

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий

Кафедра русского языка

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой к.ф.н, доцент
Султанова Р. М.
«26» октября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОСНОВНОЙ ЯЗЫК

Направление подготовки – 45.03.01 «Филология»

Душанбе 2023 г.

В результате изучения данной дисциплины у студента формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обеспечения по дисциплине | Виды оценочных средств |
|------------------------------------|--|---|---|
| <i>Общепрофессиональные (ОПК):</i> | ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; | Знает / ИОПК-2.1: наиболее известные и значимые научные исследования иностранных авторов в области лингвистики, особенности ведения научного дискурса на русском и иностранном языке; современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывать динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности Умеет/ИОПК-2.2: оформить собственное исследование в соответствии с требованиями научного дискурса на русском и иностранном языках. Владеет/ИОПК-2.3: навыками оформления научного текста на русском и иностранном языках в соответствии с требованиями; навыками успешной реализации аргументативной стратегии в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации. | результат усвоения: собеседование; конспектирование, подготовка доклада, |
| Профессиональные (ПК): | ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности ПК-2 – способность проводить под научным руководством | ИПК-1.1 Конкретно использует научный стиль речи. ИПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. ИПК-1.3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии. И.ПК-2.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа | результат усвоения: Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Результат усвоения: Тестирование. |

| | | |
|--|---|--|
| локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2) | полученного материала. И.ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой И.ПК-2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала. | Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. |
| | | |
| | | |

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Основной язык. Морфемика. Словообразование»**

| № п/п | Контролируемые разделы, темы, модули | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Оценочные средства | |
|-------|--------------------------------------|---|---|---|--|
| | | | | Количество тестовых заданий / вопросов к экзамену | Другие оценочные средства Вид |
| 1 | Морфемика. Классификация морфем. | ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ПК-1 – способность применять полученные | ИОПК-2.1: наиболее известные и значимые научные исследования иностранных авторов в области лингвистики, особенности ведения научного дискурса на русском и иностранном языке; современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывать динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности | 10 | Тестовые задания (10); комплект типовых упражнений (12); контрольная работа (5) Устный опрос, письменные задания контрольная работа, тесты |

| | | | | | |
|----|--|--|--|----|---|
| | | знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ИПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. И.ПК-2.1 Реализует принципы построения работы, методы сбора и анализа полученного материала | | |
| 2. | Словообразование. Словообразовательное строение слова | ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания с формулировкой и аргументированных умозаключений и выводов | ИОПК-2.1: наиболее известные и значимые научные исследования иностранных авторов в области лингвистики, особенности ведения научного дискурса на русском и иностранном языке; современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывать динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности ИПК-1.3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии. И.ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в | 30 | Тестовые задания (30); комплект типовых упражнений (12); контрольная работа (5) Устный опрос, письменные задания контрольная работа, тесты |

| | | | | | |
|---|--|--|--|----|---|
| | | | соответствии выбранной методикой. | с | |
| 3 | Способы словообразования | | ИОПК-2.1: наиболее известные и значимые научные исследования иностранных авторов в области лингвистики, особенности ведения научного дискурса на русском и иностранном языке; современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывать динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности ИПК-1.3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии. И.ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. | 30 | Тестовые задания (30); комплект типовых упражнений (12); контрольная работа (5) Устный опрос, письменные задания контрольная работа, тесты |
| 4 | Словообразовательный тип и словообразовательное гнездо | | ИОПК-2.1: наиболее известные и значимые научные исследования иностранных авторов в области лингвистики, особенности ведения научного дискурса на русском и иностранном языке; современный понятийный научный | 30 | Тестовые задания (30); комплект типовых упражнений (12); контрольная работа (5) Устный опрос, письменные задания контрольная работа, тесты |

| | | | | |
|---|--|---|----|--|
| | | аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывать динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности ИПК-1.3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии. И.ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. | | |
| 5 | Морфемный и словообразовательный анализы | ИОПК-2.1: наиболее известные и значимые научные исследования иностранных авторов в области лингвистики, особенности ведения научного дискурса на русском и иностранном языке; современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывать динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности ИПК-1.3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии. И.ПК-2.2 Решает научные задачи в | 20 | Тестовые задания (20); комплект типовых упражнений (12); контрольная работа (5) Устный опрос, письменные задания, контрольная работа, тесты |

| | | | | | |
|--|--|--|--|-----|---|
| | | | связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. | | ✓ |
| | | | | 120 | |

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|--------------------------------------|---|---|--|
| УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА | | | |
| 1. | Собеседование, устный опрос | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА | | | |
| 2. | Письменные задания, выполнение упражнений | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект упражнений для индивидуального и совместного выполнения |
| 3. | Контрольные тесты | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| 4. | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий

Кафедра русского языка

по дисциплине «Основной язык. Морфемика. Словообразование»

для направления подготовки 45.03.01 – Филология

форма подготовки – очная

уровень подготовки – бакалавриат

форма обучения – очная

КОМПЛЕКТ ТИПОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Задание 1. К приведённым ниже словам подберите родственные слова (не менее 5-ти к каждому слову).

Синий, детский, путать, домовый, ласковый, свежий, столица, ковровый, бесплодный, добренький, песенник, бедность.

Задание 2. Подберите к данным словам родственные слова и выделите корни.

I. *Способный, осуждение, тиеничный, агитация, подоконник, вязание, словесный, бедствие, помощник, проводник.*

II. *Беличий, петух, напёрсток, извещение, здоровствовать, сказочник, влюблённость, просвещение, освящение, перестукиваться.*

Задание 3. Распределите данные слова на группы в соответствии со значением корня.

I. *Носить, переносица, носильщик, поднос, носик, носовой, ноша, носище, носач, сноса.*

II. *Виноватый, винный, повинный, винодел, винокур, невинный, виновник, извинить, винодельческий, невинность.*

III. *Белок, беляк, белочка, белизна, беличий, белишь, белила, набело, бельчонок.*

IV. *Наводнение, наводок, поводырь, уводить, вода, водитель, подводный, выводить.*

V. *Горе, горелка, горевать, горемыка, горелый, гореть, горючий, пригорюниться.*

VI. *Выкуп, выкупаться, купание, купчая, купальник, купля, покупка, покупатель.*

Задание 4. Распределите данные ниже слова в два столбика:

1) родственные слова;

2) формы одного и того же слова.

Жёлтый, желтеть, жёлтые, желтизна, желтоватый, жёлтое, желток, желтуха; вода, водный, водяной, водянистый, водой, воды, водами; берег, прибрежный, берегами, береговой, берегом, набережная.

Задание 5. Разделите слова на морфемы. Для того, чтобы не сделать ошибки в морфемном разборе, используйте при необходимости элементы фонематической транскрипции. Например: *бельё - бел'ю*.

Доярка, устоять, завоевание, индиец, героический, воробыный, боец, хозяин, притаится, стулья, строение, лаять, змеиный, учение, приземление, поправляя.

Задание 6. Выпишите сначала слова с приставкой **-при-**, а затем слова без приставок.

Привет, привоз, пример, примета, прицел, причина, причалить, приземлиться, прилежный, притиска, присяга, прилавок, принцип.

Задание 7. Выпишите сначала слова с приставкой **о-**, затем с приставкой **от-**, потом слова без приставок.

Оттащить, отяжелеть, оттепель, отара, отвердеть, открытие, отогнуть, отряд, отупеть, ответ, отличие, отбавить, отвыкнуть, отбор, отава, отага, отправить, открыть, отрасль.

Задание 8. В данных ниже словах выделите слова: а) с суффиксом **-инк(-а)**; б) с суффиксом **-к(-а)**; в) не имеющие суффикса.

Безбилетник, умник, выкрик, самолётник, высотник, бумажник, сотник, лобзик, половинка, ватник, спальник, починка, чиновник, украинка, кринка.

Задание 9. Сгруппируйте слова в соответствии со значениями приставок.

| | |
|-------------------------|---|
| в/ во- | 1) значение направленности внутрь (<i>ввернуть, ворваться</i>); 2) свершение действия до конца (<i>вписать</i>); 3) обстоятельственное значение места, времени (<i>вблизи, впоследствии</i>). |
| д о- | 1) увеличение чего-либо (<i>добывать</i>); 2) предшествование (<i>доисторический</i>); 3) точность (<i>дословный</i>); 4) доведение действия до его завершения, конца (<i>доплыть</i>); 5) совершение недостающего действия (<i>доплатить</i>); 6) совершение действия дополнительно (<i>догрузить</i>). |
| за - | 1) попутное действие (<i>зайти</i>); 2) место пребывания за границей чего-то (<i>заозёрье</i>); 3) начало действия (<i>забарабанить</i>); 4) достижение результата действия, состояния (<i>завоевать</i>); 5) чрезмерность действия (<i>замучить</i>); 6) направленность внутрь (<i>закатить</i>); 7) распространение действия на всю поверхность предмета (<i>засеять</i>); 8) совершение действия заранее (<i>засолить</i>); 9) обстоятельственное значение (<i>задаром</i>). |
| н а- | 1) находиться сверху (<i>настойный</i>); 2) добавочность (<i>накупить</i>); 3) свершение действия (<i>напечатать</i>). |
| в ы- | 1) направленность изнутри наружу (<i>выбежать</i>); 2) доведение действия до нужного предела (<i>вылечить</i>); 3) доведение действия до естественного предела (<i>вырасти</i>); 4) изъятие, извлечение, удаление какой-либо части предмета или одного предмета из другого (<i>выломать</i>); 5) достижение чего-либо посредством действия (<i>выпросить</i>). |

Вбежать, вонзить, вдали, воткнуть, вокруг, вслед, винтить, вбить, вмешаться, ввязаться, вообразить.

Заоблачный, заплыть, заготовки, заумный, зарубежный, запутать, заатмосферный, забежать, заморозить, задвинуть, завести, загодя, застучать, заколоть, затрубить, заколотить, зауральский, завести, заранее, закупорить.

Настрелять, накупить, накричать, наручники, набежала, навести, нарисовать, научить, налетать.

Выклянчить, выпастыся, вылететь, выстоять, выпрыгнуть, выбить, вырезать, выныанчить, выгореть, выполнить, выплеснуть, выпестовать.

Задание 10. Определите, какое значение выражают приставки в словах.

Прибрать, приукрасить, антиутопия, пробурить, реорганизация, супермодный, правнук, предсказать, подлезть, надземный, неурожай, озолотить, пережить, прибрежный, преступление, огородить, гипотоник, откусить, дисгармония, экстрамодный, межотраслевой, гиперактивный, отбросить, демобилизация, прибрать, безоглядный, аморальный, выгнать, призреть, презирать, оттаять, износить, неволя, напечатать, переплести.

Задание 11. Сгруппируйте слова в соответствии со значением суффиксов.

| | |
|----------------|---|
| -ик- | 1) образует лицо, обладающее качеством/способностью (<i>механик</i>); 2) образует (с окончанием <i>-а</i>) объединяющее понятие, явление, область деятельности, науку (<i>оптика</i>); 3) образует уменьшительно-ласкательную форму (<i>налик</i>); 4) в редких случаях образует неодушевлённый предмет, обладающий качеством/способностью (<i>жировик*, антибиотик</i>). 5) вместе с суффиксом <i>-ист</i> образует область деятельности, науки (<i>лингв/ист/ик/а</i>); 6) в редких случаях вместе с суффиксом <i>-н-</i> образует предмет (место), как и суффикс <i>-ник-</i> (<i>заповед/н/ик</i>); 7) названия ягод (<i>клуб/н/ик/а</i>). |
| -ник- | 1) лицо (<i>разрядник</i>); 2) предмет (<i>плавник, бумажник</i>); 3) место (<i>парник</i>); 4) понятие (<i>месячник, вторник</i>); 5) животное (<i>буревестник</i>); 6) название растений (<i>боярышник</i>). |
| -ист- | 1) похожий на что-то (<i>серебристый</i>); 2) обладающий чем-то в большом количестве (<i>голосистый</i>); 3) имеющий склонность к какому-нибудь действию (<i>задиристый</i>). |
| -тельн- | 1) производящий или способный произвести действие (<i>наблюдательный, удовлетворительный</i>); 2) являющийся объектом действия или способный им стать (<i>желательный</i>); 3) предназначенный для выполнения действия (<i>плавательный</i>); 4) указывающий на определённую связь с действием (<i>избирательный</i>). |

Медик, физика, акустика, старки, мужик, подберёзовик, ежевика, черновик, эксцентрик, ёжик, акустика, земляника, статистика, практика, тайник, косметичка, график, тупик, фольклористика.

Полковник, девичник, пустырьник, спутник, бесстыдник, всадник, заказчик, пребанник, многогранник, пересмеишник, подъёмник, валежник, паяльник, ледник, хищник, лишайник.

Бархатистый, порывистый, ветвистый, отрывистый, искристый, ребристый, пушистый, золотистый, волнистый.

Удовлетворительный, желательный, летательный, предупредительный, осязательный, подготовительный, сногшибательный.

Задание 12. Определите, какое значение выражают суффиксы в словах.

Купец, перевозчик, доярка, баловник, свинина, кошка, губчатый, приветливый, солнышко, осетрина, курятник, смотритель, рябинушка, заботливый, бунтарь, делегат, бывший, играющий, кусочек, жемчужина, москвич, сестричка, шапочка, неуловимый, новатор, ялтинский, обитель.

Задание 13. Расчлените данные ниже слова на морфемы. Ответьте на вопросы:

- а) из скольких морфов состоит корневая морфема?
б) в каких словах выделяются алломорфы, а в каких – варианты морфем?

1. *Беречь – берегут – бережливый; брать – забирать; выборка – выберут; нести – носить – вынашивать; друг – друзья – дружеский; молоть – обмолот – обмолоченный; мочь – могу – можешь – помощь; игра – играть – подыгрывать.*

II. *Клиника – клиницист – клинический; доброволец – добровольца; красивее – красивей; конькобежец – конькобежцы; шнурок – шнуры; прыжок – прыжки; пилить – пилить; резать – резчик; близкий – близёхонько – близёшенько.*

III. *Весна – весной – весной; земля – землёй – землёю; душа – душой – душою; я – мной – мною; ясный – ясной – ясною.*

Задание 14. Распределите данные слова по трём группам:

- а) с материально выраженной флексией (окончанием);
б) с нулевой флексией;
в) без флексии.

Армия, адвокат, иней, луч, говорил, смеяться, невежа, твой, бунт, бурьян, толь, колибри, красив, демонстрация, революций, хорошо, зелье, корона, права, сильнее, муравей, линия, платок, отдыхая, вороний, печь, рожь, олений, синий, кенгурёнок, цеце, листья, кольраби, зелень, лёжа, положив, завтра, ветвь, моль, голос, через, под, леди, князь, ораже, колибри.

Задание 15. Выделите слова, имеющие нулевую флексию. Объясните, почему остальные слова не входят в эту группу.

Стих, лих, дух, второпях, ух; добежав, отцов, против, купив, сплав; точек, дубочек, намёк, семечек; налево, какао, пиво, железо, бюро; нет, недсовет, воег; вопреки, изрушка, дружески, эжори; доклад, каскад, мармелад, над, назад, наугад, невпаод, парад, по-над, сад, снегопад, шоколад; вдруг, вокруг, друг, луг, недосуг, плуг, полукруг; вырез, майонез, наотрез, отрез, через.

Задание 16. В данных словах выделите флексии. Какие грамматические значения они выражают? Отметьте слова, не имеющие флексий.

Образец: *стена – книгой.* В слове «стена» окончание *-а* выражает грамматическое значение ж. р., ед. ч., I. п. суш. В слове «книгой» окончание *-ей* выражает грамматическое значение ж. р., ед. ч., T. п. суш.

Красива – юноша – бра; колибри – село – мышь; столы – злы – вещь; говоря – себя – добрая; какаду – уйду – лесу; направо – небо; спят – ступает; ножи – молодёжи; магний – новый; жалюзи – сиди.

Задание 17. Определите, в каких словоформах конечные *-ей*, *-ой* являются флексией, суффиксом или входят в состав корня.

а) *Соловей, вишней, лакей, музей, хоккей, зверей, улей, зимней, князей, ручей, друзей, гвоздей, статей, сильней, привычней.*

б) *Строй, верховой (ездой), волной, бой, ночной, твой, большой, носовой (звук), покой, кружевной, ковбой, отвагой, другой, водопой, стальной, выходной, расписной, живой.*

Задание 18. Определите, в каких из данных слов *-ий* является окончанием, а в каких – суффиксом.

Телячий, лисий, синий, медвежий, такой, читающий, дружеский, долгий, говяжий, казачий, левчий, волчий, рабочий, узбекский, колючий, пришедший, собачий, соболий.

исторический

Задание 19. Определите, в каких словах конечные *-а, -е, -и* являются:

- 1) флексией или её составной частью;
 - 2) суффиксом или его составной частью;
 - 3) входят в состав корня.
- а) *Актриса, арфа, берёза, буржуа, ботва, всегда, издавна, докрасна, лента, два, красива, сюда, досуха, держа, два, спешка, молода, издалика, служба, оба.*
- б) *Будущее, большие, вдалеке, везде, двое, где, домашнее, кашне, кафе, обе, быстрее, пособие, выше, тире, шимпанзе, знание, вдалеке, купе, желе, себе, лесное, страшнее.*
- в) *Алиби, будни, вблизи, дети, дороги, дрожжи, жюри, качели, леди, отруби, позади, прятки, клещи, сутки, брюки, дружески, будучи, позади, сани, щи.*

Задание 20. Установите, одинаковы ли по морфемному составу словоформы.

Хохот, зов, обыск, лов, листопад, тень, прыть, инженер, жена, супруга, подлиза, безносый, золотой, мелочь.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
Кафедра русского языка
по дисциплине «Основной язык. Морфемика. Словообразование»

для направления подготовки 45.03.01 – Филология
форма подготовки – очная
уровень подготовки – бакалавриат
форма обучения – очная

Тесты для итогового контроля

1. Что изучает морфемика? Какое из утверждений является правильным?
А) изучает звуки речи;
В) изучает значение слов;
С) изучает соотношения букв и звуков;
D) изучает строение слова, его состав;
E) изучает предложение и словосочетания;
2. Что такое морфема? Какое из утверждений является правильным?
А) неделимая часть слова;
В) раздел науки о языке;
С) кратчайшая неделимая единица речи;
D) часть слова;
E) минимальная значимая часть слова.
3. Что изучает словообразование? Какое из утверждений является правильным?
А) раздел языкознания, в котором изучаются формы слова;
В) раздел языкознания, в котором изучаются способы и средства образования новых слов;
С) раздел языкознания, в котором изучаются морфемы;
D) раздел языкознания, в котором изучаются фонемы;
E) раздел языкознания, в котором изучаются части речи.
4. Что такое основа слова? Какое из утверждений является правильным?
А) общая неделимая часть слова;
В) часть слова, которая стоит после окончания;
С) часть слова, которая остается после отделения от него окончания;
D) часть слова, которая стоит после приставки;
E) часть слова, которая остается после отделения окончания или формообразующего суффикса.
5. В каком ряду все слова с производной основой?
А) вагон, крыло, красивый, комедия;
В) правильно, перечитать, пригород, лесной;
С) ученик, быстро, высокий, дошкольный;
D) стол, летчик, цвет, красный;
E) парк, соавтор, переносица, карман.
6. В каком ряду все слова с производной основой?
А) масло, кувшин, перенос, запить;
В) беглец, обновить, заварка, бусинка;
С) веник, жить, кабинет, конец;
D) дискомфорт, искривить, полетать;
E) малина, маленький, немой, отчизна.
7. В каком ряду все слова с производной основой?

- А) отец, патриотка, запад, голодный;
В) голосок, всадник, бытовой, атласный;
С) аспирант, атомщик, вор, самовольный;
D) вязать, деньги, земля, каблук;
E) казак, ловкач, изломать, помазок.
8. В каком ряду все слова с производной основой?
А) пейзаж, крепость, идти, декабрьский;
В) ложка, веселый, беседа, алмаз;
С) ананас, важно, подергать, дерево;
D) бездонный, дискуссия, жаркий, казенный;
E) калач, грустить, блокнот, богиня.
9. В каком ряду все слова с производной основой?
А) блок, важно, белье, побеседовать;
В) бетон, билетик, поболтать, пояс;
С) важный, обвести, передавать, даль;
D) диванчик, быстро, вывоз, метровый.
10. В каком ряду все слова с производной основой?
А) отметка, зелень, взмах, джинсовый;
В) мех, разговор, переживание, лиса;
С) друг, бумага, подберёзовик, далеко;
D) зубы, дубовый, инжир, институтский;
E) каймак, поварить, белизна, долго.
11. В каком ряду все слова с производной основой?
А) надолго, рядок, бокс, ехать;
В) объехать, ковёр, когда, предмайский;
С) заметка, загрызть, перевязать, свежо;
D) разболтать, забота, вузовец, журнал.
12. В каком ряду все слова с производной основой?
А) грамматика, перегиб, выгода, булочка;
В) буква, вкусный, кофеварка, безграничный;
С) железо, подождать, кадет, кирпичный;
D) коса, кубик, курорт, лодочник;
E) жмурки, грамотно, граница, разграфить.
13. В каком ряду слова с нулевым окончанием?
А) лозунг, мечеть, каркас, вишня;
В) вкус, учитель, обязанность, деталь;
С) дело, кино, вес, монета;
D) дозор, книга, доклад, значки;
E) мороженое, приз, змея, платок.
14. В каком ряду все слова с нулевым окончанием?
А) шепот, завтра, снег, лицо;
В) весь, сахар, кислый, память;
С) сила, ноябрь, зло, хорошо;
D) друг, ботинок, радость, диплом;
E) избрание, лето, жар, песня.
15. В каком ряду все слова с нулевым окончанием?
А) звон, тетрадь, герой, звук;
В) депо, сказка, окно, зависть;
С) инфинитив, стекло, радость, село;
D) интерес, сарай, ружье, волчий;

- E) лето, молодость, шёл, синий.
16. В каком ряду все слова без окончаний?
А) сталь, разный, леди, фонарь;
В) купе, какаду, драже, фойе;
С) стиль, дождь, резкий, маэстро;
D) клей, житье, правда, красиво;
E) мисс, класс, добрый, лисий.
17. В каком ряду все слова без окончаний?
А) пюре, море, стая, лес;
В) сердце, компас, консервы, завтра;
С) конспект, ровно, конь, атташе;
D) корабль, крыло, зеркало, дружно;
E) кенгуру, бегая, смело, читая.
18. В каком ряду все слова без окончаний?
А) весело, все, лгун, лагерь;
В) лак, машина, метр, метро;
С) меч, духи, дядя, автор;
D) пальто, вечером, сидя, легко;
E) фильм, кофе, тетрадь, жара.
19. В каком ряду все слова без окончаний?
А) рядом, салями, скучно, торопясь;
В) лётчик, высота, бюро, мел;
С) рыжий, направо, редкий, балл;
D) глагол, демократ, зебра, кресло;
E) лавка, обжора, лозунг, красиво.
- @20. Слово **вареный** образовано от
А) варенье;
В) варка;
С) вариться;
D) варево;
E) вареник.
21. Слово **опыление** образовано от
А) пылить;
В) пылинка;
С) пылиться;
D) пыль;
E) опылить.
22. Слово **смешно** образовано от
А) смех;
В) смешной;
С) смешинка;
D) смешок;
E) смешливый.
23. Слово **сомнение** образовано от
А) сомневаться;
В) мнение;
С) несомненный;
D) сомнительный;
E) сомнительность.
24. Слово **соринка** образовано от
А) сорняк;
В) сорный;

- С) сор;
D) сорить;
E) сорный.
25. какое слово имеет состав: приставка + корень + суффикс + окончание (не нулевое)?
A) пирожок;
B) игрушка;
C) приморский;
D) заработок;
E) яблонька.
26. Какое слово имеет состав: приставка + корень + суффикс + материально выраженное окончание
A) сахарница;
B) повесть;
C) честный;
D) запись;
E) присыпка.
27. Какое слово имеет состав: приставка + корень + суффикс + материально выраженное окончание?
A) горошина;
B) загородный;
C) подумать;
D) чайник;
E) размах.
28. Какое слово имеет состав: корень + суффикс + нулевое окончание?
A) такси;
B) запись;
C) честь;
D) медвежий;
E) разведка.
29. Какое слово имеет состав: корень + суффикс + нулевое окончание?
A) пел;
B) баловство;
C) артист;
D) одышка;
E) горошина.
30. Какое слово имеет состав: корень + суффикс + нулевое окончание?
A) разведаль;
B) честный;
C) огонёк;
D) рано;
E) проездной.
31. Какое слово имеет состав: приставка + корень + суффикс + нулевое окончание?
A) соперник;
B) соблазнить;
C) счастливчик;
D) сотрудник;
E) признак.
32. Какое слово имеет состав: приставка + суффикс + нулевое окончание?
A) наушник;
B) угольник;
C) школьник;

- D) народный;
E) светло.
33. В каком слове нет суффикса (**К** входит в состав корня)?
A) двойка;
B) койка;
C) мойка;
D) смекалка;
E) мигалка.
34. В каком слове нет суффикса (**К** входит в состав корня)?
A) фанерка;
B) пенсионерка;
C) ярмарка;
D) группка;
E) чемпионка.
35. В каком слове нет суффикса (**К** входит в состав корня)?
A) одежка;
B) хлорка;
C) палка;
D) тяпка;
E) воронка.
36. В каком слове нет суффикса (**ЯН** входит в состав корня)?
A) серебряный;
B) травяной;
C) багряный;
D) стеклянный;
E) дровяной.
37. В каком слове нет суффикса (**ЯН** входит в состав корня)?
A) оловянный;
B) глиняный;
C) земляной;
D) румяный;
E) жестяной.
38. Определите, в каком слове **О** не является окончанием?
A) депо;
B) озеро;
C) лето;
D) ядро;
E) серебро.
39. В каком слове **О** не является окончанием?
A) добро;
B) бедро;
C) село;
D) кашло;
E) тело.
40. В каком слове **О** не является окончанием?
A) сито;
B) фото;
C) лицо;
D) сено;
E) сало.
41. В каком слове **О** не является окончанием?
A) мыло;

- В) решето;
- С) маэстро;
- Д) было;
- Е) пшено.

42. В каком слове **А** не является окончанием?

- А) атака;
- В) сила;
- С) рана;
- Д) роза;
- Е) буржуа.

43. В каком слове **А** не является окончанием?

- А) слева;
- В) кара;
- С) дыра;
- Д) пена;
- Е) рыба.

44. В каком слове **А** не является окончанием?

- А) пара;
- В) слова;
- С) издавна;
- Д) сирота;
- Е) капуста.

45. В каком слове **А** не является окончанием?

- А) ворота;
- В) вера;
- С) птица;
- Д) лежа;
- Е) смена.

46. В каком слове **И** не является окончанием?

- А) люди;
- В) иваси;
- С) коллеги;
- Д) дороги;
- Е) недели.

47. В каком слове **И** не является окончанием?

- А) дрожжи;
- В) клещи;
- С) сутки;
- Д) леди;
- Е) вещи.

48. В каком слове **И** не является окончанием?

- А) мысли;
- В) тиски;
- С) кольраби;
- Д) рожки;
- Е) носки.

49. В каком слове **И** не является окончанием?

- А) сливки;
- В) денди;
- С) прятки;
- Д) будни;
- Е) сумерки.

50. В каком слове **Й** не входит в окончание?

- А) любой;
- В) большой;
- С) секретный;
- Д) легкий;
- Е) отчий.

51. В каком слове **Й** не входит в окончание?

- А) древний;
- В) синий;
- С) долгий;
- Д) третий;
- Е) всякий.

52. Выделите слово в котором есть интерфикс?

- А) путешествовать;
- В) совхоз;
- С) трофейный;
- Д) степной;
- Е) кавказский.

53. Выделите слово, в котором есть постфикс.

- А) предметы;
- В) воротник;
- С) кто-то;
- Д) кое-как;
- Е) вазочка.

54. Выделите слово, в котором есть постфикс.

- А) скажите;
- В) припев;
- С) пешеход;
- Д) недолгий;
- Е) учиться.

55. Выделите слово со связанным корнем.

- А) береза;
- В) немецкий;
- С) газетчик;
- Д) ягодный;
- Е) дорожка.

56. Выделите слово со связанным корнем.

- А) переулок;
- В) домашний;
- С) цифровой;
- Д) веселье;
- Е) судимый.

57. Выделите слово, образованное префиксальным способом.

- А) вывоз;
- В) залив;
- С) развод;
- Д) выплатить;
- Е) разводка.

58. Выделите слово, образованное префиксальным способом.

- А) спутник;
- В) заступить;
- С) сказать;

- D) приятель;
E) пробовать.
59. Выделите слово, образованное префиксальным способом.
A) предмет;
B) предлог;
C) приползти;
D) полено;
E) перстень.
60. Выделите слово, образованное префиксальным способом.
A) заточение;
B) застигнуть;
C) зарядить;
D) засорить;
E) запад.
61. Выделите слово, образованное префиксальным способом.
A) полировать;
B) поползти;
C) полевой;
D) полевод;
E) поколение.
62. Выделите слово, образованное суффиксальным способом.
A) беспорядок;
B) пригорок;
C) порядок;
D) блок;
E) сапожок.
63. Выделите слово, образованное суффиксальным способом.
A) лето;
B) окно;
C) трудно;
D) сено;
E) запросто.
64. Выделите слово, образованное суффиксальным способом.
A) внедорожник;
B) чертежник;
C) нарукавник;
D) полдник;
E) плотник.
65. Выделите слово, образованное суффиксальным способом.
A) ящик;
B) веник;
C) помощник;
D) сурик;
E) сурок.
66. Выделите слово, образованное суффиксальным способом.
A) ванна;
B) заполярный;
C) подводный;
D) пленник;
E) бесплодный.
67. Выделите слово, образованное суффиксально-префиксальным способом.
A) заговорщик;

- B) занос;
C) залежи;
D) заступить;
E) зарубежье.
68. Выделите слово, образованное суффиксально-префиксальным способом.
A) пригородный;
B) подберёзовик;
C) наследник;
D) досрочный;
E) высотник.
69. Выделите слово, образованное суффиксально-префиксальным способом.
A) столетие;
B) терпеливый;
C) подоконник;
D) зарубежный;
E) калачик.
70. Выделите слово, образованное постфиксальным способом.
A) смотреться;
B) выходить;
C) выдать;
D) заговорить;
E) посмотреть.
71. Выделите слово, образованное постфиксальным способом.
A) какой;
B) чей;
C) любой;
D) несколько;
E) что-нибудь.
72. Выделите слово, образованное префиксально-постфиксальным способом.
A) веселиться;
B) заниматься;
C) кто-либо;
D) разнервничаться;
E) драться.
73. Выделите слово, образованное префиксально-постфиксальным способом.
A) какой-то;
B) слушаться;
C) договориться;
D) слушаться;
E) строиться.
74. Выделите слово, образованное безаффиксным способом.
A) вылет;
B) билет;
C) бант;
D) самолет;
E) бунт.
75. Выделите слово, образованное безаффиксным способом.
A) завод;
B) завтрак;
C) назад;
D) отвод;
E) пробежка.

76. Выделите слово, образованное безаффиксным способом.
А) слуша́я;
В) полежа́в;
С) четверо́;
D) земля́к;
E) пролив.
77. Выделите слово, образованное безаффиксным способом.
А) задник;
В) скромно́;
С) скрип;
D) очистка;
E) выборка.
78. Выделите слово, образованное способом сложение с дополнительной суффиксацией.
А) железобетонный;
В) железнодорожный;
С) сухофрукты;
D) вечнозеленый;
E) дорогостоящий.
79. Выделите слово, образованное способом сложение.
А) десятилетка;
В) перекресток;
С) водопроводный;
D) железнодорожник;
E) долговременно.
80. Выделите слово, образованное способом сложение.
А) углеводородный;
В) земледельческий;
С) хлопкоуборочный;
D) детдомовец;
E) домовладелец.
81. Выделите слово, образованное способом сложение.
А) головокружительно;
В) черноволосый;
С) пятистенка;
D) многозначность;
E) добросердечно.
82. Выделите слово, образованное способом сложение.
А) предновогодний;
В) многократно;
С) вертолетный;
D) тепловоз;
E) долготерпеливость.
83. Выделите слово, образованное лексико-семантическим способом.
А) привкус;
В) геркулес (крупа);
С) цвет;
D) знание;
E) забег.
84. Выделите слово, образованное лексико-семантическим способом.
А) дворник;
В) степь;

- С) товар;
D) сияние;
E) весна.
85. Выделите слово, образованное лексико-семантическим способом.
А) ведро;
В) кисель;
С) талон;
D) пламя;
E) шпилька (каблук).
86. Выделите слово, образованное лексико-семантическим способом.
А) театр;
В) пальто;
С) спутник (прибор, запускаемый в космос);
D) лагерь;
E) зелень.
87. Выделите слово, образованное лексико-семантическим способом.
А) сестра;
В) мука;
С) глушь;
D) титан (большой кипятильник);
E) заяц.
88. Выделите слово, образованное лексико-синтаксическим способом.
А) вчера;
В) сегодня;
С) неделя;
D) сутки;
E) день.
89. Выделите слово, образованное лексико-синтаксическим способом.
А) быстрорастваримый;
В) свежеохлажденный;
С) снегоуборочный;
D) велопробег;
E) сенокос.
90. Выделите слово, образованное лексико-синтаксическим способом.
А) глубоководный;
В) лесопарковый;
С) плодоовощной;
D) парходный;
E) вечнозеленый.
91. Выделите слово, образованное лексико-синтаксическим способом.
А) одноклубник;
В) садоводство;
С) дикорастущий;
D) кровообращение;
E) земледелие.
92. Выделите слово, образованное лексико-синтаксическим способом.
А) жизнерадостный;
В) сельскохозяйственный;
С) землетрясение;
D) сумасшедший;
E) водолаз.
93. Выделите словосочетание, в котором слово, образованное морфолого-

синтаксическим способом.

- А) командующий офицер;
- В) детская игрушка;
- С) вижу каждого;
- Д) мороженое мясо;
- Е) душевая кабина.

94. Выделите словосочетание, в котором есть слово, образованное морфолого-синтаксическим способом.

- А) навестить больного;
- В) мороженое мясо;
- С) перевязочный материал;
- Д) отпускные расходы.

95. Выделите словосочетание, в котором есть слово, образованное морфолого-синтаксическим способом.

- А) горячее солнце;
- В) подали горячее;
- С) умный человек;
- Д) жаропонижающее средство;
- Е) учительская ручка.

96. Выделите словосочетание, в котором есть слово, образованное морфолого-синтаксическим способом.

- А) дежурный ученик;
- В) ванная комната;
- С) учащийся в школе ребенок;
- Д) войти в учительскую;
- Е) благодаря друга.

97. Выделите словосочетание, в котором есть слово, образованное морфолого-синтаксическим способом.

- А) корректорская правка;
- В) сильного уважают;
- С) видим сильного человека;
- Д) больной ребенок;
- Е) при помощи друга.

98. Выделите буквенную аббревиатуру.

- А) БАМ;
- В) вуз;
- С) тюз;
- Д) лот;
- Е) ЭВМ.

99. Выделите буквенную аббревиатуру.

- А) МГУ;
- В) ООН;
- С) МИД;
- Д) ЛЭП;
- Е) Минздрав.

100. Выделите буквенную аббревиатуру.

- А) комбат;
- В) спецкор;
- С) НТО;
- Д) гороно;
- Е) втуз.

101. Выделите звуковую аббревиатуру.

- А) АТС;
- В) НПО;
- С) РТ;
- Д) МХАТ;
- Е) НЛЮ.

102. Выделите звуковую аббревиатуру.

- А) БСЭ;
- В) БАМ;
- С) ЦКБ;
- Д) НТР;
- Е) самбо.

103. Выделите аббревиатуру, состоящую из начальной части слова и несокращенного целого слова.

- А) ВВС;
- В) СНГ;
- С) мопед;
- Д) сбербанк;
- Е) мотоцикл.

104. Выделите аббревиатуру, состоящую из начальной части слова и несокращенного целого слова.

- А) завхоз;
- В) военкомат;
- С) агитпункт;
- Д) комхоз;
- Е) КамАЗ.

105. В каком ряду все слова относятся к одному словообразовательному типу?

- А) мулатка, ракетка, таджичка, заметка;
- В) обезьянник, коровник, накомарник;
- С) газетина, котлетина, домина;
- Д) буфетчик, разносчик, укладчик;
- Е) драгун, врун, болтун.

106. В каком ряду все слова относятся к одному словообразовательному типу?

- А) горошина, изюмина, соломина;
- В) озорник, печатник, невольник;
- С) дворник, советник, чулочник;
- Д) учитель, писатель, выключатель;
- Е) мудрец, творец, глупец.

107. В каком ряду все слова относятся к одному словообразовательному типу?

- А) читалка, поливалка, зубрилка;
- В) свинарь, пахарь, лекарь;
- С) гитарист, специалист, баянист;
- Д) вешалка, косилка, молоток;
- Е) ручка, головка, горлышко.

108. В каком ряду все слова относятся к одному словообразовательному типу?

- А) запеть, закричать, зайти;
- В) историк, ботаник, математик;
- С) перекрасить, перерисовать, переносить;
- Д) читалка, копилка, курилка;
- Е) рыбачить, партизанить, грязнить.

109. Выделите родственное слово слову *горе*

- А) горелка;
- В) горелый;

- С) горючий;
- Д) гореть;
- Е) горевать.

110. Выделите родственное слово слову *выкуп*

- А) выкупаться;
- В) купальный;
- С) покупатель;
- Д) купание;
- Е) купальник.

111. Выделите родственное слово слову *запах*

- А) пахучий;
- В) пахота;
- С) пахать;
- Д) пахарь;
- Е) пахотный.

112. Выделите родственное слово слову *дорогой*

- А) дорога;
- В) подорожник;
- С) дорожка;
- Д) придорожный;
- Е) дорого.

113. Выделите слово, в котором есть словообразовательный аффикс.

- А) быстрее;
- В) высота;
- С) переходя;
- Д) чище;
- Е) говорящий.

114. Выделите слово, в котором есть словообразовательный аффикс

- А) трудный;
- В) веселее;
- С) читая;
- Д) любимец;
- Е) старше.

115. Выделите слово, в котором есть словообразовательный аффикс

- А) смотрящий;
- В) наилучший;
- С) городской;
- Д) перенос;
- Е) сильнее.

116. Выделите слово, в котором есть словообразовательный аффикс

- А) подарок;
- В) поговорить;
- С) сидел;
- Д) высочайший;
- Е) прибежав.

117. Выделите слово, в котором есть формообразующий аффикс

- А) расспросить;
- В) подъезжая;
- С) жизнь;
- Д) историк;
- Е) борец.

118. Выделите слово, в котором есть формообразующий аффикс

- А) осень;
- В) летчик;
- С) водитель;
- Д) слышал;
- Е) дружба.

119. Выделите слово, в котором есть формообразующий аффикс

- А) быстро;
- В) пустырь;
- С) поэты;
- Д) старик;
- Е) кабинет.

120. Выделите слово, в котором есть формообразующий аффикс

- А) пальчик;
- В) наспех;
- С) молодость;
- Д) листок;
- Е) победив.

Критерии оценки:

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 75-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 50-74% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 49% и меньше правильных ответов.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра русского языка

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «Основной язык. Морфемика. Словообразование»

**РАЗНОВИДНОСТИ МОРФОЛОГИЧЕСКОГО СПОСОБА
СЛОВООБРАЗОВАНИЯ**

ЗАДАНИЯ

I. Выделите в словах мотивирующую часть и дериватор (средство словообразования) и определите способ словообразования.

Вариант 1

Безвоздушный, израсходовать, безбилетник, опасаться, куда-либо, противоядерный.

Вариант 2

Снабженец, вклиниваться, по-братски, полуавтомат, загромоздить, мужаться.

Вариант 3

Предвоенный, регулировщик, ветошь, кофеин, зачастую, душанбинский.

Вариант 4

Кляузничество, рассердиться, бездорожье, вхолостую, перенос, горделивый.

Вариант 5

Паспортист, проамериканский, производственный, образоваться, раскосматить, по-дружески.

Вариант 6

Справедливость, акробатический, безрогий, слиться, недооценивать, кое-куда.

Вариант 7

Исследовать, заполярный, брюзгливый, разговориться, тиранствовать, сплошь.

Вариант 8

Прорезь, внеслужебный, невольничий, заглушать, капризничать, налегке.

Вариант 9

Выпускник, ультрамодный, межпалубный, разохаться, обновить, галопом.

Вариант 10

Договорённость, смесь, бесплатный, престарелый, разоткровенничаться, заболотить, смешно.

Вариант 11

Выкормыш, застольный, визгливый, брататься, упрочить, нелегко.

Вариант 12

Содокладчик, содержательный, безбородый, лениться, сосуществовать, вечером.

Вариант 13

Хлопкоуборочный, настольный, поиск, уступчивый, зарплата, полесье, НЛО.

II. Сделайте морфемный разбор данных слов по плану (см. Приложение «План морфемного разбора»).

Вариант 1

Привокзальный, высота.

Вариант 2

Вагонный, пригород.

Вариант 3

Городской, крылатый.

Вариант 4

Отбежать, чернота.

Вариант 5

Дышится, старый.

Вариант 6

Песочница, хорошо.

Вариант 7

Победитель, рукав.

Вариант 8

Смешной, перебранка.

Вариант 9

Неспокойно, железобетон.

Вариант 10

Лесник, виноградарь.

Вариант 11

Старее, краснощёкий.

Вариант 12

Наслаждаться, разговор.

Вариант 13

Теплее, вслушиваться.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- оценка «отлично» (9-12 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление работы выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (9-8 баллов) - если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении работы;

- оценка «удовлетворительно» (7-6 баллов) - разработка темы не доведена до конца, имеются грамматические и стилистические ошибки, форма не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже).- содержание работы не соответствует теме или работа переписана или скачена из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

Составитель: ст.преподаватель И.К.Сенюшкина

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра русского языка

СОБЕСЕДОВАНИЕ/УСТНЫЙ ОПРОС

Контрольные вопросы

1. Что изучает морфемика?
2. Что такое морфема?
3. Что такое алломорфы и варианты морфем?
4. Какие типы морфем бывают?
5. Какие морфемы называют аффиксальными?
6. Виды флексий.
7. Что мы называем «основой слова»?
8. Назовите признаки непроеводной основы.
9. Назовите признаки производной основы.
10. Производящая основа.
11. Что изучает словообразование?
12. Назовите морфологические способы словообразования.
13. Неморфологические способы словообразования (лексико-семантический, лексико-синтаксический, морфолого-синтаксический).
14. Словообразовательный тип.
15. Словообразовательные имен существительных.
16. Словообразовательные имен прилагательных.
17. Словообразование глаголов.
18. Словообразование наречий.
19. Особенности глагольной основы.
20. Что такое словообразовательное гнездо.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.