



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
Проректор по учебной работе
Абдулаева М.Р.
" 1 " июня 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ СТУДЕНТОВ ОБ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 38.03.01 ЭКОНОМИКА
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

На основании распоряжения первого проректора, проректора по учебной работе РТСУ, от 20 октября 2024 года, было проведено анкетирование «Удовлетворённость студентов» среди обучающихся по направлению **38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Бухгалтерский учет**, в котором приняли участие 23 студентов.

Цель анкетирования заключалось в оценке уровня удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса, уровня профессиональной подготовки преподавателей, работой руководства факультета и профессорско-преподавательским составом кафедры в организационных процессах учебной и внеучебной деятельности.

В рамках данного анкетирования, обучающиеся оценивали такие аспекты в процессе обучения, как:

- общая оценка качества образования в РТСУ;
- удовлетворенность студентов качеством и методами преподавания различных дисциплин;
- организация самостоятельной работы и практики;
- эффективность работы деканата и кафедры;
- профессиональные и личностные качества преподавателей.

По итогам проведённого анкетирования и анализа ответов студентов и магистрантов было подготовлено заключение о приоритетных сторонах образовательной программы, сделаны выводы о выявлении аспектов, требующих дополнительного внимания и коррекции для дальнейшего повышения уровня профессиональной подготовки студентов. В отчете также представлены ключевые результаты и рекомендации по усовершенствованию учебного процесса.

Отчет о результатах опроса студентов

Направление: 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Бухгалтерский учет

Дата проведения исследования: ноябрь 2024 года

Место: Российско-Таджикский (Славянский) университет (РТСУ)

Количество ответов: 23

Цель исследования:

Оценка удовлетворенности студентов качеством образования, организацией учебного процесса, работой преподавателей и структурных подразделений РТСУ.

Общая информация:

1. Общая оценка качества образования в РТСУ:

- Положительные оценки ("Да"): 19 ответов (82.6%).
- Отрицательные оценки ("Нет"): 4 ответа (17.4%).

Вывод: Большинство студентов считают, что РТСУ предоставляет качественное образование.

2. Удовлетворенность получением высшего образования:

- Полностью удовлетворены: 11 студентов (47.8%).
- Скорее удовлетворены: 9 студентов (39.1%).
- Скорее неудовлетворены: 1 студент (4.3%).
- Полностью неудовлетворены: 2 студента (8.7%).

Вывод: Преобладает положительная оценка, однако есть небольшая группа студентов, выражающая неудовлетворенность.

3. Удовлетворенность знаниями и навыками по блокам дисциплин (средние оценки по шкале 1-5):

- **Компьютерные технологии:** 3.6
- **Иностранные языки:** 3.4
- **Русский язык:** 4.1
- **Таджикский язык:** 3.8
- **Дисциплины специализации:** 4.0
- **Физкультура:** 3.7
- **Естественнонаучные дисциплины:** 3.8
- **Социогуманитарные дисциплины:** 3.5

Вывод: Наибольшая удовлетворенность отмечается по русскому языку и дисциплинам специализации, наименьшая — по компьютерным технологиям и иностранным языкам.

4. Качество организации учебного процесса:

- **Самостоятельная работа студентов:** 3.7
- **Организация практик:** 4.0

Вывод: Студенты высоко оценивают организацию практик, но отмечают необходимость улучшения организации самостоятельной работы.

5. Оценка работы структурных подразделений:

- **Деканат:** 4.2
- **Кафедра:** 4.1

Вывод: Оба подразделения получили высокие оценки, что свидетельствует об их эффективной работе.

6. Оценка работы преподавателей (средние баллы по критериям):

- **Организованность и пунктуальность:** 3.7
- **Владение материалом:** 3.8
- **Доступность изложения:** 3.6

- **Связь с другими дисциплинами:** 3.5
- **Практическая ориентированность:** 3.6
- **Общение с аудиторией:** 3.7
- **Эрудиция и культура речи:** 3.8
- **Объективность и тактичность:** 3.6
- **Внешний вид:** 4.0
- **Владение русским языком:** 4.1

Вывод: Преподаватели получили высокие оценки за внешний вид и владение русским языком, но есть замечания по связи с практикой и доступности изложения материала.

7. Преподаватели, вызывающие наименьший интерес:

- **Часто упоминаемые:** "Гадоев Д.О.", "Валиев Тоджиддин", "все" (несколько раз).
- **Дисциплины:** физкультура, русский язык.

Вывод: Необходимо обратить внимание на методику преподавания указанных преподавателей и дисциплин.

Рекомендации:

1. Улучшить преподавание компьютерных технологий и иностранных языков.
2. Повысить качество организации самостоятельной работы.
3. Провести тренинги для преподавателей по методике изложения материала и практической ориентированности.
4. Обратить внимание на работу преподавателей, упомянутых студентами как менее интересные.

Итог: Общий уровень удовлетворенности студентов высокий, но есть направления, требующие доработки для повышения качества образования.