

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой английского языка (межфак)

к.ф.н., доцент Валиева З.А.

«26» «08» 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Иностранный язык (Английский язык)
Направление подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль - «Русский язык и литература»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2025

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Иностранный язык (английский)

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируе мые компетенц ии	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1.	Lesson 9. Word formation p. 168; Step 48. Союз «In order to»; Step 49 Безличные обороты; Ex-s 1-5 p. 169-171; Topic: “My family”. Individual activity #1	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию устной и письменной формами на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	10	Выполнение письменных лексико-грамматических заданий	1
2.	Working on vocabulary; Text «We are writing a test»; Reading and translating the text; Individual activity #2	УК-4	10	Составление тематических монологов и диалогов	1
3.	Step 50. Modal Verbs <i>can, may, must</i> ; Ex-s 6-10 p. 173-174; Indefinite Pronoun One; Topic: “My Summer holiday”. Individual activity #3	УК-4	10	Ведение дискуссий профессионального характера	1
4.	Speaking on a topic «Great Britain»; Individual activity #4	УК-4	10	Беседа по заданной тематике	1
5.	Lesson 10 Steps 54-55; Наречия неопределенного	УК-4	10	Коллоквиум описание	1

	времени; Словосочетания с to have; Ex-s 1-5 p. 190-192; Topic “Our University”; Individual activity #5			картин	
6.	Vocabulary on p.194-195; Ex.19 p. 205 (describing a picture); Individual activity #6	УК-4	10		1
7.	Step 56. Придаточные определительные предложения. Союзы who, which, that Ex. 6 p. 192-193; Topic: “My favorite writer” Individual activity #7	УК-4	10	Составление тематических монологов и диалогов	1
8.	Working on the text «My working day»; Vocabulary activity; Individual activity #8	УК-4	10	Устная беседа по теме	1
9.	Ex-s 1-6 p. 205-206. Consolidation of grammar; Speech & written activity; Individual activity #9	УК-4	10	Тест по пройденной грамматической теме	1
10.	Lesson 11 Word formation p. 209; Step. 58. Gerund; Ex-s 1-3 p. 210-211; Card activity; Individual activity #10	УК-4	10	Коллоквиум закрепление лексики с использованием карточек	1
11.	Working on vocabulary Speaking on a topic «Sport in our life» Individual activity #11	УК-4	10	Ведение дискуссий профессионального характера	1
12.	Step 59-60. Degrees of Comparison of Adjectives. Ex-s 4-10 p. 211-213	УК-4	10	Выполнение заданий по переводу	

	Translation of text “Tea is the most popular drink in Britain” Individual activity #12			академических текстов с иностранного на государственный язык	1
13.	Ex-s 11-15 p. 214-215; Speech practice and conversation activity “British tradition and customs”; Individual activity #13	УК-4	5	Составление тематических монологов и диалогов	1
14.	Step 61-62. Impersonal pronouns. Слова, производные от <i>every</i> . Ex-s 16-20 p. 216-217. Card activity; Individual activity #14	УК-4	5	Выполнение письменных лексико-грамматических заданий	1
15.	Consolidation of grammar; Working with text vocabulary; Text: «Seasons and weather»; Individual activity #15	УК-4	5		1
16.	Acting out a dialogue. Ex-s 1-2 p. 227-228	УК-4	5	Ведение дискуссий диалогической форме по теме	1
17.	Speaking on a topic «My future profession»; Individual activity #16	УК-4	5	Умение пользоваться с	1
18.	Revision of materials; Grammar practice; Speech practice; Game activity;	УК-4	5	Тест по пройденной грамматической теме	1
	Всего:		150		

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)

Билеты рассмотрены и
одобрены на заседании
кафедры «_____» _____ 2024г.
протокол № _____ «_____» _____ 2024г.
Заведующая кафедрой английского языка
(межфак)

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан _____ Салоев А.Т

к.ф.н., доцент _____ Валиева З.А.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ (ЭКЗАМЕН)

по иностранному языку (английский)
наименование дисциплины
для 44.03.05 «Педагогическое образование»
шифр/направление
бакалавриат
наименование профиля / специализации / программы
очная
форма обучения

Согласно учебному плану в третьем семестре по направлению подготовки «Педагогическое образование» очной формы обучения по дисциплине «Иностранный язык» (Английский) экзамен проводится в форме письменного тестирования.

1. Образец теста:

@1. When _____ the summer examination begin?

- \$A) do;
- \$B) does;
- \$C) done;
- \$D) have;
- \$E) 0;

@2. Must Peter return the book to the library? ... We all want to read it.

- \$A) Yes, he need;
- \$B) No, he needn't;
- \$C) Yes, he can;
- \$D) Yes, he must;
- \$E) Yes, he may;

@3..... shemany friends?

\$A) has got;

\$B) have got;

\$C) had got;

\$D) am/are;

\$E) 0;

@4. her companions kind and jolly?

\$A) is

\$B) am

\$C) are

\$D)have

\$E) 0;

@5. is Betty's elder sister Helen married to?

\$A) when;

\$B) who;

\$C) why;

\$D) what;

\$E) 0;

@6. Great Britain is an island, ?

\$A) do it;

\$B) was it;

\$C) is it;

\$D)isn` t it;

\$E) 0;

@7.Betty a member of her sister's family?

\$A) is;

\$B) are;

\$C) am ;

\$D) is not;

\$E) 0;

@8. is her brother-in-law?

\$A) why;

\$B) when;

\$C) why;

\$D) what;

\$E) 0;

@9..... Doctor Sandford parents?

\$A) have;

\$B) has;

\$C) have not;

\$D)is;

\$E) 0;

@10. Is Helen..... doctor?

\$A) at;

\$B) on;

\$C) a;

\$D)is;

\$E) 0;

@11..... old is Betty's nephew?

\$A) why;

\$B) when;

\$C) is;

\$D)how;

\$E) 0;
 @12 Her brother David... the TV-set now.
 \$A) is doing;
 \$B) am doing;
 \$C) is making;
 \$D) is putting;
 \$E) is repairing;
 @13. What's he fond?
 \$A) in;
 \$B) am;
 \$C) of;
 \$D)at;
 \$E) 0;
 @14. Is Benny eager to havedog?
 \$A) on;
 \$B) the;
 \$C) a;
 \$D)an;
 \$E) 0;
 @15. Have they gotanimals and birds in the house?
 \$A) any;
 \$B) some;
 \$C) yet;
 \$D)not yet;
 \$E) 0;
 @16. There is a lot of coffee the coffee-pot.
 \$A) on;
 \$B) at;
 \$C) of;
 \$D)in;
 \$E) 0;
 @17. He must go to St. Petersburg... ..spring.
 \$A) at;
 \$B) of;
 \$C) in;
 \$D)into;
 \$E) 0;
 @18. We take our written exams ... January.
 \$A) in;
 \$B) on;
 \$C) at;
 \$D)of;
 \$E) 0;
 @19. Our studies begin ... autumn.
 \$A) at;
 \$B) in;
 \$C) of;
 \$D)at;
 \$E) 0;
 @20. What do you do ... Sunday?
 \$A) on;
 \$B) of;

\$C) at;

\$D) in;

\$E) 0;

К комплексу экзаменационных материалов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

№	Тестовые нормы% правильных ответов	Количество баллов	Оценка/зачет
1	90-100%	25-30	отл./зачет
2	80-89%	20-25	хор./зачет
3	70-79%	25-20	хор./зачет
4	60-69%	20-15	удовл./зачет
5	50-59%	15-10	удовл./зачет
6	Менее 50%	5-0	неудовл./не зачет

Составитель: _____ ст. преп. Муртазаева Р.М.

(подпись)

« ____ » _____ 2024 г

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
1.	Собеседование, устный опрос (устные темы)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Задания на чтение (аудирование)	Материал, позволяющий оценить умение обучающегося извлечь полную информацию из прочитанных текстов с последующим выполнением заданий, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	Комплект текстов на чтение (аудир)
ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Письменные задания тренировочного характера (лексико- грамматические задания, работа по карточкам, домашнее	Тренировочные задания по грамматике и лексике, целью которых является формирование у обучающихся грамматических и лексических навыков в продуктивных и рецептивных видах речевой деятельности в пределах определенного программой грамматического и лексического минимума.	Комплект лексико- грамматических упражнений

	задание)		
5.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

, если при ответе он проявляет меньшую степень осознанности понимания пройденного материала, допускает отдельные ошибки и после указания преподавателя на них, сам исправляет ошибки.

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если обучающийся при ответе на предложенные задания допускает неточности, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает неполные, бессистемные, слабые знания в грамматике, фонетике, лексике и не справляется с предложенным заданием.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если отвечающий хорошо владеет грамматическим, фонетическим и лексическим материалом, приводит правильные примеры и легко справляется с заданием.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если у него есть пробелы в грамматике, фонетике, лексике и не справляется с предложенными заданиями.

Составитель: _____ ст. преп. Муртазаева Р.М
(подпись)

«___» _____ 2024___ г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)

ЗАДАНИЯ НА ЧТЕНИЕ

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский)
(наименование дисциплины, модуля)

Образец текста:

I. Read the text.

How I Spent the Weekend

People spend their days off in different ways. Some of them prefer to stay in town and to visit an art exhibition, a museum or a sports event. In the evening as a rule they visit a theatre or go to see their friends. Other people prefer to spend their days off out of town. As for me I also prefer to spend them in the country. Sometimes I take part in sports events, which usually take place during the week ends. Two weeks ago I took part in the skiing competition of our Institute.

Last Saturday I went to see my sister. This is how I spent the week end.

Last week I got a letter from my sister inviting me to spend the week end at her place in the country. I accepted her invitation with pleasure. My sister and her husband live in the country, not far from Moscow. They have a nice little house with a garden around it. There is a forest near their house.

Last Saturday as soon as the classes at the Institute were over, I hurried to the station to catch the four o'clock train. My sister lives about 50 kilometres from Moscow. It took me a little more than an hour to get there. My sister met me at the station. We were very glad to see each other. On the way home we asked each other a lot of questions about our life and studies. When we came home we had tea and then went for a walk as the weather was fine.

II. Exercises

1. Answer the following questions.

1. How do people spend their days off?
2. How do I prefer to spend my days off?
3. What did I do last Saturday?
4. Where do my sister and her husband live?
5. When did I hurry to the station?
6. What did we do on the way home from the station?

2. Translate the following sentences into Russian.

1. Some of them prefer to stay in town and to visit an art exhibition, a museum or a sports event.
2. Two weeks ago I took part in the skiing competition of our Institute.
3. Last week I got a letter from my sister inviting me to spend the week end at her place in the country.
4. They have a nice little house with a garden around it.

5. It took me a little more than an hour to get there.
6. When we came home we had tea and then went for a walk as the weather was fine.

3. Fill in the gaps with preposition.

1. ...breakfast we started...a skiing trip.
2. He hurried ... the station to meet... his sister.
3. We went skiing ... the forest.
4. I always take part ... sports events.
5. Such weather isn't good ... skating.
6. I accepted his invitation ... pleasure.

4. Put questions to the following sentences.

1. In the evening as a rule they visit a theatre or go to see their friends.
2. Sometimes I take part in sports events, which usually take place during the week ends.
3. Last week I got a letter from my sister inviting me to spend the week end at her place in the country.
4. They have a nice little house with a garden around it.
5. My sister lives about 50 kilometres from Moscow.
6. We were very glad to see each other.

5. Render the text.

К комплекту заданий на чтение прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся извлекает полную информацию из прочитанного текста с последующим выполнением заданий, и может логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки при чтении и при выполнении заданий к тексту, который сам же исправляет.
- **оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся допускает ошибки при чтении текста, затрудняется извлечь информацию из прочитанного и дает неполные ответы на задания к тексту.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает большое количество ошибок при чтении текста, не понимает содержание прочитанного и не может справиться со всеми заданиями к тексту.
- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если он понимает содержание текста, извлекает из него необходимую информацию и может построить правильно устную и письменную речь.
- **оценка «не зачтено»** - выставляется студенту если он не понимает содержания текста, допускает большое количество ошибок при чтении его и не справляется с заданиями к тексту.

Составитель: _____ст.преп. Муртазаева Р.М.

(подпись)

« ____ » _____ 2024 ____ г.

Типовые тестовые задания, необходимые
для оценки знаний, навыков и умений,
характеризующих формирования
компетенций.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)

(наименование кафедры)

по дисциплине «Иностранный язык» (английский)

(наименование дисциплины)

Тестовые задания типа А

1. Подберите правильные предлоги места для следующих предложений:

Why are you standing in the corridor? Come please.

a) in b) into c) out d) 0

There is a picture the sofa.

a) around b) in c) on d) over

2. Вставьте нужный артикль в следующих предложениях:

Mary is writing with... chalk on the blackboard.

a) 0 b) a c) an d) the

There are... five books on the shelf.

a) the b) 0 c) a d) an

3. Заполните пропуски необходимыми указательными местоимениями:

... are nice flowers.

a) these b) this c) many d) that

... is an old picture.

a) this b) those c) these d) some

4. Заполните пропуски соответствующими местоимениями:

We haven't got ... milk.

a) some b) many c) much d) any

Bob always likes ... sugar in his coffee.

a) any b) some c) not d) 0

К комплекту типовых тестовых заданий прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине

Критерии оценки:

№№	% правильных ответов	Количество баллов	Оценка/зачет
	80- 100%	25-30	Отлично
	65-80 %	20-25	Хорошо
	50-65%	15-20	Удовлетворительно
	Менее 50 %	10-15	Неудовлетворительно

Составитель: _____ст. преп. Муртазаева Р.М.

(подпись)

«____» _____ 2024__ г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)

по дисциплине Иностранный язык (английский)
(наименование дисциплины)

Образец текста:

1. Прочитайте текст и письменно выполните следующие задания:

Seasons and Weather

There are four seasons in a year: spring, summer, autumn and winter. Every season lasts about three months.

Winter usually begins in December and ends in March. It is cold in winter and often snows. There is much snow on the ground. It gets dark early in the evening. It gets light late in the morning. In winter we have the shortest days and the longest nights. It is difficult and unpleasant to get up early in the morning in winter because it is dark and cold.

But winter is a good time for sports. In winter we can go in for such kinds of sport as skating and skiing. It is very pleasant to go skiing in the country on a bright sunny day. At the end of winter the sun begins to shine as brightly as in spring, but it is not so warm as in spring yet.

Spring comes at the end of March. The sun begins to shine more brightly, the days become longer and the first spring flowers appear everywhere. Everything is so fresh and so beautiful, even people look younger. Everybody enjoys the beginning of spring. Most people say that spring is the best season of the year.

At the beginning of spring it is still cold, but at the end of it, it gets much warmer. Sometimes it rains. Of course in spring it is much warmer than in winter but it is not so warm as in summer.

2. Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. How many seasons are there in a year?
2. What days and nights do we have in winter?
3. What can we do in winter?
4. What season comes after winter?
5. What is the nature in spring?

3. Переведите следующие предложения на русский язык:

1. Winter usually begins in December and ends in March.
2. It is difficult and unpleasant to get up early in the morning in winter because it is dark and cold.
3. At the end of winter the sun begins to shine as brightly as in spring, but it is not so warm as in spring yet.
4. Everybody enjoys the beginning of spring.
5. Of course in spring it is much warmer than in winter but it is not so warm as in summer.

4. Образуйте вопросительную и отрицательную формы следующих предложений:

1. She studied English a year ago.
2. My brother left for England last year.

3. It took him some years to master German.
4. We saw the dean yesterday.
5. He spoke on the same topic.

5. Исправьте предложения, не соответствующие содержанию текста.

1. There are five seasons in the year.
2. It gets dark late in the evening in winter.
3. Spring comes after summer.
4. In spring is not everything fresh and beautiful
5. People say, that spring is not the best season of the year.

К комплекту письменных заданий тренировочного характера прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он грамотно и логически правильно выполняет предложенные задания, прочно владеет грамматическим и лексическим материалом и самостоятельно справляется со всеми предъявленными к нему требованиями.
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту если он неплохо владеет грамматическими и лексическими навыками при выполнении письменных заданий, но допускает отдельные неточности в аргументированном предложении сути вопросов.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он владеет минимальным уровнем знаний в области грамматики, лексики, затрудняется в изложении сути вопросов и допускает неполное раскрытие предложенных заданий.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если его знания ниже оценки «удовлетворительно», и при выполнении заданий допускает большое количество ошибок, которые указывают на пробелы в грамматике, лексике.
- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если он хорошо и грамотно владеет пройденным грамматическим и лексическим материалом, и самостоятельно справляется с выполнением заданий в пределах определенного программой грамматических структур и лексического минимума.
- **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если он не справляется ни с одним из предложенных заданий.

Составитель: _____ ст. преп. Муртазаева Р.М.

(подпись)

«____» _____ 2024 ____ г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине Иностранный язык (Английский)
(наименование дисциплины)

Образец текста:

Text

I together with my family live in a many-storied block of flats on the 10th floor in a four-room flat. As the building is 16-storeyed it is equipped with a lift (elevator) and stair landing. My apartment (flat) is spacious and cozy. On the whole there are 6 rooms in it and one long corridor. The end door opens into a living room. We receive guests here. My bedroom is just on the left of the sitting room. My room is small but cozy. My brother's room is quite the opposite - big but shabby and dirty. My parents' room is nice and neat. There's one wardrobe with a mirror on the right. In the center of the room there's a chandelier. My parents have a lot of paintings and photos in their room. You can also see many plants there. My mother waters them twice a week. On the right down the corridor there's a bathroom and a kitchen. We have a long dinner table in the kitchen. There are chairs on either side of it. On the corner there's a fridge. Near the fridge there's a gas stove. Opposite the stove there are a kitchen sink and a cupboard. In general, I adore my apartment. Especially when all the family gathers together at one table. Then we have an opportunity to talk with one another and to tell each other lots of new interesting news.

Вариант 1.

1. Read and translate the text.
2. Say what you have learned about:
The author's flat; his bedroom.
3. Think and answer:
 - a) Why does the author adore his flat?
 - b) Why do the author's parents have many paintings and photos in their room?
4. Say if you like the author's flat or not. Why?
5. Compose the wrong statements to the meaning of the text.

Вариант 2.

1. Describe the house you live in.
2. Say if you have your own room.
3. Describe your room.
4. Give extensive answers to the following questions:
 - a) What do you usually do in your own room?
 - b) Is your flat in a many-storied block of flats?
5. Summarize the text above.

К комплекту заданий для контрольной работы прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он глубоко изучил учебный материал, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, свободно применяет полученные знания на практике.
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он неплохо ориентируется в пройденном учебном материале, имеет необходимый лексический минимум, разбирается в грамматических конструкциях, однако, на практике, при выполнении предложенных заданий допускает 1-2 ошибки, которые сам исправляет.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно раскрывает суть заданных вопросов, допускает при ответе ошибки как грамматического характера, так и лексического.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет отдельные представления об изучаемом материале, имеет значительные пробелы в пройденных грамматических структурах, не владеет лексическим минимумом в пределах требуемой программы, и неправильно выполняет предложенные задания.
- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если он владеет глубокими знаниями пройденных грамматических структур, лексическим минимумом, извлекает нужную информацию из прочитанного текста, легко справляется с предложенными заданиями.
- **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если у него имеются большие пробелы в грамматике, в лексике, не может понять содержание текста, и, соответственно, дает неправильные ответы на предложенные ему задания.

Составитель: _____ ст. преп.. Муртазаева Р.М.
(подпись)

« ____ » _____ 2024г.