

2к.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»  
Декан факультета иностранных языков  
Саидова Л.В.  
«1» сентября 2023г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Практический курс первого иностранного языка»**

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»  
Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»  
(китайский язык)  
Форма подготовки очная  
Уровень подготовки бакалавриат

Душанбе 2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 969, и изменениями в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования от 26.11.2020 №1456

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры восточных языков, протокол № 10 от 26 мая 2023г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета иностранных языков, протокол № 10 от 28 августа 2023г.

Рабочая программа утверждена Учёным советом факультета иностранных языков, протокол № 10 от 30 августа 2023г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ к.ф.н., доц. Ходжамуродова Ш.Р.

Зам. председателя УМС факультета \_\_\_\_\_ преп. Азимова Г.Э.

Разработчики: \_\_\_\_\_ к.ф.н., доц. Ходжамуродова Ш.Р.

\_\_\_\_\_ преп. Шамбезода М.Х.

Разработчик от организации: \_\_\_\_\_ Директор Центра Конфуция при ТНУ ЛюДзяньвэй

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		
				РТСУ, кафедра восточных языков, новый корпус каб. 410
				РТСУ, кафедра восточных языков, новый корпус каб. 410

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1.** Цель обеспечить достаточно свободное нормативно-правильное и функционально-адекватное владение всеми видами речевой деятельности; систематизировать знание по китайскому языку; восстановить и закрепить орфографические и пунктуационные навыки и выработать лексические и грамматические нормы современного литературного китайского языка.

**1.2.** Задачи изучения дисциплины:

- формировать и совершенствовать коммуникативные навыки;
- каллиграфически правильно писать;
- воспринимать зрительно и на слух ошибки товарищей и исправлять их;
- выражать мысли в письменной форме, пользуясь речевыми формами описания и повествования с элементом рассуждения при выполнении таких видов работ, как личное письмо, изложение прочитанного или прослушанного на основании лексико-грамматического материала;
- правильно выполнять грамматические, лексические и фонетические тесты различного характера.

**1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины "Практический курс первого иностранного языка" студент должен обладать следующими компетенциями: УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4

Код	Результат освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК - 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	<p><b>ИУК. 4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>ИУК. 4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>ИУК. 4.4.</b> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p>	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол; Дискуссия;

Код	Результат освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
	иностранном (-ых) языке (ах)	<p><b>ИУК. 4.5.</b> внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p> <p><b>ИУК. 4.7.</b> критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p><b>ИУК. 4.8.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>ИУК. 6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>ИУК. 6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК. 6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК. 6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>ИУК. 6.5.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол; Дискуссия;
<b>ОПК -1</b>	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	<b>ИОПК 1.3.</b> Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол; Дискуссия;

Код	Результат освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ОПК -3	Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	<p><b>ИОПК 3.1.</b> Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p><b>ИОПК 3.2.</b> Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>ИОПК 3.3.</b> Адекватно использует лексикограмматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p> <p><b>ИОПК 3.4.</b> Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол; Дискуссия;
ОПК -4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах, как в общей, так и профессиональной сферах общения	<b>ИОПК 4.4.</b> Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол; Дискуссия;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» относится к базовой части (Б1.0.16). Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практическая фонетика первого иностранного языка», «Вводно-коррекционный курс первого иностранного языка», «История первого иностранного языка и введение в специальную филологию», «Лексико-грамматические основы первого иностранного языка».

2.2. При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность обучающегося по дисциплинам 1,2,3 указанных в Таблице 1. Дисциплины 4-5 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
---	---------------------	---------	-----------------------------------

1.	Практическая грамматика первого иностранного языка»	1-2	Б1.В.03
2.	«Практическая фонетика первого иностранного языка»	2	Б1.В.02
3.	«Вводно-коррекционный курс первого иностранного языка»	1	Б1.В.01
4.	«История первого иностранного языка и введение в специальную филологию»	3	Б1. О.15
5.	«Лексико-грамматические основы первого иностранного языка»	3-4	Б1.В.04

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 20 зачетных единиц, всего 720 (360+360) часов, из которых: лекции часа, практические занятия 154 (64+90) час., КСР 118 (48+70) час., всего часов аудиторной нагрузки 272 (112+160) час., в том числе всего часов в интерактивной форме \_\_\_\_\_ час., самостоятельная работа 394 (248+146) час. Зачет 3 семестр; Экзамен 4 семестр.

3.1. Структура и содержание теоретической части курса (не предусмотрено)

3.2. Структура и содержание практической части курса (64ч)

#### 3 семестр

Занятие 1. Тема 1. (2/2ч)

课文 1 “快餐可以从到家里”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 2. Тема 2. (2/2ч)

课文 2 “我把袋子放在桌子上了”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 3. Тема 3. (2/2ч)

我的自行车是红色的”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

课文 3 “

Занятие 4. Тема 4. (2/2ч)

课文 4 “今天冬天变冷了”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 5. Тема 5. (2/2ч)

课文 5 “妈妈给我寄来了礼物”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 6. Тема 6. (2/2ч)

课文 6 “我听不懂他们说的话”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 7. Тема 7. (2/2ч)

课文 7 “圣诞节快到了”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 8. Тема 8. (2/2ч)

课文 8 “我正在看电视呢”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 9. Тема 8. (2/2ч)

课文 9 “长城有八千八百五十多公里”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 10. Тема 9. (2/2ч)

课文 10 “晚会开得非常成功”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 11. Тема 9. (2/2ч)

课文 11 “我当过英语老师”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 12. Тема 10. (2/2ч)

课文 12 “入乡随俗”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения

Занятие 13. Тема 10. (2/2ч)

课文 13 “儿子要回家”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения

Занятие 14. Тема 11. (2/2ч)

课文 14 “卖辣椒的女孩儿”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 15. Тема 11. (2ч)

课文 15 “我和中国有个约会”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 16.. Тема 12. (2ч)

课文 16 “为什么我一个人站着吃”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 17.. Тема 12. ( 2ч)

课文 17 “我这里一切都好”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 18.. Тема 13. ( 2ч)

课文 18 “我要去埃及”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

### **3.3 Структура и содержание КСР (48ч)**

Занятие 1. Тема 1. (2/2ч)

课文 1 “快餐可以从到家里”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 2. Тема 2. (2/2ч)

课文 2 “我把袋子放在桌子上了”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 3. Тема 3. (2/2ч)

课文 3 “我的自行车是红色的”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 4. Тема 4. (2/2ч)

课文 4 “今天冬天变冷了”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 5. Тема 5. (2/2ч)

课文 5 “妈妈给我寄来了礼物”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 6. Тема 6. (2/2ч)

课文 6 “我听不懂他们说的话”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 7. Тема 7. (2/2ч)

课文 7 “圣诞节快到了”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 8. Тема 8. (2/2ч)

课文 8 “我正在看电视呢”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.



Занятие 9. Тема 8. (2/2ч)

课文 9 “长城有八千八百五十多公里”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 10. Тема 9. (2/2ч)

课文 10 “晚会开得非常成功”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 11. Тема 9. (2/2ч)

课文 11 “我当过英语老师”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 12. Тема 10. (2/2ч)

课文 12 “入乡随俗”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения

Занятие 13. Тема 10. (2/2ч)

课文 13 “儿子要回家”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения

Занятие 14. Тема 11. (2/2ч)

课文 14 “卖辣椒的女孩儿”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 15. Тема 11. (2ч)

课文 15 “我和中国有个约会”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 16.. Тема 12. (2ч)

课文 16 “为什么我一个人站着吃”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 17.. Тема 12. (2ч)

课文 17 “我这里一切都好”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 18.. Тема 13. (2ч)

课文 18 “我要去埃及”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

### 3.1. Структура и содержание теоретической части курса (не предусмотрено)

### 3.2 Структура и содержание практической части курса (90ч)

#### Занятие 1. 课文 19 “旧梦”(2/2/2ч)

汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

#### Занятие 2. 课文 20 “爱的教育”(2/2/2ч)

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

#### Занятие 3. 课文 21 “快乐，其实很简单”(2/2/2ч)

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

#### Занятие 4. 课文 22 “书本里的蚂蚁”(2/2/2ч)

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

#### Занятие 5. 课文 23 ““是“枕头”不是“针头””(2/2/2ч)

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

#### Занятие 6. 课文 24 “中国来信改变了我的生活”(2/2/2ч)

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

#### Занятие 7. 课文 25 “第一次打的”(2/2/2ч)

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

#### Занятие 8. 课文 26 “飞回来的信鸽”(2/2/2ч)

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

#### Занятие 9. 课文 27 “把表拨快三分钟”(2/2ч)

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

#### Занятие 10. 课文 28 “约会”(2/2ч)

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

#### Занятие 11. 课文 29 “听电影”(2/2ч)

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

#### Занятие 12. 课文 30 “笔友”(2/2ч)

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

#### Занятие 13. 课文 31 “第一人格”(2/2ч)

生词。阅读课文和复述。会话练习

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 14. 课文 32 “愚公移山”(2/2ч)

语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

### **3.3 Структура и содержание КСР (70ч)**

Занятие 1. 课文 19 “旧梦”(2/2/2ч)

汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 2. 课文 20 “爱的教育”(2/2/2ч)

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 3. 课文 21 “快乐，其实很简单”(2/2/2ч)

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 4. 课文 22 “书本里的蚂蚁”(2/2/2ч)

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 5. 课文 23 ““是“枕头”不是“针头””(2/2/2ч)

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 6. 课文 24 “中国来信改变了我的生活”(2/2/2ч)

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 7. 课文 25 “第一次打的”(2/2/2ч)

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 8. 课文 26 “飞回来的信鸽”(2/2/2ч)

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 9. 课文 27 “把表拨快三分钟”(2/2ч)

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 10. 课文 28 “约会”(2/2ч)

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 11. 课文 29 “听电影”(2/2ч)

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 12. 课文 30 “笔友” (2/2ч)

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 13. 课文 31 “第一人格” (2/2ч)

生词。阅读课文和复述。会话练习

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Лите ратур а	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
<b>3-й семестр</b>								
1.	课文 1 “快餐可以从到家里” 生词。阅读课文和复述。		2			15	Б 1	12,5
	会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系		2				Б 2	
	阅读课文《动物明星》				3			
2.	课文 2 “我把袋子放在桌子上了” 生词。阅读课文和复述。		2			16	Б 1	12,5
	会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系		2				Б 2	
	阅读课文《地球的主人》				3			
3	我的自行车是红色的” 生词。阅读课文和复述。		2			15	Б 1	12,5
	会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。 综合联系		2				Б 2	
	阅读课文《武松打虎》				3			
4	课文 4 “今天冬天变冷了” 生词。阅读课文和复述。		2			16	Б 1	12,5
	会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系		2				Б 2	
					3			
5	课文 5 “妈妈给我寄来了礼物” 生词。阅读课文和复述。		2			15	Б 1	12,5
	会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系		2				Б 2	
	翻译和复述课文《强者》				3			
6	课文 6 “我听不懂他们说的话” 生词。阅读课文和复述。		2			16	Б 1	12,5
	会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系		2				Б 2	

	翻译和复述课文《求职》				3			
7	课文7“圣诞节快到了” 生词。阅读课文和复述。		2			15	Б 1 Б 2	12,5
	会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系		2					
	阅读和翻译课文《打工，为了一个梦》				3			
8	课文8“我正在看电视呢” 生词。		2			16	Б 1 Б 2	12,5
	阅读课文和复述。会话练习。语法		2					
	阅读和复述课文《班车》				3			
9	课文9“长城有八千八百五十多公里” 生词。		2			15	Б 1 Б 2	12,5
	阅读课文和复述。会话练习。语法		2					
	回答课文内容的问题《班车》				3			
10	课文10“晚会开得非常成功” 生词。		2			16	Б 1 Б 2	12,5
	阅读课文和复述。会话练习。语法		2					
	阅读课文《怀念自行车》				3			
11	课文11“我当过英语老师” 生词。		2			15	Б 1 Б 2	12,5
	阅读课文和复述。会话练习。语法		2					
	阅读和翻译课文《健忘的教授》				3			
12	课文12“入乡随俗” 生词。		2			16	Б 1 Б 2	12,5
	阅读课文和复述。会话练习。语法		2					
	复述课文的内容《健忘的教授》				3			
13	课文13“儿子要回家” 生词。		2			15	Б 1 Б 2	12,5
	阅读课文和复述。会话练习。语法		2					
	翻译课文的内容《一件重要的事》				3			
14	课文14“卖辣椒的女孩儿” 生词。		2			16	Б 1 Б 2	12,5
	阅读课文和复述。会话练习。语法		2					
	复述课文《怎么称呼》				3			
15	课文15“我和中国有个约会”		2			15	Б 1	12,5

	生词。						Б 2		
	阅读课文和复述。会话练习。语法		2						
	课文《三个母亲》				3				
16	课文 16 “为什么我一个人站着吃” 生词。		2			16	Б 1	12,5	
	阅读课文和复述。会话练习。语法		2				Б 2		
	会话课文《价值》				3				
	<b>Итого</b>		<b>64</b>		<b>48</b>	<b>248</b>			
	<b>Всего за семестр</b>	<b>360 ч</b>							
<b>4-й семестр</b>									
1.	课文 19 “旧梦”		2			9	Б 1	12,5	
	问候别人。综合联系		2				Б 2		
	汉语的语序。		2						
	听力课文《两代之间》				4				
2.	课文 20 “爱的教育”		2			9	Б 1	12,5	
	生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。		2				Б 2		
	汉语的语序。问候别人。综合联系		2						
	回答问题				4				
3	课文 21 “快乐，其实很简单” (2/2/2ч)		2			9	Б 1	12,5	
	生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉		2				Б 2		
	语的语序。问候别人。综合联系		2						
	阅读课文《整容》				4				
4	课文 22 “书本里的蚂蚁”		2			9	Б 1	12,5	
	生词。阅读课文和复述。会话练习。		2				Б 2		
	语法。汉语的语序。问候别人。综合联系		2						
	复述课文《无限的爱》				4				
5	课文 23 ““是“枕头”不是“针头””		2			9	Б 1	12,5	
	生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉		2				Б 2		
	语的语序。问候别人。综合联系		2						

	复述课文《中国人的性和明》				4			
6	课文 24 “中国来信改变了我的生活” (2/2/2ч)		2			9	Б 1 Б 2	12,5
	生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系		2					
	会话课文《同名同姓》				4			
7	课文 25 “第一次打的”		2			9	Б 1 Б 2	12,5
	生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系		2					
	听力课文《改名字的故事》				4			
8	课文 26 “飞回来的信鸽”		2			9	Б 1 Б 2	12,5
	生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系		2					
	讨论课文，回答问题				4			
9	课文 27 “把表拨快三分钟”		2			9	Б 1 Б 2	12,5
	生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系		2					
	会话课文《试离婚是怎么回事》				4			
10	课文 27 “把表拨快三分钟”		2			9	Б 1 Б 2	12,5
	生词。阅读课文和复述。问候别人。综合联系		2					
	会话练习。语法。汉语的语序		2					
	听力课《中年得子》				4			
11	课文 28 “约会”		2			9	Б 1 Б 2	12,5
	生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系		2					
	阅读课文《丈夫的下落》				4			
12	课文 29 “听电影”		2			9	Б 1 Б 2	12,5
	生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系		2					
	口语练习				4			
13	课文 30 “笔友” (2/2ч)		2			9	Б 1	12,5

	生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉		2				Б 2	
	语的语序。问候别人。综合联系		2					
	听力练习				4			
14	课文 31 “第一人格” (2/2ч)		2			9	Б 1	12,5
	生词。阅读课文和复述。会话练习		2				Б 2	
	回答课文内容的问题		2					
	绘画课文《您做人的原则是什么》				6			
15	课文32 《试试吸毒》		2			9		12,5
	生词，阅读和复述课文		2					
	阅读课文《号院的密码》				6			
16	听写		2		6	11		12,5
	<b>Итого</b>		<b>90</b>		<b>70</b>	<b>146</b>		
	<b>Всего за семестр</b>		<b>360</b>					

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 2 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.



Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8	-	-	-	-	12,5	12,5
<b>Первый рейтинг</b>	<b>21</b>	<b>31,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>12,5</b>	<b>100</b>

\*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P<sub>1</sub>- итоги первого рейтинга, P<sub>2</sub>- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка» включает в себя:

##### 4.1. План–график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка»

№ п/п	Объем сам. работ в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
<b>3-й семестр</b>				
1	15	课文 1 “快餐可以送到家里” 生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкции	Устный опрос

№ п/п	Объем сам. работ в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
2	16	课文 2 “我把袋子放在桌子上了” 生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкции	Устный опрос
3	15	课文 3 “我的自行车是红色的” 生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкции	Устный опрос
4	16	课文 4 “今年冬天变冷了” 生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкции	Устный опрос
5	15	课文 5 “妈妈给我寄来了礼物” 生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкции	Устный опрос
6	16	课文 6 “我听不懂他们说的话” 生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкции	Устный опрос
7	15	课文 7 “圣诞节快到了” 生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкции	Устный опрос
8	16	课文 8 “我正在看电视呢” 生词。阅读课文和复述。会话练习。语法	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкции	Устный опрос
9	15	课文 8 “长城有八千八百五十多公里” 生词。阅读课文和复述。会话练习。语法	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкции	Устный опрос
10	16	课文 9 “晚会开得非常成功” 生词。阅读课文和复述。会话练习。语法	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста	Устный опрос

№ п/п	Объем сам. работ в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
			Составить предложения по грамматической конструкции	
11	15	课文 9 “我当过英语老师” 生词。阅读课文和复述。会话练习。语法	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкции	Устный опрос
12	16	课文 10 “入乡随俗” 生词。阅读课文和复述。会话练习。语法	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкции	Устный опрос
13	15	课文 10 “儿子要回家” 生词。阅读课文和复述。会话练习。语法	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкции	Устный опрос
14	16	课文 11 “卖辣椒的女孩儿” 生词。阅读课文和复述。会话练习。语法	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкции	Устный опрос
15	15	课文 11 “我和中国有个约会” 生词。阅读课文和复述。会话练习。语法	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкции	Устный опрос
16	16	课文 12 “为什么我一个人站着吃” 生词。阅读课文和复述。会话练习。语法	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкции	Устный опрос
<b>Итого</b>	<b>248 ч.</b>			
<b>4-семестр</b>				
1	9	课文 13 “旧梦” 生词。阅读课文和复述。会话练习。语法	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкции	Устный опрос
2	9	课文 14 “爱的教育” 生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкции	Устный опрос
3	9	课文 15 “快乐，其实很简单” 生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкции	Устный опрос
4	9	课文 16 “书本里的蚂蚁”	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту	Устный опрос

№ п/п	Объем сам. работ в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
		生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系	Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкции	
5	9	课文 17 是“枕头”，不是“针头” 生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкции	Устный опрос
6	9	课文 18 “中国来信改变了我的生活” 生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкции	Устный опрос
7	9	课文 19 “第一次打的” 生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкции	Устный опрос
8	9	课文 20 “飞回来的信鸽” 生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкции	9 Устный опрос
9	9	课文 21 “把表拨快三分钟了” 生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкции	Устный опрос
10	9	课文 22 “约会” 生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкции	Устный опрос
11	9	课文 23 “听电影” 生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкции	Устный опрос
12	9	课文 24 “笔友” 生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкции	Устный опрос
13	9	课文 25 “第一人格” 生词。阅读课文和复述。会话练习	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста	Устный опрос

№ п/п	Объем сам. работ в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
			Составить предложения по грамматической конструкции	
14	9	课文。生词。会话练习。课文 25 “搭车去柏林” 生词。阅读课文和复述。会话练习	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкции	Устный опрос
15	9	课文 25 “第一人格” 生词。阅读课文和复述。会话练习	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкции	Устный опрос
16	11	课文 25 “第一人格” 生词。阅读课文和复述。会话练习	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкции	Устный опрос
<b>Итого</b>	<b>146</b>			
<b>Всего: 394</b>				

#### 4.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

При изучении дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» организация СРС представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Формы внеаудиторной СРС:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестам;
- подготовка к занятию в интерактивной форме: самостоятельное изучение темы в рамках

«круглых столов» (дебаты, дискуссии).

#### 4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

Представлены в Фонде оценочных средств, прилагаемом к данной РПД.

#### 4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы студентов с использованием балльно-рейтинговой системы. Текущий контроль СРС—это форма планомерного контроля качества и объема, приобретаемых студентом компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится на практических занятиях и КСР.

Максимальное количество баллов по каждому виду задания студент получает, если:

- Заучены все новые слова и выражения по теме;
- Прочитан и переведен текст;
- Подготовлен пересказ текста;
- подготовлены практические задания по теме;
- выполнен устный и письменный анализ текста;

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Курс «Практический курс первого иностранного языка» основной образовательной программы обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:*

### 5.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. 发展汉语 (第二版) 中级综合 (1) 北京。2011。350页 (2016.第10次印刷)
2. 发展汉语 (第二版) 中级综合 (2) 北京。2011。350页 (2016. 第10次印刷)
3. Абдрахимов, Л. Г. Китайский язык. Практикум по аудированию, чтению, говорению [Текст] : учебное пособие / Л. Г. Абдрахимов, И. В. Кочергин, Л. Хуан. - 2-е изд. - Москва : ВКН, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-7873-0981-2: **Режим доступа:** <https://e.lanbook.com/book/99483>
4. Вартамян, И. С. Сборник словосочетаний для закрепления лексики к «Практическому курсу китайского языка» под редакцией А. Ф. Кондрашевского [Текст] / И. С. Вартамян. - Москва : ВКН, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-7873-0834-1: **Режим доступа:** <https://e.lanbook.com/book/99481>
5. Мамедова, М. Д. Практическая грамматика китайского языка [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов 1-2 курса направления подгот. "Лингвистика" (кит. яз.) / М. Д. Мамедова, Ш. Р. Ходжамуродова ; ред. С. Ш. Шокирова ; Рос . - Тадж. (славян.) ун-т. - 2-е изд. - Душанбе : [б. и.], 2020. - 108 с. : табл. - Библиогр.: с. 106-107 (17 назв.).
6. Щичко, В. Ф. Практическая грамматика современного китайского языка [Текст] / В. Ф. Щичко. -

2-е изд. - Москва : ВКН, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-7873-0942-3: **Режим доступа:** <https://e.lanbook.com/book/99500>.

## **5.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

*(печатные и электронные издания)*

1. Гурулева, Т.Л. Практический курс речевого общения на китайском языке : учебник / Т.Л. Гурулева, К. Цюй. — 2-е изд., испр. — Москва : ВКН, 2018. — 448 с. — ISBN 978-5-7873-1381-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — **Режим доступа:** <https://e.lanbook.com/book/115564>. .
2. Кочергин, И.В. Китайский язык. Аудиотренинг. Продвинутый и завершающий уровень : учебное пособие / И.В. Кочергин, Л. Хуан. — Москва : ВКН, 2015. — 144 с. — ISBN 978-5-7873-0992-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — **Режим доступа:** <https://e.lanbook.com/book/99493>.
3. Мамедова, М. Д. Практическая грамматика китайского языка [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов 1-2 курса направления подгот. "Лингвистика" (кит. яз.) / М. Д. Мамедова, Ш. Р. Ходжамуродова ; ред. С. Ш. Шокирова . - Электрон. дан. - Душанбе : [б. и.], 2020. - 2,815 КБ эл. опт. диск (CD-ROM).

## **5.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. [www.bkrs.org](http://www.bkrs.org)
2. [www.studychinese.com](http://www.studychinese.com)
3. [www.sogou.com](http://www.sogou.com)

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» и успешного прохождения текущих и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, КСР и во время чтения лекций.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в форме тестирования), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях и КСР;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена (путем тестирования).

Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудитории факультета Иностранных языков (411,412,414), в которых проводятся занятия по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка» оснащены проектором для проведения презентаций и просмотра фильмов. Также в университете имеется обширный библиотечный фонд, не только печатных, но и электронных изданий, с которыми студенты могут ознакомиться в открытом доступе.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);



возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## 8. СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

*Форма итоговой аттестации – зачет (3 семестр). Экзамен (4 семестр) (традиционный экзамен).*

*Формы текущей аттестации представлены в ФОС.*

### Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	Неудовлетворительно
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*