

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Декан факультета

экономики и управления

к.ф.м.н., Расулов Н.С.



« 1 » 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки: «Менеджмент организации»

Форма подготовки очная

Уровень подготовки (бакалавриат)

ДУШАНБЕ 2025г.

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №954 от 12.08.2020г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономической теории и мировая экономика протокол № 1 от 29 августа 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета Экономики и управления, протокол №1 от 29 августа 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета Экономики и управления, протокол № 1 от 29.08 2025г.

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доцент Фозилханов Д.О.

Зам. председателя УМС _____ к.э.н., доцент Шодиева Т.Г.

Разработчик: _____ ст. преподаватель Абдуджаббори А.

Разработчик от организации _____ директор ЦБО МДО «Фазо-С» Ёров С.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Абдуджаббори А.	Пятница 14:10- 15:30 Старый корпус: Ауд.329	Четверг 14:10- 15:30 Среда 12:40- 14:10 (чётная неделя МТА) Пятница 12:40- 14:10 Четверг 16:40- 17:00 (нечётная неделя МТА) Старый корпус: Ауд.315	Пятница, 08:00-14:00	РТСУ, кафедра экономической теорий и мировой экономики, старый корпус, 334 кабинет

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины «Институциональная экономика»

- расширение и углубление знаний в области институциональной экономики, овладение понятийным аппаратом современной институциональной науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и общества, прогнозировать институциональные основы и социально-экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики. Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных концепций и моделей институциональных теорий;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов с точки зрения функционирования институтов;
- понимание экономических проблем, обоснование необходимости и основных направлений институциональных преобразований в обществе.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- изучение категориального аппарата и методологии институциональной теории;
- выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития Экономических и не экономических институтов;
- выявление закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;
- уточнение моделей экономических процессов на основе введения в них институционального фактора;
- выяснение институциональных закономерностей организации экономических взаимодействий
- рассмотрение проблемы производства институтов через призму институционального выбора;

- выявление природы и институциональной функции государства.
- анализ внешних эффектов и альтернативных режимов собственности.

1.3 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
ОК - 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: Термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики	Опрос
		Уметь: выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи.	Отчет
		Владеть: Разрабатывает и предлагает методики решения экономических задач с применением информационных технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий	К/работа
ОПК - 3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческим и ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.	Опрос
		Уметь: разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.	Реферат
		Владеть: методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	Конспект

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Курс институциональная экономика – неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы экономиста и менеджера.

Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями институционального анализа.

Дисциплина «Институциональная экономика» является общим теоретическим методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП студента экономики.

Она является базовой дисциплиной (Б1.), изучается в 3 и 4 семестрах. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Менеджмент	1-3	Б1.Б.8
2.	Институциональная экономика	1-2	Б1.Б.5
3.	Защита интеллектуальной собственности	1	Б1.Б.6
4.	История экономических учений	3	Б1.В.ОД.10
5.	Маркетинг	3-4	Б1.В.ОД.8
6.	Мировая экономика	3-4	Б1.Б.18
7.	МЭО	3-4	Б1.Б.12
8.	Институциональная экономика	4-5	Б1.Б.14
9.	Экономическая безопасность	5	Б1.Б.19
10.	Бухгалтерский учет и анализ	5	Б1.В.ОД.14
11.	Статистика	5-6	Б1.В.ОД.6
12.	Финансы и кредит	7	Б1.Б.7
13.	Информационные системы и технологии	7	Б1.Б.15

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Объем дисциплины (очное отделение) «Институциональной экономики» составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых: лекции- 32 часов, практические занятия - 24 часов, КСР - 24 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 80 часов и СРС – 82 часов.

Экзамен – 3-й семестр

№ Не- де- ли	Наименование тем лекционных, семинарских, самостоятельных занятий и их содержание	Вид занятий	Колич- ество часов	Литер- атура	Кол-во баллов в нед.
	Общая характеристика институциональной	Лекция	2	1,3,	12,5

1	теории 1. Институциональная экономика в системе экономических наук 2. Неоклассическая теория как исходная база институциональной теории 3. Основные направления институциональной теории Подготовка рефератов	Практ	2		
		СРС	8		
2	Институты и институциональная среда 1. Институт как базовое понятие институционализма 2. Система институтов. Виды институтов и их характеристика 3. Институциональная среда Подготовка рефератов	Лекция	2	1,3,	12,5
		Практ	2		
3	Конституция экономической системы 1. Понятие конституции экономической системы 2. Специфические нормы административно-командной экономики 3. Сравнительный анализ норм конституции административно-командной и рыночной экономики 4. Нормы конституции стран с переходной экономикой Подготовка рефератов	КСР	2	1,2,3,	12,5
		СРС	8		
		Лекция	2		
		Практ	2		
4	Конституция экономической системы 1. Понятие конституции экономической системы 2. Специфические нормы административно-командной экономики 3. Сравнительный анализ норм конституции административно-командной и рыночной экономики 4. Нормы конституции стран с переходной экономикой Подготовка рефератов	КСР	2	1,2,3,	12,5
		СРС	8		
		Лекция	2		
		Практ	2		
5	Теория прав собственности 1. Право собственности и его экономическое обоснование 2. Специфика прав собственности 3. Правомочия собственника и их характеристика Подготовка рефератов	Лекция	2	1,2,3,	12,5
		Практ	2		
6	Теория прав собственности 1. Право собственности и его экономическое обоснование 2. Специфика прав собственности 3. Правомочия собственника и их характеристика Подготовка рефератов	КСР	8	1,2,3,	12,5
		СРС	8		
		Лекция	2		
		Практ	2		
7	Теорема Коуза 1. Специфика прав собственности в теореме Р.Коуза 2. Формулировка и доказательство теоремы Повторение пройденного материала.	КСР	2	1,2,3,	12,5
		СРС	8		
		Лекция	2		
		Практ	2		
8	Теория транзакционных издержек 1. Определение транзакционных издержек 2. Виды транзакционных издержек 3. Проблема измерения транзакционных издержек Подготовка рефератов	КСР	2	1,2,3,	12,5
		СРС	8		
		Лекция	2		
		Практ	2		

9	Теория транзакционных издержек 1. Определение транзакционных издержек 2. Виды транзакционных издержек 3. Проблема измерения транзакционных издержек Подготовка рефератов	Лекция	2	1,2,3,	12,5
		Практ	2		
		КСР	2		
		СРС	8		
10	Изменение институтов во времени 1. Теория институциональных изменений 2. Эволюционная форма изменения институтов 3. Революционная форма изменения институтов Подготовка рефератов	Лекция	2	1,2,3,	12,5
		Практ	2		
		КСР	2		
		СРС	8		
11	Теория контрактов 1. Контрактные отношения субъектов экономической деятельности 2. Основные типы контрактов 3. Классификация контрактов в правовой системе Подготовка рефератов	Лекция	2	1,2,3,	12,5
		Практ	2		
		КСР	2		
		СРС	8		
12	Теория контрактов 1. Контрактные отношения субъектов экономической деятельности 2. Основные типы контрактов 3. Классификация контрактов в правовой системе Подготовка рефератов	Лекция	2	1,2,3,	12,5
		Практ	2		
		КСР	2		
		СРС	8		
13	Теория фирмы 1. Организация как институциональная категория 2. Отношенческая контрактация в рамках фирмы 3. Типология фирм Подготовка рефератов	Лекция	2	1,2,3,	12,5
		Практ	2		
		КСР	2		
		СРС	8		
14	Теория фирмы 1. Организация как институциональная категория 2. Отношенческая контрактация в рамках фирмы 3. Типология фирм Подготовка рефератов	Лекция	2	1,2,3,	12,5
		Практ	2		
		КСР	2		
		СРС	8		
15	Институциональный анализ государства 1. Институциональная природа государства 2. Функции государства 3. Идеальные модели государства Работа с тестами. Закрепление пройденного материала.	Лекция	2	1,2,3,	12,5
		КСР	2		
		СРС	6		
16	Институциональный анализ домашнего хозяйства 1. Домашнее хозяйство как организация 2. Типы домашних хозяйств и их характеристика Подготовка рефератов	Лекция	2	1,2,3,	12,5
		КСР	2		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей

темы из литературных источников.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	12	Теория контрактов		
2	12	Методы разрешения конфликтов по Джону Коммонсу	Доклад	Опрос
3	12	Институциональная среда по Н. Дугласу	Презентация	Опрос
4	12	Институциональный анализ домашнего хозяйства	Доклад	Опрос
5	12	Институциональный анализ государства	Презентация	Опрос
6	12	Этапы становления и развития институциональной теории	Доклад	Опрос
7	12	Конституция переходной экономики	Презентация	Опрос
8	12	Проблема измерения трансакционных издержек	Доклад	Опрос
9	12	Формулировка и доказательство теоремы Р.Коуза	Презентация	Опрос
10	12	Правомочия собственника и их характеристика	Доклад	Опрос
11	6	Сравнительный анализ норм конституции административно-командной и рыночной экономики	Презентация	Опрос

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде разработки модели отдельных аспектов проектируемой системы, некоторые задания необходимо программировать.

Отчет по разработке модели отдельных аспектов содержит следующие разделы:

1. Стандартный титульный лист
2. Отчет о решенных задачах (с указанным номером варианта):

- постановку задачи;
- схематическое представление;
- выводы.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

За пропуски занятий студент лишается необходимых баллов. Если студент пропустил занятия, то ему предоставляется возможность до конца недели отработать пропущенные занятия, выполнить самостоятельные работы и получить необходимые баллы. Рубежный контроль и итоговый экзамен дополнительно не организуются.

В учебном процессе студент обязан соблюдать нижеследующие правила:

- не опаздывать на занятия, в процессе обучения;
- не отвлекаться;
- не использовать мобильные телефоны;
- посещать занятия с портфелем, тетрадями, ручкой, карандашом и другими учебными принадлежностями;
- участвовать на занятиях в утвержденной форме (одежде);
- без уважительных причин не пропускать занятия;
- выполнять домашние задания;
- самостоятельно в установленные сроки отработать пропущенные занятия и невыполненные задания;
- соблюдать дисциплину и внутренний распорядок;
- бережно относиться к имуществу университета.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка модели не доведена до конца, имеется описание алгоритма, отчет не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) отсутствует разработка модели и/или

описание алгоритма решения задачи, отчет переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Основная литература:

1. Кабилова Н.Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: курс лекций / Рос.-Тадж. (славян) ун-т ; сост. Н.Н. Кабилова – Электрон. дан. 336 КБ Душанбе : 2012.

2. Кадыров Д.Б., Мещеряков Д.А., «Институциональная экономика» (учебное пособие) Мин. обр. и науки РФ Институт предпринимательства и сервиса РТпеч. – Душанбе: Илм, 2013.

3. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика: учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470013> (дата обращения: 23.09.2021).

4. Дополнительная литература:

1. Лебедева, И. Н. Институциональная экономика: учебник / И. Н. Лебедева, И. П. Николаева. — Москва: Дашков и К, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-394-02313-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93444> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Институциональная экономика в синергии развития: монография / под редакцией И. К. Ларионова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 405 с. — ISBN 978-5-394-03382-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119261> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лабудина А.В., И. Институциональная экономика: учебное пособие / В. В. Круглов, Лабудина А.В., И. А. Бобров [и др.]. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2017. — 52 с. — ISBN 978-5-9239-0978-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97288> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации (материалы) для студентов экономических специальностей по дисциплине «Институциональная экономика»

1. Основой для усвоения основных положений курса является внимательное прослушивание и, желательно, конспектирование лекционного материала, а также активное участие в обсуждении ситуаций и решении условных задач на практических занятиях. Закрепление знаний и выделение главных аспектов способствует написанию рефератов по согласованной с

преподавателем теме.

Использование учебной литературы должно вестись по рекомендациям преподавателя по каждой теме курса.

2. Самостоятельная работа студентов состоит из написания кратких рефератов по согласованным с преподавателем тематике, с использованием источников, рекомендованных преподавателем и подобранных самостоятельно. Важным также является выполнение домашних заданий в виде решения задач.

Рекомендуется особое внимание обращать на приводимые тесты, практические примеры и ситуации, стараясь по возможности предлагать альтернативы принятым решениям.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы. Там указаны названия тем и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекции и практические занятия.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ. На факультете имеются 4 аудитории с электронными досками, 5 компьютерных классов, 2 аудитории которых обеспечены электронными досками. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. *Форма итоговой аттестации (Зачет)*
2. *Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)*

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	

C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины.