

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Декан факультета д.ю.н., профессор
Хамроев Ш.С.
« 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Гражданско-правовая ответственность
Специальность подготовки - 40.05.01
«Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация – «Гражданско-правовая»
Форма подготовки: очная
Уровень подготовки - специалитет

ДУШАНБЕ – 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 31.08.2020 г. №1138.

При разработке рабочей программы учитываются

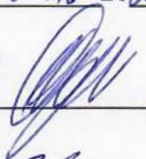
- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

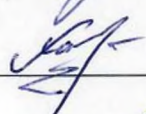
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры предпринимательского права, протокол № 11 от 25.06.2020 г .

Рабочая программа утверждена УМС факультета,

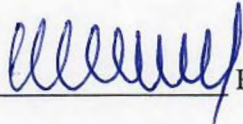
протокол № 11 от 28 июня 2024 г.

Рабочая программа утверждена на Ученом Совете факультета,
протокол № 11 от 28.06.2024 г.

Заведующая кафедрой
д.ю.н., профессор  Султонова Т.И.

Разработчик:
преподаватель  Хаатов Г.М.

Зам. председателя
УМС факультета  Смоктий М.Е.

Разработчик от организации:
Заместитель министра юстиции
Республики Таджикистан к.ю.н., доцент  Каримзода Ш.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Рабочая программа «Гражданско-правовая ответственность» составлена на основе современных принципов, методов и подходов которые необходимы при изучении гражданского права.

Целью настоящей дисциплины является:

- изучение основных теоретических и практических проблем правового регулирования института гражданско-правовой ответственности;
- освоение теоретических знаний об особенностях гражданско-правовой ответственности, концептуальных подходах к объяснению сущности гражданско-правовой ответственности, основании и условиях гражданско-правовой ответственности, мерах гражданско-правовой ответственности, видах ответственности по гражданскому праву;
- изучение основных направлений развития науки гражданского права об ответственности;
- развитие практических навыков участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и даче квалифицированных юридических заключений в сфере применения института гражданско-правовой ответственности; - развитие практических навыков в составлении договоров, претензий, исковых заявлений;
- развитие практических навыков участия в судебном разбирательстве по спорам о применении гражданско-правовой ответственности.

1.2. Задачи курса:

- ознакомить студентов с общими условиями применения гражданско-правовой ответственности;
- изучить виды гражданско-правовой ответственности;
- обучить практическим навыкам применения гражданско-правовой ответственности с использованием знаний, полученных на лекциях и семинарских занятиях.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ профессиональные компетенции:

КОД ПО ФГОС ВО	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИ И	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ДИСКРИПТОРЫ)	ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных	Решение задач, выполнение заданий, творческие задания

		способов и путей достижения планируемых целей.	
		Владеть: приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	Презентация, деловая игра, эссе.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		Уметь: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.	Решение задач, выполнение заданий, творческие задания
		Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Презентация, деловая игра, эссе.
ПК-3	Способность осуществлять правовое сопровождение и (или) контроль соответствия деятельности организации требованиям корпоративного, трудового, антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере производственно-хозяйственной деятельности	Знать: основные положения, системы, понятие, субъекты, источники и тонкости гражданского законодательства в сфере гражданского законодательства.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.

		Уметь: защищать интересы субъектов имущественного оборота в суде по вопросам гражданского законодательства.	Решение задач, выполнение заданий, творческие задания
		Владеть: способностью составлять гражданско-правовые договора, уставы и иные юридические документы, необходимые для осуществления деятельности в сфере гражданского законодательства.	Презентация, деловая игра, эссе.
ПК -4	Способность к выявлению признаков и рисков нарушения требований законодательства Российской Федерации в сфере производственно-хозяйственной деятельности с целью осуществления представительств а в суде по хозяйственным (экономическим) спорам	Знать: положения нормативных правовых актов, регулирующих нотариальные отношения; основные категории, используемые в законодательстве о нотариате.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		Уметь: собирать, анализировать, классифицировать и систематизировать нормативную и практическую информацию; толковать и применять нормативно-правовые акты.	Решение задач, выполнение заданий, творческие задания
		Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками совершения нотариальных действий	Презентация, деловая игра, эссе.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Дисциплина «Гражданско-правовая ответственность» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.02.02).

2.2.

Таблица 2.*

Название дисциплины	Семестр	Место
---------------------	---------	-------

		дисциплины в структуре ОПОП
Иностранный язык	1	Б1.О.01
Теория государства и права	2	Б1.О.11
Конституционное право Республики Таджикистан	3	Б1.О.15
Гражданское право	4	Б1.О.20
Сравнительное правоведение	2	Б1.О.33
Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	3-4	Б1.О.24
Международное частное право	8	Б1.О.29
Обязательственное право	9	Б1.В.02

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Очная форма обучения

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часа, из которых: лекции 18 час., практические занятия 10 час., лабораторные работы — - час., КСР – 8 час., всего часов аудиторной нагрузки 26 час., в том числе всего часов в интерактивной форме — час., самостоятельная работа 45 час.

экзамен – 10 семестр

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Понятие, функции, характер и особенности гражданско-правовой ответственности

Понятие гражданско-правовой ответственности и ее особенности. Имущественное содержание гражданско-правовой ответственности. Гражданско-правовая ответственность как метод экономического регулирования общественных отношений. Отличие мер гражданской ответственности от имущественных по характеру мер ответственности, используемых в отраслях публичного права. Функции гражданско-правовой ответственности. Компенсационная природа гражданско-правовой ответственности и исключения из этого правила (например, при защите прав граждан-потребителей или при возмещении внедоговорного вреда) либо его ограничения (например, при определении размера ответственности транспортных организаций в договоре перевозки). Стимулирующая (организационная), предупредительно-воспитательная (превентивная), штрафная (наказательная) функции гражданско-правовой ответственности.

Тема 2. Виды гражданско-правовой ответственности

Ответственность за причинение имущественного вреда (совершение имущественного правонарушения) и ответственность за причинение морального вреда (вреда, причиненного личности). Договорная и внедоговорная ответственность за имущественные правонарушения в гражданском праве. Долевая, солидарная, субсидиарная ответственность. Ответственность в порядке регресса (или регрессная ответственность).

Тема 3. Общие и специальные условия наступления гражданско-правовой ответственности

Понятие и состав гражданского правонарушения. Правонарушения и иные обстоятельства, прямо предусмотренные законом или договором, как основание гражданско-правовой ответственности. Общие условия гражданско-правовой ответственности: противоправный характер поведения (действие или бездействие); наличие у потерпевшего лица вреда или убытков; причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими вредоносными последствиями;

вина правонарушителя. Последствия риска собственных правомерных действий как основание ответственности. Вина, как необходимая составляющая гражданского правонарушения, обуславливающая применение гражданско-правовой ответственности. Понятие вины и невиновности. Применение понятия виновности к физическим, юридическим лицам, а также другим субъектам гражданского права. Формы вины: умысел и неосторожность. Презумпция виновности, лица нарушившего обязательство (причинителя вреда). Бремя доказывания собственной невиновности. Содержание вины в деликтном праве. Случаи, установленные в ГК, когда гражданско-правовая ответственность, наступает только «при наличии вины». Случаи, установленные в ГК, когда вина в причинении вреда не предполагается, а должна быть доказана. Случаи, когда при применении гражданской ответственности учитывается форма (степень) вины причинителя вреда. Ответственность за правонарушения третьих лиц. Общие вопросы ответственности без вины в гражданском праве. Проблема соотношения ответственности «за вину» и ответственности без вины: исторический аспект. Понятие ответственности без вины и ее теории. Проблема ответственности без вины в свете представлений о вине. Ответственность без вины и понимание вины. Ответственность без вины и степени вины. Презумпция вины и ответственность без вины. Основания освобождения от ответственности без вины. Общая характеристика оснований освобождения от ответственности без вины. Непреодолимая сила как обстоятельство, освобождающее от ответственности без вины. Договорные форс-мажорные оговорки.

Тема 4. Понятие и состав убытков. Понятие вреда, ущерба, порядок возмещения убытков

Возмещение убытков как способ защиты нарушенных прав участников гражданских правоотношений. Определение понятия убытков как правовой категории. Основания для возмещения убытков. Классификация убытков: реальные убытки, упущенная выгода. Возмещение убытков, причиненных неисполнением (ненадлежащим исполнением) договорных обязательств. Возмещение убытков, возникающих из деликтных правоотношений. Возможность возмещения убытков, причиненных государственными органами и органами местного самоуправления. Возмещение убытков в условиях инфляции.

Тема 5. Неустойка как способ обеспечения обязательств и как мера ответственности в гражданском праве

Понятие неустойки и ее двойственная правовая природа. Договор и закон как основания возникновения неустойки. Форма соглашения о неустойке и последствия ее несоблюдения. Виды неустойки. Соотношение неустойки и других форм гражданско-правовой ответственности: убытков, процентов, начисляемых в соответствии со ст. 395 ГК. Проблемы данного разграничения. Срока давности по требованию о взыскании неустойки. Зависимость обязательства по уплате неустойки от основного (обеспечиваемого) обязательства. Зависимость размера неустойки от периода, в течение которого основное обязательство действует. Неисполнение или ненадлежащее исполнение основного обязательства как условие для взыскания неустойки. Неустойка и исполнение обязательства в натуре.

Тема 6. Ответственность за вред, причиненный органами публичной власти

Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный актами правоохранительных органов и судов.

Тема 7. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и источником повышенной опасности

Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными лицами. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

Тема 8. Ответственность за вред, причиненный жизнью и здоровью гражданина

Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина. Увечье (травма). Профессиональное заболевание или иное повреждение здоровья. Условия

ответственности. Ответственность за вред, причиненный повреждением здоровья. Утрата заработка (дохода). Дополнительные расходы, которые гражданин вынужден нести в связи с повреждением здоровья. Ответственность за вред, причиненный смертью кормильца.

Тема 9. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ, услуг

Понятие и особенности ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ, услуг. Порядок возмещения вреда.

Тема 10. Возмещение морального вреда

Соотношение морального с другими видами вреда в праве. Правовое регулирование компенсации морального вреда. Основания возникновения права на компенсацию. Объект правовой защиты: неимущественные права и блага, защищаемые путем компенсации морального вреда. Проблемы компенсации морального вреда при защите чести, достоинства и деловой репутации. Основные понятия. Субъектный состав потерпевших. О содержании и форме распространяемых порочащих сведений. Распределение ответственности при множественности причинителей вреда. Учет вины потерпевшего. Особенности защиты деловой репутации. Проблемы компенсации морального вреда, причиненного незаконными действиями правоохранительных органов. Применение норм, регулирующих гражданско-правовую ответственность правоохранительных органов. Размер компенсации морального вреда. Методика определения размера компенсации. Учет индивидуальных особенностей потерпевшего и иных заслуживающих внимания обстоятельств причинения вреда. Влияние имущественного положения потерпевшего на размер компенсации.

3.2 Структура и содержание практической части курса

Структура и содержание практической части курса включает в себя тематику и содержание практических занятий, семинаров, лабораторных работ.

З № п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	КСР	СРС	
		18	10	8	45	
10 семестр						
1.	Понятие, функции, характер и особенности гражданско-правовой ответственности <i>Темы рефератов:</i> «Понятие гражданско-правовой ответственности и ее особенности», «Основания возникновения гражданско-правовой ответственности», «Функции гражданско-правовой ответственности».	2	2		4	1-3
2.	Виды гражданско-правовой ответственности <i>Темы рефератов:</i> «Виды гражданско-правовой ответственности», «Договорная и внедоговорная ответственность за имущественные правонарушения в гражданском праве», «Долевая, солидарная,	2	2		4	2,4

	субсидиарная ответственность», «Ответственность в порядке регресса (или регрессная ответственность)».					
3.	Общие и специальные условия наступления гражданско-правовой ответственности <i>Темы рефератов:</i> «Понятие и состав гражданского правонарушения», «Общие условия гражданско-правовой ответственности», «Случай (казус) в гражданском праве», «Обстоятельства, исключающие ответственность», «Соотношение ответственности «за вину» и ответственности без вины», «Непреодолимая сила как обстоятельство, освобождающее от ответственности без вины», «Размер гражданско-правовой ответственности»	2	2		4	1-3
4.	Понятие и состав убытков. Понятие вреда, ущерба, порядок возмещения убытков <i>Темы рефератов:</i> «Определение понятия убытков», «Взаимосвязь возмещения убытков с денежными обязательствами», «Возмещение убытков, причиненных неисполнением (ненадлежащим исполнением) договорных обязательств», «Возмещение убытков, возникающих из деликтных правоотношений».	2		2	4	2,4
5.	Неустойка как способ обеспечения обязательств и как мера ответственности в гражданском праве <i>Темы рефератов:</i> «Понятие неустойки и ее двойственная правовая природа», «Форма соглашения о неустойки и последствия ее несоблюдения», «Виды неустойки», «Соотношение неустойки и других форм гражданско-правовой ответственности».	2	2		5	1-3
6.	Ответственность за вред, причиненный органами публичной власти <i>Темы рефератов:</i> «Понятие и особенности ответственности за вред, причиненный органами публичной власти», «Порядок возмещения вреда, причиненного органами публичной власти».	2	2		5	2,4
7.	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и источником повышенной опасности <i>Темы рефератов:</i> «Понятие и особенности ответственности за вред, причиненный	2		2	5	1-3

	несовершеннолетними», «Понятие и особенности ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности», «Порядок возмещения вреда, причиненного несовершеннолетними», «Порядок возмещения вреда, причиненного источником повышенной опасности».					
8.	Ответственность за вред, причиненный жизнью и здоровью гражданина <i>Темы рефератов:</i> «Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина». «Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ и услуг», «Пенсии, лицам как до, так и после смерти кормильца». «Ответственность по возмещению вреда».	2		2	5	2,4
9.	Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ, услуг <i>Темы рефератов:</i> «Понятие и особенности ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ, услуг», «Порядок возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг».	2			5	1-3
10.	Возмещение морального вреда <i>Темы рефератов:</i> «Понятие и правовая природа морального вреда», «Основания, порядок и способы компенсации морального вреда», «Определение размера компенсации морального вреда».			2	4	2,4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Гражданско-правовая ответственность» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем сам- ной работы в часах		Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.		4	Понятие, функции, характер и особенности гражданско-правовой ответственности	решение задач, доклад, реферат	Зачет

2.		4	<i>Виды гражданско-правовой ответственности</i>	<i>решение задач, доклад</i>	Зачет
3.		4	<i>Общие и специальные условия наступления гражданско-правовой ответственности</i>	<i>решение задач, доклад</i>	Зачет
4.		4	<i>Понятие и состав убытков. Понятие вреда, ущерба, порядок возмещения убытков</i>	<i>решение задач, доклад</i>	Зачет
5.		5	<i>Неустойка как способ обеспечения обязательств и как мера ответственности в гражданском праве</i>	<i>решение задач, доклад</i>	Зачет
6.		5	<i>Ответственность за вред, причиненный органами публичной власти</i>	<i>решение задач, доклад</i>	Зачет
7.		5	<i>Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и источником повышенной опасности</i>	<i>решение задач, реферат</i>	Зачет
8.		5	<i>Ответственность за вред, причиненный жизнью и здоровью гражданина</i>	<i>доклад, реферат</i>	Зачет
9.		5	<i>Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ, услуг</i>	<i>доклад, реферат</i>	Зачет
10.		4	<i>Возмещение морального вреда</i>	<i>реферат, решение задач</i>	Зачет

Характеристика заданий для самостоятельной работы, требования к представлению и оформлению их результатов, критерии оценки выполнения самостоятельной работы

1. Написание реферата:

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Требования к оформлению реферата:

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:
- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;

- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Критерии оценки реферата:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

2. Написание доклада:

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические

средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

5. Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

3. *Создание презентаций* — это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Роль студента:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
- использовать переносы слов;
- использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
- текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

4. *Решение ситуационных задач* – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем.

Учитывая то, что юристу важно научиться излагать свою позицию по конкретным делам, рекомендуется решать задачи в письменном виде, несмотря на отсутствие такого требования как обязательного.

Для успешного решения задач студенту, в зависимости от темы семинарского занятия и объема изученного на лекциях и семинарских занятиях, необходимо знать:

- материальные и процессуальные нормы, регулирующие спорные правоотношения;
- способы разрешения правовых коллизий (соотношение общей и специальной нормы права и т.д.);
- структуру нормы права и особенности структуры нормы права;
- способы толкования норм права (грамматическое, системное и т.д.);
- правила восполнения пробелов в правовом регулировании (аналогия закона, аналогия права);
- правила цитирования нормативных правовых актов, разъяснений высших судов.

Поэтому обоснованным является постоянное обращение к положениям теории права.

Условия задания, задачи необходимо читать внимательно. Каждое предложение может иметь значение для правильного решения. От студента требуется точное исследование изложенных обстоятельств, определение проблемных моментов. Решение должно быть нацелено на тот вопрос, который поставлен в задании.

Задания, задачи необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. Главное правило при построении структуры решения состоит в том, что в большинстве случаев структура решения задачи предопределяется нормами действующего законодательства.

Любое задание завершается общим выводом. Принимая во внимание специфику предмета, важно заметить, что и решение, и вывод должны начинаться словами «согласно статье... закона...», «в соответствии с действующим законодательством...». Личное мнение и отношение студента к условиям задачи могут являться только дополнительным отступлением в общем решении, но не его основой.

Критерии оценки:

- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

2. Конституция Республики Таджикистан от 06.11.1994 г. (с изм. и доп. от 22.05.2016 г.).

3. Гражданский кодекс Республики Таджикистан. Часть 1. //Ахбори Маджлиси Оли РТ, 1999 год, № 6, ст. 153; ЗРТ от 22.07.2013г. №976, Закон РТ от 23.07.2016 г., №1334.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 1: [федер. закон: принят Гос. Думой 30 ноября 1994 г., с изм. и доп. от 26.07.2018 № 199-ФЗ] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 2: [федер. закон: принят Гос. Думой 26 января 1996 г., с изм. и доп. от 28.03.2018 N 39-ФЗ] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

6. Гражданский кодекс Республики Таджикистан. Часть 2. //Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 1999 год, №12, ст. 323; Закон РТ от 03.07.2012г., №849, ЗРТ от 22.07.2013г. №977.

5.2. Основная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая с официальными разъяснениями судов о порядке применения / под ред. А.П. Зрелова. – изд. 3-е испр. и доп. М.: ЭкООнис, 2012.
2. Белов В.А. Юридические факты в гражданском праве [Электронный ресурс]: учеб.пособие для бакалавра и магистратуры/Белов В.А. МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.:Юрайт, 2017. - 450 с. [URL- https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)
3. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 451 с. — (Бакалавр. Академический курс). — [URL- https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)
4. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Бакалавр. Академический курс). — [URL- https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)
5. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин [Электронный ресурс]; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — [URL- https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)
6. Гражданское право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. [Электронный ресурс] — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 489 с. — (Профессиональное образование). — [URL- https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)
7. Гражданское право. Общая часть в таблицах: учеб. пособие / Рос.-Тадж. (слав.) ун-т; сост. Ш. С. Хамроев. - Душанбе, 2011. - 141 с.
8. Гриднева О.В. Гражданское право: учебное пособие / Гриднева О. В. - Москва: Юриспруденция, 2016. - 158 с.
9. Зенин И. А. Гражданское право: учеб.для академ. бакалавриата, обучающихся по спец. 030501 "Юриспруденция", 032700 "Юриспруденция", 030505 "Правоохранительная деятельность", 030500 "Юриспруденция" (бакалавр) / И. А. Зенин; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.:Юрайт, 2015. - 655 с.
10. Гражданское право. Общая часть в таблицах: учеб. пособие / Рос.-Тадж. (слав.) ун-т; сост. Ш. С. Хамроев. - Душанбе, 2011. - 141 с.
11. Зенин И. А. Гражданское право: учеб. для академ. бакалавриата. - М.: Юрайт, 2015. - 655 с.
12. Гражданское право России: особенная часть: учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. – М.: Юрайт, 2015. – 703 с.
13. Гражданское право: учебник / [С. С. Алексеев и др.]. – М.: Проспект, 2015. – 434 с.

5.3 Дополнительная литература

1. Договорное право: учебное пособие / [Н.Д. Эриашвили и др.]; под ред. Е.В. Богданова, Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
2. Витрянский В.В. Понятие и формы гражданско-правовой ответственности юридических лиц // Закон. - 2001. - № 12.
3. Лукашук И.И. Вопросы ответственности в праве договоров // Международное публичное и частное право. - 2007. - №1.
4. Баринов А.С. Проблемы определения юридической ответственности // История государства и права. – 2007. – №4.
5. Барщевская Н., Иванова Е. Субсидиарная безответственность // Бизнес-адвокат. - №11. - 2001.
6. Шепель Т.В. О легальном определении понятия вины в гражданском праве / Т.В. Шепель // Современное право. – 2006. - № 7.
7. Лапаева О. Форс-мажор в теории и на практике // ЭЖ- Юрист. – 2007. - № 9.
8. Алещев И. Штраф как убытки // ЭЖ-Юрист. – 2006. №16.
9. Асриян Б.А. Возмещение убытков как мера ответственности за нарушение

договорных обязательств // Юрист. – № 12. - 2002.

10. Журавлева Ю.В. К вопросу о соотношении категорий "регресс" и "возмещение убытков" // Нотариус. – 2007. - № 1.

11. Карапетов А.Г. Неустойка как средство защиты прав кредитора в российском и зарубежном праве. - М.: Статут, 2005.

12. Курочкина О.Л. Анализ правовой основы процентов, взимаемых по ст. 395 ГК РФ // Система КонсультантПлюс, 2006.

13. Грудцына Л. Одновременное взыскание договорной неустойки и процентов за пользование чужими денежными средствами: двойная ответственность? // Корпоративный юрист. – 2006. № 7.

14. Долинская Л.М. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью человека, при реорганизации причинителя вреда // Трудовое право. – 2006. - № 9.

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- Правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

- Правовая база «Адлия».

- Электронно-библиотечная система РТСУ «Lanbook».

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Семинар и практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Семинар и практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре и практическом занятии.

Тематика семинарских и практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к семинарским и практическим занятиям служит план семинарского и/или практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на семинарских и практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к семинарскому и практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и/или практическому занятию:

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского и практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам семинарского и практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам семинара и практического занятия. В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу семинарского и практического занятия.

Рекомендации по работе с литературой

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы рекомендованных для соответствующих дидактических единиц является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в учебной программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей связанных с разными учебными источниками необходимо обратиться к преподавателю ведущего дисциплину за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о предмете дисциплины, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. При анализе нормативных актов и судебной практике необходимо в обязательном порядке проверять актуальность нормативно-правовых актов и судебных практик с помощью актуальных баз справочных правовых систем (Например СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс» доступных с локальной сети ВГУЭС). Вся рекомендованная литература учебной программы либо находится в библиотеке, либо обеспечена доступом с сайта ВГУЭС через ссылки на электронные библиотеки и внутриуниверситетские учебные ресурсы. При работе с электронными библиотеками рекомендуется выбирать юридические издания такие как, например «Юрайт».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации);

Контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию);

Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для экзамена – итоговая аттестация);

Комплект контролирующих материалов приведен в приложении настоящей рабочей программы.

Форма контроля - экзамен

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекций с демонстрацией слайдов используется мультимедийное оборудование аудитории № 6,8,13.

Для проведения самостоятельной работы используется оборудование компьютерных классов с возможностью выхода в локальную сеть университета и в сеть Интернет:

1. Kerio Controllor
2. ESET NOD32 Антивирус для Windows
3. Office LTSC Standart 2019 Device CAL
4. WinPro 10 SNGL a OLP NL Legalization GetGenuin

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

Примерный перечень вопросов для самоконтроля:

1. Каковы общие основания ответственности за причинение вреда?
2. В каких случаях ответственность наступает независимо от вины?
3. Как строится ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления, а также их должностными лицами?
4. Кто является субъектом ответственности за вред, причиненный в условиях крайней необходимости?
5. Кто возмещает вред, причиненный должностными лицами органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда?
6. Кто отвечает за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами?
7. Каковы условия и содержание гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина, полученных при исполнении трудовых обязанностей, в результате правонарушений?
8. Каковы правила возмещения вреда, понесенного в случае потери кормильца?
9. В чем проявляются особенности регулирования гражданско-правовой ответственности за причинение морального вреда гражданину в связи с нарушением его права на жизнь и здоровье?
10. Что понимается под деятельностью создающей повышенную опасность и источником повышенной опасности?
11. Каковы особенности ответственности за вред, причиненный действием источника повышенной опасности?
12. При каких условиях возможно освобождение от ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности?
13. Как учитывается вина потерпевшего в случае причинения ему вреда действием источника повышенной опасности?
14. Каковы особенности ответственности за вред причиненный несовершеннолетними?
15. Каковы особенности ответственности за вред, причиненный недееспособными гражданами?
16. Общие условия ответственности за вред, причиненный публичной властью.
17. Каков порядок возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда?
18. Каковы условия и содержание гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина при исполнении им договорных либо иных обязательств?
19. Каковы правила возмещения вреда, понесенного в случае смерти кормильца?
20. Каковы условия ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров (работы, услуги)?
21. Каковы общие условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения?
22. Гражданско-правовая ответственность за причинение морального вреда гражданину в связи с нарушением его права на жизнь и здоровье.

Задание

1. Найдите в Гражданском кодексе РТ статьи, содержащие указания на применение следующих видов ответственности:

- 1) долевой;
- 2) солидарной;
- 3) субсидиарной.

2. Составьте сравнительно-правовую таблицу в указанном ниже виде.

Неустойка и проценты за пользование чужими денежными средствами

№	Сходство	Различия
1.		
2.		
3.		

3. Составьте перечень статей Гражданского кодекса РТ или РФ, содержащих указания на форму вины, а также на возможность привлечения к гражданско-правовой ответственности при отсутствии данного элемента состава гражданского правонарушения.

4. В чем отличие ответственности от иных гражданско-правовых санкций и в каком из перечисленных случаев речь идет о гражданско-правовой ответственности?

а) Гадоев самовольно возвел строение на земельном участке, отведенном для строительства оздоровительного комплекса. Местный орган власти принял решение о сносе дома за счет Гадоева.

б) Саид купил у Восе картину. Поскольку Восе передумал и отказался передать картину Саиду, последний обратился в суд с требованием об изъятии картины и уплате неустойки, предусмотренной в договоре;

в) Общество с ограниченной ответственностью «Кухсор» обратилось к поставщику об устранении дефектов поставленного оборудования;

г) В результате признания сделки недействительной по ст. 195 ГК РТ, все полученное сторонами по сделке было взыскано в доход государства;

д) По решению суда Машхур должен был опровергнуть распространенные им сведения, порочащие честь и достоинство Илхома, посредством публикации в местной газете.

Задачи

1. Железная дорога доставила предприятию груз с опозданием на 10 дней. Предприятие потребовало от железной дороги штраф за просрочку в доставке груза и возмещение убытков, вызванных просрочкой доставки.

1. Какая форма ответственности предусмотрена за указанное нарушение?

2. Каков вид данной ответственности?

2. В результате бандитского нападения Висолу были причинены телесные повреждения, повлекшие временную утрату трудоспособности. После того, как один из бандитов Сардор был задержан, Висол предъявил к нему иск о возмещении стоимости лечения, а также морального вреда. Приняв во внимание доводы истца, суд взыскал с ответчика 100 тыс. сом в возмещение морального и материального вреда.

1. Правильно ли поступил суд?

2. В чем особенности ответственности за причинение морального вреда?

3. Дайте понятие солидарной ответственности.

3. Брат подарил Сумас новый телевизор. Через месяц в результате возгорания телевизора была повреждена домашняя обстановка Сумай, а сама Сумая получила ожоги при тушении пожара.

Кому и какие требования может заявить Сумая?

4. Заготовительная организация предъявила иск к сельскохозяйственному предприятию о взыскании неустойки за просрочку поставки овощей. Представитель ответчика возражал против иска, ссылаясь на то, что в действиях предприятия

отсутствовала противоправность: урожай был своевременно собран и приготовлен к отправке. Задержка же произошла вследствие действия непреодолимой силы (ураган разрушил мост через реку, и доставка продукции на транспорте предприятия была невозможна).

1. Прав ли представитель ответчика?

2. В чем состоит понятие противоправности по гражданскому праву?

5. Поздно вечером Фуркат стоял на остановке, ожидая такси. К нему подошли трое молодых людей и потребовали деньги. После отказа завязалась драка. Чтобы привлечь внимание Фуркат разбил стекло в стоявшем рядом коммерческом ларьке, сработала сигнализация. Двое из нападающих убежали, а оставшийся Касым достал нож и замахнулся на Фурката. Применяв специальный прием борьбы, Фуркат выбил нож из рук Касыма, а затем, чувствуя явное превосходство, продолжил избиение Касыма, несмотря на просьбы последнего отпустить его. Прибывшая на место происшествия милиция, доставила Касыма в больницу. В больнице было установлено, что у Касыма сломаны два ребра и выбиты передние зубы.

К Фуркату были предъявлены требования: 1. Касыма о возмещении расходов на лечение и протезирование; 2. ООО «Нозани н» о возмещении стоимости разбитого стекла.

1. Подлежат ли данные требования удовлетворению?

2. Какие обстоятельства по гражданскому праву исключают противоправность?

6. Производственное объединение табачных изделий предъявило иск к управлению железной дороги о взыскании убытков за сгоревший груз. Представитель управления иск не признал и пояснил, что убытки истца вызваны действием непреодолимой силы: груз (табак), хранившийся на платформе, в результате атмосферного электрического разряда воспламенился и сгорел.

Экономический суд освободил железную дорогу от ответственности за несохранность груза. В заявлении о пересмотре решения истец указал, что суд не принял во внимание важное обстоятельство: груз был выгружен перевозчиком на платформу и хранился там в то время, как табак не входит в перечень грузов, хранение которых допускается на открытых платформах, и должен храниться только в крытых складах.

Имеется ли основание к отмене решения?

7. Пивзавод обратился к оптовой базе с требованием об уплате неустойки за несвоевременной возвраты тары. Представитель ответчика отказал в удовлетворении требований истца, ссылаясь на то, что задержка возврата тары произошла по вине железной дороги. По мнению ответчика, пивзавод должен обратиться с требованием о взыскании суммы неустойки непосредственно к железной дороге.

Прав ли представитель ответчика?

8. Шахзод одолжил Собиру 5 тыс. сом. на три месяца, о чем получил от Шахзода расписку. Уезжая в длительную командировку, Шахзод перевел право требования к Собиру на своего друга Надира. По истечении 3-х месячного срока Надир обратился к Собиру с требованием о возврате долга. Собир отказался удовлетворить требование, поскольку ничего не знал о состоявшемся переводе права требования, а расписки Собира о получении денег взаймы у Надира не оказалось. И только после того, как Собир получил письмо от Шахзод, он отдал деньги Надиру. Надир потребовал от Собира уплаты неустойки за просрочку возврата долга, а также проценты за пользование чужими денежными средствами.

1. Можно ли считать, что Собир допустил просрочку?

2. В чем заключается просрочка кредитора?

3. Подлежат ли требования Надира удовлетворению?

9. ООО «Стройдом», занимающееся выполнением строительных работ, заключило договор с Курбоном о ремонте крыши его дома. Два работника выехали для выполнения работ, однако по дороге попали в аварию и были госпитализированы. Курбон обратился к директору ООО «Стройдом» со следующими требованиями: 1) о немедленном производстве работ; 2) об уплате неустойки (пени) за просрочку начала работ; 3) о

возмещении потерянного заработка за те дни, которые Курбон находился дома в связи с необходимостью обеспечения производства работ. Директор в свою очередь отказался от производства работ, из-за отсутствия в данный момент у него свободных работников, а также от уплаты неустойки и убытков, поскольку считал, что предприятие не виновно в срыве работ.

Подлежат ли требования Курбона удовлетворению?

10. Завод пластмассовых изделий обратился к химическому комбинату с иском об уплате неустойки за недопоставку сырья и возмещения убытков, вызванных работой производства не на полную мощность. Не оспаривая факта нарушения договора, ответчик просил экономический суд уменьшить предъявленную ко взысканию сумму, поскольку в цехах химического комбината проводится реконструкция и взыскание столь значительной суммы отрицательно отразится на его деятельности. Ответчик также указал, что он заблаговременно предупредил заказчика о невозможности исполнения обязательства в полном объеме, состоянии рынка поставляемого сырья и потому не считает себя виновным в убытках, возникших у истца.

1. Какое решение должен вынести экономический суд?

2. Изменится ли решение, если поставка сырья химическим комбинатом заводу пластмассовых изделий стала невозможной из-за ограничений, установленных на вывоз соответствующего сырья за пределы страны.

11. ООО «Автосервис» и Акционерный банк «Гарантплюс» заключили кредитный договор, в котором предусматривались следующие последствия невозврата кредита: 1) увеличение процентов за пользование кредитом (с 180% по договору до 220%); 2) пеню в размере 0,5% от суммы кредита; 3) взыскание процентов за пользование чужими денежными средствами.

Прокомментируйте данный пункт соглашения.

Тесты:

1. Принудительно воспитательная функция гражданско-правовой ответственности состоит:

- A) в собирании сведений о недостатках в поведении должника, способствующих наступлению правонарушения;
- B) в назначении лишения, дополнительных неблагоприятных обязанностей, обеспечиваемых принуждением;
- C) в ликвидации неблагоприятных последствий у потерпевшего за счет нарушителя;
- D) в предупреждении и искоренении правонарушений.

2. Репрессивная функция гражданско-правовой ответственности состоит:

- A) в назначении лишения, дополнительных неблагоприятных обязанностей, обеспечиваемых принуждением;
- B) ликвидации неблагоприятных последствий у потерпевшего за счет нарушителя;
- C) в собирании сведений о недостатках в поведении должника, способствующих наступлению правонарушения;
- D) в предупреждении и искоренении правонарушений.

3. Характер гражданско-правовой ответственности:

- A) договорной;
- B) внедоговорной;
- C) имущественный;
- D) неимущественный.

4. В зависимости от основания возникновения и характера нарушенного обязательства различают следующие виды гражданско-правовой ответственности:

- A) солидарная и субсидиарная;
- B) договорная и внедоговорная;
- C) ответственность должника за действия третьих лиц;
- D) регрессная.

5. Условия гражданско-правовой ответственности:

- А) противоправное поведение и вина должника;
- В) наличие убытков и вина правонарушителя в их возникновении;
- С) наличие вреда и причинная связь между противоправным поведением должника и возникшими убытками;
- Д) противоправное поведение должника, наличие вреда (убытков), вина и причинная связь между противоправным поведением и возникшим вредом.

6. Противоправное поведение — это:

- А) умаление, уничтожение субъективного гражданского права и блага;
- В) возникновение результата (следствия) непосредственно, прямо из поведения причинителя вреда;
- С) действие или бездействие, нарушающее нормы права и субъективное право лица;
- Д) психическое отношение лица в форме умысла или неосторожности к своему противоправному поведению и его результатам.

7. Наличие вреда — это:

- А) умаление, уничтожение субъективного гражданского права и блага;
- В) возникновение результата (следствия) непосредственно, прямо из поведения причинителя вреда;
- С) психическое отношение лица в форме умысла или неосторожности к своему противоправному поведению и его результатам;
- Д) действие или бездействие, нарушающее нормы закона и субъективное право лица.

8. Причинная связь между противоправным поведением и возникающим вредом - это:

- А) психическое отношение лица в форме умысла или неосторожности к своему противоправному поведению и его результатам;
- В) действие или бездействие, нарушающее нормы закона и субъективное право лица;
- С) возникновение результата (следствия) непосредственно, прямо из поведения причинителя вреда;
- Д) умаление, уничтожение субъективного гражданского права, и блага.;

9. Вина причинителя вреда - это:

- А) психическое отношение лица в форме умысла или неосторожности к своему противоправному поведению и его результатам;
- В) действие или бездействие, нарушающее нормы закона и субъективное право лица;
- С) умаление, уничтожение субъективного гражданского права и блага;
- Д) возникновение результата (следствия) непосредственно, из поведения причинителя вреда.

10. Основными формами гражданско-правовой ответственности являются:

- А) уплата неустойка;
- В) возмещение убытков;
- С) признание оспоримой сделки недействительной;
- Д) возмещение убытков и уплата неустойки.

11. Субсидиарная ответственность - это обязанность:

- А) лица, несущего ответственность за основного должника, удовлетворить требование кредитора в случае отказа основного должника от удовлетворения этого требования;
- В) лиц, совместно причинивших вред, сообща ответить перед потерпевшим;
- С) лиц, участвующих в долевом обязательстве, ответить перед кредитором в объеме своей доли;
- Д) должника, исполнившего обязательство по возмещению вреда за причинителя вреда, предъявить к последнему требование о возмещении вреда.

12. Солидарная ответственность - это обязанность:

- А) лиц, участвующих в долевом обязательстве, ответить перед кредитором в объеме своей доли;

- В) должника, исполнившего обязательство по возмещению вреда за причинителя вреда, предъявить к последнему требование о возмещении вреда;
- С) лиц, совместно причинивших вред, совместно же и ответить перед потерпевшим;
- Д) лица, несущего ответственность за основного должника, удовлетворить требование кредитора в случае отказа основного должника от удовлетворения этого требования.

13. Долевая ответственность - это обязанность:

- А) должника, исполнившего обязательство по возмещению вреда за причинителя вреда, предъявить к последнему требование о возмещении вреда в определенной доле;
- В) лица, несущего ответственность за основного должника, удовлетворить требование кредитора в случае отказа основного должника от удовлетворения этого требования;
- С) лиц, участвующих в долевом обязательстве, ответить перед кредитором в объеме своей доли;
- Д) лиц, в солидарном обязательстве исполнить его соразмерно доле каждого.

14. Ответственность в порядке регресса - это обязанность:

- А) должника, исполнившего обязательство по возмещению вреда за причинителя вреда, предъявить к последнему требование о возмещении вреда;
- В) лица, несущего ответственность за основного должника, удовлетворить требование кредитора в случае отказа основного должника от удовлетворения этого требования;
- С) лиц, совместно причинивших вред, ответить сообща перед потерпевшим;
- Д) лиц, участвующих в долевом обязательстве, ответить перед кредитором в объеме своей доли.

15. Вина кредитора - это:

- А) вред, возникший вследствие умысла кредитора;
- В) умысел или неосторожность кредитора, которая содействовала возникновению или увеличению убытков, либо непринятие им мер по их уменьшению;
- С) непринятие кредитором разумных мер по уменьшению убытков;
- Д) неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства кредитором.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(ДЛЯ ЭКЗАМЕНА – ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет:

1. Понятие гражданско-правовой ответственности и ее особенности.
2. Основание возникновения гражданско-правовой ответственности.
3. Отличие мер гражданской ответственности от имущественных по характеру мер ответственности, используемых в отраслях публичного права.
4. Функции гражданско-правовой ответственности.
5. Виды гражданско-правовой ответственности.
6. Договорная и внедоговорная ответственность за имущественные правонарушения в гражданском праве.
7. Гражданско-правовые санкции, применяемые к правонарушителю.
8. Долевая, солидарная, субсидиарная ответственность.
9. Ответственность в порядке регресса (или регрессная ответственность).
10. Ответственность должника за своих работников.
11. Ответственность должника за действия третьих лиц.
12. Исполнение обязательства за счет должника.
13. Ответственность и исполнение обязательства в натуре.
14. Понятие и состав гражданского правонарушения
15. Общие условия гражданско-правовой ответственности.
16. Обстоятельства, исключающие ответственность.
17. Случай (казус) в гражданском праве.
18. "Безвиновная" ответственность в гражданском праве.
19. Соотношение ответственности «за вину» и ответственности без вины.
20. Непреодолимая сила как обстоятельство, освобождающее от ответственности без вины.
21. Размер гражданско-правовой ответственности.
22. Вина, как необходимая составляющая гражданского правонарушения.
23. Применение гражданско-правовой ответственности при наступлении вреда, причиненного источником повышенной опасности.
24. Определение понятия убытков.
25. Взаимосвязь возмещения убытков с денежными обязательствами.
26. Возмещение убытков, причиненных неисполнением (ненадлежащим исполнением) договорных обязательств.
27. Возмещение убытков, возникающих из деликтных правоотношений.
28. Понятие неустойки и ее двойственная правовая природа.
29. Форма соглашения о неустойке и последствия ее несоблюдения.
30. Виды неустойки.
31. Соотношение неустойки и других форм гражданско-правовой ответственности.
32. Деньги как объект гражданского права. Деньги как экономическая категория
33. Понятие законного платежного средства.
34. Понятие денежного обязательства.
35. Проценты по денежным обязательствам. Правовая природа процентов, подлежащих уплате при неисполнении денежных обязательств.
36. Понятие и правовая природа компенсации морального вреда.
37. Соотношение морального с другими видами вреда в российском праве.
38. Особенности компенсации морального вреда.
39. Особенности защиты деловой репутации.
40. Порядок определения размера компенсации морального вреда.

ТЕМАТИКА ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ

1. Понятие гражданско-правовой ответственности и ее особенности.
2. Функции гражданско-правовой ответственности.
3. Виды гражданско-правовой ответственности.
4. Понятие и состав гражданского правонарушения.
5. Случай (казус) в гражданском праве.
6. Ответственности без вины в гражданском праве.
7. Основания освобождения от ответственности без вины.
8. Соотношение возмещения убытков с иными формами гражданско-правовой ответственности.
9. Принцип полного возмещения убытков как ограничитель ответственности, с одной стороны, и как компенсационный - с другой.
10. Понятие неустойки и ее двойственная правовая природа.
11. Компенсация морального вреда в странах англосаксонского права.
12. Компенсация морального вреда при нарушении договора. Тенденции развития законодательства.
13. Особенности компенсации морального вреда в США.
14. Компенсация морального вреда в Германии. Основания ответственности за причинение страданий.
15. Проценты по денежным обязательствам.
16. Понятие и условия гражданско-правовой ответственности.
17. Ответственность за причинение имущественного вреда (совершение имущественного правонарушения).
18. Ответственность за причинение морального вреда.
19. Возмещение убытков как универсальная форма гражданско-правовой ответственности.
20. Договорная и внедоговорная ответственность за имущественные правонарушения в гражданском праве.
21. Гражданско-правовая ответственность при наступлении вреда, причиненного источником повышенной опасности.
22. Вина в гражданском праве.
23. Основные подходы к определению убытков в российском и зарубежном законодательстве.
24. Формы ответственности в гражданском праве.
25. О договорной ответственности сторон в возмездных обязательствах.