

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

**Декан факультета
истории и международных отношений**

Хасанов Р. Х.

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«РОССИЙСКОЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ АГЕНТСТВО
В БУХАРЕ»**

3 курс

Направление подготовки – 46.03.01 «История»

Форма подготовки очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1291 от 08.10.2020

При разработке учебной программы учитываются:

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории
Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена на заседании УМС факультета истории и международных отношений протокол №1 от 31.08. 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета ИМО,
протокол № 1 от 31.08. 2024г.

Заведующая кафедрой
всеобщей и отечественной
истории, к.и.н., доцент



Артыков А.А.

Зам. председателя УМС
факультета ИМО



Пирумшоев М.Х.

Разработчик:
к.и.н., доцент



Матвеева Н.В.

Разработчик от организации:
учитель истории СОУ №1
г. Душанбе



Обидова Дж.И.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР)		
Матвеева Н.В.			Пятница, 13:00-16:00	РТСУ, кафедра всеобщей истории, основной корпус, 406 каб.

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цели изучения дисциплины.

Дисциплина «Российское императорское политическое агентство в Бухаре» предназначено для того, что бы способствовать более углубленному изучению истории русско-бухарских отношений в период протектората и повышению квалификации в деле подготовки специалистов – историков.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является всестороннее изучение различных сторон в деятельности первого постоянного представительства России - Российского императорского политического агентства в Бухарском эмирате в период протектората, что позволит заполнить существующий пробел в отечественной истории.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- Охарактеризовать социально-экономическое и политическое состояние Бухарского эмирата накануне его завоевания царизмом.
- Осветить историю завоевания эмирата царскими войсками и показать колонизаторский характер политики России в отношении этой страны.
- Раскрыть основные причины и историческую необходимость учреждения российского императорского политического агентства в Бухаре.
- Проанализировать значение деятельности политического агента в изменении социально-экономической жизни эмирата во время его колониальной зависимости от России.

Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося.

1.3. Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося. В результате освоения дисциплины «**Российское императорское политическое агентство в Бухаре**» формируются следующие, профессиональные компетенции обучающегося:

Код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые	ИПК-2.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии,	Комплект тематик для дискуссии,

	знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин	теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности; ИПК-2.2. Обладает знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности; ИПК 2.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно- исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных.	полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
ПК-4	Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества	ИПК-4.1. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций исторического процесса; ИПК-4.2. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания; ИПК-4.3. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (государственных систем), социального, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Дисциплина **«Российское императорское политическое агентство в Бухаре»** относится к вариативной части обязательных дисциплин цикла Дисциплин (модули) **Б1.В.ДВ.02.01** основной образовательной программы подготовки бакалавров направления **46.03.01 «История»**.

2.2. Преподавание данной дисциплины является необходимым для дальнейшего освоения студентами дисциплин в структуре ООП бакалавриата по направлению **«История»**.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Философия	3,4	Б1.О.10
4.	История России (до XX века)	1,2,3,4	Б1.О.18
5.	История России (XX век)	5,6	Б1.О.19
6.	История таджикского народа	1-6	Б1.В.07
7.	Российско-среднеазиатские взаимоотношения в XVI - первой половине XIX вв.	8	Б1.В.ДВ.11.01
8.	Взаимоотношения России и Таджикистана в период независимости	8	Б1.В.ДВ.09.01

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание курса «Российское императорское политическое агентство в Бухаре» планируется в VI семестре.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Всего запланировано 72 часа, из которых: лекций – 20 часов, практических занятий – 12 часов, контроль самостоятельной работы студентов (КСР) – 10 часов, всего аудиторной нагрузки – 42 часа, в том числе всего часов в интерактивной форме - 10 часов, самостоятельная работа – 30 часов.

По итогам VI семестра планируется сдача студентами зачета.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Введение в курс. (2 часа)

Роль и значение Российского Императорского политического агентства в Бухаре в проведении колониальной политики царского самодержавия в период протектората. Вклад русских дореволюционных исследователей в изучение русско-бухарских отношений (Г.А. Арендаренко, Грулёв М., Логофет Д.). Ученые и просветители Средней Азии о Бухаре (Соми М., Дониш А.) Изучение деятельности политического агентства в трудах советских учёных, общественных деятелей, историков (С. Айни, Ходжаев, А. Рябинский, Н.А. Халфин, Т.Г. Тухтаметов, Б. Гафуров, А.П. Фомченко, Б. Искандаров).

Тема 2. Политическое устройство Бухарского эмирата до завоевания его царской Россией (2 часа)

Бухарский эмират крупнейшее и независимое государство в Средней Азии. Эмиры мангытской династии полноправные правители страны. Структура центрального государственного аппарата и место, мусульманского духовенства в системе существующей власти.

Тема 3. Социально- экономическое положение Бухарского эмирата до завоевание его царской Россией. (2 часа)

Сельское хозяйство - экономическая основа Бухарского эмирата. Расширение товарно-денежных отношений с Россией.

Тема 4. Установление протектората царской России над Бухарским эмиратом. (2 часа)

Причины и основные этапы завоевания Бухары царскими войсками. Русско-бухарские договора 1868г. и 1873г. и их значение. Основание русских военных крепостей и поселений в эмирате (Карши, Чарджуй, Термез, Эмиробад, Пахта-Хисор). Последствия установления протектората царской Россией для Бухары.

Тема 5. Учреждение Российского Императорского агентства в Бухаре. (2 часа)

Предпосылки учреждения политического агентства в Бухаре. Важность изучения будущей страны пребывания (командира Г.А. Арендаренко) круга обязанностей Туркестанских генерал-губернаторов, о необходимости содержания постоянного политического агентства в Бухаре (фон Кауфман, Черняев, фон Розенбах). Проект штата политического агентства. Определение прав и обязанностей политического агента и др. сотрудников.

Основные задачи заботы и систематическое информирование! об обстановке в Бухаре и соседнем Афганистане.

Тема 6. Основные обязанности Императорского политического агентства в 1886-1900 гг. (2 часа)

Содействие 1-го политического агента Н. Чарыкова в проведении железной дороги через Бухару. Судебно-исполнительская деятельность агента. Административно-хозяйственная деятельность агента в русских поселениях. Консульские обязанности политического агента. Покровительство царского представительства развитию русской промышленности и торговли в Эмирате. Деятельность агента Лессора по вопросу о распределении вод реки Заравшана между Бухарским эмиратом и Зарафшанским округом Самаркандской обл. Туркестанского края.

Тема 7. Задачи политического агентства в начале XX века. (2 часа)

Участие сотрудников политического агентства по прекращению кровавых событий в январе 1910г. в г. Старой Бухаре. Работа политического агентства по вопросу реформ эмира Сейд Мир-Амма. Отказ царского правительства в поддержке реформ в эмирате. Учреждение должности чиновника в Восточной Бухаре.

Тема 8. Задачи политического агентства в начале XX века. (2 часа)

Работа политического агентства по вопросу реформ эмира Сейд Мир-Амма. Отказ царского правительства в поддержке реформ в эмирате. Учреждение должности чиновника в Восточной Бухаре.

Тема 9. Представительство России в Бухаре после февральской революции 1917 г. (2 часа)

Некоторые особенности деятельности российского резидента. Связи Российского резидента Миллера с младобухарцами по проведению реформ в эмирате.

Тема 10. Представительство России в Бухаре после февральской революции 1917 г. (2 часа)

Значение деятельности российского внешнеполитического ведомства в утверждении и укреплении господства России над Бухарским эмиратом.

20 часов

3.2. Структура и содержание практической части курса

Тема 1. Социально- экономическое положение Бухарского эмирата за завоевание его царской Россией. (2 часа)

1. Бухарский эмират крупнейшее и независимое государство в Средней Азии.
2. Мусульманского духовенства в системе существующей власти.
3. Сельское хозяйство - экономическая основа Бухарского эмирата.
4. Расширение товарно-денежных отношений с Россией.

Тема 2. Установление протектората царской России над Бухарским эмиратом. (2 часа)

1. Причины и основные этапы завоевания Бухары царскими войсками.
2. Русско-бухарские договора 1868г. и 1873г. и их значение.
3. Последствия установления протектората царской Россией для Бухары.

Тема 3. Учреждение Российского Императорского агентства в Бухаре. (2 часа)

1. Предпосылки учреждения политического агентства в Бухаре.
2. Проект штата политического агентства.

3. Определение прав и обязанностей политического агента и др. сотрудников.
4. Основные задачи заботы и систематическое информирование! об обстановке в Бухаре и соседнем Афганистане.

Тема 4. Основные обязанности Императорского политического агентства в 1886-1900 гг. (2 часа)

1. Судебно-исполнительская деятельность агента.
2. Административно-хозяйственная деятельность агента в русских поселениях.
3. Консульские обязанности политического агента.
4. Покровительство царского представительства развитию русской промышленности и торговли в Эмирате.

Тема 5. Задачи политического агентства в начале XX века. (2 часа)

1. Работа политического агентства по вопросу реформ эмира Сейд Мир-Амма.
2. Отказ царского правительства в поддержке реформ в эмирате.
3. Учреждение должности чиновника в Восточной Бухаре.

Тема 6. Представительство России в Бухаре после февральской революции 1917 г. (2 часа)

1. Некоторые особенности деятельности российского резидента.
2. Значение деятельности российского внешнеполитического ведомства в утверждении и укреплении господства России над Бухарским эмиратом.

12 часов

3.3 Структура и содержание контроля самостоятельной работы

Контроль самостоятельной работы студентов и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и в аудиторное время, выделенное на КСР.

Тема 1. Введение в курс. (1 часа)

Роль и значение Российского Императорского политического агентства в Бухаре в проведении колониальной политики царского самодержавия в период протектората.

Вклад русских дореволюционных исследователей в изучение русско-бухарских отношений (Г.А. Арендаренко, Грулёв М., Логофет Д.). Ученые и просветители Средней Азии о Бухаре (Соми М., Дониш А.) Изучение деятельности политического агентства в трудах советских учёных, общественных деятелей, историков (С. Айни, Ходжаев, А. Рябинский, Н.А. Халфин, Т.Г. Тухтаметов, Б. Гафуров, А.П. Фомченко, Б. Искандаров).

Тема 2. Политическое устройство Бухарского эмирата за завоевание его царской Россией. (2 часа)

Бухарский эмират крупнейшее и независимое государство в Средней Азии. Эмиры мангытской династии полноправные правители страны. Структура центрального государственного аппарата и место, мусульманского духовенства в системе существующей власти. Сельское хозяйство - экономическая основа Бухарского эмирата. Расширение товарно-денежных отношений с Россией.

Тема 3. Установление протектората царской России над Бухарским эмиратом. (2 часа)

Причины и основные этапы завоевания Бухары царскими войсками. Русско-бухарские договора 1868г. и 1873г. и их значение. Основание русских военных крепостей и поселений в эмирате (Карши, Чарджуй, Термез, Эмиробад, Пахта-Хисор). Последствия установления протектората царской Россией для Бухары.

Тема 4. Учреждение Российского Императорского агентства в Бухаре. (1 часа)

Предпосылки учреждения политического агентства в Бухаре. Важность изучения будущей страны пребывания (командира Г.А. Арендаренко) круга обязанностей Туркестанских генерал-губернаторов, о необходимости содержания постоянного политического агентства в Бухаре (фон Кауфман, Черняев, фон Розенбах). Проект штата политического агентства. Определение прав и обязанностей политического агента и др. сотрудников. Основные задачи заботы и систематическое информирование! об обстановке в Бухаре и соседнем Афганистане.

Тема 5. Основные обязанности Императорского политического агентства в 1886-1900 гг. (2 часа)

Содействие 1-го политического агента Н. Чарыкова в проведении железной дороги через Бухару. Судебно-исполнительская деятельность агента. Административно-хозяйственная деятельность агента в русских поселениях. Консульские обязанности политического агента. Покровительство царского представительства развитию русской промышленности и торговли в Эмирате. Деятельность агента Лессора по вопросу о распределении вод реки Заравшана между Бухарским эмиратом и Зарафшанским округом Самаркандской обл. Туркестанского края.

Тема 6. Задачи политического агентства в начале XX века. (2 часа)

Участие сотрудников политического агентства по прекращению кровавых событий в январе 1910г. в г. Старой Бухаре. Работа политического агентства по вопросу реформ эмира Сейд Мир-Амма. Отказ царского правительства в поддержке реформ в эмирате. Учреждение должности чиновника в Восточной Бухаре.

10 часов

№	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Литера турара	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
1.	Введение в курс.	2		2	2	1,2,3,4 ,5,6,7	12,5
2.	Политическое устройство положение Бухарского эмирата до завоевание его царской Россией.	2	2		4	1,2,3,4 ,5,6,7	12,5
3.	Социально - экономическое положение Бухарского эмирата до завоевание его царской Россией.	2		2	2	1,2,3,4 ,5,6,7	12,5
4.	Установление протектората царской России над Бухарским эмиратом.	2	2		4	1,2,3,4 ,5,6,7	12,5
5.	Учреждение Российского императорского политического агентства в Бухаре.	2	2		2	1,2,3,4 ,5,6,7	12,5
6.	Учреждение Российского императорского политического агентства в Бухаре.	2		2	4	1,2,3,4 ,5,6,7	12,5
7.	Основные обязанности Императорского политического агентства в 1886-1900 гг.	2	2	2	2	1,2,3,4 ,5,6,7	12,5
8.	Задачи политического агентства в начале XX века.	2	2		4	1,2,3,4 ,5,6,7	12,5
9.	Задачи политического агентства в начале XX века.	2		2	2	1,2,3,4 ,5,6,7	12,5
10.	Представительство России в Бухаре после февральской революции 1917 г.	2	2		4	1,2,3,4 ,5,6,7	12,5
	Всего	20	12	10	30		

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа включает выполнение письменных домашних заданий, подготовку к тестам и контрольным работам, оформление реферата, доклада и подготовку его презентации к защите, подготовку к зачету.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС в часах	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Введение в курс.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
2.	4	Политическое устройство положение Бухарского эмирата до завоевание его царской Россией.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
3.	2	Социально - экономическое положение Бухарского эмирата до завоевание его царской Россией.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
4.	4	Установление протектората царской России над Бухарским эмиратом.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
5.	2	Установление протектората царской России над Бухарским эмиратом.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
6.	4	Учреждение Российского императорского политического агентства в Бухаре.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
7.	2	Учреждение Российского императорского политического агентства в Бухаре.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
8.	4	Основные обязанности Императорского политического агентства в 1886-1900 гг.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
9.	2	Основные обязанности Императорского политического агентства в 1886-1900 гг.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
10.	4	Задачи политического агентства в начале XX века.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
Всего: 30 часов				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению по дисциплине предполагает выполнение письменных работ в виде конспектов, словаря персоналий и хронологии докладов, рефератов в контексте тематики курса.

Методические рекомендации по написанию рефератов, докладов, эссе, составлению конспектов содержатся в учебно-методических пособиях:

- Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов для студентов 3-4 курсов бакалавров и магистрантов 1 года обучения [Текст] : учеб. пособие / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; сост. Д. Л. Латифов ; ред. Н. С. Расулов. - Душанбе, 2017
- Саидова Т.К. Методические рекомендации по выполнению реферативной, курсовой и выпускной квалификационной работы (для студентов факультета истории и международных отношений). – Душанбе, 2014. – 54 с.

Реферат

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны подготовить рефераты, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос истории таджикского народа. Реферат является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему реферата студент выбирает самостоятельно.

Опрос

Опрос - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по изученным ранее темам.

Презентация

Презентация - документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо. Цель презентации донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Задача презентации заинтересовать аудиторию, она предназначена для показа электронных документов, содержащие тексты, рисунки, таблицы, диаграммы.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать исторические источники и историографию.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка «отлично» - выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление словаря персоналий и хронологии и реферата выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки;
- оценка «удовлетворительно» - задание выполнено на 50%, не в полной мере соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» - задание выполнено менее чем на 50%, переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1. Основная литература

1. Матвеева Н.В. Деятельность представительства России в Бухарском эмирате после февраля 1917 года. Вестник университета. 2002. № I. с. 126-141.
2. Матвеева Н.В. Мусульманский мир и Россия в мировоззрении И. Гаспринского. Вестник университета. 2002 № 3. с. 56-60.
3. Матвеева Н.В. Некоторые аспекты деятельности Российского императорского политического агентства в Бухаре. В сб.: Роль России в становлении таджикской государственности (1917 – 1929 гг.). Материалы международной конференции. Душанбе 2000. С. 78-84
4. Матвеева Н.В. Первое постоянное представительство России в Бухарском эмирате. В сб. 200 лет Министерству иностранных дел России и 10 лет со дня установления дипломатических отношений между Россией и Таджикистаном (материалы научно- практической конференции). Душанбе, 2002. с. 90-103.
5. Матвеева Н.В. А. Семёнов - учёный и дипломат. В сб. Роль академика А Семёнова в изучении Истории Таджикского народа. Материалы научной конференции посвящённой 130- летию со дня рождения академика А Семёнова. Душанбе, 2004. С.65-71.
6. Матвеева Н.В. Из исторического опыта Российской империи: влияния представительство России на прекращения конфликта между суннитами и шиитами в Старой Бухаре. В сб. Материалы международной конференции « Меж цивилизационное взаимодействие на Евразийском пространстве: история современной тенденции и перспективы». Душанбе 2015. С. 196-205.
7. Матвеева Н.В. Памир и горный Бадахшан в «Большой игре» между Российской и Британской империи. В сб. Памирское разграничение 1895: история и современность. Материалы международной научно-теоритической конференции, посвящённой 115 – летию подписанию договора между Россией и Англией. Душанбе 2011. С. 140-149.

5.2. Дополнительная литература

8. Айни С. История мангытских эмиров Бухары. Собр. соч. в 6 т. Душанбе, 1975. Т-6.
9. Арендаренко Г.А. Бухара и Афганистан в начале 80-х г. XIX в. (журналы командировок Г.А. Арендаренко) М., 1974.
10. Бокиев О.Б. Завоевание и присоединение Северного Таджикистана Памира и Горного Бадахшана к России. Душанбе 1994.
11. Грулев М. Соперничество России и Англии в Средней Азии. СПб, 1909.
12. Дониш А. Трактат А. Дониша. История мангытской династии. Душанбе, 1967.
13. Логофет Д.Н. Бухарское ханство под русским протекторатом. В 2-т. СПб., 1911.
14. Соми А. История мангытских государей. М., 1962.
15. Тухтаматов Т.Г. Русско-бухарские отношения кон. XIX в.- нач. X в. Победа бухарской революции. Ташкент, 1966.
16. Тухтаматов Т.Г. Россия и Бухарский эмират в начале XX в. Душанбе, 1977.
17. Тухтаматов Т.Г. Российское Императорское политическое агентство в Бухаре. Русские поселения в эмирате. Ученые записки Душанбинского госпединститута им. Т.Г. Шевченко. Душанбе, 1974. Т. 95. с.59.
18. Халфин Н.А. Присоединение Средней Азии к России М., 1965.
19. Хотамов Н.Б. Роль банковского капитала в социально-экономическом развитии Средней Азии (начало 90-х годов XIX в. - 1917 г.) Душанбе, 1990.
20. Хотамов Н.Б. Свержение эмирского режима в Бухаре. Душанбе, 1997.
21. Хотамов Н.Б. Бухарские джадиды и основные этапы их деятельности. Душанбе, 2000.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

www. rubricon.com – энциклопедический ресурс Интернета.
 history.tj, tajmira.php, gafurov.php, ajam-spb.narod.ru, donisju.ru, index/istorija-tadzhikskogo-naroda

5.4. Перечень лицензионного программного обеспечения MS Office, Power Point.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины «**Российское императорское политическое агентство в Бухаре**» и успешного прохождения текущих и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, доклады) преподавателю.

Обучение по дисциплине **«Российское императорское политическое агентство в Бухаре»** строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее рефератами, докладами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине **«Российское императорское политическое агентство в Бухаре»** включает:

- а) работу с литературой;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) подготовку реферата, доклада;
- д) подготовку презентаций к выступлениям;
- е) заполнение хронологической таблицы;
- ж) работу с тестовыми заданиями;
- з) подготовку к текущей и итоговой аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, КСР и во время чтения лекций.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в форме тестирования), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;

- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях и КСР;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена (путем тестирования).

Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины **«Российское императорское политическое агентство в Бухаре»** предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска) в аудитории № 506 факультета Истории и международных отношений.

Студенты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине **«Российское императорское политическое агентство в Бухаре»**. Для этого студентам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры Отечественной истории РТСУ. Карты, имеющиеся на кафедре, также являются неотъемлемой частью проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий.

В Университете созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма промежуточной аттестации – устный, письменный опрос

Форма итоговой аттестации - зачет

ИТОГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНОК ПО КРЕДИТНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БУКВЕННЫХ СИМВОЛОВ

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.