

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Государственно - правовых дисциплин»

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

д.ю.н., профессор Бортоқ Эльназаров Д.Х.

« 29 » 08. 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине «История государства и права России»
направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Профиль - «Государственно-правовой»

ДУШАНБЕ - 2025

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «История государства и права России»

Приложение 1.

№ п/ п	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства		
				Количес- тво тестовых заданий	Другие оценочные средства	
					Вид	Колич- ество
1	Общая характеристика науки «История государства и права России»	УК-5; ОПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИПК-5.4. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.	18	Обсуждение проблемных вопросов тест	3 4
2	Государство и право Древней Руси IX- XII вв.	УК-5; ОПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИПК-5.4. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.	18	Решения кейс- задания	3 4
3	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности XII-XIV вв.	УК-5; ОПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИПК-5.4. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.	18	Обсуждение проблемных вопросов контрольн ый опрос подготовка докладов тест	2 2 2 1
4	Государство и право Золотой Орды (XIII- -XV вв.)	УК-5; ОПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИПК-5.4. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.	18	Подготовка презентаций	2 2 2 1
5	Образование русского централизованного государства и права II пол.XIV в. I пол.XV в.	УК-5; ОПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИПК-5.4. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.	18	Решения кейс- задания	4 3

¹ Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

6	Государства и права России в период сословно-представительная монархии XVI—XVII вв.	УК-5; ОПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИПК-5.4. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.	18	Подготовка презентаций	7
7	Государство и право России в период образования и развития абсолютной монархии (середина II пол.XVII в. XVIIIв.)	УК-5; ОПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИПК-5.4. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.	18	Подготовка презентаций	4 3
8	Государство и право России в период разложения крепостнического строя капиталистических отношений (I пол.XIXв.).	УК-5; ОПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИПК-5.4. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.	18	Опрос студентов, проверить конспекты	4 3
9	Государство и право России в период утверждения и развития капитализма II пол XIXв.	УК-5; ОПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИПК-5.4. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.	18	Решения кейс-задания	7
10	Государство и право России в период буржуазно-демократических революций (1900-1917гг.)	УК-5; ОПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИПК-5.4. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.	18	Опрос студентов. Подготовит ь письменные ответы на вопрос	3 4
11	Государство и право России в период становления советской власти, в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции.	УК-5; ОПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИПК-5.4. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.	20	Индивидуальная беседа со студентами группы, проверить конспекты	4 3
12	Государство и право в период нэпа и становления	УК-5;	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3.	20	Подготовка имитационного	3 4

	авторитарного режима (1921-1941гг).	ОПК-1	ИПК-5.4. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.		судебного процесса	
13	Советское государство и право в период восстановления и развития народного хозяйства впервые послевоенные годы 1945-1950гг.	УК-5; ОПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИПК-5.4. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.	20	Подготовка презентаций	3 4
14	Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-середина 60-х годов)	УК-5; ОПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИПК-5.4. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.	20	Проверить письменные ответы на заданные вопросы	7
15	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер 50-90 гг.)	УК-5; ОПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИПК-5.4. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.	20	Подготовка презентаций	7
16	Советское государство в период реформирования СССР и его распада (1985-1991 гг.)	УК-5; ОПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИПК-5.4. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.	20	Подготовка имитационного судебного процесса	7
Всего:				300		112

Приложение 3.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Кафедра государственно - правовых дисциплин

ВОПРОСЫ К ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ (ЗАЧЁТ)

по учебной дисциплине «История государства и права России»

для 40.03.01 «Юриспруденция» бакалавра очная

1. Племенных союзов на территории, населенной восточнославянскими племенами в VIII в. было образовано:

2. Древнерусское государство образовалось в:
3. В случае стихийных бедствий крестьянин Киевской Руси мог обратиться к феодалу и взять ссуду (кupu) скотом, зерном или инвентарем. Феодал превращал его в:
4. Церковь получила право на приобретение земель, населенных деревень, на осуществление суда по специально выделенной юрисдикции после того, как:
5. До принятия Русской Правды за преступления в Киевской Руси судили:
6. Русская Правда (Пространная редакция) регулировала кровную месть следующим образом:
7. Русская Правда (Краткая редакция) регулировала кровную месть следующим образом:
8. Двумя государствами с республиканской формой правления на Руси были:
9. Высшими должностными лицами в Новгородском княжестве были:
10. Центральным органом государственной власти во Владимиро-Суздальском княжестве в XII – XIV вв. была:
11. Основной формой феодального землевладения на Руси в период феодальной раздробленности являлось:
12. Псковская судная грамота состояла из:
13. Первой юридический акт, регулирующий прикрепление крестьян к земле («Юрьев день») содержался в:
14. Наследственной земельной собственностью до середины XVI в. было:
15. Судебник – это:
16. Источниками Судебника 1497 г. явились:
17. Судебник 1497 г. содержал главным образом нормы:
18. Судебник 1497 г. понимал под преступлением следующие действия;
19. Термин, обозначающий преступление по Судебнику 1497 г:
20. В Судебнике 1550 г. было введено важное положение о том, что:
21. Согласно Соборному Уложению 1649 г. статус государства определялся как:
22. На вотчинные земли согласно Соборному Уложению можно было обменять:
23. Контроль государства за процедурой регистрации договорных грамот велся через:
24. Субъектом купленных вотчин были:
25. Кабала – это:
26. Соборное Уложение 1649 г. на первое место ставило преступления против:
27. В процессуальном праве по Соборному уложению 1649 г. выделялось две формы процесса:
28. Согласно Соборному Уложению 1649 г. ответчик мог не являться в суд по уважительной причине:
29. По Соборному Уложению 1649 г. “общий” обыск – это:
30. К обвиняемому по Соборному Уложению 1649 г. можно было применять пытки:
31. Смертная казнь по Соборному Уложению 1649 г. делилась на:
32. Брачный возраст в семейном праве по Соборному Уложению 1649 г. был мужчины и женщины соответственно:
33. Главной предпосылкой для создания Соборного Уложения 1649 г. явилось:
34. В 1721 г. организован высший орган церковного управления:
35. Губернская реформа была проведена в:
36. Государственные крестьяне в XVIII в. имели право перехода в иное сословие и смены места жительства, а также право участия в государственных совещаниях. К этой категории крестьянства были приближены по своему положению:

37. Изъятие в XVIII в. земель у церкви привело к возникновению категории крестьянства, по своему статусу приближенного к государственным:
38. По своему политическому устройству Россия в XIX в. была
39. Учрежденное в 1826 г. Третье отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии стало:
40. Главой административных органов в губернии по СЗРИ был:
41. Кодификационная работа в начале XIX в. была поручена:
42. Крепостное право было отменено в:
43. Манифест об освобождении крестьян (1861 г.) был издан:
44. Присяжных заседателей в окружной суд по судебной реформе 1864 г. выбирали из:
45. Мировой судья по судебной реформе 1864 г. избирался на три года:
46. Присяжные заседатели по судебной реформе 1864 г. при рассмотрении уголовных дел:
47. Согласно принципу презумпции невиновности по судебной реформе 1864 г. любое лицо считалось невиновным до тех пор, пока:
48. Император Николай II отрекся от престола в пользу своего брата вел. кн. Михаила Александровича:
49. Большевиками и эсерами в конце августа 1917 г. было внесено предложение созвать Демократическое совещание. На нем был утвержден орган:
50. Созданный Совет Народных Комиссаров являлся органом:
51. Высшим органом государственной власти в советской республике являлся:
52. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» провозгласила:
53. Первыми декретами, провозглашенными советской властью были:
54. На основе Декрета ВЦИК от 27 апреля 1918 г. «Об отмене наследования» имущество умершего становилось достоянием РСФСР, если оно превышало:
55. Согласно Декрету «О гражданском браке, о детях и ведении книг актов состояния» действительными признавались:
56. Первая советская Конституция была принята:
57. Наиболее опасными в советской республике в 1917 – 1920 гг. считались преступления:
58. ВЧК после принятия Совнаркомом декрета «Социалистическое отечество в опасности» фактически превратилась в:
59. К важнейшим преступлениям относились:
60. Основным звеном в новой судебной системе Советского государства являлся созданный в ноябре 1918 г.:
61. Конституция СССР 1924 г.:
62. Задачи, связанные с обеспечением законности в советском государстве в 20-е годы выполняли:
63. По Конституции 1936 г. высшим органом власти Союза ССР являлся:
64. Каждая союзная республика по Конституции СССР 1936 г.:
65. Конституция СССР была принята:
66. Число союзных республик в СССР увеличилось 1936 г.:
67. В главе I Конституции 1936 г. – «Общественное устройство» было зафиксировано, что политическую основу СССР составляли:
68. Формирование народных судов в СССР по Конституции 1936 г. происходило:
69. В истории права России главное внимание уделяется:
70. Согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР (март 1945 г.) право на наследство в первоочередном порядке имели:

71. Совнарком был преобразован в Совет Министров в:
72. В Конституции СССР 1977 г. впервые было закреплено право на:
73. СССР прекратил свое существование в:
74. Пост Президента СССР был учрежден в:
75. Многопартийность начала возрождаться в СССР в:
76. Статья 6 Конституции СССР была изменена в:
77. Пост Президента был введен в РСФСР в:
78. Новая конституция России была принята:
79. Россия по Конституции является:
80. Указ о департизации в РСФСР был подписан в:

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если в ответе полностью раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно усвоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения ;
- **оценка «хорошо»** когда основные вопросы темы раскрыты, Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
- **оценка «удовлетворительно»** тема частично раскрыта. Ответ слабо структурировано. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, осуждать дискуссионные положения.
- **оценка «неудовлетворительно»** тема не раскрыта, понятийный аппарат слабо не освоен, фрагментарное понимание материала, неумение формулировать свои мысли обсуждать дискуссионные вопросы.
- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.
- **оценка «не зачтено»** обучающийся обнаружил значительные пробел в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Приложение 6.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет» Кафедра государственно - правовых дисциплин

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором	Задания для

		обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	решения кейс-задания
2.	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
3.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
4.	Презентации	Презентация — это способ визуального представления информации для её более лёгкого восприятия, который может представлять собой как устное выступление, так и документ или набор слайдов, предназначенных для демонстрации объекта, события или идеи публике в удобной форме, с целью донесения нужной информации. Презентации используются в различных сферах, от образования и науки до бизнеса и рекламы, для представления новых продуктов, проектов, отчетов или обучения.	Тематика презентаций
5.	Имитационные судебные процессы	Имитационные судебные процессы (или учебные судебные процессы) — это образовательные мероприятия, в которых участники воспроизводят реальные судебные заседания для обучения и отработки профессиональных навыков, особенно среди студентов-юристов и специалистов в определённых областях, например, в делах о торговле людьми. Они позволяют интерактивно и на практике изучить судебные процедуры, развить критическое мышление и получить ценный опыт в захватывающем формате.	Задания для решения кейс-задачи

Приложение 7.2

КЕЙС-ЗАДАЧИ

по дисциплине «История государства и права России»

Казус № 1. «Неблагодарный сын». После смерти суздальского боярина Всеволода Лодыги его жена (вдова) Предслава стала фактически хозяйкой всего имущества вследствие малолетства сына Дмитрия. Когда он вырос, то потребовал передачи ему всего имущества. Мать, забрав часть вещей, ушла из дома к своей сестре Марфе. Вскоре Предслава умерла. Дмитрий потребовал у Марфы возврата всех унесённых матерью вещей, считая, что Предслава не могла наследовать после смерти мужа. К тому же она не оставила завещания о передаче этих вещей Марфе. Вопрос: а) Правомерны ли притязания Дмитрия Лодыги?

Казус № 2. «Самосуд». Холопы новгородского дружинника Микулы – Глеб и Лочко – на рыночной площади оскорбили и ударили киевского купца Данилу. Спасаясь от возмущённых горожан, они побежали к дому своего господина. Потерпевший, однако, догнал Глеба и убил его ударом меча. Лочко успел укрыться в доме. Данила потребовал выдачи ему раба для расправы или уплаты за обиду. В ответ он получил отказ. Спустя несколько дней, Данило, встретив обидчика /Лочко/ на улице, убил его. Вопрос: а) На основании Русской Правды (Краткой и Пространной редакций) решите вопрос о правомерности действий купца.

Казус № 3. «Шестой мешок». В 1120 году псковский купец Охрамей вынужден был срочно вернуться домой с новгородской ярмарки. Нераспроданные шесть мешков пшеницы он оставил у новгородца Никиты Птахи. Вследствие спешного отъезда договор был заключён без формальностей. Спустя месяц Охрамей, вернувшись в Новгород, потребовал назад свой товар. Птаха вернул ему только пять мешков пшеницы. Княжеский судья, к которому обратился Охрамей, потребовал доказательств совершения сделки. Купец поклялся, что оставлял шесть мешков, и дело было решено в его пользу. Вопрос: а) Правильно ли поступил судья?

Казус № 4 В 1125 г. братья Мирослав и Жизнобуд поселились на земле крупного киевского феодала. Вскоре Мирослав поступил к нему на службу в качестве ключника, а Жизнобуд, решивший заняться земледелием, взял у боярина в купу зерно и сельскохозяйственный инвентарь. В 1137 г. боярин продал братьев как холопов своему соседу. Узнав о недоброй славе того, Мирослав и Жизнобуд спешно бежали в Новгород. Вопрос: а) В соответствии с Русской Правдой определите, каково будет судебное решение по этому делу.

Казус № 5. «Гибель задиры». Во время праздничного пира дружинник Неговит сильно ударил своего соседа по столу – смерда. Тот дал сдачи, в результате чего дружинник скончался. Вопросы: а) Может ли по Русской Правде отомстить за Неговита сын его сестры? б) Какое наказание ждёт смерда?

Задачи:

1. Внимательно изучив ст. 9 Судебника 1497 г., поясните все понятия и термины, которые используются в нем: «А государскому убойце и коромолнику, церковному татю, и головному, и подымщику, и зажигающему, ведомому лихому человеку живота не дати, казнити его смертною казнию» Почему этот законодательный акт регламентирует именно такие нормы? О каких основных изменениях в уголовном праве в этот период по сравнению с периодом Киевской Руси на основании данного извлечения из законодательного акта можно говорить?

2. Сделайте правильный выбор и обоснуйте его: сословный строй в России – это результат: а) политики государства по закреплению в законодательном порядке правового положения человека; б) исторического развития экономических отношений в обществе; в) стихийного формирования сословий, положение которых было закреплено законом и передавалось по наследству. Как Вы думаете, отличался ли процесс формирования сословий в России от аналогичного процесса в странах Западной Европы? Если «да» – то почему?
3. Сделайте подборку статей из II и III глав Соборного Уложения 1649 г., регламентирующих правовой статус Царя. Систематизируйте их и изложите в краткой форме, сформулировав основные положения, которые определяют правовой статус Царя. Прокомментируйте каждое из положений, пояснив, какое значение имела данная норма права для формирования сословно-представительной монархии в России. Как Вы думаете, в чем заключается сходство и отличие монарха в периоды Древнерусского государства, Русского централизованного государства и Сословнопредставительной монархии?
4. Определите из какого законодательного акта XVIII в. сделано данное извлечение: «Сей Указ не на прошедшие времена, но сего 1714 года действие имеет. И хотя в прошедшие два месяца такие разделы где и сделаны, то оны переделит по сему Указу. А тем, которые до сего года, быть так, как учинены, только дается воля отцам и матерям, ежели хотя за несколько лет детей своих разделили, а ныне хотят по сему Указу переделит, и то да будет в их воле». Как Вы думаете, какие причины вызвали издание данного Указа? Раскройте его основные положения. Какие экономические, социальные и юридические последствия имело издание данного Указа?
5. В оценке характера государственного строя России в думский период существуют различные точки зрения. Среди них такие: А. «Россия осталась абсолютной монархией. Государственная дума – это безвластное учреждение в системе государственных органов». Б. «Россия думского периода – это полицейское государство». В. «Россия – это парламентарная монархия со специфической ролью русского самодержавия». Приведите аргументы «за» и «против» каждой из данных оценок. Как Вы думаете, какая из точек зрения более правомерна. Почему? Как бы вы оценили характер государственного строя России в этот период?

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если в ответе полностью раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно усвоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения ;

- **оценка «хорошо»** когда основные вопросы темы раскрыты, Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

- **оценка «удовлетворительно»** тема частично раскрыта. Ответ слабо структурировано. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, осуждать дискуссионные положения.

- **оценка «неудовлетворительно»** тема не раскрыта, понятийный аппарат слабо не освоен, фрагментарное понимание материала, неумение формулировать свои мысли обсуждать дискуссионные вопросы.
- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.
- **оценка «не зачтено»** обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Приложение 7.4.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет» Кафедра государственно правовых дисциплин

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА (ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКИ, ДИСПУТА, ДЕБАТОВ)

по дисциплине «История государства и права России»

1. Предмет, метод, периодизация курса истории государства и права России.
2. Предпосылки образования государства у восточных славян.
3. Общественный строй Киевской Руси (IX – первая половина XII в.).
4. Государственный строй Киевской Руси (IX – первая половина XII в.).
5. Источники древнерусского права. Происхождение, списки, редакции Русской Правды.
6. Гражданское право по Русской Правде: право собственности, обязательства, виды договоров, право наследования.
7. Понятие преступления, виды преступлений и наказаний по Русской Правде.
8. Суд и процесс по Русской Правде. Судебные органы.
9. Предпосылки феодальной раздробленности в России.
10. Общественный и государственный строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.).
11. Общественный и государственный строй Новгородской и Псковской феодальных республик в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.).
12. Развитие права в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.).
13. Общая характеристика Новгородской и Псковской судебных грамот.
14. Гражданское право по Псковской судебной грамоте: право собственности, обязательства, виды договоров, право наследования.
15. Понятие преступления, виды преступлений и наказаний по Псковской судебной грамоте.
16. Суд и процесс по Псковской судебной грамоте. Судебные органы.
17. Золотая Орда как военно-феодальное государство. Влияние Золотой Орды на политическую и правовую культуру Руси.
18. Предпосылки образования Русского централизованного государства.

22. Общественный строй Русского централизованного государства (XIV – середина XVI в.).
23. Политический строй Русского централизованного государства (XIV – середина XVI в.).
24. Источники права периода образования Русского централизованного государства (XIV – середина XVI вв.).
25. Судебники 1497 и 1550 гг. о правовом положении зависимого населения (крестьяне, холопы, кабальные люди).
26. Развитие гражданского права в XV – XVI вв. (по Судебникам 1497 и 1550 гг.).
27. Уголовное право в XV – XVI вв. (по Судебникам 1497 и 1550 гг.).
28. Суд и процесс в XV – XVI вв. (по Судебникам 1497 и 1550 гг.).
29. Развитие процесса закрепощения крестьян в России (XV – XVII вв.).
30. Общая характеристика сословно-представительной монархии в России.
31. Общественный строй периода сословно-представительной монархии в России (середина XVI – середина XVII в.).
32. Государственный строй периода сословно-представительной монархии в России (середина XVI – середина XVII в.).
33. Развитие права в середине XVI – середине XVII в. Виды законодательных документов.
34. Соборное Уложение 1649 г.: общая характеристика, значение в истории русского права.
35. Правовое положение крестьян, посадских людей и холопов в XVII в. (по Соборному Уложению 1649 г.).
36. Правовое регулирование собственности на землю по Соборному Уложению 1649 г. (вотчины и поместья).
37. Нормы гражданского и наследственного права в Соборном Уложении 1649 г.
38. Развитие уголовного права по Соборному Уложению 1649 г.
39. Суд и судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.
40. Абсолютная монархия в России: сущность, характерные черты, особенности.
41. Общественный строй России в первой половине XVIII в. Правовое положение сословий.
42. Политический строй России в первой половине XVIII в. Реформы Петра I в области государственного управления.
43. Источники и особенности права первой четверти XVIII в.
44. Развитие гражданского и наследственного права в первой половине XVIII в.
45. Уголовное право в первой половине XVIII в. (по Артикулу воинскому и Краткому изображению процессов 1715 г.).
46. Две судебные системы и новые принципы судопроизводства по реформе 1864 г.
47. Характеристика гражданского и уголовного процесса по судебной реформе 1864 г.
48. Изменения в судебной системе России в 80-х – 90-х гг. XIX в.
49. Контрреформы Александра III.
50. Развитие права во второй половине XIX в.
51. Общественный и государственный строй России на рубеже XIX – XX вв.
52. Изменения в государственном строе в ходе революции 1905 – 1907 гг. Основные Государственные законы в редакции 1906 г.
53. Третьеиюньский государственный переворот: суть и значение.
54. Первые Государственные Думы Российской империи: механизм формирования и функционирования.
55. Изменения в общественном строе в ходе революции 1905 – 1907 гг.
56. Развитие российского права в начале XX в.
57. Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны (1914 – 1917 гг.).

58. Политический строй России в период февраля – октября 1917 г. Проблема двоевластия. Законодательная деятельность Временного правительства.
59. Строительство советского государственного аппарата (октябрь 1917 – лето 1918 г.).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он делает качественный, но недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, он опирается как на учебную, так и на научную литературу. Студент активно участвует в дискуссии и обсуждении других проблем.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дает сжатый и не основанный преимущественно на литературе учебного характера ответ. В обсуждении иных вопросов в рамках дискуссии не участвует либо участвует слабо.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Также оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, но опирается на учебную и на научную литературу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

Приложение 7.5.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет» Кафедра государственно-правовых дисциплин

ТЕМЫ ЭССЕ

(рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине «История государства и права России»

1. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г.
2. Высшие и местные органы государственной власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г.
3. Права и обязанности граждан, принципы советской федерации и характерные черты советской демократии по Конституции РСФСР 1918 г.
4. Особенности периода гражданской войны и иностранной интервенции в России (1918 – 1920 гг.). Характерные черты политики «военного коммунизма».
5. Перестройка государственного аппарата в годы гражданской войны.
6. Создание основ гражданского, трудового и уголовного права в 1917 – 1920 гг.
7. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.
8. Перестройка государственного механизма в период НЭПа (1921 – 1929 гг.).
9. Развитие советского права в годы НЭПа. Кодификация законодательства (1921 – 1929

гг.).

10. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
11. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
12. Образование СССР. Национально-государственное размежевание в 1920-е гг.
13. Конституция СССР 1924 г.: основные положения и структурные особенности.
14. Система высших органов власти по Конституции СССР 1924 г.
15. Изменения в общественном строе и политическая система СССР в 1930-е гг.
16. Развитие советского права в 1930-е гг.
17. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г.
18. Государственное устройство СССР, союзных и автономных республик, местные органы государственной власти по Конституции СССР 1936 г.
19. Права, свободы и обязанности граждан и избирательная система по Конституции СССР 1936 г.
20. Национально-государственное строительство в 1930-х – 1940-х гг.
21. Перестройка государственного аппарата и изменения в праве в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).
22. Советское государство и право в послевоенный период (1945 – начало 1950-х гг.).
23. Перестройка государственного механизма в период середины 1950-х – середины 1960-х гг. Реформы системы управления.
24. Развитие права в период середины 1950-х – середины 1960-х гг. Кодификация права.
25. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.
26. Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.
27. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г.
28. Государство и право в 1964 – 1985 гг.
29. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г.
30. Закрепление основ «развитого социалистического общества» в Конституции СССР 1977 г.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные (более двух) источники; имеются ссылки на нормативные правовые акты, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов;

отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению.

Приложение 7.6

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Юридический факультет
Кафедра государственно-правовых дисциплин
по дисциплине (модуля) «История государства и права России»
Направление подготовки - «Юриспруденция» 40.03.01
Профиль подготовки – Государственно-правовой
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки: - бакалавриат

Перечень тестовых заданий для рубежного контроля

@1 Племенных союзов на территории, населенной восточнославянскими племенами в VIII в. было образовано:

- \$A) 9;
- \$B) 12;
- \$C) 14;
- \$D) 16;
- \$E) 20.

@2. Древнерусское государство образовалось в:

- \$A) 628 г;
- \$B) 786 г;
- \$C) 826 г;
- \$D) 862 г;
- \$E) 882 г.

@3. В случае стихийных бедствий крестьянин Киевской Руси мог обратиться к феодалу и взять ссуду (купу) скотом, зерном или инвентарем. Феодал превращал его в:

- \$A) холопа (раба);
- \$B) закупа (феодално-зависимого человека);
- \$C) война – дружинника, обязанного являться по первому зову хозяина;
- \$D) боярина (крупный земледелец);
- \$E) смерда (крестьянин земледелец).

@4. Церковь получила право на приобретение земель, населенных деревень, на осуществление суда по специально выделенной юрисдикции после того, как:

- \$A) два крупнейших политических центра древних славян, Киевский и Новгородский, объединились под властью Киева, образовав Древнерусское государство;
- \$B) было принято христианство в качестве государственной религии на Руси;
- \$C) духовенство стало делиться на «черное» и «белое»;
- \$D) был издан специальный указ;
- \$E) была принята русская правда.

@5. До принятия Русской Правды за преступления в Киевской Руси судили:

- \$A) на основе личного распоряжения князя по конкретному факту;
- \$B) на основе решения общины;
- \$C) по приговору волхвов;
- \$D) на основе традиций, правил, передаваемых их поколения в поколение;
- \$E) судьи, назначаемые князем.

@6. Русская Правда (Пространная редакция) регулировала кровную месть следующим образом:

- \$A) разрешала месть за особо жестокие преступления;
- \$B) разрешала мстить только близким родичам;
- \$C) запрещала любую кровную месть;
- \$D) разрешала мстить только феодалам;
- \$E) разрешала взять выкуп, если некому было мстить.

@7. Русская Правда (Краткая редакция) регулировала кровную месть следующим образом:

- \$A) разрешала мстить за особо жестокие преступления;
- \$B) разрешала мстить только близким родичам;
- \$C) разрешала взять выкуп, если некому было мстить;
- \$D) разрешала мстить за преступления против чести и достоинства;
- \$E) запрещало любую месть.

@8. Двумя государствами с республиканской формой правления на Руси были:

- \$A) Новгородское и Псковское;
- \$B) Новгородское и Полоцкое;
- \$C) Киевское и Полоцкое;
- \$D) Рязанское и Псковское;
- \$E) Суздальское и Смоленское.

@9. Высшими должностными лицами в Новгородском княжестве были:

- \$A) тысяцкий, посадник, князь, закладчик;
- \$B) посадник, архиепископ, князь, тысяцкий;
- \$C) посадник, тысяцкий, архиепископ, царь;
- \$D) тысяцкий, царь, закладчик;
- \$E) царь, боярин, князь;

@10. Центральным органом государственной власти во Владимиро-Суздальском княжестве в XII – XIV вв. была:

- \$A) Рада бояр;
- \$B) Боярская дума;
- \$C) Государственная дума;
- \$D) Государственный Совет;
- \$E) Боярский Совет.

@11. Основной формой феодального землевладения на Руси в период феодальной раздробленности являлось:

- \$A) вотчинное землевладение;
- \$B) княжеский домен;
- \$C) поместное землевладение;
- \$D) церковное землевладение;

\$E) общинное землевладение.

@12. Псковская судная грамота состояла из:

- \$A) 120 статей;
- \$B) 130 статей;
- \$C) 140 статей;
- \$D) 150 статей;
- \$E) 160 статей.

@13. Первой юридический акт, регулирующий прикрепление крестьян к земле («Юрьев день») содержался в:

- \$A) Судебник 1495 г.;
- \$B) Судебник 1496 г.;
- \$C) Судебник 1497 г.;
- \$D) Судебник 1498 г.;
- \$E) Судебник 1499 г.

@14. Наследственной земельной собственностью до середины XVI в. было:

- \$A) поместье;
- \$B) вотчина;
- \$C) городская земля;
- \$D) общинная земля;
- \$E) крестьянский надел.

@15. Судебник – это:

- \$A) свод законов единого государства;
- \$B) рекомендации для судей;
- \$C) документ для решения местных споров;
- \$D) деловое письмо;
- \$E) письмо с просьбами.

@16. Источниками Судебника 1497 г. явились:

- \$A) княжеская уставная грамота, договоры, обычаи;
- \$B) Русская Правда, Псковская судная грамота, текущее законодательство московских вел. князей;
- \$C) Новгородская судная грамота, манифесты царя, думские приговоры;
- \$D) обычаи, договоры с иностранными государствами;
- \$E) византийское каноническое право.

@17. Судебник 1497 г. содержал главным образом нормы:

- \$A) гражданского права, семейного права;
- \$B) обязательственного права;
- \$C) уголовного права, уголовного процесса;
- \$D) наследственного права;
- \$E) административного права.

@18. Судебник 1497 г. понимал под преступлением следующие действия;

- \$A) угрожающие жизни или здоровью государя;
- \$B) угрожающие государству или господствующим слоям населения;
- \$C) запрещенные указами царя;
- \$D) прямо запрещенные постановлениями Боярской Думы;
- \$E) угрожающие православной церкви.

@19. Термин, обозначающий преступление по Судебнику 1497 г:

- \$A) проступок;
- \$B) противозаконные;
- \$C) лихое дело;
- \$D) правонарушение;
- \$E) обида.

@20. В Судебнике 1550 г. было введено важное положение о том, что:

- \$A) все нормы, предусмотренные Судебником, не подлежат изменению в дальнейшем;
- \$B) все последующие законодательные акты должны включаться в Судебник;
- \$C) Судебник является единственным источником права в России;
- \$D) все нормы, предусмотренные Судебником, подлежат регулярному пересмотру.
- \$E) путем досудебного расследования при участии прокуратуры.

Всего: 300 тестов в электронном варианте.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если в ответе полностью раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно усвоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения ;
- **оценка «хорошо»** когда основные вопросы темы раскрыты, Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо усвоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
- **оценка «удовлетворительно»** тема частично раскрыта. Ответ слабо структурировано. Понятийный аппарат усвоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, осуждать дискуссионные положения.
- **оценка «неудовлетворительно»** тема не раскрыта, понятийный аппарат слабо не усвоен, фрагментарное понимание материала, неумение формулировать свои мысли обсуждать дискуссионные вопросы.
- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.
- **оценка «не зачтено»** обучающийся обнаружил значительные пробел в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Кафедра государственно - правовых дисциплин

ВОПРОСЫ К ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ (Экзамен)

по учебной дисциплине «История государства и права России»

для 40.03.01 «Юриспруденция» бакалавра очная

1. Предмет, метод, периодизация курса истории государства и права России.
2. Правовое положение крестьян, посадских людей и холопов в XVII в. (по Соборному Уложению 1649 г.)
3. Развитие права в период середины 1950-х – середины 1960-х гг. Кодификация права. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.
4. Предпосылки образования государства у восточных славян.
5. Соборное Уложение 1649 г.: общая характеристика, значение в истории русского права.
6. Конституция СССР 1924 г.: основные положения и структурные особенности.
7. Общественный строй Киевской Руси (IX – первая половина XII в.).
8. Государственный строй периода сословно-представительной монархии в России (середина XVI – середина XVII в.).
9. Третьеиюньский государственный переворот: суть и значение.
10. Источники древнерусского права. Происхождение, списки, редакции Русской Правды.
11. Правовое регулирование собственности на землю по Соборному Уложению 1649 г. (вотчины и поместья).
12. Высшие и местные органы государственной власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г.
13. Гражданское право по Русской Правде: право собственности, обязательства, виды договоров, право наследования.
14. Развитие права в середине XVI – середине XVII в. Виды законодательных документов.
15. Права и обязанности граждан, принципы советской федерации и характерные черты советской демократии по Конституции РСФСР 1918 г.
16. Понятие преступления, виды преступлений и наказаний по Русской Правде.
17. Абсолютная монархия в России: сущность, характерные черты, особенности.
18. Создание основ гражданского, трудового и уголовного права в 1917 – 1920 гг.
19. Суд и процесс по Русской Правде. Судебные органы.
20. Политический строй России в первой половине XVIII в. Реформы Петра I в области государственного управления.
21. Развитие советского права в годы НЭПа. Кодификация законодательства (1921 – 1929 гг.). Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
22. Общественный и государственный строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.).
23. Развитие уголовного права по Соборному Уложению 1649 г.
24. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.
25. Развитие права в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.). Общая характеристика Новгородской и Псковской судных грамот.
26. Изменения в судебной системе России в 80-х – 90-х гг. XIX в.
27. Государственное устройство СССР, союзных и автономных республик, местные органы государственной власти по Конституции СССР 1977 г.
28. Гражданское право по Псковской судной грамоте: право собственности, обязательства, виды договоров, право наследования.

29. Уголовное право в первой половине XVIII в. (по Артикулу воинскому и Краткому изображению процессов 1715 г.).
30. Развитие советского права в 1930-е гг.
31. Золотая Орда как военно-феодалное государство. Влияние Золотой Орды на политическую и правовую культуру Руси.
32. Контрреформы Александра III.
33. Государство и право в 1964 – 1985 гг.
34. Политический строй Русского централизованного государства (XIV – середина XVIв.)
35. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г.
36. Закрепление основ «развитого социалистического общества» в Конституции СССР 1977 г.
37. Предпосылки образования Русского централизованного государства.
38. Развитие гражданского и наследственного права в первой половине XVIII в.
39. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г.
40. Источники права периода образования Русского централизованного государства (XIV– середина XVI вв.). Судебники 1497 и 1550 гг.
41. Характеристика гражданского и уголовного процесса по судебной реформе 1864 г.
42. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г.
43. Общественный строй Русского централизованного государства (XIV – середина XVIв.)
44. Общественный и государственный строй России на рубеже XIX – XX вв.
45. Права, свободы и обязанности граждан и избирательная система по Конституции СССР 1977 г.
46. Судебники 1497 и 1550 гг. о правовом положении зависимого населения (крестьяне, холопы, кабальные люди).
47. Развитие российского права в начале XX в.
48. Перестройка государственного аппарата и изменения в праве в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)
49. Развитие гражданского права в XV – XVI вв. (по Судебникам 1497 и 1550 гг.)
50. Две судебные системы и новые принципы судопроизводства по реформе 1864 г.
51. Государство и право в период «перестройки» (1985 – 1991 гг.)
52. Суд и процесс в XV – XVI вв. (по Судебникам 1497 и 1550 гг.)
53. Изменения в общественном строе в ходе революции 1905 – 1907 гг.
54. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г.
55. Общественный строй периода сословно-представительной монархии в России (середина XVI – середина XVII в.)
56. Общественный строй России в первой половине XVIII в. Правовое положение сословий.
57. Развитие советского права в 1930-е гг.
58. Развитие процесса закрепощения крестьян в России (XV – XVII вв.)
59. Источники и особенности права первой четверти XVIII в.
60. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г.
61. Предпосылки феодальной раздробленности в России.
62. Изменения в государственном строе в ходе революции 1905 – 1907 гг. Основные государственные законы в редакции 1906 г.
63. Государство и право в период «перестройки» (1985 – 1991 гг.)
64. Уголовное право в XV – XVI вв. (по Судебникам 1497 и 1550 гг.)
65. Первые Государственные Думы Российской империи: механизм формирования и функционирования.
66. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г.
67. Порядок формирования Конституционного суда Российской Федерации.

68. Особенности Конституции Российской Федерации 1993г.: структура, содержание.
69. Понятие и особенности правового статуса человека и гражданина в Республики Таджикистан.
70. Общая характеристика сословно-представительной монархии в России.
71. Суд и судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.
72. Перестройка государственного механизма в период середины 1950-х – середины 1960-х гг. Реформы системы управления.
73. Понятие преступления, виды преступлений и наказаний по Псковской судной грамоте.
74. Нормы гражданского и наследственного права в Соборном Уложении 1649 г.
75. Особенности развития российского государства и права в 1990-е гг.
76. Суд и процесс по Псковской судной грамоте. Судебные органы.
77. Развитие права во второй половине XIX в.
78. Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.
79. Общественный и государственный строй Новгородской и Псковской феодальных республик в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.).
80. Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны (1914 – 1917гг.)
81. Национально-государственное строительство в 1930-х – 1940-х гг.
82. Политический строй России в период февраля – октября 1917 г. Проблема двоевластия. Законодательная деятельность Временного правительства.
83. Развитие советского права в 1930-е гг.
84. Советское государство и право в послевоенный период (1945 – начало 1950-х гг.)
85. Строительство советского государственного аппарата (октябрь 1917 – лето 1918г.)
86. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
87. Перестройка государственного аппарата в годы гражданской войны.
88. Особенности периода гражданской войны и иностранной интервенции в России (1918 – 1920 гг.). Характерные черты политики «военного коммунизма».
89. Изменения в общественном строе и политическая система СССР в 1930-е гг.
90. Особенности развития российского государства и права в 1990-е гг.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если в ответе полностью раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно усвоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения ;
- **оценка «хорошо»** когда основные вопросы темы раскрыты, Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
- **оценка «удовлетворительно»** тема частично раскрыта. Ответ слабо структурировано. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, осуждать дискуссионные положения.
- **оценка «неудовлетворительно»** тема не раскрыта, понятийный аппарат слабо не освоен, фрагментарное понимание материала, неумение формулировать свои мысли обсуждать дискуссионные вопросы.

Составитель _____ Кибизова Л.Ю.

« _____ » _____ 25 г.