

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



«Утверждаю»

Декан юридического факультета  
д.ю.н., профессор Золотухин А.В.  
» 06 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПАРЛАМЕНТСКОЕ ПРАВО**

*Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»*

*Профиль подготовки – Государственно-правовой*

*Форма подготовки - очная*

*Уровень подготовки- бакалавриат*

ДУШАНБЕ - 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 № 1011.

При разработке рабочей программы учитываются

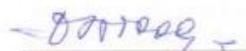
- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Государственно-правовых дисциплин», протокол № 11 от «28» 06 2023г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета, протокол № 11 от «19» 06 2023г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от «30» 06 2023г.

Заведующий кафедрой  
д.ю.н., доцент

 Эльязаров Д.Х.

Зам.председателя  
УМС факультета

 Смоктий М.Е.

Разработчик (ки):  
д.ю.н., доцент

 Эльязаров Д.Х.

Разработчик (ки) от организации:  
Директор Национального центра  
законодательства при Президенте РТ  
к.ю.н.

 Саидзода И.Х.

### Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практически е занятия (КСР, лаб.)		
Эльназаров Д.Х				РТСУ, кафедра государственно-правовых дисциплин

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели изучения дисциплины

Изучение курса «Парламентское право» преследует такие цели, как формирование у студентов системных знаний в области конституционного права, политической и парламентской деятельности, развитие на этой основе представлений об организации и деятельности Парламента (Федерального Собрания) Российской Федерации, законодательных (представительных) органах государственной власти в субъектах Российской Федерации, содержании, характере и направлениях законотворческой деятельности, правовых основах статуса федеральных и региональных депутатов.

Студенты должны овладеть общенаучными основами всей юриспруденции как единой системы знаний, развития у студентов специального юридического мышления позволяющего раскрывать основные закономерности развития и функционирования парламентаризма с учетом современных реалий, формирование представление о природе и сущности парламентаризма, получение знаний об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития парламента, об исторических этапах его развития.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

- ✓ обобщить и систематизировать знания о теории парламентаризма, парламентского права, парламентской деятельности;
- ✓ изучить историю становления парламентаризма, парламентского права;
- ✓ усвоить особенности конституционно-правового регулирования парламентской деятельности, статуса, организации и порядка деятельности законодательных (представительных) органов на федеральном и региональном уровне;
- ✓ сформировать представления о проблемах правового регулирования парламентской деятельности, включая законодательный процесс;
- ✓ ознакомить с деятельностью законодательных (представительных)
- ✓ органов государственной власти;
- ✓ научить студентов навыкам работы с учебной и научной литературой;
- ✓ сформировать у студентов навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы.

### 1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)	ВИД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ*

<b>ОПК-1</b>	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	<b>ИОПК-2.1</b> анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. <b>ИОПК-2.2.</b> свободно апеллирует знаниями в области юриспруденции, исторические этапы формирования и развития отечественного и зарубежного права, порядок их функционирования в становления современного государства ограничения в решении поставленных задач <b>ИУК-2.3.</b> отечественного и международного права, владеть способностью использования методологией современного права и законодательства	Устный опрос
			Доклад, задания
			Презентация
<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять контрольно-надзорную административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей в сфере управленческой деятельности органов государственной власти для надлежащего обеспечения и охране общественного порядка и общественной безопасности	<b>ИПК-1.1.</b> мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений <b>ИПК-1.2.</b> применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности <b>ИПК-1.3.</b> способностью осуществлять в пределах полномочий контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в области управленческой деятельности органов государственной власти с целью обеспечения соответствующего общественного порядка и безопасности личности, общества и государства;	Устный опрос  Доклад, задания  Презентация

## 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1.Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Связь с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками). Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин, практик:

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-5), указанных в Таблице 2. Дисциплины 6 и 7 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем

определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 8-11 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются:12-21.

## 2.2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Теория государства и права	1	Б1.О.23
2.	Конституционное право	3-4	Б1.О.34
3.	Гражданское право	3-6	Б1.О.15
4.	Гражданский процесс	6-7	Б1.О.16
5.	Арбитражный процесс	10	Б1.О.17
6.	Трудовое право	4-5	Б1.О.18

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых: лекции 12 час., практические занятия 8 час., лабораторные работы час., КСР 6 час., всего часов аудиторной нагрузки 26 час., в том числе всего часов в интерактивной форме    час., самостоятельная работа 46 час. Зачет - 8 семестр.

### 3.1. Структура и содержание теоретической части, практической части курса и содержание

№ пп	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		лек.	п/з	ксп	срс	
<b>ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ</b>		лек.	п/з	ксп	срс	
<b>СЕМЕСТР 8</b>						
1.	<p><b>Тема 1. Парламентаризм в системе государственной власти.</b></p> <p><b>Парламентское право России: место в правовой системе, источники Конституционное регулирование (2ч.)</b></p> <p>Представительная власть и государство. Организация представительной власти. Понятие и особенности представительная система общества. Особенность и способы формирования представительные органы публичной власти. Представительная</p>	2	2		6	1./2-12/, 2./1-10/; 3./1-14/, 4./2-9/, 5./5-18/, 6./2-14/.

	власть и государство. Организация представительной власти. Представительная система общества: понятие и состав. Представительные органы публичной власти.					
2.	<p><b>Тема 2. Структура и полномочия современных парламентов. Особенности формирования верхних палат двухпалатных парламентов (2ч.)</b></p> <p>Порядок формирования состава законодательных (представительных) органов субъектов РФ. Функции и полномочия законодательных (представительных) органов субъектов РФ. Структура законодательного (представительного) органа субъекта РФ и правовой статус его структурных подразделений. Формы и порядок работы законодательных (представительных) органов субъектов РФ. Проблемы правового регулирования статуса и деятельности законодательных (представительных) органов субъектов РФ.</p>	2	2	2	8	1./24-32/, 2./21-32/; 3./23-36/, 4./18-26/, 5./29-37/, 6./27-38/.
3.	<p><b>Тема 3. Структура и организация работы палат Федерального Собрания РФ (2ч.)</b></p> <p>Система представительных (парламентских) органов в России: понятие и состав. Федеральное Собрание Российской Федерации и его палаты. Общее и особенное в деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Совместные формы деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации. Счетная палата Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Формы межпарламентского сотрудничества.</p> <p>Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Федерации. Совместные формы деятельности Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы финансового парламентского контроля субъектов Российской Федерации и</p>	2		2	8	1./52-64/, 2./55-68/; 3./56-64/, 4./42-57/, 5./58-66/, 6./57-69/.

	<p>муниципальных образований. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Представительные органы муниципальных образований.</p>					
4.	<p><b>Тема 4. Полномочия палат Федерального Собрания РФ(2ч.)</b></p> <p>Законодательная компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, их соотношение. Коллизионные нормы в сфере законодательной деятельности. Проблемы разграничения законодательной компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами. Решения Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам разграничения законодательной компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Законодательная компетенция Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательная компетенция общероссийских и региональных референдумов.</p>	2	2		8	1./64-76/, 2./68-77/; 3./64-80/, 4./57-67/, 5./66-78/, 6./69-78/.
5.	<p><b>Тема 5. Взаимодействия палат парламента Федерального Собрания РФ между собой и с другими органами государственной власти (2ч.)</b></p> <p>Законодательный процесс в Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации: понятие, участники. Законодательный процесс как вид юридического процесса. Критерии разделения законодательного процесса на стадии. Стадии законодательного процесса: понятие и система. Обязательные и факультативные стадии законодательного процесса. Деление стадий законодательного процесса на этапы.</p> <p>Объединение стадий законодательного процесса в циклы. Законодательный процесс и законодательные процедуры.</p> <p>Общая характеристика движения законопроектов (законов) по стадиям законодательного процесса. Обратное движение законопроектов (законов).</p> <p>Планирование, координация,</p>	2		2	10	1./76-84/, 2./77-86/; 3./80-96/, 4./67-76/, 5./78-86/, 6./78-83/.

	экспертиза в законодательном процессе: общая характеристика.					
6.	<p><b>Тема 6. Роль Государственной Думы в законодательном процессе.</b>  <b>Механизм реализации парламентских процедур (2ч.)</b></p> <p>Подготовка законопроекта к рассмотрению, первое, второе, третье чтение. Особенности рассмотрения предложений о поправках в Конституции, изменение к главам 3-8 Конституции России, изменения глав 1,2-9 Конституции России.</p> <p>Классификации и виды парламентских процедур. Реализация первичных парламентских процедур. Реализация вторичных парламентских процедур. Группа парламентских процедур, связанных с внесением депутатских запросов. Группа парламентских процедур, связанных с работой депутатов с избирателями. Группа парламентских процедур, связанных с исполнением депутатами наказов избирателей.</p>	2	2		6	
7.	<b>Итого : 72</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>46</b>	

### **Формы контроля и критерии начисления баллов**

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов,

административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

#### для студентов 1 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	8
<b>Первый рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \frac{(P_1 + P_2)}{2} + 0,49 + Эи + 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P<sub>1</sub> – итоги первого рейтинга, P<sub>2</sub> – итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Название дисциплины» включает в себя:

1. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
2. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
3. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### План-график выполнения самостоятельной работы очного обучение по дисциплине

##### ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

№ п/п	Объем сам. Раб. в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	8	<b>Тема Парламентаризм в системе государственной власти Тема Парламентское право России ее система и источники</b>	<b>Задание. Конспектировать тему.</b> <b>Задание 1.</b> Найдите в Конституции РФ и выпишите статьи, содержащие нормы парламентского права материального характера. <b>Задание 2.</b> Заполните таблицу на основе анализа текста Конституции РСФСР 1918 г. <b>Задание 3.</b> Охарактеризуйте и приведите несколько примеров правовых позиций Конституционного Суда РФ, относящихся к сфере парламентского права. <b>Задание 4.</b> Заполните таблицу на основе анализа текста Конституции РСФСР 1937 г. <b>Задание 5.</b> Назовите формы работы Государственной Думы Федерального Собрания. <b>Подготовить рефераты:</b> 1. Представительная власть и государство. Организация представительной власти. 2. Понятие и особенности представительная система общества. 3. Особенность и способы формирования представительные органы публичной власти. Представительная власть и государство. 4. Организация представительной власти. 5. Представительная система общества: понятие и состав. 6. Представительные органы публичной власти.	Выполнить письменное задание
2.	8	<b>Тема Структура и полномочия современных</b>	<b>Задание. Конспектировать тему.</b> <b>Подготовить письменные ответы:</b> <b>Задание 1.</b> Порядок формирования депутатского состава Государственной Думы	Выполнить письменное задание

		<p><b>парламентов</b>  <b>Тема 4.</b>  <b>Особенности формирования верхних палат двухпалатных парламентов</b></p>	<p>и состава членов Совета Федерации.  <b>Задание 2.</b> Функции и полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.  <b>Задание 3.</b> Структура Государственной Думы и Совета Федерации.  <b>Задание 4.</b> Правовой статус структурных подразделений палат.  <b>Задание 5.</b> Формы и порядок работы Государственной Думы и Совета Федерации. Ответственность палат.  <b>Задание 6.</b> Проблемы правового регулирования статуса и деятельности Государственной Думы и Совета Федерации.  <b>Подготовить ответы на вопросы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок формирования состава законодательных (представительных) органов субъектов РФ.</li> <li>• Функции и полномочия законодательных (представительных) органов субъектов РФ.</li> <li>• Структура законодательного (представительного) органа субъекта РФ и правовой статус его структурных подразделений.</li> </ul>	
3.	6	<p><b>Тема</b>  <b>История развития представительных органов в России</b>  <b>История Российского парламентаризма.</b>  <b>Тема .</b>  <b>Структура и организация работы палат Федерального Собрания РФ</b></p>	<p><b>Задание. Конспектировать тему.</b>  <b>Задание 1.</b> Система представительных (парламентских) органов в России: понятие и состав.  <b>Задание 2.</b> Федеральное Собрание Российской Федерации и его палаты.  <b>Задание 3.</b> Общее и особенное в деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации.  <b>Задание 4.</b> Совместные формы деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации.  <b>Задание 5.</b> Счетная палата Российской Федерации. <b>Задание 6.</b> Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.  <b>Задание 7.</b> Формы межпарламентского сотрудничества.  <b>Подготовить рефераты на темы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Депутат Государственной Думы.</li> <li>• Его полномочия и основные направления деятельности.</li> <li>• Основания и порядок досрочного прекращения полномочий депутата Государственной Думы.</li> </ul> <p><b>Доклад на тему:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Член Совета Федерации.</li> <li>• Порядок наделения его полномочиями.</li> <li>• Полномочия и основные направления</li> </ul>	<p>Выполнить письменное задание</p>

			<p>деятельности члена Совета Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основания и порядок досрочного прекращения полномочий члена Совета Федерации.</li> </ul>	
4.	6	<p><b>Тема Полномочия палат Федерального Собрания РФ</b></p> <p><b>Тема 8. Взаимодействие палат парламента Федерального Собрания РФ между собой и с другими органами государственной власти</b></p>	<p><b>Задание. Конспектировать тему.</b></p> <p><b>Подготовить письменные ответы:</b></p> <p><b>Задание 1.</b> Законодательный процесс в Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации: понятие, участники.</p> <p><b>Задание 2.</b> Законодательный процесс как вид юридического процесса.</p> <p><b>Задание 3.</b> Критерии разделения законодательного процесса на стадии.</p> <p><b>Задание 4.</b> Стадии законодательного процесса: понятие и система.</p> <p><b>Задание 5.</b> Обязательные и факультативные стадии законодательного процесса.</p> <p><b>Подготовить рефераты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объединение стадий законодательного процесса в циклы.</li> <li>• Законодательный процесс и законодательные процедуры.</li> <li>• Общая характеристика движения законопроектов (законов) по стадиям законодательного процесса.</li> <li>• Обратное движение законопроектов (законов).</li> <li>• Планирование, координация, экспертиза в законодательном процессе: общая характеристика.</li> </ul>	Выполнить письменное задание
5.	8	<p><b>Тема Законотворческий процесс: виды и особенности</b></p> <p><b>Тема 10. Роль Государственной Думы в законодательном процессе</b></p>	<p><b>Задание. Конспектировать тему.</b></p> <p><b>Подготовить письменные ответы:</b></p> <p><b>Задание 1.</b> Понятие и юридическая природа законодательного процесса, законодательная инициатива, рассмотрение законопроектов в Государственной Думе.</p> <p><b>Задание 2.</b> Принятые законы в пятидневный срок передаются на рассмотрение Совета Федерации, одобрение законов в Совете Федерации.</p> <p><b>Задание 3.</b> Подписание законов Президентом РФ. опубликование и вступление в силу, подписание закона.</p> <p><b>Подготовить рефераты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предварительное рассмотрение законопроекта в Государственной Думе.</li> <li>• Пленарное рассмотрение законопроекта в Государственной Думе (чтения законопроекта, подготовка законопроекта к чтениям) и его принятие в качестве закона.</li> <li>• Направление принятого Государственной</li> </ul>	Выполнить письменное задание

			<p>Думой закона в Совет Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принятие решения о первичном движении закона в Совете Федерации.</li> <li>• Предварительное рассмотрение закона Совете Федерации.</li> <li>• Пленарное рассмотрение закона в Совете Федерации.</li> </ul>	
6.	10	<b>Тема Механизм реализации парламентских процедур</b>	<p><b>Задание. Конспектировать тему.</b>  <b>Подготовить письменные ответы:</b>  <b>Задание 1.</b> Классификации и виды парламентских процедур.  <b>Задание 2.</b> Реализация первичных парламентских процедур.  <b>Задание 3.</b> Реализация вторичных парламентских процедур.  <b>Задание 4.</b> Группа парламентских процедур, связанных с внесением депутатских запросов.  <b>Задание 5.</b> Группа парламентских процедур, связанных с работой депутатов с избирателями.  <b>Задание 6.</b> Группа парламентских процедур, связанных с исполнением депутатами наказов избирателей.  <b>Подготовить доклады:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принятые законы в пятидневный срок передаются на рассмотрение Совета Федерации, одобрение законов в Совете Федерации.</li> <li>• Подписание законов Президентом РФ.</li> <li>• Опубликование и вступление в силу, подписание закона.</li> </ul>	Выполнить письменное задание

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. В 2 -х т. — 3-е изд. стереотип. — М.: Юристъ, 2010. Т. 1. — 720 с.; Т. 2. — 784 с.
2. Витрук Н.В. Конституционные права и свободы личности в контексте взаимодействия гражданского общества и правового государства. — 2012. — 624 с.
3. Гранкин И.В. Парламентское право Российской Федерации. — М.: Норма; Инфра-М, 2010.
4. Красиков А., Лункин Р. Религия и гражданское общество в России. Преодоление стереотипов и социальное служение. — Изд-во: Юриспруденция, 2012. — 304 с.
5. Парламентское право России. Курс лекций. / Булаков О.Н., Рязанцев И.Н. — М.: Юстицинформ, 2007.

### 1.2. Дополнительная литература

6. Авакьян С.А. Федеральное Собрание — парламент России. — М.: Российский Юридический Издательский Дом, 1999.
7. Алебастрова И.А. Конституционное право зарубежных стран: Вопросы и ответы / И.А. Алебастрова. — М.: Юриспруденция, 2000. 168 с. — (Подготовка к экзамену).
8. Виноградов В.А. Ответственность в механизме охраны конституционного строя. —

- М., 2005.
9. Богданова Н.А. Система науки конституционного права. — М., 2004.
  10. Вихарев А.А. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (вопросы конституционной теории и практики) // Аналитический вестник. — 2002. — №23(179).
  11. Ген Н.Л. Специфика конституционных норм и особенности их реализации // Журнал российского права. — 2001. — № 11.
  12. Гуреева Н.П., Прокопов В.И. Парламент Японии // Парламенты мира. — М., 1991.
  13. Зимин А.В. Становление парламентаризма в России в конце XX века / Автореф. ... дисс. к.ю.н. — Воронеж, 1997.
  14. Карпов А.В. Конституционное право России. — 2-е изд. стереотип. — М.: Омега-Л, 2011. — 208 с.
  15. Зиновьев А.В. Конституционное право России: Проблемы теории и практики /
  16. Зиновьев А.В. — М; СПб.: Издат. торговый дом «Герда», 2000. — 406 с.
  17. Железнов Б.Л. Гражданское общество и личность // Международная и внутригосударственная защита прав человека. — Казань, 2007.
  18. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2010.
  19. Марочкин С.Ю. Действие норм международного права в правовой системе Российской Федерации. — Тюмень, 1998.
  20. Кочев В.А. Органы государственной власти субъектов РФ. — Пермь, 2006.
  21. Кудинов О.А. Официальные конституционные проекты Российской империи XIX в. // Государство и право. — 2002. — № 5.
  22. Кутафин О.Е. Источники конституционного права Российской Федерации. — М., 2002.
  23. Лебедев В.А., Кандалов П.М., Неровная Н.Н. Партии на выборах: опыт, проблемы, перспективы. — М., 2006.
  24. Нудненко Л.А. Теория демократии. — М., 2001.
  25. Романов Р.М. Российский парламентаризм: генезис и организационное оформление // Политические исследования. — 1998. — №5. — С. 123–133.
  26. Российский федерализм. Экономико-правовые проблемы: монография / Ред. С.Д. Валентей. — СПб.: Алетейя, 2008. — 320 с.
  27. Смоленский М.Б. Конституционное (государственное) право России: учебник. — М.: МарТ, 2008.
  28. Соколов А.Е. Гражданское общество России. — Изд-во: Спорт и куль-тура-2000, 2012. — 384 с.
  29. Стрекозов В.Г. Конституционное право России. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2011. — 336 с.
  30. Стариков В.И. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. — Челябинск, 2003.
  31. Строев Е. Российский парламентаризм. Движение в будущее или бег по кругу // Независимая газета. — 2001. — 18 апреля.
  32. Хабриева Т.Я. Правовая охрана Конституции. — Казань, 1996.
  33. Хабриева Т.Я. Понятие и место парламентского права России в системе права // Журнал российского права. — 2002. — №9.
  34. Фарукшин М.Х. Конституционное право республики в составе РФ.

### **5.3. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)**

1. Конституция Российской Федерации / Федеральный конституционный закон РФ от 12 декабря 1993 г. (с поправками принятыми законами №6 ФКЗ, №7 ФКЗ от 30.12.2008). // Российская газета. — 1993. — 25 декабря.
2. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 5

- июля 2004 г. — №27. — Ст. 2710.
3. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. «О правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 22 декабря 1997 г. — №51. — Ст. 5712.
  4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 6 января 1997 г. — №1. — Ст. 1.
  5. Федеральный закон от 10 января 2003 г. №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 13 января 2003 г. — №2. — Ст. 171.
  6. Федеральный закон от 5 августа 2000 г. «113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 7 августа 2000 г. — №32. — Ст. 3336.
  7. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. №51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 23 мая 2005 г. — №21. — Ст. 1919.
  8. Федеральный закон от 10 января 2003 г. №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 13 января 2003 г. — №2. — Ст. 171.
  9. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 №6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» // Российская газета. - № 247. - 20.12.2001.
  10. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Российская газета. — №206. — 19.10.1999.
  11. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.95 г. № 101-ФЗ // Российская газета. — 1995. — 21 июля.
  12. Указ Президента РФ «Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» от 02.07.05 г. № 773 // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2005. — № 27. — Ст. 2730.

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

• **Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов"**  
<http://lib.ksrf.ru>. Банк данных на сайте конституционного суда РФ. Содержит свыше 100 тыс. документов. Удобный многоаспектный поиск.

• **Юрист Либ. Электронная юридическая библиотека.** <http://www.juristlib.ru>. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.

• **Все о праве: компас в мире юриспруденции.** <http://www.allpravo.rulibrary>. Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.

• **Клиническое юридическое образование.** <http://www.lawclinic.rulibrary.phtml?m=1>. Сайт содержит библиотеку публикаций по различным вопросам юриспруденции: защите прав человека, юридической технике, юридическому образованию, профессиональным качествам и навыкам юриста и др. вопросам.

• **Уголовно-процессуальное право: электронная библиотека.** <http://kalinovsky-k.narod.rubb-spisok.htm>. Библиотека содержит материалы по уголовному процессу, предназначенные для студентов, преподавателей, практикующих юристов и всех,

кто интересуется уголовно-процессуальным правом. Здесь есть малодоступные диссертации, монографии, комментарии к УПК РФ, статьи и пособия.

• **Библиотека юридической литературы.** <http://pravo.eur.ru>. В первую очередь, акцент делается на авторское, административное, банковское, жилищное, земельное, гражданское, коммерческое, налоговое, страховое и трудовое право, однако не забыты - уголовное, процессуальное, конституционное, международное, римское право и т.д. В библиотеке находится около 2500 документов. Характерное для сайта Eur.Ru значительное число "битых" ссылок.

• **Классика Российского права.** <http://civil.consultant.ru>. Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.

• **Библиотека юриста.** <http://www.lawbook.by.ru>. Представлены новейшие и раритетные работы украинских и российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, периодические издания в области права.

• **HRI.ru - электронная библиотека международных документов по правам человека.** <http://hgiik.ru/index.php?dn=link&to=open&id=1046>. Это первая электронная библиотека международных документов по правам человека на русском языке, созданная в виде базы данных с возможностью поиска по различным критериям.

• **Медицина и право.** <http://www.med-pravo.ru>. Правовые проблемы медицины, Указы Президента, Федеральные законы, Постановления Правительства РФ в области здравоохранения и медицины, приказы МЗ РФ. Медицинская этика.

• **Юридическая научная библиотека издательства "СПАРК".** <http://www.lawlibrary.rupoisk.php>. Это только каталог публикаций, а не полнотекстовая коллекция. Однако он очень удобен для поиска сведений об источниках по различным вопросам права. Очень широкий хронологический охват, различные виды документов (книги, статьи диссертации).

**Перечень информационных технологий и программного обеспечения**  
Интерактивная доска аудитория №1, корпус 2.

## **6. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

### **6.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА**

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

### **6.2. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Windows Server 2019;
2. ILO;
3. ESET NOD32.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В данном разделе приводятся сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины (с указанием наименования приборов и оборудования,*

компьютеров, учебно-наглядных пособий, аудиовизуальных средств; аудиторий, специальных помещений), необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

#### **8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Форма итоговой аттестации (зачет).*

#### **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	

<b>D+</b>	2	55-59	Неудовлетворительно
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*

## **9.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ПАРЛАМЕНТСКОЕ ПРАВО ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

### **Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с содержанием учебного курса. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в конкретном учебном материале, а какие вообще опущены.

Требуется творческое отношение и к самому содержанию дисциплины. Вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности. Есть вопросы, выполняющие функцию логической связки содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера, а также исторического экскурса в область изучаемой дисциплины. Все эти вопросы не составляют сути понятийного, концептуального содержания темы, но необходимы для целостного восприятия изучаемых проблем.

Изучаемая дисциплина имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия — это та база, на которой строится каждая наука. Понятия — узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности.

Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым.

Студент должен понимать, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа создает для этого необходимые условия, помогает будущему высококвалифицированному специалисту овладеть технологией самостоятельного производства знаний.

### **Работа с литературой**

В самостоятельной работе студентам приходится использовать литературу различных видов: первоисточники, монографии, научные сборники, хрестоматии, учебники, учебные пособия, журналы и др. Изучение курса предполагает знакомство студентов с большим объемом научной и учебной литературой, что, в свою очередь, порождает необходимость выработки у них рационально-критического подхода к изучаемым источникам.

Чтобы не «утонуть» в огромном объеме рекомендованных ему для изучения

источников, студент прежде всего должен научиться правильно их читать. Правильное чтение рекомендованных источников предполагает следование нескольким несложным, но весьма полезным правилам.

**1. Предварительный просмотр** книги включает ознакомление с титульным листом книги, аннотацией, предисловием, оглавлением. При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить разделы, главы, параграфы, представляющие для вас интерес, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к теме (абзацы, страницы, параграфы), и познакомиться с ними в общих чертах.

**2. Быстрое чтение.** Это следующий этап работы с книгой. Целью быстрого прочтения выделенных мест является определение того, что из прочитанного вами в том или ином фрагменте текста представляет наибольшую ценность, к какому вопросу семинарского занятия, доклада, реферата имеет отношение информация и что с ней делать, как применить, чем дополнить.

**3. Научный аппарат.** Научные издания сопровождаются различными вспомогательными материалами - научным аппаратом, поэтому важно знать, из каких основных элементов он состоит, каковы его функции.

Знакомство с книгой лучше всего начинать с изучения аннотации — краткой характеристики книги, раскрывающей ее содержание, идейную, тематическую и жанровую направленность, сведения об авторе, назначение и другие особенности. Аннотация помогает составить предварительное мнение о книге.

Глубже понять содержание книги позволяют вступительная статья, в которой дается оценка содержания книги, затрагиваемой в ней проблематики, содержится информация о жизненной и творческой биографии автора, высказываются полемические замечания, разъясняются отдельные положения книги, даются комментарии и т.д. Вот почему знакомство с вступительной статьей представляется очень важным: оно помогает студенту сориентироваться в тексте работы, обратить внимание на ее наиболее ценные и важные разделы. Той же цели содействует знакомство с оглавлением, предисловием, послесловием;

Весьма полезными элементами научного аппарата являются сноски, комментарии, таблицы, графики, списки литературы. Они не только иллюстрируют отдельные положения книги или статьи, но и сами по себе являются дополнительным источником информации для читателя. Если читателя заинтересовала какая-то высказанная автором мысль, не нашедшая подробного освещения в данном источнике, он может обратиться к тексту источника, упоминаемого в сноске, либо к источнику, который он может найти в списке литературы, рекомендованной автором для самостоятельного изучения.

**4. Ведение записи прочитанного.** Существует несколько форм ведения записей:

– **план (простой и развернутый)** — наиболее краткая форма записи прочитанного, представляющая собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Развернутый план представляет собой более подробную запись прочитанного, с детализацией отдельных положений и выводов, с выпиской цитат, статистических данных и т.д. Развернутый план — неоценимый помощник при выступлении с докладом на конкретную тему на семинаре, конференции;

– **тезисы** — кратко сформулированные положения основные положения книги, статьи. Как правило, тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом источника, при его повторном прочтении. Они помогают запомнить и систематизировать информацию;

#### **Составление конспектов**

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного в учебнике и услышанного в лекции. Конспект — это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы. В какой -то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей студента) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом учебника или записью лекции. Поэтому легче запоминается содержание конспектов,

написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз; по той же причине очень трудно (если не невозможно) готовиться по чужим конспектам.

### **Рефераты и эссе**

**Реферат** (лат. *referre* докладывать, сообщать) — 1) доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; 2) изложение содержания научной работы, книги, статьи. Реферат позволяет использовать приобретенные навыки работы с литературными источниками, способствует развитию аналитических способностей.

Структура реферата должна включать в себя следующие пункты: Оглавление. Введение. Глава 1. § 1, § 2. Заключение. Список использованной литературы.

Во введении необходимо кратко раскрыть актуальность темы реферата, дать краткую характеристику использованной при его подготовке научной литературы, сформулировать его цель и задачи.

Цель и задачи реферата обуславливают его структуру. Названия глав и параграфов должны отражать сформулированные во введении задачи. Название глав и параграфов не должно совпадать с названием реферата.

В заключении формулируются основные выводы, делаются обобщения по проделанной работе.

Научный аппарат реферата должен быть оформлен в соответствии с правилами. В частности, все приводимые в реферате цитаты (прямые или косвенные) должны иметь соответствующую сноску на источник. С правилами оформления научного аппарата можно ознакомиться в библиотеке института либо проконсультироваться на этот счет с библиографами.

Рефераты пишутся только по темам, рекомендованным преподавателем и представленным в соответствующем учебно-методическом пособии или комплексе. Категорически недопустимо представлять рефераты, взятые из Интернета. Подобные рефераты рассматриваться и рецензироваться не будут.

**Эссе** (*essay*, англ. очерк, попытка, проба) представляет собой сжатое изложение какого-либо вопроса, отражающее индивидуальную позицию автора.

Выполнение данного вида работы требует от студентов умения анализировать материал, размышлять на заданные темы и в краткой форме излагать свои мысли. В эссе студент должен определить свое отношение к рассматриваемой проблеме, дать свое собственное решение поставленной задачи.

Критерии оценки эссе: соответствие содержания теме; обоснованность, чёткость, лаконичность; самостоятельность выполнения работы (наличие индивидуальной позиции автора); соответствие формальным требованиям.

Предлагаемый порядок работы:

1. Найти 3–5 источников по теме эссе.
2. Прочитать и обобщить изученный материал.
3. Выбрать наиболее важные с вашей точки зрения моменты и составить набросок эссе (общие положения, цитаты, графики, схемы и др.).
4. Оценить, соответствует ли ваш предварительный вариант теме эссе.
5. Сделать акцент на тех положениях, которые отражают ваш индивидуальный подход (представить «изюминку» работы).
6. Проконсультироваться при необходимости с преподавателем. 7. Оформить работу и сдать ее.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### 1. Промежуточная контрольная работа.

1. Представительная власть и государство.
2. Организация представительной власти.
3. Понятие и особенности представительная система общества.
4. Особенность и способы формирования представительные органы публичной власти.
5. Представительная власть и государство.
6. Организация представительной власти.
7. Представительная система общества: понятие и состав.
8. Представительные органы публичной власти.
9. Система (представительных) парламентских органов в России: понятие и состав. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
10. Представительные органы муниципальных образований.
11. Порядок формирования состава законодательных (представительных) органов субъектов РФ.
12. Функции и полномочия законодательных (представительных) органов субъектов РФ.
13. Структура законодательного (представительного) органа субъекта РФ и правовой статус его структурных подразделений.
14. Формы и порядок работы законодательных (представительных) органов субъектов РФ.
15. Проблемы правового регулирования статуса и деятельности законодательных (представительных) органов субъектов РФ.
16. Порядок формирования депутатского состава Государственной Думы и состава членов Совета Федерации.
17. Функции и полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.
18. Структура Государственной Думы и Совета Федерации.
19. Правовой статус структурных подразделений палат. Формы и порядок работы Государственной Думы и Совета Федерации.
20. Ответственность палат.
21. Проблемы правового регулирования статуса и деятельности Государственной Думы и Совета Федерации.
22. Гарантии деятельности депутата (члена парламента).
23. Неприкосновенность.
24. Ограничения, связанные с деятельностью депутата (члена парламента). Конституционно-правовые вопросы ответственности депутата (члена парламента). Парламентская этика.
25. Его полномочия и основные направления деятельности.
26. Порядок наделения его полномочиями.
27. Полномочия и основные направления деятельности члена Совета Федерации.
28. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий члена Совета Федерации.
29. История Российского парламентаризма.
30. Исторические предпосылки парламентаризма в России.
31. Первая Государственная Дума.
32. Вторая Государственная Дума.
33. Третья Государственная Дума. Четвёртая Государственная Дума.
34. Революции 1917 года и судьбы парламентаризма в России.
35. Эпоха советской системы власти.
36. Перестройка советской политической системы и начало возрождения парламентаризма в России.

## **2. Промежуточная контрольная работа.**

1. Система представительных (парламентских) органов в России: понятие и состав.
2. Федеральное Собрание Российской Федерации и его палаты.
3. Общее и особенное в деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Совместные формы деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации.
5. Счетная палата Российской Федерации.
6. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
7. Формы межпарламентского сотрудничества.
8. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
9. Общее и особенное в деятельности Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
10. Органы финансового парламентского контроля субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
11. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации.
12. Представительные органы муниципальных образований.
13. Коллизионные нормы в сфере законодательной деятельности.
14. Решения Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам разграничения законодательной компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
15. Законодательная компетенция Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательная компетенция общероссийских и региональных референдумов.
16. Законодательный процесс в Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации: понятие, участники.
17. Законодательный процесс как вид юридического процесса.
18. Стадии законодательного процесса: понятие и система.
19. Обязательные и факультативные стадии законодательного процесса.
20. Деление стадий законодательного процесса на этапы.
21. Законодательный процесс и законодательные процедуры.
22. Общая характеристика движения законопроектов (законов) по стадиям законодательного процесса.
23. Обратное движение законопроектов (законов).
24. Планирование, координация, экспертиза в законодательном процессе: общая характеристика.
25. Форма законодательной инициативы.
26. Требования к вносимому в порядке законодательной инициативы законопроекту, сопроводительным документам и материалам.
27. Принятие решения о первичном движении законопроекта в Государственной Думе.
28. Направление принятого Государственной Думой закона в Совет Федерации. Принятие решения о первичном движении закона в Совете Федерации.
29. Предварительное рассмотрение закона Советом Федерации.
30. Пленарное рассмотрение закона в Совете Федерации.
31. Понятие и юридическая природа законодательного процесса, законодательная инициатива, рассмотрение законопроектов в Государственной Думе.
32. Проект, как правило, рассматривается трижды.
33. Принятие законов Государственной Думой.
34. Принятые законы в пятидневный срок передаются на рассмотрение Совета Федерации,

- одобрение законов в Совете Федерации. подписание законов Президентом РФ. опубликование и вступление в силу, подписание закона.
36. Классификации и виды парламентских процедур.
  37. Реализация первичных парламентских процедур.
  38. Реализация вторичных парламентских процедур.
  39. Группа парламентских процедур, связанных с внесением депутатских запросов. Группа парламентских процедур, связанных с работой депутатов с избирателями.
  40. Группа парламентских процедур, связанных с исполнением депутатами наказов избирателей.

### **Приложение 1**

#### **КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

- Представительная власть и государство.
- Организация представительной власти.
- Понятие и особенности представительная система общества.
- Особенность и способы формирования представительные органы публичной власти.
- Представительная власть и государство.
- Организация представительной власти.
- Представительная система общества: понятие и состав.
- Представительные органы публичной власти.
- Представительные органы муниципальных образований.
- Порядок формирования состава законодательных (представительных) органов субъектов РФ.
- Функции и полномочия законодательных (представительных) органов субъектов РФ.
- Структура законодательного (представительного) органа субъекта РФ и правовой статус его структурных подразделений.
- Формы и порядок работы законодательных (представительных) органов субъектов РФ.
- Проблемы правового регулирования статуса и деятельности законодательных (представительных) органов субъектов РФ.
- Порядок формирования депутатского состава Государственной Думы и состава членов Совета Федерации.
- Функции и полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.
- Структура Государственной Думы и Совета Федерации.
- Правовой статус структурных подразделений палат. Формы и порядок работы Государственной Думы и Совета Федерации.
- Ответственность палат.
- Проблемы правового регулирования статуса и деятельности Государственной Думы и Совета Федерации.
- Депутат (член парламента): понятие, принципы деятельности.
- Правовая основа статуса депутата (члена парламента).
- Начало срока деятельности и прекращение полномочий депутата (члена парламента).
- Политико-правовая природа мандата депутата (члена парламента).
- Гарантии деятельности депутата (члена парламента).
- Неприкосновенность.
- Ограничения, связанные с деятельностью депутата (члена парламента).

Конституционно-правовые вопросы ответственности депутата (члена парламента).  
Парламентская этика.

- Депутат Государственной Думы.
- Его полномочия и основные направления деятельности.
- Основания и порядок досрочного прекращения полномочий депутата Государственной Думы.
- Член Совета Федерации.
- Порядок наделения его полномочиями.
- Полномочия и основные направления деятельности члена Совета Федерации.
- Основания и порядок досрочного прекращения полномочий члена Совета Федерации.
- История Российского парламентаризма.
- Исторические предпосылки парламентаризма в России.
- Первая Государственная Дума.
- Вторая Государственная Дума.
- Третья Государственная Дума. Четвёртая Государственная Дума.
- Революции 1917 года и судьбы парламентаризма в России.
- Эпоха советской системы власти.
- Перестройка советской политической системы и начало возрождения парламентаризма в России.
- Система представительных (парламентских) органов в России: понятие и состав.
- Федеральное Собрание Российской Федерации и его палаты.
- Общее и особенное в деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации.
- Совместные формы деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации.
- Счетная палата Российской Федерации.
- Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
- Формы межпарламентского сотрудничества.
- Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
- Общее и особенное в деятельности Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных представительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
- Совместные формы деятельности Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
- Органы финансового парламентского контроля субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

**Тесты.**

### **Исходные положения парламентаризма**

#### **1. Какое из перечисленных определений относится к понятию парламентаризма?**

- а) совокупность государственных и негосударственных организаций, участвующих в реализации политической и государственной власти;
- б) особая система организации государственной власти, структурно и функционально основанная на принципах разделения властей, верховенства закона при ведущей роли парламента в целях утверждения и развития отношений социальной справедливости и правопорядка;
- в) политическая целостность, образуемая национальной или многонациональной общностью, закрепленной на определенной территории, где поддерживается юридический порядок.

#### **2. Какое из перечисленных определений относится к понятию парламентского**

## **права?**

- а) совокупность государственно-правовых реалий, с которыми связаны властеотношения и которые адекватно отражают господствующие общественные отношения;
- б) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и утверждающих в этих целях определенную систему государственной власти;
- в) особая система норм и правил, регулирующих внутреннее устройство и процессуально-организационную деятельность парламента, его взаимоотношения с другими органами государственной власти и избирательным корпусом.

### **3. К какому блоку источников парламентского права относятся парламентские обычаи, обыкновения, прецеденты?**

- а) к юридическому;
- б) рекомендательно-процедурному; в) доктринальному.

### **4. Какое из перечисленных определений относится к понятию рационализированного парламентаризма?**

- а) конституционный порядок взаимоотношений между парламентом и другими органами государственной власти, определяющий роль, место парламента в системе разделения властей;
- б) фактическая полнота и сила действующих нормативов, определяющих конституционный порядок формирования и функционирования парламента, зависящий от типа политического режима;
- в) такое понятие отсутствует в парламентарском праве.

### **5. С какой из наук «Парламентарское право» связано теснейшим образом? а)**

- Конституционное право;
- б) Гражданское право;
- в) Административное право.

## **Зарождение парламентаризма в странах Западной Европы (Англии, Франции)**

### **1. Сколько палат в парламенте Англии? а) одна;**

- б) две; в) три.

### **2. Из каких палат состоит парламент Англии? а) Палата Общин и Палата Лордов;**

- б) Палата Общин и Палата Старейшин; в) Палата Лордов и Палата Старейшин.

### **3. Учредительное Собрание Франции было создано: а) 1798;**

- б) 1789; в) 1879.

### **4. В Сенат Франции входит: а) 500 сенаторов;**

- б) 267 сенаторов; в) 348 сенаторов.

### **5. Какой вид республики утвержден в Германии? а) парламентарская республика;**

- б) президентско-парламентарская республика; в) смешанная республика.

## **Идеи народного представительства и зарождение парламентаризма в России: теория вопроса и исторический обзор**

### **1. Государственная дума Российской империи созывалась: а) 2 раза;**

- б) 10 раз; в) 4 раза.

### **2. Какой представительный орган планировало собрать Временное правительство?**

- а) Учредительное собрание; б) Земский Собор;
- в) Государственную Думу.

### **3. Как назывался орган в «колчаковской» России представительного-законодательного характера?**

- а) Государственное Экономическое Собрание; б) Совет народных депутатов;
- в) Совет министров.

### **4. Совет народных депутатов — это:**

- а) местные представительные органы в 1917 году;
- б) представительные местные органы государственной власти России в 1937–1993 годах;
- в) такого органа не существовало.

**5. Съезд народных депутатов СССР — это:**

- а) высший представительный орган государственной власти в последние годы СССР;
- б) высший исполнительный орган государственной власти в последние годы СССР;
- в) высший судебный орган государственной власти в последние годы СССР

**Компетенция зарубежных парламентов:**

**1. Для какой формы правления характерен внепарламентский метод избрания главы государства?**

- а) Для президентской республики; б) Для парламентской республики; в) Для всех форм правления.

**2. Какая структура парламента характерна для федеративных государств? а) Двух и более палатная структура;**

- б) Однопалатная;
- в) Трехпалатная.

**3. Чьи интересы представляет верхняя палата парламента федерального государства?**

- а) Представляет интересы всего народа;
- б) Представляет интересы субъектов федерации;
- в) Представляет интересы аристократических слоев и высшего духовенства.

**4. Как называется законодательный орган Германии: а) Совет депутатов;**

- б) Кнессет; в) Бундестаг.

**5. Что не относится к полномочиям Парламента: а) Утверждение бюджета страны;**

- б) Определение результатов выборов Президента; в) Ратификация международных договоров.

**Компетенция Совета Федерации и Государственной Думы**

**1. Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации — является: а) законодательным органом Российской Федерации;**

- б) высшей апелляционной инстанцией Российской Федерации; в) органом исполнительной власти Российской Федерации.

**2. Назовите основные функции Федерального Собрания Российской Федерации:**

- а) исполнительная, представительная, контрольная; б) законодательная, распорядительная, надзорная; в) представительная, законодательная, контрольная.

**3. На каких конституционных принципах основывается деятельность Федерального Собрания Российской Федерации?**

- а) политическом плюрализме, народовластии, законности;
- б) народовластии, верховенстве права, государственном суверенитете; в) народовластии, разделении властей, законности.

**4. Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат федеральные законы о:**

- а) войне и мире;
- б) учреждении символов государства;
- в) призыве на действительную военную службу.

**5. Законы, принятые парламентом должны быть официально обнародованы в:**

- а) «Собрании законодательства Российской Федерации»; б) «Вестнике Совета Федерации»;
- в) «Бюллетене нормативных актов Российской Федерации».

**Приложение 2**

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ЗАЧЕТА – ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

- Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации.
- Представительные органы муниципальных образований.
- Законодательная компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации.

- Федерации, их соотношение.
- Коллизионные нормы в сфере законодательной деятельности.
  - Проблемы разграничения законодательной компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами.
  - Решения Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам разграничения законодательной компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
  - Законодательная компетенция Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательная компетенция общероссийских и региональных референдумов.
  - Законодательный процесс в Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации: понятие, участники.
  - Законодательный процесс как вид юридического процесса.
  - Критерии разделения законодательного процесса на стадии.
  - Стадии законодательного процесса: понятие и система.
  - Обязательные и факультативные стадии законодательного процесса.
  - Деление стадий законодательного процесса на этапы.
  - Объединение стадий законодательного процесса в циклы.
  - Законодательный процесс и законодательные процедуры.
  - Общая характеристика движения законопроектов (законов) по стадиям законодательного процесса.
  - Обратное движение законопроектов (законов).
  - Планирование, координация, экспертиза в законодательном процессе: общая характеристика.
  - Разработка законопроекта и его внесение в Государственную Думу в порядке законодательной инициативы.
  - Субъекты законодательной инициативы.
  - Форма законодательной инициативы.
  - Требования к вносимому в порядке законодательной инициативы законопроекту, сопроводительным документам и материалам.
  - Принятие решения о первичном движении законопроекта в Государственной Думе.
  - Предварительное рассмотрение законопроекта в Государственной Думе. Пленарное рассмотрение законопроекта в Государственной Думе (чтения законопроекта, подготовка законопроекта к чтениям) и его принятие в качестве закона.
  - Направление принятого Государственной Думой закона в Совет Федерации. Принятие решения о первичном движении закона в Совете Федерации.
  - Предварительное рассмотрение закона в Совете Федерации.
  - Пленарное рассмотрение закона в Совете Федерации.
  - Понятие и юридическая природа законодательного процесса, законодательная инициатива, рассмотрение законопроектов в Государственной Думе.
  - Проект, как правило, рассматривается трижды.
  - Принятие законов Государственной Думой.
  - Принятые законы в пятидневный срок передаются на рассмотрение Совета Федерации, одобрение законов в Совете Федерации. подписание законов Президентом РФ. опубликование и вступление в силу, подписание закона.
  - Классификации и виды парламентских процедур.
  - Реализация первичных парламентских процедур.
  - Реализация вторичных парламентских процедур.
  - Группа парламентских процедур, связанных с внесением депутатских запросов.

- Группа парламентских процедур, связанных с работой депутатов с избирателями.
- Группа парламентских процедур, связанных с исполнением депутатами наказов избирателей.

### **Современные способы формирования представительных учреждений России и зарубежных стран**

#### **1. По какой избирательной системе происходят выборы депутатов Государственной Думы РФ?**

- а) по мажоритарной избирательной системе в два тура; б) по пропорциональной избирательной системе;
- в) по смешанной избирательной системе.

#### **2. Государственная Дума Российской Федерации состоит из... а) 350 депутатов;**

- б) 200 депутатов;
- в) 450 депутатов.

#### **3. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации формируется путем...**

- а) выборов;
- б) наследования; в) назначения.

#### **4. Какое из перечисленных определений относится к понятию политическая фракция Государственной Думы?**

- а) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой;
- б) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой и сформированное на основе избирательного объединения, прошедшего в Государственную Думу по федеральному избирательному округу;
- в) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой и сформированное из депутатов, избранных в Государственную Думу по одномандатным округам.

#### **5. Какие фракции и депутатские группы были сформированы в Государственной Думе первого созыва в 1993-1995 гг.?**

- а) ЛДПР, НДР, Яблоко, Единство, Аграрная группа;
- б) «Женщины России», ПРЕС, КПРФ, ЛДПР, НДР, партия «любителей пива»;
- в) АПР, ЯБЛОКО, ДВР, ДПР, КПРФ, ЛДПР, ПРЕС, «Женщины России».

### **Взаимодействие палат Федерального Собрания Российской Федерации между собой и с иными органами государственной власти**

#### **1. В отношении принятого парламентом федерального закона Президент Российской Федерации вправе:**

- а) отклонить его;
- б) запретить его повторное рассмотрение; в) запретить его действие.

#### **2. Государственная Дума не может быть распущена:**

- а) с момента выдвижения ею обвинения против Президента Российской Федерации;
- б) в период формирования нового состава Правительства Российской Федерации;
- в) в период проведения выборов Президента Российской Федерации.

#### **3. Назовите субъекты права законодательной инициативы в РФ.**

- а) Президент, Правительство, Государственная Дума, Совет Федерации; б) Президент, Государственная Дума, Верховный Суд, Совет Федерации;
- в) Президент, Совет Федерации, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, законодательные (представительные) органы субъектов РФ, Конституционный Суд, Верховный Суд, высший Арбитражный Суд по предметам их ведения.

#### **4. Какое из перечисленных определений относится к понятию вето Президента?**

- а) отклонение Президентом РФ федерального закона;
- б) категорический отказ Президента РФ подписать и утвердить федеральный закон;

в) отклонение Президентом РФ федерального закона и право палат Федерального Собрания преодолеть вето, проголосовав за закон в ранее принятой редакции 2/3 голосов от общей численности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.

**5. Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен:**

а) не менее 2/3 членов обеих палат парламента России; б) не менее 3/4 голосов обеих палат парламента России; в) Президентом Российской Федерации.

**Особенности статуса депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации**

**1. Как называется должностное лицо, возглавляющее Государственную Думу РФ?**

а) генеральный секретарь; б) спикер;

в) председатель.

**2. Какое из перечисленных определений относится к понятию депутатский иммунитет?**

а) в течение всего срока полномочий депутаты не могут быть привлечены только к уголовной ответственности, задержаны или арестованы, кроме случаев задержания на месте преступления;

б) в течение всего срока полномочий депутаты не могут быть привлечены к уголовной или к административной ответственности, налагаемой в судебном порядке, задержаны, арестованы, подвергнуты обыску или допросу без согласия соответствующей палаты Федерального Собрания, кроме случаев задержания на месте преступления, а также подвергнуты личному досмотру, за исключением случаев, когда это предусмотрено федеральным законом для обеспечения безопасности других людей;

в) в течение всего срока полномочий депутаты не могут быть привлечены к уголовной или к административной ответственности, налагаемой в судебном порядке, без согласия соответствующей палаты Федерального Собрания, кроме случаев задержания на месте преступления.

**3. Депутат Государственной Думы не может:**

а) быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления;

б) находиться на государственной службе;

в) заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности.

**4. Содержание правового статуса депутата Государственной Думы составляют:**

а) невозможность досрочного прекращения его полномочий; б) дополнительные права его родителей;

в) гарантии его деятельности.

**5. Полномочия депутата Государственной Думы должны быть прекращены досрочно в случаях:**

а) призыва на военную службу;

б) приобретения гражданства иностранного государства;

в) вступления в члены политической партии, не представленной в парламенте.

**Структура и организация работы Совета Федерации и Государственной Думы**

**1. Федеральное Собрание Российской Федерации состоит из:** а) Государственной Думы и Государственного Совета;

б) Государственной Думы и Совета Федерации; в) Общественной палаты.

**2. Первое заседание Государственной Думы открывает:** а) старейший по возрасту депутат;

б) депутат, избравшийся в Думу наибольшее количество раз;

в) депутат — руководитель крупнейшей политической фракции в Думе.

**3. В скольких чтениях осуществляется рассмотрение законопроекта на пленарном заседании Государственной Думы?**

а) в четырех; б) в трех;

в) в двух.

**4. Как называется должностное лицо, возглавляющее Государственную Думу РФ?**

а) генеральный секретарь; б) спикер;

в) председатель.

**5. Как называется должностное лицо, возглавляющее Совет Федерации РФ? а)**

премьер;

б) председатель; в) президент.

### **Законодательный процесс в парламентах зарубежных стран и Российской Федерации**

**1. Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат федеральные законы о:**

а) войне и мире;

б) учреждении символов государства;

в) призыве на действительную военную службу.

**2. Законы, принятые парламентом должны быть официально обнародованы в:**

а) «Собрании законодательства Российской Федерации»; б) «Вестнике Совета Федерации»;

в) «Бюллетене нормативных актов Российской Федерации». **3. Федеральный закон считается принятым, если:**

а) за него проголосовало квалифицированное большинство от общего числа депутатов Государственной Думы;

б) за него проголосовало простое большинство от общего числа депутатов Государственной Думы;

в) его поддерживает более половины членов Совета Федерации.

**4. Право законодательной инициативы в Государственной Думе принадлежит:**

а) Правительству Российской Федерации;

б) комитетам и комиссиям Совета Федерации;

в) уполномоченному по правам человека в Российской Федерации.

**5. Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен:**

а) не менее 3/4 голосов от общего числа членов Совета Федерации; б) не менее 3/4 голосов обеих палат парламента России;

в) референдумом Российской Федерации.

### **Приложение 3**

#### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ТРЕБОВАНИЮ)**

1. Представительная власть и государство.

2. Организация представительной власти.

3. Понятие и особенности представительная система общества.

4. Особенность и способы формирования представительные органы публичной власти.

5. Представительная власть и государство.

6. Организация представительной власти.

7. Представительная система общества: понятие и состав.

8. Представительные органы публичной власти.

9. Порядок формирования состава законодательных (представительных) органов субъектов РФ.

10. Функции и полномочия законодательных (представительных) органов субъектов РФ.

11. Структура законодательного (представительного) органа субъекта РФ и правовой статус структурных подразделений.

12. Формы и порядок работы законодательных (представительных) органов субъектов

- РФ.
13. Проблемы правового регулирования статуса и деятельности законодательных (представительных) органов субъектов РФ.
  14. Порядок формирования депутатского состава Государственной Думы и состава членов Совета Федерации.
  15. Функции и полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.
  16. Структура Государственной Думы и Совета Федерации.
  17. Правовой статус структурных подразделений палат. Формы и порядок работы Государственной Думы и Совета Федерации.
  18. Ответственность палат.
  19. Проблемы правового регулирования статуса и деятельности Государственной Думы и Совета Федерации.
  20. Политико-правовая природа мандата депутата (члена парламента).
  21. Гарантии деятельности депутата (члена парламента).
  22. Неприкосновенность.
  23. Ограничения, связанные с деятельностью депутата (члена парламента). Конституционно-правовые вопросы ответственности депутата (члена парламента). Парламентская этика.
  24. Порядок наделения его полномочиями.
  25. Полномочия и основные направления деятельности члена Совета Федерации.
  26. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий члена Совета Федерации.
  27. История Российского парламентаризма.
  28. Исторические предпосылки парламентаризма в России.
  29. Первая Государственная Дума.
  30. Вторая Государственная Дума.
  31. Третья Государственная Дума.
  32. Четвёртая Государственная Дума.
  33. Революции 1917 года и судьбы парламентаризма в России.
  34. Эпоха советской системы власти.
  35. Перестройка советской политической системы и начало возрождения парламентаризма в России.

#### **Приложение 4**

#### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ИТоговых Знаний по дисциплине**

1. Федеральное Собрание Российской Федерации и его палаты.
2. Общее и особенное в деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Совместные формы деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Счетная палата Российской Федерации.
5. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
6. Формы межпарламентского сотрудничества.
7. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
8. Общее и особенное в деятельности Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
9. Совместные формы деятельности Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

10. Органы финансового парламентского контроля субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
11. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации.
12. Представительные органы муниципальных образований.
13. Законодательная компетенция Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
14. Законодательная компетенция общероссийских и региональных референдумов.
15. Законодательный процесс и законодательные процедуры.
16. Общая характеристика движения законопроектов (законов) по стадиям законодательного процесса.
17. Обратное движение законопроектов (законов).
18. Планирование, координация, экспертиза в законодательном процессе: общая характеристика.
19. Форма законодательной инициативы.
20. Требования к вносимому в порядке законодательной инициативы законопроекту, сопроводительным документам и материалам.
21. Принятие решения о первичном движении законопроекта в Государственной Думе.
22. Направление принятого Государственной Думой закона в Совет Федерации. Принятие решения о первичном движении закона в Совете Федерации.
23. Предварительное рассмотрение закона Совете Федерации.
24. Пленарное рассмотрение закона в Совете Федерации.
25. Понятие и юридическая природа законодательного процесса, законодательная инициатива, рассмотрение законопроектов в Государственной Думе.
26. Проект, как правило, рассматривается трижды.
27. Принятие законов Государственной Думой.
28. Принятые законы в пятидневный срок передаются на рассмотрение Совета Федерации, одобрение законов в Совете Федерации, подписание законов Президентом РФ, опубликование и вступление в силу, подписание закона.
29. Классификации и виды парламентских процедур.
30. Реализация первичных парламентских процедур.
31. Реализация вторичных парламентских процедур.
32. Группа парламентских процедур, связанных с внесением депутатских запросов. Группа парламентских процедур, связанных с работой депутатов с избирателями.
33. Группа парламентских процедур, связанных с исполнением депутатами наказов избирателей.

## **Приложение 5**

### **ТЕМАТИКА КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

По дисциплине теория государства и права курсовые работы не планируются.