

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**для проведения семинарских занятий по дисциплине  
«Профессиональная этика» для студентов  
бакалавров 1 курсов направления подготовки  
«Юриспруденция» (очная форма обучения)**

Душанбе – 2020

УДК 147: 34 (076)

P27

Рахматзода Д.Т.

Профессиональная этика: Методические рекомендации по проведению семинарских занятий / Д.Т. Рахматзода.- Душанбе: РТСУ, 2020- с.30

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Профессиональная этика» для бакалавров (очное и заочное формы обучения) разработаны в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования.

В методических рекомендациях по подготовке к семинарским занятиям содержится перечень тем контрольных заданий для самостоятельного выполнения их студентами, а также приведены практические задачи для закрепления теоретического материала.

**Рецензенты:**

д.ю.н. Насиров Х.Т., профессор, заведующий кафедрой гражданского права Российско-Таджикского (Славянского) университета

к.ю.н. Химатов Х.Н., доцент кафедры гражданского права Таджикского национального университета

Ответственный Редактор: ст. преподаватель М. Е. Смоктий.

Рекомендовано к печати УМС РТСУ

Рекомендовано к печати РИС РТСУ

© Д.Т. Рахматзода - 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	5-6
Тема 1. Понятие, предмет и система этики.....	7-8
Тема 2. Основные направления и концепции этики.....	9
Тема 3. Мораль и право, как социальные явления. Мораль, ее сущность, структура и функции.....	10
Тема 4. Профессиональная этика.....	11-12
Тема 5. Профессиональная этика юриста как вид профессиональной этики и ее структура. Сущность и социальная ценность профессиональной этики юриста.....	13
Тема 6. Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел.....	14
Тема 7. Нравственные основы профессиональной деятельности прокурорских работников.....	15-16
Тема 8. Нравственные основы адвокатской деятельности.....	17-18
Тема 9. Нравственные основы правосудия .....	19
Вопросы к зачету .....	20-21
Тесты.....	22-30

## Предисловие

Семинарское занятие подразумевает два вида работ: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением. Сообщение не является принципиальным моментом семинара, будучи только провокацией, катализатором следующего за ним обсуждения. Сообщение должно занимать по времени не более 3-5 минут. Основным видом работы на семинаре – участие в обсуждении проблемы. Принципиальной разницы между подготовкой сообщения и подготовкой к обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом – лучшей его организации для подачи аудитории.

Профессиональная этика - это раздел этики, формулирующий нравственные требования к поведению представителей профессий, объектом деятельности которых является человек, в частности, работников юридического профиля.

Учебный курс «Профессиональная этика» занимает важное место в становлении и развитии профессиональной культуры студентов юридических образовательных учреждений. Он объясняет и обосновывает роль моральных ценностей в жизни человека и общества, дает практические рекомендации нормативного регулирования общественных отношений. Структурно логическое построение содержания учебной программы соответствует квалификационным требованиям к уровню подготовки выпускников.

Целью курса является выработка представления у студентов о понятиях «этика», «профессиональная этика» анализ тенденций и особенностей их развития, роли в современных общественных условиях, а также в общекультурном контексте. Курс «Профессиональная этика» предполагает тесное взаимодействие теоретического и практического аспектов изучения.

Задачами курса являются выработка у студентов умения самостоятельно анализировать общетеоретическую научную литературу и давать ей адекватную научную оценку; знакомство студентов с основными положениями этической теории; изучение международных и российских правовых актов, являющихся источниками как служебного, так и морального должностования в сфере деятельности юристов в целом и сотрудников правоохранительных органов; воспитание у юристов важнейших нравственных качеств: гуманизма, справедливости, высокой гражданской ответственности, чувства долга, чести, верности

слову и т.п.; формирование потребности систематического нравственного самовоспитания и способности к предупреждению негативных явлений в правоприменительной, правоохранительной практике.

Основными формами занятий являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. На лекциях излагается содержание курса, проводится анализ основных принципов и понятий. Чтение лекций сопровождается рассмотрением примеров, соответствующих основным положениям теоретического материала.

Практические занятия предназначены для углубления и закрепления студентами знаний по профессиональной этике юриста, выработки у них самостоятельного творческого мышления, навыков применения полученных знаний к анализу социальных явлений и процессов, контроля за результатами самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является важнейшей составляющей освоения дисциплины на очной форме обучения. В процессе самостоятельной работы студенты получают навыки работы с учебной и научной литературой.

Итоговый контроль проводится в форме зачета после изучения всей программы учебной дисциплины.

# ЗАДАНИЯ ДЛЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

## Тема №1 Понятие, предмет и система этики

### План:

1. Понятие этики.
2. История и причины ее возникновения.
3. Объект и предмет этики.
4. Виды профессиональной этики.
5. Понятие профессиональной этики юриста.
6. История возникновения профессиональной этики юриста.
7. Предмет и специфические черты профессиональной этики юристов.
8. Система профессиональной этики юриста.

### Литература:

1. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 277 с.
2. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для СПО / А. С. Таран. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 329 с.
3. Сорокотягин И. Н., Маслеев А. Г.- Профессиональная этика юриста 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и специалитета-М.:Издательство Юрайт,2019-262-Бакалавр и специалист-978-5-534-05401-9: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-432020>
4. Сорокотягин И. Н., Маслеев А. Г.-Профессиональная этика юриста 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО-М.:Издательство Юрайт,2019-262-Профессиональное образование-978-5-534-00831-9: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-433555>
5. Жалинский А.Э. Профессиональная деятельность юриста. Введение в специальность. Учебное пособие. – М.:Издательство БЕК, 1997. – 330 с.
6. Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности: Учебник. – М: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2005. – 208 с.
7. Кобликов А.С. Юридическая этика: Учебник для вузов. – 2 – е изд., изм. – М.:Норма, 2014. – 176 с.
- 8.Халиуллина В.П. Профессиональная этика юриста: Учебное пособие. – М.:Издательство РУДН, 2016. – 161 с.

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Профессиональная этика как наука.
2. Этика и мораль. Специфика морали.
3. Основные понятия профессиональной этики.
4. Основные принципы профессиональной этики в юридической деятельности.
5. Роль искусства в формировании нравственных устоев личности.
6. Влияние правовой системы на состояние нравственности в обществе.

### **Задача**

Известно, что начала европейской этики были заложены Сократом в его знаменитых беседах – диалогах, которые он вел с согражданами на улицах Афин. В основе метода, которого придерживался мыслитель в своих диалогах, лежало критическое отношение к любым догматическим утверждениям. Поиск истины он считал единственным достойным занятием для разумного человека.

Вопросы:

1. Насколько, по вашему мнению, реализуем этот подход в жизни современного человека:

- в семье, в отношениях с близкими людьми;
- в отношениях с коллегами по работе, службе, профессии;
- в отношениях с людьми, которые выше или ниже вас по социальному положению;
- применительно к различным сферам деятельности (культура, политика, экономика).

2. Аргументируйте свой ответ?

## **Тема № 2. Основные направления и концепции этики**

### **План:**

1. Понятие и сущность морали.
2. Структура морали и функции морали.
3. Социальный характер морали.
4. Нравственная свобода выбора.
5. Цель и средства нравственной деятельности.
6. Понятие и признаки моральных норм, их иерархия.
7. Моральное сознание, моральная практика.

### **Литература:**

1. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11368-6. — Текст:



- электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445169>(дата обращения: 07.02.2020).
2. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00639-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433556>(дата обращения: 07.02.2020).
  3. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста: учебник для среднего профессионального образования / И. Ю. Носков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07827-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441891>(дата обращения: 07.02.2020).
  4. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00831-9. — С. 195 — 205 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433555/p.195-205>

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Соотношение права и морали.
2. Мораль современного российского общества.
3. Структура морали. Принципы и моральные нормы.
4. Профессиональная этика и служебный этикет.
5. Корпоративная мораль Средневековья.
6. Моральная философия Ф.Ницше.

### **Задача**

Достоинство личности охраняется государством, и никакие обстоятельства не могут выступать в качестве основания для его умаления (ч. 1 ст. 2 Конституции РФ).

Вопросы:

1. В чем состоит достоинство личности?
2. Может ли грубая нецензурная речь в адрес человека умалить его достоинство?
3. Аргументируйте свой ответ?

### **Тема № 3. . Мораль и право, как социальные явления. Мораль, ее сущность, структура и функции**

#### **ПЛАН:**

1. Понятие и сущность морали.
2. Мораль как форма общественного сознания.
3. Структура морали. Функции морали.
4. Социальный характер морали.
5. Нравственная свобода выбора.
6. Цель и средства нравственной деятельности.
7. Понятие и признаки моральных норм, их иерархия.
8. Моральное сознание, моральная практика.

#### **Литература:**

1. Жалинский А.Э. Профессиональная деятельность юриста. Введение в специальность. Учебное пособие. – М.:Издательство БЕК, 1997. – 330 с.
2. Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности: Учебник. – М: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2005. – 208 с.
3. Кобликов А.С. Юридическая этика: Учебник для вузов. – 2 – е изд., изм. – М.:Норма, 2014. – 176 с.
- 4.Халиуллина В.П. Профессиональная этика юриста: Учебное пособие. – М.:Издательство РУДН, 2016. – 161 с.

#### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

- 1.Соотношение права и морали.
2. Мораль современного российского общества.
3. Структура морали. Принципы и моральные нормы.
4. Профессиональная этика и служебный этикет.
5. Корпоративная мораль Средневековья.
6. Моральная философия Ф.Ницше.

#### **Задача**

Выберите из Кодекса этики и служебного поведения должностных лиц таможенных органов Российской Федерации статьи, касающиеся чести, достоинства и репутации сотрудника таможенных органов РФ.

Вопросы:

1. Чем отличаются нравственные обязанности от иных обязанностей, возлагаемых на сотрудников таможенных органов?
2. Что вы понимаете под честью, достоинством и деловой репутацией?
3. Аргументируйте свой выбор.

## **Тема № 4. Профессиональная этика.**

### **ПЛАН:**

1. Профессиональная этика: ее предмет и основные черты.
2. Структура и функции профессиональной этики.
3. Этнический кодекс в профессиональной деятельности.
4. Соотношение понятий «нравственность», «этика» и «профессиональная этика».
5. Содержание профессионального этикета.
6. Особенности служебного этикета в правовом пространстве.

### **Литература:**

1. Профессиональная этика / В.М. Артемов и др. - М.: Проспект, 2017. - 208 с.
2. Разин, А. В. Этика: Уч. / А.В.Разин - 4-е изд., перераб. и доп.-М.:НИЦ ИНФРА-М,2016.-416 с.-(ВО: Бакалавриат)(П) / А.В. Разин. - Москва: ИЛ, 2016. - 714 с.
3. Седова, Н.Н. Биоэтика (специалитет). Учебник (Изд.:1) авт:Седова Н.Н.; / Н.Н. Седова. - М.: КноРус, 2016. - 670 с.
4. Цвык, В. А. Профессиональная этика. Основы общей теории / В.А. Цвык. - М.: Издательство Российского Университета дружбы народов, 2016. - 292 с.
5. Этика деловых отношений: учебник.авт: Смирнов Г.Н.. - Москва: Высшая школа, 2017. - 236 с.
6. Этика. Учебник. - М.: Юрайт, 2016. - 462 с.
9. Юридическая этика / И.И. Аминов и др. - М.: Юнити-Дана, 2018. - 240 с.

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Экологическая этика. Основные понятия. Экологический кодекс.
2. Индивидуализм как принцип современной морали.
3. Компьютерная этика. Угрозы информационного киберпространства.
4. Адвокатская этика. Основные понятия и особенности.
- 5.Этика полицейского. Кодекс полицейской этики.
6. Этика следователя. Нравственные особенности профессии.
7. Особенности педагогической этики.

### **Задача**

Судья районного суда Фролов явился на работу в нетрезвом состоянии. За грубое нарушение трудовой дисциплины председатель районного суда объявил ему приказом дисциплинарное взыскание - строгий выговор с занесением в личное дело. Судья Фролов на следующий день заявил

председателю суда, что тот превысил свои полномочия.

Вопросы:

1. Дайте морально-этическую оценку данной ситуации?
2. Почему правосудие с древних времен изображали в виде женщины с повязкой на глазах, с весами и мечом?
3. Какая этическая категория является синонимом правосудия?

**Тема № 5. Профессиональная этика юриста как вид профессиональной этики и ее структура. Сущность и социальная ценность профессиональной этики юриста.**

**ПЛАН:**

1. Понятие и предмет профессиональной этики юриста.
1. Виды юридической этики. Юридическая наука о видах юридической этики.
2. Методологические проблемы профессиональной этики юриста.
3. Специфика нравственных проблем юридической деятельности юриста.
4. Структура профессиональной этики юриста.
5. Нравственный конфликт в профессиональной этики юриста.
6. Служебный этикет, его содержание и принципы.

**Литература:**

1. Профессиональная этика юриста: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М. М. Есикова, О. А. Бурахина, В. А. Скребнев, Г. Л. Терехова. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015.
2. Титова Е.В. Профессиональная этика юриста. Учебно-методическое пособие. Орел: Издательство ОФ РАНХиГС, 2014. – 280 с.
3. Купцова О. В. Профессиональная этика юриста : учеб.-метод. комплекс / О. В. Купцова, Н. А. Курмаева, Т. В. Худойкина. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2017. – 1,96 Мб
4. Профессиональная этика и служебный этикет: Учебник / Под ред. Кикотя В.Я.. - М.: Юнити, 2018. - 640 с.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Профессионально необходимые качества юриста.
2. Нравственные основы процессуальной деятельности.
3. Пути разрешения конфликтных ситуаций в правоприменительной практике.
4. Соотношение общей и профессиональной этики.
5. Правила поведения в моральной и правовой регуляции.

6. Проблема нравственно-психологической пригодности к профессии юриста.
7. Кодекс профессиональной чести адвоката, следователя, судьи.
8. Моральные проблемы современных реалий права.
9. Перечислите виды социальных норм. Покажите особенность норм морали, их отличие от правовых норм.

### **Задача №1**

В соответствии с ч. 3 ст. 123 Конституции РФ «судопроизводство осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон».

Вопросы:

1. Каково нравственное содержание данного принципа?
2. Как связаны между собой основные принципы судебной этики?
3. Каким образом проявляется принцип равноправия в деятельности судьи?

### **Задача №2**

Одним из принципов российского уголовного процесса является право на обжалование процессуальных действий и решений (ст. 19 Уголовно-процессуального кодекса).

Вопросы:

1. Каково нравственное содержание данного принципа?
2. Назовите основные принцип уголовно-процессуального кодекса?
3. Аргументируйте свой ответ?

## **Тема 6. Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел.**

### **ПЛАН**

1. Этические требования, предъявляемые к деятельности сотрудников органов внутренних дел.
2. Профессионально-нравственная деформация сотрудников органов внутренних дел и способы ее профилактики.
3. Кодексы профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел и прокурорского работника РФ.
4. Нравственное составляющее законодательных актов о прокуратуре, ФСБ, МВД, Следственном Комитете РФ, О полиции РФ.
5. Этика делового общения и служебный этикет полицейского.
6. «Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка» (Генеральной Ассамблеи ООН, принят 17 декабря 1979г.).
7. Основные принципы этики полицейской службы.

## **Литература:**

1. Аминов, И.И. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников ОВД: Учебник / И.И. Аминов. - М.: Юнити, 2018. - 192 с.
2. Аминов, И.И. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников ОВД: Учебник. / И.И. Аминов и др. - М.: Юнити, 2015. - 271 с.
3. Вдовин, А.Ю. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины: Учебное пособие / А.Ю. Вдовин, Н.Л. Воронцова и др. - СПб.: Лань, 2015. - 448 с.
4. Виговская, М.Е. Профессиональная этика и этикет: Учебное пособие для бакалавров / М.Е. Виговская. - М.: Дашков и К, 2015. - 144 с.

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Ситуации морального выбора в профессиональной деятельности сотрудников ОВД.
2. Нравственные особенности профессии органов внутренних дел.
3. Этика делового общения и служебный этикет полицейского.
4. Профессиональная и нравственная культура судьи.
5. Нравственная сторона отдельных следственных действий.
6. Нравственные основы и проблемы оперативно-розыскной деятельности.
7. Нравственные основы и проблемы профессиональной деятельности юриста.

## **Задача**

Из оперативных источников стало известно, что в квартире обвиняемого Федорова, в определенном месте имеется тайник с ценностями. В ходе обыска следователь применил неисправный переносной рентгеновский аппарат. Тайник был найден, якобы, с помощью этого аппарата.

Вопросы:

1. Дайте этический анализ поведению следователя.
2. Оцените поведение следователя с позиций нравственной допустимости.
3. Соотнесите нравственные и деловые качества следователя, необходимые ему при осуществлении служебной деятельности?

## **Тема № 7. Нравственные основы профессиональной деятельности прокурорских работников.**

### **ПЛАН:**

1. Этические требования в деятельности прокурорских работников.
2. Этика взаимоотношений следователя и адвоката.

3. Этика отношений между следователем и оперативным работником.
4. Нравственные основы профессиональной деятельности сотрудников органов дознания, следствия, прокуратуры, юридических служб предприятий и организаций.
5. Общие нравственные требования к деятельности следователя

#### **Литература:**

1. Кошечкина, И.П. Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. - М.: Форум, 2018. - 384 с.
2. Одинцова, О.В. Профессиональная этика: Учебник / О.В. Одинцова. - М.: Academia, 2015. - 384 с.
3. Одинцова, О.В. Профессиональная этика: учебник / О.В. Одинцова. - М.: Academia, 2017. - 384 с.
4. Сорокотягин, И.Н. Профессиональная этика юриста: Учебник для СПО / И.Н. Сорокотягин, А.Г. Маслеев. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 328 с.
5. Сорокотягин, И.Н. Профессиональная этика юриста: Учебник для академического бакалавриата / И.Н. Сорокотягин, А.Г. Маслеев. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 262 с.

#### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Нравственные аспекты профессиональной деятельности прокурорского работника.
2. Особенности профессиональной морали работников прокуратуры.
3. Содержание прокурорской этики
4. Нравственные основы проведения следственных действий.
5. Нравственные аспекты профессиональной деятельности прокурорского работника.

#### **Задача №1**

При рассмотрении уголовного дела о преступном сообществе, адвокат одного из подзащитных заявил ходатайство об освобождении того из-под стражи. Неужели его нельзя понять по-человечески? Адвокат предоставил справку: сестра обвиняемого лежит в реанимации. Однако прокурор, полагаясь на интуицию, сделал запрос в больницу и выяснил, что женщина с такой фамилией в реанимации не лежала и не лежит.

Вопросы:

1. Морально ли, когда в процессе прокурор полагается на интуицию?
2. В чем заключается профессиональный долг адвоката применительно к сфере уголовного процесса?

3. Какие правила Кодекса профессиональной этики адвоката связаны с требованием хранить адвокатскую тайну?

### **Задача №2**

Следственный комитет России возбудил дело, в котором фигурирует прокурор Иванов П.С. Однако прокуратура отказала в возбуждении уголовного дела. Отменив постановление о возбуждении уголовного дела, не вернула материалы в Следственный комитет, а в нарушении существующих норм УПК направила их в полицию.

Вопросы:

1. Каково моральное содержание подобных действий прокуратуры?
2. Приведите примеры из разных сфер юридической деятельности прокурора?
3. Какова специфика действия требований профессиональной этики прокурора?

### **Тема 8. Нравственные основы адвокатской деятельности.**

#### **ПЛАН:**

1. Профессиональные нравственные требования, предъявляемые к адвокатам.
2. Кодекс профессиональной этики адвоката, его содержание, значение, и социальная ценность.
3. Нравственная составляющая ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ».
4. Нравственные основы деятельности адвоката в досудебном производстве по уголовным делам.
5. Профессиональная деятельность адвоката в суде по уголовным, гражданским и делам об административных правонарушениях в соответствии со своим процессуальным статусом (защитник, представитель).

#### **Литература:**

1. Апресян, Р. Г. Основы марксистско-ленинской этики. Учебное пособие / Р.Г. Апресян, А.А. Гусейнов, А.П. Скрипник. - М.: Высшая школа, 2016. - 240 с.
2. Букреев, В. И. Этика права / В.И. Букреев, И.Н. Римская. - М.: Юрайт, 2017. - 336 с.



3. Гоглова, О. О. Биомедицинская этика / О.О. Гоглова, С.В. Ерофеев, Ю.О. Гоглова. - М.: Питер, 2018. - 272 с.
4. Горелов, А. А. Этика / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. - М.: Флинта, МПСИ, 2016. - 416 с.
5. Гусейнов, А. А. Этика / А.А. Гусейнов, Р.Г. Апресян. - М.: Гардарики, 2017. - 480 с.
6. Дусенко, С. В. Профессиональная этика и этикет / С.В. Дусенко. - М.: Академия, 2015. - 224 с.
7. Зеленкова, И. Л. Этика / И.Л. Зеленкова. - М.: ТетраСистемс, 2018. - 352 с.

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Понятие, содержание и значение адвокатской этики.
2. Нравственные и этические основы деятельности адвоката в повседневной практике.
3. Адвокатская этика. Каковы элементы налога на добавленную стоимость?
4. Структура профессионально-нравственного сознания адвоката.
5. Кодекс профессиональной чести адвоката, следователя, судьи.
6. Руководитель как организатор нравственных отношений в коллективе.
7. Этикетные правила общения начальника и подчиненных.
8. Культура общения юриста с различными категориями граждан.

#### **Задача №1**

В районном центре есть всего лишь одна районная консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Приём ведёт один адвокат. К нему на приём в понедельник приходит женщина, которая хочет проконсультироваться насчёт раздела имущества с супругом после развода. В четверг на приём к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который также хочет получить консультацию по разделу имущества.

Вопросы:

1. Как должен себя вести адвокат в данной ситуации?
2. С какой этической проблемой он столкнулся?
3. В чем заключается профессиональный долг адвоката применительно к сфере гражданского процесса?

#### **Задача №2**

Адвокат Андреев пять лет назад консультировал клиента Макарова и получил от него некоторую информацию о его коммерческой деятельности. В разговоре с коллегой Симонов адвокат Андреев упомянул об этих фактах биографии Макарова.

Вопросы:

1. Какие правила конфиденциальности нарушил адвокат Андреев?
2. Какой, по вашему мнению, была реакция адвоката Симонова, когда он услышал данную информацию от своего клиента?
3. 3. Какие правила Кодекса профессиональной этики адвоката связаны с требованием хранить адвокатскую тайну?

## **Тема 9. Нравственные основы правосудия.**

### **ПЛАН:**

1. Судебный этикет: понятие, основные требования.
2. Принципы судебной этики.
3. Нравственные начала судебной деятельности.
4. Кодекс судейской этики, и его содержание, и значение.
5. Нравственное содержание законодательных актов о суде и правосудии.
6. Конституция РФ и Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод – правовая основа справедливого правосудия.
7. Независимость и беспристрастность суда как принцип судебной деятельности.
8. Судебная этика как вид профессиональной этики юриста, совокупность теоретических представлений о специфике реализации требований морали в работе судьи.

### **Литература:**

1. Золотухина-Аболина, Е. В. Этика / Е.В. Золотухина-Аболина. - М.: Феникс, 2015. - 528 с.
2. Кондрашов, В. А. Этика. Эстетика / В.А. Кондрашов, Е.А. Чичина. - М.: Феникс, 2018. - 512 с.
3. Косых, М. П. Этика. Учебно-методические материалы / М.П. Косых. - М.: Философский факультет СПбГУ, 2015. - 152 с.
4. Кузнецов, А. М. Этика государственной и муниципальной службы. Учебник / А.М. Кузнецов. - М.: Юрайт, 2017. - 256 с.
5. Лапина, Т. С. Этика социальной активности личности. Учебное пособие / Т.С. Лапина. - Москва: Высшая школа, 2015. - 112 с.
6. Летов, О. В. Биоэтика и современная медицина / О.В. Летов. - М.: РАН. ИНИОН. Центр гуманитарных научно-информационных исследований, 2017. - 254 с.

## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Судебный этикет и основные требования.
2. Принципы судебной этики.
3. Нравственная составляющая процедуры судебного разбирательства и судебных актов.
4. Профессиональная и нравственная культура судьи.
5. Раскройте содержание понятий «культура профессиональной деятельности» и «судебный этикет».
6. Что означает: «судья при осуществлении правосудия должен быть независимым и беспристрастным»?
7. Кодекс профессиональной чести адвоката, следователя, судьи.
8. Нравственное содержание законодательных актов о суде и правосудии.
9. Правосудие с древних времен изображали в виде женщины с повязкой на глазах, с весами и мечом. Что, на ваш взгляд, означают все эти атрибуты? Что в целом символизирует богиня правосудия?

## Задача

Судья районного суда Фролов явился на работу в нетрезвом состоянии. За грубое нарушение трудовой дисциплины председатель районного суда объявил ему приказом дисциплинарное взыскание - строгий выговор с занесением в личное дело. Судья Фролов на следующий день заявил председателю суда, что тот превысил свои полномочия.

Вопросы:

1. Дайте морально-этическую оценку данной ситуации?
2. Почему правосудие с древних времен изображали в виде женщины с повязкой на глазах, с весами и мечом?
3. Какая этическая категория является синонимом правосудия?

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ СДАЧИ ЗАЧЕТА ПО КУРСУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»**

1. Профессиональная этика как наука.
2. Этика и мораль. Специфика морали.
3. Основные понятия профессиональной этики.
4. Основные принципы профессиональной этики в юридической деятельности.
2. Роль искусства в формировании нравственных устоев личности.
3. Влияние правовой системы на состояние нравственности в обществе.
4. Соотношение права и морали.
5. Мораль современного российского общества.
6. Структура морали. Принципы и моральные нормы.
7. Профессиональная этика и служебный этикет.
8. Корпоративная мораль Средневековья.
9. Моральная философия Ф.Ницше.
10. Этика «благоговения перед жизнью» А.Швейцера.
11. Этика Л.Н.Толстого и Ф.М.Достоевского.
12. Справедливость как важнейшее нравственное качество личности юриста.
13. Понятие духовности. Пути человеческого совершенства.
14. Экологическая этика. Основные понятия. Экологический кодекс.
15. Индивидуализм как принцип современной морали.
16. Компьютерная этика. Угрозы информационного киберпространства.
17. Адвокатская этика. Основные понятия и особенности.
18. Этика полицейского. Кодекс полицейской этики.
19. Этика следователя. Нравственные особенности профессии.
20. Биоэтика и современные биотехнологии.
21. Особенности педагогической этики.
22. Семейная и половая мораль. Современные взгляды.
23. Нравственные аспекты профессиональной деятельности прокурорского работника.
24. Предпринимательская этика. Основные понятия и принципы.
25. Этикет и культура общения в сфере бизнеса.
26. Эвтаназия как одна из проблем биоэтики.
27. Благотворительность в современном российском обществе.
28. Дружба как нравственная ценность.
29. Компьютерная этика: опасности и вызовы информационного общества
30. Профессионализм и ответственность как важнейшие составляющие подготовки современного специалиста.
31. Нравственные особенности этики бизнеса. Высшие нравственные

ценности.

32. Что такое счастье? Счастье как добродетель и добродетель как счастье.
33. Моральный кодекс делового человека, этика предпринимателя.
34. Экономика и мораль Частный интерес и моральная дисциплина, философия потребительства.
35. Формирование экологического сознания.
36. Совесть как нравственное качество и чувство стыда и раскаяния за проступок.
37. Нравственные категории «честь», «достоинство личности», «профессиональный долг».
38. Морально-нравственный потенциал служебного коллектива и формы его определения.
39. Основные характеристики морально-психологического климата служебного коллектива.
40. Основные стили руководства служебным коллективом.

## Тесты:

@1. Этика как наука существует:

- A) более 20 веков;
- B) более 10 веков;
- C) с конца 18 века;
- D) с IV века до нашей эры;
- E) с начала 19 века.

@2. Этика — это наука:

- A) которая изучает добродетели;
- B) об общепринятых и повторяющихся формах поведения людей;
- C) о морали, нравственности;
- D) о нравах, обычаях;
- E) о нормах права.

@3. Мораль — это:

- A) общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации;
- B) форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе;
- C) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению;
- D) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности;
- E) общеобязательные правила поведения, выработанные государством...

@4. Социальные нормы — это:

- A) общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации;
- B) форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе;
- C) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению;
- D) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности;
- E) общеобязательные правила поведения, выработанные государством.

@5. Ритуалы — это:

- A) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют;
- B) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению;

- С) правовые нормы, исполнение которых санкционируется силой государственного убеждения;
- Д) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности;
- Е) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.

@6. Традиции — это:

- А) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством;
- В) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций;
- С) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания;
- Д) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют;
- Е) правовые нормы, исполнение которых санкционируется силой государственного убеждения.

@7. Права — это:

- А) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций;
- В) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством;
- С) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания;
- Д) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют;
- Е) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания.

@8. Религия — это:

- А) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания;
- В) передача социального и культурного опыта от поколения к поколению;
- С) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности;
- Д) ) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют;
- Е) правовые нормы, исполнение которых санкционируется силой государственного убеждения.

@9. Нормы общественных организаций — представляют собой:

- А) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют;
- В) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством;

- С) правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций;
- Д) ) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют;
- Е) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению.

@10. Основателем этики признаётся:

- А) Платон (428-328 до н.э.);
- В) великий древнегреческий философ Сократ (469-399 до н.э.);
- С) Аристотель (384-322 до н.э.);
- Д) Сенека (4 до н.э. – 65 н.э.);
- Е) Гуго Гроций (XVI-XVII вв.).

@11. Термин «этика» (ethica) впервые использовал для обозначения науки, которая изучает добродетели:

- А) Платон (428-328 до н.э.);
- В) великий древнегреческий философ Сократ (469-399 до н.э.);
- С) Аристотель (384-322 до н.э.);
- Д) Гуго Гроций (XVI-XVII вв.);
- Е) Сенека (4 до н.э. – 65 н.э.).

@12. В истории развития этики как науки можно выделить:

- А) 3 этапа: античная этика, средневековая этика, современная этика;
- В) 2 этапа: античная этика, современная этика;
- С) 5 этапов: предэтика, античная этика, средневековая этика, этика Нового времени, современная этика;
- Д) 4 этапа: античная этика, средневековая этика, этика Нового времени, современная этика;
- Е) правильный ответ отсутствует.

@13. Учение о том, как должен поступать человек, какими принципами и нормами обязан руководствоваться. — это ...

- А) прогностическая этика;
- В) нравственная этика;
- С) эмпирическая этика;
- Д) прикладная этика;
- Е) моральная этика.

@14. Автор термина “Мораль”:

- А) Гомер;
- В) Тацит;
- С) Цицерон;
- Д) Сенека;



Е) Платон.

@15. Нравственность - термин:

- А) французский;
- В) китайский;
- С) русский;
- Д) английский;
- Е) немецкий.

@16. “Домострой” - памятник этической мысли:

- А) Древней Греции;
- В) Индии;
- С) России;
- Д) Таджикистана;
- Е) Франции.

@17. “Любовь к ближнему” - моральная норма этики:\

- А) античной;
- В) конфуцианской;
- С) христианской;
- Д) древнеиндийской;
- Е) восточной.

@18. Понятие “греха” впервые сформулировано:

- А) Платоном;
- В) Аристотелем;
- С) Фомой Аквинским;
- Д) Цицерон;
- Е) Сенека.

@19. “Деонтология” - это:

- А) учение о правилах поведения;
- В) учение об общественных нравах и обычаях;
- С) учение о проблемах морали и нравственности, раздел этики;
- Д) профессиональная этика;
- Е) учение о праве.

@20. Деспрекативная этика – это

- А) учение о морали того или иного общества в социологическом и историческом аспектах;
- В) учение о правилах поведения;
- С) учение об общественных нравах и обычаях;
- Д) учение о проблемах морали и нравственности, раздел этики;
- Е) профессиональная этика.

@21. Этическая аксиология изучает:

- A) Проблемы долга и должного;
- B) Проблемы добра и зла;
- C) профессиональную этику;
- D) Религиозные нормы;
- E) Нормы морали.

@22. Категории этики – это:

- A) Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали;
- B) Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы права;
- C) Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы религиозных норм;
- D) Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы обычаев;
- E) Нет правильного ответа.

@23. “Категорический императив” встречается в учении:

- A) Маркса;
- B) Гегеля;
- C) Канта;
- D) Платоном;
- E) Аристотелем.

@23. Религиозное начало преобладало в этике:

- A) античности;
- B) Нового времени;
- C) Средних веков;
- D) Новейшего времени;
- E) на современном этапе.

@24. Рационализм - отличительная черта этики:

- A) протестантизма;
- B) язычества;
- C) православия;
- D) христианства;
- E) буддизма.

@25. Этикет - это:

- A) религиозное учение;
- B) памятник древней этической мысли;
- C) культура поведения;
- D) культура правильного ношения одежды;
- E) нет правильного ответа.

@26. Этику к “практической философии” относил:

- A) Аристотель;
- B) Гегель;
- C) Маркс;
- D) Кант;
- E) Платон.

@27. “Научить человека быть счастливым” - это точка зрения:

- A) разумного эгоизма;
- B) гедонизма;
- C) эвдемонизма;
- D) марксизма;
- E) экзистенциализма.

@28. Эмотивизм это направление в этике:

- A) марксизма;
- B) экзистенциализма;
- C) неопозитивизма;
- D) разумного эгоизма;
- E) гедонизма.

@29. “Человек должен быть свободным” считает этика:

- A) этического утилитаризма;
- B) экзистенциализма;
- C) неотомизма;
- D) разумного эгоизма;
- E) гедонизма.

@30. Добро и зло — это:

- A) самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимноличностных регуляторов поведения людей;
- B) нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем;
- C) специфически моральная категория;
- D) специфически правовая категория;
- E) наиболее общие формы моральной оценки, разграничивающие нравственное и безнравственное.

@31. В этике справедливость — категория

- A) означающая такое положение вещей, которое рассматривается как должное, отвечающее представлениям о сущности человека, его неотъемлемых правах, исходящее из признания равенства между всеми людьми и необходимости соответствия между деянием и воздаянием за добро и зло;

- В) специфически моральная категория;
- С) специфическая правовая категория;
- Д) самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимноличностных регуляторов поведения людей;
- Е) нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.

@32. Долг представляет собой:

- А) нравственную задачу, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем;
- В) самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимноличностных регуляторов поведения людей;
- С) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности;
- Д) специфически моральная категория;
- Е) специфическая правовая категория.

@33. Совесть — это:

- А) самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимноличностных регуляторов поведения людей;
- В) нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем;
- С) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения;
- Д) обязанность и необходимость давать отчет в своих действиях, поступках, отвечать за их возможные последствия;
- Е) специфическая правовая категория.

@34. Ответственность — это:

- А) выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности;
- В) нравственную задачу, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем;
- С) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности;
- Д) обязанность и необходимость давать отчет в своих действиях, поступках, отвечать за их возможные последствия;
- Е) специфическая правовая категория.

@35. Достоинство — это:

- А) категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности;
- В) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности;
- С) мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении;
- Д) выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности;
- Е) специфическая правовая категория.

@36. Репутация— это:

- А) самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимноличностных регуляторов поведения людей;
- В) нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем;
- С) мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении;
- Д) выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности;
- Е) специфическая правовая категория.

@37. Право — это:

- А) нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем;
- В) необходимые, взаимосвязанные и взаимопроникающие системы регуляции общественной жизни;
- С) совокупность установленных или санкционированных государством общеобязательных правил поведения (норм), соблюдение которых обеспечивается мерами государственного воздействия;
- Д) мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении;
- Е) выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности.

@38. Мораль и право – это:

- А) необходимые, взаимосвязанные и взаимопроникающие системы регуляции общественной жизни;
- В) совокупность установленных или санкционированных государством общеобязательных правил поведения (норм), соблюдение которых обеспечивается мерами государственного воздействия;
- С) выполняют разные социальные функции;
- Д) признание достоинства и ценности личности;
- Е) специфическая правовая категория.

@39. Презумпция невиновности означает:

- А) нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем;
- В) мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении;
- С) выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности;
- Д) признание достоинства и ценности личности;
- Е) непризнание достоинства и ценности личности.

@40. Презумпция невиновности впервые была сформулирована:

- А) в Декларации прав человека и гражданина, принятой во Франции в 1789 году;
- В) в Международном пакте о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 года;
- С) в Конституции Российской Федерации 1993 года;
- Д) в Конституции Республики Таджикистан 1994 г.;
- Е) в Статуте Международного суда ООН.