


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Международное право и сравнительное правоведение»

«УТВЕРЖДАЮ»

« 18 » июня 2024 г.

Заведующий кафедрой международного  
права и сравнительного правоведения  
Аминова Ф.М. 

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Международное гуманитарное право»  
направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция  
профиль подготовки –  
Форма подготовки – очная  
Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2024

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине (модулю) «Международное гуманитарное право»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства Вид
1	Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права.	<b>УК-8:</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>ИУК-8.1.</b> оценивать факторы риска, уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих <b>ИУК-8.2.</b> использовать методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формировать культуру безопасного и ответственного поведения <b>ИУК-8.3.</b> владеть навыками профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	14	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
2	Понятие, виды и участники вооруженных конфликтов.	<b>ОПК-1:</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ИОПК-1.1.</b> анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права <b>ИОПК-1.2.</b> свободно апеллировать знаниями в области юриспруденции, историческими этапами формирования и развития отечественного и зарубежного права, порядок их функционирования в становлении современного государства <b>ИОПК-1.3.</b> применять в профессиональной деятельности основные нормы отечественного и международного права, владеть способностью использования методологией современного права и законодательства	14	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
3	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	<b>ОПК-4:</b> Способен профессионально толковать нормы права	<b>ИОПК-4.1.</b> осуществлять профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение) <b>ИОПК-4.2.</b> осуществлять все виды толкования норм права <b>ИОПК-4.3.</b> доводить смысл норм права до сведения заинтересованных лиц	14	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
4	Защита жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера.	<b>УК-8</b> <b>ОПК-1</b> <b>ОПК-4</b>	<b>ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3</b> <b>ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3</b> <b>ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.</b>	13	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация

5	Международно-правовая защита гражданских объектов в период вооруженных конфликтов.	<b>УК-8 ОПК-1 ОПК-4</b>	<b>ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.</b>	13	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
6	Запрещение или ограничение методов и средств ведения военных действий и права человека.	<b>УК-8 ОПК-1 ОПК-4</b>	<b>ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.</b>	13	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
7	Имплементация международного гуманитарного права.	<b>УК-8 ОПК-1 ОПК-4</b>	<b>ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.</b>	13	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
8	Ответственность за нарушение международного гуманитарного права.	<b>УК-8 ОПК-1 ОПК-4</b>	<b>ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.</b>	13	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
9	Роль МККК в становлении, развитии и распространении международного гуманитарного права.	<b>УК-8 ОПК-1 ОПК-4</b>	<b>ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.</b>	13	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
<b>Всего:</b>				<b>120</b>	<b>8</b>

**МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Юридический факультет

Кафедра международного права и сравнительного правоведения  
по дисциплине "Международное гуманитарное право"  
для бакалавров – 40.03.01 «Юриспруденция»  
профиль подготовки – «Международно-правовой»  
форма обучения – очная

Утверждено на заседании кафедры  
международного права и сравнительного правоведения  
протокол №11 «28» июня 2024 г.  
Заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор Аминова Ф.М.

**Тестовые задания (для экзамена)**

**1 Сколько конвенций было принято на Женевской конференции 1949 года?**

- \$A) 4;
- \$B) 3;
- \$C) 5;
- \$D) 7;
- \$E) 10;

**2. Как называют участников вооруженных конфликтов?**

- \$A) командиры;
- \$B) комбатанты;
- \$C) комбинаторы;
- \$D) гладиаторы;
- \$E) они не имеют определенного наименования;

**3. Журналист пользуется защитой, независимо от гражданства, даже при условии:**

- \$A) нахождения в составе военных формирований;
- \$B) попадания в зону военных действий;
- \$C) приближения к военным объектам;
- \$D) непосредственного участия в военных действиях;
- \$E) нахождения в составе бандформирований;

**4. Для защиты журналиста конфликтующие стороны должны:**

- \$A) предоставлять ему специальные удостоверения;
- \$B) предостерегать от посещения опасных зон;
- \$C) удалять его из зоны конфликта;
- \$D) взять в военный плен;
- \$E) убить;

**5. Какой документ регулирует защиту прав гражданского населения в период вооруженного конфликта?**

- \$A) IV Женевская конвенция 1949 г.;
- \$B) III Женевская конвенция 1949 г.;
- \$C) II Женевская конвенция 1949 г.;
- \$D) I Женевская конвенция 1949 г.;
- \$E) ни одна из вышеперечисленных;

**6. Журналисты в условиях вооруженных конфликтов имеют статус:**

- \$A) гражданского лица;
- \$B) физического лица;
- \$C) военного;
- \$D) нечетко определенной категории лиц;
- \$E) юридического лица;

**7. Мерами пресечения нарушений МГП могут быть:**

- \$A) взаимопомощь государств в области уголовного преследования;
- \$B) приостановка экономических отношений;
- \$C) разрыв дипломатических отношений;
- \$D) объявление войны;
- \$E) нет таких мер;

**8. Контрмеры, принимаемые по решению Совета Безопасности ООН – это:**

- \$A) использование вооруженных сил;
- \$B) запрет на капиталовложения;
- \$C) оказание дипломатического давления;
- \$D) заявления протеста;
- \$E) реституция;

**9. Возможные репрессалии – это:**

- \$A) высылка дипломатов;

- \$B) полный запрет коммерческих отношений;
- \$C) не продление торговых соглашений;
- \$D) остановка оказания помощи соответствующему государству;
- \$E) репарация;

**10. Реторсия-это:**

- \$A) одна из мер дипломатического давления;
- \$B) одна из мер принуждения, принимаемых государством;
- \$C) одно из неправомерных, но оправданных действий против государства;
- \$D) меры оказания экономического и финансового давления;
- \$E) меры оказания социального давления;

**11. Роль МККК заключается в том, чтобы:**

- \$A) выступать от имени одной из воюющих сторон;
- \$B) выступать в качестве посланника одной из сторон;
- \$C) помогать военнопленным уходить от ответственности;
- \$D) пропагандировать и хранить международное гуманитарное право;
- \$E) помогать комбатантам в актах вероломства;

**12. Одним из основополагающих принципов Международного Движения является:**

- \$A) пристрастность;
- \$B) избирательность;
- \$C) долгосрочность;
- \$D) универсальность;
- \$E) отзывчивость;

**13. Сущность норм МГП состоит в том, что они:**

- \$A) имеют силу юридического документа;
- \$B) не имеют силы юридического документа и не подменяют собой действующие договоры;
- \$C) не имеют силы юридического документа;
- \$D) обязательны для всех стран мира;
- \$E) имеют силу подлога;

**14. Взятые в плен участники военных действий имеют право на:**

- \$A) немедленное освобождение;
- \$B) переписку со своими семьями и получение медицинской помощи;
- \$C) сохранение своего оружия;
- \$D) публикацию в любых СМИ;
- \$E) экономические права;

**15. Международное гуманитарное право:**

- \$A) не применяется при самообороне государства против акта агрессии со стороны другого государства или других государств;
- \$B) применяется как во время международных, так и немеждународных конфликтов;
- \$C) применяется во время мятежей и внутренних беспорядков в пределах одного государства;
- \$D) применяется во время рассмотрения споров по правам человека;
- \$E) применяется при совершении уголовного преступления;

**16. Комбатант это:**

- \$A) любое лицо в военной форме, находящееся в зоне вооруженного конфликта;
- \$B) любое лицо, которое открыто носит оружие и участвует в вооруженной борьбе;
- \$C) только военнослужащий, входящий в состав регулярных вооруженных сил;
- \$D) любое гражданское лицо в зоне вооруженного конфликта;
- \$E) нет такого определения в международном гуманитарном праве;

**17. В соответствии с международным гуманитарным правом гражданские лица :**

- \$A) не могут подвергаться нападению ни при каких условиях;
- \$B) могут подвергаться нападению если они находятся в расположении боевых порядков войск и при этом возникает необходимость нанесения удара по этим войскам;
- \$C) могут подвергаться нападению при непосредственном участии в боевых действиях и до тех пор, пока такое участие продолжается;

- \$D) могут обладать статусом военнопленного;

- \$E) вообще не имеют никаких прав;

**18. Стороны, участвующие в конфликте:**

- \$A) свободны в использовании всех средств и методов ведения боевых действий;
- \$B) не должны применять средства, причиняющие обширный и долговременный ущерб окружающей среде;
- \$C) не должны пользоваться оружием, которое не может быть направлено против определенного военного объекта и имеет неизбирательное действие;
- \$D) пользуются политическими правами в полном объеме;
- \$E) должны пользоваться только химическим оружием;

**19. В международном гуманитарном праве выделяют следующие виды вооруженных конфликтов:**

- \$A) международный вооруженный конфликт;

- \$B) вооруженный конфликт немеждународного характера;
- \$C) смешанный тип вооруженного конфликта;
- \$D) международный вооруженный конфликт и вооруженный конфликт немеждународного характера;
- \$E) очень много видов;

**20. Международное гуманитарное право налагает обязательства на:**

- \$A) Международный Комитет Красного Креста;
- \$B) отдельных лиц;
- \$C) государства;
- \$D) на деловую репутацию;
- \$E) на юридических лиц;

**21. В каком праве зафиксированы правила ведения военных действий?**

- \$A) в Женевском праве;
- \$B) в праве на достаточный уровень жизни, психического и физического здоровья;
- \$C) в Гаагском праве;
- \$D) в праве на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- \$E) в праве на политическое убежище;

**22. Кого можно отнести к гражданскому населению:**

- \$A) лица, не входящие в состав вооруженных сил;
- \$B) комбатанты;
- \$C) иностранные граждане;
- \$D) любое лицо в зоне вооруженного конфликта;
- \$E) лица в военной форме;

**23. Какой международный документ запрещает уничтожение культурных ценностей в ситуации вооруженного конфликта:**

- \$A) Гаагская конвенция 1954 года;
- \$B) одна из Женевских конвенций 1949 года;
- \$C) пакт о ненападении на Советский Союз;
- \$D) Всеобщая декларация прав человека 1948 года;
- \$E) Дополнительный протокол II;

**24. В случае любого вооруженного конфликта право воюющих сторон выбирать методы или средства ведения войны:**

- \$A) не является неограниченным;
- \$B) является беспредельным;
- \$C) регулируется нормами МГП;
- \$D) не регулируются нормами МГП;
- \$E) все на усмотрение сторон;

**25. Тот, кто участвует в конфликте, несет ответственность за:**

- \$A) анализ средств и способов достижения цели;
- \$B) сравнение средств и способов достижения цели;
- \$C) выбор средств и способов достижения цели;
- \$D) выбор средств и возможностей достижения цели;
- \$E) анализ и сравнение средств достижения цели;

**26. По прекращении военных действий военнопленные должны быть немедленно:**

- \$A) расстреляны;
- \$B) освобождены и репатриированы;
- \$C) поселиться на территории враждующего государства;
- \$D) поселиться в местных монастырях;
- \$E) зачислены в состав вооруженных сил стороны неприятеля;

**27. Военнопленный – это:**

- \$A) представитель армии союзника;
- \$B) насильственно захваченный стороной противника;
- \$C) имеющий право вести мирные переговоры;
- \$D) человек не имеющий никаких прав;
- \$E) лицо, входящее в состав вооруженных сил;

**28. Депортация - это?**

- \$A) высылка из страны в другое государство, обычно под конвоем, как мера уголовного или административного наказания;
- \$B) реституция;
- \$C) задержание;
- \$D) вручение верительной грамоты;
- \$E) репарация;

**29. Соразмерить – это:**

- \$A) установить соответствие или привести в соответствие с чем-либо по величине, размерам;
- \$B) установить площадь театра военных действий;

- \$C) измерить что-либо;
- \$D) привлечение к уголовной ответственности;
- \$E) экстрадиция;

**30. Какой принцип существует в МГП?**

- \$A) соразмерности;
- \$B) дискриминации;
- \$C) законности;
- \$D) не избирательности;
- \$E) ни один из вышеперечисленных не существует;

**31. Когда была принята Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных потерпевших кораблекрушение?**

- \$A) 1907 г.;
- \$B) 1949 г.;
- \$C) 1945 г.;
- \$D) 1954 г.;
- \$E) 1905 г.;

**32. В каком году был принят III Дополнительный протокол к Женевским Конвенциям?**

- \$A) 1989г.;
- \$B) 1976г.;
- \$C) 1966г.;
- \$D) 2005г.;
- \$E) 2003г.;

**33. В каком году была принята Гагская конвенция «О законах и обычаях сухопутной войны»?**

- \$A) 2005г.;
- \$B) 1979г.;
- \$C) 1954г.;
- \$D) 1905г.;
- \$E) 1907г.;

**34. III Дополнительный протокол:**

- \$A) о национальном вооруженном конфликте;
- \$B) о региональном вооруженном конфликте;
- \$C) о военнопленных;
- \$D) об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях;
- \$E) касающийся принятия дополнительной отличительной эмблемы.

**35. Где закреплен принцип равноправия и самоопределения народов?**

- \$A) Римский статут;
- \$B) Устав ООН;
- \$C) конституции;
- \$D) конвенции о защите прав беженцев;
- \$E) нигде из вышеуказанных;

**36. Когда был подписан Устав Организация Объединенных Наций?**

- \$A) 24 сентября 1945 г.;
- \$B) 6 ноября 1994г.;
- \$C) 11 сентября 2001г.;
- \$D) 26 июня 1945г.;
- \$E) 13 января 1934г.;

**37. Какие народы являются субъектом права на самоопределение?**

- \$A) самостоятельные, и борющиеся за свою независимость;
- \$B) определившиеся;
- \$C) многочисленные;
- \$D) независимые и суверенные;
- \$E) независимые;

**38. Из каких положений Устава ООН вытекает принцип международного сотрудничества, как правовая категория?**

- \$A) ст.54, 55;
- \$B) ст.56, 57;
- \$C) ст.58, 59;
- \$D) ст.60;
- \$E) ст.55, 56;

**39. Сколько постоянных членов Совета Безопасности ООН?**

- \$A) 15;
- \$B) 10;
- \$C) 5;
- \$D) 8;
- \$E) 1;

**40. Кто являлся основателем международного гуманитарного права?**

- \$A) Франсуа Буньон;
- \$B) Пан Ги Мун;
- \$C) Джордж Буш;
- \$D) Эрнесто Че Гевара;
- \$E) Анри Дюнан;

**41. Какими символами обозначается лагерь военнопленных?**

- \$A) PW;
- \$B) PR;
- \$C) VIP;
- \$D) PH;
- \$E) SOS;

**42. Какая статья является общей для всех 4х Женевских Конвенций?**

- \$A) 35;
- \$B) 108;
- \$C) 5;
- \$D) 3;
- \$E) 1;

**43. Кто является законными участниками вооруженных конфликтов?**

- \$A) шпионы;
- \$B) лазутчики;
- \$C) наемники;
- \$D) комбатанты;
- \$E) беспилотные объекты;

**44. Что относится к запрещенным методам ведения военных действий?**

- \$A) акт вероломства;
- \$B) военная хитрость;
- \$C) маскировка;
- \$D) дезинформация;
- \$E) капитуляция;

**45. Что относится к запрещенным средствам ведения военных действий?**

- \$A) применение табельного оружия;
- \$B) пистолет Макарова;
- \$C) автомат Калашникова;
- \$D) пули дум-дум;
- \$E) капитуляция;

**46. Какой из нижеперечисленных видов оружия запрещен?**

- \$A) табельное оружия;
- \$B) пистолет Макарова;
- \$C) автомат Калашникова;
- \$D) ядерное оружие;
- \$E) разрывные снаряды весом менее 400 граммов.

**47. Кто может быть привлечен к ответственности за совершение преступления против мира и безопасности человечества?**

- \$A) государство;
- \$B) физическое лицо;
- \$C) государство и физическое лицо;
- \$D) международная организация;
- \$E) военнопленный;

**48. Какие 4 формы имплементации различают в доктрине международного гуманитарного права?**

- \$A) соблюдение, исполнение, использование и применение;
- \$B) соблюдение, исполнение, использование и поощрение;
- \$C) соблюдение, неисполнение, использование и неприменение;
- \$D) соблюдение, исполнение, использование и удовлетворение требований;
- \$E) различают только 3 формы;

**49. Трансформация бывает?**

- \$A) прямой и опосредованной;
- \$B) прямой и косвенной;
- \$C) только прямой;
- \$D) только косвенной;
- \$E) мягкой и жесткой;

**50. Ответственность в МГП наступает:**

- \$A) совершение государством международного правонарушения;
- \$B) совершения административного правонарушения физическим лицом;



- \$C) совершения государством международного правонарушения приведшие к вооруженному столкновению;
- \$D) совершения международного административного правонарушения государством;
- \$E) ничего из вышеперечисленного не является основанием для возникновения ответственности;

**51. Какой приказ является запрещенным в МГП?**

- \$A) «Оставить всех в живых»;
- \$B) «Не оставлять никого в живых»;
- \$C) «Взять всех в плен»;
- \$D) «Начать захват здания»;
- \$E) «В атаку!»;

**52. Что относится к виду ответственности в МГП?**

- \$A) санкции;
- \$B) сатисфакции;
- \$C) реституции;
- \$D) репарации;
- \$E) все вышеперечисленное;

**53. Государства, подписавшие Женевские конвенции и Дополнительные протоколы к ним:**

- \$A) обязаны разрешать делегатам Международного Комитета Красного Креста (МККК) посещать военнопленных в период международного вооруженного конфликта;
- \$B) не обязаны давать разрешение на посещение делегатами МККК гражданских лиц, задержанных в ходе внутреннего вооруженного конфликта или ситуаций, связанных с внутренней напряженностью, мотивируя это своим внутренним делом;
- \$C) имеют право, но не обязаны назначать Державу-покровительницу, как это указано в соответствующих статьях четырех Женевских конвенций и Дополнительного протокола I;
- \$D) не обязаны соблюдать нормы этих конвенций;
- \$E) все вышеперечисленное;

**54. I и II Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям были приняты в:**

- \$A) 2005 г.;
- \$B) 1979 г.;
- \$C) 1977 г.;
- \$D) 2003 г.;
- \$E) 1998 г.;

**55. Лица, которые действуют тайным образом или под ложным предлогом, не будучи одеты в форменную одежду своих вооруженных сил, и собирают или стараются собрать сведения с намерением сообщить таковые стороне противника:**

- \$A) военные разведчики;
- \$B) военные специалисты;
- \$C) военные шпионы;
- \$D) наемники;
- \$E) парламентарии;

**56. Международный Комитет Красного Креста основан в:**

- \$A) 1860 г.;
- \$B) 1863 г.;
- \$C) 1859 г.;
- \$D) 1861 г.;
- \$E) 1889 г.;

**57. Конфликт, который происходит на территории государства между вооруженными силами и антиправительственными вооруженными силами или другими организованными вооруженными группами-это:**

- \$A) международный вооруженный конфликт;
- \$B) вооруженный конфликт немеждународного характера;
- \$C) интернациональный вооруженный конфликт;
- \$D) внутренние беспорядки;
- \$E) внутренние волнения;

**58. Общую ответственность за обращение с военнопленными несут:**

- \$A) лица, взявшие их в плен;
- \$B) государство, во власти которого находятся военнопленные;
- \$C) надзиратели в лагерях;
- \$D) никто не несет;
- \$E) несут сами военнопленные;

**59. Если командиры не принимают адекватных мер относительно военных преступлений, совершаемых их подчиненными. То они могут быть привлечены к:**

- \$A) административной ответственности;
- \$B) дисциплинарной ответственности;
- \$C) уголовной ответственности;
- \$D) гражданской ответственности;
- \$E) вообще не привлекаются;

**60. Имплементация - это:**

- \$A) выдворение;
- \$B) внедрение норм МГП во внутринациональное законодательство;
- \$C) привлечение государства к ответственности;
- \$D) привлечение к ответственности физического лица за нарушение норм МГП;
- \$E) соблюдение, исполнение, применение и использование норм МГП;

**61. К международным вооруженным конфликтам относят:**

- A) Вооруженные конфликты, в котором участвуют две и более стороны;
- B) Любые вооруженные конфликты, в котором участвуют государства;
- C) Вооруженные конфликты с участием государств или борьба народов против колониального господства и иностранной оккупации;
- D) Борьба народов против колониального господства или иностранной оккупации;
- E) Вооруженные конфликты с участием правительственных сил и повстанческих группировок.

**62. В каком году была принята Петербургская декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль:**

- A) 1882
- B) 1884
- C) 1868
- D) 1864
- E) 1866

**63. В каком году была принята Конвенция о постановке подводных, автоматически взрывающихся мин:**

- \$A) 1900
- \$B) 1904
- \$C) 1905
- \$D) 1907
- \$E) 1910

**64. Год принятия Гаагской конвенции о защите культурных ценностей:**

- \$A) 1950
- \$B) 1952
- \$C) 1954
- \$D) 1955
- \$E) 1958

**65. К принудительным мерам невоенного характера относится:**

- \$A) отзыв консула;
- \$B) принудительное выдворение иностранных граждан;
- \$C) блокада;
- \$D) демонстрации;
- \$E) разрыв дипломатических отношений.

**66. Международное гуманитарное право**

- \$a) соответствует так называемому *jus ad bellum*;
- \$b) соответствует так называемому *jus in bello*;
- \$c) содержит нормы как *jus in bello*, так и *jus ad bellum*;
- \$d) состоит лишь из норм, которые направлены на уменьшение страданий жертв вооруженных конфликтов;
- \$e) регулирует вопросы защиты мирного населения во время войны.

**67. Международное гуманитарное право состоит**

- \$a) только из норм, содержащихся в Женевских конвенциях 1949 г.;
- \$b) только из норм, содержащихся в Женевских конвенциях 1949 г. и Дополнительных протоколах к ним 1977 г.;
- \$c) из всех норм, которые по гуманитарным соображениям ограничивают или запрещают определенные методы и средства ведения войны и обеспечивают защиту жертв войны;
- \$d) только из норм, содержащихся в международных договорах;
- \$e) из конвенциональных источников и обычно-правовых норм.

**68. В чём заключается главный смысл оговорки Мартенса?**

- \$a) население и комбатанты находятся под защитой и действием начал международного права;
- \$b) население и комбатанты находятся под защитой ООН;
- \$c) население может участвовать в боевых действиях;
- \$d) комбатанты должны открыто носить оружие;
- \$e) комбатанты должны соблюдать законы и обычаи войн.

**69. Вторая Гаагская конференция мира прошла в**

- \$a) 1899 г.
- \$c) 1907 г.
- \$b) 1908 г.
- \$d) 1917 г.
- \$e) 1919 г.

**70. Военнопленным считается**

- \$a) гражданское лицо, задержанное во время комендантского часа, не имеющее соответствующих документов;
- \$b) любой комбатант, попавший во власть противной стороны;
- \$c) лицо, призванное на военную службу по мобилизации;
- \$d) военнослужащий, предпринявший попытку уклонения от военной службы в военное время или в боевой обстановке.
- \$e) любое лицо попавшее в плен к неприятелю.

**71. Лазутчиком считается**

- \$a) лицо, собирающее сведения в районе действия противника и выполняющее поставленную перед ним задачу в форме своей армии, т.е. не скрывающее своей принадлежности к вооруженным силам воюющего государства;
- \$b) лицо, совершившее выдачу государственной тайны либо оказавшее помощь иностранному государству, иностранной организации или их представителям в проведении военных операций;
- \$c) лицо, которое, действуя тайным образом или под ложными предложениями, собирает или старается собрать сведения в районе действия одной из воюющих сторон с намерением сообщить таковые противной стороне;
- \$d) сотрудник дипломатического представительства, аккредитованный при министре обороны иностранного государства;
- \$e) лицо, занимающееся шпионажем в пользу своего государства.

**72. На какие виды делятся вооруженные конфликты?**

- \$a) международные и внутренние;
- \$b) морские и сухопутные;
- \$c) воздушные и космические;
- \$d) локальные и региональные;
- \$e) все ответы верны

**73. Какое из нижеприведенных действий в отношении раненых и больных запрещается МГП?**

- \$a) разыскивать, подбирать их и оказывать им помощь;
- \$b) ограждать их от ограбления и дурного обращения;
- \$c) проводить в их отношении медицинские опыты;
- \$d) осуществлять за ними уход со стороны гражданского населения;
- \$e) заниматься укреплением госпиталей.

**74. Интернирование – это**

- \$a) помещение захваченных военнослужащих противоборствующего государства на линии огня для защиты собственных войск;
- \$b) объявление дипломата, оказавшегося в районе боевых действий, персоной нон грата;
- \$c) противоправное помещение бежавших военнопленных, больных или раненых воинов, принадлежащих к воюющим армиям, в местах, далеких от театра военных действий;
- \$d) правомерное принудительное перемещение иностранных граждан в особые места поселения воюющей или нейтральной стороной в связи с вооруженным конфликтом;
- \$e) обмен военнопленных между государствами.

**75. Основными документами международного гуманитарного права являются:**

- \$a) Всеобщая декларация прав человека;
- \$b) Четыре Женевских конвенции и два Дополнительные протоколы к ним;
- \$c) Устав Организации Объединенных Наций;
- \$d) Римский статут международного уголовного суда;
- \$e) Статут международного суда ООН.

**76. Для обозначения людей, имеющих право принимать участие в военных действиях, в международном праве используется термин:**

- \$A) репатрианты;
- \$B) интернированные;
- \$C) ополченец;
- \$D) наемник;
- \$E) комбатанты.

**77. Особую защиту международное гуманитарное право предоставляет:**

- \$A) раненым и больным;
- \$B) работникам дипломатического корпуса;
- \$C) сотрудникам красного креста;
- \$D) добровольцам и партизанам;
- \$E) женщинам и детям.

**78. Военное преступление это:**

- \$A) Преступление против мира;
- \$B) Преступления, совершенные в процессе вооруженных конфликтов международного и внутреннего (национального) характера;
- \$C) Преступление против человечности;
- \$D) Преступление геноцида;
- \$E) Все вместе взятое.

**79. Средства ведения войны это:**

- \$A) Неприменение оружия, снарядов или веществ, способных причинить излишние страдания;
- \$B) Государства не вправе неограниченно выбрать средства нанесения вреда неприятелю;

- \$C) Запрещение использования химических и бактериологических средств ведения войны;
- \$D) Запрещение боевого применения первым веществ, предназначенных для подавления беспорядков, за исключением оборонительных действий для спасения жизни людей;
- \$E) Все вместе взятое.

**80. В каком году была принята Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожения:**

- \$A) 1990;
- \$B) 1991;
- \$C) 1993;
- \$D) 1994;
- \$E) 1996.

**81. Конвенция об обращении торговых судов в суда военные была принята в:**

- \$A) 1900г;
- \$B) 1902г;
- \$C) 1905г;
- \$D) 1907г;
- \$E) 1908г;

**82. В каком году были приняты первые два дополнительных протокола к Женевским конвенциям:**

- \$A) 1950;
- \$B) 1965;
- \$C) 1967;
- \$D) 1977;
- \$E) 1987;

**83. В каком году была принята Конвенция о бомбардировании морскими силами во время войны:**

- \$A) 1902;
- \$B) 1904;
- \$C) 1907;
- \$D) 1908;
- \$E) 1909;

**84. Укажите год принятия Женевских конвенций:**

- \$A) 1935;
- \$B) 1939;
- \$C) 1945;
- \$D) 1949;
- \$E) 1950;

**85. Кто не имеет права на статус военнопленного:**

- \$A) командиры подразделений;
- \$B) ополченцы и партизаны;
- \$C) шпионы и наемники;
- \$D) духовный персонал;
- \$E) лазутчики;

**86. Командирам при любых обстоятельствах запрещается отдавать приказ:**

- \$A) открыть шквальный огонь;
- \$B) не брать с собой пленных;
- \$C) никого не оставлять в живых;
- \$D) не идти на переговоры с противником;
- \$E) ни шагу назад;

**87. Какими буквами обозначается лагерь военнопленных:**

- \$A) PB;
- \$B) PW;
- \$C) PM;
- \$D) PN;
- \$E) PC;

**88. Бомбардировка с воздуха разрешена в отношении:**

- \$A) объектов гражданской обороны;
- \$B) гражданских объектов;
- \$C) военных объектов;
- \$D) гражданских объектов, которые могут быть использованы в военных целях;
- \$E) сооружений содержащих опасные силы;

**89. В каком году была принята Лондонская декларация о праве морской войны:**

- \$A) 1902;
- \$B) 1904;
- \$C) 1906;
- \$D) 1909;

\$E) 1910;

**90. Какие государства придерживаются политики нейтралитета:**

\$A) Швейцария и Франция;

\$B) Аргентина и Ватикан;

\$C) Мальта и Германия;

\$D) Швейцария и Австрия;

\$E) Швейцария и Мадагаскар;

**91. Какие данные обязан предоставить военнопленный неприятелю:**

\$A) ФИО, ИНН, национальность, политические взгляды;

\$B) ФИО, дата рождения, номер социального страхования;

\$C) Дата рождения, военную часть, численный состав сослуживцев и вооружение;

\$D) дата рождения, звание, военная часть;

\$E) ФИО, дата рождения, звание, личный номер;

**92. Стороной конфликта военнопленному выдается:**

\$A) временный паспорт;

\$B) справка военнопленного;

\$C) удостоверение личности;

\$D) билет военнопленного;

\$E) верительная грамота;

**93. Нормы МГП требуют особого уважительного отношения к военнопленным:**

\$A) ефрейторам;

\$B) матросам;

\$C) офицерам;

\$D) сержантам;

\$E) мичманам;

**94. В течении какого срока с момента прибытия в лагерь военнопленный имеет право отправить письмо:**

\$A) не менее 1 дня;

\$B) не менее 3 дней;

\$C) не менее 5 дней;

\$D) не менее 1 недели;

\$E) не менее 1 месяца;

**95. Может ли держащая в плену сторона использовать труд военнопленных:**

\$A) нет, не может

\$B) да, может

\$C) может, но только в конфликтах международного характера

\$D) может, но в конфликтах немеждународного характера

\$E) может только в соответствии с трудовым законодательством страны происхождения военнопленных

**96. Могут ли военнопленные офицеры принуждаться к работе?**

\$A) да, могут;

\$B) да, в случае нехватки рабочей силы ;

\$C) нет, не могут;

\$D) могут, но с дополнительными выходными днями;

\$E) все ответы неверны;

**97. Поиск и обезвреживание мин военнопленными рассматривается как:**

\$A) опасная работа;

\$B) работа с повышенной угрозой;

\$C) тяжелая работа;

\$D) работа, предусматривающая дополнительную оплату;

\$E) нарушение норм Женевских конвенций;

**98. Какова продолжительность рабочего дня военнопленного?**

\$A) 12 часов;

\$B) 10 часов;

\$C) 8 часов;

\$D) не должен превышать по продолжительности рабочий день, установленный для местных жителей занимающихся аналогичным трудом;

\$E) не должен превышать продолжительность рабочего дня, который закреплен в трудовом законодательстве страны военнопленного;

**99. Разрешается ли военнопленным получать денежные переводы?**

\$A) да, разрешается;

\$B) нет, не разрешается;

\$C) разрешается, если сумма перевода незначительна;

\$D) разрешается, если денежный перевод оформлен на офицера;

\$E) разрешается, если денежный перевод предназначен для первоначального обустройства;

**100. Нападение на сооружение содержащие опасные силы это:**

- \$A) агрессия;
- \$B) неизбирательные бомбардировки;
- \$C) запрещенные методы войны;
- \$D) запрещенные средства войны;
- \$E) военные преступления;

**101. Бактериологическое оружие необходимо отнести к:**

- \$A) неизбирательной войне;
- \$B) преступлениям против человечности;
- \$C) агрессии;
- \$D) запрещенным средствам войны;
- \$E) запрещенным формам войны;

**102. Разрешены ли военные хитрости нормами МГП?**

- \$A) да, разрешены;
- \$B) нет, не разрешены;
- \$C) разрешены в конфликтах международного характера;
- \$D) разрешены в конфликтах немеждународного характера;
- \$E) данный вопрос не урегулирован нормами МГП;

**103. Целенаправленную политику по истреблению той или иной этнической группы называют:**

- \$A) апартеид;
- \$B) расизм;
- \$C) геноцид;
- \$D) сегрегация;
- \$E) ксенофобия;

**104. В каком году была принята Конвенция по ликвидации всех форм расовой дискриминации:**

- \$A) 1950;
- \$B) 1955;
- \$C) 1960;
- \$D) 1965;
- \$E) 1970;

**105. Какой военный трибунал был создан первым:**

- \$A) Токийский;
- \$B) Нюрнбергский;
- \$C) Трибунал по бывшей Югославии;
- \$D) Трибунал по Руанде;
- \$E) МУС ;

**106. В каком году была принята Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду?**

- \$A) 1990;
- \$B) 1994;
- \$C) 1995;
- \$D) 1997;
- \$E) 1998;

**107. В каком году был открыт для подписания Римский статут Международного уголовного суда?**

- \$A) 1993;
- \$B) 1994;
- \$C) 1996;
- \$D) 1997;
- \$E) 1998;

**108. Военнопленные освобождаются:**

- \$A) сразу же по прекращению военных действий;
- \$B) сразу же после устных соглашений государств;
- \$C) сразу же после частичной нормализации отношений;
- \$D) регулярно обмениваются;
- \$E) насколько это возможно быстрее;

**109. Может ли быть смягчающим обстоятельством для солдата выполнение заведомо незаконного приказа командира?**

- \$A) может, ведь это приказ;
- \$B) нет, не может;
- \$C) может, вина в большей степени на командире;
- \$D) трибунал должен учесть данный факт;
- \$E) данный вопрос будет вне компетенции военного трибунала;

**110. Одним из признаков комбатанта является:**

- \$A) скрытое ношение оружия;
- \$B) наличие боевой подготовки;

- \$C) открытое ношение оружия;
- \$D) соблюдение воинского устава;
- \$E) соблюдение законодательства страны;

**111. Под демилитаризованной зоной понимается:**

- \$A) территория свободная от ядерного оружия;
- \$B) территория свободная от ядерных испытаний ;
- \$C) местность, где запрещено вести боевые действия;
- \$D) театр военных действий;
- \$E) местность, в которой отсутствуют военные объекты;

**112. Применение разрывных пуль нужно отнести к:**

- \$A) акту агрессии;
- \$B) запрещенным формам войны;
- \$C) запрещенным методам войны;
- \$D) запрещенным средствам войны;
- \$E) запрещенным видам войны;

**113. В МГП под вероломством понимается:**

- \$A) осуществление правомерного акта;
- \$B) осуществление враждебного акта под прикрытием права на защиту;
- \$C) введение в заблуждение сторону конфликта;
- \$D) использование запрещенных видов вооружений;
- \$E) использование запрещенных форм ведения войны;

**114. Капитуляция это:**

- \$A) временное прекращение военных действий ;
- \$B) окончание военных действий;
- \$C) окончание военных действий, прекращение сопротивления вооруженных сил противника на условиях, предъявленных ему победителем;
- \$D) окончание военных действий, зафиксированное сторонами на межправительственных переговорах;
- \$E) принуждение к миру сторон мировым сообществом;

**115. Дезинформация относится к:**

- \$A) запрещенным методам войны;
- \$B) запрещенным формам войны;
- \$C) военной тайне;
- \$D) военной хитрости;
- \$E) военной тактике;

**116. В МГП ответственность делится на:**

- \$A) ответственность государств и международных организаций;
- \$B) ответственность государств и индивидов;
- \$C) ответственность международных организаций и индивидов;
- \$D) ответственность наций и народностей, борющихся за свою независимость;
- \$E) ответственность государственных служащих и государственных органов;

**117. Какое наказание не может быть предусмотрено Римским статутом МУС:**

- \$A) 10 лет лишения свободы;
- \$B) 15 лет лишения свободы;
- \$C) 20 лет лишения свободы
- \$D) 30 лет лишения свободы;
- \$E) смертная казнь;

**118. Действуют ли для международных преступлений сроки исковой давности?**

- \$A) да, действуют;
- \$B) нет, не действуют;
- \$C) действуют в исключительных случаях;
- \$D) действуют, если дело рассматривается в МУС;
- \$E) зависит от того насколько большой срок давности;

**119. Под военной оккупацией понимается:**

- \$A) временное занятие в ходе вооруженного конфликта территории государства противника и принятие на себя управления этой территорией;
- \$B) постоянное занятие в ходе вооруженного конфликта территории государства противника и принятие на себя управления этой территорией;
- \$C) захват и уничтожение территории противника;
- \$D) аннексия части территории противника;
- \$E) вероломное нападение на сопредельное государство;

**120. В чем отличие шпиона от военного разведчика:**

- \$A) шпион во время пленения одет в военную форму своего государства со знаками различия, в то время как военный разведчик занимается сбором информации тайно;
- \$B) военный разведчик во время пленения одет в военную форму своего государства со знаками различия, в то время как

шпион занимается сбором информации тайно;

\$C) различий нет;

\$D) они не пользуются защитой Женевских конвенций;

\$E) их статус регулируется различными правовыми актами;

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Деловая/ ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания
3.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
4.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
5.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе



**КЕЙС-ЗАДАЧИ**

**по дисциплине «Международное гуманитарное право»**

**Задание 1**

Некое государство без объявления войны захватило приграничный город в другом государстве. Оккупирующая держава немедленно взяла под контроль районную больницу, которой было приказано продолжать работу. Однажды вечером один из врачей этой больницы, услышав шум, отправился посмотреть, что происходит, и обнаружил пьяного солдата, который грабил пациентов, грубо пресекая любые попытки оказать ему сопротивление. Когда солдат отказался подчиниться врачу и прекратить издевательства, врач нанес ему удар, от которого солдат скончался. Доктора немедленно арестовали; ему грозит предстать перед военным судом за нарушение его гуманитарной миссии, так как он принял участие в военной операции, а также по обвинению в убийстве. Кроме того, больнице угрожает закрытие. Держава-покровительница назначает вас защитником врача. **Вопросы:**

1. Как вы станете его защищать?
2. Какие аргументы вы приведете в защиту обвиняемого?
3. Допустимо ли закрытие госпиталя в качестве ответной меры?

**Задание 2**

Между двумя государствами-участниками Женевских конвенций 1949г. возникает вооруженный конфликт. В одном из лагерей для военнопленных набирают добровольцев для двухнедельной работы по эвакуации захваченного у противника склада боеприпасов. Добровольцем обещают улучшить питание. Во время проведения работ трое из них погибают в результате взрыва.

**Вопросы:**

1. Разрешают ли Женевские конвенции использовать военнопленных на опасных работах?
2. Отказываются ли от некоторых прав, предоставляемых Конвенциями, те военнопленные, которые добровольно соглашаются на такие работы?
3. Являются ли обещания державшей в плену державы улучшить условия содержания недопустимой формой оказания давления на пленных?

**Задание 3**

Восточный Пакистан после образования Исламской Республики Пакистан в 1947 г. практически находился на положении колонии. Политика Пакистана была направлена на подчинение бенгальского народа Восточного Пакистана и его эксплуатацию. Так, в конце 50-х и начале 60-х гг. 66 % активов всех промышленных предприятий, 70 % средств страховых компаний и 80 % банковских активов находились в Западном Пакистане. При распределении государственных ассигнований и иностранной помощи основную часть получали Пенджаб и область Карачи. На долю Восточного Пакистана за первые десять лет приходилось лишь 1/5 государственных расходов на индустриализацию и 1/6 – на развитие культуры и образования. В 1948–1954 гг. из 966, 7 млн рупий, ассигнованных на осуществление различных сельскохозяйственных проектов, 79,6 % получил Западный Пакистан. Ирригационные сооружения в Западном Пакистане, без которых в восточной провинции невозможно земледелие, не ремонтировались и приходили в упадок. Должности на государственной службе, в вооруженных силах, в полиции занимали главным образом выходцы из Пенджаба или мусульмане-переселенцы из Индии: на долю бенгальцев приходилось менее 10 % этих постов. Западные пакистанцы, считая всех жителей страны «единой нацией», в качестве «национального языка» пытались навязать бенгальцам язык урду, хотя, согласно переписи 1951 г. урду был родным языком только для 3,3 % населения страны, а в Восточном Пакистане урду был родным языком лишь для 0,63 % жителей. Признанным лидером бенгальского национально-освободительного движения была созданная в 1949 г. партия Народная лига (Авами лиг). На выборах в марте 1970 г., выступая под лозунгами предоставления Восточному Пакистану широкой политической и экономической автономии в рамках единого Пакистана, проведения в стране прогрессивных социально-экономических реформ, Народная лига одержала победу. Из 169 мест, отведенных Восточному Пакистану в Национальной ассамблее (всего в ней 313 депутатов), она получила 167. В Провинциальной ассамблее Народная лига получила 288 из 310. Эти результаты ясно выражали волю бенгальского народа.

В ответ на это начался террор западных пакистанцев, следствием которого стала национально-освободительная борьба бенгальской нации за самоопределение.

**Вопросы:**

1. Какова правосубъектность наций (народов), борющихся за свою независимость?
2. Определите, есть ли основания для признания права нации к самоопределению?
3. Каковы критерии признания правительств борющихся наций?
4. Каковы юридические последствия такого признания?

**Задание 4**

Постоянный представитель ОАР при ООН в январе 1968 г. в письме Генеральному секретарю ООН указывал, что израильские войска на оккупированных землях пытаются и убивают арабов, в особенности палестинских беженцев. Как показывают данные Ближневосточного агентства ООН для оказания помощи палестинским беженцам и организации работ (БАПОР), в июле 1967 г. около 300 тыс. человек были вынуждены из-за репрессий оккупантов покинуть район Газы. Около 4 тыс. из них ушло в ОАР, а остальные были переселены на западный берег реки Иордан. Ежегодный доклад ООН (БАПОР)

свидетельствует, что в результате войны 1967 г. на Ближнем Востоке число беженцев увеличилось на 525 тыс. человек, из которых 175 тыс. было изгнано во второй раз. В докладе было подтверждено, что арабские беженцы, изгнанные оккупантами с западного берега реки Иордан, районов Газы и Синая, испытывают голод, недостаток воды и жилья, нуждаются в одежде и медицинской помощи.

Израиль в спешном порядке принял меры по обработке земли в демилитаризованных зонах на границе с Сирией и Иорданией. Было экспроприровано свыше 300 тыс. га земли в арабской части Иерусалима, где построены дома для 7 тыс. еврейских семей.

«Нью-Йорк таймс» сообщила, что из района Газы выселено свыше 13 тыс. арабов, Только за один месяц израильтяне разрушили в Газе 1857 жилищ арабов, которые якобы мешали патрулированию труднодоступных районов.

**Вопросы:**

1. В средствах массовой информации Израиль заявил, что проблема беженцев относится к внутренней компетенции государства.
2. Каковы права арабского народа Палестины?
3. Каковы юридические основания его борьбы за осуществление этих прав?
4. Правомерно ли утверждение Израиля, что защита беженцев исключительно внутригосударственное дело?
5. Имеют ли арабские беженцы право на получение компенсации за причиненный ущерб?

**Задание 5**

На территорию государства А. вторглись войска государства Б. Местное население оказало сопротивление этим войскам. Стихийно возникло народное ополчение, в которое вошли мужчины и женщины – граждане государства А. Лидеры государства А. неоднократно обращались к населению с призывами вступить в ополчение всем, кто может держать в руках оружие. В результате среди ополченцев оказались 14-летние подростки, которые воевали наравне со взрослыми. После окончания вооруженного конфликта государство Б. обвинило государство А. в нарушении Женевских конвенций 1949 г., в частности в том, что государство привлекало в качестве комбатантов несовершеннолетних.

**Вопросы:**

1. Существуют ли возрастные ограничения на участие в вооруженном конфликте?
2. Может ли мирное население оказывать сопротивление оккупационным войскам?
3. Нарушены ли в данном случае нормы международного гуманитарного права?

**Задание 6**

Во время внутреннего вооруженного конфликта в государстве А. командование одной из воюющих сторон приняло решение об эвакуации картинной галереи, собрание экспонатов которой имеет большую художественную и историческую ценность для народа этого государства. Операция по эвакуации была поручена генералу Р. Он вместе с отрядом вооруженных людей вывез картины на территорию государства В., где не идет война, и спрятал в одном из населенных пунктов. По окончании войны генерал Р. вернулся и забрал картины, однако был задержан при попытке вывезти их с таможенной территории государства В. Картины были конфискованы. Правительство государства А. обратилось к государству В. с требованием передать картины, но получило отказ.

**Вопросы:**

1. Регулирует ли международное гуманитарное право охрану культурных ценностей?
2. Какие международные договоры в данном случае можно применить?
3. Правомерны ли действия воюющей стороны и генерала Р.?
4. Правомерно ли требование государства А.?
5. Должно ли государство В. вернуть картины?

**Задание 7**

В Руанде в 1994г. во время гражданской войны малочисленное, но воинственное племя тутси захватило власть и изгнало из страны племя хуту. По приказам конкретных должностных лиц была устроена массовая резня хуту, в ходе которой погибло около 1 млн человек.

**Вопрос:**

1. Определите, с помощью каких правовых механизмов подверглись наказанию лица, ответственные за это международное преступление.

**Задание 8**

Государство А. является участником Римского Статута Международного уголовного суда. Генерал В., гражданин государства А., разыскивается по обвинению в совершении ряда военных преступлений во время вооруженного конфликта на территории государства Д. Государство Д. не является участником Римского Статута.

Суд запросил ареста и передачи ему генерала В.. Государство А. отказалось сотрудничать с Судом, заявив, что генерал В. является его гражданином и что Конституция страны запрещает ему выдавать своих граждан, что генерал пользуется иммунитетом, как официальное лицо и что государство А. само будет судить его.

**Вопросы:**

1. Как Вы оцениваете позицию государства А. отказаться выдать генерала В. Международному Уголовному Суду?
2. Может ли Суд настаивать на своей компетенции рассматривать данное дело?

### **Задание 9**

В государстве А. происходят вооруженные столкновения между сепаратистами и правительственными войсками. Сепаратисты полностью контролируют северную часть территории государства и требуют отделения для создания независимого государства. Они обратились с просьбой к международному сообществу об оказании помощи в их борьбе и заявили о своей готовности объединиться в союз с любым государством для противостояния вооруженным силам государства А. В ответ на заявление откликнулось соседнее государство В. и поставило сепаратистам оружие, а также пообещало финансирование вооруженной борьбы сепаратистов с правительственными войсками.

#### **Вопрос:**

1. Оцените действия государства В. с точки зрения их соответствия международному гуманитарному праву?

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если решение задачи обосновано правовыми нормами. Студент использовал значительный объем учебной и научной литературы, текст первоисточника. Зачёт выставляется также в том случае, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.

- оценка «не зачтено» выставляется, если решение задач выполнено неверно. Студент использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники.

Составитель: к.ю.н., ст. преподаватель Мамадамонов У.М.  
«28» июня 2024 г.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по дисциплине «Международное гуманитарное право»

**Тема: Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права. Понятие, виды и участники вооруженных конфликтов. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.**

**Вариант 1**

- Задание 1. Общая характеристика источников МГП.
- Задание 2. Правовое положение комбатантов в МГП.
- Задание 3. Незаконные участники войны.

**Вариант 2**

- Задание 1. Защита гражданского населения во время войны.
- Задание 2. Отличия Женевского и Гаагского права.
- Задание 3. Особенности вооруженных конфликтов немеждународного характера.

**Тема: Международно-правовая защита гражданских объектов в период вооруженных конфликтов. Запрещение или ограничение методов и средств ведения военных действий и права человека. Ответственность за нарушение международного гуманитарного права**

**Вариант 1**

- Задание 1. Защита культурных ценностей в МГП.
- Задание 2. Запрещенные средства ведения войны.
- Задание 3. Статус военнопленных в МГП.

**Вариант 2**

- Задание 1. Запрещенные методы ведения войны.
- Задание 2. Правовой статус ЧВК.
- Задание 3. Ответственность за нарушение международного гуманитарного права.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно излагает изученный материал с точки зрения правовых норм, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент показывает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Знание базовой терминологии и фактического правового материала курса. Имеется представление о дискуссионных проблемах тем вопросов контрольной работы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы даны неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология и основной фактический правовой материал не усвоены. Студент не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов.

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА  
(ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКА, ДИСПУТЫ, ДЕБАТЫ)  
по дисциплине «Международное гуманитарное право»**

1. Понятие и предмет международного гуманитарного права. Место международного гуманитарного права в системе международного права.
2. Соотношение международного гуманитарного права с международными правами человека.
3. Основные принципы международного гуманитарного права. Отличие принципов международного гуманитарного права от принципов Международного Комитета Красного Креста.
4. Система источников международного гуманитарного права. Основные источники международного гуманитарного права. Значение общих принципов права и иных источников.
5. Понятие и виды международных вооруженных конфликтов. Вооруженные конфликты в ходе национально-освободительных движений и их ограничение от сепаратистских войн.
6. Понятие немеждународных вооруженных конфликтов и их ограничение от ситуаций внутренних беспорядков и внутренней напряженности. Нормы международного гуманитарного права, применимые к немеждународным вооруженным конфликтам.
7. Интернационализованные вооруженные конфликты и особенности применения к ним норм международного гуманитарного права.
8. Операции по поддержанию мира ООН и вопросы применения норм международного гуманитарного права.
9. Применение международного права во времени (*ratione temporis*).
10. Применение международного гуманитарного права в отношении лиц (*ratione personae*).
11. Пространственная сфера применения международного гуманитарного права (*ratione loci*).
12. Понятие комбатанта. Личный состав вооруженных сил. Добровольцы и ополченцы. Участники движения сопротивления. Население неоккупированной территории, которое стихийно берется за оружие.
13. Понятие гражданских лиц и гражданского населения. Отличие гражданских лиц от комбатантов.
14. Статус шпионов (лазутчиков), наемников, дезертиров.
15. Нормы международного гуманитарного права об обязанностях нападающей и обороняющейся сторон.
16. Правовая защита раненных, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение.
17. Правовой статус медицинского и духовного персонала. Правовое положение медицинских формирований и учреждений, а также санитарного транспорта.
18. Госпитальные суда, санитарный транспорт и их правовое положение. Правовой статус медицинского персонала на таком транспорте.
19. Правовая защита военнопленных.
20. Правовая защита гражданского населения во время вооруженных конфликтов.
21. Правовая защита гражданских объектов во время вооруженных конфликтов.
22. Правовой режим оккупированной территории.
23. Правовая защита беженцев и апатридов во время вооруженных конфликтов.
24. Цель войны и понятие запрещенных средств ведения войны. Правовые основы ограничения или запрещения применения отдельных видов оружия.
25. Запрещенные методы ведения военных действий.
26. Правовая защита жертв немеждународных вооруженных конфликтов.
27. Понятие имплементации международного гуманитарного права. Имплементация норм международного гуманитарного права в правовой системе Республики Таджикистан.
28. Контроль за соблюдением норм международного гуманитарного права и его формы.
29. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права. Значение трибуналов *ad hoc* и Международного уголовного суда для обеспечения соблюдения международного гуманитарного права.
30. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца: основополагающие принципы, структура и роль в развитии международного гуманитарного права.
31. Международный Комитет Красного Креста: краткая история создания и основные направления деятельности.
32. Отличительная и защитная функции эмблем Красного Креста и Красного Полумесяца. Правовое регулирование использования эмблем Красного Креста и Красного Полумесяца. Пресечение злоупотребления эмблемами Красного Креста и Красного Полумесяца.
33. Защита прав человека во время международных вооруженных конфликтов.
34. Экстерриториальная юрисдикция государства по обязательствам в области защиты прав человека.
35. Защита прав человека в ситуации немеждународных вооруженных конфликтов и иных ситуациях насилия внутри страны.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он делает качественный, но недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, он опирается как на учебную, так и на научную литературу. Студент активно участвует в дискуссии и обсуждении других проблем.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дает сжатый и не основанный преимущественно на литературе учебного характера ответ. В обсуждении иных вопросов в рамках дискуссии не участвует либо участвует слабо.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Также оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, но опирается на учебную и на научную литературу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

Составитель: к.ю.н., ст. преподаватель Мамадамонов У.М.  
«28» июня 2024 г.

ТЕМЫ ЭССЕ

(рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине «Международное гуманитарное право»

1. Понятие международного гуманитарного права как отрасли современного международного права.
2. Сфера регулирования международного гуманитарного права, особенности его норм.
3. Принципы международного гуманитарного права и варианты их классификации.
4. Современные тенденции развития международного гуманитарного права.
5. Международный договор и международный обычай как источники международного гуманитарного права.
6. Становление и развитие Женевского права.
7. Становление и развитие Гаагского права.
8. Ответственность за нарушение положения МГП.
9. Имплементация МГП Международным Судом ООН.
10. Имплементация МГП Европейским судом по правам человека
11. Имплементация МГП международными военными и уголовными трибуналами.
12. Классификация вооруженных конфликтов в международном гуманитарном праве.
13. Вооруженные конфликты немеждународного характера и особенности их правового
14. Вооруженные конфликты смешанной природы и проблемы их правового регулирования.
15. Правовой статус комбатантов и некомбатантов в международном гуманитарном праве.
16. Основные обязанности комбатантов.
17. Особенности правового статуса отдельных категорий лиц в международном гуманитарном праве (добровольцы, наемники, шпионы (лазутчики), парламентареры).
18. Начало военных действий и его правовые последствия.
19. Способы прекращения военных действий: перемирие (местное и общее), капитуляция (почетная, простая, общая, безоговорочная).
20. Формы прекращения состояния войны.
21. Правовые последствия прекращения военных действий для воюющих, невоюющих и нейтральных государств.
22. Понятие и виды нейтралитета в войне.
23. Основные права и обязанности нейтральных государств.
24. Понятие средств и методов ведения войны. Запрещенные средства ведения войны. Запрещенные методы ведения войны.
25. Международно-правовое регулирование военных действий на море.
26. Международно-правовое регулирование военных действий в воздухе.
27. Институт защиты военнопленных в международном гуманитарном праве.
28. Лица, имеющие право на статус военнопленного.
29. Условия содержания военнопленных, работа военнопленных дисциплинарные и уголовные наказания военнопленных.
30. Правовое регулирование освобождения и репатриации военнопленных.
31. Защита гражданского населения в международном гуманитарном праве.
32. Интернирование гражданских лиц.
33. Специальная защита отдельных категорий гражданских лиц в международном гуманитарном праве.
34. Защита гражданских объектов в международном гуманитарном праве.
35. Создание и защита специальных зон и местностей в международном гуманитарном праве.
36. Становление и развитие института защиты раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение.
37. Понятия раненые, больные и лица, потерпевшие кораблекрушение.
38. Анализ основных положений Женевских конвенций (I и II) 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г.
39. Защита медицинского персонала, медицинских формирований и учреждений в ходе вооруженного конфликта.
40. Понятие нарушений, серьезных нарушений и преступлений в международном гуманитарном праве.
41. Специфика ответственности государств за нарушение положений международного гуманитарного права.
42. Ответственность физических лиц за нарушение международного гуманитарного права.
43. Международные военные и уголовные трибуналы.
44. Имплементация международного гуманитарного права на международном уровне.
45. Имплементация международного гуманитарного права на национальном уровне.
46. Имплементация международного гуманитарного права в национальное законодательство РТ.
47. История создания Международного Комитета Красного Креста (МККК).
48. Органы МККК, его мандат, специфика правового статуса.
49. Место МККК в Международном Движении Красного Креста и Красного Полумесяца.
50. Основные направления деятельности МККК в мирное время и в период вооруженных конфликтов.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные (более двух) источники; имеются ссылки на нормативные правовые акты, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению.

Составитель: к.ю.н., ст. преподаватель Мамадамонов У.М.  
«28» июня 2024 г.



### ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

#### по дисциплине «Международное гуманитарное право»

1. Понятие и виды международных вооруженных конфликтов. Вооруженные конфликты в ходе национально-освободительных движений и их ограничение от сепаратистских войн.
2. Понятие немеждународных вооруженных конфликтов и их ограничение от ситуаций внутренних беспорядков и внутренней напряженности. Нормы международного гуманитарного права, применимые к немеждународным вооруженным конфликтам.
3. Интернационализованные вооруженные конфликты и особенности применения к ним норм международного гуманитарного права.
4. Операции по поддержанию мира ООН и вопросы применения норм международного гуманитарного права.
5. Применение международного права во времени (*ratione temporis*).
6. Применение международного гуманитарного права в отношении лиц (*ratione personae*).
7. Пространственная сфера применения международного гуманитарного права (*ratione loci*).
8. Понятие комбатанта. Личный состав вооруженных сил. Добровольцы и ополченцы. Участники движения сопротивления. Население неоккупированной территории, которое стихийно берет за оружие.
9. Понятие гражданских лиц и гражданского населения. Отличие гражданских лиц от комбатантов.
10. Статус шпионов (лазутчиков), наемников, дезертиров.
11. Нормы международного гуманитарного права об обязанностях нападающей и обороняющейся сторон.
12. Правовая защита раненных, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение.
13. Правовой статус медицинского и духовного персонала. Правовое положение медицинских формирований и учреждений, а также санитарного транспорта.
14. Госпитальные суда, санитарный транспорт и их правовое положение. Правовой статус медицинского персонала на таком транспорте.
15. Правовая защита военнопленных.
16. Правовая защита гражданского населения во время вооруженных конфликтов.
17. Правовая защита гражданских объектов во время вооруженных конфликтов.
18. Правовой режим оккупированной территории.

#### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Также оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, но опирается на учебную и на научную литературу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам презентации.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы презентации, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

Составитель: к.ю.н., ст. преподаватель Мамадамонов У.М.  
«28» июня 2024 г.