

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Декан естественнонаучного факультета
Лешукович А.И.
2026 г.



«
»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

для специальности

Направление подготовки - 09.02.09 Веб-разработка

Профиль подготовки – СОО: технологический

Форма подготовки – очная

ДУШАНБЕ - 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта КИМ по учебной дисциплине.
2. Комплект оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля и критерии, и нормы их оценки
3. Приложение 1.
Комплект оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля.
4. Приложение 2.
Комплект оценочных средств для проведения промежуточной (итоговой) аттестации.

ПАСПОРТ

комплекта оценочных средств

1.1. Общие положения

Комплект оценочных средств для учебной дисциплины «История» предназначен для реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.09. «Веб-разработка».

1.2. Результаты освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения дисциплины «История» соответствуют планируемым результатам освоения дисциплины, обозначенным в Рабочей программе дисциплины «История» п.1.4. - общие компетенции и предметные результаты. Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки предметных результатов и общих компетенций обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История» по специальности 09.02.09 «Веб-разработка».

2. Комплект оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля и критерии, и нормы их оценки

2.1. Виды оценочных средств:

Самостоятельная работа (аудиторная):

- *Практическая работа;*
- *Устный опрос;*
- *Контрольная работа;*
- *Тест*

Самостоятельная работа (внеаудиторная):

- *Подготовка конспектов*

Примечание: макеты оценочных средств прилагаются.

Приложение 1.

Комплект оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля.

Тестовые задания

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)

1. 28 июня 1914 г. в Сараево сербский гимназист застрелил эрцгерцога Франца Фердинанда, что стало поводом для начала Первой мировой войны. Как звали убийцу?



- + Г. Принцип
- Д. Илич
- В. Гачинович

2. В каком году было подписано соглашение между Великобританией и Российской империей, закончившее формирование военно-политического блока - Антанты?

- 1904 г.
- + 1907 г.
- 1910 г.

3. В каком году состоялся Готландский бой между крейсерами Балтийского флота и отрядом немецких кораблей?

- + 1915 г.
- 1916 г.
- 1917 г.

4. Кто возглавлял Министерство иностранных дел Австро-Венгрии накануне и на начальном этапе Первой мировой войны (февраль 1912 - январь 1915 гг.)?

- А. Л. фон Эренталь
- + Л. фон Берхтольд
- И. Б. фон Райеж

5. В мае 1916 г. было подписано тайное соглашение Сайкса-Пико между Великобританией, Францией и Российской империей о разграничении сфер влияния после Первой мировой войны. О разделе какой территории договорились державы?

- Германия
- + Ближний Восток
- Китай

6. Кто был королем Великобритании в годы Первой мировой войны?

- Эдуард VII
- Эдуард VIII
- + Георг V

7. Как звали французского дипломата, работавшего послом в Берлине вплоть до начала Первой мировой войны?

- + Ж. Камбон
- Т. Делькассе
- Ж. Пико

8. Кто стоял во главе Военного министерства Российской империи в 1909-1916 гг.?

- + В. А. Сухомлинов
- А. Ф. Редигер
- А. А. Поливанов

9. Сколько полков входило в состав созданной в августе 1914 г. Кавказской туземной конной дивизии ("Дикой дивизии")?

- + шесть
- четыре
- восемь

тест 10. Как звали донского казака, который был первым награжден Георгиевским крестом в годы Первой мировой войны?



- П. Черный-Ковальчук

- Г. Шандыба

+ К. Крючков

11. Когда Николай II, отстранив великого князя Николая Николаевича, лично занял пост Верховного главнокомандующего русской армии?

- январь 1915 г.

+ август 1915 г.

- март 1916 г.

12. Кто был верховным командующим сербской армией в годы Первой мировой войны?

- Петр Карагеоргиевич

- Никола Пашич

+ Александр Карагеоргиевич

13. Сколько государств приняло участие в работе Парижской мирной конференции (1919-1920 гг.)?

+ 27

- 15

- 50

14. Кто был министром иностранных дел Российской империи в 1910-1916 гг.?

+ С. Сазонов

- А. Извольский

- Б. Штюрмер

15. Когда было заключено Компьенское перемирие между странами Антанты и Германией?

- 3 марта 1918 г.

- 28 июня 1919 г.

+ 11 ноября 1918 г.

16. Как называлось одно из крупнейших сражений Первой мировой войны, состоявшееся в июле-ноябре 1916 г. между англо-французскими и германскими войсками?

- битва при Монсе
- + битва на Сомме
- битва на Марне

17. Кто в июле-сентябре 1914 г. был главнокомандующим Северо-Западного фронта Русской Императорской Армии?

- + Я. Г. Жилинский
- Н. В. Рузский
- М. В. Алексеев

18. Кто был президентом США в годы Первой мировой войны?

- + В. Вильсон
- У. Тафт
- У. Гардинг

19. Какой генерал в октябре 1918 г. был назначен главнокомандующим всеми американскими войсками в Европе?

- Э. Хауз
- + Дж. Першинг
- Ч. Стэнтон

20. Как звали германского посла, который 19 июля 1914 г. вручил русскому министру иностранных дел ноту об объявлении Германией войны России?



- + Ф. фон Пурталес
- Г. Л. фон Швейниц
- В. Э. фон Шен

21. Кто был главнокомандующим немецких войск на Восточном фронте в 1914-1916 гг.?

- М. фон Притвиц

- Г. фон Франсуа

РЕКЛАМА

+ П. фон Гинденбург

22. Какой политик, премьер-министр Франции в 1912-1913 гг., был одним из главных сторонников идеи отвоевать у Германии провинции Эльзас и Лотарингия?

+ Р. Пуанкаре

- Ш. Жоннар

- С. Пишон

23. Как называлась стратегическая операция русской армии на Северо-Западном фронте, в ходе которой была успешно отражена атака австро-германских войск (сентябрь-октябрь 1914 г.)?

+ Варшавско-Ивангородская

- Лодзинская

- Виленская

24. Какой самолет времен Первой мировой войны стал первым в истории серийным многомоторным бомбардировщиком?

+ С-22 "Илья Муромец"

- Zeppelin-Staaken R.VI

- Vickers Vimy

25. Какой русский генерал в январе 1915 г. был назначен командующим Кавказской армией?

- А. Ю. Данилов

- М. В. Алексеев

+ Н. Н. Юденич

26. Какова была численность российской армии накануне Первой мировой войны?

+ около 1,5 млн.

- более 500 тыс.

- около 1 млн.

27. Какого числа в России, Франции, Германии и Австро-Венгрии началась всеобщая мобилизация?

+ 31 июля

- 1 августа

- 3 августа

28. Как назывался стратегический план командования Германской империи 1905 г., предусматривающий в условиях войны на два фронта быстрый разгром Франции (в течение месяца), а затем и России?

- план Мольтке

- "Дранг нах Остен"

+ план Шлиффена

тест_29. Когда состоялась битва при Гумбинене - первое сражение на Восточном фронте в ходе Первой мировой войны?



- 17 августа 1914 г.
- + 20 августа 1914г.
- 26-30 августа 1914 г.

30. Какой генерал после битвы на Марне сменил Г. фон Мольтке-младшего на посту начальника Полевого Генерального Штаба Германии?

- + Э. фон Фалькенхайн
- П. фон Гинденбург
- О. фон Белов

31. Оборона какой бельгийской крепости (5-16 августа 1914 г.) задержала продвижение немецкой армии и дала время для завершения мобилизации во Франции и Бельгии?

- + Льеж
- Намюр
- Динана

32. Кто был назначен военным и морским министром в первом составе Временного правительства?

- + А. И. Гучков
- П. Н. Миллюков
- А. Ф. Керенский

33. Какого числа Великобритания объявила войну Германии?

- 3 августа
- + 4 августа
- 7 августа

34. Какой английский политик был одним из инициаторов масштабной Дарданелльской операции (февраль 1915 - январь 1916 гг.) с целью захвата Константинополя и вывода Турции из Первой мировой войны?

- А. Бальфур

- Э. Бонар Лоу
- + У. Черчилль

35. Кто возглавил созданную в России в августе 1914 г. Экспедицию особого назначения для оказания военной помощи Сербии?

- + М. М. Веселкин
- Ю. Н. Данилов
- Н. И. Иванов

36. Какого числа Временное правительство приняло закон о восстановлении смертной казни на фронте?

- + 12 июля 1917 г.
- 14 августа 1917 г.
- 6 сентября 1917 г.

37. Кто был главнокомандующим бельгийской армией в годы Первой мировой войны?

- + король Альберт I
- генерал С. де Моранвиль
- генерал Г. Леман

38. Когда состоялось сражение при Саракамыше, в ходе которого русские войска полностью разгромили 3-ю турецкую армию и сорвали план захвата Закавказья Османской империей?

- + декабрь 1914 - январь 1915 гг.
- август 1915 г.
- сентябрь 1915 г.

тест*39. В районе какого бельгийского города немецкие войска впервые в истории применили химическое оружие?



- Поперинге
- + Ипр
- Ангьен

40. Кто занимал пост министра иностранных дел Франции в 1915-1917 гг.?

- С. Пишон

- Ш. Жоннар
- + А. Бриан

41. С героической обороной какой крепости русскими войсками в годы Первой мировой войны связано распространенное в литературе название "атака мертвецов"?

- Новогеоргиевск
- + Осовец
- Перемышль

42. Как называлось морское сражение, состоявшееся в январе 1915 г. в Северном море между германской и английской эскадрами?

- Фолклендский бой
- + сражение у Доггер-банки
- сражение в Гельголандской бухте

43. Как называлась одна из самых кровопролитных военных операций (общие потери - около миллиона человек) в ходе Первой мировой войны на Западном фронте (февраль - декабрь 1916 г.)?

- битва за Эльзас
- + битва при Вердене
- битва на Марне

44. Когда в Первую мировую войну на стороне Антанты вступила Румыния?

- апрель 1915 г.
- август 1915 г.
- + август 1916 г.

Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы

І вариант

1. Событием ускорившим переход к НЭПу считается

- А) поражение в войне с Польшей
- Б) восстание в Крондштате
- В) дезертирство из Красной Армии

2. Сгруппируйте явления, которые характеризуют политику

«военного

коммунизма» (группа І) и не связана с ней (группа ІІ)

- А) денежная оплата труда
- Б) свободная продажа всех товаров на рынке
- В) продразверстка
- Г) бесплатные коммунальные услуги
- Д) всеобщая трудовая повинность
- Е) свобода внешней торговли

3. Экономическое развитие СССР в 1930-е годы

характеризовалась:

- А) сокращением отставания от развитых стран
- Б) увеличением отставания от развитых стран

В) ростом аграрного перенаселения

4. Коллективизация привела к

А) резкому повышению уровня жизни в городе и селе

Б) уничтожению индивидуальных крестьянских хозяйств

В) подъему производства в сельском хозяйств

5. К концу 30- х. годов относится:

А) война между СССР и Финляндией

Б) принятие СССР в Лигу Наций

В) участие советской делегации в Генуэзской конференции

6. Какие три из перечисленных ниже явлений связаны с новой экономической политикой?

1. хлебная торговля

2. продразвёрстка

3. денежная реформа

4. национализация всех предприятий

5. существование мелких частных предприятий

6. всеобщая трудовая повинность

7. Первая конституция РСФСР была принята в

1. 1917 году

2. 1918 году

3. 1919 году

4. 1920 году

8. В результате осуществления нэпа произошёл(а)

1. полная ликвидация безработицы

2. создание новых отраслей тяжёлой промышленности

3. восстановление довоенных показателей экономического развития

4. создание колхозного строя в деревне

9. Характерной чертой тоталитарной системы не является

А) культ личности

Б) государственное регулирование экономики

В) многопартийность

10. Секретные протоколы к пакту о ненападении 1939г. между Германией и СССР предусматривали

А) раздел сфер влияния в Восточной Европе

Б) условия вступления СССР в Антикоминтерновский пакт

В) усиленное влияние СССР в Турции

11. Назовите не менее трех задач, решения которых в результате форсированной индустриализации 1930-х годов ожидало советское руководство. Приведите не менее трех примеров промышленных объектов общегосударственного значения, построенных в ходе первой пятилетки.

12. Когда образовался СССР? Какие факторы способствовали созданию СССР?

II вариант

1. Первая конституция СССР была принята

А) 1922 Б) 1924 В) 1925

2. В 1921 г. на съезде РКП (б) было принято решение перейти к НЭПу. Этому послужило (укажи лишнее)

А) большевики рисковали потерять власть

Б) выступление моряков Крондштата

В) заключение торговых договоров с Германией

3. Характерной чертой тоталитарной системы не является

А) культ личности

Б) государственное регулирование экономики

В) многопартийность

4. Секретные протоколы к пакту о ненападении 1939 г. между Германией и СССР предусматривали

А) раздел сфер влияния в Восточной Европе

Б) условия вступления СССР в Антикоминтерновский пакт

В) усиленное влияние СССР в Турции

5. Политика нэпа пришла на смену политике

1. «красногвардейской атаки на капитал»

2. коллективизации

3. индустриализации

4. «военного коммунизма»

6. Коллективизация привела к

А) резкому повышению уровня жизни в городе и селе

Б) уничтожению индивидуальных крестьянских хозяйств

В) подъему производства в сельском хозяйстве

7. Назовите дату образования СССР _____

8. В результате осуществления нэпа произошёл(а)

1. полная ликвидация безработицы

2. создание новых отраслей тяжёлой промышленности

3. восстановление довоенных показателей экономического развития

4. создание колхозного строя в деревне

9. Индустриализация — это _____

10. Сгруппируйте явления, которые характеризуют политику «военного

коммунизма» (группа I) и не связана с ней (группа II)

А) денежная оплата труда

Б) свободная продажа всех товаров на рынке

В) продрозверстка

Г) бесплатные коммунальные услуги

Д) всеобщая трудовая повинность

Е) свобода внешней торговли

11. В чём заключались политические, экономические и социальные истоки кризиса 1921 г.? В чём состояла его опасность для большевиков?

12. Ниже приведены две точки зрения на причины перерождения партии большевиков, ликвидацию внутрипартийной демократии:

1. За антидемократическую направленность развития партии большевиков несет персональную ответственность И. В. Сталин.

2. Перерождение партии, ликвидация внутрипартийной демократии начались еще при Ленине, Сталин лишь продолжил ленинскую политику в этом направлении.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

Ключи к тесту:

I вариант: 1-б; 2-I группа- в,г,д; II гр.- а,б,е; 3-а; 4-б; 5-а; 6-1,3,5; 7-2; 8-3; 9-в; 10-1.

II вариант: 1-б; 2-в; 3-в; 4-а; 5-4; 6- б; 7-1922г.; 8-3; 9. процесс форсированного наращивания промышленного потенциала СССР, осуществлявшийся с мая 1929 года по июнь 1941 года с целью сокращения отставания советской экономики от экономики развитых капиталистических государств. 10. I группа- в,г,д; II гр.- а,б,е;

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы

1. Каковы хронологические рамки Второй мировой войны?



+ 1939-1945 гг.

- 1941-1945 гг.

- 1940-1945 гг.

2. Какое из перечисленных государств вошло в состав антигитлеровской коалиции лишь на заключительном этапе Второй мировой войны?

- Канада

- + Румыния
- Китай

3. Какое событие стало началом Второй мировой войны?

- подписание пакта Молотова-Риббентропа
- + нападение Германии на Польшу
- аннексия Гитлером Судетской области

4. В какие годы шла советско-финская война?

- 1937-1939 гг.
- 1940-1941 гг.
- + 1939-1940 гг.

5. Как назывался комплекс финских оборонительных укреплений на Карельском перешейке, считавшихся неприступной преградой для советских войск?

- ВКТ-линия
- Зимняя линия
- + линия Маннергейма

6. Как называлась планировавшаяся Гитлером десантная операция по вторжению на Британские острова?

- "Волчья стая"
- + "Морской лев"
- "Северный ветер"

7. В каком году к власти в Германии пришла фашистская партия во главе с Гитлером?

- + 1933 г.
- 1935 г.
- 1938 г.

8. Какому наказанию был подвергнут СССР за вторжение в Финляндию?

- введение экономических санкций
- + исключение из Лиги Наций
- закрытие советских посольств в западных странах

9. Какой полуостров получал СССР в аренду по итогам советско-финской войны?

- + Ханко
- Кургальский п-ов
- Луунеме

тест 10. В каком году между Германией, Великобританией, Францией и Италией было подписано Мюнхенское соглашение, получившее образное название "Мюнхенский сговор"?



- + 1938 г.
- 1939 г.
- 1935 г.

11. У какой монгольской реки в 1939 г. произошло военное столкновение советских и японских войск?

- Менза
- + Халхин-Гол
- Туул

12. В каком году в состав СССР были включены прибалтийские государства (Эстония, Латвия и Литва)?

- + 1940 г.
- 1941 г.
- 1937 г.

13. Сколько республик входило в состав СССР в 1940 г.?

- + 16
- 12
- 10

14. В каком году были заключены договоры о ненападении между СССР, Францией и Чехословакией?

- 1931 г.
- 1934 г.
- + 1935 г.

15. В каком году состоялась Тегеранская конференция?

- + 1943 г.
- 1944 г.
- 1945 г.

16. Когда произошло нападение фашистских войск на Советский союз (начало Великой Отечественной войны)?

- 9 мая 1941 г.
- + 22 июня 1941 г.
- 15 июля 1941 г.

17. Какой советский дипломат был чрезвычайным и полномочным представителем СССР в Германии с конца 1940 г. до начала Великой Отечественной войны?

- + В. Г. Деканозов
- А. А. Шкварцев
- В. А. Зорин

18. В каком году между Германией и Японией был заключен Антикоминтерновский пакт?

- 1933 г.
- 1935 г.
- + 1936 г.

19. Какое название носил фашистский план нападения на Советский Союз?

- "Винтергевиттер"
- + "Барбаросса"
- "Драуфгенгер"

тест-20. Какой фронт стал ареной главных сражений Второй мировой войны?



- Западный
- Африканский
- + Восточный

21. Какая страна не входила в состав Тройственного пакта?

- Италия
- Япония
- + Испания

22. Какой советский политический деятель был народным комиссаром иностранных дел СССР в 1939-1946 гг.?

- А. Я. Вышинский
- А. А. Громыко
- + В. М. Молотов

23. Кто в 1940 г. сменил К. Е. Ворошилова на посту наркома обороны СССР?

- + С. К. Тимошенко

- Г. К. Жуков
- Н. А. Булганин

24. Какой немецкий генерал-фельдмаршал был командующим группой армий "Центр" на момент вторжения в СССР?

- В. Лееб
- Г. Рундштедт
- + Ф. Бок

25. Какой советский генерал был командующим Западным военным округом в начале Великой Отечественной войны?

- И. И. Федюнинский
- + Д. Г. Павлов
- А. И. Еременко

26. Сколько германских дивизий было сосредоточено на границе с СССР перед нападением?

- + 190
- 100
- 150

27. Укажите дату открытия союзниками Второго фронта (высадка в Нормандии):

- + июнь 1944 г.
- август 1944 г.
- июль 1943 г.

28. Кто был назначен командующим образованного сразу же после нападения фашистской Германии Юго-западного фронта?

- М. М. Попов
- И. В. Тюленев
- + М. П. Кирпонос

29. Укажите дату капитуляции Японии (конец Второй мировой войны):



- 14 августа 1945 г.
- 25 августа 1945 г.

+ 2 сентября 1945 г.

тест_30. Какой поэт был автором текста песни "Священная война", ставшей гимном советского народа в годы Великой отечественной войны?

- А. Т. Твардовский
- + В. И. Лебедев-Кумач
- Э. А. Асадов

31. Кто возглавлял Народный комиссариат Военно-морского флота в 1939-1946 гг.?

- И. С. Исаков
- С. Г. Горшков
- + Н. Г. Кузнецов

32. Кому приписывают следующую фразу: "Велика Россия, а отступать некуда. Позади Москва!"?

- + В. Г. Ключкову
- И. В. Панфилову
- А. М. Матросову

33. По какому японскому городу США впервые в истории человечества нанесли атомный удар?

- Нагасаки
- Токио
- + Хиросима

34. В каком сражении советские войска впервые применили новое оружие – реактивные установки?

- Белостокско-Минское
- + Смоленское
- Витебское

35. В каком фашистском концентрационном лагере над входом "красовалась" надпись: "Каждому свое"?

- + Бухенвальд
- Освенцим
- Майданек

36. Как называлась операция советского командования по уничтожению фашистских войск на сталинградском направлении?

- "Искра"
- + "Уран"
- "Полярная Звезда"

37. Когда было начато строительство оборонительной линии германских войск "Пантера-Вотан" ("Восточный вал")?

- май 1943 г.
- июль 1943 г.
- + август 1943 г.

38. Укажите дату проведения Ялтинской (Крымской) конференции союзных держав:

- + февраль 1945 г.
- ноябрь-декабрь 1943 г.
- июль 1944 г.

39. Какого числа советские разведчики водрузили Красное знамя Победы над Рейхстагом?

- + 30 апреля 1945 г.
- 2 мая 1945 г.
- 9 мая 1945 г.

тест*40. Что послужило непосредственным поводом вступления США во Вторую мировую войну?



- установление японского протектората над Индокитаем
- назначение премьер-министром Японии Хидэки Тодзе
- + нападение Японии на Перл-Харбор

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир

Вариант 1

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- 1) ГКЧП 2) Смерть Сталина 3) Создание ОВД

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) падение Берлинской стены	1) 1954
Б) XX съезд КПСС	2) 1962 г.
В) Августовский путч	3) 1961 г.
Г) Карибский кризис	4) 1956 г.
	5) 1989 г.
	6) 1991 г.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к преобразованиям периода перестройки. Найдите и запишите номера, относящиеся к другому историческому периоду. 1) *Альтернативные*

выборы, 2) гласность, 3) раскулачивание, 4) Съезд народных депутатов, 5) индивидуальная трудовая деятельность, 6) совнархозы

4. Напишите пропущенное слово. Проводившийся с 1953 г. процесс восстановления в правах, восстановления утраченного доброго имени, отмены необоснованного обвинения невинно осуждённых в годы сталинских политических репрессий называется _____.

5. Какие три события относятся к первому послевоенному десятилетию? Запишите в таблицу соответствующие цифры. 1) принятие Программы построения коммунизма в СССР 2) «ленинградское дело» 3) разгром журналов «Звезда» и «Ленинград» 4) публикация повести А. И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича» 5) преобразование наркоматов в министерства 6) создание совнархозов

6. Установите соответствие между советскими партийными и государственными деятелями и занимаемыми ими в 1940-1950 х гг. постами, ролью в политической жизни страны: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

Государственные деятели	Посты, роль в политике в 1940-1950 гг.
А) Л. П. Берия	1) председатель Госплана СССР, репрессирован по «Ленинградскому делу»
Б) Н. А. Вознесенский	2) Первый секретарь ЦК КПСС с 1953 по 1964 гг.
В) В. М. Молотов	3) министр иностранных дел СССР, выступил в 1957 г. против Н. С. Хрущёва, за что был обвинен в антипартийной деятельности
Г) Г. К. Жуков	4) министр обороны СССР 1955–1957 гг., сыгравший ключевую роль в разгроме «Антипартийной группы» в 1957 г. и смещённый по обвинению в бонапартизме
	5) заместитель председателя Совета Министров СССР, курировавший работу МВД, органов госбезопасности и оборонной промышленности, в 1953 г. был арестован и казнён

Вариант 2

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

1) Ввод войск в Афганистан 2) Смерть Брежнева 3) «Оттепель»

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) распад СССР	1) 1965
Б) смерть Сталина	2) 1962 г.

В) Карибский кризис	3) 1953
Г) начало реформ А.Н. Косыгина	4) 1956 г.
	5) 1989 г.
	6) 1991 г.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду «застоя». Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду. 1) *теневая экономика* 2) «*колхозы миллионеры*» 3) *жилищное строительство* 4) «*ленинградское дело*» 5) *гласность*

4. Напишите пропущенное слово. Проводившийся с 1953 г. процесс восстановления в правах, восстановления утраченного доброго имени, отмены необоснованного обвинения невинно осуждённых в годы сталинских политических репрессий называется _____.

5. Какие три из перечисленных положений относятся к существовавшим в первые послевоенные годы трудностям общественной жизни в СССР?

1. Существование карточной системы. 2. Резкое расслоение среди населения по уровню жизни и появление «новой буржуазии». 3. Высокий уровень беспризорности.

4. Невозможность для выходцев из рабоче-крестьянской среды получить высшее образование. 5. Высокий уровень безработицы среди населения. 6. Высокий уровень уголовной преступности.

6. Установите соответствие между политическими и общественными деятелями и характеристиками их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Политические деятели	Характеристики, деятельность
А) А. Ю. Андропов	1. Руководитель отдела ЦК КПСС по идеологии, считавшийся «серым кардиналом».
Б) Б. Л. Брежнев	2. 1-й Секретарь Ленинградского обкома КПСС.
В) В. М. Сулов	3. Глава Комитета Государственной Безопасности с 1967 по 1982 годы.
Г) Г. Н. Щелоков	4. Министр внутренних дел СССР.
	5. Первый после восстановления должности Генерального Секретаря ЦК КПСС с 1966 г.

7. Впишите фамилию политического деятеля, пропущенную в работе историка: «В первые годы после смерти Сталина новый курс в области экономической политики был связан с именем _____. По его предложению акценты в сфере народного хозяйства переносились с тяжелой промышленности на легкую, жилищное строительство и сельское хозяйство».

8. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

События	Даты	Руководитель СССР в данный период
_____ (А)	1962 г.	Н. С. Хрущев
Переименование наркоматов в министерства	1946 г.	_____ (Б)
_____ (В)	1986 г.	_____ (Г)
Принятие Конституции «развитого социализма»	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) катастрофа на Чернобыльской АЭС
- 2) расстрел рабочей демонстрации в Новочеркасске
- 3) 1953 г.
- 4) учреждение поста Президента СССР
- 5) испытание первой советской ядерной бомбы
- 6) И. В. Сталин
- 7) Л. И. Брежнев
- 8) М. С. Горбачёв
- 9) 1977 г.

9. Установите соответствие между автором и названием его произведения. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Название произведения	Автор
А. «Один день Ивана Денисовича».	1. Б. Пастернак
Б. «Оттепель».	2. А. Солженицын
В. «Доктор Живаго».	3. В. Дудинцев
Г. «Не хлебом единым».	4. М. Шолохов
	5. И. Эренбург

7. Прочтите отрывок из воспоминаний современника событий и назовите политического деятеля, фамилия которого пропущена в тексте.

«Чувствуя, что угасает, [он] героически продолжал бороться за жизнь, трудился до последних дней, считая, что его долг перед партией заключается в том, чтобы успеть сделать всё, что можно. Но эта борьба осложнялась тем, что находился он в атмосфере потрясающего бездушия, которое проявляло к нему подавляющее большинство членов Политбюро (...) Он направил записку в Политбюро, касающуюся вопросов подготовки к XXVII съезду партии, и она получила единодушное одобрение. [Он] предлагал приблизить

по времени созыв съезда, провести его в октябре-ноябре 1985-го, а не весной будущего года, как это обычно происходило».

8. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

События	Даты	Руководитель СССР в данный период
_____ (А)	1962 г.	Н. С. Хрущев
Переименование наркоматов в министерства	1946 г.	_____ (Б)
_____ (В)	1986 г.	_____ (Г)
Принятие Конституции «развитого социализма»	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

1) катастрофа на Чернобыльской АЭС 2) расстрел рабочей демонстрации в Новочеркасске 3) 1953 г. 4) учреждение поста Президента СССР 5) испытание первой советской ядерной бомбы 6) И. В. Сталин 7) Л. И. Брежнев 8) М. С. Горбачёв 9) 1977 г

9. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) скульптурный комплекс или мемориал «Родина-мать»	1) Установлен в Волгограде.
Б) кинофильм «Покаяние»	2) Автор - А. И. Солженицын.
В) роман «В круге первом»	3) Создан в 1980-е гг.
Г) картина «Оборона Севастополя»	4) Сюжет иллюстрирует события периода оттепели.
	5) Главный герой - В.И. Ленин.
	6) Автор - А. А. Дейнека.

Ключ к тесту «СССР в 1945 - 1991 гг.»

№	1 вариант	2 вариант
1	231	312
2	5462	6321

3	36	45
4	реабилитация	реабилитация
5	235	136
6	5134	3514
7	К.У. Черненко	Г.М. Маленков
8	261897	261897
9	1326	2513

Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации

1. Прочтите отрывок из выступления первого демократически избранного Президента Российской Федерации. Впишите в строку ответа его фамилию. «Переворот сорвал подписание Союзного договора, но не смог уничтожить стремление республик построить новый Союз. Стал необходимым развал тоталитарной империи, а новые добровольные, равноправные отношения между республиками выстояли. Именно это не допустило анархии и хаоса в стране, высшие государственные органы которой оказались деморализованными и бездействовали...».

2. Год обретения независимости современной России - Российской Федерации:

- 1) 1990
- 2) 2001
- 3) 1993
- 4) 1991

3. Президенты Российской Федерации вступают в должность в результате:

- 1) избрания Государственной Думой
- 2) назначения Федеральным собранием
- 3) всенародных выборов
- 4) назначения Конституционным судом

4. Дата принятия Конституции России:

- 1) 12 декабря 1991 года
- 2) 12 июня 1991 года
- 3) 12 июня 1993 года
- 4) 12 декабря 1993 года

5. В основе современных международных процессов лежит:

- 1) глобализация развития мира
- 2) противостояние Европы и Азии
- 3) уменьшение роли ООН
- 4) главенство международного права над национальными интересами государств

6. Начало второй антитеррористической операции в Чечне в 1999 г. было связано с

- 1) терактом в Санкт-Петербурге

- 2) атакой чеченских боевиков на Кабардино-Балкарию
- 3) вторжением чеченских боевиков в Дагестан
- 4) захватом заложников в Краснодарском крае

7. Укажите год присоединения Крыма и Севастополя к Российской Федерации.

- 1) 2012
- 2) 2014
- 3) 2016
- 4) 2018

8. При каком президенте РФ прошла «Пятидневная война» 2008 г.

- 1) М.С. Горбачёв
- 2) Б.Н. Ельцин
- 3) В.В. Путин
- 4) Д.А. Медведев

9. Какое событие относится к периоду истории Российской Федерации 2000 – 2010 гг.?

- 1) первые всенародные выборы Президента РФ
- 2) принятие Декларации о государственном суверенитете РФ
- 3) введение 6-ти летнего срока полномочий Президента РФ
- 4) проведение первых выборов в Государственную думу РФ

10. Одна из основных черт современного общества:

- 1) активное развитие сельского хозяйства
- 2) использование машинного труда
- 3) отказ от религиозных догм
- 4) активное развитие информационных технологий

Ключ к заданию: 1-Ельцин, 2-1, 3-3, 4-4, 5-1, 6-3, 7-2, 8-4, 9-3, 10-3.

Темы для докладов и сообщений

1. «Русский вопрос» на Парижской конференции 1918 – 1919 гг.
2. Альтернативные проекты аграрной реформе Столыпина.
3. Брестский мир и его последствия.
4. Вклад советской дипломатии в великую победу.
5. Гражданская война в мемуарах белогвардейцев.
6. Дж. Мейнард Кейнс и мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг.
7. Концепция «нового политического мышления»: достижения и провалы.
8. Концепция «ускорения социально-экономического развития» СССР.
9. Кризис западноевропейской культуры и искусства конца XIX – начала XX вв.
10. М.С. Горбачев: личность в истории.
11. Место принудительного труда в советской экономике 1930-х гг.

12. Мировой нефтяной кризис 1973 – 1979 гг. и его последствия.
13. «Новый курс» Ф.Рузвельта: современный взгляд на проблемы государственного регулирования экономикой.
14. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
15. Политика гласности: сущность и результаты.
16. Предпосылки политики Перестройки.
17. Проблема политического террора в Гражданской войне.
18. Противостояние исполнительной и законодательной власти.
- Октябрьские события 1993 г. Принятие Конституции.
19. Экономическое развитие. Радикальные реформы 1992— 1993 гг. и их последствия
20. Пути и судьбы русской эмиграции.
21. Развитие РФ в 1991 – 1999 гг.
22. Роль иностранного капитала в экономике советского государства в эпоху нэпа.
23. Роль иностранного капитала в экономическом развитии России на рубеже XIX –XX вв.
24. Роль поставок по ленд-лизу в достижение победы СССР над Германией.
25. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.
26. Россия на рубеже тысячелетий.
27. Содружество Независимых Государств.
28. Советские полководцы в годы Великой Отечественной войны.
29. Состояние русской армии в годы Первой мировой войны.
30. Становление новой российской государственности. Россия на путях радикально-экономической модернизации.

Критерии оценки сообщений (докладов):

1. Соблюдение формальных требований к сообщению (докладу).
 2. Грамотное и полное раскрытие темы.
 3. Самостоятельность в работе над сообщением (докладом)
- (использование сообщений (докладов) из сети Интернет запрещается).
4. Умение работать с учебной, профессиональной литературой.
 5. Умение работать с периодической литературой.
 6. Умение обобщать, делать выводы.
 7. Соблюдение требований к оформлению сообщения (доклада).
 8. Умение кратко изложить основные положения сообщения (доклада) при его защите.
 9. Иллюстрация защиты сообщения (доклада) презентацией.

Темы рефератов

1. «Русский вопрос» на Парижской конференции 1918 – 1919 гг.
2. Альтернативные проекты аграрной реформе Столыпина.
3. Брестский мир и его последствия.
4. Вклад советской дипломатии в великую победу.
5. Гражданская война в мемуарах белогвардейцев.
6. Дж. Мейнард Кейнс и мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг.
7. Концепция «нового политического мышления»: достижения и провалы.
8. Концепция «ускорения социально-экономического развития» СССР.
9. Кризис западноевропейской культуры и искусства конца XIX – начала XX вв.
10. М.С. Горбачев: личность в истории.
11. Место принудительного труда в советской экономике 1930-х гг.
12. Мировой нефтяной кризис 1973 – 1979 гг. и его последствия.
13. Нестор Махно и движение анархизма в годы Гражданской войны.
14. «Новый курс» Ф.Рузвельта: современный взгляд на проблемы государственного регулирования экономикой.
15. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
16. Политика гласности: сущность и результаты.
17. Предпосылки политики Перестройки.
18. Проблема политического террора в Гражданской войне.
19. Противостояние исполнительной и законодательной власти. Октябрьские события 1993 г. Принятие Конституции.
20. Пути и судьбы русской эмиграции.
21. Развитие РФ в 1991 – 1999 гг.
22. Роль иностранного капитала в экономике советского государства в эпоху нэпа.
23. Роль иностранного капитала в экономическом развитии России на рубеже XIX –XX вв.
24. Роль поставок по ленд-лизу в достижение победы СССР над Германией.
25. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.
26. Россия на рубеже тысячелетий.
27. Содружество Независимых Государств.
28. Советские полководцы в годы Великой Отечественной войны.
29. Состояние русской армии в годы Первой мировой войны.
30. Становление новой российской государственности. Россия на путях радикально-экономической модернизации.

31. Теория заговора и русская революция начала XX в.
32. Теория конвергенции и мировое общественное развитие во второй половине XX в.
33. Экономическое развитие. Радикальные реформы 1992— 1993 гг. и их последствия.

Практическое задание (по форме семинара) №1. Итоги Первой мировой войны. Работа с картой.

Цель: систематизировать знания о причинах Первой мировой войны, ее ходу и последствиям для всех государств мира и прежде всего для России; проследить участие

России в войне.

Задачи:

- Составьте схемы
- Заполните таблицы
- Ответьте на вопросы
- Запишите вывод

Литература:

Н. В. Загладин. «История. Всеобщая история. Новейшая история 1914г.-н.ХХIв.» § 1-2

А. А. Данилова, Л. Г. Косулина. «История России XX - начало XXI века» § 14

Задание № 1

Составьте цепочку-схему локальных конфликтов приведших к Первой мировой войне

(начиная с 1905 г.) в хронологическом порядке.

Задание № 2

Изобразите в виде схемы военно-политические блоки, с указанием названия, стран участниц (год вхождения в блок и название договора), целей и планов каждого блока.

1.

2.

Задание № 3

Назовите причины и повод к войне:

Причины:

1.

2.

3.

Повод: _____

Задание № 4

Заполните таблицу:

Соотношение сил в начале войны

Параметры Антанта Тройственный союз

Численность армии

Количество вооружения

Количество единиц боевой

техники

Задание №5

Заполните таблицу:

Россия в первой мировой войне

Дата Восточный фронт

Основные военные операции

(силы, цель, ход, результат)

Западный фронт

Основные военные операции

(силы, цель, ход, результат)

1914г.

1915г.

1916г.

1917г.

1918г.

Задание № 6

Перечислите имена командующих русскими войсками в Первой мировой войне и основные сражения к которым они

отличились: _____

Задание №7

Определите отношение социальных групп к войне и три точки зрения на заключение сепаратного

мира: _____

Задание №8

Напишите дату и основные положения мирного договора и определите условия создавшие предпосылки ко Второй мировой войне: _____

Задание №9

Определите характер Первой мировой войны:

Вывод:

Критерии оценки:

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если количество правильных ответов (60%

- 75%)

Оценка «хорошо» выставляется, если количество правильных ответов (76%-85%)

Оценка «отлично» выставляется, если количество правильных ответов (86%-100%)

Терминологический словарь:

Тема: «Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками»

Аннексия - насильственное и противоправное присоединение одним государством территории или части другого государства либо пространства, находящегося в общем пользовании международного сообщества

Холокост - преследование и массовое уничтожение нацистами представителей различных этнических и социальных групп (советских военнопленных, поляков, евреев, цыган, масонов, безнадежно больных и инвалидов и др.) в период существования нацистской Германии

Демилитаризованная зона- территория, на которой по международному договору или иному (в том числе внутригосударственному) акту ликвидированы военные сооружения и другие объекты, запрещено содержание формирований вооружённых сил, возведение укреплений, выполнение военных манёвров и так далее

Коллективная безопасность - это «система, управляемая государствами — членами ООН с целью обеспечения международного мира и безопасности и мирного урегулирования споров на основе того, что безопасность и территориальная целостность каждого государства гарантируются всеми государствами».

Контрибуция- платежи, налагаемые на проигравшее государство в пользу государства-победителя. Во время войны оплачивается населением занятой территории, по окончании войны — правительством побеждённой страны, и может называться в литературе военной контрибуцией. Возникновение контрибуции относится к древнейшим временам. Это понятие существует столько же веков, сколько ведутся войны.

Пацифизм- идеология сопротивления насилию ради его исчезновения. Пацифистское движение, движение за мир — антивоенное общественное движение

Практическое занятие (по форме семинара) №2 по теме «Первые революционные преобразования большевиков»

1. Причины Великой российской революции и ее начальный этап.

Примечание. Понятие Великой российской революции. Февральская революция. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы.

2. Формирование двоевластия в стране.

Примечание. Временного правительства и программа его деятельности.

Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.

Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества.

Выступление Корнилова против Временного правительства.

Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. В. И. Ленин как политический деятель.

3. Первые декреты Советской власти.

Примечание. Декрет о земле, Декрет о мире, Декрет о печати, Декрет о восьмичасовом рабочем дне, Декларация прав народов России, Декрет об уничтожении сословий, гражданских, придворных и военных чинов, Декрет об организации Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ), Декрет об образовании Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК).

4. Октябрьская революция.

Примечание. Революционные преобразования большевиков. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности.

Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. Первая Конституция РСФСР 1918 г.

Практическое занятие (по форме семинара) № 3 по теме Революция и Гражданская война в России.

1. Причины Гражданской войны в России.

Примечание. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери.

2. Этапы и основные события Гражданской войны.

Примечание. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения.

Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность. Создание регулярной Красной Армии. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.

3. Итоги и значение Гражданской войны.

Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне.

Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Создание Государственной комиссии по просвещению.

Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей.
Законодательное закрепление равноправия полов.

4. Культура России начала XX века.

Примечание. Развитие литературы и Русский символизм. Движение передвижников. Импрессионизм. Развитие музыки, кинематографа, театра и балета. Русские сезоны Сергея Дягилева.

Практическое занятие (по форме семинара) №4 по теме «Противоречие политики НЭПа»

1. Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 1920-х гг.

Примечание. Последствия Первой мировой и Гражданской войн.

Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей.

Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие.

Кронштадтское восстание.

2. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (НЭП).

Примечание. Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Противоречия политики НЭПа.

3. Образование СССР.

Примечание. Предпосылки создания СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы.

Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти.

4. Социальная политика большевиков в 1920-х гг.

Примечание. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммунны, артели и ТОЗы

Практическое занятие (по форме семинара) №5 по теме «Итоги и цена советской модернизации».

1. Индустриализация в СССР.

Примечание. «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация.

Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование.

Ударники и стахановцы. Создание новых отраслей промышленности.

Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.

2. СССР в годы НЭПа.

Примечание. Тамбовское восстание. Основные составляющие нэпа.

Продналог. Национально-государственное строительство. 1922-1924 финансовая реформа. Создание Госплана.

3. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия.

Примечание. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание Машино-Транспортных Станций. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.

Строительство Московского метрополитена. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.

4. Формирование культа личности Сталина.

Примечание. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг.

Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик.

Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения.

Конституция СССР 1936 г.

Практическое занятие (по форме семинара) №6 по теме «Культурная революция и «угар НЭПа»

1. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы НЭПа.

Примечание. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура.

Борьба с безграмотностью. Жилищная проблема.

2. Советская культура в 1920-1930-х гг.

Примечание. Основные направления в литературе и архитектуре.

Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса.

Рабфаки. Культура и идеология. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и

советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Культурная революция. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Литература и кинематограф 1930-х гг.

3. Успехи и достижения Советского союза в 1920-1930-е гг.

Примечание. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Социалистический реализм. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Коллективные формы быта. Пионерия и комсомол.

Практическое занятие (по форме семинара) №7 по теме «Зарождение фашизма в Европе и мире».

1. Революции в Европе в конце с 1918 по 1923 гг.

Вашингтонская система Примечание. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций.

Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.

Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Стабилизация 1920-х гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса.

2. Зарождение и распространение фашизма в Европе.

Примечание. Зарождение фашистского движения в Италии; Б.

Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер.

Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании.

Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики.

3. Развитие стран Азии и Латинской Америки в 1920-1930-е гг.

Примечание. Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг.

Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии.

Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Народный фронт в Чили. Международные отношения в 1920-1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933).

Италоэфиопская война (1935).

4. Европа накануне Второй мировой войны.

Примечание. Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора.

Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.

5. Культура Европы и мира в период Мировых войн.

Примечание. Развитие культуры в 1914-1930-х гг. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие).

Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов.

«Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Массовая культура. Олимпийское движение.

Практические занятия (по форме семинара) №8, 9, 10 по теме «Начало Второй мировой войны.

Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)».

1. Начало Второй мировой войны.

Примечание. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в

Югославии. 1941 год. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции.

Ленд-лиз

2. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане.

Примечание. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план «Барбаросса», план «Ост». Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения.

Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.

3. Битва за Москву.

Примечание. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы.

4. Блокада Ленинграда.

Примечание. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.

5. Нацистский оккупационный режим.

Примечание. Генеральный план «Ост». Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.

Семинар №11 по теме «Коренной перелом в Великой Отечественной войне (осень 1942 – 1943 г.)»

1. Сталинградская битва.

Примечание. Германское наступление весной - летом 1942 г.

Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда.

Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром

гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом.

2. Начало коренного перелома в войне Примечание. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.

3. Битва за Днепр и освобождение Левобережной Украины.

Примечание. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г. Развертывание массового партизанского движения.

Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.

4. Сотрудничество с врагом (коллорабационизм): формы, причины, масштабы.

Примечание. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг.

5. СССР и союзники.

Примечание. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». Семинар №10 по теме «Человек и культура в годы Великой Отечественной войны»

1. Человек и война: единство фронта и тыла.

Примечание. «Все для фронта, все для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых.

Помощь населения фронту. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей.

2. Культурное пространство в годы войны.

Примечание. Песня «Священная война» - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Культурные и научные связи с союзниками.

3. Государство и Церковь в годы войны.

Примечание. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Изменение отношение к религии. Религия как элемент немецкой пропаганды.

4. По материалам лекции и литературы заполнить таблицу:

Образование и наука в годы войны Область науки и культуры Деятель
Достижения

Практическое занятие (по форме семинара) №12, 13 по теме
«Завершающий период Великой Отечественной войны и Второй мировой войны»

1. Завершение освобождения территории СССР. Примечание. Снятие блокады Ленинграда. Корсунь-Шевченковская операция. Освобождение Крыма. Освобождение Одессы. Выборгско-Петрозаводская операция. Белорусская наступательная операция («Операция Багратион»). Львовско-Сандомирская операция. Яско-Кишинёвская операция. Прибалтийская операция. Восточно-Карпатская операция. Петсамо-Киркенесская операция.

2. Открытие второго фронта.

Примечание. Высадка союзников в Нормандии. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе. Крымская (Ялтинская) конференция. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Потсдамская конференция.

3.Разгром милитаристской Японии.

Примечание. Начало, ход и завершение военного конфликта СССР и Японии. Бомбардировка американцами городов Хиросима и Нагасаки. Оккупация Японии американцами.

4. Итоги военных конфликтов.

Примечание. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Значение данных войн в современной истории. Попытка пересмотра как способ нового территориального передела мира.

Практическое занятие (по форме семинара) № 14, 15 по теме
«Послевоенные изменения. Причины холодной войны»

1. От мира к холодной войне.

Примечание. Послевоенное изменение политических границ в Европе.

Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и Организация Варшавского Договора).

Совет Экономической Взаимопомощи. Палестинская проблема. Создание государства Израиль.

2. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны Примечание. Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис. Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме.

3. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х – первой половине 1970-х гг.

Примечание. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.

Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об

ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).

4. Возвращение к политике холодной войны.

Примечание. Наращивание стратегических вооружений. Ввод советских войск в Афганистан (1979). Американский проект СОИ.

Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия.

5. Странах Центральной и Восточной Европы в 1980-1990-е гг. Примечание. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации. Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии.

6. Страны Латинской Америки во второй половине XX в. Примечание. Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация.

7. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. Примечание. «Арабская весна» и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке.

Практическое занятие (по форме семинара) №16 по теме «СССР в 1945 – 1953 гг., причины «Оттепели»

1. Влияние последствий войны на советское общество. Примечание. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны.

2. Восстановление экономики СССР в послевоенный период.

Примечание. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).

3. Политические изменения в управлении страной. Новые репрессии.

Примечание. Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с космополитизмом. «Дело врачей». Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного

хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.

4. Рост влияния СССР на международной арене.

Примечание. Начало холодной войны. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО).

Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее.

1. Переход власти от Сталина к Хрущёву.

Примечание. Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева.

Примечание. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат.

3. Социально-экономическое и техническое развитие СССР в середине XX века.

Примечание. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научнотехническая революция в СССР. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой.

Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Преобладание горожан над сельским населением. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.

4. СССР и страны Запада Примечание. Внешняя политика. Международные военнополитические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Конец

оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева. Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели».

Практическое занятие (по форме семинара) №17 по теме «Общественно-политическая жизнь СССР»

1. Переход власти от Хрущёва к Брежневу.

Примечание. Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и рестаилинизация.

2. Социально-экономическая политика Л. И. Брежнева.

Примечание. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г.

Концепция «развитого социализма». Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы.

Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Общественные настроения. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень.

3. Наука, культура и спорт в середине 1960 - х – начале 1980 - х гг.

Примечание. Популярные формы досуга населения. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. В Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино.

Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие).

Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием.

4. Внешняя политика СССР при Л.И. Брежневе.

Примечание. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков

«Политика «перестройки». Распад СССР (1985 – 1991 гг.)».

1. Приход к власти М.С. Горбачёва и его преобразования.

Примечание. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. Неформальные политические объединения.

2. Внешняя политика СССР при М.С. Горбачёве.

Примечание. Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск Совета Экономической Взаимопомощи и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Отношение к войне в Афганистане.

3. Демократизация советской политической системы.

Децентрализация СССР.

Примечание. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений.

Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения.

4. Противостояние союзной и российской власти в начале 1990-х гг.

Примечание. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора.

«Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений.

Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

5. Распад СССР.

Примечание. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад.

Практическое занятие (по форме семинара) №19 по теме «Повседневная жизнь россиян в условиях реформ».

1. Экономическое перестроение России в начале 1990-х гг.

Примечание. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром.

Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен.

«Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.

2. Политический кризис власти 1993 г.

Примечание. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве.

Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение.

Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.

3. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг.

Примечание. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Кризис центральной власти. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан.

4. Социально-экономическая политика РФ в конце 1990-х гг.

Примечание. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.

Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров.

Безработица и детская беспризорность. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

Практическое занятие (по форме семинара) №20, 22, 23 по теме «Постсоветское пространство»

1. Глобальные проблемы человечества.

Примечание. Существование и распространение ядерного оружия.

Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств.

2. Международные отношения в конце XX- начале XXI в.

Примечание. Внешняя политика США конце XX. Европейский союз. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).

«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. «Арабская весна» и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. «Левый поворот» в Латинской Америке в конце XX в. 3. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.

Примечание. Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка.

Массовая культура. Молодежная культура.

1. Политические приоритеты России в XXI в.

Примечание. Вступление в должность Президента В.В. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.

2. Экономические преобразования РФ в 2000-е гг.

Примечание. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты.

Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.

3. Проблема стабильности и преемственности власти. Социальная политика власти.

Примечание. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Конституционная реформа (2020). Новый облик

российского общества после распада СССР. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики.

Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости.

4. Внешняя политика России в конце XX - начале XXI в.

Примечание. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях.

Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.).

«Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Отношения с США и Евросоюзом. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС.

Дальневосточное и другие направления политики России. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией.

5. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в.

Примечание. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны.

Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта.

Критерии формирования оценки по оценочным средствам

Критерии оценки тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	«отлично»
70 ÷ 84	4	«хорошо»
51 ÷ 69	3	«удовлетворительно»

Критерии оценивания устного ответа обучающегося

Ответ обучающегося оценивается в соответствии с картой наблюдения достижения предметных и метапредметных образовательных результатов по следующим критериям: полнота, правильность, логичность, грамотность речи. Отметка по пятибалльной шкале выставляется в соответствии с критериями, представленными таблице:

Отметка	Уровень достижения образовательных результатов	Критерии и показатели
5 (отлично)	<i>Высокий</i>	<p>Ответ полный, включает все содержательные элементы (по типовым темам для оценки в качестве эталона используются памятки-характеристики)</p> <p>Ответ правильный, не содержит фактических ошибок</p> <p>Ответ последовательный, включает вступление, основную часть и выводы. В основной части представлены причинно-следственные связи, аргументация, характеристика признаков.</p> <p>Устная речь грамотная, соответствует нормам литературного русского языка. Отсутствуют слова-паразиты, жаргонные выражения.</p>
4 (хорошо)	<i>Средний</i>	<p>Ответ включает основные содержательные элементы</p> <p>Ответ в целом правильный, но содержит</p>

		<p>одну-две несущественные ошибки или неточности</p> <p>Ответ логичный, включает вступление, основную часть и выводы. Последовательность изложения основной части в основном выдержана.</p> <p>Ответ в основном выдержан в соответствии с нормами литературного русского языка. Допущены одна-две ошибки в ударениях и согласовании слов</p>
3 (удовлетворительно)	<i>Ниже среднего</i>	<p>Ответ отражает отдельные аспекты темы.</p> <p>Ответ в основном правильный, но содержит одну-две фактические ошибки, которые обучающийся исправил самостоятельно после уточняющего вопроса</p> <p>Последовательность изложения в основном выдержана, обучающийся самостоятельно сформулировал выводы после напоминания.</p> <p>Обучающийся допускает ошибки в ударениях и согласовании слов</p>
2 (неудовлетворительно)	<i>Низкий</i>	<p>Ответ не отражает содержания темы, содержит много фактических ошибок, логика изложения отсутствует, речь малограмотная</p>
1 (плохо)	<i>Обучающийся показывает несформированность</i>	<p>Полноценный ответ отсутствует</p>

	<i>образовательных результатов</i>	
--	--	--

Оценка умений работать с картой и другими источниками географических знаний

№	Критерии оценки	Баллы	Оценка
1	Правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике географических территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы.	5	отлично
2	Правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в использовании карт и других источников знаний, в оформлении результатов.	4	хорошо
3	Правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов.	3	удовлетворительно
4	Неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускаются существенные ошибки в выполнении задания и в оформлении результатов, полное неумение использовать карту и источники знаний.	2	неудовлетворительно

Критерии оценки практической работы:

№	Критерии оценки	Баллы	Оценка
1	<ul style="list-style-type: none"> - практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; - показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; - проявлен творческий подход; - умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; - работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета. 	5	отлично
2	<ul style="list-style-type: none"> - практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; - показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме; - работа выполнена полностью, но допущено в ней: <ul style="list-style-type: none"> а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов; 	4	хорошо
3	<ul style="list-style-type: none"> - практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; - продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; - выполнено не менее половины работы или допущены в ней: <ul style="list-style-type: none"> а) не более двух грубых ошибок; 	3	удовлетворительно

	б) не более одной грубой ошибки и одного недочета; в) не более двух-трех негрубых ошибок; г) одна негрубая ошибка и три недочета; д) при отсутствии ошибок, 4–5 недочетов.		
4	Неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускаются существенные ошибки в выполнении задания и в оформлении результатов, полное неумение использовать карту и источники знаний.	2	неудовлетворительно

Приложение 2.

Комплект оценочных средств материалов для проведения промежуточной (итоговой) аттестации.

Экзаменационные вопросы

1. Мир в начале XX века. Политические течения. Империализм и колонии.
2. Россия на кануне Первой мировой войны.
3. Первая мировая война. Причины, начало, ход.
4. Российское государство и общество в период Первой мировой войны.
5. Причины Великой российской революции, ее этапы. Первые преобразования большевиков.
6. Причины, этапы и основные события Гражданской войны в России.
7. Политика «военного коммунизма», продразверстка.
8. Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.
9. Образование СССР. Принятие Конституции СССР. Политика «коренизации»
10. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг. в Советской России. Возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б).
11. Противоречия политики НЭПа. Социальная политика большевиков.
12. Становление и общая характеристика сталинизма
13. Форсированная индустриализация. Первая и Вторая пятилетка и их достижения.

14. Коллективизация и ее последствия.
 15. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. ГУЛАГ.
 16. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг.
- Конституция СССР 1936 г.
17. Культура СССР 1920-1930-е гг.
 18. Версальско-Вашингтонская система устройства мира. Лига Наций.
 19. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Великая депрессия.
 20. Международные отношения 1920-1930-х гг.
 21. Внешняя политика СССР 1920-х гг.
 22. СССР накануне Великой Отечественной Войны.
 23. Причины и начало Второй мировой войны.
 24. Причины и начало Великой Отечественной Войны.
 25. Битва за Москву, её итоги. Блокада Ленинграда.
 26. Планы нацистской Германии. Оккупационный режим.
- Партизанское движение. Холокост.
27. Антигитлеровская коалиция. Ленд-Лиз.
 28. Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Основные военные действия 1942 г.
 29. Битва на Курской дуге. Военная компания 1943 г.
 30. Культура в годы Великой Отечественной войны.
 31. Военная компания 1945 г. Советского Союза против Японии и окончание Второй мировой войны
 32. Развитие международных отношений после Второй мировой войны.
 33. Холодная война ее причины, этапы и последствия. Формирование биполярного мира.
 34. Политическая жизнь СССР 1945-1953 гг.
 35. Экономика СССР в 1945-1953 гг.
 36. Политическое и социально-экономическое развитие СССР 1953-1964 гг. Смена политического курса.
 37. Противоречия общественной жизни и культуры в СССР 1953-1964 гг.
 38. Политическая жизнь СССР 1964-1985 гг.
 39. Тенденции социальной и экономической политики СССР 1970-1980 гг.
 40. Общественная жизнь и культура СССР 1964-85 гг.
 41. Первый этап перестроечных преобразований, стратегия ускорения, система хозяйственно-расчетного социализма.
 42. Тенденции политического развития СССР в перестройку.
- Реформирование политической системы страны.
43. Реалии нового политического мышления, международная деятельность правительства.
 44. Обострение в эпоху перестройки межнациональных отношений СССР.

45. Развитие культуры СССР в эпоху перестройки.
46. Развитие культуры СССР в эпоху перестройки.
47. Проблемы создания союзного государства. Политический кризис августа 1991 г. Распад СССР.
48. Россия на рубеже XX-XXI вв.
49. Международная политика на рубеже XX-XXI вв.
50. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.

Критерии оценивания знаний студентов на экзамене по дисциплине «ИСТОРИЯ»

Критерии оценки знаний должны устанавливаться в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ, с учётом характера конкретной дисциплины, а также будущей практической деятельности выпускника. В качестве исходных рекомендуется общие критерии оценок:

«ОТЛИЧНО» - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами владеет знаниями основных принципов инженерной геологии.

«ХОРОШО» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; умеет трактовать лабораторные и инструментальные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.