

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Истории и международных отношений»

Кафедра «Зарубежного регионоведения и внешней политики».

Утверждаю

Зав. кафедрой ЗР и ВП

к. и.н., доцент Абдубасиров А.А.



протокол заседания кафедры №1 от «29» августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Политический анализ и прогнозирование

Направление подготовки:

41.03.05 - «Международные отношения»

Профиль подготовки

Международные отношения и дипломатическая служба

Форма обучения: очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2024 год.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
По дисциплине: Политический анализ и прогнозирование

№ п / п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену/зачету/зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1.	Информационная база политического анализа. Характеристика основных источников политологической информации. Способы хранения информации.	ПК – 5 Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений	ИПК -5.1 Знает -историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы; ИПК-5.2 Умеет: -применять методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде; ИПК-5.3 Владеет: -методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы	66	собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест, зачет
2.	Системный структурный функционализм	ПК-7 Способностью профессионально грамотно анализировать события по основным международным проблемам, делать и грамотно	ИПК-7.1 Знает: - основы дипломатической службы, анализа международных ситуаций - знать позицию парадигм ТМО по отношению к мировым экономическим, экологическим, демографическим, миграционным процессам ИПК-7.2 Умеет:	66	собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест, зачет

	пояснять собственные выводы	- использовать анализа для правильной ориентации в планетарной среде, мировой политики; ориентироваться в мировых политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; ИПК-7.3 Владеет: -методикой анализа в рамках теоретических школ по исследованию мировых политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой политики		
Всего:			132	

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА

Формируемые компетенции:

ПК – 5 Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений
ПК-7 Способностью профессионально грамотно анализировать события по основным международным проблемам, делать и грамотно пояснять собственные выводы

1.

1. Информационная база политического анализа. Характеристика основных источников политологической информации. Способы хранения информации.
2. Критерии институционализации науки. Понятие и виды методов исследования. Роль метода в научном исследовании.
3. Многозначность понятий политического анализа. Методология политического анализа: понятия, виды, функции.
4. Парадигмы политической науки.
5. Понятие методики политического исследования. Планирование политологического анализа.
6. Понятие «политический анализ». Виды, уровни политического анализа.
7. Методологическая часть программы исследования.
8. Основные структурные составляющие процедурной части программы исследования.
9. Соотношение теоретического и эмпирического знания.
10. Количественные и качественные методы исследования политической сферы.
11. Особенности современной политической методологии: плюрализм, междисциплинарность, функции.

12. Теоретический уровень исследования. Метод исследования в работе С. Роккана «Концептуальная карта Западной Европы».
13. Эволюция методологических подходов политической науки (конец XIX – середина XX вв.). Объективные причины смены парадигм.
14. Традиционный институционализм: основные положения, недостатки, роль в развитии политической науки.
15. Основные положения, особенности и роль бихевиоризма в политической науке.
16. Психоанализ в политике. История становления политического психоанализа.
17. Специфика психоанализа Г. Лассуэлла в работе «Психопатология и политика».
18. Биография политического деятеля как информационный источник. На примере исследований Э. Фромма «А. Гитлер: Клинический случай некрофилии», Г. Лассуэлла «Психопатология и политика». Сравнительный анализ
19. Методология Ч. Мерриам в работе «Новые аспекты политики».
20. Методы анализа несистематизированной информации в политологическом исследовании. Основные принципы контент-анализа.

Для подготовки к участию в дискуссии по данному вопросу студент должен:

- изучить теоретический и практический материал, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими правовыми актами;
- изучить различные точки зрения экспертов и специалистов;
- сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;
- обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контраргументы.

Дискуссия по каждому из вопросов должна занимать 10-15 минут. Студенты, участвующие в дискуссии, должны отвечать по очереди, не перебивать друг друга, внимательно выслушивать позицию каждого отвечающего, рационально обосновывать свой доклад, уходить от эмоциональных ответов.

Требования к выступлениям:

1. Теоретический уровень знаний;
2. Качество ответов на вопросы;
3. Подкрепление материалов фактическими данными;
4. Практическая ценность материала;
5. Способность делать выводы;
6. Способность отстаивать собственную точку зрения;
7. Способность ориентироваться в представленном материале;
8. Степень участия в общей дискуссии.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ТЕМЫ ЭССЕ

Формируемые компетенции:

ПК – 5 Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений
--

ПК-7 Способностью профессионально грамотно анализировать события по основным международным проблемам, делать и грамотно пояснять собственные выводы

1. Понятие и виды интенций. Метод выявления интенций: текстов, фото, видео и др. Ивент-анализ.
2. Дискурс-анализ. Классификации теорий дискурсивного анализа.
3. Роль представителей Чикагской школы бихевиоризма.
4. Основные положения классической теории социальных систем.
5. Системный структурный функционализм.
6. Кибернетический замер политических систем.
7. Структурно-функциональный анализ Т.Парсонса.
8. Системный подход Д.Истона.
9. Функционализм Р.Мертонса.
10. Принципы социосинергетики. Возможности анализа политических явлений.
11. Сравнительный анализ принципов классической системности и принципов синергетики.
12. Роль естествознания в развитии методологической базы политической науки.
13. Теория рационального выбора как методология исследования политики.
14. Рациональный выбор в политике. Работа Дж. Бьюкенена «Конституция экономической политики».
15. Игры-модели в политике.
16. Метод анализа форм правления М. Шугарта и Д. Кери на примере России.
17. Неинституционализм, институционализм классический: общее и особенное.
18. Теория измерения социальных явлений. Уровни измерения. Понятие социальной шкалы.
19. Номинальный уровень измерения. Метод построения логического квадрата и прямоугольника.

20. Порядковый уровень измерения. Шкалограммный анализ Лайкерта,
21. Гуттмана, Богардуса.
22. Метрический уровень измерения. Шкала Герстоуна.
23. Теория выборочного исследования: характеристика генеральной и выборочной совокупности, виды выборок.
24. Теория вероятности как теоретическая основа выборочного исследования.
25. Способы представления данных: матрицы, вариационные ряды, таблицы сопряженности.
26. Способы оценки генеральной совокупности на основе выборочных данных: расчет средней тенденции и дисперсии. Закон нормальнораспределения.
27. Методы сбора политической информации: наблюдение, мониторинг, анкетирование
28. Тестирование как разновидность социального опроса. Виды тестирования.
29. Интервью как метод сбора информации.
30. Репрезентативность выборки исследования, объем, виды ошибок выборки.
31. Определение объема и ошибки выборки, понятие доверительного интервала, доверительной вероятности.
32. Метод семантического дифференциала.
33. Франкфуртская школа бихевиоризма. Работа Т. Адорно «Исследование авторитарной личности».
34. Измерение антидемократических черт характера по шкале Т. Адорно.

Эссе студента — это самостоятельная письменная работа на тему, или предложенную преподавателем, или выбранную самостоятельно. Цель - развитие навыков самостоятельного творческого мышления. Эссе выражает индивидуальную позицию автора, ему свойственны образность, афористичность и парадоксальность, уместны примеры, аналогии и параллели из личного опыта. В эссе принято использовать сравнения, яркие цитаты, статистические данные, исторические события. Украсят эссе неожиданные выводы, резкие повороты и интересные переходы. Эссе состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении формулируется вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. Избегайте вопросов, которые ведут к описанию (что, где, когда). Ставьте вопросы, которые позволяют вам давать объяснение (почему, как). Например, «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?». Не следует ставить такие вопросы, на которые нет ответа. Кроме того, вам необходимо показать, чем этот вопрос интересен именно для вас. Во введении вы формулируете тезис – короткий ответ на поставленный вами вопрос. При написании эссе следует избегать таких фраз, как «В данном эссе я расскажу о...», «В этом эссе рассматривается проблема...» и т.п. Гораздо лучше заменить их вопросами, постановкой проблемы или обращением к читателю, ведь основная цель эссе - заинтересовать читателя, донести до него точку зрения автора, заставить задуматься над прочитанным, сделать свои собственные выводы по исследуемым вопросам. Цель введения – привлечь внимание, поэтому эссе вы можете начать, например с интересной, захватывающей информации.

Основная часть представляет собой анализ, т.е. содержит доказательства, которые вы приводите в подтверждение выдвинутого тезиса. При этом необходимо указать источники своих доказательств. Нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам. Все положения и доказательства должны быть взаимосвязаны друг с другом. Нельзя забывать, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. В основной части могут быть рассмотрены и опровергнуты контраргументы. В этом случае

вы должны продемонстрировать, почему ваше объяснение лучше подходит к имеющимся фактам. Необходимо быть внимательным к теме и типу заданного эссе. Исходя из типа эссе, вы определяете свою задачу. Например, если вы пишете эссе причина-следствие, то необходимо описать причины проблемы, благодаря которым она появилась, а также следствия. Анализ причин и следствий составляет основную часть такого типа эссе.

Заключение подытоживает эссе. Методы, рекомендуемые для составления заключения - цитата, впечатляющее утверждение. Важно, чтобы у читателей сохранился интерес к вашему исследованию. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами. Можно завершить эссе вопросом читателю.

Объем эссе не должен превышать 3 страниц машинописного текста. Эссе представляет собой одну из форм контроля, которая позволяет оценивать знания студента по какому-то вопросу (проблеме), его навыки грамотного и четкого изложения своих мыслей, умение структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Качество эссе определяется по следующим критериям:

- 1) знание и понимание теоретического материала;
- 2) анализ и оценка информации;
- 3) построение суждений;
- 4) оформление работы.

Задание по написанию эссе считается выполненным в случаях, если:

- эссе написано самостоятельно;
- студент использует понятия в соответствии с темой, приводя соответствующие примеры;
- студент грамотно применяет категории анализа;
- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
- мысли изложены ясно и четко, доказательства логично структурированы;
- студент приводит альтернативные точки зрения и дает им личную оценку;
- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
- в работе соблюдены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* - выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- *оценка «хорошо»* - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении работы;
- *оценка «удовлетворительно»* - задание выполнено на 50%, работа не в полной мере соответствует требованиям;
- *оценка «неудовлетворительно»* - задание выполнено менее, чем на 50%, работа переписана (скачана) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Формируемые компетенции:

ПК – 5 Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений
--

ПК-7 Способностью профессионально грамотно анализировать события по основным международным проблемам, делать и грамотно пояснять собственные выводы

Основные уровни политического анализа

2. Политический анализ и парадигмы политической науки: характер взаимосвязи
3. Политический анализ и политическое прогнозирование: проблема соотношения понятий
4. Программа политико-аналитического исследования: основные составляющие
5. Теоретическая и эмпирическая операционализация понятий
6. Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования
7. Гипотезы в политологическом исследовании: выдвижение, обоснование, классификации
8. Выборочная совокупность: понятие, методики формирования
9. Характеристика основных уровней измерения (номинальный, порядковый, интервальный)
10. Понятие валидности инструментов измерения. Методы валидации исследования.
11. Понятие надежности инструмента измерения в политическом анализе. Методы обеспечения надежности исследования
12. Опрос как метод сбора данных в политологическом исследовании: понятие, функции и виды опросов
13. Фокус-группы: особенности, алгоритм проведения, применение в политических исследованиях
14. Анкетирование как метод сбора данных политического анализа
15. Интервью как метод сбора данных политического анализа
16. Наблюдение как метод сбора данных политического анализа
17. Ситуационный анализ
18. SWOT-анализ
19. Ивент-анализ
20. Традиционный анализ документов
21. Контент-анализ документов
22. Корреляционный анализ как метод политического анализа
23. Регрессионный анализ как метод политического анализа и прогнозирования
24. Метод кластеризации К-средних в исследованиях политического процесса
25. Иерархический кластер-анализ в исследованиях политического процесса
26. Факторный анализ в политологии: основные задачи, специфика методы
27. Факторный анализ: интерпретация итоговой статистики
28. Шкалирование по Лайкерту в политических исследованиях
29. Шкалирование по Гуттману в политических исследованиях
30. Шкалирование по Терстоуну в политических исследованиях
31. Политическое прогнозирование: понятие, функции, виды прогнозов. Особенности прогнозирования политических процессов
32. Методы политического прогнозирования: классификации, общая характеристика
33. Сценарный метод в политическом прогнозировании: общая характеристика
34. Дедуктивный подход к построению сценариев политического развития.
35. Индуктивный подход к построению сценариев политического развития.
36. Моделирование в политическом анализе и прогнозировании: понятие, основные классификации
37. Модель Партии: ориентации в политическом пространстве - как пример структурной модели
38. Модели "клеточных автоматов" в политических исследованиях
39. Когнитивное моделирование в политическом анализе
40. Проблема линейности в моделировании политических процессов: линейные и нелинейные модели
41. Сравнительный метод политического анализа.
42. Построение нейронных сетей как метод моделирования
43. Пространственное моделирование в русле концепции рационального выбора
44. Метод мозгового штурма в политическом прогнозировании
45. Метод Дельфи в политическом прогнозировании
46. Исследования политических рисков: общая характеристика (история, основные трактовки, терминологический аппарат, уровни анализа, виды рисков).
47. Методики и модели оценки политических рисков.
48. Теоретическое и прикладное политологическое исследование: особенности методики и этапов.
49. Планирование прикладного политологического исследования: ресурсы, этапы, результат.
50. Современная футурология: основные направления и методы.

Тесты

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ

1. Политический анализ имеет:

- а) два, три, четыре, пять, шесть... внутренних логических этапов
- 2. Политический анализ имеет следующую систему методов:
 - а) Политические, философские, социологические, экономические.
 - б) Системные, логические, исторические, математические.
 - в) Общие, общелогические, эмпирические.
 - г) Системные, синергетические, социологические.
 - д) Гуманитарные, точные, кибернетические.

1. Концептуальный, дискурсный, синергетический подход в политологии можно охарактеризовать, как...

- а) Востребованный практикой
- б) Инновационный
- в) Ретроспективный
- г) Прогнозный
- д) Качественный

2. Количественные методы при анализе политических процессов ...

Программа дисциплины "Политический анализ и прогнозирование"; 030200.62 Политология; доцент, к.н. Маврин О.В. , Маврин О.В.

Регистрационный номер 9416

Страница 21 из 30.

- а) Возможны.
- б) Невозможны.
- в) Возможны, но ограниченно.
- г) В составе других методов.
- д) При доминировании других методов.
- 3. Принципы политического прогнозирования:
 - а) Множественность, неопределенность, организованность.
 - б) Альтернативность, системность, непрерывность, верифицируемость.
 - в) Научность, многофакторность, кластерность, неопределенность.
 - г) Вариативность, валидность, неопределенность.
 - д) Альтернативность, неопределенность, системность.
- 4. Процесс прогнозирования состоит из этапов
 - а) 5 этапов.
 - б) 7 этапов.
 - в) 10 этапов.
 - г) 12 этапов.
 - д) В каждом случае свое количество.

5. В политическом прогнозировании используются методы:

- а) Количественный, синергетический, исторический, сравнительный, моделирование.
- б) Бихевиористский, индукция и дедукция, абстрагирование, методы экстраполяции, метод сценариев.
- в) Коллективная экспертная оценка, коллективная генерация идей - метод "мозговой атаки", метод "Дельфи", метод сценариев, методы экстраполяции, моделирование.
- г) Метод сценариев, моделирование, абстрагирование.
- д) Метод "Дельфи", индукция и дедукция, исторический, экстраполяция, компаративный.

6. Установите соответствие:

Уровень измерения Отличительное свойство
ординальный единица измерения
номинальный упорядочивание
интервальный и отношений классификация
надёжность

Установите соответствие:

Задача Тип шкалы

измерения пола (мужской, женский) респондента ординальная
Традиционная школьная оценка уровня знаний отношений
Шкала общительности - А теста Кеттелла (стенны) интервальная
номинальная

9. Последовательность этапов анализа:

- а) объяснительная
- б) описательная
- в) прогнозная

10. Для оценки среднего возраста участников исследования используют:

- а) математическое ожидание
- б) дисперсию
- в) моду
- г) медиану

Программа дисциплины "Политический анализ и прогнозирование"; 030200.62 Политология; доцент, к.н. Маврин О.В. , Маврин

О.В.

Регистрационный номер 9416

Страница 22 из 30.

11. Оценка среднего значения интереса к работе (от очень сильного до отсутствия такового) производится с помощью показателя:

- а) математического ожидания
- б) моды
- в) медианы
- г) квинтильного ранга

12. Для оценки разброса показателя партийной поддержки вокруг наиболее часто встречающегося значения используется:

- а) коэффициент вариации
- б) квинтильный ранг
- в) стандартное отклонение
- г) дисперсия

13. Коэффициент корреляции Кендела используется для анализа взаимосвязей:

- а) двух показателей, измеренных на ранговом уровне
- б) показателей, измеренных на номинальном уровне
- в) показателей, измеренных на интервальном уровне
- г) показателей, измеренных на уровне отношений

14. Выявление статистически-значимых различий двух распределений признаков производится с помощью критерия

- а) Стьюдента
- б) Фишера
- в) Ханна-Уитни
- г) Хи-квадрат

15. К параметрическим статистическим критериям не относятся:

- а) Стьюдента
- б) Хи-квадрат
- в) Фишера
- г) Ханна- Уитни

16. Факторный анализ предназначен для:

- а) прогноза интегрального показателя по его составным частям
- б) объединения исходных признаков в группы на основании их близости
- в) объединения объектов выборки в группы по степени близости
- г) прогноза принадлежности объекта к заранее выделенному классу объектов

17. Формальным критерием качества проведения процедуры факторного анализа является:

- а) число выделенных факторов
- б) критерий Кайзера
- в) процент объясненной дисперсии исходных признаков
- г) объем исследовательской выборки
- д) Вращение определения необходимого числа факторов
- е) визуализации результатов факторного анализа
- ж) упрощения интерпретации результатов

18. Кластерный анализ используется для:

- а) объединения исходных признаков в группы на основании их близости
- б) объединения объектов выборки в группы по степени близости
- в) прогноза интегрального показателя по его составным частям
- г) в ходе факторного анализа используют для: прогноза принадлежности объекта к заранее выделенному классу объектов

Программа дисциплины "Политический анализ и прогнозирование"; 030200.62 Политология; доцент, к.н. Маврин О.В. , Маврин

О.В.

Регистрационный номер 9416

Страница 23 из 30.

19. Исходные данные для кластерного анализа могут быть:

- а) нормальными
- б) любыми
- в) аномальными
- г) визуальными

20. Завершающим этапом кластерного анализа является:

- а) доклад на конференции
- б) интерпретация результатов
- в) публикация в журнале
- г) выбор метрики

21. Постоянными параметрами эксперимента являются

- а) Заданность условий
- б) Контролируемость условий
- в) Воздействие модератора
- г) Невмешательство модератора

22. К активным социально-психологическим методам относятся:

- а) Фокусированные интервью
- б) Фокус- группы
- в) Ролевой тренинг
- г) Видеотренинг
- д) Сензитивный тренинг
- е) Трансактный анализ
- ж) ИЛИ

23. Ошибки в проведении интервью проявляются в двух крайностях:

- а) Интервьюер пассивен, не проявляет заинтересованности к сказанному респондентом, не умеет наладить контакт
- б) Излишнее давление на респондента, формальная постановка вопроса, вызывающий внешний вид и неадекватные реакции на респондента

24. В структуре личности лидера не анализируются:

- а) Я-концепция
- б) Самооценка
- в) Зарплата
- г) Стиль принятия политических решений
- д) Стиль межличностных отношений
- е) Стиль мышления

25. Выявление когнитивных характеристик политиков включает в себя анализ:

- а) убеждений,
- б) понятийной сложности,
- в) особенностей спонтанных текстов,
- г) методов достижения целей
- д) биографических данных

26. Семантическое пространство личности строят с помощью метода:

- а) семантического дифференциала
- б) распознавания образов
- в) факторного анализа
- г) фокусированного интервью

27. Методика экспериментального исследования самооценки личности возможна с помощью:

- а) рисуночных тестов
- б) текстовых методик
- в) цветового теста
- г) анкетного опроса
- д) контент-анализа текстов

28. Классификация мотивов по Маклелланду и Аткинсону:

- а) Мотив достижения
- б) Мотив контроля
- в) Мотив самореализации
- г) Мотив власти
- д) Мотив аффилиации
- е) Мотив престижа

29. Для поведения самоактуализирующейся в политике личности характерным является:
- а) непосредственная включенность в жизнь с полным погружением в нее;
 - б) принятие себя и других людей такими, какими они есть на самом деле;
 - в) фиксация интересов на явлениях собственного внутреннего мира;
 - г) умение полагаться на свой собственный опыт, разум, чувства, а не на мнение большинства, традиции или условности, позицию авторитетных людей.

Составитель: Абдубасиров А.А.