

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления

к.ф.м.н., доцент Расулов Н.С.

« 1 » 09 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ ТАДЖИКСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ
ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки: «Мировая экономика»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 № 1511.

При разработке рабочей программы учитываются

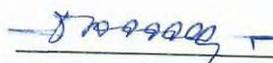
- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Государственно-правовых дисциплин», протокол № 11 от «19» 08 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № ___ от ___ 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № ___ от «__» _____ 2025г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор

 Эльназаров Д.Х.

Зам.председателя
УМС факультета

 Шодиева Т.Г.

Разработчики:
ст. преподаватель

 Умедов К.М.

ст. преподаватель

 Шоисматуллоева Ф.Ш.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, кафедра государственно- правовых дисциплин Корпус №2

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы таджикской национальной государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к таджикскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути таджикского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие *задачи*:

- представить историю Таджикистана в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри таджикской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации таджикского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений таджикского государства и общества;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом таджикской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) таджикской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры таджикского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные общепрофессиональные профессиональные компетенции (элементы компетенций)

Таблица 1.

Результаты освоение ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства	Результаты освоение ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем. ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте	Обсуждение проблемных вопросов Тест Решения кейс-задания Обсуждение проблемных

		мирового исторического и культурного развития. ИПК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны	вопросов Контрольный опрос Подготовка докладов Тест Реферат Доклад Презентация
--	--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина – обязательная часть, Б1.О.13. Данная дисциплина выступает в качестве необходимого базиса для дальнейшего успешного изучения всех других юридических дисциплин.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	История таджикского народа	1	Б1. О.01
2.	Основы российской государственности	2	Б1. О.12

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Таблица 3.

объем зач. ед.	лек.	пз	ксп	спс	всего ауд.	час/нед	всего	зачет	экзамен	сем.
Бакалавриат										
2	32	16	16	62	64	3	180	+		

3.1. Структура и содержание теоретической, практической, СРС, КСР части курса

Таблица 4.

№ пп	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Количество баллов
		лек.	п/з	ксп	сп		
1 СЕМЕСТР							
1.	Раздел 1. Что такое Таджикистан. Тема 1. Современный Таджикистан:	4			10	1./2-12/, 2./1-10/;	12.5

	<p>цифры и факты, достижения и герои.</p> <p><i>Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.</i></p> <p><i>Объективные и характерные данные о Таджикистане, её географии, ресурсах, экономике.</i></p> <p><i>Население, культура, религии и языки. Современное положение таджикских регионов.</i></p> <p><i>Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы Таджикистана, отразившиеся в её современной истории.</i></p>					3. /1-14/, 4./2-9/, 5./5-18/, 6./2-14/.	
2.	<p>Раздел 2. Таджикское государство-цивилизация</p> <p>Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.</p> <p><i>Исторические, географические, институциональные основания формирования таджикской цивилизации.</i></p> <p><i>Концептуализация понятия «цивилизация». Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода.</i></p> <p><i>Особенности цивилизационного развития Таджикистана: история общества, переход от монархической организации к республиканской.</i></p> <p><i>Роль и миссия Таджикистана в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.</i></p>	4	2		10	1./12-24/, 2./10-21/; 3./14-23/, 4./9-18/, 5./18-29/, 6./14-27/.	12.5
3.	<p>Тема 3. Философское осмысления Таджикистана как цивилизации.</p> <p><i>Роль и миссия Таджикистана в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.</i></p>	2			8	1./24-32/, 2./21-32/; 3./23-36/, 4./18-26/, 5./29-37/, 6./27-38/.	12.5
4.	<p>Раздел 3. Таджикское мировоззрение и ценности таджикской цивилизации.</p> <p>Тема 4. Мировоззрение и идентичность.</p> <p><i>Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты.</i></p> <p><i>Мировоззрение как функциональная система.</i></p> <p><i>Мировоззренческая система таджикской цивилизации.</i></p>	6	4	2	10	1./32-44/, 2./32-41/; 3./36-44/, 4./26-35/, 5./37-49/, 6./38-46/.	12.5

	<p><i>Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с таджикской идентичностью, в историческом измерении и в контексте развития таджикского общества.</i></p> <p><i>Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).</i></p> <p><i>Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)</i></p> <p><i>Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения таджикской цивилизации.</i></p>						
5.	<p>Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) таджикской цивилизации.</p> <p><i>Ценностные принципы (константы) таджикской цивилизации: единство, многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.</i></p> <p><i>«Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык - нормы – ритуалы – институты»).</i></p>	6	4	4	8	1./32-44/, 2./32-41/; 3./36-44/, 4./26-35/, 5./37-49/, 6./38-46/.	12.5
6.	<p>Раздел 4. Политическое устройство Таджикистана.</p> <p>Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей.</p> <p><i>Объективное представление таджикских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно- следственных связей последних лет социальной трансформации.</i></p> <p><i>Основы конституционного строя Таджикистана.</i></p> <p><i>Принцип разделения властей и демократия.</i></p>	4	2	4	6	1./44-52/, 2./41-55/; 3./44-56/, 4./35-42/, 5./49-58/, 6./46-57/.	12.5
7.	<p>Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. .</p> <p><i>Особенности современного</i></p>	2	2	2	4	1./52-64/, 2./55-68/; 3./56-64/, 4./42-57/.	12.5

<p>политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РТ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).</p>					5./58-66/, 6./57-69/.	
<p>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития Таджикистана. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и таджикской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания Таджикистана Солидарность, единство и стабильность таджикского общества в цивилизационном измерении.</p>	4	2	4	4	1./64-76/, 2./68-77/; 3./64-80/, 4./57-67/, 5./66-78/, 6./69-78/.	12.5
	32	16	16	64		100
<p>ИТОГО: Лекция: 32ч. Прак.занятия: 16ч. КСР: 16ч. СР: 64</p>						

4. Форма контроля и начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **2курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета

обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 5.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК№1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					-	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

План-график выполнения самостоятельной работы очного обучения по дисциплине

Таблица 6.

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Тема 1. Таджикская государственность.	<p>Задание 1. Подготовить доклад на тему: «История возникновения таджикского государства».</p> <p>Задание 2. Подготовить реферат по вопросу: «Политическое устройство Таджикистана».</p> <p>Задание 3. Подготовить доклад на тему: «Герои Таджикистана».</p> <p>Задание 4. Подготовит доклад на тему: «Государство и право таджиков в арийско-зороастрийский период».</p>	Выполнить письменное задание
2.	4	Тема 2. Фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием таджикской земли и таджикской цивилизации.	<p>Задание 1. Определить понятие «Цивилизация».</p> <p>Задание 2. Определить понятие «Культура».</p> <p>Задание 3. Подготовить доклад на тему: «Исторические типы государства на территории Таджикистана».</p> <p>Задание 4. Подготовить доклад на тему: «Литература средневекового Таджикистана»</p>	Выполнить письменное задание
3.	4	Тема 3. Природно-географическими или социально-политическими характеристиками современного Таджикистана.	<p>Задание 1. Подготовит доклад на тему: «Территориальная протяженность Таджикистана».</p> <p>Задание 2. Подготовит доклад на тему: «Водные ресурсы Таджикистана».</p> <p>Задание 3. Подготовит доклад на тему: «Месторождений поли химических, редких и благородных металлов».</p> <p>Задание 4. Подготовит доклад на тему: «Природа Таджикистан».</p>	Выполнить письменное задание
4.	4	Тема 4. Основы конституционного строя Таджикистана.	<p>Подготовить ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль и значения Президента Республики Таджикистан в обеспечения конституционных прав и свобод человека и гражданина. - Особенности правозащитной 	Выполнить письменное задание

			<p>деятельности законодательных органов Республики Таджикистан.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность принципа разделения властей. - Социальная сущность Таджикистана. - Демократическая сущность Таджикистана. - Суверенитет и его виды. - Естественные и позитивные права человека в Таджикистане. - Форма правления и форма территориального устройства Таджикистана. 	
5.	2	Тема 5. Государственные проекты и их значение(ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).	<p>Подготовить доклады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общая стратегия Таджикистана. - Ключевые отрасли развития Таджикистана. - Кадровая политика Таджикистана. - Энергетическая политика Таджикистана. - Социальная политика Таджикистана. 	Выполнить письменное задание
6.	4	Тема 6. Внешняя политика Таджикистана	<p>Подготовить рефераты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внешняя политика Таджикистана. - Юридический статус Таджикистана в Международных Организациях. - Внешний долг Таджикистана. - Перспективы развития Таджикистана в международных отношениях. - Соотношение международных правовых норм с национальными нормами Таджикистана 	Выполнить письменное задание
7.	2	Тема 7. Актуальные вызовы и проблемы развития Таджикистана	<p>Подготовить ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие реформы необходимо провести Таджикистану для его развития ? - Какая форма правления для Таджикистана актуальна ? - Если необходимости в изменении законодательства Таджикистана ? - Какие изменения необходимо внести в образовательную систему Таджикистана ? 	Выполнить письменное задание
	Всего 24ч.			

5.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы и методические рекомендации по их выполнению
Представлены в ФОС к данной РПД.

5.3. Требования к оформлению самостоятельной работы

Представлены в ФОС к данной РПД.

5.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Представлены в ФОС к данной РПД.

6. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Буриев И. Б. История государства и права Таджикистана [Текст]: учебник. Т.1. ч. 1 - 4 От древнейших времен до начала XX века / И. Б. Буриев; Ин-т философии, политологии и права АН РТ, Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2016. - 330 с.
2. История государства и права Таджикистана Т.1, ч.1-2: (от древнейших времен до начала XX века) [Текст] : [учеб.пособие] / И.Б. Буриев; отв.ред. Ф.Т. Тахиров; АН РТ, Ин-т государства и права. Тадж.гос.нац.ун-т. Рос.-Тадж.(славянский) ун-т. – Душанбе: Инфо. 2007. – 244 с.
3. Тахиров Ф. Т. История государства и права Таджикистана (1917-1929 гг.) [Текст]: научное издание. Т. 2. Ч. 1 / Ф. Т. Тахиров; Ин-т философии и права АН РТ. Юрид. фак. Тадж. гос. нац. ун-та. - Душанбе: Амри илм, 2001. - 493 с.
4. Авшарова М.П. Русская периодическая Печать в Туркестане (1870-1917) Ташкент: Госиздат Уз. ССР, 1960.
5. Азизи Ф. Маком и фалак. Душанбе: Адиб, 2009.
6. Азимов А. Очеркхо дар таърихи матбуоти тоджик (солҳои 1920-30). -Душанбе: Адиб, 1998.
7. Акрамова С. Аз таърихи фарханги мусикии халки тоджик. Душанбе, 1997.
8. Аминзода С., Марофиев С., Очилов Х. Ходжи Юсуф. Душанбе: Ирфон, 1973.
9. Аслонов Р. Мировоззрение Сайд Ахмада Сиддики. Ташкент, 1962.
10. Атовуллоев С. Саидризо Ализода.- Душанбе: Ирфон, 1976.
11. Афсахзод, Каххоров К. Хат ва пайдоиши он. Душанбе: Маориф, 1979.
12. Бабаханов М.Б. Из истории периодической печати Туркестана. -Душанбе: Дониш, 1987.
13. Н.Бабаханов М. Предпосылки революционного союза трудящихся Туркестанского края с российским пролетариатом. Душанбе: Ирфон, 1975.
14. Барзиев В.М. Таджикистан. М.- JL: 1939
15. Бартольд В.В. История культурной жизни Туркестана. Соч. Т.2, -2.1, -М., 1963.
16. Бартольд В.В. История Туркестана. — Ташкент, 1922.
17. Бартольд В.В. Исторический очерк: Таджикистан. Сб. статей. — Ташкент, 1925.
18. Белинская Н.А. Декоративное искусство горного Таджикистана. — Душанбе, 1965.
19. Беляев В.М Очерки по истории музыки народов СССР — М., 1962.
20. Бендриков К.Е. Очерки по истории народного образования в Туркестане (1865-1924). -М., Изд-во АПН РСФСР, 1960.
21. Бобринский А.А. Орнамент горных таджиков Дарваза. М., 1900.
22. Бобровников Н.А. Русско-туземные училища, мектебы и медресы Средней Азии СПб., 1913.
23. Бокиев О. Б. Освещение истории таджиков и Таджикистана в трудах русских дореволюционных исследователей. Душанбе: Дониш, 1991.

29. Ваймарг Б.В. Искусство Средней Азии. М.- Л., 1940.
30. Валиев А.К. Формирование и развитие советской национальной интеллигенции Средней Азии. Ташкент: Фан, 1996.
31. Варейкис И., Зеленский И. А. Национально-государственное размежевание Средней Азии Ташкент, 1924.
32. Варыгин М.А. Описания Кулябского бекство. ИРГИ. Т.52. Вып. 10, СПб., 1916.
33. Васильев П.А. Некоторые сведения о народном образовании в Ход-женте и Ура-Тюбе в 1810-1917 гг. и в первые годы после Октября // Сообщения ТФ АН СССР. Сталинабад, 1948. - Вып. 9. - С. 26-29.
34. Вахидов Х. Просветительская идеология в Туркестане. Ташкент, 1979.
35. Вахидов Ш., Чориев З. Садри Зияя и его библиотека: из истории книги и книжной культуры в Бухаре в начале XX века. Книга 1. — Ташкент, 2007.
36. Великий Октябрь в исторических судьбах таджикского народа. -Душанбе: Ирфон, 1987.
37. Вишневский А. Хакикат ва адолат. //Дарси хештанчиноси. Душанбе: Ирфон, 1991.
38. Воронина В.Л. Народная архитектура Северного Таджикистана. -М., 1959.
39. Гаврилов М. Рисоля сартовских ремесленников. Исследование преданий мусульманских цехов. Ташкент, 1912.
40. Ганджи парешон. Душанбе, 1984.
41. Ганджи Зарафшон. Душанбе, 1991.
42. Гафаров Н. Общественно политическая деятельность Махмудход-жи Бехбуди. - Душанбе: Сино, 1997.
43. Гафаров Н. История культурно-просветительской деятельности джадидов в Бухарском эмирате. — Худжанд: Вароруд, 2000.
44. Гафаров Н. По страницам газеты «Бухорои шариф». — Худжанд: Вароруд, 1999.
45. Гафуров Б.Г. История таджикского народа. М., - Т.1. 1949.
46. Гафуров Б.Г. Таърихи мухтасари халки тоджик. 4.1. Сталинабад, 1947.
47. Гафуров Б. Прохоров Н.А. Падение Бухарского эмирата. — Сталинабад, 1940.
48. Гафуров Б.Г. Таджики, М., 1972.
49. И.И. Путеводитель по Туркестану. — Ташкент, 1901.
50. Генис В. С Бухарой надо кончать.// К истории бутафорских революций. Документальная хроника. — М.: МНТИ, 2001.
51. Губаревич Радобильский А. Экономический очерк Бухары и Туниса. Опыт сравнительного исследования двух систем протекторатства. - СПб., 1905.
52. Гулмуродзода П. Адиби маорифпарвар ва публициста оташинсу-хан.// Маслаки мо хак аст. Душанбе: Эчод, 2007.
53. История и культура Куляба (прошлое и настоящее). — Душанбе, 1988.

6.2. Дополнительная литература

1. Абдуллаев М.И. Права человека. Историко-сравнительный анализ. –СПб., 1999. – 171с.
2. Авакьян С.А. Свобода вероисповедания как конституционно-правовой институт //Вестник МГУ. Сер.11. Право. – 1999. – № 1. –С.83-88.
3. История таджикского народа. Т.2. кн.2. — М: Наука, 1964.
4. История таджикского народа. Т. 5. Новейшая история (1917-1941)гг.- Душанбе, 2005.
5. История Ленинабада. Душанбе: Ирфон, 1986.
6. История культурного строительства в Таджикистане (1917-1977гг.) -Душанбе: Дониш, 1983. Т.2.
7. Ишанов А.И. Бухарская Народная Советская Республика. Ташкент: Узбекистан, 1969.

8. Кадыров А. Культурная жизнь трудящихся северного Таджикистана накануне революции. // Из истории культурного строительства в Таджикистане, Душанбе, 1973, - С. 72-87.
9. Кадыров А. Первые шаги советской школы в Северном Таджикистане (1917-1924гг.) //Из истории культурного строительства в Таджикистане. Душанбе: ТГУ, 1970. - С.29-52.
10. Кадыров С. К истории книгоиздания таджикского народа. Кн. 1.2.- Душанбе: Ирфон, 2000.
11. Камолов Х. История мазаров Северного Таджикистана. — Душанбе, 2005.
12. Каримов Т. Тоҷикистон дар давраи революцияи солҳои 1905- 1907.- Душанбе: Ирфон. 1994.
13. Кароматов Ф. Нурджанов Н. Музыкальное искусство Памира. — М., 1978.
14. Кары Ниязов. Очерки истории культуры советского Узбекистана. -М.: 1955.
15. Кауфман А.А. К вопросу о русской колонизации Туркестанского края.-СПб., 1903.
16. Каширина Т.В. У истоков. Душанбе: Ирфон, 1990.
17. Келдиев И. Фарджомии худшиноси. //Садои Шарк. 1989. - №7. С. 101.
18. Кисляков Н.А. Ишан феодал Восточной Бухары. //Труды Таджикистанской АН СССР. - 1940. - Т.9- С. 3- 27.
19. Кисляков Н.А. Очерки по истории Каратегина. К истории Таджикистана. Сталинабад-Ленинград, 1941.
20. Наука в Таджикистане. Сталинабад: 1945.
21. Нечаев А.А. Горная Бухара. СПб., 1914.
22. Ниалло А. По горным тропам. — Москва-Ташкент, 1923.
23. Низомов А. Таърих ва назарияи «Шашмаком» Душанбе, 2006.
24. Низомов А. Мусики ва хаёт. — Душанбе, 1986.
25. Нуралиев А., Саъдуллоев А., Усмонов И., Гулмурод У. Журнали-стикаи советии тоджик. Душанбе: Ирфон, 1989.

6.3 Нормативные акты.

1. Конституция Республики Таджикистан от 6 ноября 1994 г. (с изм. и доп. от 26 сентября 1999г. и 22 июня 2003г.). –Душанбе: Ирфон. -76с.
2. Закон Республики Таджикистан «Об обращениях физических и юридических лиц» от 23 июля 2016 года, №1339 //Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. – Душанбе, 2016, -№7. –Ст.617.
3. Кодекс исполнения уголовных наказаний Республики Таджикистан от 06 авг. 2001г. (в ред. от 18.07.2017г. №1444) //Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан – Душанбе, 2001. –№7. –Ст.505.
4. Кодекс Республики Таджикистан об административных правонарушениях от 31 дек. 2008г.(в ред. от 02.01.2018г. №1477) //Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. –Душанбе, 2008. – №12, ч.1 –Ст.898,990.
5. Комментарий к Закону РТ «Об Уполномоченном по правам человека в Республике Таджикистан» / Под ред. З. Ализода. – Душанбе, 2009. -384с.
6. Конституции государств Европейского Союза /под общ. ред. Л.А. Окунькова. – М.: Издательская группа ИНФРА-М-НОРМА, 1997. – 473с.
7. Конституции государств Европы в трех томах. Т.2. – М., 2001. –С.242-247.
8. Конституции зарубежных государств. (изд. 2-е, доп.). –М., 1997. – 694с.
9. О благотворительной деятельности: Закон Республики Таджикистан от 22 апр. 2003г. №18 (в ред. от 02.01.2018г. №1491) //Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. – Душанбе, 2003. – №4. – Ст.148.
10. О Конституционном суде Республики Таджикистан: Конституционный Закон Республики Таджикистан от 26 июл. 2014г. №1083 (в ред. от 30.05.2017г. №1409) //Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. –Душанбе, 2014. – №7. –Ст.379.

11. О международных договорах Республики Таджикистан: Закон Республики Таджикистан от 23 июля 2016г. №1326 //Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. –Душанбе, 2016. – №7. –Ст.606.
12. О местных органах государственной власти: Конституционный Закон Республики Таджикистан от 17 мая 2004г. №28 (в ред. от 30.05.2017г. №1411) //Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. –Душанбе, 2004. – №5. –Ст.339.
13. Об Уполномоченном по правам человека в Республике Таджикистан: Закон Республики Таджикистан от 20 марта 2008г. №372 (в ред. от 30.05.2017г. №1424) //Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. – Душанбе, 2008. – №3. – Ст.191.
14. Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения предложений, заявлений и жалоб граждан в органах безопасности Республики Таджикистан: Приказ Министерства безопасности Республики Таджикистан от 10 дек. 2010г. №214 //Бюллетень нормативных актов органов исполнительной власти. –Душанбе, -2010. - №8.
15. Об утверждении Программы судебно-правовой реформы в Республике Таджикистан: Указ Президента Республики Таджикистан от 03 янв. 2011г. №976 // Свод законов Республики Таджикистан. –Душанбе, 2011. – № 1. –Ст.42.
16. Программа судебно-правовой реформы в Республике Таджикистан на 2011-2013 годы от 03 янв. 2011г. №976 //Вестник Конституционного суда Республики Таджикистан. – Душанбе, 2011. – №2.
17. Программа судебно-правовой реформы в Республике Таджикистан на 2011-2013 годы. От 23 янв. 2011. №976 //Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. –Душанбе, 2011. – № 2. –Ст.322.

6.4 Международно-правовые акты

1. Всеобщая Декларация прав человека. Принята и провозглашена Резолюцией 217 А(III) Генеральной Ассамблеи от 10 дек. 1948г. // Международное право в документах. – Душанбе: Изд-во «Контраст», 2011. –779с.
2. Декларация глав государств-участников СНГ о международных обязательствах в области прав человека и основных свобод от 24 сент. 1993г. //Международное право в документах. –Душанбе: Изд-во «Контраст», 2011. –С.233-241.
3. Декларация глав государств-участников СНГ о международных обязательствах в области прав человека и основных свобод от 24 сент. 1993г. //Международное право в документах. –Душанбе: Изд-во «Контраст», 2011. –С.233-241.
4. Декларация о международных обязательствах в области прав человека и основных свобод в странах СНГ от 24 сент. 1994г. //Международное право в документах. – Душанбе: Изд-во «Контраст», 2011. –С.117-202.
5. Декларация о международных обязательствах в области прав человека и основных свобод в странах СНГ от 24 сент. 1994г. //Международное право в документах. – Душанбе: Изд-во «Контраст», 2011. –С.117-202.
6. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам (принята Генеральной Ассамблеей ООН от 18 дек. 1999г.) //Международное право в документах. –Душанбе: Изд-во «Контраст», 2011. –С.428-433.
7. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам (принята Генеральной Ассамблеей ООН от 18 дек. 199 г.) //Международное право в документах. –Душанбе: Изд-во «Контраст», 2011. -С.428-433.
8. Декларация о праве и обязанности отдельных лиц, групп и органов общества поощрять и защищать общепризнанные права и основные свободы, принятая резолюцией 53/144 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 дек. 1998г. – М.: Московская школа прав человека, 2000. – С.118-124.

9. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью от 29 нояб. 1985г. //Права человека и судопроизводство. Собрание международных документов. – Warsaw: OSCE, 1998. –С.322-329.
10. Дополнительный протокол к Европейской социальной хартии (Страсбург, 5 мая 1988 г.) //Международные акты о правах человека: Сб. документов. – М., 1998. –С.117-213.
11. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (Страсбург, 26 нояб. 1987г.) // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью. -М.: «Спарк», 1998. -С. 421-426.
12. Европейская социальная хартия (в редакции 1996г.) (Страсбург, 03 мая 1996 г.) //Европейская социальная хартия. Сер. «Права человека». – 1998. – №2. –С.86-90.
13. Конвенция Международной организации труда относительно дискриминации в области труда и занятий от 25 июня 1958г. // Даниленко Г.М. Международная защита прав человека. – М.: Юристъ, 2000. –С.112-117.
14. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (с изм. и доп. от 21 сент. 1970г., 20 дек. 1971г., 01 янв., 06 нояб. 1990г., 11 мая 1994г.) // Международное право в документах. –Душанбе: Изд-во «Контраст». 2011. –С.338-342.
15. Конвенция о сокращении безгражданства от 30 авг. 1961 г. //Миронов В.Ф., Миронов А.В. Гражданство в Российской Федерации. Российские и международные акты. Комментарии законодательства / под общ. ред. В.Ф. Миронова. – М.: Изд-во НОРМА, 2001. –С.112-116.
16. Конвенция о статусе беженцев в государствах-участниках СНГ (01 фев. 1993г.) //Бюллетень международных договоров. – 1993. – №9. –С.77-80.
17. Конвенция об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам (Москва, 21 окт.1994г.) //Юрьев С.С. Правовой статус национальных меньшинств (теоретико-правовые аспекты). – М., 2000. –С.116-118.
18. Конвенция ООН 1951г. «О статусе беженцев» и Протокол к ней 1967г., касающийся статуса беженцев //Бюллетень международных договоров. – 1993. – №9. –С.110-114.
19. Конвенция СНГ «Об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам (21 окт. 1994 г.) //Международное право в документах. –Душанбе: Изд-во «Контраст», 2011. –С.322-324.
20. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека (Минск, 26 мая 1995 г.) //Международное право в документах. –Душанбе: Изд-во «Контраст». 2011. –С.118-221.
21. Конвенция стран СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 янв. 1993 г. (с изм. от 24 марта 1997 г.) //Бюллетень международных договоров. – 1995. – №2. –С.36-40.
22. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 дек. 1966 г.) //Международное право в документах. –Душанбе: Изд-во «Контраст», 2011. – С.378-382.
23. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. //Сборник международных документов и законодательства Республики Таджикистан по правам человека (для сотрудников правоохранительных органов). – Душанбе, 2005. –С.384-388.
24. Основной закон Федеративной Республики Германии //Конституции зарубежных государств. – М.: Изд-во «БЕК», 1996. – 426с.
25. Протокол №1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод (Париж, 20 марта 1952 г.) //Международное право в документах. –Душанбе: Изд-во «Контраст», 2011. –С.116-119.
26. Протокол №4 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод (Страсбург, 16 сент. 1963 г.) //Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью /сост. Москалькова Т.Н. и др. – М.: Спарк, 1998. –С.112-115.

27. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств (Страсбург, 1 фев. 1995 г.) //Бюллетень международных договоров. – 1995. – №4. –210с.
28. Соглашение об образовании Консультативного совета по труду, миграции и социальной защите населения государств участников СНГ от 13 нояб. 1992г. //Бюллетень международных договоров. – 1994. – №3. –С.64-68.

6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- **Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов"** <http://lib.ksrf.ru>. Банк данных на сайте конституционного суда РФ. Содержит свыше 100 тыс. документов. Удобный многоаспектный поиск.
- **Юрист Либ. Электронная юридическая библиотека.** <http://www.juristlib.ru>. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.
- **Все о праве: компас в мире юриспруденции.** <http://www.allpravo.rulibrary>. Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.
- **Клиническое юридическое образование.** <http://www.lawclinic.rulibrary.phtml?m=1>. Сайт содержит библиотеку публикаций по различным вопросам юриспруденции: защите прав человека, юридической технике, юридическому образованию, профессиональным качествам и навыкам юриста и др. вопросам.
- **Уголовно-процессуальное право: электронная библиотека.** <http://kalinovsky-k.narod.rubb-spisok.htm>. Библиотека содержит материалы по уголовному процессу, предназначенные для студентов, преподавателей, практикующих юристов и всех, кто интересуется уголовно-процессуальным правом. Здесь есть малодоступные диссертации, монографии, комментарии к УПК РФ, статьи и пособия.
- **Библиотека юридической литературы.** <http://pravo.eur.ru>. В первую очередь, акцент делается на авторское, административное, банковское, жилищное, земельное, гражданское, коммерческое, налоговое, страховое и трудовое право, однако не забыты - уголовное, процессуальное, конституционное, международное, римское право и т.д. В библиотеке находится около 2500 документов. Характерное для сайта Eur.Ru значительное число "битых" ссылок.
- **Классика Российского права.** <http://civil.consultant.ru>. Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.
- **Библиотека юриста.** <http://www.lawbook.by.ru>. Представлены новейшие и раритетные работы украинских и российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, периодические издания в области права.
- **HRI.ru - электронная библиотека международных документов по правам человека.** <http://hgiik.ru/index.php?dn=link&to=open&id=1046>. Это первая электронная библиотека международных документов по правам человека на русском языке, созданная в виде базы данных с возможностью поиска по различным критериям.
- **Медицина и право.** <http://www.med-pravo.ru>. Правовые проблемы медицины, Указы Президента, Федеральные законы, Постановления Правительства РФ в области здравоохранения и медицины, приказы МЗ РФ. Медицинская этика.
- **Юридическая научная библиотека издательства "СПАРК".** <http://www.lawlibrary.rupoisk.php>. Это только каталог публикаций, а не полнотекстовая коллекция. Однако он очень удобен для поиска сведений об источниках по различным вопросам права. Очень широкий хронологический охват, различные виды документов (книги, статьи диссертации).

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Методические рекомендации по освоению лекционного курса

Студенту необходимо усвоить, что курс правоохранительная регламентация законодательства о воинской службе занимает одно из важнейших мест в системе обучения юридических дисциплин. Именно данная дисциплина дает наиболее полное представление о регламентации законодательства в области военной службы, показывает закономерность возникновения, развития и функционирования военных организаций, безопасности государства, вооружает студентов знаниями, умениями и навыками, необходимыми для изучения представленной дисциплины.

Порядок работы над курсом следующий.

Первый этап. Внимательно прочитайте текст лекции по определенной теме, содержащейся в рекомендованной учебной литературе (См. список литературы п.7 Рабочей программы), а также конспекты лекций, сделанные во время аудиторных занятий. Определите смысловую структуру темы, которой будет удобно пользоваться при самостоятельном ответе в ходе практического занятия и устного экзамена. Постарайтесь ответить на контрольные вопросы по соответствующей теме, которые содержатся в п 6.5. Рабочей программы «Оценочные средства самоконтроля». Рекомендуется также использовать раздел УМК «Схемы и определения», в котором в схематичной форме кратко изложены все темы курса.

Второй этап. Обратитесь к разделу, содержащему тесты по всем темам лекционного курса, и протестируйте свои знания. Ознакомьтесь с вопросами к устному экзамену. Эти вопросы и задания тестовой системы предназначены для того, чтобы акцентировать Ваше внимание на наиболее важных и узловых аспектах курса. По ходу ответов на вопросы обязательно используйте словарь основных понятий, который дает краткие определения по всем разделам курса.

Третий этап. После того, как Вы убедились в усвоении основной информации по теме дисциплины, следует обратиться к списку научной литературы (монографических изданий, журнальных статей, сборников), которая рекомендуется к каждой теме курса в планах практических занятий. Ознакомление с различными монографическими изданиями, сборниками научных статей, материалами юридических журналов способствует расширению и углублению знаний по данной дисциплине.

При выполнении наших рекомендаций Вы получите систематизированное представление как об отдельных темах и вопросах дисциплины, так и обо всем курсе в целом.

Текущий контроль. В течение семестра студенты дневного отделения выполняют контрольные задания, решают тесты, пишут рефераты, делают доклады, участвуют в деловых играх. Результаты выполнения этих работ являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Выполнение всех работ является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти работы, не допускаются кафедрой к сдаче экзамена как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Итоговый контроль. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрено зачет. При изучении данного курса следует обратить внимание на наиболее сложные вопросы учебного курса, которые требуют наибольшего внимания со стороны

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия являются одним из основных звеньев процесса изучения курса. Цель занятий заключается в уяснении и усвоении студентами важнейших правовых категорий и понятий, выработанных юриспруденцией и имеющих принципиальное методологическое и практическое значение для всего комплекса правовых наук.

В ходе практического занятия студент закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного мышления, обработки общей и специальной информации о праве, умение последовательно, четко и аргументировано излагать свои мысли, отстаивать собственные позиции.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо просмотреть основные вопросы плана практического занятия. Начиная подготовку к практическому занятию, студентам необходимо, прежде всего, посмотреть конспекты лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать конспекты практических занятий по рекомендованным источникам.

Конспекты практических занятий имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемой книги, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение конспекта способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего конспекты, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний.

При конспектировании можно использовать следующие формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

При введении конспекта важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал, а также составлять конспект с учетом своего будущего устного выступления.

8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При кафедре закреплена аудитория №9 оборудован интерактивной доской.

- Компьютерное и мультимедийное оборудование.

- Пакеты ПО общего назначения:- текстовые редакторы: Microsoft Office Word, Power point;

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (одно рабочее место – на каждого студента группы).

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

— наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

— присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации (зачет) - 3 семестр, принимается в традиционной форме.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) – принимается в письменной форме.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Таблица 7.

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	Неудовлетворительно
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.