

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»**  
Дека́н факультета «Истории и  
международных отношений»  
Хасанов Р.Х.  
«01» сентября 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Миграционный фактор в международных отношениях**

**Направление подготовки -**

**41.03.05 - «Международные отношения»**

**Профиль подготовки – Международные отношения и внешняя политика**

**Форма обучения: очная**

**Уровень подготовки - бакалавриат**

**ДУШАНБЕ 2024г.**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.07.2017 г. №555

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «29» 08 2024г.


Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол № 1 от «28» 08 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол №     от «     »     2024г.

Зав. кафедрой  к.и.н., доцент Адлубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета  Пирумшоев М.Х.

Разработчик  д.э.н., профессор Ульмасов Р.У.

Разработчик (ки) от организации:  к.п.н., заведующая отделом США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Ульмасов Р. У.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Среда 13:00-16:00	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, 527 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1.** Учебная дисциплина «Миграционный фактор в международных отношениях» имеет цель – дать студентам представление о научных и практических аспектах миграционного фактора в области международных отношений.

**1.2. Задачи дисциплины:**

В результате освоения данной дисциплины студент приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы «Миграционный фактор в международных отношениях». Дисциплина нацелена на достижение следующих целей:

- ❖ сформировать у обучающихся представление о базовых понятиях, концепциях, составляющих теоретическую основу практического изучения миграционных процессов;
- ❖ достичь понимания природы миграций населения как одного из видов социального переустройства в мировом сообществе;
- ❖ заложить понимание основ работы с мигрантами, посредством которых осуществляется анализ и решение проблем, возникающих перед человеком в процессе перемены постоянного места жительства;
- ❖ сформировать способность давать собственную оценку рассматриваемым проблемам, ориентироваться и применять полученную информацию в рамках работы международных организациях, учебных заведениях.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:**

1.3. од	Результаты освоения ООП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных	собеседование, коллоквиум, тест, зачет

		<p>задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм.</p> <p>ИУК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.</p> <p>ИУК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.</p>	
ПК-6	Владение знаниями об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных теоретических школ.	<p>ИПК-6.1 Знает: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений;</p> <p>ИПК-6.2 Умеет: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;</p> <p>ИПК-6.3 Владеет: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных</p>	<p>коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен</p>

		теоретических школ	
ПК-8	Способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	ИПК 8.1 Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля. ИПК- 8.2 Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя. ИПК-8.3 Владеет: навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен

#### 1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные нормативные правовые документы, теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации, государственную систему управления трудовыми ресурсами, миграционным процессом; технологии управления оргнабора трудовых мигрантов, (найма, отбора, приема и отправки; профориентации и трудовой адаптации мигранта; организации перед выездной подготовки трудового мигранта).

**Уметь:** использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, конкурентных и функциональных стратегий развития миграционных процессов в части управления этим процессом; анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности республики, разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору мигрантов и по их адаптации.

**Владеть:** современными технологиями управления миграционным процессом (найма, отбора, приема и профориентации, адаптации мигранта;) современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; профориентации и трудовой адаптации мигранта).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 1.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина «Миграционный фактор в международных отношениях» представлена в базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла (Б.1.В.ДВ.02.01). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Дисциплина «Миграционный фактор в международных отношениях» изучается во 3-м семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 1:

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Теория и история дипломатии		Б.1.О.19
2.	Современные международные отношения в 21в.		Б.1.О.22
3.	История международных отношений 1900-1991		Б.1.О.21
4.	Теория международных отношений		Б.1.О.20
5.	Политология в международных отношениях		Б.1.О.14
6.	Мировая политика		Б.1.О.25
7.	Основы международной безопасности		Б.1.В.06
8.	Экономические и политические процессы в СНГ		Б.1.В.ДВ.11.02
9.	Россия в глобальной политике		Б.1.В.13

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «Миграционная политика Российской Федерации» составляет 2 зачетные единицы всего 72 часов, из которых 32 аудиторных: лекции 16 - часов, практические занятия - 8 часов, КСР - 8 часов. СРС - 40 часов. Количество кредитов – 2.

Зачет- 3-й семестр

#### 3.1 Структура и содержание теоретической, практической части и КСР.

№	Название раздела/темы	Аудиторная работа (час)		СРС (час)	КСР (час)	Литература
		Лекции	Практ.			
1	Миграция как социальное явление в современном мире	2		4	2	Б.4. С. 8-13 Б.15. С. 55-60
2	Политические возможности управления миграционными	2	2	6		Б.17. С. 80-84 Б.20. С. 32-35
3	Трудовая миграция в контексте межкультурного	2		6	2	Б.24. С. 38 Б.4. С. 35
4	Организация социально-психологической помощи	2	2	4		Б.10. С. 35-45 Б.18. С. 16-22
5	Социальная политика и контроль миграционных	2		6	2	Б.2. С. 21-28 Б.5. С. 8-12
6	Миграционные процессы в Российской Федерации и РТ	2	2	4		Б.20. С. 77-83 Б.9. С. 16
7	Миграции в условиях рыночной экономики	2		6	2	Б.13. С. 9-12 Б.14. С. 17-25
8	Организация работы с трудовыми мигрантами	2	2	4		Б.17. С. 80-84 Б.20. С. 32-35
9	Подведение итогов					Б.24. С. 38 Б.4. С. 35
Итого		16	8	40	8	

## **1.2. Содержание разделов дисциплины**

### **Раздел 1. Миграция как социальное явление**

*Лекция. Семинар.* Понятие миграции населения. Миграционные потоки. Типология миграций населения. Структура процесса миграции населения. Исторический обзор основных мировых миграций и миграций населения на территории России (IX - XX вв.). История таджикской миграции. Миграционные процессы в современном мире и их специфические черты. Специфика миграционных процессов в современной России и Таджикистана. Теория социального действия.

*Входное тестирование*

### **Раздел 2. Политические возможности управления миграционными потоками**

*Лекция. Семинар.* Политические возможности управления миграционными потоками. Естественные и вынужденные миграции населения. Особенности трудовых миграций. Современные концепции миграционных процессов. Отечественные эмпирические исследования в области миграций населения.

### **Раздел 3. Трудовая миграция в контексте межкультурного взаимодействия**

*Лекция. Семинар.* Сходство и различие культур как основа межкультурного взаимодействия. Мотивы миграции. Типология мотивов миграции. Классификация межкультурных контактов: геноцид, ассимиляция, сегрегация, интеграция. Типология культур и особенности интеграции в новую социальную структуру. Факторы социально - культурного развития облегчающие интеграцию. Понятие культурной дистанции и ее воздействие на миграцию. Проблема несанкционированной иммиграции в современной России. Активизация психологических защит как результат социальной дезадаптации мигрантов. Культурный шок. Личность в межгрупповом взаимодействии и проблема сохранения психического здоровья мигрантов в условиях социальной изоляции. Понятие социального(этнического) стереотипа, их роль и функция в регулировании социального взаимодействия.

### **Раздел 4. Организация социально-психологической помощи трудовым мигрантам**

*Лекция. Семинар.* Эмоциональное состояние мигрантов; сравнительная характеристика психологических реакций мигрантов и местных жителей. Переживание кризиса идентичности у мигрантов второго поколения. Депривация в результате миграции. Психологическое консультирование в социальной работе с мигрантами. Психотерапевтическая помощь в лечении неврозов и дистрессов. Когнитивная терапия. Групповые формы психологической работы с мигрантами.

### **Раздел 5. Социальная политика и контроль миграционных потоков**

*Лекция. Семинар.* Социальная помощь мигрантам: исторический аспект (на опыте Российской империи). Миграционные службы в современной России и Таджикистана: их функции и задачи. Социальная и правовая защита мигрантов. Определение статуса мигранта. Прогнозирование

миграционных потоков. Миграционная политика правительства России на современном этапе. Межправительственные соглашения в сфере миграционной политики. Международный опыт создания транснациональных федераций: ЕС, Совет Европы и т.д. Роль неправительственных организаций в социальной работе с беженцами и иными категориями мигрантов на территории Российской Федерации. Опыт работы с мигрантами в странах Западной Европы, Азии Америки и др.

## **Раздел 6. Миграции в условиях рыночной экономики**

*Лекция. Семинар.* Интеграционные процессы в современном мире, интернационализация экономики как объективная основа массовых миграций населения; Социальные и правовые проблемы переселенцев; Маятниковая миграция: структура и пути регулирования; Особенности миграционных процессов в России (сравнительный обзор основных миграционных потоков и их причин в России, в Азиатско-Тихоокеанском регионе, Западной Европе и Сев. Америке).

## **Раздел 7. Миграционные процессы в Российской Федерации и Республики Таджикистан**

*Лекция. Семинар.* Проблема неконтролируемых миграционных потоков в Российской Федерации из Таджикистана; Межнациональные конфликты на территории России и за ее пределами, проблема этнических миграций; Государственная миграционная политика в России в 1990-е годы; Основные направления современной миграционной политики правительства РФ; Демографическая ситуация в современной России и прогноз развития миграционных процессов.

*Контрольная работа*

## **Раздел 8. Организация работы с трудовыми мигрантами**

*Лекция. Семинар.* Социальное давление как фактор формирования установки на миграцию; Особенности психического состояния трудовых мигрантов и основные направления возможной психологической и адаптационной помощи. Роль землячеств и общественных негосударственных организаций в формировании социальной политики в отношении мигрантов; Зарубежный опыт работы с трудовыми мигрантами (страны Западной Европы, Сев. Америки, Австралия); Работа независимых служб в организации миграций; Распределение по разделам дисциплины планируемых результатов обучения по основной образовательной программе, формируемых в рамках данной дисциплины и указанных в пункте 3.

### **Формы контроля и критерии начисления баллов**

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **2\_курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.



На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: (1-16 неделя по 12,5 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине экзамен проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	
<b>Первый рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга,  $Эи$  – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

##### 1.3. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Сущность миграции	Реферат, презентация	Устный опрос
2.	6	Причины и виды миграции.	Реферат, презентация	Устный опрос
3.	6	Исторические формы миграции.	Реферат, презентация	Устный опрос
4.	4	Понятие и причины международной миграции.	Реферат, презентация	Устный опрос
5.	6	Международные организации по вопросам миграции.	Реферат, презентация	Устный опрос
6.	4	Особенности нелегальной и незаконной миграции.	Реферат, презентация	Устный опрос
7.	6	Сущность и особенности трудовой	Реферат,	Устный

		миграции.	презентация	опрос
8.	4	Сущность, причины и проблемы вынужденных переселенцев и беженцев.	Реферат, презентация	Устный опрос
	Итого: 40ч.			

#### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.**

В целях организации самостоятельной работы студентов разработано учебное пособие, обеспечивающее самостоятельную работу студента во внеаудиторное время.

#### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.**

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;
- оценка «удовлетворительно» разработка задания не доведена до конца, его оформление не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует должная разработка задания, содержание переписано из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

### **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Миграция и национальное государство. - Л.: , 2012. - 216 с.
2. Миграция и эмиграция в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в XVIII-XX вв.. - Москва: Алетей, 2011. - 488 с.
3. Бекашев, Д. К. Международно-правовое регулирование вынужденной и трудовой миграции: моногр. / Д.К. Бекашев, Д.В. Иванов. - М.: Проспект, 2014. - 392 с.
4. Бекашев, Д. К. Международно-правовое регулирование вынужденной и трудовой миграции: моногр. / Д.К. Бекашев, Д.В. Иванов. - М.: Проспект, 2015. - 392 с.

5. Дмитриев, А. В. Миграция. Конфликт, безопасность, сотрудничество / А.В. Дмитриев, В.И. Жуков, Г.А. Пядухов. - Москва: РГСУ, 2015. - 354 с.
6. Садовская, Е. Ю. Международная трудовая миграция в Центральной Азии в начале XXI века (на примере Республики Казахстан) / Е.Ю. Садовская. - Москва: Восточная книга, 2013. - 576 с.
7. Современная миграция населения: Учебное пособие. История, теория, политика. Душанбе – 2013. Под редакцией д.э.н., Ульмасова Р.У. и др.

## **5.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Воробьев Н. В. Региональная организация миграции населения в сибирских условиях / Н. В. Воробьев; Сибирское отделение РАН; Институт географии. — Новосибирск : Наука, 2013. — 158 с.
2. Демография : учебное пособие / Под ред. В. Г. Глушковой. — М : Кнорус, 2014. — 290 с.
3. Бондырева С. К. Миграция (сущность и явление) : учебно-методическое пособие / С. К. Бондырева, Д. В. Колесов ; Российская академия образования; Московский психолого-социальный институт (МПСИ). — М. : изд-во МПСИ, 2014, — 296 с.
4. Старченков, Г. И. Проблемы занятости и миграции населения Турции / Г.И. Старченков. - Москва: Главная редакция восточной литературы издательства "Наука", 2011. - 168 с.
5. Юдина, Т. Н. Миграция. Словарь основных терминов / Т.Н. Юдина. - Москва: РГСУ, Академический Проект, 2013. - 480 с.
6. Малышева Н. В., Новикова М. А. Миграция: до и после 1 января 2016 года // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 11. – С. 776–780.
7. Рыбаковский, Л. Л. Демографические вызовы: что ожидает Россию? [Текст] / Л. Л. Рыбаковский // СОЦИС : научный и обществ.-политич. журнал РАН. - 2012. - N 8. - С. 49-60 . - ISSN 0132-1625
8. Рыбаковский, Л. Л. Демографическое будущее России в экстраполяционных и нормативных координатах / Л. Л. Рыбаковский // СОЦИС : научный и обществ.-политич. журнал РАН. - 2014. - N 12. - С. 21-30 . - ISSN 0132-1625

## **5.3. Работа таджикских ученых.**

1. 21 - век, век миграции. Душанбе: «Ирфон» 2012
2. Трудовая миграция в структуре социально-трудовых отношений в Республике Таджикистан. Душанбе – 2016.

### **5.4. Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.demoscope.ru>
2. <http://migraciya.msk.ru/>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Классические лекционные занятия составляют не более 50 % аудиторного времени. В ходе изучения курса

предполагается использование интерактивных лекций и семинарских занятий, проведение ролевых игр. В качестве стимулирования внеаудиторной работы студентов предполагается разнообразие самостоятельной работы в виде подготовки студенческих презентаций, аналитических докладов, прогнозирования.

Подготовка по дисциплине требует использования более широкого спектра технологий обучения. В связи с небольшим объемом количества часов лекционных и практических занятий по дисциплине, очень важное значение приобретает самостоятельная работа студента. Приступая к изучению курса, следует внимательно ознакомиться с данной учебной программой, в том числе с приведенным разделом государственного образовательного стандарта, тематическим планом занятий, заданиями для самостоятельной работы и списком рекомендованной литературы.

Успешное изучение данной дисциплины в значительной степени зависит и от знаний, умений и навыков, приобретенных студентом ранее.

Задания для самостоятельной работы предоставляют студенту широкие возможности для реализации творческого потенциала при решении профессиональных задач на основе изученных методов анализа международных отношений. Самостоятельная работа предусматривает изучение рекомендуемой литературы, подготовку к семинарским занятиям, написание реферата и др.

Раздел рекомендуемой литературы представлен тремя списками – основная и дополнительная литература, ресурсы интернет. Как правило, изучения литературы, указанной в качестве основной, достаточно, чтобы получить базовые знания по данному курсу. Список дополнительной литературы приводится для любознательного студента, желающего расширить кругозор и углубить знания по тем или иным темам курса.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

### **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.