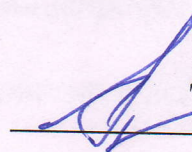


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

 **«УТВЕРЖДАЮ»**  
Декан юридического факультета  
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.  
« 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ЭТИКА**

Направление подготовки – 40.04.01 «Юриспруденция»

Программа подготовки – Международное право

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – Магистратура

ДУШАНБЕ 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. №1451.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения, протокол № 10 от « 30 » 05 2025 г.

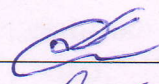
Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 10 от « 20 » 06 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от « 23 » 06 2025 г.

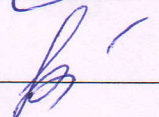
Заведующая кафедрой: д.ю.н., профессор Аминова Ф.М.



Разработчик: д.ю.н., профессор Аминова Ф.М.



Заместитель председателя УМС факультета: Смоктий М.Е.

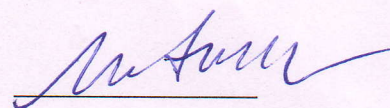


Разработчик от организации:

Советник Миссии Международного

Комитета Красного Креста

кандидат юридических наук, доцент Мансуров У.А.



## Расписание занятий дисциплины

| Ф.И.О.<br>преподавателя | Аудиторные занятия |                                  | Приём СРС | Место работы преподавателя                                                                 |
|-------------------------|--------------------|----------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | лекция             | Практические занятия (КСР, лаб.) |           |                                                                                            |
|                         |                    |                                  |           | РТСУ, юридического факультета, кафедра международного права и сравнительного правоведения. |

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цели изучения дисциплины:** дать студентам системное представление о структуре, содержании и функциях юридической этики, в основе которых лежат основы общей этики и требования профессиональной этики юриста, которые являются одним из важнейших факторов формирования стабильности и справедливости в общественных отношениях. Целями освоения дисциплины являются получение магистрами необходимых знаний в области нравственных аспектов и проблем профессии необходимых юристу, особенно в современных условиях, когда деятельность юриста касается важнейших благ, интересов людей и нередко связана с вторжением их в личную жизнь, а также с ограничением прав, принятием решений, влияющих на жизнь человека. Эти цели обусловлены прежде всего особенностями профессии юриста и связанными с ними проблемами этического характера. Успех в реализации профессиональных знаний и навыков обеспечивается не только их наличием, но и наличием установки на правильное понимание их места в системе нравственных ценностей общества, необходимость соблюдения основных нравственных принципов в деятельности юриста.

#### 1.2. Задача изучения дисциплины

Задачами дисциплины являются: 1) формирование представления учащихся об основных понятиях и категориях этики; 2) усвоение основных форм реализации нравственных принципов и законов в профессиональной деятельности юриста; 3) овладение навыками нравственной оценки поступков. Данные цели определяют постановку следующих задач: а) воспитание уважения к общечеловеческим нравственным и правовым ценностям, к своей будущей профессии, развитие юридического мышления и чувства ответственности за результаты профессиональной деятельности. В результате изучения дисциплины студенты должны знать: - теоретические и методологические основы процессов взаимодействия морали и права, нравственного развития правовой системы, актов законодательства, юридической деятельности; б) этапы развития воздействия морали и этики на право; в) этапы развития обратного воздействия права на мораль; г) основные положения сочетания морали и права в деятельности юриста; д) нравственное содержание нормативно-правовых актов; е) влияние нравственного содержания права на идеологические процессы в обществе и государственном управлении; ё) роль права в нравственном воспитании граждан.

Задачами изучения дисциплины «Юридическая этика» также являются:

- проведение юрико-этического анализа юридических документов, юридически значимых действий и решений;
- проведение юрико-этического анализа нормативных правовых актов;
- использование закономерности нравственного содержания и развития права при осуществлении правосудия правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности;
- осуществление юрико-этического анализа программ собственной деятельности;
- формирование программы развития нравственных качеств, совершенствования системы знаний, необходимых для осуществления юридической деятельности.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:**

| КОД ПО ФГОС ВПО | СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ                                                                                                 | ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ДИСКРИПТОРЫ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА                                                                                                                        |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК – 5          | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем.<br>ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ.<br>ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития.<br>ИПК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |
| ОПК – 1         | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                         | ИОПК-1.1. Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права.<br>ИОПК-1.2. Умеет свободно апеллировать знаниями в области юриспруденции, историческими этапами формирования и развития отечественного и зарубежного права, порядок их функционирования в становлении современного государства.<br>ИОПК-1.3. Владеет способностью применять в профессиональной деятельности основные нормы отечественного и международного права, владеет способностью использования методологией современного права и законодательства.                                                                                                                                       | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |
| ОПК – 6         | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов                    | ИОПК-6.1. Знает юридическую терминологию, классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.<br>ИОПК-6.2. Умеет применять юридическую терминологию.<br>ИОПК-6.3. Отлично владеет способностью правильно составлять и оформлять правовые акты и иные юридические документы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

**2.1.** Данная дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла М2.Б.3 направления подготовки «магистр» 40.04.01. Юриспруденция

Данному курсу должно предшествовать изучение дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России», а также основных международно-правовых, отраслевых, прикладных и специальных учебных дисциплин правоведения. Для успешного освоения учебной дисциплины «Юридическая этика» необходимо обладать знаниями по истории, философии, этике, политологии, социологии.

**2.2.**

Таблица 2\*

| №  | Название дисциплины                      | Семестр | Место дисциплины в структуре ООП |
|----|------------------------------------------|---------|----------------------------------|
| 1. | История и методология юридической науки  | 1       | Б1.О.06                          |
| 2. | Актуальные проблемы международного права | 3       | Б1.О.09                          |
| 3. | Теория международного права              | 1       | Б1.В.01                          |
| 4. | Международное экономическое право        | 3       | Б1.В.02                          |

|    |                                     |   |         |
|----|-------------------------------------|---|---------|
| 5. | Международный коммерческий арбитраж | 2 | Б1.В.07 |
| 6. | Международное миграционное право    | 2 | Б1.В.03 |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Для очной формы обучения:*

*Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых: лекции 20 час., практические занятия 22 час., лабораторные работы 0 час., КСР 8 час., всего часов аудиторной нагрузки 42 час. СР 45 час. Экзамен - 1 семестр*

#### 3.1 Структура и содержание теоретической части курса

**Тема 1. Понятие, предмет, место юридической этики в системе юридического образования.**

**Мораль и этика: основные понятия**

Понятие, предмет и место юридической этики в системе юридического образования. Мораль и этика: основные понятия.

**Тема 2. Категории юридической этики**

Понятие и виды категорий юридической этики. Добро и зло. Справедливость. Долг. Совесть. Ответственность. Достоинство и честь. Гуманизм как этический принцип.

**Тема 3. Юридическая этика – вид профессиональной этики**

Понятие и виды профессиональной этики. Особенности профессии юриста и их нравственное значение. Судебная этика, её содержание и значение.

**Тема 4. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания**

Установление истины по уголовному делу, как и нравственная цель доказывания. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению. Этические основы использования отдельных видов доказательств.

**Тема 5. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности**

Нравственные принципы и нормы в материальном праве. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства. Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе. Соотношение цели и средства в уголовном процессе.

**Тема 6. Этика предварительного следствия**

Понятие следственных действий, нравственные требования, предъявляемые к ним. Общие нравственные требования, предъявляемые к деятельности следователя. Этика производства следственных действий.

**Тема 7. Нравственные начала осуществления правосудия**

Нравственные требования к деятельности судебной власти. Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера разбирательства дела. Нравственное содержание приговора и других решений суда.

**Тема 8. Этика процессуальной деятельности**

Общие нравственные требования, предъявляемые к деятельности следователя. Использование следственных действий в процессуальной деятельности. Протоколирование следственных действий.

**Тема 9. Культура процессуальной деятельности**

Понятие и содержание культуры процессуальной деятельности. Культура производства по уголовному делу. Культура процессуальных документов. Судебный этикет.

**Тема 10. Нравственные качества юриста**

Общие положения. Нравственные качества судьи. Нравственно-психологические качества адвоката, судьи, следователя, прокурора.

#### 3.2 Структура и содержание практической части курса

**Занятие 1. Понятие, предмет, место юридической этики в системе юридического образования. Мораль и этика: основные понятия**

1. Понятие, предмет и место юридической этики в системе юридического образования.

2. Мораль и этика: основные понятия.

### **Занятие 2. Категории юридической этики**

1. Понятие и виды категорий юридической этики.

2. Добро и зло.

3. Справедливость.

4. Долг.

5. Совесть.

6. Ответственность.

7. Достоинство и честь.

8. Гуманизм как этический принцип.

### **Занятие 3. Юридическая этика – вид профессиональной этики**

1. Понятие и виды юридической этики.

2. Особенности профессии юриста и их нравственное значение.

3. Судебная этика, её содержание и значение.

### **Занятие 4. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания**

1. Установление истины по уголовному делу, как и нравственная цель доказывания.

2. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте.

3. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению.

4. Этические основы использования отдельных видов доказательств.

### **Занятие 5. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности**

1. Нравственные принципы и нормы в материальном праве.

2. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.

3. Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе.

4. Соотношение цели и средства в уголовном процессе.

### **Занятие 6. Этика предварительного следствия**

1. Понятие следственных действий, нравственные требования, предъявляемые к ним.

2. Общие нравственные требования, предъявляемые к деятельности следователя.

3. Этика производства следственных действий.

### **Занятие 7. Нравственные начала осуществления правосудия**

1. Нравственные требования к деятельности судебной власти.

2. Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера разбирательства дела.

3. Нравственное содержание приговора и других решений суда.

### **Занятие 8. Этика процессуальной деятельности**

1. Общие нравственные требования, предъявляемые к деятельности следователя.

2. Использование следственных действий в процессуальной деятельности.

3. Протоколирование следственных действий.

### **Занятие 9. Культура процессуальной деятельности**

1. Понятие и содержание культуры процессуальной деятельности.

2. Культура производства по уголовному делу.

3. Культура процессуальных документов.

4. Судебный этикет.

### **Занятие 10. Нравственные качества юриста**

1. Общие положения.

2. Нравственные качества судьи.

3. Нравственно-психологические качества адвоката, судьи, следователя, прокурора.

### **Занятие 11. Нравственное воспитание юриста**

1. Система принципов, обеспечивающих нравственное воспитание юриста.

2. Наличие нравственных особенностей (цели, задачи, функции, взаимодействия) в различных юридических профессиях.

3. Знание нравственных особенностей как основа деятельности судьи, прокурора, адвоката, следователя.
4. Принципы системы методов выявления и развития нравственного содержания юридических профессий.

### **3.3. Самостоятельная работа студента с преподавателем**

#### **СРСП 1. Понятие, предмет, место юридической этики в системе юридического образования.**

##### **Мораль и этика: основные понятия (6 час.)**

1. Понятие, предмет и место юридической этики в системе юридического образования.
2. Мораль и этика: основные понятия.

#### **СРСП 2. Категории юридической этики (8 час.)**

1. Понятие и виды категорий юридической этики.
2. Добро и зло.
3. Справедливость.
4. Долг.
5. Совесть.
6. Ответственность.
7. Достоинство и честь.
8. Гуманизм как этический принцип.

#### **СРСП 3. Юридическая этика – вид профессиональной этики (6 час.)**

1. Понятие и виды профессиональной этики.
2. Особенности профессии юриста и их нравственное значение.
3. Судебная этика, её содержание и значение.

#### **СРСП 4. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания (6 час.)**

1. Установление истины по уголовному делу, как и нравственная цель доказывания.
2. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте.
3. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению.
4. Этические основы использования отдельных видов доказательств.

#### **СРСП 5. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности (8 час.)**

1. Нравственные принципы и нормы в материальном праве.
2. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.
3. Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе.
4. Соотношение цели и средства в уголовном процессе.

#### **СРСП 6. Этика предварительного следствия (6 час.)**

1. Понятие следственных действий, нравственные требования, предъявляемые к ним.
2. Общие нравственные требования, предъявляемые к деятельности следователя.
3. Этика производства следственных действий.

#### **СРСП 7. Нравственные начала осуществления правосудия (6 час.)**

1. Нравственные требования к деятельности судебной власти.
2. Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера разбирательства дела.
3. Нравственное содержание приговора и других решений суда.

#### **СРСП 8. Этика процессуальной деятельности (8 час.)**

1. Общие нравственные требования, предъявляемые к деятельности следователя.
2. Использование следственных действий в процессуальной деятельности.
3. Протоколирование следственных действий.

#### **СРСП 9. Культура процессуальной деятельности (6 час.)**

1. Понятие и содержание культуры процессуальной деятельности.
2. Культура производства по уголовному делу.
3. Культура процессуальных документов.
4. Судебный этикет.

### **СРСП 10. Нравственные качества юриста (6 час.)**

1. Общие положения.
2. Нравственные качества судьи.
3. Нравственно-психологические качества адвоката, судьи, следователя, прокурора.

### **СРСП 11. Нравственное воспитание юриста (6 час.)**

1. Система принципов, обеспечивающих нравственное воспитание юриста.
2. Наличие нравственных особенностей (цели, задачи, функции, взаимодействия) в различных юридических профессиях.
3. Знание нравственных особенностей как основа деятельности судьи, прокурора, адвоката, следователя.
4. Принципы системы методов выявления и развития нравственного содержания юридических профессий.

### **Формы контроля и критерии начисления баллов**

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Юридическая этика» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

**4.1 План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине  
для очной формы обучения**

**Таблица 5. \***

| <b>№ п/п</b> | <b>Объем самостоятельной работы в часах</b> | <b>Тема самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Форма и вид самостоятельной работы</b>                                       | <b>Форма контроля</b>              |
|--------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1            |                                             | <b>Введение в юридическую этику.</b> Понятие и значение Введения в науку. Особенности формирования Введения наук, изучающих социальные процессы. Основные блоки Введения. Особенности содержания Введения в юридическую этику. Цели и задачи Введения в юридическую этику. Особенности изучения истории развития общества как процесса появления морали, государства и права.                                                           | Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение | Дискуссия, доклады<br>Устный опрос |
| 2            |                                             | <b>Становление юридической этики как самостоятельной науки.</b> Создание пособий по использованию этических знаний в практической деятельности адвоката по защите в суде. Создание учебных курсов по социальной этике в юридических учебных заведениях и социально-юридическая направленность этих курсов. Создание пособий для юристов по применению этических знаний в практической деятельности.                                     | Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение | устный опрос                       |
| 3            |                                             | <b>Предмет и система юридической этики.</b> Научоведческие основы формирования юридической этики. Система целей юридической этики. Задачи юридической этики: теоретические исследования, организация деятельности, воздействие на нравственное развитие. Закономерность взаимосвязей целей и задач, их постоянного развития. Функции юридической этики. Система принципов юридической этики.                                            | Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение | устный опрос                       |
| 4            |                                             | <b>Воздействие морали на содержание права.</b> Зарождение морали. Формирование и развитие потребности морали в нормативном и правовом обеспечении. Закономерность воздействия морали и этики на нравственное содержание права. Организация воздействия морали и этики на право, создание механизмов, презумпций, институтов права. Формирование теорий воздействия морали и этики на право. Воздействие морали и этики на теорию права. | Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение | устный опрос                       |
| 5            |                                             | <b>Воздействие права на развитие морали и этики.</b> Закономерность обратного воздействия права на мораль и этику. Появление новых свойств права в процессе развития потребностей общества и нравственного содержания права. Увеличение в праве регулирования потребностей морали и этики. Правовое регулирование поступков, поведения, деятельности человека.                                                                          | Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение | устный опрос                       |

|               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |                                    |
|---------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 6             |  | <b>Роль права в формировании и развитии нравственных ценностей общества.</b> Логические и психологические причины появления понятия нравственные ценности. Потребность их закрепления правом. Появление и развитие юридического понятия «нравственные ценности».                                                                                                                                                                                                         | Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение | устный опрос                       |
| 7             |  | <b>Нравственное содержание системы отраслей права.</b> Система отраслей права как средство формирования и развития нравственного уровня общества. Нравственные основы формирования отраслей права. Понятие и значение процессуальных отраслей права. Нравственные цели, задачи и функции процессуальных отраслей права. Нравственные принципы процессуальных отраслей права и их классификация.                                                                          | Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение | Дискуссия, доклады<br>Устный опрос |
| 8             |  | <b>Взаимодействие как обязательное условие правовой регуляции нравственного развития.</b> Значение и закономерность развития взаимодействия в процессах социального развития. Система целей, задач, функций правового регулирования взаимодействия. Средства и уровни правового регулирования. Локальное нормотворчество как обязательный элемент нравственного регулирования. Взаимосвязи законодательного и локального уровней правового регулирования взаимодействия. | Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение | Дискуссия, доклады<br>Устный опрос |
| 9             |  | <b>Значение юридической деятельности для практической реализации права и нравственного развития.</b> Социальные роли юридической деятельности. Разновидности юридической деятельности и цели нравственного развития общества при осуществлении каждого вида юридической деятельности.                                                                                                                                                                                    | Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение | устный опрос                       |
| 10            |  | <b>Нравственное содержание юридической деятельности.</b> Основные элементы нравственной структуры юридической деятельности: правотворчество, правозащита, осуществление правосудия. Особенности структуры каждого вида юридической деятельности, связи между ними различные сочетания видов деятельности и система функций.                                                                                                                                              | Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение | устный опрос                       |
| 11            |  | <b>Нравственное воспитание юриста.</b> Система принципов, обеспечивающих нравственное воспитание юриста. Наличие нравственных особенностей (цели, задачи, функции, взаимодействия) в различных юридических профессиях. Знание нравственных особенностей как основа деятельности судьи, прокурора, адвоката, следователя.                                                                                                                                                 | Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение | Дискуссия, доклады<br>Устный опрос |
| <b>Итого:</b> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |                                    |

## **4.2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ**

### **Характеристика заданий для самостоятельной работы, требования к представлению и оформлению их результатов, критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

#### **1. Написание реферата:**

**Реферат** – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

#### **Требования к оформлению реферата:**

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: TimesNewRoman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

#### **Критерии оценки реферата:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

#### **2. Написание доклада:**

**Доклад** – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в

следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;

б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;

в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;

г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

5. Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

**3. Создание презентаций**— это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, краткоотражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

***Роль студента:***

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

***Критерии оценки:***

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

***Не рекомендуется:***

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
- использовать переносы слов;
- использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
- текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

**4. Решение ситуационных задач** – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем.

Учитывая то, что юристу важно научиться излагать свою позицию по конкретным делам, рекомендуется решать задачи в письменном виде, несмотря на отсутствие такого требования как обязательного.

Для успешного решения задач студенту, в зависимости от темы семинарского занятия и объема изученного на лекциях и семинарских занятиях, необходимо знать:

- материальные и процессуальные нормы, регулирующие спорные правоотношения;
- способы разрешения правовых коллизий (соотношение общей и специальной нормы права и т.д.);
- структуру нормы права и особенности структуры нормы права;
- способы толкования норм права (грамматическое, системное и т.д.);
- правила восполнения пробелов в правовом регулировании (аналогия закона, аналогия права);
- правила цитирования нормативных правовых актов, разъяснений высших судов.

Поэтому обоснованным является постоянное обращение к положениям теории права.

Условия задания, задачи необходимо читать внимательно. Каждое предложение может иметь значение для правильного решения. От студента требуется точное исследование изложенных обстоятельств, определение проблемных моментов. Решение должно быть нацелено на тот вопрос, который поставлен в задании.

Задания, задачи необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. Главное правило при построении структуры решения состоит в том, что в большинстве случаев структура решения задачи предопределяется нормами действующего законодательства.

Любое задание завершается общим выводом. Принимая во внимание специфику предмета, важно заметить, что и решение, и вывод должны начинаться словами «согласно статье... закона...», «в соответствии с действующим законодательством...». Личное мнение и отношение студента к условиям задачи могут являться только дополнительным отступлением в общем решении, но не его основой.

Критерии оценки:

- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература:**

1. Жалинский А.Э. Профессиональная деятельность юриста. Введение в специальность. Учебное пособие. – М.:Издательство БЕК, 1997. – 330 с.
2. Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности: Учебник. – М: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2005. – 208 с.
3. Кобликов А.С. Юридическая этика: Учебник для вузов. – 2 – е изд., изм. – М.:Норма, 2014. – 176 с.
4. Халиуллина В.П. Профессиональная этика юриста: Учебное пособие. – М.:Издательство РУДН, 2016. – 161 с.

### **5.2. Дополнительная литература:**

1. Адвокатура в России / Под ред. Л. А. Демидовой, В. И. Сергеева. М., 2004. Гл. 18.
2. Алексеев А. И., Ястребов В. Б. Профессия – прокурор. М., 1998.
3. Барщевский М. Ю. Адвокатская этика. М., 2000.
4. Бойков А. Д. Адвокатура и адвокаты. М., 2006.
5. Выгорбина А. Е. Этика права. М., 2005.
6. Алексина Т. А. Прикладная этика. М., 2004.
7. Гусейнов А. А. Философия, мораль, политика. М., 2002.
8. Закомлистов А. Ф. Судебная этика. СПб., 2002.- 258 с.
9. Золотухина-Аболина Е. В. Курс лекций по этике. Ростов н/Д, 1999.
10. Иванов В. Г. Этика. СПб., 2006
11. Кокорев Л. Д., Котов Д. П. Этика уголовного процесса. Воронеж, 1993.
12. Кондрашов В. А., Чичина Е. А. Этика. Эстетика. Ростов н/Д, 1999.
13. Кучерена А. Г. Адвокатура. М., 2004. Гл. 5.
14. Маслеев А. Г. Этика и профессиональная этика: Краткий словарь. Екатеринбург, 2001.
15. Кокорев Л. Д., Котов Д. П. Этика уголовного процесса. Воронеж, 1993.
16. Красникова Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности. М., 2003.
17. Пиепу Ж.-Ф., Ягр Ж. Профессиональное нотариальное право. М., 2001. Гл. 2.
18. Порубов Н. И., Порубов А. Н. Юридическая этика. Минск, 2003.
19. Прикладная этика / Под общ. ред. И. Л. Зеленковой. Минск, 2002.
20. Проблемы судебной этики / Под ред. М. С. Строговича. М., 1974.
21. Протанская Е. С. Профессиональная этика. СПб., 2003.
22. Профессиональная этика юриста: Учебное пособие. – Екатеринбург: Издательский дом УрГЮА, 2004. – 364 с.
23. Профессиональная этика юриста. Адвокатская этика. СПб., 2002.
24. Саблина Л. С. Этика юридической деятельности. М., 2002.
25. Юридическая этика: Учебное пособие/ Н.И.Порубов, А.Н.Порубов. – Мн.: Выш.шк., 2003. – 352 с.

### **5.3. Нормативно-правовые акты:**

1. ФЗ « О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 года (ред. 29 марта 2010 года);
2. ФЗ « О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 года (ред. от 01 июля 2010 года);
3. ФЗ « Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» от 31 мая 2002 года (ред. от 23 июля 2008 года);
4. Кодекс судейской этики в РФ от 2 декабря 2004 года. Утвержден VI Всероссийским съездом судей 2 декабря 2004 года;
5. Кодекс этики прокурорского работника, утвержденный приказом №114 Генерального прокурора РФ, действительного государственного советника юстиции Ю.Я. Чайки от 17 марта 2010 года.

#### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

- Правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
- Сайт Национального Центра законодательства при Президенте РТ [www.mmk.tj](http://www.mmk.tj)

#### **ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>.