

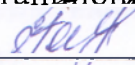
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

Факультет заочного (дистанционного) обучения

Кафедра современного русского языка

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета заочного
(дистанционного) обучения

 Гаффоров Б.В.
«02»  09 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Функциональная грамматика современного русского языка»**

Направление подготовки 45.04.01 «Филология»

Направленность программы – «Русский язык и
межкультурная коммуникация»

Форма подготовки – заочная

Уровень подготовки – магистратура

Душанбе 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. №980 и на основании Учебного плана по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», программа подготовки «Русский язык и межкультурная коммуникация», утвержденного 23.02.2022 г.

При разработке рабочей программы учитываются

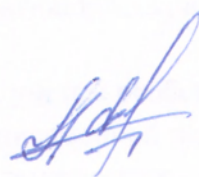
- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению «Филология»;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры современного русского языка, протокол № 1 от 23 августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 26 августа 2024 г.

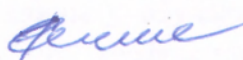
Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 26 августа 2024 г.

И.о. зав. кафедрой современного
русского языка к.ф.н.



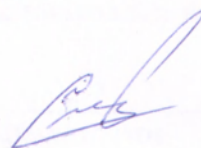
Азизов Ф.Д.

Разработчик, к.ф.н.



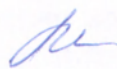
Салимов Р.Д.

Зам. председателя УМС факультета



Салимов Р.Ю.

Разработчик от организации:
Зав. кафедрой современного
русского языка и сравнительного
языкознания к.ф.н., доцент



Хасанова Ш.Р.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СР	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия, КСР		
Салимов Р.Д.				РТСУ, кафедра современного русского языка, основной корпус, каб. 103

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Функциональная грамматика современного русского языка» являются:

- расширение знаний обучающихся о фонетическом, лексико-фразеологическом, морфологическом и синтаксическом уровнях системы современного русского языка в функциональном аспекте;
- овладение произносительными, лексическими, словообразовательными, грамматическими нормами литературного языка;
- развитие навыков анализа, выбора и использования языковых единиц в условиях учебной, научной и профессиональной деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать целостное представление о системе языка, его уровнях, единицах и их взаимодействии;
- продемонстрировать развитие языковой системы, ее динамику, показать активные процессы в современном русском языке;
- сформировать теоретическую, в том числе терминологическую базу, которая позволит успешно ориентироваться в лингвистической литературе, работать со словарями, базами данных и т.п.;
- развить умения анализа языковых единиц с учетом особенностей их употребления;
- совершенствовать практические навыки письменной речи, в том числе навыки самостоятельной работы - реферирования, тезирования.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, /общепрофессиональные/, профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1.

Код	Результат освоения	Перечни планируемых результатов обучения	Вид оценочных средств
ПК-2	Способен формировать у обучающихся умения применять в практике устной и письменной речи нормы	И.ПК-2.1. Демонстрирует владение стандартным общерусским произношением и лексики, их отличия от местной языковой среды И.ПК-2.2. Умеет применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические и	Конспектирование

	современного литературного русского языка	грамматические нормы современного русского литературного языка, соблюдать в процессе письма, изученные орфографические и пунктуационные правила И.ПК-2.3. Демонстрирует владение приемами лингвистического анализа языковых единиц, характеристиками явлений в языке; достаточным словарным запасом и знаниями о грамматическом строе речи, способностью к анализу и оценке языковых явлений и фактов, правильным строением своей речи (письменной и устной) в соответствии с нормами русского литературного языка.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Письменные задания.
ПК-5	Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	И.ПК-5.1. Демонстрирует знания основных закономерностей проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах. И.ПК-5.2. Выдвигает гипотезы, последовательно и убедительно развивает аргументации в их защиту; свободно оперирует лингвистическими терминами и понятиями и использует их в научно-исследовательской деятельности; строит высказывания с использованием дискурсивных средств аргументации И.ПК-5.3. Владеет культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения; основным приемам аргументации навыками критического мышления	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Устный опрос.
ПК-6	Способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности	И.ПК-6.1. Демонстрирует знания основных правил анализа, оценки, реферирования и оформления научных работ. И.ПК-6.2. Корректно оформляет в письменном виде результаты своей научной деятельности. И.ПК-6.3. Владеет навыками анализа, оценки, реферирования и оформления научных работ; информацией, связанной с определением, достижением и поддержанием филологической компетенции в терминоведческом аспекте	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Устный опрос.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Функциональная грамматика современного русского языка» относится к обязательным дисциплинам учебного плана подготовки магистрантов (Б1.О.11) и изучается в 1 семестре. Она является одной из дисциплин профессионального цикла, определяющей направленность подготовки магистра филологии, и выступает в качестве

способа актуализации филологических знаний в процессе осуществления общих целей основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по данной специальности и имеет междисциплинарный характер. Логически, содержательно и методически взаимосвязана с дисциплинами (ОПОП), указанными в таблице № 2.

Таблица 2.

№	Наименование дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Философия и методология науки	2	Б1.0.01
2.	Культура речи	1	Б1.0.07
3.	Филология в системе современного гуманитарного знания	3	Б1.0.08
4.	Сопоставительная грамматика русского и таджикского языков	4	Б1.0.10
5.	Актуальные проблемы современной лингвистики	3	Б1.0.13
6.	Терминоведение и терминография	3	Б1.В.01
7.	Лингвистический анализ текста	2	Б1.В.02
8.	Методика и техника работы над магистерской диссертацией	2	Б1.В.04
9.	Профессиональная грамотность и корректура текста / Написание и редактирование текста		Б1.В.ДВ.01.01/02
10.	История русского языкознания / История таджикского языкознания	3	Б1.В.ДВ.02.01/02
11.	Научно-исследовательская работа	2	Б2.О.02(Н)

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении русского языка на уровне бакалавриата («входные» знания).

Параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания) изучаются дисциплины 1-11, указанные в таблице 2.

Теоретической дисциплиной, для которой освоение дисциплины необходимо как предшествующее, является дисциплина 11.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объём дисциплины. Общая трудоёмкость дисциплины «Функциональная грамматика современного русского языка» составляет 3 зачетные единицы, всего 252 часа, из которых: лекции – 10 часов, практические – 10 часов, КСР – 18 часов; всего часов аудиторной нагрузки – 38 часов, самостоятельная работа – 214 часов.

Итоговый контроль – экзамен

3.1. Структура и содержание теоретической части (10 час.)

Занятие №1.

Тема: Введение в функциональную грамматику (1 час).

Предмет и задачи функциональной грамматики. Понятие функции в функциональной грамматике. Общая функция грамматики в системе языка. Понятие функциональной единицы языка и ее функционального диапазона.

Занятие №2.

Тема: Функциональная морфология русского языка (существительное, прилагательное, местоимение) (3 часа).

Понятие морфологии и ее функциональных единиц. Предмет изучения морфологии. Типы функциональных единиц морфологии. Функциональная классификация морфологических категорий. Системная организация морфологических категорий. Понятия частей речи и их классификация. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ существительных, прилагательных, и местоимений.

Занятие №3.

Тема: Функциональная морфология русского языка (глагол, наречие, числительные, частицы и междометия) (2 часа).

Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ глаголов. Функции категории вида, времени, лица, наклонения и залога глагола, а также функции причастий, деепричастий и инфинитива. Функциональная типология наречий, числительных, частиц и междометий.

Занятие №4.

Тема: Функциональный синтаксис русского языка (простое предложение) (2 часа).

Понятие синтаксиса и его функциональных единиц. Функциональный синтаксис простого предложения. Признаки простого предложения. Типы формальной структуры простого предложения. Базовые модели простого предложения и их типовая семантика. Расширение базовых моделей простого предложения.

Занятие №5.

Тема: Функциональный синтаксис русского языка (сложное предложение) (2 часа).

Понятие сложного предложения и его функциональных компонентов. Базовые модели сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Базовые модели бессоюзных сложных предложений. Синтаксис текста. Понятия и аспекты изучения синтаксиса текста. Прямая и косвенная речь

3.2. Структура и содержание практической части (10 часов)

Занятие №1.

Тема: Теоретические основы исследования функциональных признаков языка (2 час).

Предмет, цель и задачи функциональной грамматики. Функциональная грамматика частиречной системы русского языка:

- Имя существительное: функции разряда одушевленных/неодушевленных существительных; функции словоформ числа и падежа существительных.
- Имя прилагательное: функции качественных, относительных и притяжательных прилагательных; функции словоформ рода, числа и падежа; функции словоформ степени сравнения и кратких и полных форм прилагательных.

Занятие №2.

Тема: Функциональные признаки глаголов и местоимений (2 часа).

- Функциональные особенности лексико-семантических разрядов глаголов: общая функциональная характеристика категории вида, времени, лица, наклонения и залога; общая функциональная характеристика причастий,

деепричастий и инфинитива.

- Функции разрядов местоимений и их словоформ: личные, притяжательные, вопросительные и других разрядов местоимений.

Занятие №3.

Тема: Функциональные признаки наречий, числительных, частиц и междометий (2 часа).

- Функциональные особенности лексико-грамматических разрядов наречий и числительных.
- Семантическая типология частиц и междометий.

Занятие №4.

Тема: Функциональный синтаксис простого предложения (2 часа).

- Строение и функциональные особенности базовых моделей отрицательных и вопросительных предложений.
- Способы выражения и функциональная типология определений, обстоятельств, факультативных дополнений объекта, дополнения детерминативного объекта, обособление факультативных членов предложения.

Занятие №5.

Тема: Функциональный синтаксис сложное предложение (2 часа).

- Функциональные особенности компонентов сложного предложения и конструктивно-синтаксическая их организация.
- Базовые модели союзных и бессоюзных сложных предложений, а также синтаксиса текста.

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Лите ратур а
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС	
	I семестр						
1.	Введение в функциональную грамматику.	2				22	1,2,3, 4
2.	1. Предмет, задачи и общие функции функциональной грамматики в системе языка. 2. Понятие морфологии и ее функциональных единиц. 3. Системная организация морфологических категорий. 4. Имя существительное. Функционально-семантические признаки разрядов имен существительных.		2		2	22	1,2,3, 4
3.	Функциональная морфология русского языка (имя прилагательное и глагол).	2				21	1,2,3, 4
4.	1. Функциональные особенности качественных, относительных и притяжательных прилагательных. 2. Функции словоформ рода, числа, падежа степени сравнения и кратких и полных форм прилагательных.		2		2	22	1,2,3, 4

	3. Функции категории вида, времени, лица, наклонения и залога глагола. 4. Функции причастий, деепричастий и инфинитива.						
5.	Функциональная морфология русского языка (местоимение, наречие, числительные, частица и междометие).	2				21	1,2,3,4
6.	1. Функции разрядов местоимений и их словоформ: личные, притяжательные, возвратные, вопросительные и др. 2. Функциональная типология лексико-грамматических разрядов наречий и числительных и их функции. 3. Семантическая типология частиц и междометий.		2		2	20	1,2,3,4
7.	Функциональный синтаксис русского языка (простое предложение).	2				21	1,2,3,4
8.	1. Признаки простого предложения (грамматическая основа). 2. Типы формальной структуры простого предложения. 3. Особенности базовых моделей простого предложения и их типовая семантика. 4. Способы расширения базовых моделей простого предложения.		2		2	22	1,2,3,4
9.	Функциональный синтаксис русского языка (сложное предложение).	2				21	1,2,3,4
10.	1. Особенности конструктивно-синтаксической организации сложного предложения. 2. Базовые модели сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. 3. Базовые модели бессоюзных сложных предложений. 4. Синтаксис текста. Понятия и аспекты изучения синтаксиса текста. Прямая и косвенная речь		2		2	22	
	ИТОГО:	10	10		10	214	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Функциональная грамматика современного русского языка» включает в себя:

- 1) план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- 2) характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- 3) требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- 4) критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Функциональная грамматика современного русского языка»

№ п/п	Объем самостоя- тельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	7	Раздел 1. Функциональная морфология Тема 1. Предмет и задачи функциональной грамматики. Понятие функции в функциональной грамматике. Общая функция грамматики в системе языка. Понятие функциональной единицы языка и ее функционального диапазона.	Подготовка к практическому занятию. Работа с учебниками и учебными пособиями. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий. Подготовка реферата. Выполнение контрольной работы.	Опрос, проверка Домашних письменных заданий. Тесты. Контрольная работа. Реферат
2.	7	Тема 2. Понятие морфологии и ее функциональных единиц. Предмет изучения морфологии. Типы функциональных единиц морфологии. Функциональная классификация морфологических категорий. Системная организация морфологических категорий. Понятия частей речи и их классификация.	Подготовка к практическому занятию. Работа с учебниками и учебными пособиями. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий. Подготовка реферата. Выполнение контрольной работы.	Опрос, проверка Домашних письменных заданий. Тесты. Контрольная работа. Реферат
3.	7	Тема 3. Функции лексико-грамматических разрядов словоформ существительных, прилагательных, местоимений и числительных	Подготовка к практическому занятию. Работа с учебниками и учебными пособиями. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий. Подготовка реферата. Выполнение контрольной работы.	Опрос, проверка Домашних письменных заданий. Тесты. Контрольная работа. Реферат
4.	7	Тема 4. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ глагола. Функции словоформ категории	Подготовка к практическому занятию. Работа с учебниками и учебными пособиями. Выполнение упражнений.	Опрос, проверка Домашних письменных заданий.

		вида. Функции словоформ категории времени. Функции словоформ категории лица. Функции словоформ категории склонения. Функции словоформ категории залога. Функции причастий и деепричастий, их словоформ	Выполнение тестовых заданий. Подготовка реферата. Выполнение контрольной работы.	Тесты. Контрольная работа. Реферат
5.	7	Тема 5. Функциональная типология наречий, числительных, служебных частей речи и междометий.	Подготовка к практическому занятию. Работа с учебниками и учебными пособиями. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий. Подготовка реферата. Выполнение контрольной работы.	Опрос, проверка Домашних письменных заданий. Тесты. Контрольная работа. Реферат.
6.	7	Раздел 2. Функциональный синтаксис. Лекция 1. Синтаксис в функциональном аспекте. Основные тенденции развития синтаксической теории русского языка на современном этапе.	Подготовка к практическому занятию. Работа с учебниками и учебными пособиями. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий. Подготовка реферата. Выполнение контрольной работы.	Опрос, проверка Домашних письменных заданий. Тесты. Контрольная работа. Реферат
7.	7	Тема 2. Словосочетание и предложение как основные единицы конструктивного синтаксиса. Предложение и его признаки.	Подготовка к практическому занятию. Работа с учебниками и учебными пособиями. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий. Подготовка реферата. Выполнение контрольной работы.	Опрос, проверка Домашних письменных заданий. Тесты. Контрольная работа. Реферат
8.	7	Тема 3. Функционально-семантические типы простого предложения: повествовательные, побудительные и оптативные	Подготовка к практическому занятию. Работа с учебниками и учебными пособиями. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий. Подготовка реферата. Выполнение контрольной работы.	Опрос, проверка Домашних письменных заданий. Тесты. Контрольная работа. Реферат

9.	7	Практическое занятие: Функционально-семантические типы побудительных предложений в русском языке	Подготовка к практическому занятию. Работа с учебниками и учебными пособиями. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий. Подготовка реферата. Выполнение контрольной работы.	Опрос, проверка Домашних письменных заданий. Тесты. Контрольная работа. Реферат
10.	7	Функционально-семантические типы оптативных предложений в русском языке	Подготовка к практическому занятию. Работа с учебниками и учебными пособиями. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий. Подготовка реферата. Выполнение контрольной работы.	Опрос, проверка Домашних письменных заданий. Тесты. Контрольная работа. Реферат
11.	8	Тема 6. Определение и классификация членов предложения	Подготовка к практическому занятию. Работа с учебниками и учебными пособиями. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий. Подготовка реферата. Выполнение контрольной работы.	Опрос, проверка Домашних письменных заданий. Тесты. Контрольная работа. Реферат
12.	8	Тема 7. Общая типология простого предложения.	Подготовка к практическому занятию. Работа с учебниками и учебными пособиями. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий. Подготовка реферата. Выполнение контрольной работы.	Опрос, проверка Домашних письменных заданий. Тесты. Контрольная работа. Реферат
13	8	Тема 5. Высказывание как коммуникативная единица.	Подготовка к практическому занятию. Работа с учебниками и учебными пособиями. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий. Подготовка реферата. Выполнение контрольной работы.	Опрос, проверка Домашних письменных заданий. Тесты. Контрольная работа. Реферат
14	8	Тема 6. Актуальное членение предложения-	Подготовка к практическому занятию.	Опрос, проверка

		высказывания.	Работа с учебниками и учебными пособиями. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий. Подготовка реферата. Выполнение контрольной работы.	Домашних письменных заданий. Тесты. Контрольная работа. Реферат
15	8	Тема 7. Функционально-семантические типы односоставных предложений в русском языке.	Подготовка к практическому занятию. Работа с учебниками и учебными пособиями. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий. Подготовка реферата. Выполнение контрольной работы.	Опрос, проверка Домашних письменных заданий. Тесты. Контрольная работа. Реферат
16	8	Тема 8. Функционально-семантические типы определено-, -неопределенно- и обобщенно-личных предложений в русском языке	Подготовка к практическому занятию. Работа с учебниками и учебными пособиями. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий. Подготовка реферата. Выполнение контрольной работы.	Опрос, проверка Домашних письменных заданий. Тесты. Контрольная работа. Реферат
17	8	Тема 9. Функционально-семантические типы безличных предложений в русском языке	Подготовка к практическому занятию. Работа с учебниками и учебными пособиями. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий. Подготовка реферата. Выполнение контрольной работы.	Опрос, проверка Домашних письменных заданий. Тесты. Контрольная работа. Реферат
18	8	Тема 10. Функционально-семантические типы инфинитивных предложений в русском языке	Подготовка к практическому занятию. Работа с учебниками и учебными пособиями. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий. Подготовка реферата. Выполнение контрольной работы.	Опрос, проверка Домашних письменных заданий. Тесты. Контрольная работа. Реферат
19	8	Тема 8. Функционально-семантические типы Номинативных предложений в русском	Подготовка к практическому занятию. Работа с учебниками и учебными пособиями.	Опрос, проверка Домашних письменных

		языке	Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий. Подготовка реферата. Выполнение контрольной работы.	задании. Тесты. Контрольная работа. Реферат
20	8	Тема 7. Обращение и вводные слова как категории коммуникативного синтаксиса.	Подготовка к практическому занятию. Работа с учебниками и учебными пособиями. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий. Подготовка реферата. Выполнение контрольной работы.	Опрос, проверка Домашних письменных заданий. Тесты. Контрольная работа. Реферат
21	8	Тема 8. Неполное предложение.	Подготовка к практическому занятию. Работа с учебниками и учебными пособиями. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий. Подготовка реферата. Выполнение контрольной работы.	Опрос, проверка Домашних письменных заданий. Тесты. Контрольная работа. Реферат
22	8	Тема 9. Осложненное предложение как специфическая категория синтаксической системы.	Подготовка к практическому занятию. Работа с учебниками и учебными пособиями. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий. Подготовка реферата. Выполнение контрольной работы.	Опрос, проверка Домашних письменных заданий. Тесты. Контрольная работа. Реферат
23	8	Тема 10. Понятие об однородных членах предложения	Подготовка к практическому занятию. Работа с учебниками и учебными пособиями. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий. Подготовка реферата. Выполнение контрольной работы.	Опрос, проверка Домашних письменных заданий. Тесты. Контрольная работа. Реферат
24	8	Тема 11. Сложноподчиненное предложение.	Подготовка к практическому занятию. Работа с учебниками и учебными пособиями. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых	Опрос, проверка Домашних письменных заданий. Тесты.

			задании. Подготовка реферата. Выполнение контрольной работы.	Контрольная работа. Реферат
25	8	Тема 12. Сложносочиненное предложение и его виды.	Подготовка к практическому занятию. Работа с учебниками и учебными пособиями. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий. Подготовка реферата. Выполнение контрольной работы.	Опрос, проверка Домашних письменных заданий. Тесты. Контрольная работа. Реферат
26	8	Тема 13. Бессоюзное сложное предложение.	Подготовка к практическому занятию. Работа с учебниками и учебными пособиями. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий. Подготовка реферата. Выполнение контрольной работы.	Опрос, проверка Домашних письменных заданий. Тесты. Контрольная работа. Реферат
27	8	Тема 14. Способы передачи чужой речи.	Подготовка к практическому занятию. Работа с учебниками и учебными пособиями. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий. Подготовка реферата. Выполнение контрольной работы.	Опрос, проверка Домашних письменных заданий. Тесты. Контрольная работа. Реферат
28	8	Тема 15. Специфика синтаксиса разговорной речи.	Подготовка к практическому занятию. Работа с учебниками и учебными пособиями. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий. Подготовка реферата. Выполнение контрольной работы.	Опрос, проверка Домашних письменных заданий. Тесты. Контрольная работа. Реферат
	Итого: 214 часов			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа магистранта является важной частью обучения. Она должна углубить и систематизировать знания, обеспечить прочные навыки ведения научно-исследовательской деятельности, сформировать творческое отношение к ней у

выпускников магистратуры, стремление и желание совершенствовать свои профессиональные знания и практические навыки и умения в избранной области.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине «Функциональная грамматика современного русского языка» распределяется по неделям. Задания следует выполнять систематически, чтобы усвоение теоретических и практических основ билингвизма было логически связанным с содержанием лекционных, практических занятий и КСР, как это предполагается составителем программы. В связи с этим для выполнения задания, прежде всего, необходимо изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы, обсуждавшиеся на лекции или в содержании практических занятий. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины».

Теоретические темы, важные для понимания основных функциональных категорий языка, предлагается систематически конспектировать, подбирать научный библиографию научных источников и составлять тезисы соответствующих разделов, чтобы на практических занятиях и КСР обсудить определенную научную информацию. Для подготовки доклада необходимо самостоятельно подбирать, классифицировать соответствующую научную литературу, а также готовить иллюстративный материал.

Характеристика заданий:

1. Подготовка **доклада (презентации)** – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке сообщения для озвучивания на практическом занятии.

2. Написание **конспекта** статьи и пр. – самостоятельная работа магистранта по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме.

3. Составление **библиографии научных источников** – вид самостоятельной работы, выражающийся в подборе и систематизации научной литературы по определенной теме.

Темы рефератов

Раздел 1. Функциональная морфология.

1. Функционально-семантическая категория аспектуальности.
2. Функционально-семантическая категория персональности.
3. Функционально-семантическая категория темпоральности.
4. Функционально-семантическая категория модальности.
5. Влияние типологических особенностей грамматической категории на состав частеречной парадигмы.
6. Спорные вопросы классификации частей речи.
7. Типы парадигм.
8. Типы грамматических категорий.
9. Характер категории рода именных частей речи.
10. Субстантивное склонение в диахронном аспекте.
11. Функциональная омонимия в русском языке.
12. Процессы переходности в системе частей речи.
13. Семантика числовых форм.
14. Функционально-семантические поля в русском языке

Раздел 2. Функциональный синтаксис.

15. Функционально-семантические типы односоставных предложений в русском языке высказывания;
16. Функционально-семантические типы инфинитивных предложений в русском языке;

17. Функционально-семантические типы безличных предложений в русском языке
18. Функционально-семантические типы номинативных предложений в русском языке
19. Функционально-семантические типы вокативных предложений в русском языке.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Самостоятельная работа выполняется индивидуально в рабочей тетради. Она может быть выполнена в электронном варианте, при этом должны соблюдаться все правила оформления печатного текста (поля, абзацы, внутритекстовые или подстрочные сноски, цитаты, список использованных источников, вставка нумерации страниц и др.). Если работа выполняется от руки, то она должна быть выполнена аккуратно и разборчивым почерком, без орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.

Основной формой самостоятельной работы является конспектирование статьи, разделов учебника и пр., поэтому магистрант должен проявить умение логически мыслить, определяя, какая информация является самой важной в тексте. Необходимо уметь выразить мысль своими словами, а отдельные, наиболее важные мысли автора исходного текста процитировать и правильно оформить внутритекстовые сноски. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внёс его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы.

Научный доклад оформляется письменно, презентация – в электронном варианте. Библиография научных источников оформляется письменно.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если задание выполнено грамотно, полностью и оформлено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» ставится, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении работы;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если учебно-методическая информация в работе дана непоследовательно, если магистрант не выделяет главного тезиса и не следует ему, не раскрывает сущности раскрываемых вопросов, т.е. если допущены серьёзные промахи в работе, и работа выполнена в объёме 2/3 от необходимого;
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа выполнена в объёме менее, чем 1/2 от необходимого; если она переписана и в ней отсутствует самостоятельность, необходимая для выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

5. Бондарко А.В. Принципы функциональной грамматики и вопросы аспектологии. М.: Книжный дом «Либроком», 2016,- 208 с.
6. Бондарко А. В. Функциональная грамматика. Л., 1984.
7. Золотова Г. А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. М., 1982.
8. Шелякин М. А. Функциональная грамматика русского языка. М.: Русский язык, 2011.-288 с
5. Лекант П.А. и др. Сборник упражнений по современному русскому языку. М.: Дрофа, 2001,- 304 с.

5.2. Дополнительная литература:

9. Все правила русского языка / И. М. Гиндлина. - М. : АСТ : Астрель, 2012. - 639 с.
10. Горбачевич. К. С. Словарь синонимов русского языка: более 4 000 синонимов / К. С. Горбачевич. - М. : Эксмо, 2012. - 608 с. 4
11. Гребенева. Ю. Н. Словарь омонимов и омоформ русского языка / Ю. Н. Гребенева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Айрис-пресс, 2011. - 352 с.
12. Крысин, Л.Г. Толковый словарь иноязычных слов: свыше 25000 слов и словосочетаний / Л.П. Крысин; Ин-т русского языка им. В.В. Виноградова РАН. - М.: Эксмо, 2009. - 944 с.
13. Многоязычный словарь современной фразеологии / [сост.: В. Виноградова, Д. Гречушникова, В. Зелинский и др.; под ред. Д. Пучко]. - М. : Флинта, 2012. - 432 с.
14. Новинская И.И. Орфоэпический словарь русского языка / И.И. Новинская. - 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 336 с.
15. Ожегов, Сергей Иванович. Толковый словарь русского языка: около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов ; под ред. Л. И. Скворцова. - 27-е изд., испр. - М. : Оникс : Мир и Образование, 2011. - 1360 с.
16. Попова, Т. В. Морфемно-словообразовательный словарь русского языка. 5-11 классы: 600 разобранных слов из упражнений учебников федерал, перечня / Т. В. Попова, Е. С. Зайкова ; Ин-т русского языка им. В. В. Виноградова РАН ; Программа "Словаи XXI века". - М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2014. - 272 с.
17. Розенталь, Д. Э. Словарь трудностей русского языка. 20000 слов: 20 000 слов / Д. Э. Розенталь. - 10-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2012. - 832 с.
18. Русский язык: энциклопедия / Под ред. Ю.Н. Караулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Большая Российская энциклопедия; Дрофа, 2008. - 703 с.
19. Словарь синонимов, антонимов и омонимов / [сост. Т. В. Зеркальная]. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 272 с.
20. Шелякин, М.А. Справочник по русской грамматике / М.А. Шелякин. - 5-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2006. - 355 с.
21. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. - М., 1967 (СЛТ).
22. Лингвистический энциклопедический словарь. - М., 1990, 2002 (ЛЭС).
23. Русский язык. Энциклопедия. - М., 1997, 2003.
24. Шелякин М.А. Справочник по русской грамматике. - М., 1993.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Функциональная грамматика русского языка: учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.]; под редакцией С. М. Колесниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. // <https://compare-price.ru/funkcionaljnaya-grammatika-russkogo-yazika-uchebnik-i-praktikum-dlya-vuzov-kolesnikova-s-m-iura>.
25. 2.Шелякин М. А. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА // <http://docplayer.ru/31241883-M-a-shelyakin-funkcionalnaya-grammatika-russkogo-yazyka.html>
26. 3.Семантико-функциональная грамматика в коммуникативно ориентированном описании и преподавании русского языка как иностранного // <https://textarchive.ru/c-1097720.ht>

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Функциональный грамматика современного русского языка» является основным в системе лингвистической подготовки филологов. Его успешное освоение формирует лингвистическое мировоззрение студентов, расширяет их лингвистический

кругозор, развивает языковое чутье, развивает языковую и коммуникативную компетенции.

Связность отдельных разделов курса должна создаваться единством понятийно-терминологического аппарата, преемственностью в освещении разных аспектов грамматической системы и ее единиц и категорий, а также межпредметными связями, расширяющими и углубляющими представление о различных языковых явлениях.

Теория и практика должны органично сочетаться в процессе освоения данной дисциплины.

В связи с новыми подходами в преподавании русского языка необходима ориентация на коммуникативно-деятельностный и функциональный подходы в освещении различных лингвистических явлений.

Дисциплина предполагает активную работу на занятии, проведение большой самостоятельной работы, включая изучение литературы по обсуждаемым вопросам и конспектирование ее, подготовку сообщений, выполнение практических заданий и упражнений, подготовку различных творческих письменных заданий, тестовых заданий и др.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации обучающих задач данной дисциплины на кафедре русского языка РТСУ имеется библиотека научной литературы и периодики, имеются специальные пособия, выпущенные как для студентов очной формы обучения, так и для заочников, используются программы MS office, Power Point и др.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Итоговая аттестация - зачёт и экзамены проводятся в традиционной форме.

Промежуточная аттестация (1 и 2 рубежный контроль) проводится в виде устного опроса.

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины.