

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

 «Утверждаю»  
Декан юридического факультета  
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.  
« 27 » сентября 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Охранительные гражданские правоотношения  
Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
Программа подготовки «Гражданское право»  
Форма подготовки очная  
Уровень подготовки магистратура**

**ДУШАНБЕ 2024**

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1451 от 25.11.2020г.

При разработке рабочей программы учитываются:

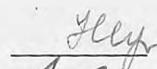
- требования работодателей, профессиональных стандартов, по направлению подготовки «Юриспруденция» (при наличии);
- содержание программ дисциплин/модулей изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права протокол № 4 от 21 08 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 1 от 28 08 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 1 от 28 08 2024г.

Заведующий кафедрой,  
д.ю.н., профессор

 Носиров Х.Т.

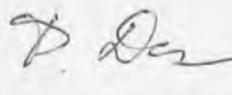
Разработчик  
к.ю.н., доцент

 Сидиков Д.А.

Заместитель председателя УМС факультета

 Смоктий М.Е.

Начальник  
юридического отдела  
ООО МДО «ФУРУЗ»

 Дадабаев Ф.Р.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1.** Рабочая программа «Охранительные гражданские правоотношения» составлена на основе современных принципов, методов и подходов которые необходимы при изучении данной дисциплины.

**Целью** учебной дисциплины «Охранительные гражданские права» является формирование у магистрантов профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований, деятельности по образованию и воспитанию.

### 1.2. Задачи курса:

- магистранты должны получить общее представление об охранительных гражданских правах и проблемах соответствующей правоприменительной практики.
- изучить виды и способы реализации охранительных гражданских прав;
- обучить практическим навыкам применения законодательства, регулирующего охранительные гражданские права с использованием знаний, полученных на лекциях и семинарских занятиях.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные профессиональные компетенции:**

КОД ПО ФГОС ВПО	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (индикаторы достижения компетенций)	ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
<b>ПК -1</b>	ПК-1. Способность руководствоваться гражданским законодательством и способностью составлением гражданско-правовых договоров, уставов и иных юридических документов, введение дел по защите физических и юридических лиц в судах общей юрисдикции, нотариальных конторах при осуществлении адвокатской и нотариальной деятельности	<p><b>ИПК-1.1.</b></p> <p>Знает законодательство Российской Федерации и Республики Таджикистан, правовое положение гражданских правоотношений</p> <p><b>ИПК-1.2.</b></p> <p>Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;</p> <p><b>ИПК-1.3.</b></p> <p>Успешно и аргументировано разрабатывает проекты нормативных правовых актов, определяет структуру и содержание, исходя из социально-экономических и политических задач в целях формирования эффективного механизма правового регулирования правовых отношений.</p>	Комплект тематик для кейс-заданий, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

<b>ПК-2</b>	ПК-2. Способность квалифицированно проводить научные исследования в области гражданского (частного) права.	<p><b>ИПК-2.1.</b> методы организации и проведения научных исследований в области гражданского права.</p> <p><b>ИПК-2.2.</b> - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области гражданского права; - описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий;</p> <p><b>ИПК-2.3.</b> - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области гражданского права с использованием современных технологий.</p>	Комплект тематик для кейс-заданий, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, доклады, презентация
-------------	--	--	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Данная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть) Б1.В.ДВ.04.02

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами ОПОП бакалавриата:

- Теория государства и права;
- Философия;
- Гражданское право;
- Профессиональная этика.

2.2. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины используются в следующих дисциплинах:

Таблица 1.\*

Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
<i>Теория гражданского права</i>	1	Б1.В.01
<i>Актуальные проблемы страховых правоотношений</i>	3	Б1.В.02
<i>Проблемы права интеллектуальной собственности</i>	1	Б1.В.03
<i>Гражданское и торговое право зарубежных стран</i>	3	Б1.В.04
<i>Теория корпоративного права</i>	3	Б1.В.05
<i>Проблемы банковского законодательства</i>	2	Б1.В.06
<i>Актуальные проблемы обязательственных правоотношений</i>	2	Б1.В.07
<i>Особенности рассмотрения хозяйственных споров</i>	1	Б1.В.08
<i>Современные проблемы науки и образования</i>	1	Б1.В.09
<i>Актуальные проблемы исполнительного производства в гражданском праве</i>	4	Б1.В.10
<i>Альтернативные способы разрешения гражданско-правовых споров</i>	4	Б1.В.11

<i>Проблемы защиты личных неимущественных прав</i>	4	Б1.В.12
<i>Правовое регулирование транспортных отношений в гражданском праве</i>	3	Б1.В.13
<i>Особенности заключения сделок с недвижимостью</i>	4	Б1.В.14
<i>Актуальные проблемы семейного права</i>	3	Б1.В.15
<i>Правовое регулирование деятельности органов нотариата</i>	4	Б1.В.16
<i>Правовые проблемы кондикционных правоотношений</i>	3	Б1.В.17
<i>Юридическая риторика</i>	1	Б1.ВДВ.01.01
<i>Мораль и право</i>	1	Б1.ВДВ.01.02
<i>Гражданско-правовая ответственность</i>	2	Б1.В.ДВ.02.01
<i>Арендно-лизинговые правоотношения</i>	2	Б1.В.ДВ.02.02
<i>Теория договорного права</i>	3	Б1.В.ДВ.03.01
<i>Правовое регулирование кредитно-расчетных отношений</i>	3	Б1.В.Д8.03.02
<i>Моральный вред в гражданском праве</i>	4	Б1.В.ДВ.04.01
<i>Охранительные гражданские правоотношения</i>	4	Б1.В.ДВ.04.02

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

#### **очная форма обучения**

*Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часа, из которых: лекции 4 час., практические занятия 4 час., КСР 9 час., всего часов аудиторной нагрузки 8 час, самостоятельная работа 86 час.*

**Зачет – 5 семестр**

#### **3.1 Структура и содержание теоретической части курса (5 семестр)**

##### **Тема 1. Охранительные правоотношения в гражданском праве (2 часа)**

Понятие и основные элементы гражданско-правового обязательства. Систематизация обязательств. Место охранительных обязательств в системе обязательств, их значение в гражданском обороте. Соотношения понятий «охранительные» и «внедоговорные» обязательства. Понятие и основные признаки охранительных обязательств; их отличие от регулятивных, и, в частности, от договорных обязательств. Виды охранительных обязательств. Функции охранительных обязательств.

##### **Тема 2. Охранительное правоотношение из деликта (2 часа)**

История развития института деликтных обязательств. Понятие деликта. Значение деликтных обязательств, их место в ряду других правовых средств, направленных на устранение неблагоприятных имущественных последствий причинённого вреда. Понятие и признаки деликтного обязательства, его элементы и характеристика. Юридическая природа деликтных обязательств. Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». Обязательства по возмещению вреда, не относящиеся к мерам ответственности, и условия их возникновения. Разграничение деликтной и договорной ответственности. Случаи и порядок применения правил о деликтных обязательствах к договорным отношениям. Принцип генерального деликта: понятие и содержание, применение в других правовых системах. Виды специальных деликтов. Соотношение норм генерального и специальных деликтов, а также норм специальных деликтов между собой. Субъектный состав деликтного обязательства. Гражданин, юридическое лицо, публично-правовое образование в качестве должника. Деликтоспособность гражданина. Соотношение понятий «причинитель вреда», «субъект деликтной ответственности», «должник в деликтном обязательстве». Совместное причинение вреда несколькими лицами. Гражданин, юридическое лицо, публично-правовое образование в качестве кредитора. Изменения в субъектном составе. Множественность лиц в деликтном обязательстве. Объект и предмет гражданского

правоотношения и деликтного обязательства. Проблема объекта. Содержание деликтного обязательства. Субъективное право потерпевшего, субъективная обязанность должника. Исполнение деликтного обязательства. Объём и размер возмещения. Способы возмещения вреда, возможность выбора способа. Определение размера убытков. Влияние различных обстоятельств на размер возмещения вреда (вина потерпевшего, имущественное положение причинителя вреда). Понятие обязательства по предупреждению причинения вреда и основания его возникновения. Субъектный состав, объект и содержание обязательства. Юридическая природа обязательства по предупреждению причинения вреда.

### **Тема 3. Охранительные правоотношения и деликтная ответственность (2 часа)**

Деликтная ответственность как разновидность ответственности. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности. Понятие и функции деликтной ответственности, основание и условия её возникновения. Вред, его виды и формы. Соотношение понятий «вред», «убытки», «ущерб». Принцип полного возмещения вреда. Понятие морального вреда, особенности его компенсации. Проблема определения размера компенсации морального вреда. Причинная связь между действием (бездействием) причинителя вреда и вредом: понятие, теории причинной связи, приёмы выявления юридически значимой причинной связи. Противоправность поведения причинителя вреда. Правомерное причинение вреда. Вина в деликтных обязательствах; ответственность без вины; влияние степени вины участников деликтного правоотношения на объём ответственности. Формы вины и их разграничение. Вина юридического лица и проблемы её понимания. Непреодолимая сила и случай как обстоятельства, исключающие деликтную ответственность. Тенденции развития законодательства о возмещении вреда. Иерархия общих и специальных источников правового регулирования деликтных обязательств. Система обязательств, возникающих вследствие причинения вреда, классификации и виды деликтных обязательств.

### **Тема 4. Охранительные правоотношения, основанные на специальных деликтах (2 часа)**

Конституционный принцип возмещения вреда, причинённого актами власти. Специальные условия ответственности за вред, причинённый актами власти. Понятие акта власти, особенности его принятия. Акты управления: формы и виды. Акты правоохранительных органов и суда. Нормативные и ненормативные акты. Понятия органа власти и должностного лица. Специфика общих условий деликтной ответственности за вред, причинённый актами управления. Формы причинения вреда. Презумпция правомерности акта власти, условия его неправомочности. Причинно-следственная связь. Вина органа власти (должностного лица). Особенности ответственности за вред, причинённый незаконными актами правоохранительных и судебных органов. Перечень случаев такого возмещения. Возмещение при самооговоре. Судебный и внесудебный порядок возмещения такого вреда. Субъекты ответственности за вред, причинённый актами власти, и источники его возмещения. Казна и представляющие её органы. Субъекты ответственности за вред, причинённый несовершеннолетними в возрасте до 14 лет. Множественность лиц в обязательстве по возмещению вреда, причинённого малолетними. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет. Условия наступления и прекращения, а также освобождения от ответственности родителей (усыновителей), попечителей. Возмещение вреда, причинённого гражданином, признанным недееспособным: субъекты и условия ответственности. Условия освобождения гражданина от ответственности за вред, причинённый им в состоянии неспособности понимать значение своих действий или руководить ими. Источник повышенной опасности: основные концепции, понятие, классификация. Возмещение вреда, причинённого взаимодействием источников повышенной опасности. Характеристика оснований освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности за причинённый вред. Возмещение вреда, причинённого повреждением здоровья. Возмещение ущерба в виде утраченного заработка (дохода): определение среднемесячного заработка (дохода), установление степени утраты трудоспособности. Возмещение ущерба в виде дополнительных расходов.

Дополнительные особенности ответственности работодателя. Возмещение вреда, причинённого смертью кормильца. Субъекты права на получение возмещения. Размер и характер возмещения. Правовая регламентация специального деликта о возмещении вреда, причинённого недостатками товаров, работ или услуг. Соотношение сфер применения норм Гражданского кодекса и закона «О защите прав потребителей». Субъекты обязательства: потерпевшие и лица, ответственные за вред. Конкуренция деликтного и договорного исков. Характеристика общих условий ответственности: вред, противоправность, причинная связь. Специальные условия ответственности. Особенности компенсации морального вреда. Основания освобождения продавца (изготовителя, исполнителя) от обязанности возмещения вреда.

### **Тема 5. Охранительные правоотношения из неосновательного обогащения (2 часа)**

История возникновения и правовая регламентация института кондикционных обязательств. Понятие и функциональное назначение обязательств вследствие неосновательного обогащения. Особенности квалификации кондикционных обязательств. Условия возникновения кондикционных обязательств. Характеристика юридического состава: обогащение одного лица за счёт другого, неосновательность обогащения. Характеристика кондикционного обязательства. Субъектный состав кондикционного обязательства. Приобретатель и потерпевший, влияние гражданско-правового отношения между ними на возникновение кондикционного обязательства. Объект и предмет кондикционного обязательства. Содержание кондикционного обязательства. Неосновательное приобретение имущества. Экономическая и юридическая сторона неосновательного приобретения. Переход юридического титула на предмет приобретения. Характер правоотношения между приобретателем и потерпевшим. Виды неосновательного приобретения. Неосновательное сбережение имущества. Экономическая и юридическая сторона неосновательного сбережения. Виды неосновательного сбережения имущества. Возврат неосновательного обогащения в натуре. Расходы по возврату имущества неосновательного обогащения. Ответственность приобретателя за недостачу или ухудшение имущества: определяющие её факторы, бремя доказывания. Добросовестность приобретателя: понятие и оказываемое ею влияние. Возмещение неосновательного обогащения, при невозможности возврата в натуре: предмет возврата не сохранился, предмет возврата имеет нематериальную форму. Восстановление прежнего положения. Возмещение неполученных доходов и взыскание процентов. Возмещение затрат на имущество, подлежащее возврату. Судьба улучшений такого имущества. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату: имущество, переданное во исполнение обязательства до наступления срока исполнения или по истечении срока исковой давности; денежные суммы, предоставленные гражданину в качестве средства к существованию; имущество, предоставленное во исполнение несуществующего обязательства; имущество, переданное во исполнение морального долга.

### **Тема 6. Проблемы квалификации охранительных правоотношений (2 часа)**

Проблема отграничения кондикционных обязательств от других требований о возврате имущества до принятия ГК РФ. Традиционный аспект применения норм института неосновательного обогащения. Конкуренция исков. Новый аспект применения норм о неосновательном обогащении по ГК РФ. Соотношение норм о кондикции со специальными правилами, связанными с принудительным возвратом имущества. Прикладное значение новеллы. Субсидиарное применение норм о неосновательном обогащении с реституционным, виндикационным, договорным и деликтным требованиями. Отличие кондикционных обязательств от регрессных обязательств и обязательств из деятельности в чужом интересе без поручения.

### **3.2 Структура и содержание практической части курса**

*Структура и содержание практической части курса включает в себя тематику и содержание практических занятий, семинаров, лабораторных работ.*

**заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Прак	КСР	СР	
		4	4	9	86	
1	<b>Тема 1. Охранительные правоотношения в гражданском праве</b> Темы рефератов: «Место охранительных обязательств в системе обязательств, их значение в гражданском обороте», «Понятие и основные признаки охранительных обязательств», «Виды охранительных обязательств»	2		2	14	4;1;2
2	<b>Тема 2. Охранительное правоотношение из деликта</b> Темы рефератов: «Понятие и признаки деликтного обязательства, его элементы и характеристика», «Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность»», «Юридическая природа обязательства по предупреждению причинения вреда», «Условия и формы возникновения деликтной ответственности»	2	2	2	14	5;3;1
3	<b>Тема 3. Охранительные правоотношения и деликтная ответственность</b> Темы рефератов: «Деликтная ответственность как разновидность ответственности», «Понятие и функции деликтной ответственности, основание и условия её возникновения», «Понятие морального вреда, особенности его компенсации», «Вред, его виды и формы», «Вина в деликтных обязательствах; ответственность без вины»		2	2	14	4.
4	<b>Тема 4. Охранительные правоотношения, основанные на специальных деликтах</b> Темы рефератов: «Понятие и функции деликтной ответственности, основание и условия её возникновения», «Особенности ответственности за вред, причинённый незаконными актами правоохранительных и судебных органов», «Особенности ответственности за вред, причинённый несовершеннолетними в возрасте до 14 лет», «Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет», «Возмещение вреда, причинённого взаимодействием источников повышенной опасности»			3	14	3;4
5	<b>Тема 5. Охранительные правоотношения из неосновательного обогащения</b> Темы рефератов: «Понятие и функциональное назначение обязательств вследствие неосновательного обогащения», «Особенности квалификации кондикционных				15	1;3;5

	обязательств», «Правовая характеристика кондикционного обязательства», «Объект, предмет и содержание кондикционного обязательства»				
6	<b>Тема 6. Проблемы квалификации охранительных правоотношений</b> Темы рефератов: «Традиционный аспект применения норм института неосновательного обогащения», «Отличие кондикционных обязательств от регрессных обязательств», «Новый аспект применения норм о неосновательном обогащении по ГК РФ и РТ»			15	6;8

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Обязательственные правоотношения» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

##### План-график выполнения самостоятельной работы

<i>/n</i>	<i>Объем сам-ной работы в часах</i>	<i>Тема самостоятельной работы</i>	<i>Форма и вид самостоятельной работы</i>	<i>Форма контроля</i>
1.	14	Тема 1. Охранительные правоотношения в гражданском праве	<i>решение задач, доклад, реферат</i>	проверка реферата
2.	14	Тема 2. Охранительное правоотношение из деликта	<i>решение задач, доклад</i>	проверка доклада, собеседование
3.	14	Тема 3. Охранительные правоотношения и деликтная ответственность	<i>решение задач, доклад</i>	проверка задач, проверка реферата
4.	14	Тема 4. Охранительные правоотношения, основанные на специальных деликтах	<i>решение задач, доклад</i>	проверка доклада, собеседование
5.	15	Тема 5. Охранительные правоотношения из неосновательного обогащения	<i>решение задач, доклад</i>	проверка реферата
6.	15	Тема 6. Проблемы квалификации охранительных правоотношений	<i>решение задач, доклад</i>	проверка реферата, доклада

## **Характеристика заданий для самостоятельной работы, требования к представлению и оформлению их результатов, критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

### **1. Написание реферата:**

**Реферат** – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где магистрант раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

#### **Требования к оформлению реферата:**

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы. Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: TimesNewRoman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

#### **Критерии оценки реферата:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

### **2. Написание доклада:**

**Доклад** – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если магистрант готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;

- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом магистранту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Магистранту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если магистрант будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

5. Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

3. *Создание презентаций* — это вид самостоятельной работы магистрантов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков магистранта по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, краткоотражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у магистрантов навыки работы на компьютере. Презентации готовятся магистрантом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

#### **Роль магистранта:**

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткую форму;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

#### **Критерии оценки:**

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

#### **Не рекомендуется:**

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
- использовать переносы слов;
- использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
- текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

4. *Решение ситуационных задач* – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем.

Учитывая то, что юристу важно научиться излагать свою позицию по конкретным делам, рекомендуется решать задачи в письменном виде, несмотря на отсутствие такого требования как обязательного.

Для успешного решения задач магистранту, в зависимости от темы семинарского занятия и объема изученного на лекциях и семинарских занятиях, необходимо знать:

- материальные и процессуальные нормы, регулирующие спорные правоотношения;
- способы разрешения правовых коллизий (соотношение общей и специальной нормы права и

т.д.);

- структуру нормы права и особенности структуры нормы права;
- способы толкования норм права (грамматическое, системное и т.д.);
- правила восполнения пробелов в правовом регулировании (аналогия закона, аналогия права);
- правила цитирования нормативных правовых актов, разъяснений высших судов.

Поэтому обоснованным является постоянное обращение к положениям теории права.

Условия задания, задачи необходимо читать внимательно. Каждое предложение может иметь значение для правильного решения. От магистранта требуется точное исследование изложенных обстоятельств, определение проблемных моментов. Решение должно быть нацелено на тот вопрос, который поставлен в задании. Задания, задачи необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. Главное правило при построении структуры решения состоит в том, что в большинстве случаев структура решения задачи предопределяется нормами действующего законодательства. Любое задание завершается общим выводом. Принимая во внимание специфику предмета, важно заметить, что и решение, и вывод должны начинаться словами «согласно статье... закона...», «в соответствии с действующим законодательством...». Личное мнение и отношение магистранта к условиям задачи могут являться только дополнительным отступлением в общем решении, но не его основой.

Критерии оценки:

- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

1. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 622 с. [URL- https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)
2. Гражданское право. Т. 3. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2013. — 1189 с. ) [URL- https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)
3. Гражданское право. Т. 4. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 1085 с. [URL- https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)
4. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 451 с. [URL- https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)
5. Гражданское право. Общая часть в таблицах [Текст] : учеб. пособие / Рос.-Тадж. (слав.) ун-т ; сост. Ш. С. Хамроев. - Душанбе : [б. и.], 2011. - 141 с. [URL- https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)

### 5.2. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
2. Гражданский кодекс Республики Таджикистан. Часть 1. //АхбориМаджлисиОли РТ, 1999 год, № 6, ст. 153; ЗРТ от 22.07.2013г. №976.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 1: [федер. закон: принят Гос.Думой 30 ноября 1994 г.: по состоянию на 30.10. 2014 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 2: [федер. закон: принят Гос.Думой 26 января 1996 г.: по состоянию на 31.12.2014 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
5. Гражданский кодекс Республики Таджикистан. Часть 2. //АхбориМаджлиси Оли Республики Таджикистан, 1999 год, №12, ст. 323; Закон РТ от 03.07.2012г., №849, ЗРТ от 22.07.2013г. №977.

### 5.3 Дополнительная литература

1. Гражданское право: учебник: в 2 т. / О.Г. Алексеева, Е.Р. Аминов, М.В. Бандо и др.; под ред. Б.М. Гонгало. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2018. Т. 2. 560 с.
2. Соломин С.К., Соломина Н.Г. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности: монография. М.: Юстицинформ, 2019. 140 с.
3. Защита гражданских прав: избранные аспекты: сборник статей / Ю.Н. Алферова, Ю.В. Байгушева, Ю.В. Виниченко и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2017. 432 с.

#### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

- Правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
- Правовая база «Адлия».
- Электронно-библиотечная система РТСУ «Lanbook».

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Семинар и практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Семинар и практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от магистранта глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре и практическом занятии. Тематика семинарских и практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к семинарским и практическим занятиям служит план семинарского и/или практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу. При подготовке к семинарскому и практическому занятию магистрант должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы. По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на семинарских и практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае магистрантам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к семинарскому и практическому занятию. Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и/или практическому занятию:

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского и практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.
2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.
3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам семинарского и практического занятия.
4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.
5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам семинара и практического занятия. В итоге у магистранта должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу семинарского и практического занятия.

#### **Рекомендации по работе с литературой**

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы рекомендованных для соответствующих дидактических единиц является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» магистрантам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом магистрантом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведения сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников указанных в учебной программе и найденных самостоятельно. В случаи возникающих логических противоречий, выявления неточностей связанных с разными учебными источниками необходимо обратиться к преподавателю ведущего дисциплину за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания магистрантов о предмете дисциплины, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. При анализе нормативных актов и судебной практике необходимо в обязательном порядке проверять актуальность нормативно-правовых актов и судебных практик с помощью актуальных баз

справочных правовых систем (Например СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс» доступных с локальной сети ВГУЭС). Вся рекомендованная литература учебной программы либо находится в библиотеке, либо обеспечена доступом с сайта ВГУЭС через ссылки на электронные библиотеки и внутриуниверситетские учебные ресурсы. При работе с электронными библиотеками рекомендуется выбирать юридические издания такие как, например «Юрайт».

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*Форма промежуточной аттестации – зачет.*

*Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*Контролирующие материалы по дисциплине содержат:*

*Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации) – приложение №3.*

*Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговая аттестация) – приложение №1,2.*

*Комплект контролирующих материалов приведен в приложении настоящей рабочей программы.*

**Форма контроля - зачет**

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения лекций с демонстрацией слайдов используется мультимедийное оборудование аудитории № 6,8,13. Для проведения самостоятельной работы используется оборудование компьютерных классов с возможностью выхода в локальную сеть университета и в сеть Интернет:

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ  
(ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

1. Понятие и основные элементы гражданско-правового обязательства
2. Место охранительных обязательств в системе обязательств, их значение в гражданском обороте
3. Соотношения понятий «охранительные» и «внедоговорные» обязательства
4. Понятие и основные признаки охранительных обязательств; их отличие от регулятивных, и, в частности, от договорных обязательств
5. Виды охранительных обязательств
6. Функции охранительных обязательств
7. Понятие и признаки деликтного обязательства, его элементы и характеристика.
8. Принцип генерального деликта, виды специальных деликтов.
9. Субъектный состав деликтного обязательства.
10. Объект и предмет гражданского правоотношения и деликтного обязательства.
11. Исполнение деликтного обязательства.
12. Понятие обязательства по предупреждению причинения вреда.
13. Деликтная ответственность как разновидность ответственности.
14. Вред, его виды и формы.
15. Причинная связь между действием (бездействием) причинителя вреда и вредом.
16. Противоправность поведения причинителя вреда. Правомерное причинение вреда.
17. Вина в деликтных обязательствах, ответственность без вины.
18. Конституционный принцип возмещения вреда, причинённого актами власти.
19. Особенности ответственности за вред, причинённый незаконными актами правоохранительных и судебных органов.
20. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними.
21. Возмещение вреда, причинённого гражданином, признанным недееспособным.
22. Возмещение вреда, причинённого источником повышенной опасности.
23. Возмещение вреда, причинённого повреждением здоровья.
24. Возмещение вреда, причинённого смертью кормильца.
25. Возмещение вреда, причинённого недостатками товаров, работ или услуг.
26. Понятие обязательств вследствие неосновательного обогащения.
27. Неосновательное приобретение имущества.
28. Неосновательное сбережение имущества.
29. Возврат неосновательного обогащения.
30. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.
31. Проблема отграничения кондикционных обязательств от других требований о возврате имущества до принятия ГК РФ.
32. Конкуренция исков.
33. Соотношение норм о кондикции со специальными правилами, связанными с принудительным возвратом имущества.
34. Субсидиарное применение норм о неосновательном обогащении с реституционным, виндикационным, договорным и деликтным требованиями.
35. Отличие кондикционных обязательств от регрессных обязательств и обязательств из деятельности в чужом интересе без поручения.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛ Я ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ  
ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(ДЛЯ ЗАЧЕТА – ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

1. Место охранительных обязательств в системе обязательств.
2. Понятие и признаки деликтного обязательства, его элементы и характеристика.
3. Принцип генерального деликта: понятие и содержание.
4. Соотношение деликтной и договорной ответственности. Применения правил о деликтных обязательствах к договорным отношениям.
5. Соотношение генерального и специальных деликтов. Виды специальных деликтов.
6. Понятие деликтной ответственности и основание её наступления.
7. Вред: его виды и формы. Принцип полного возмещения вреда.
8. Понятие морального вреда, особенности его компенсации.
9. Противоправное и правомерное причинение вреда: характеристика и последствия.
10. Причинная связь между действием причинителя вреда и вредом. Основные правила выявления юридически значимой причинной связи.
  11. Вина и случай в деликтных обязательствах. Ответственность без вины.
  12. Формы вины: их разграничение и влияние на объём ответственности.
  13. Деликтная ответственность юридического лица.
  14. Источники правового регулирования деликтных обязательств.
  15. Основные тенденции развития законодательства в области деликтных обязательств.
  16. Система деликтных обязательств.
  17. Обязательства, возникающие в связи с предупреждением причинения вреда: понятие, элементы обязательства, юридическая природа.
  18. Элементы деликтного обязательства.
  19. Ответственность за вред, причинённый органами публичной власти и их должностными лицами.
  20. Ответственность за вред, причинённый незаконными действиями правоохранительных и судебных органов.
  21. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними в возрасте до 14 лет.
  22. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.
  23. Ответственность за вред, причинённый гражданином, признанным недееспособным.
  24. Понятие источника повышенной опасности, основные концепции.
  25. Ответственность за вред, причинённый источником повышенной опасности.
  26. Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности за причинённый вред.
  27. Ответственность за вред, причинённый в связи со смертью или повреждением здоровья гражданина.
  28. Ответственность за вред, причинённый недостатками товаров, работ или услуг.
  29. Понятие и характеристика кондикционного обязательства.
  30. Условия возникновения кондикционного обязательства.
  31. Неосновательное приобретение: понятие и виды.
  32. Неосновательное сбережение: понятие и виды.
  33. Содержание кондикционного обязательства.
  34. Объект и предмет кондикционного обязательства.
  35. Исполнение кондикционного обязательства.

36. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.
37. Соотношение кондикционного требования и требования о возврате исполненного по недействительной сделке.
38. Соотношение кондикционного и виндикационного требований.
39. Соотношение кондикционного требования и требования стороны в обязательстве о возврате исполненного в связи с этим обязательством.
40. Соотношение кондикционного и деликтного требований

Приложение 3

### ТЕМАТИКА ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ

1. Понятие и признаки деликтного обязательства, его элементы и характеристика.
2. Понятие деликтной ответственности и основание её наступления.
3. Вред: его виды и формы. Принцип полного возмещения вреда.
4. Понятие морального вреда, особенности его компенсации.
5. Вина и случай в деликтных обязательствах. Ответственность без вины.
6. Формы вины: их разграничение и влияние на объём ответственности.
7. Деликтная ответственность юридического лица.
8. Источники правового регулирования деликтных обязательств.
9. Основные тенденции развития законодательства в области деликтных обязательств.
10. Обязательства, возникающие в связи с предупреждением причинения вреда: понятие, элементы обязательства, юридическая природа.
11. Ответственность за вред, причинённый органами публичной власти и их должностными лицами.
12. Ответственность за вред, причинённый незаконными действиями правоохранительных и судебных органов.
13. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними в возрасте до 14 лет.
14. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.
15. Ответственность за вред, причинённый гражданином, признанным недееспособным.
16. Ответственность за вред, причинённый источником повышенной опасности
17. Ответственность за вред, причинённый в связи со смертью или повреждением здоровья гражданина
18. Ответственность за вред, причинённый недостатками товаров, работ или услуг
19. Понятие и характеристика кондикционного обязательства
20. Неосновательное приобретение: понятие и виды
21. Неосновательное сбережение: понятие и виды