


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Уголовное право»

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой уголовного права
д.ю.н. доцент Абдуллаева Р.А.

« 28 » 06 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине
«Преступления против мира и безопасности человечества»
Направления подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль подготовки – «Уголовно-правовой»
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2024

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Преступления против мира и безопасности человечества»**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Другие оценочные средства	
				Кол-во экз-ных билетов	Вид
1	Тема 1. Понятия преступления против мира и безопасности человечества	УК-8 ПК-1	ИУК-8.1. Использует классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов. ИУК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; ИУК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	17	Коллоквиум Тест Доклад
2	Тема 2. Виды и общая характеристика преступления против мира и безопасности человечества	УК-8 ПК-1	ИПК-1.1. Использует основные положения общей теории уголовного права, сущность и содержание основных понятий и категорий ИПК-1.2. Использует методики расследования отдельных видов и групп преступлений, работать с нормативно-правовыми актами и материалами юридической практики, составляет и оформляет первичные документы по расследованию преступления и иных правонарушений ИПК-1.3. Владеет навыками работы с правовыми актами общего и индивидуального применения, организовать процесс доказывания по уголовным делам	17	Эссе Реферат Собеседование
3.	Тема 3. Последствия преступлений против мира и безопасности человечества	УК-8 ПК-1	ИУК-8.1.; ИУК-8.2.; ИУК-8.3. ИПК-1.1.; ИПК-1.2.; ИПК-1.3.	17	Дискуссия Собеседование
4.	Тема 4. Принцип индивидуальной уголовной ответственности физических лиц в международном уголовном праве	УК-8 ПК-1	ИУК-8.1.; ИУК-8.2.; ИУК-8.3. ИПК-1.1.; ИПК-1.2.; ИПК-1.3.	17	Коллоквиум Тест
5.	Тема 5. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны	УК-8 ПК-1	ИУК-8.1.; ИУК-8.2.; ИУК-8.3. ИПК-1.1.; ИПК-1.2.; ИПК-1.3.	17	Дискуссия
6.	Тема 6. Разработка, производство,	УК-8 ПК-1	ИУК-8.1.; ИУК-8.2.; ИУК-8.3. ИПК-1.1.; ИПК-1.2.; ИПК-1.3.	17	Коллоквиум Реферат Собеседование

	накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения				
7.	Тема 7. Преступления против безопасности человечества.	УК-8 ПК-1	ИУК-8.1.; ИУК-8.2.; ИУК-8.3. ИПК-1.1.; ИПК-1.2.; ИПК-1.3.	18	Дискуссия
Всего:				120	

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ (ЗАЧЁТ)

По учебной дисциплине «Преступления против мира и безопасности человечества»

для 40.03.01 «Юриспруденция»

1. Понятие Особенной части уголовного права:

- \$A) Состоит из норм, которые конкретные общественно опасные деяния признает преступлением, определяет для их совершения вид и размер наказания;
- \$B) Состоит из норм, определяющих общественную опасность действия или бездействия, виновность, противоправность лица;
- \$C) Состоит из норм, изучающих только элементы состава преступления;
- \$D) Определяет в отношении деяний наказания;
- \$E) Состоит из норм, изучающих характеристику конкретных преступлений;

2. В зависимости от родового объекта, на сколько групп подразделяются преступления против мира и безопасности человечества::

- \$A) На 2 группы;
- \$B) На 5 групп;
- \$C) На 4 группы;
- \$D) На 6 групп;
- \$E) На 3 группы;

3. Когда был принят Устав Организации Объединенных Наций «Об агрессивной войне»::

- \$A) 14 декабря 1974 года;
- \$B) 15 января 1979 года;
- \$C) 2 марта 1945 года;
- \$D) 1 февраля 1981 года;
- \$E) 18 ноября 1978 года;

4. Определите объект ст. 395 УК агрессивная война::

- \$A) Безопасность человечества;
- \$B) Безопасность мира;
- \$C) Нормальная деятельность государства;
- \$D) Мир и мирное сосуществование государств и наций;
- \$E) Внутренняя и внешняя деятельность государства;

5. Определите состав преступления ст. 395 агрессивная война УК::

- \$A) Материальный;
- \$B) Формальный;
- \$C) Смешанный;
- \$D) Усеченный;
- \$E) Корыстный;

6. Кто может быть субъектом ст. 395 УК агрессивная война::

- \$A) Вменяемое физическое лицо 14 лет;
- \$B) Вменяемое физическое лицо 16 лет;
- \$C) Вменяемое физическое лицо 18 лет;
- \$D) Государственный служащий;
- \$E) Лицо, который выполняет высшую государственную должность РТ;

7. Если публичные призывы к развязыванию агрессивной войны свершается с помощью средств массовой информации либо со стороны лиц, находящихся на государственных должностях РТ, то, по какой статье будут квалифицироваться данные действия::

- \$A) По ст.ст. 396 и 319 УК;
- \$B) По ст.ст. 396 и 314 УК;
- \$C) По ч. 2 ст. 396 УК;
- \$D) По ст.ст. 396 и 314 УК;
- \$E) По ч. 1 ст. 396 УК;

8. Кто может субъектом ст. 396 УК публичные призывы к развязыванию агрессивной войны::

- \$A) Вменяемое физическое лицо 16 лет;
- \$B) Вменяемое физическое лицо 14 лет;
- \$C) Вменяемое физическое лицо 18 лет;
- \$D) Должностное лицо;
- \$E) Лицо, который находится на высших государственных должностях РТ;

9. Определите субъективную сторону ст. 396 УК публичные призывы к развязыванию агрессивной войны;;

- \$A) Неосторожность;
- \$B) Умышленно;
- \$C) Корыстный;
- \$D) Вина;
- \$E) Прямой умысел;

10. Определите объекты преступления ст. 397 УК производство и распространение оружия массового поражения;;

- \$A) Мир и мирное сосуществование государств и наций;
- \$B) Безопасность мира;
- \$C) Безопасность человечества;
- \$D) Порядок управления государства;
- \$E) Деятельность оружия массового поражения;

11. Определите состав преступления ст. 397 УК производство и распространение оружия массового поражения;;

- \$A) Мир и мирное сосуществование государств и наций;
- \$B) Безопасность мира;
- \$C) Безопасность человечества;
- \$D) Порядок управления государства;
- \$E) Деятельность оружия массового поражения;

12. Когда была подписана Конвенция ООН «О запрещении переработки, производства, хранения и использования химического оружия, и его уничтожения»;;

- \$A) 1996 году;
- \$B) 1999 году;
- \$C) 2004 году;
- \$D) 1995 году;
- \$E) 1993 году;

13. Когда был принят Закон РТ «Об оружии»;;

- \$A) 1 апреля 1999 года;
- \$B) 19 марта 2013 года;
- \$C) 28 июля 2002 года;
- \$D) 15 августа 2000 года;
- \$E) 2 ноября 1997 года;

14. Кто может быть субъектом ст. 397 УК производство или распространение оружия массового поражения;;

- \$A) Вменяемое физическое лицо 14 лет;
- \$B) Вменяемое физическое лицо 18 лет;
- \$C) Вменяемое физическое лицо 16 лет;
- \$D) Должностное лицо;
- \$E) Вменяемое физическое лицо 13 лет;

15. Определите объект ст. 398 УК геноцид;;

- \$A) Мир и мирное сосуществование государств и наций;
- \$B) Безопасность человечества;
- \$C) Безопасность РТ;
- \$D) Жизнь и здоровье национальных, этнических, расовых и религиозных групп;
- \$E) Деятельность государственных структур;

16. Определите субъективную сторону ст. 398 УК геноцид;;

- \$A) Неосторожность;
- \$B) Умышленно;
- \$C) Корыстный;
- \$D) Виновность;
- \$E) Прямой умысел;

17. Когда была принята Конвенция ООН «О предупреждении геноцида и наказание за него»;;

- \$A) 15 февраля 1950 года;
- \$B) 9 декабря 1948 года;
- \$C) 2 июля 1979 года;
- \$D) 1 апреля 1958 года;

\$E) 24 марта 2000 года;

18. Кто может быть субъектом ст. 398 УК геноцид;

\$A) Должностное лицо;

\$B) Вменяемое физическое лицо 14 лет;

\$C) Государственный служащий;

\$D) Вменяемое физическое лицо 18 лет;

\$E) Вменяемое физическое лицо 16 лет;

19. В чем состоит цель ст. 398 УК геноцид;

\$A) Полное или частичное уничтожение национальных, этнических, расовых или религиозных групп;

\$B) Нарушение государства;

\$C) Подрыв экономической безопасности государства;

\$D) Основы конституционного строя;

\$E) Развал суверенного государства;

20. Что составляет предмет ст. 399 УК биоцид;

\$A) Огнестрельное оружие, военная техника;

\$B) Наркотические средства, психотропные вещества;

\$C) Ядерный, нейтронный, химический, биологический, климатические оружия или другие оружия массового поражения;

\$D) Взрывные устройства;

\$E) Взрывчатые вещества;

21. Определите субъективную сторону ст. 399 УК биоцид;

\$A) Неосторожность;

\$B) Умышленно;

\$C) Виновность;

\$D) Самонадеянность;

\$E) Корыстность;

22. Кто может быть субъектом ст. 399 УК биоцид;

\$A) Вменяемое физическое лицо 14 лет;

\$B) Вменяемое физическое лицо 14 лет и должностное лицо;

\$C) Вменяемое физическое лицо 18 лет;

\$D) Вменяемое физическое лицо 16 лет и должностное лицо;

\$E) Вменяемое физическое лицо 18 лет и должностное лицо;

23. Определите состав преступления ст. 400 УК экоцид;

\$A) Материальный;

\$B) Формальный;

\$C) Усеченный;

\$D) Смешанный;

\$E) Умышленный;

24. Определите субъективную сторону ст. 400 УК экоцид;

\$A) Неосторожность;

\$B) Умышленно;

\$C) Виновность;

\$D) Самонадеянность;

\$E) Корыстность;

25. Определите объект преступления ст. 400 УК экоцид;

\$A) Мир и мирное сосуществование государств и наций;

\$B) Безопасность человечества;

\$C) Безопасность РТ;

\$D) Жизнь и здоровье национальных, этнических, расовых и религиозных групп;

\$E) Деятельность государственных структур;

26. Когда был принят Водный Кодекс РТ;

\$A) 29 ноября 2000 года;

\$B) 25 декабря 1994 года;

\$C) 18 января 2005 года;

\$D) 13 февраля 2008 года;

\$E) 26 марта 1996 года;

27. Кто может быть субъектом ст. 400 УК экоцид;

\$A) Вменяемое физическое лицо 14 лет;

\$B) Вменяемое физическое лицо 15 лет;

\$C) Вменяемое физическое лицо 18 лет;

\$D) Должностное лицо;

\$E) Вменяемое физическое лицо 16 лет;

28. Определите объекта ст. 401 УК наемничество;;

\$A) Жизнь и здоровье;

\$B) Средства и методы военных действий, установленные международным правом;

\$C) Мир и безопасность человечества;

\$D) Государственный порядок;

\$E) Свобода и здоровье;

29. Когда была принята Конвенция ООН «О привлечении, использовании, финансировании и обучении наемников»;;

\$A) 15 марта 2000 года;

\$B) 23 ноября 2008 года;

\$C) 4 декабря 1989 года;

\$D) 17 августа 1979 года;

\$E) 3 октября 1991 года;

30. Определите состав преступления ст. 401 УК наемничество;;

\$A) Формальный;

\$B) Материальный;

\$C) Усеченный;

\$D) Смешанный;

\$E) Умышленно;

31. Кто может быть субъектом ст. 401 УК наемничество;;

\$A) Вменяемое физическое лицо 14 лет;

\$B) Вменяемое физическое лицо 18 лет;

\$C) Вменяемое физическое лицо 14 лет и должностное лицо;

\$D) Вменяемое физическое лицо 16 лет и должностное лицо;

\$E) Военнослужащие;

32. Определите субъективную сторону ст. 401 УК наемничество;;

\$A) Неосторожность;

\$B) Умышленно;

\$C) Корыстность;

\$D) Виновность;

\$E) Самонадеянность;

33. Если наемничество совершается со стороны лица с использованием служебного положения или в отношении несовершеннолетнего, то, по какой статье УК квалифицируется данное деяние;;

\$A) По ст.ст. 401и 314 УК;

\$B) По ч. 2 ст. 401 УК;

\$C) По ст.ст. 401и 316 УК;

\$D) По ч. 3 ст. 401 УК;

\$E) По ст.ст. 401и 165 УК;

34. Кто может быть субъектом ст. 402 УК нападение на лиц и учреждения, пользующихся международной защитой;;

\$A) Вменяемое физическое лицо 16 лет;

\$B) Вменяемое физическое лицо 14 лет;

\$C) Вменяемое физическое лицо 18 лет;

\$D) Военнослужащий;

\$E) Должностное лицо;

35. Когда была принята Конвенция ООН «О предупреждении и преступлений против лица, находящегося под международной защитой»;;

\$A) 16 февраля 1979 года;

\$B) 21 декабря 1981 года;

\$C) 14 декабря 1973 года;

\$D) 19 марта 1975 года;

\$E) 2 июля 2000 года;

36. В чем состоит цель ст. 402 УК нападение на лиц и учреждения, пользующихся международной защитой;;

- \$A) Их уничтожение;
- \$B) Возбуждение войны или усложнение международных отношений;
- \$C) Месть к ним;
- \$D) Месть их государству;
- \$E) Из национальной ненависти;

37. Когда была принята Конвенция ООН «О консульстве»;

- \$A) 1973 году;
- \$B) 1993 году;
- \$C) 1979 году;
- \$D) 1965 году;
- \$E) 1963 году;

38. Определите субъективную сторону ст. 403 УК умышленное нарушение норм международного гуманитарного права, совершенное в ходе вооруженного конфликта;

- \$A) Неосторожность;
- \$B) Самонадеянность;
- \$C) Корыстный;
- \$D) Умышленно;
- \$E) Смешанный;

39. Определите объект ст. 404 УК умышленное нарушение норм международного гуманитарного права, совершенные во время международного или внутреннего вооруженного конфликта с угрозой здоровью или повлекшие физические увечья;

- \$A) Нормальная деятельность норм международного гуманитарного права во время международного вооруженного конфликта;
- \$B) Безопасность человечества;
- \$C) Свобода человека;
- \$D) Мир и безопасность человечества;
- \$E) Внутренняя и внешняя деятельность государства;

40. Определите объект ст. 405 УК иные нарушения норм международного гуманитарного права;

- \$A) Нормальная деятельность норм международного гуманитарного права;
- \$B) Мир и национальная безопасность;
- \$C) Безопасность человечества;
- \$D) Свобода и честь;
- \$E) Мирная безопасность государства;

41. Кто может быть субъектом ст. 405 УК иные нарушения норм международного гуманитарного права;

- \$A) Военнослужащий;
- \$B) Солдаты воюющих сторон, командиры, должностные лица органов военного управления;
- \$C) Вменяемое физическое лицо 16 лет;
- \$D) Вменяемое физическое лицо 14 лет;
- \$E) Вменяемое физическое лицо 18 лет;

42. Когда была принята Венская Конвенция «О дипломатических отношениях»;

- \$A) 1961 году;
- \$B) 1965 году;
- \$C) 1971 году;
- \$D) 1981 году;
- \$E) 2000 году;

43. Определите субъективную сторону ст. 405 УК иные нарушения норм международного гуманитарного права;

- \$A) Неосторожность;
- \$B) Умышленно;
- \$C) Смешанный;
- \$D) Виновность;
- \$E) С корыстью;

44. Уголовное право понимается в следующих значениях:

- \$A) Как отрасль законодательства, как самостоятельная отрасль права, как отрасль науки и как самостоятельная учебная дисциплина;
- \$B) Как норма права, как институт права, как отрасль права и как санкция;

\$C) Как отрасль законодательства, как отрасль науки технологий, как самостоятельная учебная дисциплина;

\$D) Как отрасль законодательства, как отрасль законотворчества, как самостоятельная учебная дисциплина;

\$E) Затрудняюсь ответить;

45. Что составляет предмет уголовного права;

\$A) Предмет уголовного права – общественные отношения, которые возникают только в связи с совершением преступления;

\$B) Это – общественные отношения, которые возникают из-за частной собственности, и прекращаются с наступлением смерти частного владельца;

\$C) Предмет уголовного права – это общественные отношения, которые возникают после вынесения приговора;

\$D) Предмет уголовного права – общественные отношения, которые возникают только не в связи с совершением преступления;

\$E) Предмет уголовного права – общественные отношения, которые возникают в связи с исполнением уголовных наказаний;

46. Что означает принцип неотвратимости ответственности:

\$A) Каждое лицо, совершившее преступление, подлежит наказанию или иным мерам уголовно-правового характера, предусмотренным Уголовным кодексом;

\$B) Не каждое лицо, совершившее преступление, подлежит наказанию или иным мерам уголовно-правового характера, предусмотренным Уголовным кодексом;

\$C) Никто не может нести уголовную ответственность иначе как за свои собственные деяния действия или бездействия;

\$D) Каждое лицо, совершившее преступление, подлежит наказанию или иным мерам уголовно-процессуального характера, предусмотренным Уголовным кодексом;

\$E) Каждое лицо, совершившее преступление, подлежит наказанию или иным мерам уголовно-процессуального характера, предусмотренным Уголовно-процессуальным кодексом;

47. Что означает принцип личной ответственности и виновности:

\$A) Никто не может нести уголовную ответственность иначе как за свои собственные деяния (действия или бездействие);

\$B) Никто не может нести уголовную ответственность иначе как за деяния (действия или бездействие) близких родственников;

\$C) Каждое лицо, совершившее преступление, подлежит наказанию или иным мерам уголовно-правового характера, предусмотренным Уголовным кодексом;

\$D) Никто не может нести уголовную ответственность иначе как за деяния (действия или бездействие) близких друзей;

\$E) Каждое лицо может нести уголовную ответственность за любого человека;

48. С какими науками взаимосвязано уголовное право:

\$A) Все ответы верны;

\$B) Конституционное право, административное право, гражданское право и семейное право;

\$C) Трудовое право, гражданское право, предпринимательское право, уголовное исполнительное право, гражданское процессуальное право;

\$D) Теория государства и права, криминология, психология, уголовно-процессуальное право, ОРД и криминалистика;

\$E) Криминология, криминалистика, уголовно-исполнительное право;

49. Виды направлений уголовной политики:

\$A) Общие и специальные;

\$B) Законное и незаконное;

\$C) Правовое и общественное;

\$D) Легальное, доктринальное и судебное;

\$E) Дозволенное и запрещённое;

50. Структура уголовного закона:

\$A) Уголовный кодекс состоит из двух частей, 15 разделов, 34 глав и более 405 статей;

\$B) Уголовный кодекс состоит из трех частей, 15 разделов, 35 глав, 405 статей;

\$C) Уголовный кодекс состоит из одной части, 15 разделов, 46 глав, 406 статей;

\$D) Уголовный кодекс состоит из четырех частей, 16 разделов, 34 глав, 404 статей;

\$E) Затрудняюсь ответить;

Полная версия тестов в электронном варианте имеется на кафедре.

Критерии оценки:

Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 100 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

«2» - менее 50%

«3» - 50% - 74%

«4» - 75% - 89%

«5» - 90% - 100%

Составитель _____ Абдухамитов В.А.

« ____ » _____ 2024 г.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Устные оценочные средства			
1.	Собеседование Устный опрос Дискуссия Коллоквиум Круглый стол	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний студента по определённому разделу, теме, проблеме.	Вопросы по темам, разделам
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой темы.	Темы докладов
Письменные оценочные средства			
1.	Эссе	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определённой темы, где автор раскрывает суть исследуемой темы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.	Темы эссе
2.	Тест	Система проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу.	Вопросы по темам

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра уголовного права

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, Устный опрос, собеседования, коллоквиум)

1. Понятие и виды преступлений по международному уголовному праву.
2. Проблемы соучастия в международном уголовном праве.
3. Обстоятельства, исключаящие ответственность по международному уголовному праву. Ответственность за международные преступления.
4. Проблема ответственности государств и юридических лиц в международном уголовном праве.
5. Индивид как субъект международной уголовной ответственности.
6. Институт наказания в международном уголовном праве.
7. Выдача преступников и право убежища.
8. Основные направления и формы сотрудничества в борьбе с преступностью.
9. Понятие и виды международной правовой помощи по уголовным делам.
10. История экстрадиции.
11. Правовая регламентация экстрадиции.
12. Виды экстрадиции. Основания выдачи. Основания отказа в выдаче. Право убежища и его формы.
13. Понятие наёмничества в УК.
14. Форма и вид вины в ст. 357 «Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны».
15. Понятие экоцид (ст. 358 УК РФ).
16. Преступления против безопасности гражданской авиации. Краткая характеристика международно-правовых актов.
17. Хищение ядерного материала как преступление международного характера.
18. Легализация преступных доходов.
19. Международно-правовые основы сотрудничества государств в борьбе с легализацией преступных доходов.
20. Рабство, работорговля. Институты и обычаи, сходные с рабством. Краткая характеристика конвенций.
21. Сотрудничество стран СНГ по вопросам правовой помощи по уголовным делам.
22. Виды и формы борьбы с международным терроризмом.
23. Сотрудничество государств в борьбе с финансированием терроризма.
24. Сотрудничество государств в борьбе с ядерным терроризмом.
25. Международно-правовые основы борьбы с захватом заложников.
26. Наемничество в международном уголовном праве. Понятие, признаки.
27. Преступления против безопасности гражданской авиации. Краткая характеристика международно-правовых актов.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

70~89% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

50~69% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
 - при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
 - знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
 - излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
 - затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
- 49% и менее от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное студентом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель студента. Рейтинговый показатель студента влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

Составитель _____ Абдухамитов В.А.

« ____ » _____ 2024 г.

ТЕМЫ ЭСС

1. Планирование войны.
2. Развязывание войны: Геноцид - Экоцид –Наемник.
3. Агрессивная война.
4. Ведение агрессивной войны: оружие массового поражения.
5. Понятие международного уголовного права. Его становление и развитие.
6. Правовой механизм сотрудничества государств в борьбе с преступностью.
7. Понятие и классификация международных преступлений. Устав международного военного трибунала 1945 г.
8. Правовая природа Уставов Международного трибунала по Югославии 1993г. и Международного военного трибунала по Руанде 1994г.
9. Международный уголовный суд. История создания и правовой статус.
10. Юрисдикция Международного уголовного суда. Практика решения суда.
11. Принцип «дополняемости» в работе Международного уголовного суда.
12. Виды и формы борьбы с международным терроризмом.
13. Сотрудничество государств в борьбе с финансированием терроризма.
14. Сотрудничество государств в борьбе с ядерным терроризмом.
15. Международно-правовые основы борьбы с захватом заложников.
16. Наемничество в международном уголовном праве. Понятие, признаки.
17. Преступления против безопасности гражданской авиации. Краткая характеристика международно-правовых актов.
18. Хищение ядерного материала как преступление международного характера.
19. Легализация преступных доходов.
20. Международно-правовые основы сотрудничества государств в борьбе с легализацией преступных доходов.
21. Рабство, работорговля. Институты и обычаи, сходные с рабством. Краткая характеристика конвенций.
22. Сотрудничество стран СНГ по вопросам правовой помощи по уголовным делам.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если **присутствует:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материал
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовит доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео - или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

оценка «не зачтено» выставляется студенту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

Составитель _____ Абдухамитов В.А.

« ____ » _____ 2024 г

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Понятие, сущность и особенности международного уголовного права.
2. Комплексный характер международного уголовного права.
3. Механизм формирования международного уголовного права.
4. Соотношение международного права и международного уголовного права.
5. Основания привлечения физических лиц к международной уголовной ответственности.
6. Юридический анализ Устава Международного военного трибунала 1945г.
7. Юридический анализ Устава Международного военного трибунала для Дальнего Востока 1946г.
8. Юридический анализ Уставов Международного трибунала по Югославии 1993г. и Международного военного трибунала по Руанде 1994г.
9. История создания и правовая природа Международного уголовного суда.
10. Экстрадиция как один из старейших институтов международного уголовного права.
11. Концептуальные подходы к правовой природе международного уголовного права.
12. Правовая природа международных преступлений. Основания международной уголовной ответственности физических лиц.
13. Преступления международного характера: понятие, виды, международно-правовые основы сотрудничества государств.
14. НЦБ Интерпола в России: правовая природа, основные направления деятельности и их практическая значимость.
15. Правовые проблемы института экстрадиции на современном этапе. Экстрадиция в англо-американской и континентальной правовой системах: сравнительный анализ.
16. Хищение ядерного материала как преступление международного характера.
17. Легализация преступных доходов.
18. Международно-правовые основы сотрудничества государств в борьбе с легализацией преступных доходов.
19. Рабство, работорговля. Институты и обычаи, сходные с рабством. Краткая характеристика конвенций.
20. Сотрудничество стран СНГ по вопросам правовой помощи по уголовным делам.
21. Виды и формы борьбы с международным терроризмом.
22. Сотрудничество государств в борьбе с финансированием терроризма.
23. Сотрудничество государств в борьбе с ядерным терроризмом.
24. Международно-правовые основы борьбы с захватом заложников.
25. Наемничество в международном уголовном праве. Понятие, признаки.
26. Преступления против безопасности гражданской авиации. Краткая характеристика международно-правовых актов.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если **присутствует**:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материал
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

Составитель _____ Абдухамитов В.А.

« ____ » _____ 2024 г.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ТРЕБОВАНИЮ)

1. Понятие и виды преступлений по международному уголовному праву.
2. Проблемы соучастия в международном уголовном праве.
3. Обстоятельства, исключающие ответственность по международному уголовному праву. Ответственность за международные преступления.
4. Проблема ответственности государств и юридических лиц в международном уголовном праве.
5. Индивид как субъект международной уголовной ответственности.
6. Институт наказания в международном уголовном праве.
7. Выдача преступников и право убежища.
8. Основные направления и формы сотрудничества в борьбе с преступностью.
9. Понятие и виды международной правовой помощи по уголовным делам.
10. История экстрадиции.
11. Правовая регламентация экстрадиции.
12. Виды экстрадиции. Основания выдачи. Основания отказа в выдаче. Право убежища и его формы.
13. Понятие наёмничества в УК.
14. Форма и вид вины в ст. 357 «Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны».
15. Понятие экоцид (ст. 358 УК РФ).
16. Хищение ядерного материала как преступление международного характера.
17. Легализация преступных доходов.
18. Международно-правовые основы сотрудничества государств в борьбе с легализацией преступных доходов.
19. Рабство, работорговля. Институты и обычаи, сходные с рабством. Краткая характеристика конвенций.
20. Сотрудничество стран СНГ по вопросам правовой помощи по уголовным делам.
21. Виды и формы борьбы с международным терроризмом.
22. Сотрудничество государств в борьбе с финансированием терроризма.
23. Сотрудничество государств в борьбе с ядерным терроризмом.
24. Международно-правовые основы борьбы с захватом заложников.
25. Наемничество в международном уголовном праве. Понятие, признаки.
26. Преступления против безопасности гражданской авиации. Краткая характеристика международно-правовых актов.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если **присутствует:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материал
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

Составитель _____ Абдухамитов В.А.

« ____ » _____ 2024 г.