

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



Рабочая программа учебной дисциплины
«СОЦИОЛОГИЯ»
Направление подготовки - 42.03.02 Журналистика
Профиль подготовки - Международная журналистика
Форма обучения - очная
Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе - 2025 г.

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 524 от 08.06.2017 г.

При разработке рабочей программы учитывается:

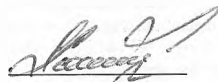
- Содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- Новейшие достижения в данной предметной области;

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и политологии протокол № 1 от «29» 08 2025 г.

Рабочая программа утверждена на заседании УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от «29» 08 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от «29» 08 2025 г.

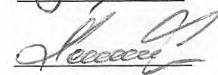
Заведующая кафедрой, к.ф.н., доцент Холматова Л.Ю.



Зам.председателя УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий Умурзакова Г.Я.



Разработчик: к.ф.н., доцент Холматова Л.Ю.



Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		
Холматова Л.Ю.				РТСУ, кафедра философии и политологии, основной корпус, 513 каб.

1. Цели и задачи дисциплины:

Курс социологии поможет студентам понять окружающие их социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в обществе. Социология адекватно отражает многообразие механизмов соорганизации людей в социуме, разнообразие факторов, участвующих в социальных сцеплениях, взаимодействиях индивидов, представляет собой многообразие теорий, концепций, дающее плюралистическую интерпретацию социальной жизни.

1.1. Целью изучения дисциплины «Социология» является дать студентам знания теоретических основ социологической науки, закономерностей ее становления и развития, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания.

1.2. Задачи дисциплины:

- способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции социологического мировоззрения;
- анализ общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- раскрыть межличностные отношения в группах; особенностей формальных и неформальных отношений;
- раскрыть культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; получить представления о горизонтальной и вертикальной мобильности;
- изучить методологию и методы социологического исследования.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Социология» у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Таблица 1.

Код	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из знания социологии и социальной психологии, методов развития личности этических норм профессионального взаимодействия с коллективом; ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; ИУК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает статусные позиции других членов команды для достижения поставленной цели; ИУК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила внутригруппового взаимодействия; несет личную ответственность за результат	Эссе, доклад, реферат Опрос, собеседование Кейс-study Разноуровневые задания Компьютерный тест Ситуационные задачи Круглый стол (дискуссия)

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем; ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ; ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития; ИПК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны	Эссе, доклад, реферат Опрос, собеседование Кейс-study Разноуровневые задания Компьютерный тест Ситуационные задачи Круглый стол (дискуссия)
-------------	--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1. Дисциплина «Социология» является общепрофессиональной, входит в цикл обязательной части учебного плана (Б1.О.05) и адресована студентам-бакалаврам, обучающихся по направлению - **Журналистика», профиль подготовки – Международная журналистика**

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-4, указанных в Таблице 1. Дисциплина 4 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплина 6 взаимосвязана с данной дисциплиной, она изучается параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 7-9.

2.2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Культурология</i>	1	Б1.О.04
2.	<i>История России</i>	1	Б1.О.01
3.	<i>История таджикского народа</i>	2	Б1.О.02
4.	<i>Философия</i>	3	Б1.О.03
5.	<i>Политология</i>	3	Б1.О.06
6.	<i>Психология</i>	4	Б1.О.07
7.	<i>Гендерное измерение СМИ</i>	5	Б1.О.30
8.	<i>Экономика и менеджмент СМИ</i>	6	Б1.О.32
9.	<i>Социология журналистики</i>	6	Б1.О.27

3. Структура и содержание дисциплины «Социология», критерии начисления баллов

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых: лекций 12 час., практических занятий 6 час., КСР 6 час., всего аудиторных часов – 24 ч., в том числе в интерактивной форме 6 ч., 48 ч. самостоятельная работа. **Зачет – 4-й семестр.**

3.1. Структура и содержание теоретической части курса

Лекционный раздел предполагает ознакомление студентов с проблемами зарождения, формирования, развития социологии как научной формы знания и мировоззрения, с проблематикой теорий среднего уровня, эмпирической социологией **(12 час.)**

Тема. Социология как наука (2 час.)

Определение социологии, ее объект и предмет. Типы структур социологии: макросоциология и микросоциология; общесоциологические теории, теории среднего уровня и конкретные социологические исследования. Законы и категории социологии. Категория «социального» в предметной области социологии.

Тема. Общество как социокультурная система (2 час.)

Общество как совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей. Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия «общество» и их соотношение. Типология общества. Основные признаки общества. Общество как социокультурный организм. Объективные закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы. Концепции общества в детерминизме, функционализме.

Тема. Социальные группы и общности (2 час.)

Определение «понятия» социальная группа». Различные виды социальных групп. Факторы, влияющие на их формирование. Типология социальных групп. Определение и функции лидерства в группах. Понятие «социальной общности». Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей.

Тема 5. Социальные институты и организации (2 час.)

Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества. Общие показатели, отражающие основные компоненты социальных институтов. Структура, типология и иерархия социальных институтов. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Значение институциональных признаков.

Предмет социологии организации. Организация как трудовой процесс. Механизмы, структура и функции организаций как социальных групп, существенные признаки организации, типология организаций.

Тема. Социальная структура и стратификация. Социальная мобильность (2 час.)

Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Теория социальной структуры и социальной стратификации: теория классовой структуры общества К.Маркса, М.Вебера, П.Сорокина и т.д. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование, престиж и т.п. Исторические системы стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятие социальный класс, социальный слой (страта), социальный статус. Социальная мобильность: горизонтальная и вертикальная, межпоколенная и внутривнутрипоколенная, групповая и индивидуальная. Основные каналы вертикальной мобильности.

Тема. Методология и методы социологического исследования (2 час.)

Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды. Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура. Понятие метода в социологическом исследовании. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Характеристика основных методов сбора социологической информации. Выборочный метод. Программа социологического исследования – основной научно-методический документ. Структура программы социологического исследования: теоретико-методологическая часть и методико-процедурный раздел программы. Этапы исследования: пилотажный, полевой, обработка первичной информации, анализ вторичных данных, подготовка и обработка первичной информации на компьютере, формирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирования.

Итого: 12 часов

3.2. Структура и содержание практической части курса

Практические занятия предполагают закрепление пройденного материала путем максимальной самостоятельной исследовательской работы студента (6 час.)

Тема. Теории происхождения общества. Типология обществ (2 час.)

Типология общества. В чем суть формационной типологии общества К.Маркса. В чем особенность цивилизационного подхода. Какие новые типологии исторического развития человеческого общества предлагают современные ученые. Теории происхождения общества.

Тема. Социальные институты и социальные организации (2/ час.)

Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института. Структура социальных институтов, их типология

и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов.

Предмет социологии организации, его структура и динамика. Роль социальных организаций в обществе. Теории социальных организаций в западной социологии: организация - машина (А. Файоль, Л. Урвик); бюрократическая модель организации (М. Вебер); организация - община (Э. Майо) и др.

Тема. Социальные роли, нормы и ценности. Социализация как процесс усвоения культуры (2 час.)

Содержание и смысл социальных отношений во взаимодействии потребностей в ценностях. Правила поведения человека в обществе. Регулирование разнообразных видов общественных отношений посредством социальных норм и социальных ролей. Сущность предписаний и технических правил

Дайте определение социализации. Дайте определение первичной и вторичной социализации. В чем состоит основное отличие личности от индивида, в чем Вы видите смысл введения подобных различий? Укажите, из каких основных отделов состоит психика человека в концепции Фрейда. Считал ли Фрейд, что наличие у человека психологических комплексов всегда является признаком аномалии? Что означает понятие «обобщенного другого» в концепции Мида? Сравните концепции Фрейда и Мида, укажите в чем они схожи, в чем – различны. Как связана концепция Мида с ролевой теорией? Укажите основные принципы концепций Пиаже и Леонтева-Рубинштейна.

Итого: 6 час.

3.3. Структура и содержание КСР (6 ч.)

Тема. Социальные группы и общности (2 час.)

Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Территориальная общность и поведение личности. Национально-этнические общности. Определение понятия «этническая группа». Типы этносов: племя, народность, нация. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования общества. Причины обострения межнациональных отношений.

Тема. Социальная структура и стратификация. Социальная мобильность (2 час.)

Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Теория социальной структуры и социальной стратификации: теория классовой структуры общества К.Маркса, М.Вебера, П.Сорокина и т.д. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование, престиж и т.п. Исторические системы стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятие социальный класс, социальный слой (страта), социальный статус. Факторы и механизмы стратификационного деления. Теория элит как особое направление стратификационных делений. Правящий класс – властвующая элита. Проблема среднего и «предпринимательского» класса в современном российском и таджикистанском обществах. Социальная мобильность: горизонтальная и вертикальная, межпоколенная и внутривоколенная, групповая и индивидуальная. Основные каналы вертикальной мобильности.

Тема. Методология и методы социологического исследования (2 час.)

Понятие метода в социологическом исследовании. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Характеристика основных методов сбора социологической информации. Выборочный метод. Программа социологического исследования – основной научно-методический документ. Структура программы социологического исследования: теоретико-методологическая часть и методико-процедурный раздел программы. Этапы исследования: пилотажный, полевой, обработка первичной информации, анализ вторичных данных, подготовка и обработка первичной информации на компьютере, формирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирования.

Итого: 6 час.

Структура и содержание курса

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включа- ющая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Ли- тера- тура	Кол- во бал- лов в неде- лю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
IV семестр								
За первые четыре недели учебной практик баллы (по 12,5 баллов) выставляются в электронный журнал								
1	Тема. Социология как наука 1. Определение понятия «социология». 2. Объект и предмет социологии. 3. Законы и категории социологической науки. 4. Научный метод в социологии. 5. Структура и уровни социологического зна- ния. 6. Функции социологии	2				2	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 15,17, 18	12,5
2	Тема. Общество как социокультурная система 1. Понятие об обществе как системном образова- нии. 2. Основные признаки (характеристики) обще- ства. 3. Общества как социокультурный организм. 4. Концепция общества в детерминизме, функци- онализме.	2				4	1,2,3, 4,5,6, 7,8,13 14,15, 16,17	12,5
3	Практическое занятие: Тема. Теория происхождения общества. Типо- логия обществ 1. Гипотезы происхождения общества. 2. Инструментальная концепция. 3. Сексуальная концепция. 4. Гендерная концепция. 5. Кратическая концепция. 6. Семантическая концепция.		2			4	1,2,3, 4,5,6, 7,8,13 14,15, 16,17, 18,19	12,5
4	Тема. Социальные группы и общности 1. Понятие индивид, социальная категория, общность. 2. Типология общностей. 3. Понятие социальной группы. 4. Взаимодействие как основа формирования социальных групп. 5. Типология социальных групп	2				4	1,2,3, 4,5,6, 7,8,15 17,18	12,5
5	КСР: Тема. Социальные группы и общности 1. В чем отличие нации от народности? 2. Назовите и охарактеризуйте особенности национальных отношений в России и Таджи- кистане. 3. Что такое национализм и сепаратизм? 4. В чем смысл права наций на самоопределе- ние?				2	4	1,2,3, 4,5,6, 7,8,15 17,18	12,5

6	Тема. Социальные институты и социальные организации 1. Определение социальных институтов. 2. Институты и общество. 3. Структура институтов. 4. Процесс институционализации. 5. Типология институтов. 6. Функции социальных институтов. 7. Социальные организации: определение, основные черты, виды организаций.	2				2	1,2,3,4,5,7,8,10,11,15,16,17	12,5
7	Практическое занятие: Тема. Социальные институты и социальные организации. 1. Понятие «социального института» 2. Институты: их роль в обществе и значение для социологии. Социальные институты как агенты социального изменения и развития. 3. Основные признаки институтов, их типология и иерархия. Процесс институционализации. 4. Социология организаций как специальная социолого-управленческая теория. 5. Организация как объект изучения социологии. 6. Условия и предпосылки возникновения организации. 7. Типология социальных организаций. 8. Формирование уровней управленческой деятельности и формирование иерархии как условие развития организации.		2			4	1,2,3,4,5,7,8,10,11,15,16,17	12,5
8	Тема. Социальная структура и стратификация. Социальная мобильность 1. Понятие социальной структуры общества, ее элементы. 2. Типы социальных структур. 3. Теории социальной классификации и стратификации. 4. Определение понятий «социальный статус», «социальная роль», «ролевой набор» 5. Теория социальной мобильности	2				6	1,2,3,4,5,6,7,13,14,15,16,17,18,19	12,5
9	КСР: Тема. Социальная структура и стратификация. Социальная мобильность 1. Что включает в себя понятие «социальная структура общества»? 2. Какое определение классов дал В.И. Ленин? Насколько оно верно и полно? 3. Какова сущность стратификационных теорий: критерии разделения общества на страты, разработанные Г. Парсонсом, стратификация по Л. Уорнеру, по П. А. Сорокину?				2	6	1,2,3,4,5,6,7,13,14,15,16,17,18,19	12,5

10	Тема. Социальные роли, нормы и ценности. Концепция личности. Социализация как процесс усвоения культуры 1. Определения понятия «социальная роль». Ролевые структуры группы. Изучение лидерства. Дуализм группы. Ролевое напряжение (ролевой конфликт). Внутриролевое напряжение. Межролевое напряжение. 2. Социальные ценности: терминальные и инструментальные. Групповые и индивидуальные цели как ценности. 3. Социальные нормы. Классификация групповых норм. Конформизм. 4. Определение понятия «личность» как носителя социально значимых качеств. 5. Понятие «социализации». 6. Основные тенденции и формы социализации. 7. Стадии или этапы социализации. 8. Механизмы и агенты социализации	2				4	1,2,3, 4,5,6, 7,8,14 15,17, 18,19	12,5
11	Тема. Методология и методы социологического исследования 1. Определение социологического исследования. 2. Этапы социологического исследования. 3. Основные виды социологического исследования. 4. Программа социологического исследования. 5. Выборочный метод исследования. 6. Рабочий план социологического исследования. 7. Основные методы социологического исследования.	2				4	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 12,14, 15,16, 17,19	12,5
12	Практическое занятие: Тема. Методология и методы социологического исследования 1. Метод анкетного опроса. 2. Интервью. 3. Наблюдение 4. Эксперимент 5. Методы анализа документов (контент-анализ, инвент-анализ)		2			4	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 12,14, 15,16, 17,19	12,5
	Итого по семестру: 72 ч. – 2 з.ед. Лекций – 12 час. Практических занятий – 6 час. КСР – 6 час. СР – 48 час.	12	6		6	48		200

Формы контроля и критерии начисления баллов

Студенты **2 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (8 неделя – Рубежный контроль №1) = 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (16 неделя – Рубежный контроль №2) = 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 21 балл, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 31,5 балл, за СРС – 17,5 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов, рубежный контроль – 12,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели деканат факультета обращается к первому проректору, проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине **зачет** проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный зачет на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положений высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8	-	-	-	-	12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 2-х курсов**:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где *ИБ* – *итоговый балл*, *P₁*- итоги первого рейтинга, *P₂*- итоги второго рейтинга, *Эи* – результаты итоговой формы контроля **зачет**.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социология» включает в себя:

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине для очного обучения

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4 ч.	Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Социология и науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, политология, культурология,	Аналитическая работа с текстом.	Конспект - эссе

		социальная антропология и др.). Значение социологии для развития общества.	Написание эссе	
2.	2 ч.	Применение в социологии понятия структуры, функции, системы, института. (Г.Спенсер) О сущности государства и исторических путях его развития. (К.Маркс) Феномен бюрократии. Типы господства. Проблема легитимности власти. (М.Вебер).	Аналитическая работа с текстом, работа со словарем	Реферат, презентация
3.	4 ч.	Социологическая концепция Э. Гидденса. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.	Аналитическая работа с текстом	Реферат, презентация
4.	6 ч	Типы общества: общества, живущие охотой и собирательством; огороднические общества; аграрные общества; промышленные общества. Постиндустриальное общество. Концепция коммуникативного общества Н.Лумана	Аналитическая работа с текстом. Работа со словарём	Реферат, презентация
5.	4 ч.	Социальная политика и проблемы благоустройства детдомовских детей (написание аналитической статьи-эссе)	Написание статьи. Соц.исслед	Аналитическая статья Разноуровневые задания
6.	4 ч.	Маргинальность старшего поколения: причины и пути решения (написание аналитической статьи-эссе) Физическая культура как один из факторов социальной адаптации личности (написание аналитической статьи-эссе)	Написание статьи. Соц.исслед.	Аналитическая статья Разноуровневые задания
7.	2 ч.	Значение институциональных признаков и функционирование социальных институтов в современных российском и таджикском обществах	Аналитическая работа с текстом. Мозговая атака	Реферат, доклад
8.	2 ч.	Основные понятия Социальная структура общества, социальное неравенство, социальное равенство, социальная справедливость, маргинал, маргинализация, социальная стратификация, страта, социальная мобильность, средний класс, вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность	Работа со словарем.	конспект
9.	8 ч.	Социальный статус спортсменов в условиях трансформирующегося таджикского общества (написание аналитической статьи-эссе) Сущность и содержание периодической печати РТ: что читаем? (написание аналитической статьи-эссе)	Написание эссе. Соц.исслед.	Аналитическая статья Разноуровневые задания
10.	2 ч	В чем состоит основное отличие социализации в традиционном и современном обществе? Чем отличаются социализирующие агенты в традиционном и современном обществах?	Аналитическая работа с текстом. Мозговая атака	Доклад, дискуссия
11.	6 ч.	Основные понятия Социальный конфликт, социальная напряженность, национальный конфликт, межэтнический конфликт, стадии социального конфликта. Социология национальных конфликтов в Рос-	Работа со словарем	Конспект

		сийской Федерации. Национальные противоречия. Причины обострения и основные направления решения национального и территориального вопросов. Межтаджикский конфликт: причины и участники. Достижение мира в межтаджикском конфликте, результат взаимных уступок и компромисса сторон	Аналитическая работа с текстом	Реферат доклад
12.	4 ч.	Основные понятия Исследование социологическое: эмпирическое и теоретическое, прикладное и фундаментальное, операционализация понятий, программа исследования, респондент.	Работа со словарем	Конспект
	48 ч.			

4.2 Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Основной формой работы является выполнение самостоятельной работы. Самостоятельная работа по курсу «Социология» построены по историко-тематическому принципу. Выполнение самостоятельной работы предусматривает предварительное знакомство с текстом источника и его последующее совместное обсуждение в аудитории. По ходу выполнения самостоятельной работы следует обращать внимание на взаимосвязи разных подходов, социологических концепций и доктрин между собой, на зависимость того или иного способа постановки социологических вопросов от культурно-исторического, социально-политического и теоретического контекста. Особенное внимание следует обратить на понятийный инструментарий социологических концепций, их парадигматику, круг тех социальных значимостей, на которых они базируются и которые сами производят.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

- полное и глубокое освещение вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работ:

Аттестация по данной дисциплине происходит в форме **зачета**. Промежуточными формами контроля выступают практические занятия, а также написание рефератов, докладов, подготовка презентаций, выполнение ситуативных заданий, кейс-study, разноуровневых заданий

Качество ответов студентов и выполнение заданий оценивается: **«зачтено» и «не зачтено»**.

Оценка **«зачет»** выставляется студенту, если он в своем ответе демонстрирует знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты), умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Оценка **«незачет»** выставляется студенту, если он не демонстрирует ни знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты), ни умение правильно использовать специальные термины и понятия, ни узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Качество ответов студентов и выполнение заданий оценивается по **5-ти бальной системе**:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он аргументировано излагает свою точку зрения, демонстрируя результаты самостоятельной аналитической работы с основной и дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он недостаточно обосновал свою точку зрения на рассматриваемую ситуацию, но продемонстрировал результаты самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой. После наводящих вопросов способен строить логически обоснованные выводы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он не имеет своей точки зрения на рассматриваемую ситуацию, используя при этом только основную литературу. Рассуждения формальны.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, если он не знает базовых основных понятий предмета обсуждения. После наводящих вопросов ответ не сформулирован.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература:

1. **Социология: учебник для вузов / под общей редакцией А. С. Тургаева.** — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563235>
2. **Горохов, В. Ф.** Социология: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17779-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545092>
3. **Исаев, Б. А.** Социология: учебник для среднего профессионального образования / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09178-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561809>
4. **Кравченко, А. И.** История социологии: учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 637 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18258-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568833>
5. **Кравченко, А. И.** Методология и методы социологических исследований: учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 659 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18257-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568832>
6. **Сирота, Н. М.** Социология: учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16637-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>
7. **Социология (Электронный ресурс): учеб. пособие/ Рос.-Тадж.(славян.)ун-т; авт.-сост. Л.Ю.Холматова.** - 801 КБ.-Душанбе, 2014 CD-Rom
8. **Социология: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартяновой.** — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5507-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558340>
9. **Социология: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартяновой.** — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5507-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558340>
10. **Холматова Л.Ю.** Социология: учеб. пособие /Л. Ю. Холматова; Рос.-Тадж. (слав.) ун-т. - Душанбе, 2014

5.2. Дополнительная литература:

11. **Большой толковый социологический словарь.** В 2-х т. - М.: Вече, АСТ. - 1999
Т. 1, 2: А-Я : справочное издание / пер. с англ., сост. Д. Джери, сост. ДжулиДжерия
12. **Влияние трансформации социальной структуры на развитие гендерной системы таджикского общества [Текст]: моногр. / Л. Ю. Хомутова; отв. ред. Ш. Шоисматуллоев ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2016. - 160 с.**
13. **Гидденс Э.** Социология. Учебник 90-х годов. Челябинск, 1995.
14. **Добренев В.И.** Методы социологического исследования: учебник для студентов вузов / В. И. Добренев, А. И. Кравченко; ред. Л. Б. Герцвольф; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Инфра-М, 2008.
15. **Заславская Т.И.** Современное российское общество. Социальный механизм трансформации. Учебное пособие. М., 2004.
16. **История социологии в Западной Европе и США: Учебник для вузов / отв. ред. Г. В. Осипов.** - М.: НОРМА - ИНФРА-М, 1999
17. **Кравченко А.И.** Социология: Учебник для студентов несоциолог. спец. естественно-науч., техн. и гуманитар. вузов / А. И. Кравченко, В. Ф. Анушин. - СПб.: Питер, 2006

18. **Кравченко С.А.** Социология (Электронный ресурс): учебник / С.А. Кравченко. – Электрон. дан. 526 МБ.-М.: Экзамен, 2008 CD-Rom
19. **Комаров М.С.** Социология: Учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 020300 "Социология" / М. С. Комаров. - М.: Аспект Пресс, 2003.
20. **Радугин А.А.** Социология. Курс лекций : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 52.12.00 - Социология и спец. 02.03.00 - Социология / А. А. Радугин, К. А. Радугин. - М. :Библионика, 2004
21. **Социология : учебник для вузов /** А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453729>
22. **Социология : Учебник для вузов /** В. Н. Лавриненко, Н. А. Нартов, О. А Шабанова, Г. С. Лукашова ; Под ред. В. Н. Лавриненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003
23. **Сорокин П.А.** Система социологии. Т1. – М., 1993.
24. **Сорокин. П.А.** Человек. Цивилизация. Общество. - М., 1992
25. **Социология. Основы общей теории:** Учебник для вузов / Отв. Ред. Академик РАН Г.В.Осипов, действительный член РАЕН Л.Н.Москвичев. – М.: Норма, 2003.
26. **Тощенко Ж.** Социология. Общий курс, второе издание. М.:1998

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453729>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
3. Электронно-библиотечная система bibliorossica.com.

5.4.Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации с использованием программы Power Point.

6.Методические рекомендации по освоению дисциплины

Курс социологии поможет студентам понять окружающие их социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в обществе. Социология адекватно отражает многообразие механизмов соорганизации людей в социуме, разнообразие факторов, участвующих в социальных сцеплениях, взаимодействиях индивидов, представляет собой многообразие теорий, концепций, дающее плюралистическую интерпретацию социальной жизни. Характерной особенностью современного научного знания об обществе становится усиление его социологизированности, то есть растущее влияние социологического мышления. И такое положение легко объяснимо. Приходящий современному этапу общественного развития громадная сложность и уникальность происходящих событий, постоянно растущее и усложняющееся многообразие социальных связей и отношений, ускоренный ритм социальной жизни не могут быть адекватно поняты и исследованы вне социологического анализа, нацеленного на объяснение глубинных структур и механизмов, обеспечивающих функционирование и развитие общественного организма.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в процессе преподавания социология, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки компетентного специалиста используются различные формы проведения занятий. В первую очередь это лекционные занятия, которые проводятся в следующих формах: информационная, проблемная, проблемно построенная, лекция - пресс-конференция, лекция-беседа.

Аудиторные практические занятия проводятся в интерактивном режиме с включением в них:

- презентаций докладов;
- дискуссий по докладам;
- анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study);
- некоторые практические занятия могут проводиться (по согласованию со студентами) в виде коллоквиума с использованием и обсуждением современной исследовательской литературы для более глубокого изучения тем курса.

При реализации программы курса используются: проблемно-хронологический метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам

темы на семинарских занятиях. Самостоятельная работа бакалавров организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Материально-техническое обеспечение имеется: кабинеты и аудитории, предназначенные для: проведения лекций, практических работ, консультаций; самостоятельной учебной работы студентов.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Форма итоговой аттестации – **зачет**, который проводится в виде устного опроса или дифференцированного компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы студентов. К текущему контролю по дисциплине «Социология» относятся проверка знаний и навыков студентов на семинарских (практических) занятиях, тестирование по темам дисциплины.

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

