специальный;
- C) Комплексный;
- D) Особенный;
- E) Частный;

14. Какое право не имеют природопользователи:

- A) Пользоваться предоставленными природными ресурсами;
- B) Иметь в собственности добытые ресурсы (объекты);
- C) Следовать сервитуту при смене собственника;
- D) Возводить на полученных земельных участках (в зависимости от их целевого назначения) жилье и другие постройки;
- E) Выкопать колодец на подсобном участке;

15. К условиям перехода права природопользования не относится:

- A) Использование объекта правопреемниками для собственных нужд;
- B) Истечение срока природопользования;
- C) Неизменность цели природопользования;
- D) Банкротство природопользователя;

Е) Переоформление лицензий;

16. Что не является видом права природопользования:

- А) Комплексное природопользование;
- В) Общее природопользование;
- С) Международное природопользование;
- Д) Специальное природопользование;
- Е) Коллективное природопользование;

17. К иным нормативам в области охраны окружающей среды не относятся:

- А) Допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду;
- В) Допустимых выбросов химических веществ;
- С) Качества окружающей среды;
- Д) Допустимых физических воздействий;
- Е) Допустимых сбросов радиоактивных веществ;

18. Основаниями прекращения права природопользования не являются:

- А) Изъятие природного объекта для государственных или муниципальных нужд;
- В) Переход права природопользования от одного лица к другому;
- С) Смерть гражданина;
- Д) Истечение срока природопользования;
- Е) Ликвидация юридического лица;

19. К обязанностям природопользования не относятся:

- А) Препятствие нарушениям в сфере экологического контроля;
- В) Своевременное внесение платы за пользование ресурсами;
- С) Возмещение ущерба, причиненного природным ресурсам и природной среде;
- Д) Осуществление учета и оценки состояния используемых объектов;
- Е) Прекращение работ, причиняющих вред окружающей среде;

20. В каком году была принята Концепция перехода РТ к устойчивому развитию:

- А) 2005;
- В) 2007;
- С) 2009;
- Д) 2011;
- Е) 2012;

21. Природопользование - это:

- А) Объект права природопользования;
- В) Субъект права пользования;

- С) Объективная сторона права пользования;
- Д) Субъективная сторона;
- Е) Совокупность всех форм эксплуатации хозяйственного потенциала;

22. *Основная единица водопользования в соответствии с Водным кодексом РФ:*

- А) Водные ресурсы;
- В) Водный объект;
- С) Водохозяйственный участок;
- Д) Речной бассейн;
- Е) Морской бассейн;

23. *Статус субъекта природопользования определяется:*

- А) Правами и ответственностью;
- В) Гарантиями и требованиями;
- С) Правами и обязанностями;
- Д) Полномочиями и правами;
- Е) Гарантиями и обязанностями;

24. *Вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера – это:*

- А) Экологическая безопасность;
- В) Экологическая ситуация;
- С) Экологический риск;
- Д) Экологическое бедствие;
- Е) Экологическая катастрофа;

25. *Общий надзор за соблюдением экологического законодательства и уголовное преследование за совершение экологических преступлений, предусмотренных УК РФ, осуществляет:*

- А) КООС;
- В) Госгортехнадзор;
- С) Милиция;
- Д) Прокуратура;
- Е) Суд;

26. *Для возникновения права природопользования не требуется заключение договора и принятие решения в случае, если водный объект используется для:*

- А) Забора водных ресурсов из поверхностных водных объектов;

- В) Подъема затонувших судов;
- С) Забора водных ресурсов судами в целях обеспечения работы судовых механизмов, устройств и технических средств;
- Д) Забора водных ресурсов для орошения земель сельскохозяйственного назначения;
- Е) Бурения скважины на воду;

27. К нормативам качества окружающей среды не относятся:

- А) Предельно допустимых концентраций химических веществ;
- В) Предельно допустимых концентраций радиоактивных веществ;
- С) Допустимых физических воздействий;
- Д) Установленные для физических показателей состояния окружающей среды;
- Е) Предельно допустимых концентраций микроорганизмов;

28. Проекты лимитов разрабатываются:

- А) Организациями, предприятиями;
- В) КООС;
- С) Органами исполнительной власти в сфере природопользования;
- Д) Органами местного самоуправления;
- Е) Санэпиднадзором;

29. К какой категории объектов экологического права относится окружающая природная среда в целом:

- А) Дифференцированные;
- В) Особо охраняемые;
- С) Охраняемые;
- Д) Интегрированные;
- Е) Защищаемые;

30. Природопользование - это:

- А) Сфера общественно-производной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человечества;
- В) Научное направление, изучающие принципы рационального использования природных ресурсов;
- С) Воздействие человека на окружающую среду, вследствие ведения своей деятельности;
- Д) Процесс ведения деятельности общества в сфере экологического права;
- Е) Совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала и мер по его сохранению и воспроизводству;

31. Какой ЗРТ регулирует основания прекращения права природопользования:

- А) «Об охране окружающей среды»;

- В) «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- С) «Об отходах производства и потребления»;
- Д) «О защите прав потребителей»;
- Е) «О недрах»;

32. Лимит на право природопользования - это:

- А) Система экологических ограничений на изъятие природных ресурсов, выбросов и сбросов отходов;
- В) Прекращение действия лицензии, в соответствии с которой природопользователь утрачивает свои права;
- С) Запрет на добычу полезных ископаемых из недр;
- Д) Запрет на пользование природными ресурсами;
- Е) Запрет на захоронение отходов;

33. На каком основании возникает право природопользования:

- А) На основе политических фактов;
- В) На основе законов РТ;
- С) На основе выдачи лицензии;
- Д) Нет оснований для возникновения права природопользования;
- Е) На основе гражданских прав и обязанностей;

34. Что относится к обязанностям субъектов права природопользования:

- А) Рациональное использование природных объектов и ресурсов;
- В) Сохранение природы и окружающей среды;
- С) Эксплуатация полезных свойств природных объектов;
- Д) Предъявление в суд иска о возмещении вреда окружающей среде;
- Е) Возведение строения, сооружения и других объектов, необходимых для осуществления природопользования;

35. Какие основные функции выполняет лицензия, как основание возникновения права природопользования:

- А) Служит разрешением природопользователю заниматься соответствующей деятельностью;
- В) Создаёт обязанности для природопользователей и органов государства;
- С) Обязывает осуществлять контроль над определенными видами деятельности;
- Д) Устанавливает ответственность за нарушение экологического законодательства;
- Е) Дает право предъявления в суд исков о возмещении вреда окружающей среде;

36. Концепция, которая базируется на идее единства и тесной взаимосвязи материального мира, сторонники которой предлагают создать надгосударственный орган:

- А) Ограничения;
- В) Глобального управления;
- С) Экологической революции;
- Д) Устойчивого развития и охраны окружающей среды;
- Е) Идентичности;

37. Объектами права природопользования являются:

- А) Экологические фонды;
- В) Недра, почва;
- С) Юридические лица;
- Д) Государство;
- Е) Физические лица;

38. Установление качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия и иной деятельности – это:

- А) Лимитирование;
- В) Нормирование;
- С) Качество окружающей среды;
- Д) Правила пользования природными ресурсами;
- Е) Право природопользования;

39. Какой орган власти принимает решение о предоставлении конкретного природного объекта в пользование или во владение:

- А) Санэпиднадзор;
- В) Правительство РТ;
- С) Главное управление геологии;
- Д) КООС;
- Е) Госгортехнадзор;

40. Что из перечисленного не относится к способам нормирования:

- А) Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды;
- В) Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности;
- С) Установление лимитов выбросов загрязняющих веществ;
- Д) Комплексное экологическое разрешение;
- Е) Нормирование затрат рабочего времени;

41. Что не входит в структуру статуса субъекта природопользования:

- А) Права;
- В) Обязанности;
- С) Ответственность;

- D) Гарантии;
- E) Владение;

42. Возможность использовать в установленном законом порядке и на основе специального юридического документа определенные части природных ресурсов в соответствии с их целевым назначением в процессе удовлетворения хозяйственных и иных интересов общества — это:

- A) Общее природопользование;
- B) Специализированное природопользование;
- C) Комплексное природопользование;
- D) Производное природопользование;
- E) Планирование природопользования;

43. Гарантированная законом возможность для всех граждан пользоваться свободно и бесплатно природной средой — это:

- A) Общее природопользование;
- B) Специальное природопользование;
- C) Комплексное природопользование;
- D) Производное природопользование;
- E) Планирование природопользования;

44. Использование природных ресурсов и оказание воздействия на окружающую природную среду на определенной территории только одним природопользователем — это:

- A) Общее природопользование;
- B) Специальное природопользование;
- C) Комплексное природопользование;
- D) Производное природопользование;
- E) Планирование природопользования;

45. Несуществующий вид права природопользования в зависимости от объекта природы:

- A) Землепользование;
- B) Недропользование;
- C) Пользование атмосферой;
- D) Лесопотребление;
- E) Пользование животным миром;

46. Какие виды нормативов не определяют качество окружающей среды:

- A) Стандарты санитарно-гигиенической сферы;
- B) Комплекс экологических норм;

- С) Показатели в производственно-хозяйственной отрасли;
- Д) Временные стандарты;
- Е) Научно-технические;

47. Какая категория не связана с лимитированием:

- А) Система экологических ограничений;
- В) Ограниченность запасов природных ресурсов;
- С) Установление нормативов;
- Д) Лимитирующие факторы;
- Е) Установление предельных сумм расходов;

48. Превосходство человека над обществом является главной идеей концепции:

- А) Натуралистической;
- В) Потребительской;
- С) Глобального управления;
- Д) Уставного развития;
- Е) Идентичности;

49. К нормативам допустимого воздействия на окружающую среду не относятся:

- А) Технологические;
- В) Технические;
- С) Для биологических показателей окружающей среды;
- Д) Допустимой антропогенной нагрузки;
- Е) Образования отходов производства;

50. К кризису, носящий взрывной, внезапный характер относится:

- А) Эрозия почв;
- В) Промышленная катастрофа;
- С) Обезлесение;
- Д) Опустынивание территорий;
- Е) Изменение климата;

51. Для анализа примесей, содержащихся в атмосфере, применяют прибор:

- А) Газоанализатор;
- В) Ионномер;
- С) Амперметр;
- Д) Вольтметр;
- Е) Барометр;

52. Центральной проблемой концепции экологизации экономического роста и развития является проблема определения и разработки:

- А) Новых технологий производства;

- В) Норм предельно допустимых сбросов и выбросов;
- С) Норм соотношения объема утилизируемых отходов к общему объему отходов;
- Д) Допустимых норм потребления природных ресурсов на единицу конечной продукции;
- Е) Запасов природных ресурсов;

53. *Естественное плодородие – это:*

- А) Дополнительное плодородие, созданное и зависящее от человека;
- В) Результат протекающих в течение тысяч лет геологических, климатических и почвообразовательных процессов;
- С) Совокупность всех видов плодородия;
- Д) Плодородие обусловленное гумусом;
- Е) Данный вид плодородия не существует;

54. *Экологический кризис порождает негативные последствия:*

- А) Демографические;
- В) Технические;
- С) Военные;
- Д) Политические;
- Е) Научные;

55. *Ключевым понятием устойчивого типа эколого-экономического развития являются показатели роста:*

- А) Процентные;
- В) Количественные;
- С) Качественные;
- Д) Абсолютные;
- Е) Относительные;

56. *Глобальный мониторинг:*

- А) Охватывает отдельные регионы, в пределах которых наблюдаются процессы и явления, отличающиеся по природному характеру или по антропогенным воздействиям от естественных биологических процессов;
- В) Предусматривает слежение за общемировыми процессами и осуществления прогноза возможных изменений;
- С) Обеспечивает слежение за состоянием природных систем, на которые практически не накладываются антропогенные воздействия;
- Д) Обеспечивает наблюдение в особо опасных зонах и местах, непосредственно примыкающих к источникам загрязняющих веществ;
- Е) Фрагментарное изучение окружающей среды по единственным правилам и унифицированным методикам;

57. Наиболее полное определение понятия «среда обитания человека» - это:

- A) Совокупность условий жизни человека как биологического организма;
- B) Понятие включает помимо естественных условий жизни человека, материальные объекты;
- C) Совокупность абиотических и биотических условий его жизни как биологического организма;
- D) Искусственное окружение людей, состоящее из технических компонентов;
- E) Комфортные условия деятельности и отдыха;

58. Договор на пользование природными ресурсами носит публичный характер, если:

- A) Был заключен без лицензии;
- B) Был заключен с лицензией;
- C) Был заключен по решению суда;
- D) Не был заключен;
- E) Каждое лицо может к нему присоединиться;

59. В объективном смысле понятие право природопользования - это:

- A) Использование природной среды для удовлетворения потребностей;
- B) Комплексный правовой институт, регулирующий экологические правоотношения;
- C) Абстрактная возможность природопользователя владеть, пользоваться и распоряжаться предоставленным правом пользования природным ресурсом;
- D) Конкретное право гражданина использовать природную среду;
- E) Гарантированная законом возможность для всех граждан пользоваться свободно и бесплатно окружающей природной средой;

60. Предметами совместного ведения РТ и его субъектов не является:

- A) Природопользование;
- B) Регулирование и защита прав человека и гражданина;
- C) Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности;
- D) Особо охраняемые природные территории;
- E) Экологическая сертификация хозяйственной деятельности;

Тестирование студентов проводится в сессионный период в специально отведенных компьютерных классах.

Содержание тестовых заданий по дисциплинам учебных планов, критерии их оценки, методические рекомендации (указания) по их выполнению разрабатываются и утверждаются на заседании кафедры, за которой закреплены соответствующие учебные дисциплины.

При прохождении компьютерного тестирования задания для каждого студента выбираются программой случайным образом из общего объема тестовых заданий по дисциплине.

Продолжительность компьютерного тестирования одного студента по учебной дисциплине – до 40 минут.

В день проведения компьютерного тестирования преподаватель кафедры получает в деканате ведомость группы и сопровождает тестирование.

Допуск студента в компьютерный класс производится только по зачетной книжке.

При прохождении тестирования на платной основе студент кроме вышеназванного документа предъявляет оригинал квитанции.

Студент обязан прибыть в компьютерный класс не позднее, чем за 10 минут до начала тестирования. Опоздавший на тестирование студент, в аудиторию не допускается.

2.3. Итоговые оценки студентов по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	