

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ



«Утверждаю»  
Декан факультета  
экономики и управления  
С.Ш. Шарипов

« 13 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика общественного сектора»

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Наименование профиля – Менеджмент организации

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №970 от 12.08.2020 г.

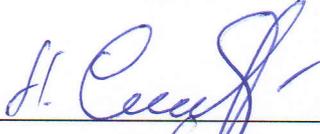
При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению «Менеджмент»;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

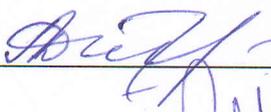
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» протокол №1 от 28.08.2023 г.

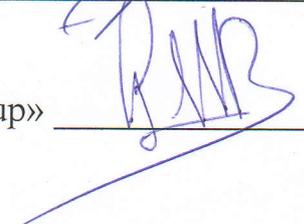
Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления протокол №1 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета, протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Заведующая кафедрой к.э.н., доцент  Салиева Н.Ш.

Зам. пред. УМС факультета к.э.н., доцент  Шодиева Т.Г.

Разработчик д.э.н., проф.  Амонова Д.С.

Разработчик от организации  
руководитель отдела HR ООО «55 Group»  Шоев С.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателей	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекции	практ. занятия, КСР		
Амонова Д.С.	пятница 14.10-15.30 ауд. 324 2 к. МГА	-----	пятница	РТСУ, кафедра менеджмента и маркетинга, 326 каб., 212б каб.
Пирматов Ш.А.	-----	----- среда 11.00-12.20 ауд. 324 2 к. МГА	среда	РТСУ, кафедра менеджмента и маркетинга, 326 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины «Экономика общественного сектора» предусмотрено ФГОС ВПО 3-го поколения для экономических специальностей. Данная дисциплина является одной из составного цикла факультативных дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла.

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Основной целью курса «Экономики общественного сектора» при подготовке будущего специалиста в области экономики являются:

- знание существующих классификаций социальных процессов и общественных благ;
- понимание принципов формирования доходной части бюджета как основного источника финансирования общественного сектора, в том числе понимание специфики функционирования налоговой системы через призму социального эффекта;
- обоснование необходимости развития системы социальной защиты населения как обязательного атрибута современной рыночной экономики
- понимание и использование механизм финансирования общественного сектора.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

При изучении дисциплины студенты знакомятся с комплексом взаимосвязанных вопросов, раскрывающих фундаментальные теоретические и практические аспекты экономики общественного сектора, например, основные положения формирования и функционирования экономики общественного сектора в целом и ее отдельных элементов в частности, различные формы развития социальной структуры различных общественных систем, основные показатели развития социальной сферы функционирование таких базисных структур общественного сектора, как здравоохранение, образование, занятость и социальная защита населения.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (общекультурные - ОК, общепрофессиональные - ОПК и профессиональные – ПК).

**Таблица 1.**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК-2	Способность формировать решения на основе анализа, обоснования и разработанных	ИПК 2.1. -обладает знаниями теории систем, конфликтов, межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; - понимает языки визуального моделирования; - использует методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в	доклад, письменная работа, ЭССЕ

	для них целевых показателей	<p>актуальном состоянии информации бизнес-анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает информационные технологии (программное обеспечение) применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.</li> </ul> <p>ИПК 2.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует, организывает и проводит встречи и обсуждения и заинтересованными сторонами;</li> <li>- использует техники эффективных коммуникаций;</li> <li>- применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-плана;</li> <li>- анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;</li> <li>- оценивает бизнес-возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.</li> </ul> <p>ИПК 2.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет, собирает и анализирует информации бизнес-анализа для формирования возможных решений;</li> <li>- оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений;</li> <li>- выбирает решения для реализации в составе группы экспертов.</li> </ul>	
--	-----------------------------	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Коммерческая деятельность» применяются различные **формы и методы** - лекции, практические аудиторные занятия, решение задач, подготовка докладов, рефератов, ведение дискуссий, деловые игры, мозговая атака, текущая самостоятельная работа, которая осуществляется решением ситуационных задач по соответствующей теме, подготовкой рефератов, конспектированием отдельных тем.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Предмет «Экономика общественного сектора» относится к выборочным вариативным дисциплинам (Б1.В.ДВ.06.01) ОПОП направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и изучается в 3-м семестре дневного обучения. Студентам, изучающим данную дисциплину, необходимо знать математику, статистику, информатику, а также экономические дисциплины, такие как теория организации, государственное муниципальное управление, экономическая теория и др., так как без приобретения этих знаний невозможно овладеть особенностями экономики общественного сектора. Она логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанными в таблице 2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Теория организации	1	Б1.О.17
2.	История таджикского народа	1	Б1.О.01
3.	Государственное и муниципальное управление	1	Б1.О.16
4.	Экономическая теория	1-2	Б1.О.06
5.	Математика	1-2	Б1.О.05
6.	Русский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б1.О.08
7.	Таджикский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б1.О.09
8.	История России	2	Б1.О.02
9.	Государственная статистика	2	Б1.О.18
10.	Учет и анализ	3	Б3.О.22
11.	Национальная экономика	3	Б1.О.21

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-9, а дисциплины 10-11 относятся к группе «входные-параллельные» знания.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Объем дисциплины** составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часа, из которых: лекции – 20 часов, практические занятия – 16 часов, КСР – 12 часов, всего аудиторной нагрузки – 48 часов, СРС – 42 часа, контроль – 54 часа.

Экзамен – 3-й семестр

#### 3.2. Структура и содержание теоретической части курса.

##### **Тема 1. Общественный сектор и его роль в рыночной экономике (4 ч.).**

Экономика общественного сектора как предмет изучения. Сущность общественного сектора и его структура. Государство и рынок. Общественный сектор в условиях перехода к рынку. Понятие термина «общественный сектор» в качестве системы. Рассматриваются его сущность и структура. Обосновываются принципиальные положения о роли государства в структуре рыночных отношений. Рассматриваются общие и специфические особенности формирования.

##### **Тема 2. Проблемы прав собственности в общественном секторе (2 ч.).**

Сущность неэффективности рынка и ограниченности конкуренции. Различие между внешними эффектами и проблемой информации. Теория прав собственности. Теория прав собственности как основной фактор формирования материально-финансовой базы общественного сектора.

##### **Тема 3. Общественные блага (2 ч.).**

Сущность и классификация общественных благ. Спрос на общественные блага. Обеспеченность общественными благами. Классификация общественных благ по признакам и области их применения) Понятие спроса на общественные блага. Специфика и механизм обеспеченности общественными благами. Формы проявления общественных благ в переходной период.

##### **Тема 4. Рынки общественных товаров и услуг (2 ч.).**

Взаимосвязь и взаимозависимость общественных благ и границ общественного сектора. Механизм формирования рынка страхования как обязательного элемента рыночных отношений в целом и социального страхования, в частности.

##### **Тема 5. Доходы общественного сектора (2 ч.).**

Понятие, сущность и классификация источников доходов общественного сектора. Сущность налоговой системы, специфика механизма ее формирования и функционирования.

Принципы дифференциации налогов. Соподчиненность различных видов бюджетов.

**Тема 6. Общественные расходы (2 ч.).**

Сущность и формы общественных расходов. Раскрываются понятия перемещенных выгод и взаимозависимых предпочтений. Необходимость обеспечения и предоставления социальной помощи.

**Тема 7. Финансирование социального сектора (2 ч.).**

Сущность и структура государственных финансов. Необходимость бюджетной децентрализации как условие реализации целей общественного сектора. Сущность доходов территориальных бюджетов. Особенности механизма финансирования социального сектора, существующие источники доходов и объекты расходов в рамках общественного сектора.

**Тема 8. Политика общественного сектора (2 ч.).**

Виды и взаимосвязь различных видов политик. Социальная политика, ее сущность и виды в условиях трансформируемой экономики. Необходимые и возможные социальные программы государства. Важность государственной политики и ее влияние на развитие качественных параметров населения.

**Тема 9. Социально-ориентированная рыночная экономика (2 ч.).**

История и сущность социально-ориентированной рыночной экономики (СОРЭ). Этапы формирования и развития СОРЭ. Проблемы ценностной ориентации. Модели СОРЭ. Особенности СОРЭ в зарубежных странах.

**3.3. Структура и содержание практической части курса**

**Занятие 1. Общественный сектор и его роль в рыночной экономике (2 ч.).**

1. Экономика общественного сектора как предмет изучения.
2. Сущность общественного сектора и его структура.

**Занятие 2. Проблемы прав собственности в общественном секторе (2 ч.).**

1. Неэффективность рынка и ограниченность конкуренции.
2. Внешние эффекты и информационная асимметрия
3. Теория прав собственности.

**Занятие 3. Общественные блага (2 ч.).**

1. Сущность и классификация общественных благ.
2. Спрос на общественные блага.

**Занятие 4. Рынки общественных товаров и услуг (2 ч.).**

1. Взаимосвязь и взаимозависимость общественных благ и границ общественного сектора.
2. Страхование как обязательный элемент рыночных отношений

**Занятие 5. Доходы общественного сектора (2 ч.).**

1. Сущности и источники доходов общественного сектора.
2. Принципы дифференциации налогов.

**Занятие 6. Общественные расходы (2 ч.).**

1. Сущность и формы общественных расходов.
2. Перемещенные выгоды и взаимозависимые предпочтения

**Занятие 7. Финансирование общественного сектора (2 ч.).**

1. Сущность и структура государственных финансов.
2. Бюджетная децентрализация как условие реализации целей общественного сектора.

**Занятие 8. Особенности политики общественного сектора (2 ч.).**

1. Виды и взаимосвязь различных политик.
2. Социальная политика, ее сущность и виды.

**3.4. Структура и содержание КСР**

**Занятие 1. Государство и рынок (2 ч.).**

**Занятие 2. Обеспеченность общественными благами (2 ч.).**

**Занятие 3. Налоговая система и ее особенности (2 ч.).**

**Занятие 4. Особенности механизма финансирования общественного сектора (2 ч.).**

**Занятие 5. Особенности социальной политики в условиях рынка (2 ч.).**

**Занятие 6. Социально-ориентированная рыночная экономика (2 ч.).**

1. Сущность СОПЭ и разновидности моделей СОПЭ

2. Особенности СОПЭ в зарубежных странах

**Таблица 3.**

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая лекции, практические занятия и КСР			Литература	Количество баллов в неделю
		трудоёмкость (в часах)				
<b>СЕМЕСТР VI</b>						
		Лек.	Прак.	КСР		
1.	<p><b>Тема 1. Общественный сектор и его роль в рыночной экономике</b></p> <p>1.1. Экономика общественного сектора как предмет изучения.</p> <p>1.2. Сущность общественного сектора и его структура.</p> <p><b>Темы рефератов.</b> Экономика общественного сектора как предмет изучения. Сущность общественного сектора и его структура.</p>	2	2		1,3,4	12,5
2.	<p>1.3. Государство и рынок</p> <p><b>Тема реферата.</b> Государство и рынок</p>	2		2	1,2,3,4	12,5
3.	<p><b>Тема 2. Проблемы прав собственности в общественном секторе</b></p> <p>2.1. Неэффективность рынка и ограниченность конкуренции.</p> <p>2.2. Внешние эффекты и информационная асимметрия</p> <p>2.3. Теория прав собственности.</p> <p><b>Темы рефератов.</b> Неэффективность рынка и ограниченность конкуренции. Внешние эффекты и информационная асимметрия. Теория прав собственности.</p>	2	2		1,3,4	12,5
4.	<p><b>Тема 3. Общественные блага</b></p> <p>3.1. Сущность и классификация общественных благ.</p> <p>3.2. Спрос на общественные блага.</p> <p>3.3. Обеспеченность общественными благами.</p> <p><b>Темы рефератов.</b> Сущность и классификация общественных благ. Спрос на общественные блага. Обеспеченность общественными благами.</p>	2	2	2	1,2,3,4	12,5
5.	<p><b>Тема 4. Рынки общественных товаров и услуг.</b></p>	2	2		1,2,3,4	12,5

	<p><b>4.1.</b> Взаимосвязь и взаимозависимость общественных благ и границ общественного сектора.</p> <p><b>4.2.</b> Страхование как обязательный элемент рыночных отношений</p> <p><b>Темы рефератов.</b> Взаимосвязь и взаимозависимость общественных благ и границ общественного сектора. Страхование как обязательный элемент рыночных отношений.</p>					
6.	<p><b>Тема 5. Доходы общественного сектора.</b></p> <p><b>5.1.</b> Сущность и источники доходов общественного сектора.</p> <p><b>5.2.</b> Принципы дифференциации налогов.</p> <p><b>5.3.</b> Налоговая система и ее особенности</p> <p><b>Темы рефератов.</b> Сущности и источники доходов общественного сектора. Принципы дифференциации налогов. Налоговая система и ее особенности</p>	2	2	2	1,3,4	12,5
7.	<p><b>Тема 6. Общественные расходы.</b></p> <p><b>6.1.</b> Сущность и формы общественных расходов.</p> <p><b>6.2.</b> Перемещенные выгоды и взаимозависимые предпочтения.</p> <p><b>Темы рефератов.</b> Сущность и формы общественных расходов. Перемещенные выгоды и взаимозависимые предпочтения.</p>	2	2		1,3,4	12,5
8.	<p><b>Тема 7. Финансирование общественного сектора.</b></p> <p>7.1. Сущность и структура государственных финансов.</p> <p>7.2. Бюджетная децентрализация как условие реализации целей общественного сектора.</p> <p>7.3. Особенности механизма финансирования общественного сектора.</p> <p><b>Темы рефератов.</b> Сущность и структура государственных финансов. Бюджетная децентрализация как условие реализации целей общественного сектора. Особенности механизма финансирования общественного сектора.</p>	2	2	2	1,2,3,4	12,5
9.	<p><b>Тема 8. Особенности политики общественного сектора.</b></p> <p><b>8.1.</b> Виды и взаимосвязь различных политик.</p> <p><b>8.2.</b> Социальная политика, ее сущность и виды.</p> <p><b>Темы рефератов.</b> Виды и взаимосвязь различных политик. Социальная политика, ее сущность и виды.</p>	2	2	2	1,2,3,4	12,5

<b>10.</b>	<b>Тема 9. Социально-ориентированная рыночная экономика.</b> <b>9.1.</b> Сущность СОРЭ и проблемы ценностной ориентации. <b>9.2.</b> Модели СОРЭ <b>9.3.</b> Особенности СОРЭ в зарубежных странах. <b>Темы рефератов.</b> Сущность СОРЭ и проблемы ценностной ориентации. Модели СОРЭ. Особенности СОРЭ в зарубежных странах.	2		2	1,2,3,4	12,5
<b>ИТОГО:</b> лекц. – 20 ч., прак. – 16 ч., КСР - 12 ч., СР – 42 ч., контроль – 54. <b>ВСЕГО – 144 ч.</b>						

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС написание реферата, доклада, эссе и выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	12,5
3	1	1	1	-	-	12,5
4	1	1	1	-	-	12,5
5	1	1	1	-	-	12,5
6	1	1	1	-	-	12,5
7	1	1	1	-	-	12,5
8	1	1	1	-	-	12,5
9 (первый рубежный контроль)					<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Первый рейтинг</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>31</b>
10	1	1	1	-	-	12,5
11	1	1	1	-	-	12,5
12	1	1	1	-	-	12,5
13	1	1	1	-	-	12,5
14	1	1	1	-	-	12,5
15	1	1	1	-	-	12,5
16	1	1	1	-	-	12,5
17	1	1	1	-	-	12,5

18 (второй рубежный контроль)					10	10
<b>Второй рейтинг</b>	8	8	8	5	10	39
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет)</b>					30	30
<b>ИТОГО:</b>	15	15	15	5	20+30	100

**\*Примечание:** в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 таблицы с баллами).

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Стратегический менеджмент» включает в себя следующие разделы.

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию.
2. Характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.
3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.
4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

##### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

**Таблица 5.**

<b>№ п/п</b>	<b>Объем СРС, в час</b>	<b>Тема СРС</b>	<b>Форма и вид результатов самостоятельной работы</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	5	Общественный сектор и его роль в рыночной экономике	ЭССЕ	Опрос, защита своих позиций
2.	4	Проблемы прав собственности в общественном секторе	Реферат	Опрос
3.	5	Общественные блага	Письменная работа	Опрос
4.	5	Рынки общественных товаров и услуг	ЭССЕ	Опрос, защита своих позиций
5.	4	Доходы общественного сектора	Письменная работа	Опрос
6.	5	Общественные расходы	Реферат	Опрос
7.	4	Финансирование общественного сектора	ЭССЕ	Опрос, защита своих позиций
8.	5	Особенности политики общественного сектора	Реферат	Опрос
9.	5	Социально-ориентированная рыночная экономика	Письменная работа	Опрос

#### **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1. Основная литература**

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2021, 324 с.

2. Одегов, Ю. Г. Экономика труда: учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021, 387 с.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум: учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон. М.: Юрайт, 2021, 212 с.
4. Экономика общественного сектора. Курс лекций/Бабаджанов Р.М., Пирматов Ш.А - Душанбе: Фарзин, 2014, 124 с.

#### **5.2. Дополнительная литература**

5. Национальный Отчет по человеческому развитию 2014/ Таджикистан: доступ к ресурсам для человеческого развития. – Душанбе: ПРООН, 2015
6. Национальная Стратегия Развития РТ до 2030 года. – Душанбе, 2020
7. Основы формирования и функционирования рынка труда в Республике Таджикистан. – Душанбе: ШУДЖОИЁН, 2010
8. Страгис, Ю. П. История экономики в 2 ч. Часть 1. Учебник для вузов/Ю.П. Страгис. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2021, 177 с.

**5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**  
Википедия, свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>

**5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**  
Используется лицензионное программное обеспечение ОС Windows-7

### **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекции, практические занятия и КСР по изучению теоретических основ, рассмотрению конкретных ситуаций, решению примеров и задач.

В частности, лекции строятся на базе содержания тем, структура которых указана в разделе содержания тем данной программы, на практических занятиях проводится опрос по заранее составленным контрольным вопросам, изученных на лекциях и самостоятельно подготовленных вопросов, в процессе КСР рассматриваются и обсуждаются конкретные ситуации, решаются примеры и задачи.

Первые 4 часа занятий должны быть желательны лекционными, после чего лекционные, практические занятия и КСР будут чередовать последовательно. Можно применять и другую форму преподавания – сначала провести все лекционные занятия, а потом - практические (семинарские) занятия и КСР.

Основная задача преподавателя заключается только в определении направлений и форм проведения практического занятия и КСР, студенты должны самостоятельно рассуждать, обсуждать, вести дискуссию по конкретной ситуации, решать примеры и задачи. Наблюдая за участием и поведением студентов на практических занятиях и КСР, преподаватель сможет оценить уровень усвоения ими той или иной темы. Также периодически проводя практические занятия и КСР методом опроса по каждой теме, преподаватель сможет оценить уровень знаний студентов, что естественно можно будет учесть при подведении итогов при изучении данной дисциплины.

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для преподавания и изучения дисциплины на факультете экономики и управления РТСУ имеются компьютерные классы, которые обеспечены электронными досками. Кроме того, можно воспользоваться имеющимися техническими средствами.

1. Мультимедиа проектор
2. Экран настенный
3. Интерактивная доска
4. Акустическая система

5. Персональный компьютер и ноутбук
6. Программные средства
7. Интернет-ресурсы

В начале изучения предмета студентам предоставляется список основной рекомендуемой литературы, а дополнительная литература демонстрируется по мере необходимости.

На лекциях обучающимся кратко излагается основной теоретический материал. На практических занятиях и КСР студент получает задание с указанием последовательности его выполнения, он получает рабочую программу. Степень усвоения теоретического материала, практических вопросов и индивидуальных заданий, решений задач проверяется промежуточным контролем и экзаменом. Самостоятельная работа проводится в виде подготовки конспектов и рефератов по темам дисциплины, рассмотрением отдельных разделов, решением задач.

### **Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

РТСУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ, срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента, которая может включать:

- сопровождение лекционных и практических занятий и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождение учебного процесса и пр.

### **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Форма итоговой аттестации **экзамен**

Промежуточные аттестации осуществляется путем опроса и проверки письменных работ.

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.