МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
Проректор по учебной работе
Абдулаева М.Р.
"1" июня 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ СТУДЕНТОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ

ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании распоряжения первого проректора, проректора по учебной работе РТСУ, от 1 апреля 2025 года, было проведено анкетирование «Удовлетворённость студентов» среди обучающихся по направлению **40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовой,** в котором приняли участие 32 студентов.

Цель анкетирования заключалось в оценке уровня удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса, уровня профессиональной подготовки преподавателей, работой руководства факультета и профессорско-преподавательским составом кафедры в организационных процессах учебной и внеучебной деятельности.

В рамках данного анкетирования, обучающиеся оценивали такие аспекты в процессе обучения, как:

- общая оценка качества образования в РТСУ;
- удовлетворенность студентов качеством и методами преподавания различных дисциплин;
- организация самостоятельной работы и практики;
- эффективность работы деканата и кафедры;
- профессиональные и личностные качества преподавателей.

По итогам проведённого анкетирования и анализа ответов студентов и магистрантов было подготовлено заключение о приоритетных сторонах образовательной программы, сделаны выводы о выявлении аспектов, требующих дополнительного внимания и коррекции для дальнейшего повышения уровня профессиональной подготовки студентов. В отчете также представлены ключевые результаты и рекомендации по усовершенствованию учебного процесса.

Отчет о результатах опроса студентов

Направление: 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовой
Дата проведения исследования: ноябрь 2024 года
Место: Российско-Таджикский (Славянский) университет (РТСУ)
Количество ответов: 32

Цель исследования:

Оценка удовлетворенности студентов качеством образования, организацией учебного процесса, работой преподавателей и структурных подразделений РТСУ.

Общая информация:

---

1. Оценка качества образования

- **Да, РТСУ дает качественное образование**: 29 респондентов (90.6%)
- **Нет**: 3 респондента (9.4%)

Вывод: Подавляющее большинство студентов (свыше 90%) считают, что РТСУ предоставляет качественное образование, что соответствует высоким стандартам юридического направления.

---

2. Удовлетворенность получением высшего образования в РТСУ

- **Полностью удовлетворен**: 23 респондента (71.9%)
- **Скорее удовлетворен**: 7 респондентов (21.9%)
- **Скорее неудовлетворен**: 1 респондент (3.1%)
- **Полностью неудовлетворен**: 1 респондент (3.1%)

Вывод: Общая удовлетворенность составляет 93.8%, что является наивысшим показателем среди всех проанализированных профилей юридического направления. Лишь 6.2% студентов выразили неудовлетворенность.

---

3. Удовлетворенность знаниями и навыками по блокам дисциплин

Средние оценки по 5-балльной шкале:

- **Компьютерные технологии**: 3.8
- **Иностранные языки**: 4.1
- **Русский язык**: 4.5
- **Таджикский язык**: 4.4
- **Дисциплины специализации**: 4.3
- **Физкультура**: 4.0
- **Естественнонаучные дисциплины**: 4.1
- **Социогуманитарные дисциплины**: 4.5

Вывод: Наивысшие оценки получили русский язык и социогуманитарные дисциплины. Все дисциплины оцениваются выше 4 баллов, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности. Компьютерные технологии, хотя и имеют высокую оценку, остаются на последнем месте.

---

4. Качество организации учебного процесса

- **Самостоятельная работа студентов**: 4.5
- **Организация практик**: 4.8
- **Работа деканата**: 4.8
- **Работа кафедры**: 4.7

Вывод: Организация учебного процесса оценивается исключительно высоко, особенно работа деканата и организация практик. Это лучшие показатели среди всех проанализированных профилей.

---

5. Оценка работы преподавателей

Средние оценки по критериям:

- **Организованность и пунктуальность**: 4.6
- **Владение материалом**: 4.7

- **Доступность изложения**: 4.6
- **Связь с другими дисциплинами**: 4.5
- **Связь с практикой**: 4.5
- **Общение с аудиторией**: 4.6
- **Эрудиция и культура речи**: 4.7
- **Объективность и тактичность**: 4.6
- **Внешний вид**: 4.8
- **Владение русским языком**: 4.7

Вывод: Преподаватели получают наивысшие оценки по всем критериям среди всех профилей, особенно за внешний вид (4.8) и владение материалом (4.7). Это подтверждает исключительно высокое качество преподавания на данном направлении.

Рекомендации

1. **Поддержание высочайшего уровня**: Профиль демонстрирует исключительные результаты - важно сохранить этот уровень.
2. **Индивидуальная работа с преподавателями**: Для Бозорбоева и других упомянутых преподавателей организовать дополнительные тренинги по методике преподавания.
3. **Развитие компьютерных технологий**: Несмотря на высокие оценки, этот блок дисциплин требует внимания для соответствия современным требованиям.
4. **Совершенствование физкультуры**: Рассмотреть возможность модернизации программы по физкультуре с учетом пожеланий студентов.

Заключение: Профиль "Уголовно-правовой" демонстрирует наилучшие показатели среди всех проанализированных направлений. Уровень удовлетворенности студентов, оценки качества образования и организации учебного процесса являются эталонными для университета. Для поддержания лидерских позиций рекомендуется обратить внимание на отдельные аспекты, отмеченные в рекомендациях, и продолжать совершенствовать образовательный процесс.