

3к

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Отверждаю»
Декан факультета иностранных языков Саидова Л.В.
«1» сентября 2023г.**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История, география и культура стран изучаемого языка»

Направление подготовки - 45.03.02. «Лингвистика»

**Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
(китайский язык)**

Форма подготовки очная

Уровень подготовки бакалавриат

Душанбе 2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 969, и изменениями в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования от 26.11.2020 №1456


При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

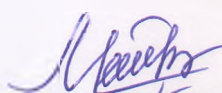
Рабочая программа обсуждена на заседании **кафедры восточных языков**, протокол №10 от 26 мая 2023 г.

Рабочая программа утверждена **УМС факультета иностранных языков**, протокол №10 от 28 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена **Учёным советом факультета иностранных языков**, протокол № 10 от 30 августа 2023 г.

Заведующая кафедрой  к.ф.н., доц. Ходжамуродова Ш.Р.

Зам. председателя УМС факультета  преп. Азимова Г.Э.

Разработчик:  к.ф.н., ст.преп. Махмудова Ф.С.

Разработчик от организации:  Директор центра Конфуций при ТНУ
Лю Дзяньвэй

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Махмудова Ф.С.				РТСУ, кафедра восточных языков, новый корпус каб. 410
				РТСУ, кафедра восточных языков, новый корпус каб. 410

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «История, география и культура стран изучаемого языка» (китайский язык)

Дисциплина «История, география и культура стран изучаемого языка» является значимой частью лингвистической и общегуманитарной подготовки бакалавров лингвистики.

1.1. Целями освоения дисциплины «История, география и культура стран изучаемого языка» являются:

- дать обучаемому достаточный объем энциклопедических (исторических, общекультурных, общественно-политических) знаний о стране изучаемого языка;
- сформировать у него критическое отношение к действительности;
- развивать навыки социально-политического мышления, умение анализировать и сравнивать информацию;
- способствовать выработке умения самостоятельно добывать знания по вопросам исторического, культурологического, экономического, социологического характера;
- формировать у обучаемого лингвострановедческую компетенцию, необходимую для адекватного общения на иностранном языке;
- стимулировать познавательный интерес обучаемого к выбранной специальности, развивать его творческую активность;
- формировать его представление об этических и нравственных формах поведения, принятых в инокультурном социуме.

Данные цели полностью соответствуют общим целям ООП ВПО.3

1.2. Задачи изучения дисциплины

В задачи дисциплины «История, география и культура стран изучаемого языка» входит изложение важнейших изменений грамматического строя, фонологической и лексической систем китайского языка на протяжении всей истории его развития и установление причинных связей, управляющих данными изменениями.

Задачи дисциплины составляют также:

- выработка у студентов умений и навыков филологического анализа текстов различных жанров и периодов языкового развития;

- выработка у студентов умений и навыков проецирования языковых феноменов, таких как многочисленные диалекты китайского языка, на более ранние и более поздние этапы языковой эволюции.

Цели и задачи курса «История, география и культура стран изучаемого языка» определяют **связь** данной дисциплины с другими предметами: в частности, с теоретической и практической фонетикой, лексикологией, зарубежной литературой, грамматикой.

	<p>История, география и культура стран изучаемого языка</p> <p>1. История и география Китая</p> <p>2. История и география Японии</p> <p>3. История и география США</p> <p>4. История и география Великобритании</p> <p>5. История и география Франции</p> <p>6. История и география Германии</p> <p>7. История и география России</p> <p>8. История и география Австралии</p> <p>9. История и география Южной Америки</p> <p>10. История и география Африки</p> <p>11. История и география Океании</p> <p>12. История и география Антарктиды</p>	<p>1. История и география Китая</p> <p>2. История и география Японии</p> <p>3. История и география США</p> <p>4. История и география Великобритании</p> <p>5. История и география Франции</p> <p>6. История и география Германии</p> <p>7. История и география России</p> <p>8. История и география Австралии</p> <p>9. История и география Южной Америки</p> <p>10. История и география Африки</p> <p>11. История и география Океании</p> <p>12. История и география Антарктиды</p>	<p>1. История и география Китая</p> <p>2. История и география Японии</p> <p>3. История и география США</p> <p>4. История и география Великобритании</p> <p>5. История и география Франции</p> <p>6. История и география Германии</p> <p>7. История и география России</p> <p>8. История и география Австралии</p> <p>9. История и география Южной Америки</p> <p>10. История и география Африки</p> <p>11. История и география Океании</p> <p>12. История и география Антарктиды</p>

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Результат освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК - 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИУК. 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИУК. 1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИУК. 1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. ИУК. 1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь; Эссе; Презентации.

		<p>деятельности. ИУК. 1.6. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	
УК - 5	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК. 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИУК. 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИУК. 5.3. Умеет</p>	<p>Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь; Эссе; Презентации.</p>

		недискриминационно й и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
--	--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Дисциплина «История, география и культура стран изучаемого языка» относится к обязательной части профессионального цикла Б1.В.ДВ.01.01. Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История языка и введение в специальную филологию», «Введение в межкультурную коммуникацию».

2.2. При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность обучающегося по дисциплинам 1-6, указанных в Таблице 2. Дисциплины 2,4,5 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, являются: 3,4,5,6.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Основы языкознания</i>	1-2	Б1.О.12
2.	<i>Древние языки и культуры</i>	2	Б1.О.13
3.	<i>Вводно - коррекционный курс первого иностранного языка</i>	1	Б1.В.01
4.	<i>Введение в теорию межкультурной коммуникации</i>	5	Б1.О.23
5.	<i>Практическая грамматика первого иностранного языка</i>	1-2	Б1.В.03
6.	<i>Лексико-грамматические основы первого иностранного языка</i>	3-4	Б1.В.04

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции 16 часа, практические занятия 8 час., КСР 8 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 час., в том числе всего часов в интерактивной форме _____ час., самостоятельная работа 40 час. Зачет 5 семестр.

2.1. Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1: Достопримечательности Китая. Великая китайская стена

В данной теме необходимо обратить внимание на период зарождения китайской цивилизации и возникновение Великой китайской стены. Тогда Китай достиг невероятной мощи и процветал. Длина стены от края до края – 2450 км, а если учесть все изгибы и ответвления, то цифра увеличится до 8852 км. В создании самой грандиозной крепости приняло участие около миллиона человек. Десятки тысяч погибли и были замурованы в стены.

Тема 2: Запретный город

Запретный город находится в центре Пекина. По мнению астрономов, которые определяли место для постройки, он стоит в центре земного шара. Это самый большой дворцовый комплекс в мире. Площадь города – 720 тыс. м². После его создания в 1406-1420 годах там правил 24 императора династий Мин и Цин. Попастъ туда не мог никто, слишком любопытных наказывали смертной казнью. Теперь запретный город открыт для туристов.

Тема 3: Китай в раннем средневековье 3-6 вв.

Главным вопросом темы является объединение страны и создание первой империи – Цинь. Личность Цинь Ишхуанди, его роль в истории средневекового Китая. Необходимо раскрыть

социально-экономическую структуру первой династии. Наивысшего расцвета в раннем средневековье достигли 1-я и 2-я династии Хань. Особое значение имели аграрная реформа и развитие научных знаний. Проникновение буддизма в Китай и его китаизация. «Великий шелковый путь» - начало культурного обмена Востока и Запада.

Тема 4: Терракотовая армия императора Цинь Шихуанди

В 13 лет Цинь Шихуанди начал строить гробницу. После уговоров советников правитель отошел от традиции хоронить с собой живую армию и решил заменить ее на глиняную. В марте 1974 крестьяне обнаружили гробницу с тысячами статуй солдат. У всех фигур разные лица, детально изготовленная одежда. Для создания гробницы потратилось 38 лет и не одна жизнь. С правителем хоронили живых наложниц и сокровища.

Тема 5: Конфуцианский Китай в период расцвета 6-13 вв.

После Ханьских династий произошел распад Китая. Чем характеризовался период Троецарствия? Как развивались Южное развитие городов и торговли в танское время. Культура эпохи Тан. Сунская династия и реформаторское движение в XI веке. Сунское неоконфуцианство XI – XIII веков. Нашествие чжурчженей. Итоги развития средневекового Китая. При раскрытии данной темы необходимо обратить особое внимание на крестьянское движение, т. к. именно оно привело к очередному ослаблению страны, вследствие чего Китай стал легкой добычей чжурчженей.

Тема 6: География Китая. Город Пекин

Пекин – столица Китая, политический и культурный центр страны; город с тысячей лиц и настроений, удивительным образом сочетающий в себе суетный ритм современной жизни и далекие отголоски западных ценностей без какого бы то ни было ущерба для собственных традиций. За более чем 3000-летнюю историю этот противоречивый и загадочный азиатский мегаполис бесчисленное количество раз исчезал с карты и отстраивался заново, причем все с большим и большим размахом.

Тема 7: География Китая. Город Шанхай

Шанхай — самый населенный город в мире, расположен в устье реки Янцзы. Первоначально это была маленькая приморская рыбацкая деревня, теперь же – громадный город, крупный порт, сочетающий культуру современного и традиционного Китая.

Тема 8: Новый год в Китае

Китайский Новый год (Чунь Цзе), который также называют Лунным Новым годом или Праздником Весны, занимает самое значительное место среди всех китайских фестивалей и праздников. Он длится в течение первых пятнадцати дней китайского лунного календаря, который по западному летоисчислению начинается где-то между 21 января и 21 февраля.

2.2. Структура и содержание практической части курса

Тема 1: Кулинарное искусство Китая

Кулинарное искусство Китая совершенствовалось на протяжении веков. За 3 тысячи лет своего существования оно приобрело и, что немаловажно, сохранило все те ценные знания и навыки, позволяющие китайским блюдам считаться одними из самых полезных и вкусных.

Тема 2: Праздник весны. Праздник фонарей

Поднебесной отмечают Праздник фонарей (元宵节, Юаньсяоцзе), который знаменует собой окончание праздника Весны или традиционного Нового года. Именно с этим днём связан обычай зажигать красочные уличные фонари.

Тема 3: Китайские оперы

В пекинской опере используют оркестровую музыку, в которой ударными инструментами создаётся чёткий ритм. Ударных в таком оркестре приличное количество: это барабаны разных размеров, гонки, а также трещотки из бамбука. Основной инструмент - цзинху - пекинская скрипка. В него также входят щипковые инструменты: мандолина в форме луны, четырёхструнная и трёхструнная люти. Иногда включают в ансамбль трубу и

китайскую флейту. Управляет таким оркестром...барабанщик. Бамбуковыми палочками он издаёт различные звуки, в соответствии с теми чувствами, которые изображают актёры.

Тема 4: Шелковый путь Китая

Великий шёлковый путь — караванная дорога, связывавшая Восточную Азию со Средиземноморьем в Античности и в Средние века. В первую очередь использовался для вывоза шёлка из Китая, с чем и связано его название. Путь был проложен во II веке до н. э., вёл из Сианя через Ланьчжоу в Дуньхуан, где раздваивался: северная дорога проходила через Турфан, далее пересекала Памир и шла в Фергану и казахские степи, южная — мимо озера Лобнор по южной окраине пустыни Такла-Макан через Яркенд и Памир (в южной части) вела в Бактрию, а оттуда — в Парфию, Индию и на Ближний Восток вплоть до Средиземного моря. Термин введён немецким географом Фердинандом фон Рихтгофеном в 1877 году.

Тема 5: Административное деление территории Китая

В настоящее время в КНР существует 23 провинции (включая Тайвань), 5 автономных районов, 4 города центрального подчинения и 2 Специальных административных района (САР). После того, как Китай восстановил свой суверенитет над бывшей колонией Великобритании Гонконгом.

Тема 6: Университеты Китая

Китай — густонаселенная страна в Восточной Азии с разнообразными ландшафтами и рельефом. Здесь можно найти луга, пустыни, горы, озера, реки и побережья протяженностью более 14 тыс. км. Столица страны, Пекин, славится современной архитектурой и древними памятниками, среди которых дворцовый комплекс Запретный город и площадь Тяньаньмэнь.

Тема 7: География Китая. Город Чунцин

Чунцин был заложен на месте, где река Цзялинцзян впадает в полноводную Янцзы. Когда 20 мая 2006 года строительство плотины «Три ущелья» было закончено, то образовавшееся водохранилище дошло до Чунцина, что дало возможность большим судам подходить к городскому порту. Расположение на восточном краю плодородного Красного Бассейна, рисовой житницы Китая, ускорило рост города. Город окружён тремя горными массивами: Дабашань на севере, Ушань на востоке и Далушань на юге. Из-за холмистого ландшафта Чунцин прозвали «горным городом» (Шаньчэн). Поэтому же это один из немногих городов Китая, где число велосипедов незначительно. Он находится на высоте 243 метра над уровнем моря.

Тема 8: География Китая. Город Сиань

Китайский Новый год (Чунь Цзе), который также называют Лунным Новым годом или Праздником Весны, занимает самое значительное место среди всех китайских фестивалей и праздников. Он длится в течение первых пятнадцати дней китайского лунного календаря, который по западному летоисчислению начинается где-то между 21 января и 21 февраля.

23. Структура и содержание КСР

Тема 1: География Китая. Город Далянь

В данной теме необходимо обратить внимание на период зарождения китайской цивилизации и возникновение Великой китайской стены. Тогда Китай достиг невероятной мощи и процветал. Длина стены от края до края — 2450 км, а если учесть все изгибы и ответвления, то цифра увеличится до 8852 км. В создании самой грандиозной крепости приняло участие около миллиона человек. Десятки тысяч погибли и были замурованы в стены.

Тема 2: География Китая. Город Шандун

Запретный город находится в центре Пекина. По мнению астрономов, которые определяли место для постройки, он стоит в центре земного шара. Это самый большой дворцовый комплекс в мире. Площадь города — 720 тыс. м². После его создания в 1406-1420 годах там правил 24 императора династий Мин и Цин. Попасть туда не мог никто,

слишком любопытных наказывали смертной казнью. Теперь запретный город открыт для туристов.

Тема 3: География Китая. Город Тяньдзинь

Главным вопросом темы является объединение страны и создание первой империи – Цинь. Личность Цинь Ишхуанди, его роль в истории средневекового Китая. Необходимо раскрыть социально-экономическую структуру первой династии. Наивысшего расцвета в раннем средневековье достигли 1-я и 2-я династии Хань. Особое значение имели аграрная реформа и развитие научных знаний. Проникновение буддизма в Китай и его китаизация. «Великий шелковый путь» - начало культурного обмена Востока и Запада.

Тема 4: География Китая. Город Чанчун

В 13 лет Цинь Шихуанди начал строить гробницу. После уговоров советников правитель отошел от традиции хоронить с собой живую армию и решил заменить ее на глиняную. В марте 1974 крестьяне обнаружили гробницу с тысячами статуй солдат. У всех фигур разные лица, детально изготовленная одежда. Для создания гробницы потратилось 38 лет и не одна жизнь. С правителем хоронили живых наложниц и сокровища.

Тема 5: География Китая. Город Фуджоу

После Ханьских династий произошел распад Китая. Чем характеризовался период Троецарствия? Как развивались Южное развитие городов и торговли в танское время. Культура эпохи Тан. Сунская династия и реформаторское движение в XI веке. Сунское неоконфуцианство XI – XIII веков. Нашествие чжурчженей. Итоги развития средневекового Китая. При раскрытии данной темы необходимо обратить особое внимание на крестьянское движение, т. к. именно оно привело к очередному ослаблению страны, вследствие чего Китай стал легкой добычей чжурчженей.

Тема 6: География Китая. Город Гуанчжоу

Пекин – столица Китая, политический и культурный центр страны; город с тысячей лиц и настроений, удивительным образом сочетающий в себе суетный ритм современной жизни и далекие отголоски западных ценностей без какого бы то ни было ущерба для собственных традиций. За более чем 3000-летнюю историю этот противоречивый и загадочный азиатский мегаполис бесчисленное количество раз исчезал с карты и отстраивался заново, причем все с большим и большим размахом.

Тема 7: География Китая. Город Ляонин

Шанхай — самый населенный город в мире, расположен в устье реки Янцзы. Первоначально это была маленькая приморская рыболовецкая деревня, теперь же – громадный город, крупный порт, сочетающий культуру современного и традиционного Китая.

Тема 8: География Китая. Город Харбин

Китайский Новый год (Чунь Цзе), который также называют Лунным Новым годом или Праздником Весны, занимает самое значительное место среди всех китайских фестивалей и праздников. Он длится в течение первых пятнадцати дней китайского лунного календаря, который по западному летоисчислению начинается где-то между 21 января и 21 февраля.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
5семестр							
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
	Тема 1: Достопримечательности Китая. Великая	2			2		12,5

китайская стена						
Тема 2: Запретный город Гугун		2		3		12,5
Тема 3: Китай в раннем средневековье 3-6 вв.	2			2		12,5
Тема 4: Терракотовая армия императора Цинь Шихуанди			2	3		12,5
Тема 5: Конфуцианский Китай в период расцвета 6-13 вв.	2			2		12,5
Тема 6: География Китая. Город Пекин		2		3		12,5
Тема 7: География Китая. Город Шанхай	2			2		12,5
Тема 8: Новый год в Китае			2	3		12,5
Достопримечательности Китая. Великая китайская стена	2			2		12,5
Запретный город Гугун		2		3		12,5
Китай в раннем средневековье 3-6 вв.	2			2		12,5
Терракотовая армия императора Цинь Шихуанди			2	3		12,5
Конфуцианский Китай в период расцвета 6-13 вв.	2			2		12,5
География Китая. Город Пекин		2		3		12,5
География Китая. Город Шанхай	2			2		12,5
Древние столицы Китая			2	3		12,5
ИТОГО: лек-16 прак-8 КСР-8 СРС-40 ВСЕГО-72	16	8	8	40		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **2 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается

в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P₁- итоги первого рейтинга, P₂- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История, география и культура стран изучаемого языка» включает в себя:

3.1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине:

Таблица 5.

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Кулинарное искусство Китая	Подготовка презентаций в группах	Проведение презентаций, защита презентаций, опрос
2.	3	Праздник весны. Праздник фонарей	Подготовка презентаций в группах	Проведение презентаций
3.	2	Китайские оперы	Подготовка презентаций в группах	Проведение презентаций
4.	3	Шелковый путь Китая	Подготовка презентаций в группах	Проведение презентаций
5.	2	Административное деление территории Китая	Подготовка презентаций в группах	Проведение презентаций
6.	3	Университеты Китая	Подготовка презентаций в группах	Проведение презентаций
7.	2	География Китая. Город Чунцин	Подготовка презентаций в группах	Проведение презентаций
8.	3	География Китая. Город Сиань	Подготовка презентаций в группах	Проведение презентаций
9.	2	География Китая. Город Далян	Подготовка презентаций в группах	Проведение презентаций
10.	3	География Китая. Город Шандун	Подготовка презентаций в группах	Проведение презентаций
11.	2	География Китая. Город Тяньдзинь	Подготовка презентаций в группах	Проведение презентаций
12.	3	География Китая. Город Чанчун	Подготовка презентаций в группах	Проведение презентаций
13.	2	География Китая. Город Фуджоу	Подготовка презентаций в группах	Проведение презентаций
14.	3	География Китая. Город Гуанчжоу	Подготовка презентаций в группах	Проведение презентаций
15.	2	География Китая. Город Ляонин	Подготовка презентаций в группах	Проведение презентаций
16.	3	География Китая. Город	Подготовка	Проведение

	Харбин	презентаций в группах	презентаций
Всего 40ч.			

3.2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки студент планирует самостоятельно.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

3.3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

В процессе изучения всех разделов, предусмотренных учебной программой дисциплины «История первого иностранного языка и введение в специальную филологию», студентам необходимо самостоятельно ознакомиться с материалом, изложенным в рекомендуемых учебниках по курсу. Теоретические положения и практические рекомендации, предложенные при прочтении лекционного материала, уточняются и закрепляются в обсуждении на семинарских занятиях по данному курсу, а также в ходе проведения самостоятельного изучения дополнительной информации по дисциплине. Самостоятельная работа по дисциплине «История первого иностранного языка и введение в специальную филологию» осуществляется студентом в следующем виде:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- подготовка к практическим занятиям с конспектированием тематических материалов;
- выполнение практических упражнений по изучаемым темам;
- подготовка презентации по теме «Лингвистические особенности китайского иероглифического письма. Компоненты и аспекты иероглифов», «История развития китайского языка. Подходы к выделению этапов развития. Основные характеристики древнекитайского, среднекитайского и новокитайского языков», «Формирование диалектов китайского языка и их современная типология»;
- подготовка докладов на основе аутентичных текстов (материал из современных китайских учебников по стилистике китайского языка предоставляется преподавателем).

3.4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный ответ, высказана своя точка зрения в процессе обсуждения темы, соблюдена логика и последовательность изложения прочитанного материала, применимы при этом новые слова и выражения, сделан правильный анализ текста, даны развернутые и грамотные ответы на поставленные вопросы.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан полный ответ и приведены примеры, соблюдена логика и последовательность изложения прочитанного материала, высказана своя точка зрения по теме.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан полный ответ, прочитанный материал изложен в краткой форме, примеры к теме приведены с большим трудом, не соблюдена логика изложения, не на все поставленные вопросы даны правильные ответы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не дан полный ответ, прочитанный материал изложен с ошибками, не применена при изложении новые слова и выражения, даны неправильные ответы на поставленные вопросы.

4. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «История, география и культура стран изучаемого языка» основной образовательной программы обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

4.1. Основная литература

1. Алексахин, А.Н. Алфавит китайского языка путунхуа. Буква - фонема - звук речи - слог - слово : учебное пособие / А.Н. Алексахин. — 3-е изд. — Москва : ВКН, 2016. — 200 с. — ISBN 978-5-7873-1040-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99485> (дата обращения: 18.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2.б) дополнительная:
 1. История Китая [Текст] : научное издание / В. В. Адамчик, М. В. Адамчик, А. Н. Бадан [и др.]. - М. : АСТ ; Мн. : Харвест, 2007. - 736 с.
 2. История Китая [Текст] / ред. А. В. Меликсетов. - 4-е изд. - М. : МГУ : ОНИКС, 2007. - 752 с.
 3. Маркова, А. Н. Культурология: История мировой культуры [Текст] : учеб. пособие / А. Н. Маркова. - М. : Волтерс Клувер, 2009. - 496 с.
 4. Общие знания по истории Китая [Текст] : научное издание. - [Б. м.] : Хуаюйцзяосюе, 2007.
 5. Юй, С. Легкое чтение на китайском языке. Дэн Цзе. Короткие истории : учебное пособие / С. Юй. — Москва : ВКН, 2015. — 256 с. — ISBN 978-5-7873-0987-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99488> (дата обращения: 18.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 6. Юй, С. Легкое чтение на китайском языке. Дэн Цзе. Новые истории : учебное пособие / С. Юй. — Москва : ВКН, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-7873-0988-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99478> (дата обращения: 18.09.2019). — Режим доступа: для авториз.пользователей.

5. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

Не предусмотрено.

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.kitaist.info/> Информация о Китае, учебные материалы, словари и т.п.
2. http://www.logoslibrary.eu/index.php?newsearch=1&code_language=ZH электронная библиотека произведений на китайском языке
3. <http://uz-translations.su/?category=chinese> Языковой портал для переводчиков, филологов, лингвистов, студентов, преподавателей, изучающих и преподающих иностранные языки
4. <http://www.zhonga.ru/> Китайский онлайн словарь
5. <http://www.jazyki.ru/kitajskij> Языковой портал, полезные ссылки на словари, форумы и т.п.
6. <http://learn-chinese.ru/> Полезные материалы для изучения китайского языка
7. <http://www.studychinese.ru/> Китайский язык онлайн
8. <http://www.jazyki.ru/kitajskij> Языковой портал, полезные ссылки на словари, форумы и т.п.
9. <http://www.kitaist.info/> Информация о Китае, учебные материалы, словари и т.п.
10. <http://www.internetpolyglot.com/lessons-zh-ru> Изучение лексики по темам
11. <http://www.chinalanguage.com> Сайт на английском языке: учебные пособия, словари, форумы и т.п.
12. <http://eleaston.com/chinese.html> Сайт на английском языке
13. <http://zhongwen.com/> Китайские иероглифы и культура, англо-китайский сайт
14. <http://bkrs.info/> Большой русско-китайский словарь
15. <http://www.hanban.org/> Управление по распространению китайского языка за рубежом при Министерстве образования КНР.
16. <http://www.zdic.net> Словарь китайского языка с интерактивными иероглифами

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс осваивается в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы. Основу обучения студентов по дисциплине составляют практические занятия. Они представляют систематизированные знания студентам о грамматике, фонетике, иероглифике китайского языка, и практические рекомендации наиболее распространенных коммуникационных ситуациях. На практических занятиях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их познавательной деятельности, творческого мышления, формированию научного мировоззрения, профессионально значимых свойств и качеств.

Студенты должны аккуратно вести конспект, куда заносят новые слова, конструкции, идиомы и предложения.

При подготовке к практическим занятиям студенты могут вести записи, оформлять тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План представляет собой схему прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность изложения информации. Конспект – это систематизированное, логичное изложение сведений какого-либо источника.

Студент должен быть готов к контрольным опросам и письменным заданиям на каждом учебном занятии. Значительная часть учебного материала изучается студентами в процессе самостоятельной работы. Особое значение приобретает работа с рекомендованной литературой. Для проверки знаний, полученных в результате работы

с рекомендованной литературой, студент выполняет контрольные вопросы и задания, предложенные преподавателем. Выполнение контрольных вопросов и заданий является обязательным условием успешного освоения курса. Виды заданий, сроки сдачи заданий и критерии оценки представляются преподавателем в каждом конкретном случае.

Успешное освоение материала лекций, тем, вынесенных на обсуждение на практические занятия, выполнение контрольных вопросов и заданий, освоение рекомендованной литературы позволят пройти студенту промежуточную аттестацию, подготовка к которой требует актуализации всех полученных в рамках изучения курса знаний.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа: 1й - организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем

самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План — это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект — это систематизированное, логичное изложение материала источника.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины при кафедре восточных языков есть 3 аудитории (411, 412, 414) оснащенные проектором и полотном. Также предусмотрены аудиовизуальные средства (набор тематических плакатов с звуковым сопровождением).

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации зачет в 5 семестре.

Форма промежуточной аттестации 1 и 2 рубежный контроль

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

**Приложение 1 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

Расцвет империи при династии Тан (618 – 907 гг.)

- 1) Какая великая победа танского Китая была одержана в 630 году?
- 2) Расскажите о надельной системе эпохи Тан.
- 3) Какие районы Китая назывались «тесными»?
- 4) Где применялся трёхпольный севооборот?
- 5) Казенные (государственные) земли и их использование (два типа).
- 6) Что такое рента-налог?
- 7) Какие трудовые повинности выполняли китайские крестьяне, ремесленники?
- 8) Кто такие туани и ханы?
- 9) Какова особенность градостроительства в эпоху Тан?
- 10) Расскажите о социальных группах городского населения. 11) Кто следил за порядком в городах танского Китая?
- 12) Чем город средневекового Китая отличался от деревни, а в чём был схож с ней?
- 13) Расскажите об административном устройстве династии Тан?
- 14) Как осуществлялось управление страной? 15) Какие ведомства относились к первой палате?
- 16) Какие ведомства относились ко второй палате? 17) Чем занимались третья и четвёртая палаты?
- 18) Расскажите о полномочиях уездного начальника.

- 19) Как готовились и комплектовались кадры чиновников? Роль конкурсов в подборе кадров. 20) Сущность кадрового экзамена.
- 21) Какая степень цзеньши была наивысшей?
- 22) В империи Тан цзеньши должны были быть а) моистами, б) даосами, в) конфуцианцами, г) легистами?
- 23) В чём вы видите положительные и отрицательные стороны системы экзаменов для цзеньши? 24) Сколько чиновничьих рангов имелось во времена эпохи Тан?
- 25) Что вы можете рассказать о Ян Чуй-фэй?
- 26) Охарактеризуйте основные причины кризиса династии Тан. 27) Кто такой Ань Лу-шань?
- 28) Какие изменения произошли в системе землепользования? 29) В чём суть реформ Ян Яня?
- 30) Назовите основные изменения в земельном налоге.
- 31) Система ляншуй - суть.
- 32) Кто из крестьян принадлежал к категории лян-жэнь, а кто к категории Цзян-жэнь?
- 33) Каких крестьян в империи Тан называли кэху?
- 34) В 845 году танские императоры прибегли к конфискации земель буддийских монастырей – почему?
- 35) Назовите причины крестьянского восстания 881 года. Кто его возглавлял? 36) Как называется период с 907 по 960 годы?

Западная Хань

- 1) В чём суть налоговой реформы Лю Бана – первого императора первой Хань?
- 2) Каким было административное устройство империи Хань?
- 3) Сепаратизм в ханьской империи и борьба с ним. Указ императора У-ди 121 года.
- 4) Для чего император У-ди возобновил систему откупов и продажи рангов?
- 5) На производство каких товаров императором У-ди была введена монополия?
- 6) Кому Великий шёлковый путь обязан своим открытием кому?
- 7) Что Китай экспортировал на Запад? Какие товары импортировались?
- 8) Наиболее ценный товар поступавший в Китай из Ферганы?
- 9) Назовите основные причины появления «сильных домов» в эпоху Хань.
- 10) Почему «сильные дома» явились фактором ослабления империи Хань?
- 11) Каким образом осуществлялось комплектование аппарата чиновников в период первой Хань?
- 12) Что, на ваш взгляд, способствовало формированию образа идеального чиновника -
- 13) цзюнь цзы?

- 14) Кто работал на землях «сильных домов»?
- 15) Кто такой Ван Ман?
- 16) В чем суть его аграрной реформы?
- 17) Как вы объясните систему цзин-тянь?
- 18) Расскажите о решении Ван Манном рабовладельческой проблемы.
- 19) Назовите причины неудач реформ Ван Манна.
- 20) Какая экологическая катастрофа произошла в Китае в 11 г. н. э? Её последствия.
- 21) Судьба Ван Мана и его реформ?

География Китая

1. Место географии в системе научных знаний.
2. Методы географических исследований.
3. Политическое положение Китая – общая характеристика.
4. География природных ресурсов.
5. Особенности географического положения Китая.
6. Экологические проблемы.
7. Рекреационные ресурсы КНР
8. Природные ресурсы Китая
9. Демографические ресурсы Китая
10. Население Китая: национальная, этническая и религиозная характеристика. Особенности географического размещения населения.
11. Особенности географического размещения сельского хозяйства в Китае.

География Китая

1. Древняя цивилизация в Китае. Проблема Ся
2. Династия Шан-Инь
3. Эпоха Чжоу. Основные этапы развития.
4. Империя Цинь. Правление Циньшихуанди.
5. «Золотой век» конфуцианства в Китае.
6. Развитие науки и культуры в Древнем Китае.
7. Первая и вторая династии Хань
8. Империя Цзинь
9. Империя Тан (618-907)
10. Китай в период Сун (960-1279)

11. Чжурчжэни и южно-сунская империя

1. Монголы и династия Юань (1280-1368)
2. Китай в период династии Мин (1368-1644)
3. Манчжуры и династия Цин в Китае
4. Цинский Китай и внешний мир
5. Экспансия европейских стран в Китай. «Опиумные войны».
6. Политика самоусиления и попытки реформ в конце 19 в.
7. Экономическое положение Китая во 2-й п. 19 в.
8. Национально-освободительное движение в нач. 20 в.
Деятельность Сунь Ятсена
9. Синьхайская революция и её последствия
10. Внешняя политика Китая в 20-30-е гг. 20 в.
11. «Нанкинское десятилетие»

12. Война Китая с Японией и образование КНР (1941-1949) 13. Борьба между КПК и Гоминьданом. Основные этапы.

14. Советско-китайские отношения в 1949-1958 гг. 15. «Большой скачок» Мао Цзэдуна

16. «Культурная революция» и её последствия

17. Реформы в Китае в 80-90-е гг. 20 в.

18. Китай в системе международных отношений в 80-90-е гг. 20 в. 19. Современные культурные, экономические и политические процессы в Китае

Приложение 2

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

1. Культура Китая
2. Искусство Древнего Китая
3. Культура цивилизаций Древнего Востока
4. Скульптура Древнего Китая
5. "Искусство Китая"
6. Каллиграфия Китая
7. Основные этапы истории искусства Китая
8. Литература Древнего Китая
9. "Цюань Тан ши" - памятник литературы Китая
10. Китай: традиции и современность
11. Основные философские традиции Китая: конфуцианство и даосизм
12. Скульптура Древнего Китая
13. Мифы древнего Китая
14. Особенности народной музыки Китая
15. Этика Древнего Китая
16. История развития китайской письменности
17. Древняя китайская цивилизация Шань (Инь)
18. Развитие китайской музыкальной культуры от древности до наших дней
19. Физическая и политическая география Китая
20. Китайская кухня, виды, особенности