

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



«Утверждаю»

Проректор по науке и инновациям

Золотухин А.В.

« 31 » 08 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и методы исследования в экономике

Шифр научной специальности **5.2. Экономика**

Шифр научной специальности **5.2.1. Экономическая теория**

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки- аспирантура

Душанбе 2024г

Рабочая программа составлена в соответствии федерального государственного требованиями утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 951 от 20.10.2021г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономической теории и мировой экономики протокол, № 1 от 26.08.2022 г.

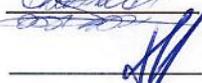
Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 10 от 30.08.2022 г.

Декан факультета: к.э.н., доцент



Шарипов С.Ш.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент



Фозилхонов Д.Ш.

Разработчик: д.э.н., профессор



Комилов С.Дж..

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Дисциплина «Методология и методы исследования в экономике» содержит научные основы, методологии, методологические основы и методики экономического исследования; характеристики научной деятельности; средства и методы научного исследования; организация процесса введения исследования; организация индивидуального научного исследования; о роли науки в современном обществе, этапы становления и развития экономической науки.

Дисциплина «Методика и методы исследования в экономике» является основным предметом учебного плана и в процессе ее преподавания аспиранты приобретают теоретические, методологические и практические знания в области организации процесса проведения исследования.

Основной целью дисциплины является изучение методологических основ исследования фундаментальных экономических проблем экономики регулирования экономических явлений и процессов с учетом требований законов и категории теории познания, которая является одним из фундаментальных разделов диалектики.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

Исходя из цели и задачи, в процессе изучения научной дисциплины решаются следующие задачи:

- раскрытие сущности и содержание собственной методологии науки, методологических основ научного познания;

- творческое применение диалектических методов анализа и синтеза, индукции и дедукции при исследовании сложных экономических явлений и процессов в их динамике:

- умелое использование общенаучных методов и подходов, эмпирических, статистических, экономико-математических методов в процессе моделирования и научного прогнозирования;

- обоснование необходимости использования в экономических явлениях и процессах диалектических законов: закона борьбы противоположностей, закона перехода количественных изменений в качественные, закона отрицания-отрицания и др.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методология и методы исследования в экономике» относится к образовательным компонентам 2.1.5. учебного плана аспирантуры и осваивается в 1 семестре.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подготовкой научных публикаций как неотъемлемой частью исследовательской работы аспиранта.

1.3. В результате изучения данной дисциплины аспирант должен:

Знать:

- значение философии, как методологии науки, воздействие законов и категории диалектики на экономические процессы, умело пользоваться научными методами исследования: эмпирическими, статистическими, причинно-следственными, методом научной абстракции и

- методы проведения научных исследований в области экономики, современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-

Уметь:

- четко представлять себе особенности организации процесса проведения исследования, особенности научной деятельности, отличие фундаментальных исследований от прикладной, раскрыть возможности познания сущности, форм, механизма и роли экономических отношений и процессов в сущностном и функциональном аспектах;

-иметь глубокое представление о фундаментальных проблемах экономики переходного периода, владеть методологией и методикой их исследования, знать направления практической реализации научных идей;

-организовывать, проводить и оценивать результаты преобразований бизнес-процессов

Владеть:

-навыками публичного представления результатов деятельности в виде научного доклада (сообщения), в том числе с использованием мультимедийных средств, а также навыками письменного представления результатов профессиональной деятельности в виде научных статей и т.п. основные методологические подходы к проведению научных исследований;

- методологические основания исследования превращенных форм экономических отношений, механизмов их модификации и деформации;

-принцип историзма в становлении и развитии истории науки, ее методологии, средства и метода научного исследований- руководитель научного коллектива должен быть не только организатором науки, но и генератором научных идей;

-методологию организации и проведения научных исследований в области совершенствования бизнес-процессов;

3. ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины «Методология и методы исследования в экономике» составляет 36 часов, в том числе 18 ч. лекции и 18 ч. самостоятельной работы- 2 зачетных единиц.

4. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО ПЕРИОДАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Курс		
		1	2	3
Контактная работа	36	36		
В том числе:				
Лекции (ЛК)	18	18		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	18	18		
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.				
Общая трудоёмкость дисциплины	ак.ч.	36	36	
	зач.ед.	2		

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины по видам учебной работы

№ п/п	Наименование тем лекционных, семинарских, самостоятельных занятий и их содержание	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоёмкость (в часах)	
		Лек.	СР
Семестр 1			
1.	Теоретические аспекты методологии научного исследования	4	9
2.	Содержание научного исследования		9

3.	Организация научных исследований	4	9
4.	Роль исследования социально-экономических процессов в научном управлении	4	9
5.	Роль науки в развитии современного общества	4	9
6	Организация процесса проведения научных исследований	2	9
	ИТОГО	18	54

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6.1.

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированные учебное/практическое оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, оснащенных видеопроекционным оборудованием для презентация, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютерами. Ауд. 332 старого корпуса.	Для лекций используются компьютер /ноутбук; проектор, экран. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Семинарская	-	-
Компьютерный класс		
Для самостоятельной работы обучающихся		Для самостоятельной работы используются электронная библиотека РТСУ, компьютеры /ноутбуки; (Ауд. 332 старого корпуса.)

7. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература:

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468947> (дата обращения: 27.09.2021).
2. Методология научных исследований: учебное пособие для учреждений высшего образования / Е.В. Пустынникова — Ульяновск, УлГУ, 2017. — 130 с.
3. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное

пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467963> (дата обращения: 27.09.2021).

7.2. Дополнительная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 255 с. — Серия : Магистр.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система РТСУ-ЭБС РТС <https://www.rtsu.tj/ru/university/biblioteka/polnotekstovye-bazy-dannykh>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС Юрайт <https://urait.ru>. Договор №4848 от 27.10.2021 г.
4. ЭБС Лань www.e.lanbook.com. Договор №30/03 от 30.03.2021

7.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
AcrobatReader

7.5. Базы данных и поисковые системы:

1. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>
2. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>
4. Научная электронная библиотека «Scopus» <https://www.scopus.com>
5. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
6. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler, Yahoo и др.
7. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru/>
8. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». <http://rucont.ru/>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Основными формами обучения аспирантов являются лекции, самостоятельная работа, написание реферата и консультации. Общие и утвердившиеся в практике правила приемы конспектирования лекций. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно

быть записано своими словами. Каждому аспиранту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что современен в них будет трудно разобраться. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала. Эффективными формами контроля за изучением, курса аспирантами являются консультации.

Итоговый контроль знаний состоит в сдаче устного зачета. Оценка знаний на зачете выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Глубина и полнота ответов на вопросы, логичность и системность изложения.
- Способность критически оценивать достижения науки, в целом, и языкознания, в частности.
- Корректность использования концептуально-понятийного аппарата дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы аспирантов. К текущему контролю по дисциплине «Академическая работа и публикационная активность аспиранта» относятся проверка знаний и навыков аспирантов и соискателей в виде собеседования по темам дисциплины.