

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«УЧЕТ ЗАТРАТ И КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ В ОТДЕЛЬНЫХ  
ОТРАСЛЯХ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЫ»**

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки	Бухгалтерский учет
Форма обучения	очная
Уровень подготовки	бакалавриат

Душанбе – 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 954 от 12.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению;
- содержание программ дисциплин / модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры учета, анализа и аудита, протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 31 августа 2024 г.

Заведующая кафедрой, к.э.н.,  
доцент



Раджабова И.Р.

Зам. председателя УМС,  
к.э.н., доцент



Шодиева Т.Г.

Разработчик (ки):  
к.э.н., доцент



Файзуллоев А.Х.

Разработчик от организации:

Управляющий партнер  
ПКФ Таджикистан



Камилов А.Ш.

### Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Файзуллоев А. Х.				РТСУ, кафедра учета, анализа и аудита, старый корпус, 309 каб.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения учета затрат и калькулирования в ООПС является: формирование теоретических знаний о бухгалтерском управленческом учете и выработка практических навыков по его методологии и организации.

Сущность, содержание, принципы и назначение учета затрат и калькулирования в ООПС; производственный учет как составная часть управленческого учета; концепции и терминология классификации затрат; центры ответственности; основные модели учета затрат; выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях; учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов; учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности; учет и распределение затрат по объектам калькулирования; маржинальный доход и методы списания постоянных расходов; методы калькулирования как базы ценообразования; нормативный учет и стандарт-кост; директ-костинг; подготовка и использование данных для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

- знакомятся с основными терминами, методами и принципами организации учета затрат и калькулирования в ООПС;
- изучают основы калькулирования себестоимости, основы планирования, нормирования затрат
- изучают основы классификации затрат для принятия управленческих решений и регулирования

**1.3.** В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (ПК) предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат).

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств

ПК-2	Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации	И.ПК-2.1. Организует и планирует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта И.ПК-2.2. Проверяет качество бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении бухгалтерского учета) И.ПК-2.3. Способен анализировать полученные результаты аудита и формулировать рекомендации по улучшению системы контроля и управления в организации	Конспект, Решение задач Тестирование
------	---	--	--------------------------------------

В результате освоения учебной дисциплины «Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях производственной сферы» обучающийся должен:

**знать:**

- систему учета затрат на производство и реализацию продукции;
- систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией

**уметь:**

- применять систему знаний о принципах учета для систематизации данных о затратах на производство и реализацию продукции;
- оценивать себестоимость произведенной продукции и определять прибыль

**владеть:**

- методикой систематизации данных о затратах на производство и продажи.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. При освоении дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях производственной сферы» необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-4, указанных в таблице. Дисциплины 5-7 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются 8.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	Б1.О.12
2.	Высшая математика	1-2	Б1.О.13
3.	Статистика	1-2	Б1.О.14
4.	Микроэкономика	1-2	Б1.О.18
5.	Макроэкономика	3-4	Б1.О.19
6.	Менеджмент	3	Б1.О.20
7.	Бухгалтерский учет и анализ	3-4	Б1.О.22
8.	Комплексно-экономический анализ хозяйственной деятельности	5	Б1.О.23

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях производственной сферы» на дневном отделении направления «Экономика» составляет 3 кредитных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции- 14 часов, практические занятия- 14 часов, КСР - 14 часов, самостоятельная работа – 66 часов.

Зачет – 4-й семестр

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции, часы	Семинары, практические занятия, часы	Самостоятельная работа, часы	
			Аудиторные	Аудиторные	Самостоятельная проверка знаний	Работа с рекомендованной литературой, домашние задания
1	Основные понятия, используемые при описании системы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции	17	2	4	5,5	5,5
2	Классификация затрат на производство	17	2	4	5,5	5,5
3	Общая схема учета затрат на производство и реализацию продукции	17	2	4	5,5	5,5
4	Учет затрат на производство и реализацию продукции по отдельным элементам расходов	17	2	4	5,5	5,5
5	Калькулирование себестоимости продукции	17	2	4	5,5	5,5
6	Отраслевые особенности учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции	23	4	8	5,5	5,5
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>66</b>	

### **3.1 Структура и содержание теоретической части курса**

#### **Тема 1. Основные понятия, используемые при описании системы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции**

- 1.1. Доходы и выручка
- 1.2. Прибыль, затраты, себестоимость
- 1.3. Объекты учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)

#### **Тема 2. Классификация затрат на производство**

#### **Тема 3. Общая схема учета затрат на производство и реализацию продукции**

#### **Тема 4. Учет затрат на производство и реализацию продукции по отдельным элементам расходов**

- 4.1. Учет прямых затрат на производство
  - 4.1.1. Учет прямых материальных затрат
  - 4.1.2. Учет прямых затрат на оплату труда и отчислений на обязательное социальное страхование и обеспечение
  - 4.1.3. Учет затрат на подготовку и освоение производства
- 4.2. Учет затрат вспомогательных производств
- 4.3. Учет брака в производстве
- 4.4. Учет полуфабрикатов собственного производства
- 4.5. Учет и распределение общепроизводственных расходов
- 4.6. Учет и распределение общехозяйственных расходов

#### **Тема 5. Калькулирование себестоимости продукции**

#### **Тема 6. Отраслевые особенности учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции**

- 6.1. Учет затрат на производство в строительстве
- 6.2. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в сельском хозяйстве
  - 6.2.1. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в растениеводстве
  - 6.2.2. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в животноводстве

### **3.2 Структура и содержание практической части курса и КСР**

#### **Тема 1. Основные понятия, используемые при описании системы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции**

Доходы и выручка. Прибыль, затраты, себестоимость. Объекты учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)

#### *Литература*

*Бердичевская, В. О.* Учет затрат на производство и реализацию продукции и калькулирование себестоимости продукции: учебное пособие для вузов / В. О. Бердичевская. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14462-8. — С. 11 — 19 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520042/p.11-19>

*Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/8194A208-EAEC-45B3-80E9-76BE28089DF0/E1E4B6F5-CE45-46BC-84F2-99670ECA920B/35DCC891-C95A-411F-8F2D-8664C8DE2E7F> — Основные понятия, используемые при описании системы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции

## **Тема 2. Классификация затрат на производство**

### *Литература*

*Бердичевская, В. О.* Учет затрат на производство и реализацию продукции и калькулирование себестоимости продукции : учебное пособие для вузов / В. О. Бердичевская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14462-8. — С. 20 — 27 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520042/p.20-27>

### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/576CFBC6-F0F6-45F3-853B-D3302D37541B/EE05232B-CBDE-417B-8695-D00607CA4343/35DCC891-C95A-411F-8F2D-8664C8DE2E7F> — Классификация затрат на производство

## **Тема 3. Общая схема учета затрат на производство и реализацию продукции**

### *Литература*

*Бердичевская, В. О.* Учет затрат на производство и реализацию продукции и калькулирование себестоимости продукции : учебное пособие для вузов / В. О. Бердичевская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14462-8. — С. 28 — 47 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520042/p.28-47>

### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/8DAC4D58-7455-4BAD-989D-2C4DD221A70F/103AE142-F496-4F7A-B91C-A451BBEA0644/35DCC891-C95A-411F-8F2D-8664C8DE2E7F> — Общая схема учета затрат на производство и реализацию продукции

## **Тема 4. Учет затрат на производство и реализацию продукции по отдельным элементам расходов**

Учет прямых затрат на производство. Учет затрат вспомогательных производств. Учет брака в производстве. Учет полуфабрикатов собственного производства. Учет и распределение общепроизводственных расходов. Учет и распределение общехозяйственных расходов

### *Литература*

*Бердичевская, В. О.* Учет затрат на производство и реализацию продукции и калькулирование себестоимости продукции: учебное пособие для вузов / В. О. Бердичевская. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14462-8. — С. 48 — 104 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520042/p.48-104>

#### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/E2B904E4-6B0D-4585-8D8E-78D68C29EC13/314B8010-6AD6-44C4-90FC-2CE835E03CAF/35DCC891-C95A-411F-8F2D-8664C8DE2E7F> — Учет затрат на производство и реализацию продукции по отдельным элементам расходов

### **Тема 5. Калькулирование себестоимости продукции**

#### *Литература*

*Бердичевская, В. О.* Учет затрат на производство и реализацию продукции и калькулирование себестоимости продукции: учебное пособие для вузов / В. О. Бердичевская. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14462-8. — С. 105 — 115 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520042/p.105-115>

#### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/B86167DB-3CFD-49D1-B989-F81A8A6E111D/8006D3E6-BA26-47E8-A3E1-8B03CB7D86D8/35DCC891-C95A-411F-8F2D-8664C8DE2E7F> — Калькулирование себестоимости продукции

### **Тема 6. Отраслевые особенности учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции**

#### *Литература*

*Бердичевская, В. О.* Учет затрат на производство и реализацию продукции и калькулирование себестоимости продукции: учебное пособие для вузов / В. О. Бердичевская. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14462-8. — С. 116 — 139 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520042/p.116-139>

#### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/D448D51D-919B-46A6-A51E-ED74C50B6F8F/1D25977D-42BC-4CB7-8C2B-5F0FC5D837BE/35DCC891-C95A-411F-8F2D-8664C8DE2E7F> — Отраслевые особенности учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции



### **Формы контроля и критерии начисления баллов**

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1-3 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итог 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итог 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

<b>Неделя</b>	<b>Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*</b>	<b>Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР</b>	<b>СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ</b>	<b>Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)</b>	<b>ПК №1</b>	<b>Всего</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5

2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
<b>Первый рейтинг</b>	<b>21</b>	<b>31,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>12,5</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

где ИБ – итоговый балл, P<sub>1</sub>- итоги первого рейтинга, P<sub>2</sub>- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях производственной сферы» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях производственной сферы» на дневном отделении направления «Экономика»

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	11	Основные понятия, используемые при описании системы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции	Конспект, решение задач	Опрос
2.	11	Классификация затрат на производство	Конспект, решение задач	Опрос
3.	11	Общая схема учета затрат на производство и реализацию продукции	Конспект, решение задач	Опрос
4.	11	Учет затрат на производство и реализацию продукции по отдельным элементам расходов	Конспект, решение задач	Опрос
5.	11	Калькулирование себестоимости продукции	Конспект, решение задач	Опрос
6.	11	Отраслевые особенности учета затрат	Конспект,	Опрос

		на производство и калькулирование себестоимости продукции	решение задач	
		Итого 66 часов		

#### 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде конспектов, некоторые задания необходимо оформить в форме самостоятельно решенных задач.

##### Конспект

Конспект — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание конспекта практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание конспекта студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции.

Как правило, конспект имеет стандартную структуру: введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность конспекта, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита конспекта перед аудиторией.

##### Решение задач (примеров)

Решение задач — это процесс поиска и применения адекватных методов и стратегий для достижения поставленной цели или решения задачи. Этот процесс может включать различные шаги и методы, в зависимости от типа задачи и предметной области.

Самостоятельное решение задач по дисциплине "Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях производственной сферы" способствует развитию навыков и качеств, которые являются важными для будущих специалистов в области аудита, контроля, и управления государственными ресурсами:

Углубление знаний: при работе над задачами студенты активно применяют теоретические знания, полученные во время лекций и учебного материала, к практическим ситуациям. Это помогает им лучше усвоить материал и углубить понимание предмета.

Развитие аналитических способностей: самостоятельное решение задач требует анализа информации, поиска решений и принятия обоснованных выводов. Этот процесс способствует развитию аналитического мышления у студентов.

Улучшение критического мышления: решая задачи, студенты учатся критически оценивать информацию, выделять ключевые моменты и принимать обоснованные решения.

Повышение самодисциплины и ответственности: решение задач требует времени и усилий, поэтому студенты учатся планировать свое время, выполнять задания в срок и быть ответственными за свою работу.

Подготовка к профессиональной деятельности: бухгалтерский учет – это практическая область, и умение решать задачи поможет студентам готовиться к будущей профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Повышение уверенности: когда студенты успешно справляются с задачами, это укрепляет их уверенность в своих знаниях и способностях.

В целом, самостоятельное решение задач по дисциплине "Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях производственной сферы" является важной частью учебного процесса, которая способствует развитию компетенций и подготовке будущих специалистов в сфере бухгалтерского учета, анализа, аудита и контроля.

#### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимся внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаже включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Самостоятельная работа конспектируется в специальных тетрадях.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;

- оценка <неудовлетворительно > (5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

1. Бердичевская, В. О. Учет затрат на производство и реализацию продукции и калькулирование себестоимости продукции : учебное пособие для вузов / В. О. Бердичевская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14462-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520042>

### 5.2. Дополнительная литература

1. *Захаров, И. В.* Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531426>
2. *Фельдман, И. А.* Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16386-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530924>
3. *Цапурина, В. Л.* Бухгалтерский учет и анализ на водном транспорте : учебник и практикум для вузов / В. Л. Цапурина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13959-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519841>
4. *Дмитриева, И. М.* Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16323-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530809>
5. *Шадрина, Г. В.* Теория экономического анализа : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16535-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531238>
6. *Шадрина, Г. В.* Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531991>

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

- Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](https://urait.ru)
- Официальный сайт Агентства по статистике при Президенте РТ - [www.stat.tj](http://www.stat.tj)
- Интернет-ресурсы
  1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - справочно-правовая система «Гарант»
  2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочно-правовая система «Консультант»
  3. [www.1c.ru](http://www.1c.ru) – официальный сайт компании 1С
  4. [www.lgl.ru](http://www.lgl.ru) – система Главбух

7. [www.minfin.tj](http://www.minfin.tj) – Министерство финансов РТ

— Интерактивные тесты платформы «Юрайт»

ТЕСТ 1. Основные понятия, используемые при описании системы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции

ТЕСТ 2. Общая схема учета затрат на производство и реализацию продукции

ТЕСТ 3. Классификация затрат на производство

ТЕСТ 4. Отраслевые особенности учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции

ТЕСТ 5. Учет затрат на производство и реализацию продукции по отдельным элементам расходов

ТЕСТ 6. Калькулирование себестоимости продукции

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекционные, практические и КСР.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Для студентов, осваивающих дисциплину "Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях производственной сферы", могут быть полезными следующие методические указания:

**Обзор программы дисциплины:** перед началом изучения дисциплины, студентам полезно ознакомиться с обзором программы, чтобы понять общую структуру и содержание предмета. Это поможет им ориентироваться в темах, которые они будут изучать.

**Составление плана учебной работы:** студентам следует составить план своей учебной работы, определить сроки выполнения заданий и задач, чтобы не откладывать их на последний момент и эффективно управлять своим временем.

**Активное участие на лекциях и семинарах:** важно активно участвовать на лекциях и семинарах, записывать важные заметки и задавать вопросы преподавателям для уточнения непонятных моментов.

**Работа с учебными материалами:** студентам следует активно работать с учебниками, учебными пособиями, лекционными материалами и другими рекомендованными источниками, чтобы углубить свои знания по теме.

**Решение практических задач и кейсов:** одной из важных частей изучения Учета затрат и калькулирования в отдельных отраслях производственной сферы является решение практических задач и кейсов. Это поможет студентам понять, как применять теоретические знания на практике и развить аналитические навыки.

**Групповые проекты и обсуждения:** работа в группах над проектами и обсуждение тем с однокурсниками может помочь студентам обменяться знаниями, углубить свое понимание и увидеть проблему с разных точек зрения.

**Подготовка к контрольным и экзаменам:** студентам необходимо регулярно повторять изученный материал, решать тесты и контрольные задания для проверки своих знаний и подготовки к экзаменам.

**Консультации с преподавателями:** если возникают сложности или вопросы, студентам стоит не стесняться обращаться к преподавателям для получения дополнительной помощи и разъяснения.

Самооценка и развитие: важно, чтобы студенты самостоятельно оценивали свой прогресс, идентифицировали свои сильные и слабые стороны и работали над их улучшением.

Использование онлайн-ресурсов: существует множество онлайн-ресурсов, которые могут помочь студентам углубить свои знания и навыки в области государственного аудита. Это могут быть видеолекции, онлайн-курсы, научные статьи и другие материалы.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При проведении аудиторных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

Для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска.

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту предоставляется широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе «Юрайт».

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Форма итоговой аттестации:

4 семестр – зачет.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) – контрольная работа.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов.

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.