

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Таджикистан
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
Кафедра таджикского языка

«Утверждаю»
Декан факультета
экономики и управления
Фозилханов Д.О.
«01» Сентября 2026 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«Таджикский язык в профессиональной деятельности»
Направление подготовки – 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль - «Электронная коммерция»
Уровень подготовки - бакалавр

ДУШАНБЕ – 2026

ПАСПОРТ
 ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество вопросов к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства
					Вид
ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР					
1.	Алфавит. Правописание специфических букв таджикского алфавита.	УК-4.1	- свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке.	2	- чтение отрывка из прозы - составление словаря;
2.	Из истории таджикского алфавита и письменности	УК-4.3	- владеет системой норм таджикского языка	2	- опрос грамMAT. темы -устный опрос лексич. минимума; -декламация стихотворения
3.	Фонетические явления. Сокращение, явление, деформации, явление увеличения и усиления позиции букв, ассимиляция звуков, метатеза, явление замещения	УК-4.2	- использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке	2	- чтение отрывка из прозы; -составление словаря - презентация
4.	Лексический состав тадж. языка. Заимствов. слова: арабский, тюркско-узбекский и русско-интернациональные слова в современном таджикском языке	УК-4.3	- владеет системой норм таджикского языка	2	- опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума; -декламация стихотворения
5.	Лексичес. категории: синонимы, антонимы,	УК-4.1	-свободно восприн., анализирует и критич.	2	- чтение отрывка из прозы

	омонимы, многозначные слова.		оценивает устную и письм. деловую инфор. на таджикском языке.		- составление словаря;
6.	Вышедшие из употреб. и ограниченные слова. Архаизмы, историзмы, вульгаризмов, эвфемизмов и их значение	УК-4.2	- использует различные формы, виды устной и письменной комм. на таджикском языке	2	- чтение отрывка из прозы; -составление словаря - презентация
7.	Термины и терминология.	УК-4.2	- использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке	2	- опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума; -декламация стихотворения
8.	Морфологические особенности частей речи. Категории существительных.	УК-4.1 УК-4.3	-выстраивает стратегию устного и письмен. общения на тадж. языке в рамках межлич. и межкуль. общения -владеет системой норм тадж. языка	2	- чтение отрывка из прозы; -составление словаря - презентация
	Рубежный контроль №1	Диктант			- повтор пройденного материала - работа над ошибками
9.	Виды прилагательных и их степени.	УК-4.1 УК-4.3	-выстраивает стратегию устного и письменного общения на тадж. языке в рамках межличностного и межкуль. общения -владеет системой норм тадж. языка	2	-опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума; -декламация стихотворения
10.	Экономика как хозяйственное и научное понятие (с. 60). Ознакомление с экономическими терминами и составить предложение	УК-4.1	-свободно восприн. анализирует и крит. оценивает устную и письменную деловую информацию на тадж. языке. Выстраивает стратегию устного и письм. общения на тадж. языке в рамках межличностного и межкуль. общения	2	-составление словаря - презентация - чтение отрывка из прозы
11.	Числительные. Количес. и порядковые.		- использует различные формы, виды устной и	2	-опрос грамматич. темы

	Тема: «Сарқонуни ҶТ ва рамзҳои миллии Тоҷикистон»	УК-4.2 УК-4.3	письменной комму. на таджикском языке; -владеет системой норм таджик. языка		-устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворения
12.	Формирования рыночного хозяйства (Ташаккули хоҷагиҳои бозорӣ) (с. 124) Значение терминов амонатдор (депозитор), амонати дархостӣ (депозит довостреб.), амонати исмӣ(именной депозит)(с.126-127)	УК-4.2 УК-4.3	- использует различные формы, виды устной и письменной комм. на таджикском языке; -владеет системой норм таджик.языка	2	- чтение отрывка из прозы
13.	Виды местоимений и их особенности. «Зарбулмасал ва латифаҳои халқи тоҷик».	УК-4.1	-свободно восприн., анализирует и критич. оценивает устную и письм. деловую инфор. на таджикском языке. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на тадж. языке в рамках межличност. и межкуль. общения	2	-опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -составление словаря -декламация стихотворения
14.	Текст: Сущность управления (Моҳияти идора) (с.147) Эконом. термины и перевод. их на русский язык	УК-4.2 УК-4.3	- использует различные формы, виды устной и письменной комм. на таджикском языке; -владеет системой норм таджикского языка	2	- чтение отрывка из прозы
15.	Спрягаемые и неспряг. формы глагола. Глаголь. основы. Разгов. тема: «Ҳамкориҳои иқтисодии Тоҷикистон бо кишварҳои дигар».	УК-4.2 УК-4.3	- использует различные формы, виды устной и письменной комм. на таджикском языке; -владеет системой норм тадж.языка	2	-опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворения
16.	Наречие. Классификация наречий по значению и по структуре. Тема: «Ихтисоси ман – корманди соҳаи банк» (Моя специальность – банковский работник).	УК-4.2 УК-4.3	- использует различные формы, виды устной и письменной комму. на таджикском языке; -владеет системой норм таджикского языка	2	- чтение отрывка из прозы
	Всего:			32ч.	
ВТОРОЙ СЕМЕСТР					

1	Предлоги и послелогои. Их классификация и морфол. состав. Тема: «Бонки Миллии Тоҷикистон» (Национальный Банк Таджикистана).	УК-4.1 УК-4.3	-выстраивает стратегию устного и письменного общения на тадж. языке в рамках межличностного и межкультурного общения - владеет системой норм таджикского языка	2	- чтение отрывка из прозы -составление словаря
2	Классификация и морфол. состав. Правописание предлогов и послелогов. тему «Бонкҳои давлатии Тоҷикистон» (Государственные банки Таджикистана). Найдите в тексте эконом. термины и переведите их на русский язык	УК-4.1	-свободно восприн., анализ. и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на тадж. языке. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на тадж. языке в рамках межлич. и межкуль. общения	2	- опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворения
3	Союзы. Сочинительных и подчинительных союзов. Тема: «Мубодилаи арз» (Обмен валюты).	УК-4.2 УК-4.3	- использует различные формы, виды устной и письменной комму. на таджикском языке; -владеет системой норм таджикского языка	2	- чтение отрывка из прозы; -составление словаря
4	Правописание частиц и междометий. Текст: «Историческая эволюция денег» (Таҳаввулоти таърихии пул) (с. 253). 2. Найдите в тексте эконом. термины и переведите их на русский язык	УК-4.1	- свободно восприн. анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на таджикском языке в рамках межличностного и межкультурного общения	2	- опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума; -декламация стихотворения
5	Синтаксис. Сведения о словосочетаниях. Типы предложений по семантике и интонации Деловые бумаги: ариза (заявление), шарҳи ҳоли худ (автобиография).	УК-4.1	-свободно восприн., анализирует и крит. оценивает устную и письменную деловую информацию на тадж. языке. Выстраивает стратегию устного и письменного общения	2	- чтение отрывка из прозы; -опрос грамматич. темы -составление словаря

			на тадж. языке в рамках межличностного и межкультурного общения		
6	Стилистические особенности простых предложений. Текст: История банковской структуры (Пайдоиш ва сохтори бонкҳо) (с. 271) Найдите в тексте эконом. термины и переведите их на русский язык.	УК-4.1	-свободно воспр. анализ. и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на тадж. языке. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на тадж. языке в рамках межлич. и межкуль. общения	2	- опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворения
	Рубежный контроль	Диктант			- повтор пройденного материала - работа над ошибками
7	Типы предложений по интонации (повествовательные, вопросительные и восклицательные). Текст: Кредит и его роль в период рыночной экономики (Қарз ва ва нақши он дар давраи иқтисоди бозоргонӣ) (с. 218)	УК-4.1	-свободно воспри. анал. и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на таджикском языке в рамках межлич. и межкуль. общения	2	-опрос грамматич. темы -составление словаря; - чтение отрывка из прозы
8	Особенности цифр. (Хосияти рақамҳо) (с. 315) О важных экономических объектах страны	УК-4.2	- использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке	2	- опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума; -декламация стихотворения
9	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Деловые бумаги: дархост (заявка), гузориш (рапорт).	УК-4.2	- использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке	2	- опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума; -декламация стихотворения
10	Термины экономика и их значение. Текст:	УК-4.2	- использует различные формы, виды устной и письменной	2	- опрос грамматич. темы

	Мировой рынок (Бозори чаҳонӣ) (283) Найдите в тексте эконом. термины и переведите их на русский язык.		коммуникации на таджикском языке		-устный опрос лексич. минимума; -декламация стихотворения
11	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Деловые бумаги: тавсифнома (характеристика), тавсиянома (рекомендация).	УК-4.2	- использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке	2	- чтение отрывка из прозы; -составление словаря - презентация
12	Текст: «Теория мировой экономика» (Назарияи иқтисодиёти чаҳон) (289) 2. Составить текст с употреблением сложносочиненных предложений.	УК-4.2	- использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке	2	- чтение отрывка из прозы; -составление словаря - презентация
13	Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предлож.й. Деловые бумаги: суратмаҷлис (протокол собрания).	УК-4.2	- использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке	2	- чтение отрывка из прозы; -составление словаря - презентация
14	Текст: Царица наук (Шоҳи фанҳо) (с 293) Рассказать о видах банковских сбережений. Составить образец протокола собрания	УК-4.2	- использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке	2	- опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума; -декламация стихотворения
15	Общее понятие о пунктуации. Деловые бумаги: санад (акт).	УК-4.2	- использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке	2	опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворения
	Рубежный контроль №2	Диктант			- повтор пройденного материала - работа над ошибками
16	О компьютерных программах, использующихся в	УК-4.2	- использует различные формы, виды устной и письменной	2	- чтение отрывка из прозы;

	области менеджер Пунктуация: скобки, кавычки, многоточие, тире, дефис.		коммуникации на таджикском языке		-составление словаря - презентация
		Всего:		32 ч.	

Итоговый контроль		Зачет – 1 семестр, 2 семестр экзамен			
Итого		32	Грамматические темы	30	
			Лексические минимумы	16	
			Декламация стихотворений	16	
			Чтение отрывк. из прозы	14	
			Презентации	6	
			Составление словаря	12	

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Устный/фронтальный опрос	Метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки	Вопросы по темам
2.	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика, требования к оформлению
3.	Презентация	Презентация – электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы. Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для	Тематика, требования к оформлению

		восприятия. Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах.	
4.	Письменная работа по теме	Это метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимся в процессе освоения дисциплины, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий (упражнения, составление топики, деловой документации)	Тематика
5.	Стихотворения, рассказы	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть текста, самостоятельно проводить анализ и пересказывать, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной теме, выписывать терминологию и давать ей определение	Перечень стихов и рассказов

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра таджикского языка

Грамматические темы для опроса
по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности

1. Алфавит. Правописание специфических букв таджикского алфавита.
2. Из истории таджикского языка и письменности
3. Фонетические явления. Сокращение, явление, деформации, явление увеличения и усиления позиции букв, ассимиляция звуков, метатеза, явление замещения
4. Лексический состав таджикского языка. Заимствованные слова: арабский, тюркско-узбекский и русско-интернациональные слова в современном таджикском языке
5. Лексические особенности синонимов, антонимов, омонимов, многозначных слов
6. Вышедшие из употребления и ограниченные слова. Устаревшие (архаизмы) и исторически (историзмы) вульгаризмов и эвфемизмов и их значение в этике общения
7. Термины и терминология языка. Словари по специальности
8. Морфологические особенности частей речи. Имена существительные.
9. Виды прилагательных и их степени. Ознакомление с экономическими терминами
10. Текст: Государственные услуги таможенной службы Республики Таджикистан (с. 60)
11. Правописание числительных. Количест. и порядковые
12. Текст: Формирования рыночного хозяйства (Ташаккули хоҷагиҳои бозорӣ) (124-125)
13. .Виды местоимений и их особенности. Разговорная тема: «Зарбулмасал ва латифаҳои халқи тоҷик».
14. Текст: Сущность управления (Моҳияти идора) (с.147)
15. Спрягаемые и непрягаемые формы глагола. Глагольные основы
16. Наречие. Классификация наречий по значению и по структуре. Степени наречий.

17. Предлоги и послелогои. Их классификация и морфол. состав.
18. Текст: «Бонки Миллии Тоҷикистон» (Национальный Банк Таджикистана).
19. Союзы. Сочинительные и подчинительные союзы. Тема: «Мубодилаи арз» (Обмен валюты).
20. Текст: «Историческая эволюция денег» (Таҳаввулоти таърихии пул) (с. 253).
21. Синтаксис. Сведения о словосочетаниях Типы предложений по семантике и интонации.
22. Деловые бумаги: ариза (заявление), шарҳи ҳоли худ (автобиография). Текст: История банковской структуры (Пайдоиш ва сохтори бонкҳо) (с. 271).
23. Типы предложений по интонации (повествователь., вопросител. и восклицательные).
24. Текст: Особенности цифр (Хосияти рақамҳо) (с. 315)
25. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Тема: «Иқтисоддони варзидаи Тоҷикистон» (Признанный экономист Таджикистана).
26. Текст: Мировой рынок (Бозори ҷаҳонӣ) (283).
27. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.
28. Деловые бумаги: тавсифнома (характеристика), тавсиянома (рекомендация). Текст: «Теория мировой экономика» (Назарияи иқтисодиёти ҷаҳон) (289)
29. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений. Тема: «Тангаҳои ҷашнӣ» (Юбилейные монеты).
30. Деловые бумаги: суратмаҷлис (протокол собрания). Текст: Царица наук (Шоҳи фанҳо) (с. 293) Рассказать о видах банковских сбережений.
31. Пунктуация: точка, вопросительный и восклицательный знаки, запятая, точка с запятой, двоеточие, скобки, кавычки, многоточие, тире, дефис.
32. О компьютерных программах, использующихся в области экономики

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению
- оценка неудовлетворительно выставляется студенту, выставляется студенту, если ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная; существенные ошибки; незнание терминологии; ответы на дополнительные вопросы неправильные.

ТЕМЫ СИТУАТИВНОГО МИНИМУМА

по дисциплине «Таджикский язык в профессиональной деятельности»

1. Таърихи пайдоиши забони тоҷикӣ. (История появления таджикского языка).
2. Забони модарии ман (Мой родной язык).
3. Забонҳои оилаи ҳиндуаврупӣ (Языки индоевропейской семьи).
4. Понятие экономика (Мафҳуми иқтисодиёт);

5. Забон- пояи давлат (Язык опора государства).
6. Қонуни Љумњурии Тоҷикистон «Дар бораи забони давлатии Љумњурии Тоҷикистон» («О государственном языке Республики Таджикистан»)
7. Пайдоиши хат ва имлои забони тоҷикӣ. (Появление письменности и правописания таджикского языка).
8. «Бонкҳои Љумњурии Тоҷикистон» (Банки Республики Таджикистана).
9. Кишвари азизам - Тоҷикистон. Душанбе – пойтахти ҚТ (Край мой родной Таджикистан. Душанбе - столица Таджикистана).
10. Боғҳои фарҳангии фароғатии шаҳри Душанбе (Парки культуры и отдыха г.Душанбе)
11. Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон ва рамзҳои миллии он (Конституция Республики Таджикистан и её национальная символика).
12. Рамзҳои миллии Тоҷикистон (Национальные символы РТ).
13. Маънои калимаи менеҷмент (Значение слова менеджмент)
14. Мактабҳои олии Тоҷикистон (Вузы Таджикистана).
15. Иқтисодиёт чист ва иқтисоддон кист?
16. Ҳамкориҳои илмиву фарҳангии Тоҷикистон бо Россия (Научно- культурные отношения Таджикистана с Россией).
17. Формирования рыночный хозяйства (Ташаккули хоҷагии бозорӣ)
18. Ихтисоси ман – Менеҷмент (Моя специальность Менеджмент)
19. Осорхонаҳои шаҳри Душанбе (Музеи города Душанбе).
20. Калима аз ҷиҳати пайдоиш. Вожаҳои иқтибосии арабӣ, туркӣ-муғулӣ, русӣ, лотинӣ ва юнонӣ (Лексический состав таджикского языка. Заимствованные слова из арабского языка, тюркско-узбекские слова, русско-интернациональные слова и их звуковые признаки и их значение в современном таджикском языке)
20. Риояи меъёрҳои забони адабӣ дар ҷомеа.
21. Таърих ва анъанаҳои ҷашни Наврӯз (История и традиции празднования Навруза).
22. Расму оинҳои миллии тоҷикӣ (Таджикские национальные традиции).
23. Вазорати иқтисодии Љумњурии Тоҷикистон.
24. Муносибатҳои илмиву фарҳангии Ҷумҳурии Тоҷикистон бо давлати Россия (Научно-культурные отношения Республики Таджикистан с Россией).
25. Қарз ва ва нақши он дар давраи иқтисоди бозоргонӣ (Кредит и его роль в период рыночной экономики)
26. Қонун дар бораи забони давлатии ҚТ (Закон о государственном языке РТ).
27. Забони русӣ- забони муоширати байналхалқӣ (Русский язык – язык межнационального общения)
28. « Банки Миллии Тоҷикистон» (Национальный Банк Таджикистана).
29. Нақши компютер ва интернет дар ҳаёти ҳамаҷуз (Роль компьютера и интернета в повседневной жизни).
30. Ҳамкориҳои иқтисодии Тоҷикистон бо кишварҳои дигар

Характеристика задания:

Устное сообщение дополняет изучаемый вопрос. Оформляется устно или письменно. Должно точно соответствовать заданной теме, плану, данному преподавателем.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.

Перечень тем для презентаций:
по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности

1. Аз таърихи хат ва имлои забони тоҷикӣ (Из истории письма и правописания таджикского языка).
2. Дастовардҳои олимони соҳаи иқтисодӣ дар давраи муосир (Достижения современных таджикских экономистов).
3. Ихтисоси ман: Корманди соҳаи менеҷмент (Моя специальность: Менеджмент).
4. Кишвари азизам - Тоҷикистон. Душанбе – пойтахти ҶТ (Край мой родной Таджикистан. Душанбе - столица Таджикистана).
5. Риояи меъёрҳои забони адабӣ дар ҷомеа (Соблюдение норм литературного языка в обществе).
6. Расму оинҳои миллии тоҷикӣ (Таджикские национальные традиции).
7. Тағйирот дар нутқ бо қабули қонун “Дар бораи забони давлатии ҶТ”.
8. Забони дуҷуми хориҷии ман (Мой второй иностранный язык).
9. «Иқтисоддони варзидаи Тоҷикистон» (Сведения о известном экономисте Таджикистана).
10. Нақши компютер ва интернет дар ҳаёти ҳамаарӯза (Роль компьютера и интернета в повседневной жизни).

Характеристика задания:

Структура презентации - количество слайдов должны соответствовать содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами;

Наглядность - иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается – используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.);

Дизайн и настройка - оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления;

Содержание - презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – содержит полную, понятную информацию по теме работы – орфографическая и пунктуационная грамотность;

Требования к выступлению - выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал – свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории – точно укладывается в рамки регламента (7 – 10 минут)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформлено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание на 70% – не полностью соответствует указанным требованиям, требует доработки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено лишь частично, на 20-30%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил задание.

Материалы для декламации (стихотворения)
по дисциплине “Таджикский язык в профессиональной деятельности”

1. Цитаты из произведений таджикско-персидских мыслителей.
2. Стихотворение Рудаки.
3. Стихотворение Фирдавси.
4. Пересказ содержания отрывка из «Донишнома», четверостишия Абуали ибн Сино.
5. Высказывания великих о языке. (Гуфтаҳои бузургон доир ба забон)
6. Стихотворение Носир Хусрав
7. Стихотворение Аттори Нишопури
8. Четверстрочие Умара Хайёма.
9. Стихотворение Низоми Ганджави.
10. Пересказ содержания отрывка из «Гулистон» Саъди Шерози. Газел
11. Стихотворение Амирхусрави Дехлави
12. Стихотворение Мир Сайид Хамадони
13. Стихотворение Хофиза Шерози
14. Стихотворение Камоли Хучандӣ
15. Стихотворение Абдурахмони Чомӣ
16. Стихотворение Камолиддин Биной
17. Стихотворение Бадриддин Ҳилолӣ
18. Стихотворение Абдурахмон Мушфиқӣ
19. Стихотворение Сайидои Насафӣ.
20. Стихотворение Соиби Табрэзӣ
22. Стихотворение Бедил
23. Стихотворение Шамсиддин Шоҳин
24. Стихотворение Накибхон Туғрал
25. Стихотворение Хочӣ Ҳусайни Хатлонӣ
26. Стихотворение Садриддин Айни
27. Стихотворение Абулкосим Лохути.
28. Стихотворение М. Турсунзода
29. Стихотворение Бозора Собира.
30. Стихотворение Лоик Шералӣ
31. Стихотворение Ашур Сафар
32. «Паррончакҳо» Абдулхамид Самада

Характеристика задания:

- Безошибочность чтения.
- Выразительность чтения (правильно ли выделены ключевые слова, расставлено логическое ударение, логические паузы, правильно ли выбрана интонация, темп чтения).
- Проникновение в идейно-художественное содержание произведения.
- Выявление своего отношения к читаемому.
- Передача специфики жанра и стиля произведения (баллада, басня, лирическое стихотворение, патриотическая лирика, песня и т.д.).
- Четкое и правильное произношение.
- Простота и естественность чтения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

– «зачтено» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

– «не зачтено» выставляется студенту, если ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная; существенные ошибки; незнание терминологии; ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Материалы по изучению деловых бумаг: по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности

1. Виды деловых бумаг.
2. Намудҳои ҳуҷҷат, Таҳия ва ба расмият даровардани ҳуҷҷатнигорӣ дастурӣ (*Виды документов. Разработка и формализация инструктивной документации*)
3. Ҳуҷҷатнигорӣ иттилоотӣ маълумотӣ ва иттилоотӣ таҳлилӣ (Информационно-справочная информация, информативно-аналитическая документация);
4. Заявление и виды заявление (Ариза ва хелҳои ариза).
5. Шарҳи ҳоли худ (автобиография).
6. Ваколатнома (доверенность).
7. Забонхат (расписка).
8. Тавзеҳнома/ баёнот (объяснительная)
9. Дархост (заявка),
10. Гузориш (рапорт).
11. Тавсифнома (характеристика).
12. Тавсиянома (рекомендация).
13. Информационно-справочная информация, информативно-аналитическая документация).
14. Суратмачлис (протокол собрания).
15. Санад (акт).
16. Қарордод (договор).
17. Шартнома (соглашение).
18. Фармон (приказ), амр (распоряжение), дастур (указ).

Образцы данных материалов приведены в книге «Ҳуҷҷатнигорӣ» (Дедопроизводство) Диловарова М., Курбанов С. Душанбе. -2017г.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и в соответствии с требованиями;
- оценка, «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные недочёты;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) задание выполнена не до конца, имеются ошибки при написании заданий, ответ не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже), если задание полностью не выполнено или ответ переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

Перечень вопросов к зачету (в устной форме)

по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности

1. Подберите существительные следующим прилагательным. Прочитайте подчеркнутые словосочетания, с тремя из них составьте предложения.
2. Напишите и переведите и слова, объясните образование звуков *ӯ*, *у*, *қ*, *и*, *й*.
3. Объясните образование подчеркнутых слов и словосочетаний, переведите их.
4. Найдите существительные в составе словосочетаний, определите их семантические группы.
5. На примере слов и словосочетаний из текста объясните правописание имён собственных.
6. Выпишите самостоятельные и служебные слова и переведите их.
7. Образуйте форму множественного числа подчеркнутых существительных:
8. Переведите на таджикский язык существительные множественного числа, выделенные в тексте.
9. Выпишите из текста существительные и объясните их словообразование с помощью суффиксов.
10. Найдите в тексте словообразовательные суффиксы и составьте с ними юридические термины.
11. Выпишите из текста производные существительные, проведите их классификацию и определите, к каким группам они относятся.
12. Определите в тексте значения и смысловые оттенки суффиксов в выделенных существительных.
13. Выпишите из текста сложные существительные и составьте с ними 6 предложений.
14. Найдите в тексте сложные существительные и укажите способы их образования.
15. Выпишите существительные текста в таблицу. Распределите в таблице простые, производные, сложные, составные и смешанные существительные.
16. На примерах из текста укажите, каким падежам русского языка соответствуют предлоги и послелог *-ро*.
17. Найдите в тексте и выпишите личные местоимения.
18. Найдите в тексте личные местоимения и замените их на местоименные энклитики.
19. Выпишите из текста составные указательные местоимения, объясните их функции.
20. Выпишите глаголы текста и образуйте их инфинитивную форму.
21. Найдите в тексте глаголы будущего времени, определите их значение и составьте с ними 6 предложений.
22. Укажите переходные и непереходные глаголы текста и составьте из них 6 предложений.
23. Найдите в тексте наречия образа действия, определите, на какие вопросы они отвечают и составьте из них предложения.
24. Выпишите из текста наречия места, переведите их на русский язык и составьте с ними предложения.
25. Укажите в тексте наречия и составьте с ними предложения.
26. Переведите на русский язык терминологические конструкции.
27. Укажите грамматические значения предлогов текста и составьте с ними словосочетания.
28. Составьте предложения из следующих изафетных предлогов (*пеши*, *назди*, *руйи*, *болои*, *тарафи*, *қатори*, *зери*, *аз тарафи*, *дар назди*, *дар қатори*, *аз барои*, *дар зери*, *пеш-пеш*, *назар ба*).
29. Образуйте предложения из изафетных предлогов текста, объясните функции этих предлогов.
30. Переведите следующие предложения и укажите виды предлогов. (*Рустам сараш чарх зад, ӯаён пеш чашмаи тира гаит ва аз ӯи рафт*.)
31. Используйте повторные изафетные предлоги в следующих примерах: *Донишгоњи молиявӣ ва иқтисодӣ*, *Бонки миллии Тоҷикистон*, *моли аълосифат ва зудхарид*, *шоњи фанъо-риёзиёт*, *ӯаласаи Шурои олі*, *корманди соњаи савдо* и составьте с ними предложения.
32. Найдите в тексте союзы, разделите их по значению и грамматическим функциям и составьте с ними 6 предложений.

33. Переведите на таджикский язык предложения. (*В нынешнее время изменились точка зрения исследователей экономической науки по различным проблемам теории и практики*)
34. Приведите примеры со словосочетаниями и проведите их классификацию по видам синтаксических связей. Выделите атрибутивные, объектные, обстоятельственные синтаксические связи.

Образец экзаменационных билетов:

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет Экономика и управления
Кафедра таджикского языка
по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности

Саволномаи № 1

1. Из истории таджикского языка. Алфавит.
2. “Иқтисодиёт чист ва иқтисоддон кист?”.
3. Таҳияи «Гузориш» (рапорт).
4. Суханони бузургон дар бораи забон ва сухан.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № от « » мая 2025г.
Заведующий кафедрой _____ /Сайфуллаева З.А./

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.
Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует свободное владение материалом, хорошо ориентируется в основных тенденциях и направлениях перевода; имеет представление и в состоянии объяснить суть моделей перевода, знает и может применить на практике (проиллюстрировать собственными примерами) разнообразные способы перевода (лексические, грамматические и стилистические), в состоянии вести свободный диалог по основным проблемам перевода;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он имеет лишь приблизительное представление об изучаемом предмете, весьма слабо ориентируется даже в предложенных для подготовки вопросах; совершенно не в состоянии отвечать на дополнительные вопросы, касающиеся основных проблем перевода.