МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



Паспорта компетенций

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки - 40.03.01 Юриспруденция Профиль подготовки: «Уголовное судопроизводство и основы прокурорской деятельности»

Квалификация – *бакалавр* Разработчик: Назарзода Р.Г. к.ю.н., ст.преподаватель, Врио зав. кафедрой уголовного процесса и криминалистики юридического факультета РТСУ / ______/

Душанбе 2025

Содержание:

Введение: требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», профиль «Уголовное судопроизводство и основы прокурорской деятельности».

| 1 | толовное судопроизводство и основы прокурорской деятельности//. | |
|-------|---|------|
| | ниверсальные компетенции (УК) | стр. |
| 1.1. | Паспорт УК-1 | |
| 1.2. | Паспорт УК-2 | |
| 1.3. | Паспорт УК-3 | |
| 1.4. | Паспорт УК-4 | |
| 1.5. | Паспорт УК-5 | |
| 1.6. | Паспорт УК-6 | |
| 1.7. | Паспорт УК-7 | |
| 1.8. | Паспорт УК-8 | |
| 1.9. | Паспорт УК-9 | |
| 1.10. | Паспорт УК-10 | |
| 1.11. | Паспорт УК-11 | |
| 2. O | бщепрофессиональные компетенции (ОПК) | |
| 2.1. | Паспорт ОПК-1 | |
| 2.2. | Паспорт ОПК-2 | |
| 2.3. | Паспорт ОПК-3 | |
| 2.4. | Паспорт ОПК-4 | |
| 2.5. | Паспорт ОПК-5 | |
| 2.6. | Паспорт ОПК-6 | |
| 2.7. | Паспорт ОПК-7 | |
| 2.8. | Паспорт ОПК-8 | |
| 2.9. | Паспорт ОПК-9. | |
| 3. П | рофессиональные компетенции (ПК) | |

| 3.1. | Паспорт ПК-1 |
|------|--------------|
| 3.2. | Паспорт ПК-2 |
| 2 2 | Hadden HV 2 |

Введение: требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению 40.03.01 «*Юриспруденция*» В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать <u>профессиональными компетенциями,</u> соответствующими виду (видам) или типам задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- > Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- > Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- ➤ Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- ➤ Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- > Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- > Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

➤ Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- > Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- ▶ Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- ▶ Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- ➤ Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5);
- > Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);
- > Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);
- ➤ Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);
- ➤ Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельностей (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- ▶ Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- ▶ Способностью выявлять, пересекать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2);

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------------------|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для |
| | решения поставленных задач |

| No | Наименование дисциплины | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного |
|----|--|---|---|---|
| | и код по базовому | | | средства |
| | учебному плану | | | |
| 1 | Б1.О.03 Философия | ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение | Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, |
| | | ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | | эссе, рефераты доклады, презентация |
| 2 | Б1.О.11 Информационные технологии в юридической деятельности | =/= | =/= | =/= |
| 3 | Б1.О.33 Теория государства и права | =/= | =/= | =/= |
| 4 | Б1.О.34 Конституционное право | =/= | =/= | =/= |

| 5 | Б1.О.37 Криминология | =/= | =/= | =/= |
|---|--|-----|--|-------------------------|
| 6 | Б1.В.01 Конституционное право Республики Таджикистан | =/= | =/= | =/= |
| 7 | Б2.В.02(П) Правоприменительная практика | =/= | Установочная конференция Практическая подготовка | Отчет Экзамен |
| 8 | Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | Обзорная лекция | Государственный экзамен |
| 9 | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад (презентация) | Защита ВКР |

| | , , , |
|---|---|
| Индикаторы компетенции | Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции) |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и син | тез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. |
| ИУК-1.1. демонстрирует знания особенностей системного и | Знает лишь один-два метода критического анализа и оценки современных научных |
| критического мышления и готовность к нему | достижений, практически не знает методы генерирования новых идей при решении |
| ИУК-1.2. применяет логические формы и процедуры, способен к | исследовательских и практических задач |
| рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной | Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и |
| деятельности, определяет практические последствия | практических задач, но затрудняется в оценке нормативно правовых документов. |
| предложенного решения задачи. | Уверенно владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при |
| ИУК-1.3. владеет навыками сопоставлять разные источники | решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных |
| информации с целью выявления их противоречий и поиска | областях. |
| достоверных суждений | |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------------------|--|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя |
| | из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

| No | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|----|--|--|-------------------|----------------------------|
| 1 | Б1.О.26 | ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели | Лекции, | Комплект тематик для кейс- |
| | Предпринимательское право | совокупность взаимосвязанных задач, | Практические | заданий, дискуссии, |
| | | обеспечивающих ее достижение. | занятия, | полемики, диспуты, дебаты, |
| | | ИУК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для | Самостоятельная | устный опрос, тесты, |
| | | достижения поставленной цели; | работа студента с | контрольные работы, эссе, |
| | | ИУК-2.3. Выявляет правовые нормы, предъявляемые | преподавателем. | рефераты доклады, |
| | | к способам решения профессиональных задач, исходя | | презентация |
| | | из действующих правовых норм, имеющихся | | |
| | | ресурсов и ограничений | | |
| | | ИУК-2.4. Выполняет задачи в рамках своей | | |
| | | ответственности в соответствии с запланированными | | |
| | | результатами, при необходимости корректирует способы решения задач | | |
| 2 | Б1.О.31 | =/= | =/= | =/= |
| | Профессиональная этика | | | |
| 3 | Б1.О.34 | =/= | =/= | =/= |
| | Конституционное право | | | |
| 4 | Б1.О.35 | =/= | =/= | =/= |
| | Административное право | | | |
| 5 | Б1.В.01 | | =/= | =/= |
| | Конституционное право Республики | =/= | | |
| | Таджикистан | | | |

| 6 | Б2.В.02 (П) Правоприменительная практика | =/= | Установочная конференция Практическая подготовка | Отчет Экзамен |
|----|---|-----|--|-------------------------|
| 7 | Б2.В.03 (Пд) Преддипломная практика | =/= | Установочная конференция Практическая подготовка | Отчет Экзамен |
| 8 | Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | Обзорная лекция | Государственный экзамен |
| 9 | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад (презентация) | Защита ВКР |
| 10 | ФТД.04 Правовые основы исполнительной власти в Республики Таджикистан | =/= | =/= | =/= |

| Индикаторы компетенции | Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции) |
|--|---|
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной и | цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых |
| норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность | Знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее |
| взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. | воздействие на проектную деятельность, необходимые для осуществления |
| ИУК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения | профессиональной деятельности |
| поставленной цели; | Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; |
| ИУК-2.3. Выявляет правовые нормы, предъявляемые к способам | уметь планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов |
| решения профессиональных задач, исходя из действующих | Владеет самостоятельно полным перечнем действующих правовых норм и ограничений, |

| правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | |
|--|---|--|
| ИУК-2.4. Выполняет задачи в рамках своей ответственности | В | |
| соответствии с запланированными результатами, при | И | |
| необходимости корректирует способы решения задач | | |

оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность; умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------------------|---|
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование дисциплины и | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|---------------------|---------------------------|---|-------------------|--------------------------|
| | код по базовому учебному | | | |
| | плану | | | |
| 1 | Б1.О.18 | ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном | Лекции, | Комплект тематик для |
| | Трудовое право | взаимодействии и командной работе, исходя из знания | Практические | кейс-заданий, дискуссии, |
| | | социологии и социальной психологии, методов развития | занятия, | полемики, диспуты, |
| | | личности этических норм профессионального | Самостоятельная | дебаты, устный опрос, |
| | | взаимодействия с коллективом | работа студента с | тесты, контрольные |
| | | ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном | преподавателем. | работы, эссе, рефераты |
| | | взаимодействии и командной работе учитывает особенности | | доклады, презентация |
| | | поведения и интересы других участников | | |
| | | ИУК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и | | |
| | | опытом с членами команды; оценивает статусные позиции | | |
| | | других членов команды для достижения поставленной цели | | |
| | | ИУК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила | | |
| | | внутригруппового взаимодействия; несет личную | | |
| | | ответственность за результат | | |
| 2 | Б1.О.30 | | =/= | =/= |
| | Право социального | =/= | | |
| | обеспечения | | | |
| 3 | Б1.В.02 | =/= | =/= | =/= |

| | Правоохранительные органы | | | |
|---|-------------------------------|-----|-----------------|-----------------|
| 4 | Б1.В.04 | =/= | =/= | =/= |
| | Юридическая психология | | | |
| 5 | Б2.В.01 (У) | =/= | Установочная | Отчет |
| | Ознакомительная практика | | конференция | Зачет |
| | | | Практическая | |
| | | | подготовка | |
| | | | | |
| | | | | |
| 6 | Б2.В.02(П) | =/= | Установочная | Отчет |
| | Правоприменительная практика | | конференция | Экзамен |
| | | | Практическая | |
| | | | подготовка | |
| | | | | |
| | | | | |
| 7 | Б3.01 (Г) | | Обзорная лекция | Государственный |
| | Подготовка к сдаче и сдача | =/= | | экзамен |
| | государственного экзамена | | | |
| 8 | Б3.02(Д) | | Доклад | Защита ВКР |
| | Подготовка к процедуре защита | =/= | (презентация) | |
| | выпускной квалификационной | | | |
| | работы | | | |

| Индикаторы компетенции | Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции) |
|---|--|
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реа | лизовывать свою роль в команде |
| ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и | Знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения |
| командной работе, исходя из знания социологии и социальной | поставленной цели, определяет свою роль в команде |
| психологии, методов развития личности этических норм | Умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми |
| профессионального взаимодействия с коллективом | работать/взаимодействовать, учитывать их в своей деятельности (выбор категорий групп |
| ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном | людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки |

| взаимодействии и командной работе учитывает особенности | - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально |
|---|---|
| поведения и интересы других участников | незащищенные слои населения и т.п.). |
| ИУК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом | Владеет способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и |
| с членами команды; оценивает статусные позиции других членов | планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. |
| команды для достижения поставленной цели | |
| ИУК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила | |
| внутригруппового взаимодействия; несет личную ответственность | |
| за результат | |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4

| | Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО | |
|----|--------------------------|--|--|
| УК | | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке | |
| | | оссийской федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |

| No | Наименование дисциплины и код | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного |
|----|-------------------------------|-------------------|--------------|----------------|
| | по базовому учебному плану | | | средства |
| 1 | Б1.О.05 | | =/= | =/= |
| | Таджикский язык в | =/= | | |
| | профессиональной деятельности | | | |
| 2 | Б1.О.04 | | =/= | =/= |
| | Практический курс русского | =/= | | |
| | языка | | | |
| 3 | Б1.О.06 | =/= | =/= | =/= |
| | Иностранный язык | | | |
| 4 | Б1.О.08 | | =/= | =/= |
| | Иностранный язык в сфере | =/= | | |
| | юриспруденции | | | |
| 5 | Б2.В.01 (У) | =/= | Установочная | Отчет |
| | Ознакомительная практика | | конференция | Зачет |
| | | | Практическая | |
| | | | подготовка | |

| 6 | Б2.В.02(П) Правоприменительная практика | =/= | Установочная конференция Практическая подготовка | Отчет Экзамен |
|---|--|-----|--|-------------------------|
| 7 | Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | Обзорная лекция | Государственный экзамен |
| 8 | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад (презентация) | Защита ВКР |
| 9 | ФТД.05 Ораторское искусство | =/= | =/= | =/= |

| Индикаторы компетенции | Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции) |
|--|---|
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письмен | ной формах на государственном языке Российской Федерации и |
| иностранном(ых) языке(ах) | |
| ИУК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках | Знает методы и технологии научной коммуникации на государственном |
| коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные | и иностранном языках. |
| средства взаимодействия с партнерами. | Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на |
| ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и | государственном и иностранном языках. |
| письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке | Владеет навыками критической оценки эффективности различных |
| (-ax); | методов и технологий научной коммуникации на государственном и |
| ИУК-4.3. Соблюдает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности | иностранном языках. |
| ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) | |
| языке(-ах). | |
| ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) | |

на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО | |
|--------------------------|---|--|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, экономическом и | |
| | философском контекстах | |

| No | Наименование дисциплины и код | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|----|---------------------------------------|---|---|---|
| | по базовому учебному плану | | | |
| 1 | Б1.О.01 История России | ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем. ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития. ИПК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природногеографическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны | Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |
| 2 | Б1.О.02 История таджикского народа | =/= | =/= | =/= |
| 3 | Б1.О.03 Философия | =/= | =/= | =/= |

| 4 | F1 O 12 | | 1 | / |
|----|-------------------------------|-----|--|-----------------|
| 4 | Б1.О.13 | | =/= | =/= |
| | История государства и права | =/= | | |
| | России | | | |
| 5 | Б1.О.14 | | =/= | =/= |
| | История государства и права | =/= | | |
| | зарубежных стран | | | |
| 6 | Б1.О.39 Основы российской | | | |
| | государственности | | | |
| 7 | Б1.О.40 Основы таджикской | | | |
| | государственной | | | |
| | государственности | | | |
| 8 | Б1.О.33 | =/= | =/= | =/= |
| | Теория государства и права | | | |
| 9 | Б3.01 (Г) | =/= | Обзорная лекция | Государственный |
| | Подготовка к сдаче и сдача | | | экзамен |
| | государственного экзамена | | | |
| 10 | Б3.02(Д) | | Доклад | Защита ВКР |
| | Подготовка к процедуре защита | =/= | (презентация) | |
| | выпускной квалификационной | | (I , , , , , , , , , , , , , , , , , , | |
| | работы | | | |
| 11 | ФТД.01 Мировая литература | | | |
| 12 | ФТД.02 Мусульманское право | | | |
| | · · · | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| Индикаторы компетенции | Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции) | |
|---|--|--|
| УК-5: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализо | овывать свою роль в команде | |
| ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного | Знает психологию межличностных отношений в группах разного возраста; | |
| взаимодействия, обусловленные различием социально- | Умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; | |
| исторических, философско-этических и социально-политических | Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы; — способами | |
| систем. | управления командной работой в решении поставленных задач; | |
| ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и | | |

социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ.

ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития.

ИПК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, социально-политическими, условиями той или иной страны

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-6

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------------------|---|
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |

Карта компетенции УК-6

| № | Наименование дисциплины и код | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного |
|---|-------------------------------|-------------------|---------------|-----------------|
| | по базовому учебному плану | | | средства |
| 1 | Б3.01 (Г) | | Обзорная | Государственный |
| | Подготовка к сдаче и сдача | =/= | лекция | экзамен |
| | государственного экзамена | | | |
| | | | | |
| 1 | Б3.02(Д) | | Доклад | Защита ВКР |
| | Подготовка к процедуре защита | =/= | (презентация) | |
| | выпускной квалификационной | | , , | |
| | работы | | | |

| Индикаторы компетенции (результаты освоения компетенции) | | |
|--|--|--|
| УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение | | |
| всей жизни | | |
| ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, | Знает основные знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, | |

| ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения | временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. |
|--|--|
| порученной работы; | Умеет понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом |
| ИУК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с | условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной |
| учетом условий, средств, личностных возможностей и реализовывает | перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных | Владеет критически оценивает эффективность использования времени и других |
| возможностей; | ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного |
| ИУК-6.3. Владеет навыком составления плана последовательных | результата. |
| шагов для достижения поставленной цели. | |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-7

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО | |
|--------------------------|--|--|
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечение полноценной социальной и | |
| | профессиональной деятельности | |

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование дисциплины и код | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного |
|---------------------|--|--|---|---|
| | по базовому учебному плану | | | средства |
| 1 | Б1.О.41 Физическая культура и спорт | ИУК-7.1 . Понимает социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; ИУК-7.2 . Применяет методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ИУК-7.3 . Организовывает режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; ИПК-7.4 . Использует творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |

| 2 | Б1.О.42 Элективные курсы по физической культуре и спорту | =/= | =/= | =/= |
|---|--|-----|-------------------------|-------------------------|
| 3 | Б1.В.02 Правоохранительные органы | =/= | =/= | =/= |
| 4 | Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | Обзорная лекция | Государственный экзамен |
| 5 | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад (презентация) | Защита ВКР |

| Индикаторы компетенции | Деескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции) |
|---|--|
| УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подго- | говленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной |
| деятельности | |
| ИУК-7.1. Понимает социально-гуманитарную ценностную роль | Знает должный уровень физической подготовленности для обеспечения |
| физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к | полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы |
| профессиональной деятельности; | здорового образа жизни |
| ИУК-7.2. Применяет методы сохранения и укрепления физического | Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора |
| здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной | здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий |
| социальной и профессиональной деятельности; | реализации конкретной профессиональной деятельности. |
| ИУК-7.3. Организовывает режим времени, приводящий к здоровому | Владеет способность определять личный уровень сформированности показателей |
| образу жизни; | физического развития и физической подготовленности. |
| ИПК-7.4. Использует творческие средства и методы физического | |
| воспитания для профессионально-личностного развития, физического | |
| самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-8

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------------------|---|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия |

жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

| | Talpia Romnetenian 5 K o | | | |
|---|--------------------------------|--|-------------------|-------------------------|
| № | Наименование дисциплины и код | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного |
| | по базовому учебному плану | | | средства |
| 1 | Б1.О.10 | ИУК-8.1. Использует классификацию и источники | Лекции, | Комплект тематик для |
| | Безопасность жизнедеятельности | чрезвычайных ситуаций природного и техногенного | Практические | кейс-заданий, |
| | | происхождения; причины, признаки и последствия | занятия, | дискуссии, полемики, |
| | | опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных | Самостоятельная | диспуты, дебаты, |
| | | ситуаций, военных конфликтов; принципы организации | работа студента с | устный опрос, тесты, |
| | | безопасности труда на предприятии, технические средства | преподавателем. | контрольные работы, |
| | | защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы | | эссе, рефераты доклады, |
| | | сохранения природной среды, факторы обеспечения | | презентация |
| | | устойчивого развития общества; | | |
| | | ИУК-8.2. Поддерживает безопасные условия | | |
| | | жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем | | |
| | | месте; выявлять признаки, причины и условия | | |
| | | возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать | | |
| | | вероятность возникновения потенциальной опасности и | | |
| | | принимать меры по ее предупреждению; | | |
| | | ИУК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения | | |
| | | опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по | | |
| | | применению основных методов защиты в условиях | | |
| | | чрезвычайных ситуаций | | |
| 2 | Б1.О.21 | =/= | =/= | =/= |
| | Экологическое право | | | |
| 3 | Б1.О.22 | =/= | =/= | =/= |
| | Земельное право | | | |
| 4 | Б1.О.38 | | =/= | =/= |
| | Международное гуманитарное | =/= | | |
| | право | | | |
| | I . | | | II. |

| 5 | Б3.01 (Г) | =/= | Обзорная лекция | Государственный |
|---|-------------------------------|-----|-----------------|-----------------|
| | Подготовка к сдаче и сдача | | _ | экзамен |
| | государственного экзамена | | | |
| 6 | Б3.02(Д) | | Доклад | Защита ВКР |
| | Подготовка к процедуре защита | =/= | (презентация) | |
| | выпускной квалификационной | | | |
| | работы | | | |

Индикаторы компетенции

Деескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.1. Использует классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества;

ИУК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;

ИУК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знает систему обеспечения безопасности жизнедеятельности, виды безопасности. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

Умеет перечислять угрозы национальной безопасности и задачи, стоящие по ее обеспечению. Перечисляет военные опасности и угрозы. Определяет отличительные черты современных войн. Перечисляет основные поражающие факторы современных видов оружия.

Владеет способностью определять уровень чрезвычайных ситуаций; определяет методы, способы и средства защиты населения необходимые в конкретной чрезвычайной ситуации. Дает определение РСЧС и раскрывает элементы организационной структуры. Перечисляет классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-9

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------------------|-----------------------------------|

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного |
|---------------------|-------------------------|--|-------------------|----------------------|
| | дисциплины и код по | | | средства |
| | базовому учебному плану | | | _ |
| 1 | Б1.О.12 | ИУК-9.1. Применяет знания о психофизических особенностях развития лиц | Лекции, | Комплект тематик для |
| | Дефектология | с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностях их | Практические | кейс-заданий, |
| | | обучения и воспитания, особенностях применения базовых | занятия, | дискуссии, полемики, |
| | | дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; | Самостоятельная | диспуты, дебаты, |
| | | ИУК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность на | работа студента с | устный опрос, тесты, |
| | | основе применения базовых дефектологических знаний с различным | преподавателем. | контрольные работы, |
| | | контингентом, в том числе с лицами с ограниченными возможностями | | эссе, рефераты |
| | | здоровья и инвалидами; | | доклады, презентация |
| | | ИУК-9.3. Использует навыки взаимодействия в социальной и | | |
| | | профессиональной сферах с лицами, имеющими различные | | |
| | | психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний. | | |
| 2 | Б1.В.04 | на основе применения оазовых дефектологических знании. | =/= | =/= |
| 2 | Юридическая психология | =/= | —/— | _/_ |
| | * | , | , | , |
| 3 | Б1.В.05 | =/= | =/= | =/= |
| | Судебная психология | | | |
| 4 | Б1.В.ДВ.01.02 | =/= | =/= | =/= |
| | Судебная медицина | | | |
| 5 | Б1.В.ДВ.04.01 | =/= | =/= | =/= |
| | Судебная экспертиза | | | |
| 6 | Б1.В.ДВ.04.02 | =/= | =/= | =/= |
| | Судебная психиатрия | | | |
| 7 | Б3.01 (Г) | =/= | Обзорная лекция | Государственный |
| | Подготовка к сдаче и | | | экзамен |
| | сдача государственного | | | |
| | экзамена | | | |

| 8 | Б3.02(Д) | =/= | Доклад | Защита ВКР |
|---|------------------------|-----|---------------|------------|
| | Подготовка к процедуре | | (презентация) | |
| | защита выпускной | | , - | |
| | квалификационной | | | |
| | работы | | | |

| Индикаторы компетенции | Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции) | |
|---|--|--|
| УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | |
| ИУК-9.1. Применяет знания о психофизических особенностях | Знает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) | |
| развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками, | физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности | |
| закономерностях их обучения и воспитания, особенностях | применения базовых | |
| применения базовых дефектологических знаний в социальной и | дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. | |
| профессиональной сферах; | Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе | |
| ИУК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную | применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; | |
| деятельность на основе применения базовых дефектологических | Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, | |
| знаний с различным контингентом, в том числе с лицами с | имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические | |
| ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; | недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний | |
| ИУК-9.3. Использует навыки взаимодействия в социальной и | * | |
| профессиональной сферах с лицами, имеющими различные | | |
| психофизические особенности, психические и (или) физические | | |
| недостатки, на основе применения базовых дефектологических | | |
| знаний. | | |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-10

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------------------|---|
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. |

| № | Наименование дисциплины и код | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного |
|---|-------------------------------|-------------------|--------------|----------------|
| | по базовому учебному плану | | | средства |

| 1 | Экономика Б1.О.09 | ИУК-10.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности); ИУК-10.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач; ИУК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. | Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |
|---|--|---|---|---|
| 2 | Б1.О.23 Финансовое право | =/= | =/= | =/= |
| 3 | Б1.О.26 Предпринимательское право | =/= | =/= | =/= |
| 4 | Б1.О.32 Налоговое право | =/= | =/= | =/= |
| 5 | Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | Обзорная лекция | Государственный экзамен |
| 6 | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад (презентация) | Защита ВКР |

| Индикаторы компетенции | Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции) | |
|---|--|--|
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | |
| ИУК-10.1. Применяет базовые принципы функционирования Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность | | |
| экономики и экономического развития, цели и формы участия | профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной | |
| государства в экономике, методы личного экономического и | деятельности; принципы | |
| финансового планирования, основные финансовые инструменты, | планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности | |
| используемые для управления личными финансами (основы | экономических решений; | |

| финансовой | грамотности); |
|------------|---------------|
|------------|---------------|

ИУК-10.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач;

ИУК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата

Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.

Паспорт компетенции УК-11

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО | | |
|--------------------------|---|--|--|
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному | | |
| | поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | | |

| No | Наименование дисциплины и код | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|----|-------------------------------|---|-----------------------|--------------------------|
| | по базовому учебному плану | | | |
| 1 | Б1.О.19 | ИУК-11.1. Знает основные понятия и признаки | Лекции, | Комплект тематик для |
| | Уголовное право | экстремизма, терроризма, коррупции, направления | Практические занятия, | кейс-заданий, дискуссии, |
| | | противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. | Самостоятельная | полемики, диспуты, |
| | | ИУК-11.2. Выявляет и дает оценку проявлениям | работа студента с | дебаты, устный опрос, |
| | | экстремизма, терроризма коррупционного поведения и | преподавателем. | тесты, контрольные |
| | | содействует его пресечению. | | работы, эссе, рефераты |
| | | ИУК-11.3. Владеет навыками нетерпимого отношения | | доклады, презентация |
| | | к проявлениям экстремизма, терроризма, | | |
| | | коррупционного поведения, с уважением относится к | | |
| | | праву и закону | | |
| 2 | Б1.О.23 | =/= | =/= | =/= |
| | Финансовое право | | | |
| 3 | Б1.О.24 | =/= | =/= | =/= |
| | Правовые основы борьбы | | | |
| | отмывания денег и пресечения | | | |
| | финансирования терроризма и | | | |
| | экстремизма | | | |

| 4 Б1.О.31 =/= =/= =/= 5 Б1.О.35 =/= =/= =/= 6 Б1.О.37 =/= =/= =/= 7 Б2.В.О.П (У) =/= Установочная конференция Практическая подготовка Отчет конференция Практическая подготовка 8 Б2.В.О.(П) =/= Установочная конференция Практическая подготовка Отчет конференция Практическая подготовка 9 Б3.0.1 (Г) =/= Обзорная лекция Государственный экзамен 10 Б3.0.2(Д) Доклад (предентация) Защита ВКР 10 Б3.0.2(Д) Доклад (предентация) Защита ВКР 11 ФТД.03 Установочная конференция профилактики коррупции Отчет конференция практическая подготовка 11 ФТД.03 Установочная конференция практическая подготовка Отчет конференция практическая подготовка | | F1 0 21 | 1 | , | |
|--|-----|--------------------------|-----|-----------------|------------|
| 5 | 4 | | =/= | =/= | =/= |
| В | | | | | |
| 6 Б1.0.37 =/= =/= =/= 7 Б2.В.01 (У) =/= Установочная конференция Практическая подготовка Отчет Зачет 8 Б2.В.02(П) =/= Установочная конференция Практическая подготовка Отчет Экзамен 9 Б3.01 (Г) =/= Обзорная лекция Государственный экзамен 10 Б3.02(Д) Доклад (презентация) Защита ВКР 10 Б3.02(Д) Доклад (презентация) Защита ВКР 11 ФТД.03 -/= Установочная конференция профилактики коррупции Отчет зачет | 5 | Б1.О.35 | =/= | =/= | =/= |
| Криминология | | | | | |
| 7 Б2.В.01 (У) | 6 | Б1.О.37 | =/= | =/= | =/= |
| В Б2.В.02(П) | | Криминология | | | |
| Практическая подготовка Практическая подготовка | 7 | Б2.В.01 (У) | =/= | Установочная | Отчет |
| Практическая подготовка Практическая подготовка | | Ознакомительная практика | | конференция | Зачет |
| 8 | | | | | |
| 8 Б2.В.02(П) | | | | _ | |
| Правоприменительная практика Конференция Практическая Подготовка 9 | | | | подготовна | |
| Правоприменительная практика Конференция Практическая Подготовка 9 | | | | | |
| Правоприменительная практика Конференция Практическая Подготовка 9 | 8 | Б2 B 02(П) | =/= | Vстановочная | Отчет |
| Практическая подготовка Практическая подготовка Практическая подготовка Практическая подготовка Практическая подготовка Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы 11 | Ü | | , | | |
| 9 БЗ.01 (Г) =/= Обзорная лекция Государственный экзамен 10 | | | | | OKSAMEII |
| 9 Б3.01 (Г) | | | | _ | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Экзамен | | | | подготовка | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Экзамен | | | | | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Экзамен | 0 | F2 01 (F) | | 0.5 | |
| Тосударственного экзамена Доклад Защита ВКР | 9 | | =/= | Обзорная лекция | |
| 10 БЗ.02(Д) Доклад Защита ВКР Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы =/= Установочная конференция Зачет Проблемы расследования и профилактики коррупции =/= Конференция Практическая Практическая | | | | | экзамен |
| Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы | 10 | | | т. | 2 Dich |
| выпускной квалификационной работы Установочная Отчет Проблемы расследования и профилактики коррупции =/= конференция Практическая Зачет | 10 | 0 0 | | | Защита ВКР |
| работы Установочная Отчет Проблемы расследования и профилактики коррупции =/= конференция практическая Зачет | | | =/= | (презентация) | |
| 11 ФТД.03 Установочная Отчет Проблемы расследования и профилактики коррупции =/= конференция Практическая Зачет | | | | | |
| Проблемы расследования и =/= конференция Практическая Зачет | 1.1 | ^ | | 37 | |
| профилактики коррупции Практическая | 11 | | | | |
| Trackin teckon | | • • | =/= | | Зачет |
| подготовка | | профилактики коррупции | | Практическая | |
| | | | | подготовка | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| ФТД.04 | | =/= | =/= |
|-------------------------|-----|-----|-----|
| Правовые основы | =/= | | |
| исполнительной власти в | | | |
| Республики Таджикистан | | | |

| Индикаторы компетенции | Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции) |
|--|--|
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодейс | |
| им в профессиональной деятельности | |
| ИУК-11.1. Знает основные понятия и признаки | Знает содержание коррупции как социально-правового явления; – правовые средства предупреждения |
| экстремизма, терроризма, коррупции, направления | коррупции; – основные направления профилактики коррупционного поведения; – источники |
| противодействия экстремизму, терроризму, | зарождения коррупции, причины и условия возникновения и живучести коррупционных отношений в |
| коррупции. | обществе; - меры по противодействию коррупции, нормы служебного поведения; - методику работы |
| ИУК-11.2. Выявляет и дает оценку проявлениям | по противодействию коррупции; |
| экстремизма, терроризма коррупционного поведения | Умеет в соответствии определенным юридическим нормам и принципам правильно анализировать и |
| и содействует его пресечению. | давать оценку юридическим фактам, событиям и обстоятельствам связанные с проявлением коррупции |
| ИУК-11.3. Владеет навыками нетерпимого | как преступного деяния и схожих коррупционных явлений в различных сферах жизни обществ; |
| отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, | Владеет четко формулирует предмет и основные понятия, и категории уголовно-процессуального |
| коррупционного поведения, с уважением относится | права; принципы и их проявление при расследовании и рассмотрении уголовных дел коррупционного |
| к праву и закону | характера. |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------------------|--|
| ОПК -1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права |

| No | Наименование дисциплины и код | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного |
|----|-------------------------------|-------------------|--------------|----------------|
| | по базовому учебному плану | | | средства |

| 1 | Б1.О.07 Римское право | ИОПК-1.1. Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК-1.2. Свободно апеллирует знаниями в области юриспруденции, историческими этапами формирования и развития отечественного и зарубежного права, порядок их функционирования в становлении современного государства ИОПК-1.3. Применяет в профессиональной деятельности основные нормы отечественного и международного права, владеть способностью использования методологией современного права и законодательства | Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |
|---|--|--|---|---|
| 2 | Б1.О.13 История государства и права России | =/= | =/= | =/= |
| 3 | Б1.О.14 История государства и права зарубежных стран | =/= | =/= | =/= |
| 4 | Б1.О.25 Основы сравнительного правоведения | =/= | =/= | =/= |
| 5 | Б1.О.33 Теория государства и права | =/= | =/= | =/= |
| 6 | Б1.О.34 Конституционное право | =/= | =/= | =/= |
| 7 | Б1.О.38 Международное гуманитарное право | =/= | =/= | =/= |
| 8 | Б2.В.01 (У) Ознакомительная практика | =/= | Установочная конференция Практическая подготовка | Отчет Зачет |
| 9 | Преддипломная практика Б2.В.03(Пд) | =/= | Установочная конференция | Отчет Экзамен |

| | | | Практическая подготовка | |
|----|--|-----|-------------------------|----------------------------|
| 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.01 (Г) | =/= | Обзорная лекция | Государственный экзамен |
| 11 | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад (презентация) | Защита ВКР |

| Индикаторы компетенции | Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции) |
|--|--|
| ОПК -1: Способен анализировать основные закономерности фо | омирования, функционирования и развития права |
| ИОПК-1.1. Анализирует основные закономерности | Знает систему права, механизм и средства правового регулирования, сущность и |
| формирования, функционирования и развития права | содержания основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и |
| ИОПК-1.2. Свободно апеллирует знаниями в области | полномочия субъектов правоотношений, базовые положения отраслевых юридических |
| юриспруденции, историческими этапами формирования и | наук, необходимые для анализа и разработки нормативных правовых актов в соответствии |
| развития отечественного и зарубежного права, порядок их | с профилем своей профессиональной деятельности |
| функционирования в становлении современного государства | Умеет правильно анализировать и толковать нормативно правовые акты, строить свою |
| ИОПК-1.3. Применяет в профессиональной деятельности | профессиональную деятельность на основе действующего законодательства |
| основные нормы отечественного и международного права, | Владеет навыками анализа различных правовых явлений и разрешение правовых проблем |
| владеть способностью использования методологией современного | и коллизий, работы с нормативно правовыми актами, использования юридической |
| права и законодательства | терминологии в объеме достаточном для участия в разработке нормативных правовых |
| | актов в соответствие своей профессиональной деятельности |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО | |
|--------------------------|---|--|
| ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной | |
| | деятельности | |

| No | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|----|--|---|-------------------|----------------------------|
| 1 | Б1.О.07 | ИОПК-2.1. Знает предмет, метод нормы материального и | Лекции, | Комплект тематик для |
| | Римское право | процессуального права, основы и порядок их применения в | Практические | кейс-заданий, |
| | | правоприменительной сфере | занятия, | дискуссии, полемики, |
| | | ИОПК-2.2. Реализовывает нормы материального и | Самостоятельная | диспуты, дебаты, |
| | | процессуального права в профессиональной деятельности | работа студента с | устный опрос, тесты, |
| | | ИОПК-2.3. Владеет навыками работы с правовыми актами, | преподавателем. | контрольные работы, |
| | | на основе их анализа принимает решения о реализации | | эссе, рефераты доклады, |
| | | норм материального и процессуального права в | | презентация |
| | | профессиональной деятельности | | |
| 2 | Б1.О.15 | =/= | =/= | =/= |
| | Гражданское право | | | |
| 3 | Б1.О.16 | =/= | =/= | =/= |
| | Гражданский процесс | | | |
| 4 | Б1.О.17 | =/= | =/= | =/= |
| | Арбитражный процесс | | | |
| 5 | Б1.О.18 | =/= | =/= | =/= |
| | Трудовое право | | | |
| 6 | Б1.О.19 | =/= | =/= | =/= |
| | Уголовное право | | | |
| 7 | Б1.О.20 | =/= | Практическая | Отчет, презентация |
| | Уголовный процесс | | подготовка | |
| 8 | Б1.О.21 | =/= | =/= | =/= |
| | Экологическое право | | | |
| 9 | Б1.О.22 | =/= | =/= | =/= |
| | Земельное право | | | |
| 10 | Б1.О.23 | =/= | =/= | =/= |
| | Финансовое право | | | |
| 11 | Б1.О.24 | =/= | =/= | =/= |
| | Правовые основы борьбы отмывания | | | |
| | денег и пересечение финансирования | | | |

| | терроризма и экстремизма | | | |
|----|---|-----|--|------------------|
| 12 | Б1.О.26 Предпринимательское право | =/= | =/= | =/= |
| 13 | Б1.О.27 Международное право | =/= | =/= | =/= |
| 14 | Б1.О.28 Международное частное право | =/= | =/= | =/= |
| 15 | Б1.О.29 Криминалистика | =/= | =/= | =/= |
| 16 | Б1.О.30 Право социального обеспечения | =/= | =/= | =/= |
| 17 | Б1.О.32 Налоговое право | =/= | =/= | =/= |
| 18 | Б1.О.34 Конституционное право | =/= | =/= | =/= |
| 19 | Б1.О.35 Административное право | =/= | =/= | =/= |
| 20 | Б1.О.37 Криминология | =/= | =/= | =/= |
| 21 | Б2.В.02 (П) Правоприменительная практика | =/= | Установочная конференция Практическая подготовка | Отчет Экзамен |
| 22 | Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика | =/= | Установочная конференция Практическая подготовка | Отчет Экзамен |

| 23 | Б3.01 (Г) | =/= | Обзорная лекция | Государственный |
|----|-------------------------------|-----|-----------------|-----------------|
| | Подготовка к сдаче и сдача | | _ | экзамен |
| | государственного экзамена | | | |
| 24 | Б3.02(Д) | =/= | Доклад | Защита ВКР |
| | Подготовка к процедуре защита | | (презентация) | |
| | выпускной квалификационной | | . , | |
| | работы | | | |

| Индикаторы компетенции | Деескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции) |
|---|--|
| ОПК -2: Способен применять нормы материального и процессу | ального права при решении задач профессиональной деятельности |
| ИОПК-2.1. Знает предмет, метод нормы материального и | Знает основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных |
| процессуального права, основы и порядок их применения в | конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативно правовых |
| правоприменительной сфере | актов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации. |
| ИОПК-2.2. Реализовывает нормы материального и | Умеет оперировать нормативными правовыми актами, реализовывать нормы |
| процессуального права в профессиональной деятельности | материального и процессуального права в профессиональной деятельности в точном |
| ИОПК-2.3. Владеет навыками работы с правовыми актами, на | соответствии с законом |
| основе их анализа принимает решения о реализации норм | Владеет навыками реализовывать в профессиональной деятельности нормы Конституции |
| материального и процессуального права в профессиональной | Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а |
| деятельности | также иных нормативно правовых актов, нормам международного права и |
| | международных договоров РФ. |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------------------|---|
| ОПК-3 | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи |

| No | Наименование дисциплины и код | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного |
|----|-------------------------------|-------------------|--------------|----------------|
| | по базовому учебному плану | | | средства |

| 1 | Б1.О.29 | ИОПК-3.1. Знает основные положения отраслевых и специальных | Лекции, | Комплект тематик для |
|---|-------------------------------|--|-----------------|-------------------------|
| | Криминалистика | юридических наук, сущность и содержание основных категорий и | Практические | кейс-заданий, |
| | - | понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений | занятия, | дискуссии, полемики, |
| | | в различных отраслях материального и процессуального права | | диспуты, дебаты, |
| | | ИОПК-3.2. Осуществляет правовую экспертизу нормативных | Самостоятельная | устный опрос, тесты, |
| | | правовых актов, давать квалифицированные юридические | работа студента | контрольные работы, |
| | | заключения и консультации | c | эссе, рефераты доклады, |
| | | ИОПК-3.3. Анализирует различные правовые явления, юридические | преподавателем. | презентация |
| | | факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся | | |
| | | объектами профессиональной деятельности | | |
| 2 | Б1.О.35 | =/= | | |
| | Административное право | | | |
| 3 | Б2.В.02 (П) | =/= | Установочная | Отчет |
| | Правоприменительная практика | | конференция | Экзамен |
| | | | Практическая | |
| | | | подготовка | |
| | | | | |
| | | | | |
| 4 | Б3.01 (Г) | =/= | Обзорная | Государственный |
| | Подготовка к сдаче и сдача | | лекция | экзамен |
| | государственного экзамена | | · | |
| 5 | Б3.02(Д) | =/= | Доклад | Защита ВКР |
| | Подготовка к процедуре защита | | (презентация) | |
| | выпускной квалификационной | | , , | |
| | работы | | | |

| Индикаторы компетенции | Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции) |
|---|---|
| ОПК -3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в ра | имках поставленной задачи |
| ИОПК-3.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических | Знает методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных |
| наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, | правовых актов |
| правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях | Умеет проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых |
| материального и процессуального права | актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих |
| ИОПК-3.2. Осуществляет правовую экспертизу нормативных правовых актов, | созданию условий для проявления коррупции |

давать квалифицированные юридические заключения и консультации ИОПК-3.3. Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности

Владеет навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------------------|--|
| ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права |

| No | Наименование дисциплины и | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|-----|--------------------------------|---|-------------------|--------------------------|
| 3,7 | код по базовому учебному плану | Ide III ROMIIOII CIII OB | Биды запитии | Вид оцено того средства |
| 1 | Б1.О.15 | ИОПК-4.1. Осуществляет профессиональную деятельность, | Лекции, | Комплект тематик для |
| 1 | Гражданское право | нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение) | Практические | кейс-заданий, дискуссии, |
| | т ражданское право | ИОПК-4.2. Осуществляет все виды толкования норм права | занятия, | полемики, диспуты, |
| | | ИОПК-4.3. Доводит смысл норм права до сведения | самостоятельная | дебаты, устный опрос, |
| | | | работа студента с | тесты, контрольные |
| | | заинтересованных лиц | | работы, эссе, рефераты |
| | | | преподавателем. | |
| | TI 0 1 f | , | , | доклады, презентация |
| 2 | Б1.О.16 | =/= | =/= | =/= |
| | Гражданский процесс | | | |
| 3 | Б1.О.17 | =/= | =/= | =/= |
| | Арбитражный процесс | | | |
| 4 | Б1.О.18 | =/= | =/= | =/= |
| | Трудовое право | | | |
| 5 | Б1.О.19 | =/= | =/= | =/= |
| | Уголовное право | | | |
| 6 | Б1.О.20 | =/= | Практическая | Отчет, презентация |
| | Уголовный процесс | | подготовка | |
| 7 | Б1.О.21 | =/= | =/= | =/= |
| | Экологическое право | | | |
| 8 | Б1.О.22 | =/= | =/= | =/= |
| | Земельное право | | | |

| 9 | Б1.О.25 Основы сравнительного правоведения | =/= | =/= | =/= |
|----|--|-----|--|-------------------------|
| 10 | Б1.О.26 Предпринимательское право | =/= | =/= | =/= |
| 11 | Б1.О.27 Международное право | =/= | =/= | =/= |
| 12 | Б1.О.28 Международное частное право | =/= | =/= | =/= |
| 13 | Б1.О.30 Право социального обеспечения | =/= | =/= | =/= |
| 14 | Б1.О.33 Теория государства и права | =/= | =/= | =/= |
| 15 | Б1.О.34 Конституционное право | =/= | =/= | =/= |
| 16 | Б1.О.35 Административное право | =/= | =/= | =/= |
| 17 | Б1.О.38 Международное гуманитарное право | =/= | =/= | =/= |
| 18 | Б1.О.36 Семейное право | =/= | =/= | =/= |
| 19 | Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика | =/= | Установочная конференция Практическая подготовка | Отчет Экзамен |
| 20 | Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | Обзорная лекция | Государственный экзамен |

| 21 | Б3.02(Д) | | Доклад | Защита ВКР |
|----|-------------------------------|-----|---------------|------------|
| | Подготовка к процедуре защита | =/= | (презентация) | |
| | выпускной квалификационной | | , | |
| | работы | | | |

| Индикаторы компетенции | Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции) |
|--|--|
| ОПК -4: Способен профессионально толковать нормы права | |
| ИОПК-4.1. Осуществляет профессиональную деятельность, | Знает основные способы и виды толкования правовых актов, основные правила толкования |
| нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение) | правовых актов |
| ИОПК-4.2. Осуществляет все виды толкования норм права | Умеет самостоятельно и правильно толковать правовые акты; выбирать приемы |
| ИОПК-4.3. Доводит смысл норм права до сведения | толкования; анализировать акты толкования; |
| заинтересованных лиц | Владеет приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования |
| | правовых актов; навыками анализа различных правовых актов, давать юридическую оценку |
| | фактам и обстоятельствам |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО | |
|--------------------------|---|--|
| ОПК-5 | Способен логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и | |
| | корректным использованием профессиональной юридической лексики | |

| № | Наименование дисциплины и | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|---|---------------------------|-------------------|--------------|-------------------------|
| | код по базовому учебному | | | |
| | плану | | | |

| 1 | Б1.О.04 Русский язык в профессиональной деятельности | ИОПК-5.1. Выстраивает логически верно и аргументировано письменную речь, единообразно и корректно используя профессиональную юридическую лексику ИОПК-5.2. Ясно отстаивает свою точку зрения, выражает и обосновывает свою позицию, аргументировано и ясно излагает мысли, ведет диалог ИОПК-5.3. Владеет профессиональной юридической лексикой, строить устную речь, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументировано делать выводы | Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Б1.О.05 Таджикский язык в профессиональной деятельности | =/= | =/= | =/= |
| 3 | Б1.О.04 Практический курс русского языка | =/= | =/= | =/= |
| 4 | Б1.О.09 Иностранный язык в сфере юриспруденции | =/= | =/= | =/= |
| 5 | Б1.О.37 Семейное право | =/= | =/= | =/= |
| 6 | Б1.В.01 (У) Ознакомительная практика | =/= | Установочная конференция Практическая подготовка | Отчет Зачет |
| 7 | Б2.В.02 (П) Правоприменительная практика | =/= | Установочная конференция Практическая подготовка | Отчет Экзамен |

| 8 | Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика | =/= | Установочная конференция Практическая подготовка | Отчет Экзамен |
|----|--|-----|--|-------------------------|
| 9 | Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | Обзорная лекция | Государственный экзамен |
| 10 | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад (презентация) | Защита ВКР |

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-5

Деескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)

| Индикаторы компетенции | Деескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции) | | | |
|--|--|--|--|--|
| ОПК -5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием | | | | |
| профессиональной юридической лексики | | | | |
| ИОПК-5.1. Выстраивает логически верно и аргументировано | Знает основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную | | | |
| письменную речь, единообразно и корректно используя | и ясную устную и письменную речь; базовые представления о построении устной и | | | |
| профессиональную юридическую лексику | письменной речи; грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на | | | |
| ИОПК-5.2. Ясно отстаивает свою точку зрения, выражает и | уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы | | | |
| обосновывает свою позицию, аргументировано и ясно излагает | культуры речи. | | | |
| мысли, ведет диалог | Умеет использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на | | | |
| ИОПК-5.3. Владеет профессиональной юридической лексикой, | уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить | | | |
| строить устную речь, следуя логике рассуждений и | свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать | | | |
| высказываний, аргументировано делать выводы | свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано и ясно | | | |
| | излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; | | | |
| | логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог. | | | |

| Владеет навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; |
|--|
| научным, публицистическим и деловым стилями изложения; владеет навыками логически |
| верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками публичных |
| выступлений и речевого этикета; навыками составления профессионально- |
| ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, |
| обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме; владеет навыками составления |
| деловой документации; навыками осознанного чтения. |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-6

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------------------|---|
| ОПК-6 | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |

| No॒ | Наименование дисциплины и код | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного |
|-----|-------------------------------|---|-------------------|-------------------------|
| | по базовому учебному плану | | | средства |
| 1 | Б1.О.15 | ИОПК-6.1. Знает юридическую терминологию, | Лекции, | Комплект тематик для |
| | Гражданское право | классификацию правовых актов и иных юридических | Практические | кейс-заданий, |
| | | документов, стадии подготовки правовых актов и иных | занятия, | дискуссии, полемики, |
| | | юридических документов | Самостоятельная | диспуты, дебаты, |
| | | ИОПК-6.2. Применяет юридическую терминологию в | работа студента с | устный опрос, тесты, |
| | | процессе составления и оформления правовых актов и | преподавателем. | контрольные работы, |
| | | иных юридических документов | | эссе, рефераты доклады, |
| | | ИОПК-6.3. Правильно составляет и оформлять правовые | | презентация |
| | | акты и иные юридические документы | | |
| 2 | Б1.О.16 | =/= | =/= | =/= |
| | Гражданский процесс | | | |
| 3 | Б1.О.17 | =/= | =/= | =/= |
| | Арбитражный процесс | | | |
| 4 | Б1.О.18 | =/= | =/= | =/= |
| | Трудовое право | | | |
| 5 | Б1.О.23 | =/= | =/= | =/= |
| | Финансовое право | | | |

| 6 | Б1.О.27 | =/= | =/= | =/= |
|----|-------------------------------|-----|-----------------|-----------------|
| | Международное право | | | |
| 7 | Б1.О.33 | =/= | =/= | =/= |
| | Теория государства и права | | | |
| 8 | Б1.О.34 | =/= | =/= | =/= |
| | Конституционное право | | | |
| 9 | Б1.О.35 | =/= | =/= | =/= |
| | Административное право | | | |
| 10 | Б2.В.02 (П) | =/= | Установочная | Отчет |
| | Правоприменительная практика | | конференция | Экзамен |
| | | | Практическая | |
| | | | подготовка | |
| | | | подготовка | |
| | | | | |
| 11 | Б2.В.02 (П) | =/= | Установочная | Отчет |
| | Преддипломная практика | , | конференция | Экзамен |
| | | | Практическая | Skidwen |
| | | | _ | |
| | | | подготовка | |
| | | | | |
| 12 | Б3.01 (Г) | , | 06 | F |
| 12 | ` ' | =/= | Обзорная лекция | Государственный |
| | Подготовка к сдаче и сдача | | | экзамен |
| 13 | государственного экзамена | , | Почето т | Deverying DI/D |
| 13 | Б3.02(Д) | =/= | Доклад | Защита ВКР |
| | Подготовка к процедуре защита | | (презентация) | |
| | выпускной квалификационной | | | |
| | работы | | | |

| Индикаторы компетенции | Деескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции) |
|---|--|
| ОПК -6: Способен участвовать в подготовке проектов норматив | вных правовых актов и иных юридических документов |
| ИОПК-6.1. Знает юридическую терминологию, классификацию | Знает основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с |

| правовых актов и иных юридических документов, стадии | профилем своей деятельности; |
|--|--|
| подготовки правовых актов и иных юридических документов | Умеет правильно применять правила юридической техники при разработке проектов |
| ИОПК-6.2. Применяет юридическую терминологию в процессе | нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности; |
| составления и оформления правовых актов и иных юридических | анализировать нормы внутреннего законодательства и международно-правовых норм с |
| документов | целью выявления пробелов и коллизии; |
| ИОПК-6.3. Правильно составляет и оформлять правовые акты и | Владеет навыками разработки проектов нормативных актов в соответствии с профилем |
| иные юридические документы | своей деятельности; сопоставляет содержания, разрабатываемого нормативно-правового |
| | акта с иными юридическими документами, ранее регулировавшим и подобные |
| | правоотношения. |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-7

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------------------|--|
| ОПК-7 | Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения |

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|----|--|---|-----------------------|--------------------------------|
| 1. | Б1.О.20 | ИОПК -7.1. Определяет профессиональные | Лекции, | Комплект тематик для кейс- |
| | Уголовный процесс | принципы этики юриста, в том числе в части | Практические занятия, | заданий, дискуссии, полемики, |
| | | антикоррупционных стандартов поведения, и | Самостоятельная | диспуты, дебаты, устный опрос, |
| | | обязанности по обеспечению законности и | работа студента с | тесты, контрольные работы, |
| | | правопорядка, безопасности личности, общества и | преподавателем. | эссе, рефераты доклады, |
| | | государства | | презентация |
| | | ИОПК -7.2. Применяет добросовестно | | |
| | | профессиональные обязанности, применять | | |
| | | этические нормы и правила поведения, в том | | |
| | | числе способен соблюдать принципы этики юриста | | |
| | | в части антикоррупционных стандартов поведения | | |
| | | ИОПК -7.3. Применяет | | |
| | | этические нормы и правила поведения, в том | | |
| | | числе способен соблюдать принципы этики юриста | | |
| | | в части антикоррупционных стандартов поведения | | |

| 2 | Б1.О.24 Правовые основы борьбы отмывания денег и пересечения финансирования терроризма и экстремизма | =/= | =/= | =/= |
|----|--|-----|--|-------------------------|
| 3 | Б1.О.29 Криминалистика | =/= | =/= | =/= |
| 4 | Б1.О.31 Профессиональная этика | =/= | =/= | =/= |
| 5 | Б1.О.32 Налоговое право | =/= | =/= | =/= |
| 6 | Б1.О.35 Административное право | =/= | =/= | =/= |
| 7 | Б1.О.37 Криминология | =/= | =/= | =/= |
| 8 | Б2.В.02 (У) Ознакомительная практика | =/= | Установочная конференция Практическая подготовка | Отчет Зачет |
| 9 | Б2.В.02 (П) Правоприменительная практика | =/= | Установочная конференция Практическая подготовка | Отчет Экзамен |
| 10 | Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | Обзорная лекция | Государственный экзамен |
| 11 | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной | =/= | Доклад (презентация) | Защита ВКР |

| работы | | |
|--------|--|--|
| | | |
| | | |

| Индикаторы компетенции | Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции) |
|--|--|
| ОПК -7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в час | ти антикоррупционных стандартов поведения |
| ИОПК -7.1. Определяет профессиональные принципы этики юриста, в том | Знает порядок принятия решений, условия и основания совершения юридических |
| числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по | действий в точном соответствии с законом в профессиональной деятельности; |
| обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, | Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и |
| общества и государства | правопорядка, совершать юридические действия в точном соответствии с |
| ИОПК -7.2. Применяет добросовестно профессиональные обязанности, | законодательством Российской Федерации по обеспечению законности и |
| применять этические нормы и | правопорядка, безопасности личности, общества и государство; |
| правила поведения, в том числе способен соблюдать принципы этики | Владеет способностью выполнять должностные обязанности, совершать |
| юриста в части антикоррупционных стандартов поведения | юридические действия в точном соответствии с нормой закона, по обеспечению |
| ИОПК -7.3. Применяет этические нормы и | законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государство и |
| правила поведения, в том числе способен соблюдать принципы этики | проявлять нетерпимость к противоправному поведению. |
| юриста в части антикоррупционных стандартов поведения | |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-8

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО | |
|--------------------------|--|--|
| ОПК-8 | Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источны | |
| | включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных | |
| | технологий и с учетом требований информационной безопасности | |

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование дисциплины и код | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного |
|---------------------|-------------------------------|-------------------|--------------|----------------|
| | по базовому учебному плану | | | средства |

| 1 | Б1.О .11 Информационные технологии в сфере деятельности | ИОПК-8.1. Выделяет основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, а также основы государственной политики в области информатики ИОПК-8.2. Применяет методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации ИОПК-8.3. Обладает навыками применения современной информационной технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации | Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |
|---|--|--|---|---|
| 2 | Б2.В.02 (П) Правоприменительная практика | =/= | Установочная конференция Практическая подготовка | Отчет Экзамен |
| 3 | Б2.В.02 (Пд) Преддипломная практика | =/= | Установочная конференция Практическая подготовка | Отчет Экзамен |
| 4 | Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | Обзорная лекция | Государственный экзамен |
| 5 | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад (презентация) | Защита ВКР |

| Индикаторы компетенции | Дееск | рипто | ры компетенции (| рез | ультаты освоения компетенции) |) |
|------------------------|-------|-------|------------------|-----|-------------------------------|---|
| | | | 1 | | | |

ОПК -8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

ИОПК-8.1. Выделяет основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, а также основы государственной политики в области информатики

ИОПК-8.2. Применяет методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации

ИОПК-8.3. Обладает навыками применения современной информационной технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации

Знает основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.

Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.

Владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-9

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО | |
|--------------------------|---|--|
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач | |
| | профессиональной деятельности. | |

| № | Наименование дисциплины и код | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного |
|---|--------------------------------|--|-------------------|-------------------------|
| | по базовому учебному плану | | | средства |
| 1 | Б1.О.11 | ИОПК-9.1. демонстрирует основные принципы и правовые | Лекции, | Комплект тематик для |
| | Информационные технологии в | информационные системы, методы безопасной работы с | Практические | кейс-заданий, |
| | сфере юридической деятельности | информацией | занятия, | дискуссии, полемики, |
| | | ИОПК -9.2. применяет принципы работы современных | Самостоятельная | диспуты, дебаты, |
| | | информационных технологий в сфере юридической деятельности | работа студента с | устный опрос, тесты, |
| | | ИОПК -9.3. использует современные информационные | преподавателем. | контрольные работы, |
| | | технологии и цифровые инструменты для решения задач | | эссе, рефераты доклады, |
| | | профессиональной деятельности | | презентация |
| 2 | Б2.В.03 (Пд) | =/= | Установочная | Отчет |
| | Преддипломная практика | | конференция | Экзамен |

| | | | Практическая подготовка | |
|---|--|-----|-------------------------|-------------------------|
| 3 | Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | Обзорная лекция | Государственный экзамен |
| 4 | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад (презентация) | Защита ВКР |

| Индикаторы компетенции | Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции) | |
|---|---|--|
| ОПК -9: Способен понимать принципы работы современных информац | ионных технологий и использовать их для решения задач профессиональной | |
| деятельности | | |
| ИОПК-9.1. демонстрирует основные принципы и правовые | Знает необходимые навыки для решения задачи профессиональной деятельности | |
| информационные системы, методы безопасной работы с информацией | с использованием современных информационных технологий; | |
| ИОПК -9.2. применяет принципы работы современных информационных | Умеет дифференцировать цифровые инструменты в сфере юридической | |
| технологий в сфере юридической деятельности | деятельности; | |
| ИОПК -9.3. использует современные информационные технологии и | Владеет способностью использовать современные информационные технологии | |
| цифровые инструменты для решения задач профессиональной | и цифровые инструменты для решения задач профессиональной деятельности. | |
| деятельности | | |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------------------|---|
| ПК-1 | Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права |
| | в профессиональной деятельности |

| 3.0 | 11 | тарта компетенции пк-1 | D ~ | D |
|-----|-------------------------------|--|-------------------|-------------------------|
| № | Наименование дисциплины и код | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного |
| | по базовому учебному плану | | | средства |
| | Б1.В.03 | ИПК-1.1: Воспринимает понятие правоприменительной | Лекции, | Комплект тематик для |
| 1 | Прокурорский надзор | деятельности в различных отраслях российского права, виды | Практические | кейс-заданий, |
| | | правоприменительных актов, правила их составления, порядок | занятия, | дискуссии, полемики, |
| | | реализации норм материального и процессуального права в | Самостоятельная | диспуты, дебаты, |
| | | сфере уголовного процесса | работа студента с | устный опрос, тесты, |
| | | ИПК-1.2: Самостоятельно применяет все необходимые | преподавателем. | контрольные работы, |
| | | уголовно-процессуальные нормативно-правовые акты | | эссе, рефераты доклады, |
| | | Российской Федерации и Республики Таджикистан с учетом их | | презентация |
| | | соответствия регулируемому общественному отношению | | |
| | | ИПК-1.3: Применяет навыки самостоятельной | | |
| | | правоприменительной деятельности, включая принятие | | |
| | | правильных решений в процессе правоприменения, составление | | |
| | | и заполнение правоприменительных актов в точном | | |
| | | соответствии с действующим уголовно процессуальным | | |
| | | законодательством РТ и РФ. | | |
| 2 | Б1.В.06 | =/= | =/= | =/= |
| | Уголовное судоустройство | | | |
| 3 | Б1.В.07 | =/= | =/= | =/= |
| | Уголовно-процессуальное | | | |
| | доказывание | | | |
| 4 | Б1.В.08 | =/= | =/= | =/= |
| | Защита прав личности в | | | |
| | уголовном процессе | | | |
| | Б1.В.02 | =/= | =/= | =/= |
| | Правоохранительные органы | | | |
| 5 | Б1.В.09 | =/= | =/= | =/= |
| | Организация следственной | | | |
| | деятельности | | | |
| 6 | Б1.В.ДВ.01.01 | =/= | =/= | =/= |
| | Прокурорский надзор за | | | |
| | законностью исполнения | | | |

| | уголовных наказаний | | | |
|----|--------------------------------|-----|--------------|-------|
| | y i osi obilbix makasamini | | | |
| | | | | |
| 7 | Б1.В.ДВ.02.02 | =/= | =/= | =/= |
| | Участие прокурора в досудебном | | | |
| | и судебном разбирательстве | | | |
| 8 | Б1.В.ДВ.02.01 Правовой статус | =/= | =/= | =/= |
| | прокурора в уголовном процессе | | | |
| 9 | Б1.В.ДВ.01.02 | =/= | =/= | =/= |
| | Судебная медицина | | | |
| 10 | Б1.В.ДВ.03.01 | | =/= | =/= |
| | Процессуальные основы | =/= | | |
| | оперативно-розыскной | | | |
| | деятельности | | | |
| 11 | Б1.В.ДВ.03.02 | =/= | =/= | =/= |
| | Роль эксперта и специалиста в | | | |
| | уголовном судопроизводстве | | | |
| 12 | Б1.В.ДВ.04.01 | =/= | =/= | =/= |
| | Судебная экспертиза | | | |
| 13 | Б1.В.ДВ.04.02 | =/= | =/= | =/= |
| | Судебная психиатрия | | | |
| 14 | Б1.В.ДВ.05.01 | =/= | =/= | =/= |
| | Прокурорский надзор за | | | |
| | процессуальной деятельностью | | | |
| | органов дознания и | | | |
| | предварительного следствия | | | |
| 15 | Б1.В.ДВ.05.02 | =/= | =/= | =/= |
| | Защитник в уголовном | | | |
| | судопроизводстве | | | |
| 16 | Б2.В.01 (У) Ознакомительная | =/= | Установочная | Отчет |
| | практика | | конференция | Зачет |
| | | | Практическая | |
| | | | подготовка | |

| 17 | Б2.В.01 (У) Правоприменительная практика | =/= | Установочная конференция Практическая подготовка | Отчет Экзамен |
|----|--|-----|--|-------------------------|
| 18 | Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | Обзорная лекция | Государственный экзамен |
| 19 | Б3.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад (презентация) | Защита ВКР |

Планируемые результаты освоения компетенций ПК-1

| Индикаторы компетенции | Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции) |
|--|---|
| ПК -1: Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать | нормы материального и процессуального права в профессиональной |
| деятельности | |
| ИПК-1.1: Воспринимает понятие правоприменительной деятельности в различных | Знает основные положения отраслевых и специальных юридических |
| отраслях российского права, виды правоприменительных актов, правила их | наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, |
| составления, порядок реализации норм материального и процессуального права в | институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных |
| сфере уголовного процесса | отраслях материального и процессуального права |
| ИПК-1.2: Самостоятельно применяет все необходимые уголовно-процессуальные | Умеет оперировать юридическими категориями и понятиями; |
| нормативно-правовые акты Российской Федерации и Республики Таджикистан с | анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы |
| учетом их соответствия регулируемому общественному отношению | Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов |
| ИПК-1.3: Применяет навыки самостоятельной правоприменительной деятельности, | правонарушений |
| включая принятие правильных решений в процессе правоприменения, составление | |
| и заполнение правоприменительных актов в точном соответствии с действующим | |
| уголовно процессуальным законодательством РТ и РФ. | |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО | |
|--------------------------|---|--|
| ПК-2 | Способностью выявлять, пересекать и расследовать преступления и иные правонарушения | |

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование дисциплины и код | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|---------------------|---|---|-------------------|--------------------------|
| | по базовому учебному плану | | | |
| 1 | Б1.В.03 | ИПК -2.1: Воспринимает основные законодательные положения | Лекции, | Комплект тематик для |
| | Прокурорский надзор | о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании | Практические | кейс-заданий, дискуссии, |
| | | преступлений и иных правонарушений; методы и способы | занятия, | полемики, диспуты, |
| | | выявления, пресечения, раскрытия и расследования | Самостоятельная | дебаты, устный опрос, |
| | | преступлений и иных правонарушений уполномоченными | работа студента с | тесты, контрольные |
| | | органами; установленный законом порядок процессуальных | преподавателем. | работы, эссе, рефераты |
| | | действий, необходимых для расследования преступлений; | | доклады, презентация |
| | | тактику производства следственных действий; формы и методы | | |
| | организации выявления, пресечения раскрытия и расследования | | | |
| | | преступлений отдельных видов и групп в контексте уголовного | | |
| | | процесса | | |
| | ИПК -2.2: Планирует выявление, пресечение, раскрытие и | | | |
| | | расследование преступлений и иных правонарушений, | | |
| | разрабатывать алгоритм и совершать необходимые уголовно- | | | |
| | процессуальные действия, связанные с выявлением, | | | |
| | | пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и | | |
| | | правонарушений, обеспечивая при этом охрану прав и законных | | |
| | | интересов участников уголовного судопроизводства; | | |
| | | прогнозировать последствия применения средств и методов | | |
| | | выявления, пресечения, раскрытия и расследования | | |
| | | преступлений и иных правонарушений в сфере уголовного | | |
| | | судопроизводства | | |
| | | ИПК -2.3: Применяет навыки определения последовательности | | |
| | | проведения следственных действий и иных мероприятий для | | |

| | | выявления, пресечения, раскрытия и расследования различных видов преступлений и правонарушений на основе анализа следственной ситуации досудебного производства. | | |
|---|---|--|-----|-----|
| 2 | Б1.В.05 Судебная психология | =/= | =/= | =/= |
| 3 | Б1.В.06 Уголовное судоустройство | =/= | =/= | =/= |
| 4 | Б1.В.07 Уголовно-процессуальное доказывание | =/= | =/= | =/= |
| 5 | Б1.В.08 Защита прав личности в уголовном процессе | =/= | =/= | =/= |
| 6 | Б1.В.09 Организация следственной деятельности | =/= | =/= | =/= |
| 7 | Б1.В.ДВ.01.01 Прокурорский надзор за законностью исполнения уголовных наказаний | =/= | =/= | =/= |
| 8 | Б1.В.ДВ.02.02 Участие прокурора в досудебном | =/= | =/= | =/= |

| | и судебном разбирательстве | | | |
|----|--------------------------------|-----|--------------|---------|
| | | | | |
| 9 | Б1.В.ДВ.02.01 Правовой статус | =/= | =/= | =/= |
| | прокурора в уголовном процессе | | | |
| 10 | Б1.В.ДВ.01.02 | =/= | =/= | =/= |
| | Судебная медицина | | | |
| 11 | Б1.В.ДВ.03.01 | =/= | =/= | =/= |
| | Процессуальные основы | | | |
| | оперативно-розыскной | | | |
| | деятельности | | | |
| 12 | Б1.В.ДВ.03.02 | =/= | =/= | =/= |
| | Роль эксперта и специалиста в | | | |
| | уголовном судопроизводстве | | | |
| 13 | Б1.В.ДВ.04.01 Судебная | =/= | =/= | =/= |
| | экспертиза | | | |
| 14 | Б1.В.ДВ.04.02 Судебная | =/= | =/= | =/= |
| | психиатрия | | | |
| 15 | Б1.В.ДВ.05.01 | | =/= | =/= |
| | Прокурорский надзор за | =/= | | |
| | процессуальной деятельностью | | | |
| | органов дознания и | | | |
| | предварительного следствия | | | |
| 16 | Б1.В.ДВ.05.02 Защитник в | =/= | =/= | =/= |
| | уголовном судопроизводстве | | | |
| 17 | Б2.В.01 (У) Ознакомительная | =/= | Установочная | Отчет |
| | практика | | конференция | Зачет |
| | | | Практическая | |
| | | | подготовка | |
| | | | | |
| | | | | |
| 18 | Б2.В.01 (У) | =/= | Установочная | Отчет |
| | Правоприменительная практика | | конференция | Экзамен |
| | | | Практическая | |

| | | | подготовка | |
|----|-------------------------------|-----|-----------------|-----------------|
| | | | | |
| 19 | Б3.01 (Г) | =/= | Обзорная лекция | Государственный |
| | Подготовка к сдаче и сдача | | _ | экзамен |
| | государственного экзамена | | | |
| 20 | Б3.02 (Д) | =/= | Доклад | Защита ВКР |
| | Подготовка к процедуре защиты | | (презентация) | |
| | и защита выпускной | | 1 | |
| | квалификационной работы | | | |

| Индикаторы компетенции | Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции) |
|--|--|
| ПК -2: Способностью выявлять, пересекать и расследовать преступления | |
| производства следственных действий; формы и методы организации | Знает технико-криминалистические средства и методы, тактику производства |
| выявления, пресечения раскрытия и расследования преступлений отдельных | следственных действий; формы и методы организации раскрытия и |
| видов и групп в контексте уголовного процесса | расследования преступлений; методики раскрытия и расследования |
| ИПК -2.2: Планирует выявление, пресечение, раскрытие и расследование | преступлений отдельных видов и групп |
| преступлений и иных правонарушений, разрабатывать алгоритм и совершать | Умеет применять технико-криминалистические средства и методы; выявлять |
| необходимые уголовно-процессуальные действия, связанные с выявлением, | обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и |
| пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и | осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике |
| правонарушений, обеспечивая при этом охрану прав и законных интересов | правонарушений |
| участников уголовного судопроизводства; прогнозировать последствия | Владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов |
| применения средств и методов выявления, пресечения, раскрытия и | обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; |
| расследования преступлений и иных правонарушений в сфере уголовного | методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений |
| судопроизводства | |
| ИПК -2.3: Применяет навыки определения последовательности проведения | |
| следственных действий и иных мероприятий для выявления, пресечения, | |
| раскрытия и расследования различных видов преступлений и | |
| правонарушений на основе анализа следственной ситуации досудебного | |
| производства. | |