


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»  
Декан Факультета  
Экономики и управления  
Фозилханов Д.О.  
«    »    2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Название дисциплины: Государственная и региональная безопасность  
Направление подготовки- 38.03.04 – «Менеджмент»  
Профиль «Государственное и муниципальное управление»  
Форма подготовки очная  
Уровень подготовки (бакалавриат)

ДУШАНБЕ 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 № 1327

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета  
\_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025г.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса «Региональная и национальная безопасность» – обеспечить обучающихся знанием теоретических основ и практических навыков в сфере безопасности, современных норм и правил функционирования, настоящего эмпирического состояния и тенденций развития системы национальной безопасности Российской Федерации и ведущих европейских государств, сформировать у студентов научное представление о месте и роли Российской Федерации в системе международной и европейской безопасности. Задачи курса: – сформировать у обучающихся представление о структуре национальных интересов, их роли в формировании национальной безопасности, внутренних и внешних элементов национальных интересов; – раскрыть роль международных организаций и международного права в обеспечении региональной и национальной безопасности; – дать представление о путях и способах достижения национальной безопасности в современных условиях; – сформировать у обучающихся способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; – дать обучающимся знания об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности; – дать обучающимся знаниями о ключевых направлениях внешней и внутренней политики ведущих зарубежных государств в сфере обеспечения национальной безопасности, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Региональная и национальная безопасность» относится к части «Дисциплины по выбору студента» Блока 1 Учебного плана (Б.1.В.Д.В.03.01.).

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)</b>	<b>Виды оценочных средств*</b>
ПК – 6	Способен работать в команде, убеждать и эффективно решать конфликты, формулировать профессиональные цели и задачи, адаптировать традиционные и разрабатывать новые подходы к решению выявленных проблем, участвовать в проектной деятельности	ПК-6.1. Знает основные технологии работы в команде. ПК-6.2. Имеет навыки убеждения и эффективного решения конфликтов, формулирования профессиональных целей и задач. ПК-6.3. Владеет навыками адаптации традиционных и разработки новых подходов к решению выявленных проблем	<i>Реферат</i>  <i>Ситуационные задачи</i>  <i>Конспект</i>  Тест Реферат Коллоквиум

## 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина (модуль)

2.2. Курс по выбору «Государственная и региональная безопасность» изучает способы конструирования программного обеспечения, разработки структуры информационного обеспечения и распределения ресурсного обеспечения информационных систем с применением методов визуального моделирования. Она является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.03.01), изучается в 1 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Государственная статистика	2	Б1.О.20
2.	Экономика предприятия	3	Б1.О.22
3.	Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении	4	Б1.О.17

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы. № Вид учебной работы Всего часов Семестры 7-й семестр 1. Аудиторные занятия (всего) 52 52 В том числе: 1.1. Лекции 36 36 1.2. Прочие занятия - - В том числе: 1.2.2. Практические занятия (ПЗ) - - 1.2.2. Семинары (С) 16 16 1.2.3. Лабораторные работы (ЛР) - - 2. Самостоятельная работа (всего) 92 92 В том числе: 2.1. Подготовка реферата - - 2.2. Подготовка доклада на семинарском занятии 16 16 2.3. Подготовка и прохождение промежуточной аттестации 20 20 Другие виды самостоятельной работы 56 56 Общая трудоемкость (ак. часов) 144 144 Общая трудоемкость (зач. ед.) 4 4

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5.1.

Содержание разделов дисциплины

№ п/п Разделы дисциплины Содержание разделов дисциплины

1. Безопасность. Сущность и содержание. Основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности. Подходы к определению безопасности. Современные представления о безопасности. Сущность и содержание безопасности. Источники опасностей и угроз. Уровни и формы обеспечения безопасности.
2. Национальная безопасность Сущность и содержание национальной безопасности. Национальные интересы. Национальные цели.
3. Угрозы национальной безопасности Понятие угрозы национальной безопасности. Угрозы национальной безопасности в различных сферах: экономические, информационные, военные. Сущность и значение информации в развитии современного и информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. Формы реализации угроз. Методы реализации угроз.
4. Система обеспечения национальной безопасности РФ: задачи, структура и режимы функционирования Правовые акты РФ в области национальной безопасности. Политика обеспечения национальной безопасности. Система обеспечения национальной безопасности. Режимы функционирования системы обеспечения национальной безопасности. Обеспечение информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны в РФ.

5. Подходы к обеспечению национальной безопасности в США  
Внешнеполитические традиции США. Геополитические модели, определяющие политику национальной безопасности США. Ключевые направления внешней политики США, особенности дипломатии США и взаимоотношений с Россией. Теоретические положения национальной безопасности США. Субъекты и объекты национальной безопасности США и их взгляды на обеспечение безопасности. Система обеспечения национальной безопасности. Особенности функционирования системы обеспечения национальной безопасности США. Вооруженные силы США
6. Подходы к обеспечению национальной безопасности Великобритании и Франции  
Подходы к обеспечению национальной безопасности Великобритании. Подходы к обеспечению национальной безопасности Франции. Ключевые направления внешней политики Великобритании и Франции, особенности дипломатии Великобритании и Франции и взаимоотношений с Россией.
7. Подходы основных европейских стран к обеспечению национальной безопасности  
Семинар «Военно-политическая и социально-экономическая характеристика государства и его подходы к обеспечению национальной безопасности: Австрия, Бельгия, Болгария, Венгрия, Германия, Греция, Дания, Испания, Италия, Ирландия, Кипр, Люксембург, Нидерланды, Польша, Португалия, Румыния, Финляндия, Швеция, Чехия, Словакия, Прибалтийские государства: Латвия, Литва, Эстония, Государства бывшей Югославии, Украина»
8. Региональная безопасность как компонент международной безопасности и Международная безопасность. Глобальная безопасность. Региональная безопасность. Коллективная безопасность и ее связь с национальной и глобальной безопасностью
9. Системы обеспечения региональной безопасности в Европе: НАТО  
Основные направления европейской интеграции. Правовые и политические основы Североатлантического союза (НАТО). Стратегическая концепция Североатлантического союза. Органы управления, силы и средства НАТО. Институты и программы партнерства и диалога НАТО.
10. Системы обеспечения региональной безопасности в Европе: Евросоюз  
Создание Европейского Союза. Экономика ЕС. Структура ЕС. Политика ЕС. Проблемы и перспективы. Проблемы ЕС. Европейский миграционный кризис. Система коллективной безопасности Евросоюза.

11. Системы обеспечения региональной безопасности в Европе Семинар: Совет Европы (СЕ), Шенгенская зона, Европейская экономическая зона (ЕЭЗ), Центрально-Европейское соглашение свободной торговли (ЦЕАСТ), Бенилюкс, Вышеградская группа, Балтийская ассамблея, Северный совет, Организация черноморского экономического сотрудничества (ОЧЭС), Организация за демократию и экономическое развитие (ГУАМ), Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), Содружество независимых государств (СНГ), Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ), Евразийский экономический союз (ЕАЭС), Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), Содружество непризнанных государств (СНГ2)

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий № п/п Наименование раздела дисциплины Лекции Практик. занятия Лабор. зан. Семи нары Самост. работа  
Всего часов 1. Основы национальной безопасности 24 - - 8 60 92

2. Основы региональной безопасности 12 - - 8 32 52

Всего 36 - - 16 92 144 6.

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ – НЕ ПРЕДУСМОТРЕН

7. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№ п/п № раздела дисциплины Тематика практических занятий Трудоемкость (час.) 1.

1 Военно-политическая и социально-экономическая характеристика государства и его подходов к обеспечению национальной безопасности: 1) Австрия 2) Бельгия 3) Болгария 4) Венгрия 5) Германия 6) Греция 7) Дания 8) Испания 9) Италия 10) Ирландия 11) Кипр 12) Люксембург 13) Нидерланды 14) Польша 15) Португалия 16) Румыния 17) Финляндия 18) Швеция 19) Чехия 20) Словакия 21) Прибалтийские государства: Латвия, Литва, Эстония 22) Государства бывшей Югославии 23) Украина 8 2.

2 Системы обеспечения региональной безопасности в Европе: 1) Совет Европы (СЕ) 2) Шенгенская зона 3) Европейская экономическая зона (ЕЭЗ) 4) Центрально-Европейское соглашение свободной торговли (ЦЕАСТ) 5) Бенилюкс 6) Вышеградская группа 7) Балтийская ассамблея 8) Северный совет 9) Организация черноморского экономического сотрудничества (ОЧЭС) 10) Организация за демократию и экономическое развитие (ГУАМ) 8 13 11) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) 12)

Содружество независимых государств (СНГ) 13) Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ) 14) Евразийский экономический союз (ЕАЭС) 15) Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) 16) Содружество непризнанных государств (СНГ-2)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ №  
Наименование аудиторного оборудования Количество 1. Переносной проектор (BENQ S MP730) 1 2. Ноутбук Fuji (Siemens) 1 3. Колонка «KEY» amp R2 1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10.1.

Основная литература

1. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие, 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРАМ, 2015. - 455 с. - ISBN 978-5-9558-0161-2
2. Кулагин В.М., Современная международная безопасность: Учебное пособие - М.: КНОРУС, 2017. - 432 с. – ISBN 978-5-406-01771-5
3. Явчуновская, Р. А. Глобальная и региональная безопасность: курс лекций / Р.А. Явчуновская. – М.: РАГС, 2015. – 183 с. - ISBN 978-5-7729-0394-0
4. Кардашова, И.Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 303 с. - ISBN 978-5-534- 05903-8

Дополнительная литература

1. Акимов В.А., Баришполец В.А., Махутов Н.А., Фалеев М.И. Безопасность России. Национальная и международная безопасность; Знание - Москва, 2012. - 752 с. - ISBN: 9785876331021
2. Возжеников А.В. Национальная безопасность: теория, политика, стратегия. М.: НПО «МОДУЛЬ», 2011. – 234 с. - ISBN 5-7474-0259-5
3. Кортуннов С.В. Национальная и международная безопасность: концептуальные основы. Учебное пособие - Москва: ГУ ВШЭ, 2016. - 396 с. - ISBN 978-5-7598-0526-7
4. Общая теория национальной безопасности. Под ред. Прохожева А.А. Учебник. - Коллектив авторов. - 2-е изд. - М.: Изд-во РАГС, 2005. - 344 с. — ISBN 5-7729-0239-3.

5. Нестеров А.Г. Европейская безопасность: вызовы и проблемы: Учебное пособие. – Екатеринбург, УГУ, 2008. – 172 с.

6. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов / Савицкий А.Г. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 463 с.— ISBN: 9785238023076

7. Торкунов А.В., Мальгин А.В. (ред.) Современные международные отношения. Учебник. — Коллектив авторов. — М.: Аспект Пресс, 2017. — 688 с. — ISBN 978-5-7567-0871-4 8

. Троицкий М.А. Международная и национальная безопасность: современные концепции и практика. - М.: Издательство «МГИМОУниверситет», 2006. – 52 с. 9. Ширяев Б.А. Внешняя политика США: Принципы, механизмы, методы. Курс лекций. Изд. СПб Университета. СПб. 2017 – 442 с. - ISBN: 978-5- 288-04306-2 16 11.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инновационность курса состоит в использовании мультимедийных технологий для организации занятий, что позволяет повысить эффективность обучения и качество подготовки специалистов. В ходе освоения студентами дисциплины, применяются учебные технологии традиционного, проблемного, программированного, компьютерного и контекстного обучения. Самостоятельная учебная работа студента Самостоятельная работа студентов (СРС) является обязательной составляющей образовательного процесса. СРС предусмотрена Федеральным законом об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012), образовательными стандартами РФ, учебными программами и планами по всем направлениям и всем дисциплинам. Самостоятельная работа студентов – это отдельный тип образовательной деятельности обучающегося с использованием определенных источников информации, характерными особенностями которой являются место, время, формы и виды занятий, с обязательным включением их контроля и оценки со стороны обучающего. Самостоятельная работа студентов проводится с целью закрепления и углубления полученных знаний, подготовки к предстоящим учебным занятиям, а также изучения дополнительных тем и рекомендованной литературы, выполнения контрольных заданий. Данный вид учебных занятий будет способствовать формированию и развитию у студентов самостоятельности, творчества и культуры научной организации учебной работы. Для рациональной организации самостоятельной работы

студенту необходимо изучить рекомендованные литературные источники и методические материалы, указанные в разделе 10 для повторения лекционного материала и получения дополнительных сведений по темам учебной программы дисциплины. Выполнение самостоятельных заданий также требует соответствующей подготовленности студента по результатам самостоятельного изучения рекомендованного материала. При проведении исследовательской работы студенты могут воспользоваться литературой, приведённой в учебной программе, а также Интернет-ресурсами. При компетентностном подходе к образованию конечной целью СРС является объединение знаний, умений и навыков, приобретенных в вузе, в крепкий фундамент для беспрепятственного начала профессиональной трудовой деятельности с возможностью дальнейшего самостоятельного обучения в течение всей жизни (Lifelong learning), совершенствования имеющихся и приобретения новых навыков и умений на уровне, позволяющем передавать накопленный опыт другим. Место СРС Может проходить как в учебной аудитории, так и за ее пределами. Например: в библиотеке, мультимедийном/компьютерном классе, дома/общезитии, 17 Интернет-кафе и пр. Время СРС Определяется из расчета аудиторная/самостоятельная работа – 1:2. Рекомендации по выполнению заданий по пройденным темам (разделам) на семинарских занятиях (опрос, сообщение, доклад, реферат, круглый стол, дискуссия) Семинарские занятия проводятся в целях оказания помощи студентам в усвоении наиболее важных и трудных вопросов учебной дисциплины, глубоком осмыслении понимании и закреплении лекционного материала, формировании профессионального понятийного аппарата и логики мышления, выработке навыков работы с научной и учебной литературой. Подготовку к семинарским занятиям студент должен начинать с изучения рекомендованной литературы и дополнительных материалов. После этого целесообразно подготовить план своего аргументированного сообщения по каждому вопросу, обсуждаемому на семинарском занятии. В ходе семинарского занятия студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, иллюстрируя теоретические положения примерами из рекомендованной научной, учебной литературы, а также из источников, найденных самостоятельно. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, подтверждаться адекватными примерами. На семинарских занятиях студенты могут выступать с докладами по рекомендованной тематике. Такие доклады могут готовиться как по заданию преподавателя, так и по инициативе самого студента. Выступление на семинарском занятии обычно не превышает 10-15 минут. Оно должно носить законченный и системный характер, содержать

анализ использованных нормативных актов и литературы. В ходе своего выступления студент может использовать специально подготовленный материал, а также конспект своего ответа. При подготовке ответа на семинарском занятии необходимо учитывать следующие критерии (показатели) оценки ответов: - полнота и конкретность ответа; - последовательность и логика изложения; - связь теоретических положений с практикой; - обоснованность и доказательность излагаемых положений; - наличие качественных и количественных показателей; - наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.; - уровень культуры речи; - использование наглядных пособий, мультимедийных презентаций и т.п. 18 При выполнении письменного задания необходимо продемонстрировать самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмыслять факты, структура и логика изложения). Ответ должен быть полным и развернутым, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами.

Рекомендации по выполнению и оформлению рефератов

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы. Цель написания реферата – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в теме главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научноинформационного характера. Рекомендуемый объем реферата – от 15 страниц (без библиографического списка литературы). В структуре реферата должны быть представлены: – титульный лист, – оглавление, – введение с указанием цели и задач работы – 1 стр., – реферативный раздел с обязательной рубрикацией – от 10 стр., – заключение и выводы – 1 стр., – список использованной литературы и источников (не менее 15 по теме, из них ссылки на 6, учебники не использовать). Следует обратить внимание на правильное оформление текста реферата, ссылок, цитат, списка литературы, который должен быть оформлен в сроки, предусмотренные учебным графиком. Список использованной литературы дается в алфавитном порядке и должен содержать не менее 15 источников, оформляется согласно ГОСТ Р 7.0.5.–2008. В тексте реферата каждому из разделов должен предшествовать заголовок. Работы, не соответствующие заданию преподавателя, к

рассмотрению не принимаются и не оцениваются! За нарушение сроков предоставления работ по неуважительной причине оценка снижается (применяется коэффициент 0,5). Прежде чем защищать реферат необходимо проверить, выполнены и следующие требования к его оформлению, содержанию и презентации:

1. Наличие у работы титульного листа, страницы с оглавлением.
2. Соответствие названия работы ее содержанию, наличие в работе введения и заключения.
3. Наличие в работе обоснования ее актуальности (Введения).
4. Соответствие названий глав и параграфов работы их содержанию.
5. Наличие в работе прямых цитат.
6. Соблюдение требований к содержанию и оформлению списка литературы.
7. Глубина проработки материала, грамотное, последовательное и логичное изложение сути исследуемой проблемы, имеющих точек зрения, а также собственного взгляда на нее.

Наличие мультимедийной презентации основных положений реферата. Рекомендации по написанию и оформлению эссе Эссе студента должно быть полным и развернутым, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такое эссе демонстрирует самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Правила оформления эссе Шрифт Times New Roman, 14 размер, интервал 1,5. Нумерация страниц По тексту применяется сквозная нумерация, на титульном листе страница не ставится, но при нумерации учитывается. Подзаголовки В основной части эссе могут использоваться подзаголовки, которые допустимо выделить полужирным шрифтом. Печатать подзаголовки следует с абзацного отступа, с заглавной буквы, без точки в конце подзаголовка и без использования подчеркивания. Графический материал В основной части эссе могут присутствовать схемы, диаграммы, таблицы. Все рисунки и таблицы нумеруются, а их название располагается посередине строки (Рисунок 1 – Название, Таблица 1 – Название). Название рисунка пишется под рисунком, а название таблицы – над таблицей. Структура эссе Перед началом написания эссе необходимо обдумать план. Для этого, нужно знать из каких частей оно состоит. Несмотря на то, что этот жанр подразумевает полную свободу творчества, определенные требования к оформлению эссе все же существуют. К структурным элементам эссе относятся: титульный лист; текст эссе; список литературы. Оформление титульной страницы Правильное оформление

работы подразумевает наличие титульного листа 20 с указанием темы, автора, учебного заведения, руководителя, места и времени выполнения. Слово «Эссе», которое располагается посередине страницы, чаще всего пишется более крупным шрифтом, по сравнению с остальным текстом. Оформление содержания эссе Вступление Любая письменная работа имеет вступление, которое призвано ввести читателя в курс проблемы, заинтересовать темой. У читателя не должно остаться вопросов по поводу темы, ее актуальности и значимости. Следует выдерживать логическую связь между введением эссе и основной частью. Внимание! Введение эссе не выносится на отдельную страницу и не имеет заголовка. Основная часть Далее необходимо логично и последовательно приводить аргументы, раскрывая заявленную тему. Рекомендуется активно использовать мнения различных ученых, приводить цитаты и ситуации из жизни. Используемые цитаты должны быть заключены в кавычки и содержать ссылку на первоисточник с указанием авторства, года издания и страницы расположения цитируемой фразы. Информация об источнике (ссылка) может приводиться в круглых скобках по тексту или в квадратных скобках с указанием порядкового номера источника в списке литературы. Каждое утверждение должно сопровождаться пояснением и примером. В заключение каждого раздела с утверждением должен быть вывод или итоговое суждение. Заключение В заключительной части вновь озвучивается проблема, обобщаются все суждения из основной части и делается общий вывод, основанный на авторской позиции. Оформление списка литературы Среди используемых источников желательно указать монографии, сборники конференций и научные статьи в периодических изданиях. Оформляется список литературы в соответствии с установленными стандартами. Указания и рекомендации по выполнению тестов и контрольных работ Прежде, чем приступить к выполнению теста или контрольной работы необходимо: 1) ознакомиться с программой курса; 2) изучить учебный материал по соответствующим темам, используя конспект лекций, методические указания по дисциплине, рекомендуемую литературу, интернетресурсы; 3) составить конспект материала, вынесенного на самостоятельное изучение, словарь основных понятий; 4) выполнить рекомендуемые задания для самостоятельной работы по данному разделу (теме); 5) внимательно прочитать формулировку заданий теста или контрольной работы, обратив внимание на требования оформления. Рекомендации по подготовке к аттестационным испытаниям 21 При подготовке к аттестационным испытаниям необходимо учитывать, что ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно,

содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Для самопроверки знаний студент должен воспользоваться контрольными вопросами, чтобы оперативно оценить свою подготовленность по каждой теме и определить готовность к изучению следующей темы, а также для подготовки к аттестационным испытаниям.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)