

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

« 22 » 11 \_\_\_\_\_ 2024 г.

Зав. кафедрой

всеобщей и отечественной истории

 к.и.н., доцент Артыков А.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**«ИСТОРИЯ ТАДЖИКСКОГО НАРОДА»**

Направление подготовки – **39.03.01 «Социология»**

Профиль подготовки – **Общая социология**

Форма подготовки – **очная**

Уровень подготовки – **бакалавриат**

Душанбе - 2024

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «История таджикского народа»**

№ п/ п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество вопросов к экзамену/зачету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства
					Вид
1.		УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально- исторических, этических и ценностных систем. ИУК 5.2. Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития.	2	Дискуссия, Опрос
2.		УК-5	ИУК 5.1. ИУК 5.2. ИУК 5.3.	2	Реферат, Презентация, Коллоквиум
3.		УК-5	ИУК 5.1. ИУК 5.2. ИУК 5.3.	2	Дискуссия, Хронологическая таблица
4.		УК-5	ИУК 5.1. ИУК 5.2. ИУК 5.3.	2	Реферат, Презентация, Коллоквиум
5.		УК-5	ИУК 5.1. ИУК 5.2. ИУК 5.3.	4	Опрос, Презентация
6.		УК-5	ИУК 5.1. ИУК 5.2. ИУК 5.3.	2	Реферат, Презентация
7.		УК-5	ИУК 5.1. ИУК 5.2. ИУК 5.3.	2	Реферат, Презентация, Коллоквиум
8.		УК-5	ИУК 5.1. ИУК 5.2. ИУК 5.3.	2	Реферат, Опрос
9.		УК-5	ИУК 5.1.	4	Опрос

			ИУК 5.2. ИУК 5.3.		Презентация
10.		УК-5	ИУК 5.1. ИУК 5.2. ИУК 5.3.	2	Дискуссия, Хронологическая таблица
11.		УК-5	ИУК 5.1. ИУК 5.2. ИУК 5.3.	2	Реферат, Презентация, Коллоквиум
12.		УК-5	ИУК 5.1. ИУК 5.2. ИУК 5.3.	4	Опрос Дискуссия
13.		УК-5	ИУК 5.1. ИУК 5.2. ИУК 5.3.	2	Реферат, Презентация, Коллоквиум
14.		УК-5	ИУК 5.1. ИУК 5.2. ИУК 5.3.	2	Реферат, Опрос
15.		УК-5	ИУК 5.1. ИУК 5.2. ИУК 5.3.	4	Опрос Дискуссия
16.		УК-5	ИУК 5.1. ИУК 5.2. ИУК 5.3.	4	Реферат, Презентация, Коллоквиум
<b>Всего:</b>				<b>74</b>	

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Опрос	Метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки	Вопросы по темам
2.	Реферат, доклад	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика, требования к оформлению
3.	Презентация	Презентация – электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы. Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия. Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах.	Тематика, требования к оформлению

4.	Коллоквиум	Форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.	Перечень вопросов
5.	Дискуссия	Специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень дискуссионных тем
6.	Хронологическая таблица	Форма текущего оценивания усвоенного материала в виде исторических дат и событий	Представляется студентом преподавателю на проверку в тетрадном формате, где указывается дата и событие

Форма экзаменационного билета

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»  
Факультет истории и международных отношений  
Кафедра всеобщей и отечественной истории**

Дисциплина «История таджикского народа»  
Направление – 39.03.01 «Социология»  
Профиль подготовки – Общая социология  
Форма подготовки – очная  
Уровень подготовки - бакалавриат

**Билет №1**

1. «Авеста» как исторический источник. Рассмотреть «Авеста» как древнейший источник по истории народов Средней Азии, древнейшую религиозную систему и переход людей к системе единобожия.

2. Таджикский народ в составе империи Тимура и Тимуридов. Данный вопрос следует начать с политического портрета Тимура, показать героическую борьбу сарбадаров Самарканда, завоевательные походы Тимурланга и борьбу его потомков за власть.

3. Образование Таджикской АССР и создание нового государственного аппарата (1924-1929 гг.). Рассмотреть основные причины и факторы национально-территориального размежевания народов Средней Азии. Успехи и упущения в работе разделительной комиссии. Причины и факторы реорганизации ТАССР в Таджикскую Советскую Социалистическую республику.

### **Критерии оценки для сдачи экзамена**

Оценка «5» (100-90%) выставляется студенту, если он владеет навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира, философских, этических и религиозных вопросов; навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам, философским, этическим и религиозным аспектам); приемами описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

Оценка «4» (75-89%) выставляется студенту, если он умеет учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.

Оценка «3» (50-74%) выставляется студенту, если он знает основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; место и роль России и таджикского народа в истории человечества и в современном мире, наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Оценка «2» (0-49%) выставляется студенту, если он не продемонстрировал достаточного уровня знаний и навыков по предмету, не смог ответить на основные вопросы, не использовал аргументацию, доказательства или примеры, не может эффективно взаимодействовать с экзаменатором.

### **Тесты для сдачи экзамена по дисциплине «История таджикского народа»**

#### **1. Понятие каменный век и на какие периоды он разделен**

- А) В каменном веке орудия труда изготовлялись из камня, и он делился на три периода: палеолит, мезолит, неолит.
- В) Орудия труда изготовлялись из камня и бронзы, и он делился на два периода: палеолит и неолит.
- С) Орудия труда изготовлялись из камня и меди, и он делился на четыре периода: палеолит, неолит, мезолит и неолит.
- Д) Орудия труда изготовлялись только из камня и он делился на два периода: мезолит и неолит.
- Е) Орудия труда изготовлялись из камня и железа, и он делился на три периода: палеолит, неолит и мезолит.

**2. Какая родовая организация приходит на смену примитивной первобытной общине неандертальцев**

- A) Отцовский род
- B) Материнский род
- C) Первобытное стадо
- D) Родовая община
- E) Племенная община

**3. Где и кем были найдены останки неандертальцев (древних людей) в Средней Азии**

- A) Пещера Тешикташ около г. Байсуна Сурхандарьинской области Узбекистана – академик А.П. Окладников.
- B) Каратаг – академик А.П. Окладников.
- C) Шахринау – профессор В.А. Ранов.
- D) Никаких останков неандертальцев до сих пор не найдено в Средней Азии.
- E) Село Хайдаркан – антрополог М.М. Герасимов.

**4. Понятие «палеолит» и его периодизация**

- A) среднекаменный век – 15-6 тыс. до н.э.
- B) новокаменный век – 10-5 тыс. до н.э.
- C) древнекаменный век – 35-15 тыс. до н.э.
- D) среднекаменный век – 8-4 тыс. до н.э.
- E) новокаменный век – 8-6 тыс. до н.э.

**5. Понятие «мезолит» и его периодизация**

- A) Среднекаменный век – 40-12 тыс. до н.э.
- B) Древнекаменный век – 8-4 тыс. до н.э.
- C) Новокаменный век – 10-5 тыс. до н.э.
- D) Среднекаменный век – 10-3 тыс. до н.э.
- E) Древнекаменный век – 6-3 тыс. до н.э.

**6. Понятие «неолит» и его периодизация**

- A) новокаменный век – 12-6 тыс. до н.э.
- B) среднекаменный век – 15-6 тыс. до н.э.
- C) древнекаменный век – 35-15 тыс. до н.э.
- D) среднекаменный век – 10-8тыс. до н.э.
- E) новокаменный век – 10-5 тыс. до н.э.

**7. Саразм – памятник какого периода**

- A) Железного века
- B) Каменного века
- C) Бронзового века
- D) Палеолита
- E) Мезолита

**8. Что означает слово «Авеста»**

- A) Книга, знание, закон
- B) Священная книга зороастризма
- C) Наука, предписание, путеводитель
- D) Книга, которую создал Заратуштра
- E) Книга, этикет, поведение

**9. Из каких частей первоначально состояла «Авеста»**

- A) из 21 части
- B) из 12 частей
- C) из 2 частей
- D) из 5 частей
- E) из 50 частей

**10. Какие силы борются между собой в религии зороастризма**

- A) Бог добра Ахура – Мазда и бог зла Ахра – Манья
- B) Ахура - Мазда и Амрдод
- C) Маздоясно и Вахумун
- D) Ахра – Манья и Хурдод
- E) Зороастр и Ахура – Мазда

**11. Когда и кто познакомил европейцев с «Авестой»**

- A) 1771 г. французский ученый А. Дюперрон
- B) 1863 г. австрийский ученый Н. Вестергорд
- C) 1889 г. немецкий ученый К. Гелднер
- D) 1859 г. шведский ученый Ф. Шпигель
- E) 1912 г. русский ученый Н. Иностранцев

**12. Четыре природные стихии – священные по «Авесте»**

- A) Земля, воздух, ветер, огонь
- B) Вода, земля, огонь, воздух
- C) Огонь, вода, река, земля
- D) Земля, дерево, пшеница, скот
- E) Огонь, вода, земля, книга

**13. При каких завоевателях большая часть «Авесты» была уничтожена**

- A) Селевкиды
- B) Тюрки
- C) Ахемениды
- D) Арабы
- E) Монголы

**14. Кто является основателем праздника «Навруз»**

- A) Царь Джамшед
- B) Царь Каюмарс
- C) Царь Гуштасп
- D) Царь Кайхусрав
- E) Бог Заратуштра

**15. Мараканда – столица какой области**

- A) Бактрии
- B) Согда
- C) Парфии
- D) Маргианы
- E) Уструшаны

**16. Назовите столицу области Хутгаль**

- A) Хульбук
- B) Балх

- С) Бухара
- Д) Самарканд
- Е) Термез

**17. Основатель династии Ахеменидов**

- А) Кир II
- В) Камбиз
- Д) Дарий I
- С) Дарий III
- Е) Хушоёршах

**18. Какое кочевое племя возглавляла царица Томирис**

- А) Саки
- В) Массагеты
- Д) Дахи
- С) Хиониты
- Е) Эфталиты

**19. В каком году началось греко-македонское завоевание Средней Азии**

- А) 329 г. до н.э.
- В) 336 г. до н.э.
- С) 323 г. до н.э.
- Д) 312 г. до н.э.
- Е) 522 г. до н.э.

**20. Когда и под чьим руководством началось крупное восстание против А. Македонского**

- А) 323 г. до н.э. Деваштич
- В) 329 г. до н.э. Спитамен
- С) 312 г. до н.э. Темурмалик
- Д) 522 г. до н.э. Фрада
- Е) 336 г. до н.э. Муканна

**21. Императором какой страны был Александр Македонский**

- А) Германии
- В) Рима
- С) Ирана
- Д) Македонии
- Е) Египта

**22. Какой город Средней Азии Александр Македонский назвал Кирополем**

- А) Ходжент
- В) Истравшан
- С) Самарканд
- Д) Термез
- Е) Мерв

**23. Какой город основал А.Македонский на берегу реки Сырдарья**

- А) Мараканда
- В) Кирополь
- С) Ходжент

- D) Бактры
- E) Александрия Эсхата

**24. Когда произошла битва у реки Граник под руководством А. Македонского**

- A) 334 г. до н.э.
- B) 331 г. до н.э.
- C) 280 г. до н.э.
- D) 250 г. до н.э.
- E) 340 г. до н.э.

**25. В какой битве полностью были разгромлены войска Дария III Кодомана**

- A) г. Персеполис
- B) Дарданелы
- C) р. Граник
- D) г. Исса
- E) с. Гавгамелы

**26. Какое государство было образовано после смерти А. Македонского**

- A) Бохтар
- B) Согд
- C) Ахеменидское
- D) Порт
- E) Селевкидское

**27. Период существования Кушанского государства**

- A) II в. до н.э. – III в. н.э.
- B) IV в. н.э.
- C) VI до н.э.
- D) VII-VIII в. н.э.
- E) X в. н.э.

**28. Основатель Кушанского государства**

- A) Куджула Кадфиз
- B) Вима Кадфиз
- C) Канишка
- D) Шапур
- E) Васудева

**29. При каком правителе Кушанское государство достигло наивысшего расцвета**

- A) Кудзулла Кадфиз I
- B) Вима Кадфиз II
- C) Шапур
- D) Васудева
- E) Канишка

**30. Когда и кто нашел фрагмент документа на горе Муг**

- A) 1933 г. охотник Махмадали
- B) 1931 г. П.И. Лерх
- C) 1930 г. А. Пулоди
- D) 1932 г. пастух Джураали
- E) 1934 г. А. Фрейман

- 31. На каком языке были написаны документы, обнаруженные в замке на горе Муг**  
А) арабском  
В) согдийском  
С) бактрийском  
D) пехлевийском  
E) дари
- 32. Как назывался крупнейший памятник буддизма, найденный в Вахшской долине, относящийся к VI-VIII вв.**  
А) Калаи-Боло  
В) Кафыр-кала  
С) Гардони-Хисор  
D) Аджина-теппа  
E) Замок на горе Муг
- 33. В каком музее находится Будда, найденный на юге Таджикистана**  
А) Музей г. Куляба  
В) Музей древностей при институте истории НАНТ  
С) Этнографический музей  
D) Музей при Гиссарской крепости  
E) Музей г. Пенджикента
- 34. Укажите годы существования государства Сасанидов**  
А) 196-286 гг. н.э.  
В) 226-652 гг. н.э.  
С) 386-290 гг. до н.э.  
D) 250-450 гг. н.э.  
E) 430-651 гг. н.э.
- 35. Когда и где возникла религия ислам**  
А) в Иране VIII в.  
В) на Аравийском полуострове VII в.  
С) в Балхе VI в.  
D) в Герате VIII в.  
E) в Хорасане IV в.
- 36. Основатель религии ислам**  
А) Заратуштра  
В) Мухаммад  
С) Ибрагим  
D) Мусо  
E) Усман
- 37. Когда начинается мусульманское летоисчисление «хиджра»**  
А) 632 г.  
В) 622 г.  
С) 323 г. до н.э.  
D) 570 г.  
E) 650 г.
- 38. Священная книга религии ислам**  
А) Авеста

- В) Таврот
- С) Коран
- Д) Виспарад
- С) Занд

**39. Как называлось антиарабское движение народов Хорасана и Мавераннахра**

- А) Маздакизм
- В) Карматия
- С) Панисламизм
- Д) Пантюркизм
- Е) Шуубизм

**40. Какой город Средней Азии в VII веке назывался «Чач»**

- А) Самарканд
- В) Ургенч
- С) Ташкент
- Д) Пайкент
- Е) Пенджикент

**41. Как называли руководителей арабского государства в VII-VIII вв. после смерти Мухаммада**

- А) Сатрапами
- В) Беками
- С) Халифами
- Д) Ханами
- Е) Шахами

**42. Когда, где и кто руководил восстанием согдийцев против арабов**

- А) 713-715 гг. Бухара под руководством Алутара
- В) 651-653 гг. Нашхаб под руководством Гурака
- С) 720-722 гг. Пенджикент под руководством Деваштича
- Д) 712 г. Хорезм под руководством Темурмалика
- Е) 738 г. Самарканд под руководством Тархуна

**43. Определите руководителя восстания «люди в белых одеждах» и против каких завоевателей Средней Азии они боролись**

- А) Спитамен против греко-македонцев
- В) Муканна против арабов
- С) Ширак против Ахеменидов
- Д) Махмуд Тараби против монголов
- Е) Шарик ибн Шейх против арабов

**44. Укажите год восстания под руководством Рофе ибн Лайса**

- А) 806 г. Самарканд
- В) 801 г. Бухара
- С) 522 г. до н.э. Маргиана
- Д) 873 г. Нишапур
- Е) 899 г. Балх

**45. Назовите первого главу арабского военно-теократического государства**

- А) Усман
- В) Умар

- C) Мухаммад
- D) Аббас
- E) Али

**46. В каком году арабы завоевали Мерв**

- A) 651 г.
- B) 644 г.
- C) 704 г.
- D) 712 г.
- E) 673 г.

**47. В каком году арабский завоеватель Кутайба захватил Бухару**

- A) 805 г.
- B) 740 г.
- C) 616 г.
- D) 709 г.
- E) 749 г.

**48. Как назывался замок Деваштича**

- A) Саразм
- B) Абаргар
- C) Тахти Сангин
- D) Буджикат
- E) Кафир кала

**49. Какая династия образовала государство в Хорасане в 821 г.**

- A) Хиониты
- B) Эфталиты
- C) Тахириды
- D) Гуриды
- E) Саффариды

**50. Столица государства Тахиридов**

- A) Герат
- B) Нишапур
- C) Мерв
- D) Балх
- E) Сеистан

**51. Основатель государства Саффаридов**

- A) Якуб ибн Лайс
- B) Исмоили Сомони
- C) Амр ибн Лайс
- D) Тохир
- E) Абдумалик

**52. Кто являлся основателем династии Саманидов**

- A) Исмоил Сомони
- B) Мансур ибн Нух
- C) Сомон Худот
- D) Нух
- E) Ильяс

**53. Кто являлся основателем государства Саманидов**

- A) Сомон Худот
- B) Наср II
- C) Исмоил Сомони
- D) Тахир ибн Хусейн
- E) Ахмад

**54. Укажите годы существования династии и государства Саманидов**

- A) 751-896 гг.
- B) 819-999 гг.
- C) 991-1001 гг.
- D) 849-907 гг.
- E) 914-943 гг.

**55. Какова была система государственного управления в государстве Саманидов**

- A) Сатрапии
- B) Диваны
- C) Роды (висы)
- D) Рабады
- E) Дизы

**56. Какой диван ведал финансовыми делами в государстве Саманидов**

- A) Диван сохиб уш – шурта
- B) Диван расоил
- C) Диван сохиб ул – барид
- D) Диван муставфи
- E) Диван мухтасиб

**57. Каким было Саманидское государство**

- A) рабовладельческим
- B) феодальным
- C) демократическим
- D) монархическим
- E) исламским

**58. Интересы каких слоёв населения выражала верхушка Саманидского государства**

- A) ремесленников
- B) феодалов
- C) рабов
- D) горожан
- E) крестьян

**59. Во время волнения народных масс в Бухаре подожгли царский дворец Саманидов, определите год**

- A) 852 г.
- B) 980 г.
- C) 961 г.
- D) 1005 г.
- E) 999 г.

**60. Как называли один из известных городов эпохи Саманидов Пайкенд**

- A) «город купцов»

- В) город ремесленников
- С) город ткачей
- Д) город мастеров искусств
- Е) город медников

**61. Назовите деятелей науки и литературы в государстве Саманидов**

- А) Бармаки, Балхи
- В) Абуали ибн Сино, Рудаки, Фирдоуси
- С) Абдухасан Утби, Дониш
- Д) Улугбек, Джами
- Е) Омар Хайям, Хусрав Дехлави

**62. Кем написана «Книга исцеления»**

- А) Руми
- В) Хайям
- С) Рози
- Д) Бируни
- Е) Авиценна

**63. Годы жизни Исмоила Сомони**

- А) 849-907 гг.
- В) 874-892 гг.
- С) 892-950 гг.
- Д) 864-902 гг.
- Е) 880-940 гг.

**64. Укажите годы правления И. Сомони в Бухаре**

- А) 821-873 гг.
- В) 861-900 гг.
- С) 874-892 гг.
- Д) 892-1005 гг.
- Е) 892-907 гг.

**65. Укажите столицу государства Саманидов**

- А) Самарканд
- В) Фергана
- С) Бухара
- Д) Нишопур
- Е) Хорезм

**66. Укажите сколько диванов (министерств) было в государстве Саманидов**

- А) 8
- В) 10
- С) 12
- Д) 5
- Е) 6

**67. Кто из правителей Саманидов говорил: «Пока я жив, я стена Бухары»**

- А) Тимурмалик.
- В) Наср ибн Лайс
- С) Спитамен
- Д) Муканна

Е) Исмоил Сомони

**68. Кто был последним правителем (эмиром) династии Саманидов**

- А) Нух II
- В) Наср II
- С) Абдулмалик II ибн Нух
- Д) Наср I
- Е) Мансур ибн Нух

**69. Какое министерство в Таджикистане в настоящее время исполняет обязанности дивана сохиб-ал-барид**

- А) Министерство здравоохранения
- В) Министерство связи
- С) Министерство финансов
- Д) Министерство образования
- Е) Министерство иностранных дел

**70. Чем завершилась борьба между Насром и Исмаилом**

- А) Мирным соглашением
- В) Поражением Насра
- С) Поражением Исмаила
- Д) Политической независимостью Бухары
- Е) Экономической независимостью Бухары

**71. Когда Исмоил Сомони присоединил Хорасан к своим владениям**

- А) 998 г.
- В) 898 г.
- С) 900 г.
- Д) 907 г.
- Е) 888 г.

**72. В каком городе находится мавзолей Саманидов**

- А) Самарканд
- В) Бухара
- С) Ходжент
- Д) Истаравшан
- Е) Мерв

**73. Укажите год распада государства Саманидов**

- А) 999 г.
- В) 1008 г.
- С) 1011 г.
- Д) 1006 г.
- Е) 1010 г.

**74. Кто является автором труда «История Бухары», написанного в X веке**

- А) Табари
- В) Наршахи
- С) Авиценна
- Д) Абунаср Фараби
- Е) Беруни

**75. Откуда был родом автор «Шахнаме» А.Фирдоуси**

- A) Исфаган
- B) Бухара
- C) Герат
- D) Газна
- E) Тус

**76. Кто является родоначальником таджикско-персидской классической литературы**

- A) А. Джами
- B) А. Фирдоуси
- C) Н. Хисроу
- D) А. Рудаки
- E) О. Хайям

**77. Назовите латинский псевдоним великого таджикского ученого Абуали ибн Сино**

- A) Ибн Рушд
- B) Авероис
- C) Авиценна
- D) Ариан
- E) Дионис

**78. С именем какого ученого X века связано появление математических терминов «алгебра» и «логарифм»**

- A) Мухаммед-ал-Хорезми
- B) Ахмед-ал-Фергани
- C) Абумахмуд Худжанди
- D) Абурайхон-ал-Бируни
- E) Абунасер-ал-Фараби

**79. В каких веках в основном завершился процесс образования таджикского народа**

- A) X-XI вв.
- B) XV-XVI вв.
- C) XI-XII вв.
- D) XIII-XIV вв.
- E) IX-X вв.

**80. Какие тюркские династии захватили владения государства Саманидов в конце X в.**

- A) Хорезмшахи и Сельджукиды
- B) Газневиды и Караханиды
- C) Аштарханиды и Шейбаниды
- D) Сельджукиды и Гуриды
- E) Гуриды и Караханиды

**81. При каком правителе государство Газневидов достигло наивысшего могущества**

- A) Сабуктегине
- B) Алптегине
- C) Махмуде Газневиде
- D) Хусрав Малике
- E) Санджаре

**82. Укажите годы существования Газневидского государства**

- A) 898-900 гг.
- B) 963-1186 гг.
- C) 999-1020 гг.
- D) 998-1020 гг.
- E) 875-890 гг.

**83. В пределах каких территорий сложилось государство Караханидов**

- A) Северной Индии
- B) Семиречья и Восточного Туркестана
- C) Хорасана
- D) Центральной Азии
- E) Средней Азии

**84. В каком году Караханиды захватили столицу Саманидов г. Бухару**

- A) 995 г.
- B) 992 г.
- C) 985 г.
- D) 980 г.
- E) 999 г.

**85. Назовите второе таджикское государство, образованное после распада Саманидского государства**

- A) музаффариды
- B) гератские курты
- C) гуриды
- D) сарбадоры Сабзавара
- E) хорезмшахи

**86. Определите столицу Гуридского государства**

- A) Бухара
- B) Самарканд
- C) Ходжент
- D) Фирузкух
- E) Чач

**87. Кем были основные жители государства Гуридов**

- A) иранцами
- B) согдийцами
- C) пуштунами
- D) таджиками
- E) узбеками

**88. Определите год распада государства Гуридов**

- A) 1207 г.
- B) 1215 г.
- C) 1209 г.
- D) 1306 г.
- E) 1225 г.

**89. Укажите годы существования государства Сельджукидов**

- A) 1002-1020 гг.

- В) 1040-1157 гг.
- С) 988-1005 гг.
- Д) 1010-1030 гг.
- Е) 998-1000 гг.

**90. Назовите книгу везира Сельджукидов Низомулмулка**

- А) «Китоб-ал-хикмат»
- В) «Сиесатнома»
- С) «Ганчинаи хикмат»
- Д) «Маърифат»
- Е) «Донишнома»

**91. В каком государстве был визирем автор политического тракта «Сиёсатнаме» Низомулмулк**

- А) Шейбанидов
- В) Караханидов
- С) Гуридов
- Д) Тимуридов
- Е) Сельджукидов

**92. О чем говорится в работе Низомулмулка «Сиёсатнаме»**

- А) О казне государства
- В) Об отношении чиновников к народу
- С) О системе управления государством
- Д) О правилах поведения в армии
- Е) Об этикете

**93. В какие годы был везирем при дворце Сельджукидов Низомулмулк**

- А) 1063-1092 гг.
- В) 1038- 1062 гг.
- С) 1053- 1082 гг.
- Д) 1063-1098 гг.
- Е) 1054-1090 гг.

**94. Когда убили везира Низомулмулка**

- А) 974 г.
- В) 1092 г.
- С) 1405 г.
- Д) 1115 г.
- Е) 1077 г.

**95. Определите год восстания под руководством Малик Санджара в Бухаре**

- А) 1206 г.
- В) 1212 г.
- С) 1238 г.
- Д) 1242 г.
- Е) 1201 г.

**96. Определите годы правления Мухаммада Хорезмшаха**

- А) 1200-1220 гг.
- В) 1218-1225 гг.
- С) 1201-1222 гг.

- D) 1119-1221 гг.
- E) 1204-1224 гг.

**97. При каком правителе государство Хорезмшахов достигло наивысшего могущества**

- A) Алоуддине Текеше
- B) Мухаммаде Хорезмшахе
- C) Отсизе
- D) Ануштегине
- E) Арсланхане

**98. Откуда был родом великий ученый периода XI-XII вв. Носир Хисроу**

- A) Нишапур
- B) Бухара
- C) Самарканд
- D) Герат
- E) Кабадиан

**99. Кем был Омар Хайям**

- A) торговцем
- B) дипломатом
- C) поэтом, математиком, астрономом
- D) политическим деятелем
- E) языковедом

**100. Откуда был родом поэт, математик, астроном Омар Хайям**

- A) Мерв
- B) Балх
- C) Бухара
- D) Самарканд
- E) Нишапур

**101. Назовите поэта и учёного, который внёс дополнения и поправки в новый календарь, составленный в 1079 г. Низамулмулком**

- A) ал-Фараби
- B) Омар Хайям
- C) ал-Бируни
- D) Авиценна
- E) ал-Хорезми

**102. Назовите автора книг «Сафарнаме», «Рушноинаме», «Саодатнаме»**

- A) Омар Хайям
- B) Носир Хисроу
- C) Салмон
- D) Гургони
- E) Асади Туси

**103. После какого события монгольские завоеватели начали завоевание территории Средней Азии**

- A) военного переворота
- B) съезда предводителей племен Центральной Монголии (Курултая)
- C) «Отрарской катастрофы»

- D) пограничного вопроса
- E) предательства духовенства

**104. В каком году произошла «Отрарская катастрофа»**

- A) 1220 г.
- B) 1380 г.
- C) 1200 г.
- D) 1240 г.
- E) 1218 г.

**105. Под чьим руководством произошла героическая оборона г. Ходжента от монгольских завоевателей**

- A) Деваштича
- B) Шерака
- C) Тимур – Малика
- D) Фрады
- E) Спитамена

**106. Кому досталась Средняя Азия после смерти Чингиз-хана**

- A) Джучи
- B) Угедею
- C) Тулюю
- D) Чагатаю
- E) Батью

**107. В каком году состоялся съезд монгольской знати (Курултай)**

- A) 1210 г.
- B) 1206 г.
- C) 1212 г.
- D) 1221 г.
- E) 1238 г.

**108. Когда произошло крупное восстание против монголов в Бухаре**

- A) 1148 г.
- B) 1245 г.
- C) 1238 г.
- D) 1381 г.
- E) 1278 г.

**109. Под чьим руководством произошло крупное восстание против монголов в Бухаре**

- A) Тимур-Малика
- B) Махмуда Тараби
- C) Сарбадорев
- D) Малик Хофиза
- E) Муканны

**110. Когда, где и под чьим руководством образовалось монгольское феодальное государство**

- A) 1201г. в Центральной Монголии под руководством Тармаширина
- B) вначале XIII в. В Центральной Монголии под руководством Чингиз-хана (Темучина)
- C) 1200г. в Хафтруде под руководством Кебека

- D) в конце XIII в. в восточном Туркестане под руководством Халокухана
- E) в XIV в. в Еттисуве под руководством Хубилая

**111. В каком году монголы завоевали Хорезм**

- A) 1218 г.
- B) 1219 г.
- C) 1221 г.
- D) 1223 г.
- E) 1227 г.

**112. В каком году монголы завоевали города Бухару и Самарканд**

- A) 1219 г.
- B) 1220 г.
- C) 1221 г.
- D) 1218 г.
- E) 1223 г.

**113. Определите годы восстания Сарбаторов в Самарканде**

- A) 1290-1292 гг.
- B) 1340-1366 гг.
- C) 1266-1287 гг.
- D) 1365-1366 гг.
- E) 1342-1365 гг.

**114. Под чьим руководством произошло восстание Сарбаторов**

- A) Махмуд Тараби
- B) Хусейн
- C) Мавлонозода
- D) Восе
- E) Темура-Малик

**115. В каком городе произошло восстание Сарбаторов**

- A) Бухара
- B) Термез
- C) Самарканд
- D) Ургенч
- E) Сеистан

**116. Определите годы жизни Тимура**

- A) 1335-1406 гг.
- B) 1226-1287 гг.
- C) 1336-1405 гг.
- D) 1320-1400 гг.
- E) 1220-1305 гг.

**117. Определите период существования государства Тимуридов**

- A) 821-999 гг.
- B) 1365-1509 гг.
- C) 1370-1507 гг.
- D) 1380-1405 гг.
- E) 1366-1510 гг.

**118. Когда и при каких обстоятельствах Тимур получил увечье и стал хромым**

- A) в 1372 г. при походе в Хорезм
- B) в 1402 г. в битве при Анкаре
- C) в 1362 г. в битве в Сеистане
- D) в 1336 г. при походе в Сабзевар
- E) в 1480 г. при походе на Хорасан

**119. В каком году Тимур завоевал г. Дели столицу Индии**

- A) 1398 г.
- B) 1365 г.
- C) 1402 г.
- D) 1405 г.
- E) 1400 г.

**120. Укажите годы вторжения Тимура в Малую Азию и Турцию**

- A) 1405-1408 гг.
- B) 1400-1404 гг.
- C) 1398-1399 гг.
- D) 1385-1396 гг.
- E) 1371-1405 гг.

**121. Определите год разгрома Тимуром монгольского хана Тохтамыш**

- A) 1395 г.
- B) 1398 г.
- C) 1400 г.
- D) 1390 г.
- E) 1392 г.

**122. Определите деятелей культуры, творивших в XIV-XV вв.**

- A) Наршахи, Туси, Балами
- B) Насафи, Хилоли, Мушфики
- C) Джами, Навои, Улугбек
- D) Авиценна, Рудаки, Фирдоуси
- E) Бинои, Хайям, Бируни

**123. Какого художника XV века называли Рафаэлем Востока**

- A) Абдурахмона Джами
- B) Камолиддина Бехзода
- C) Бабура
- D) Шохруха
- E) Улугбека

**124. Укажите годы правления Улугбека в Мавераннахре**

- A) 1409-1449 гг.
- B) 1320-1349 гг.
- C) 1386-1450 гг.
- D) 1400-1440 гг.
- E) 1405-1450 гг.

**125. Кем был внук Тимура Улугбек**

- A) художником
- B) дипломатом

- С) астрономом
- Д) архитектором
- Е) путешественником

**126. Определите столицу Тимуридского государства**

- А) Бухара
- В) Самарканд
- С) Нисса
- Д) Ургенч
- Е) Фергана

**127. Где похоронен и как называется гробница Тимура**

- А) Бухара – мавзолей Ишрат-хона
- В) Самарканд – мавзолей Гури - Мир
- С) Шахрисабз – Ак - Сарай
- Д) Герат – мавзолей Арабат
- Е) Балх – Абаргар

**128. Какие династии правили в Средней Азии после Тимура и Тимуридов**

- А) Тюркский каганат, хорезмшахи, чингизиды
- В) Кидани, гуриды, музаффариды
- С) Шейбаниды, аштарханиды, мангиты
- Д) Хиониты, эфталиты, саффариды
- Е) Тахириды, газневиды, сельджукиды

**129. Какие реформы проводил хан Кебек в XIV веке**

- А) Военную
- В) Политическую
- С) Управленческую
- Д) Административную и денежную
- Е) Культурную

**130. В каком году Шейбани-хан провел денежную реформу**

- А) 1507 г.
- В) 1501 г.
- С) 1512 г.
- Д) 1540 г.
- Е) 1583 г.

**131. Кто являлся основателем государства Шейбанидов**

- А) Махмуд Газневид
- В) Мухаммад Шейбанихан
- С) Масъуд
- Д) Сабуктегин
- Е) Алитегин

**132. Какая династия правила в Средней Азии после Шейбанидов**

- А) Джаниды-Аштарханиды
- В) Хорезмшахи
- С) Мангиты
- Д) Тимуриды
- Е) Тюркский каганат

**133. При каком правителе происходил процесс объединения племён узбеков и образование государства Шейбанидов**

- A) Бабур
- B) Улугбек
- C) Убаидуллахан
- D) Мухаммад
- E) Файзуллахан

**134. Назовите деятелей таджикской литературы XVI в.**

- A) Зайниддин Восифи, Бадриддин Хилоли
- B) Носир Хисрав, Омар Хайям
- C) Ахмад Дониш, Хафиз Ширази
- D) Омар Хайям, Низами Ганджави
- E) Фаридаддин Аттор, Мухаммад Ауфи

**135. Сколько лет просуществовало государство Аштарханидов**

- A) 100 лет с 1600-1700 гг.
- B) 150 лет с 1599-1753 гг.
- C) 200 лет с 1499-1699 гг.
- D) 150 лет с 1440-1605 гг.
- E) 50 лет с 1599-1648 гг.

**136. Когда и как Мангиты основали свою династию**

- A) в 1753 г. в результате предательства духовенства
- B) в 1747-1753 гг. в результате убийства Мухаммад – Рахимом джанида Абдулфайз-хана
- C) в середине XVIII в. в результате военного переворота
- D) в 1785 г. в результате насильственного захвата власти
- E) в 1740 г. в результате убийства Джонибека

**137. Определите феодальные ханства в Средней Азии во второй половине XVIII века**

- A) Бухарский эмират, Кокандское ханство, Гиссарское бекство
- B) Бухарское, Кокандское, Хивинское ханства
- C) Мангитское ханство, Хорезмское ханство
- D) Уратюбинское, Гиссарское бекства, Кокандское ханство
- E) Каратегинское, Дарвазское бекства

**138. Кому принадлежала высшая административная власть в Бухаре во второй половине XVIII в. - первой половине XIX в.**

- A) Амлякдарам
- B) Бекам
- C) Хакимам
- D) Мирам
- E) Кушбеги

**139. Как назывался налог, который платили земледельцы в XVIII- первой половине XIX вв.**

- A) харадж, танаб
- B) джувль
- C) десятина
- D) далоли
- E) закят

**140. За какие города вели борьбу эмиры Бухары и ханы Коканда в первой половине XIX века**

- A) Ташкент, Джизах, Ура-Тюбе
- B) Ура-Тюбе и Ходжент
- C) Гиссар, Куляб
- D) Канибадам, Пенджикент
- E) Самарканд, Ходжент

**141. Укажите период правления династии Мангитов**

- A) 1753-1920 гг.
- B) 1860-1900 гг.
- C) 1780-1801 гг.
- D) 1620-1700 гг.
- E) 1900-1920 гг.

**142. Определите правителя – реформатора Бухарского эмирата**

- A) Мухаммад Рахим
- B) Шахмурад
- C) Хайдар
- D) Рахим-хан
- E) Абдулфайз – хан

**143. Определите год и место восстания под руководством Восе**

- A) 1887 г. - Ховалинг
- B) 1889 г. - Куляб
- C) 1878 г. - Кангурт
- D) 1880 г. - Гиссар
- E) 1888 г. – Бальджуван

**144. При каком мангитском эмире царская Россия завоевала Среднюю Азию**

- A) Шахмураде
- B) Музаффаре
- C) Даниялбие
- D) Мухаммад Рахиме
- E) Насрулле

**145. Укажите годы правления мангита Мухаммад Рахима в Бухарском эмирате**

- A) 1746-1748 гг.
- B) 1749-1800 гг.
- C) 1753-1758 гг.
- D) 1750-1752 гг.
- E) 1756-1760 гг.

**146. Кто правил Бухарским эмиратом в 1758-1785 годы**

- A) Алимхан
- B) Музаффар
- C) Насрулла
- D) Даниял-бий
- E) Хайдар

**147. В какие годы правил Бухарским эмиратом эмир Насрулло**

- A) 1821-1825 гг.
- B) 1811-1816 гг.
- C) 1809-1817 гг.
- D) 1816-1818 гг.
- E) 1826-1860 гг.

**148. Определите год выступления Нодиршаха против Аштарханидов**

- A) 1640 г.
- B) 1700 г.
- C) 1702 г.
- D) 1750 г.
- E) 1740 г.

**149. В какой период происходило завоевание и присоединение Средней Азии к царской России**

- A) 1881-1885 гг.
- B) 1861-1900 гг.
- C) 1864-1895 гг.
- D) 1873-1890 гг.
- E) 1868-1885 гг.

**150. Основная причина завоевания Средней Азии Россией**

- A) развитие экономики и борьба за мировой рынок
- B) политика переселения
- C) угроза со стороны Средней Азии
- D) нехватка земли
- E) усиление рабства и работорговли

**151. Назовите государства, имевшие свои политические интересы в Средней Азии накануне завоевания царской Россией**

- A) Индия, Афганистан, Пакистан
- B) Англия, Иран, Турция
- C) Монголия, Япония, Испания
- D) Сирия, Египет, Ливия
- E) Америка, Франция, Китай

**152. Какая страна начала завоевание Средней Азии во второй половине XIX века**

- A) Англия
- B) Турция
- C) Иран
- D) Россия
- E) Китай

**153. Когда и под чьим командованием был взят Ташкент при завоевании Средней Азии царской Россией**

- A) в 1868 г. генералом фон Кауфманом
- B) в 1870 г. генералом Романовским
- C) в 1865 г. генералом Черняевым
- D) в 1863 г. генералом Куропаткиным
- E) в 1861 г. генералом Абрамовым

**154. Когда было образовано Туркестанское генерал-губернаторство**

- A) 1866 г.
- B) 1867 г.
- C) 1895 г.
- D) 1868 г.
- E) 1873 г.

**155. Сколько областей входило в Туркестанское генерал-губернаторство**

- A) 3
- B) 5
- C) 2
- D) 6
- E) 4

**156. Кто был назначен первым генерал-губернатором Туркестана**

- A) Романовский
- B) Кауфман
- C) Черняев
- D) Скобелев
- E) Ионов

**157. Когда и после кого события эмир Бухары объявил «священную» войну против неверных**

- A) Эмир Насрулла в 1842 г. после присоединения Кокандского ханства
- B) Эмир Хайдар в 1826 г. после завоевания Ходжента
- C) Эмир Музафар в 1868 г. после падения Джизака
- D) Эмир Абдулахад в 1895 г. после присоединения Памира
- E) Эмир Алимхан в 1866 г. после завоевания Ура-Тюбе

**158. Когда был подписан Зирабулакский договор между Россией и Бухарским эмиратом**

- A) 2 октября 1866 г.
- B) 25 мая 1873 г.
- C) 15 февраля 1895 г.
- D) 17 марта 1893 г.
- E) 23 июня 1868 г.

**159. Какой принцип был заложен при заключении соглашения между Россией и Англией по Памирскому разграничению 1895 г.**

- A) исторический
- B) этнический
- C) географический
- D) политический
- E) военный

**160. В каком году Кокандское и Бухарское ханства признали свою зависимость от царской России**

- A) в 1864 г.
- B) в 1861 г.
- C) в 1890 г.
- D) в 1868 г.
- C) в 1888 г.

**161. Когда был подписан русско-хивинский договор**

- А) в 1873 г.
- В) в 1864 г.
- С) в 1866 г.
- Д) в 1869 г.
- Е) в 1870 г.

**162. Когда были ликвидированы рабовладение и работорговля в Средней Азии**

- А) после разложения рабовладельческого общества.
- В) после появления феодального строя
- С) после присоединения Средней Азии к России.
- Д) после арабского нашествия в Среднюю Азию.
- Е) после прихода тюркоязычных государств на территорию Средней Азии.

**163. Когда и подписанием какого договора был решен «Памирский вопрос»**

- А) 1868г. договором между Россией и Бухарой
- В) 1873 г. договором между Россией и Хивой
- С) 1867 г. договором об образовании Туркестанского генерал- губернаторства
- Д) 1895 г. договором между Россией и Англией о разграничении между Средней Азией и Афганистаном
- Е) 1886 г. договором о пограничных территориях

**164. Основатель просветительского течения в Средней Азии**

- А) Низами Ганчави
- В) Ахмад Дониш
- С) Абдулкодир Бедил
- Д) Абдурахман Джамии
- Е) Дильшод

**165. Определите годы жизни основателя просветительского течения в Средней Азии**

**А. Дониша**

- А) 1828-1873 гг.
- В) 1836-1890 гг.
- С) 1730-1770 гг.
- Д) 1827-1897 гг.
- Е) 1711-1798 гг.

**166. Как называется просветительское произведение А. Дониша**

- А) Бахористон
- В) Бадоеъ-ул-саноеъ
- С) Наводир-ул-вакоеъ
- Д) История правления династии Мангитов
- Е) Равшан-нома

**167. Именем какого русского ученого назван ледник на Памире**

- А) И.В. Мушкетов
- В) Н.А. Северцев
- С) А.П. Федченко
- Д) В.Л. Комаров
- Е) Г.Е. Грум-Гржимайло

**168. Назовите представителей таджикского просветительства второй половины XIX в.**

- А) А. Дониш, Савдо, Хайрат, Возех, Шохин и др.
- В) А. Дониш, Рудаки, Фирдоуси, Дакики, Асири и др.
- С) А. Джами, Джами, Кошифи, С. Айни и др.
- Д) Саади, Хофиз, Камол, Навои и др.
- Е) Лахути, Асири, Сабхо и др.

**169. Когда и где была открыта первая русско-туземная школа**

- А) 1890 г. в Бухаре
- В) 1870 г. в Самарканде
- С) 1868 г. в Ходженте
- Д) 1905 г. в Ташкенте
- Е) 1900 г. в Шахрисабзе

**170. В каком году была открыта русско-туземная школа в Ходженте**

- А) 1895 г.
- В) 1900 г.
- С) 1870 г.
- Д) 1898 г.
- Е) 1868 г.

**171. В каком году была открыта русско-туземная школа в Бухаре**

- А) 1888 г.
- В) 1870 г.
- С) 1892 г.
- Д) 1894 г.
- Е) 1900 г.

**172. В каком году было организовано Туркестанское Отделение Русского Географического общества (ТОРГО)**

- А) 1898 г.
- В) 1895 г.
- С) 1897 г.
- Д) 1870 г.
- Е) 1894 г.

**173. Определите год создания политического агентства в Бухаре**

- А) 1886 г.
- В) 1786 г.
- С) 1897 г.
- Д) 1870 г.
- Е) 1867 г.

**174. В каком году был открыт филиал Российского государственного банка в Бухаре**

- А) 1895 г.
- В) 1870 г.
- С) 1894 г.
- Д) 1888 г.
- Е) 1898 г.

**175. Определите, кто из русских художников бывал в Средней Азии**

- А) Левитан
- В) Суриков

- С) Репин
- Д) Верещагин
- Е) Айвазовский

**176. Как называлась и когда вышла в печать первая таджикская газета**

- А) «Бухорои Шариф» - 11 марта 1912 г.
- В) «Голос таджика» - 7 ноября 1917 г.
- С) «Оина» - 1919 г.
- Д) «Красный Таджикистан» - 1925 г.
- Е) «Рабочий Таджикистан» - 1930 г.

**177. Назовите автора, написавшего книгу «Таджики» в 1910 году**

- А) В.П. Наливкин
- В) Б. Литвинский
- С) А. Шишов
- Д) Л.В. Ошанин
- Е) Д.Л. Иванов

**178. Что послужило поводом к началу крестьянского восстания 1916 г. в Ходженте**

- А) снижение заработной платы на фабриках
- В) повышение налогов
- С) указ Николая II «о мобилизации инородцев» на тыловые оборонные работы
- Д) засуха
- Е) поражение армии царской России в I мировой войне

**179. При каком Бухарском эмире вспыхнуло восстание 1916 года**

- А) Абдулахад
- В) Насрулле
- С) Алимхане
- Д) Шахмуроде
- Е) Музаффар

**180. Укажите годы жизни С. Айни**

- А) 1875-1945 гг.
- В) 1878-1950 гг.
- С) 1878-1954 гг.
- Д) 1880-1954 гг.
- Е) 1890-1960 гг.

**181. Назовите первую историческую повесть С.Айни**

- А) «Одина»
- В) «Воспоминания»
- С) «Старая школа»
- Д) «История бухарской революции»
- Е) «Бухарские палачи»

**182. Какую газету выпускали социал-демократические организации в Туркестане**

- А) «Рабочий»
- В) «Туркестан»
- С) «Искра»
- Д) «Оина»
- Е) «Самарканд»

**183. Назовите первую советскую газету на таджикском языке**

- A) «Тоҷикистон»
- B) « Овози тоҷик»
- C) «Оила»
- D) «Шуълаи инкилоб»
- E) «Адолат»

**184. Определите годы существования «Кокандской автономии»**

- A) 27 ноября 1917 г. – 22 февраля 1918 г.
- B) январь – февраль 1918 г.
- C) 27 ноября 1917 г. – август 1920 г.
- D) ноябрь 1917 г. – июнь 1918 г.
- E) ноябрь 1917 г. – февраль 1924 г.

**185. Когда произошла «Колесовская авантюра»**

- A) март 1918 г.
- B) сентябрь 1920 г.
- C) февраль 1918 г.
- D) ноябрь 1921 г.
- E) сентябрь 1919 г.

**186. В какие годы была установлена советская власть в северных районах Таджикистана**

- A) 15 ноября 1917 г. – ноябрь 1918 г.
- B) 1 ноября 1917 г. – июль 1918 г.
- C) январь 1918 г. – июль 1918 г.
- D) февраль 1918 г. – декабрь 1918 г.
- E) сентябрь 1917 г. – март 1918 г.

**187. Когда Ходжентский Совет рабочих и солдатских депутатов объявил о взятии власти в свои руки**

- A) 11 ноября 1917 г.
- B) 18 декабря 1918 г.
- C) 6 октября 1919 г.
- D) 25 марта 1920 г.
- E) 9 апреля 1921 г.

**188. Определите годы существования Туркестанской Автономной Советской Социалистической Республики**

- A) декабрь 1917 г. – ноябрь 1918 г.
- B) ноябрь 1917 г. – февраль 1918 г.
- C) сентябрь 1920 г. – октябрь 1924 г.
- D) декабрь 1917 г. – октябрь 1922 г.
- E) апрель 1918 г. – октябрь 1924 г.

**189. Сколько мобилизаций в армию было проведено бухарским эмиром с ноября 1917 г. по март 1918 г.**

- A) три
- B) одна
- C) пять

- D) две
- E) четыре

**190. Определите численность армии бухарского эмира к марту 1918 г.**

- A) 20 000 чел.
- B) 40 000 чел.
- C) 30 000 чел.
- D) 10 000 чел.
- E) 50 000 чел.

**191. Когда победила Бухарская революция в Средней Азии**

- A) 16 декабря 1917 г.
- B) 1 ноября 1918 г.
- C) 2 сентября 1920 г.
- D) 10 августа 1923 г.
- E) 12 ноября 1921 г.

**192. Когда была установлена советская власть в Восточной Бухаре**

- A) январь – сентябрь 1922 г.
- B) февраль – март 1921 г.
- C) март – сентябрь 1923 г.
- D) апрель – октябрь 1924 г.
- E) май – декабрь 1920 г.

**193. Определите год освобождения г. Душанбе Гиссарским экспедиционным отрядом**

- A) август 1922 г.
- B) сентябрь 1923 г.
- C) 21 февраля 1921 г.
- D) июль 1922 г.
- E) ноябрь 1920 г.

**194. Укажите год установления советской власти в Гарме**

- A) 3 марта 1921 г.
- B) сентябрь 1925 г.
- C) 22 апреля 1919 г.
- D) октябрь 1923 г.
- E) ноябрь 1922 г.

**195. Укажите год установления советской власти в Кулябе**

- A) октябрь 1920 г.
- B) 15 марта 1921 г.
- C) 1924 г.
- D) 1922 г.
- E) 1925 г.

**196. Кто был последним эмиром Бухары**

- A) Насрулло
- B) Музаффар
- C) Абдуахад
- D) Хайдар
- E) Алимхан

**197. Интересы каких слоев населения представляли джадиды**

- A) интеллигенции и национальной буржуазии
- B) дехкан
- C) рабочего класса
- D) социал-демократов
- E) социалистов

**198. Когда и где была образована военно-политическая тройка (ВПТ)**

- A) 1921 г. на Памире
- B) 1924 г. в Оше
- C) 1925 г. в Дарвазе
- D) 1917 г. в Рушане
- E) 1929 г. в Бухаре

**199. Кто вошел в состав военно-политической тройки (ВПТ)**

- A) М.М. Дьяков, Ш. Шотемур, П. Воловик
- B) И. Айниев, Ш. Шотемур, М.М. Дьяков
- C) Ш. Шотемур, Х. Хусенбаев, М.М. Дьяков
- D) П. Воловик, Н. Хусейнов, М.М. Дьяков
- E) Н. Махсум, П. Воловик, Ш. Шотемур

**200. Когда был освобожден от басмаческих банд город Душанбе красными войсками**

- A) апрель 1920 г.
- B) июль 1922 г.
- C) март 1921 г.
- D) сентябрь 1923 г.
- E) май 1921 г.

**201. Определите главаря басмаческих банд в Ферганской долине в 1918 году**

- A) Энвер-паша
- B) Мадаминбек
- C) Салим-паша
- D) Рахмонкул
- E) Эргаш

**202. Кто возглавил Гиссарский экспедиционный отряд в 1920 г.**

- A) Куц
- B) Фрунзе
- C) Марсов
- D) Ионов
- E) Дьяков

**203. Укажите год проведения национально-территориального размежевания в Средней Азии**

- A) 1920 г.
- B) 1922 г.
- C) 1924 г.
- D) 1926 г.
- E) 1928 г.

**204. Укажите год образования ТАССР**

- A) 1917 г.

- В) 1929 г.
- С) 1922 г.
- Д) 1924 г.
- Е) 1921 г.

**205. Какие области вошли в состав ТАССР**

- А) Гиссар, Бальджуван, Дарваз
- В) Восточная Бухара, Каратегин, Дарваз
- С) Куляб, Гиссар, Канибадам
- Д) Душанбинский, Гармский, Кулябский, Кургантюбинский вилояты
- Е) Ходжент, Исфара, Канибадам

**206. В состав какой республики вошла ТАССР**

- А) СССР
- В) РСФСР
- С) Узбекская ССР
- Д) Туркменская ССР
- Е) Туркестанская АССР

**207. Какие советские республики образовались в Средней Азии в результате национально-территориального размежевания**

- А) Казахская ССР
- В) Бухарская ССР и Хорезмская ССР
- С) Киргизская ССР и Каракалпакская АССР
- Д) Узбекская ССР и Туркменская ССР
- Е) Таджикская ССР

**208. В результате какого политического мероприятия в 1924г. образовались союзные республики: Узбекская ССР и Туркменская ССР**

- А) Октябрьская революция
- В) Буржуазно-демократическая революция
- С) Бухарская революция
- Д) Образование СССР
- Е) Национально-территориальное размежевание

**209. Укажите год вхождения ГБАО в состав ТАССР**

- А) 1924 г.
- В) 1925 г.
- С) 1926 г.
- Д) 1923 г.
- Е) 1922 г.

**210. Укажите председателя Революционного комитета ТАССР**

- А) Чинор Имамов
- В) Абдурахим Ходжибаев
- С) Абдукадыр Мухиддинов
- Д) Шириншо Шотемур
- Е) Нусратулло Махсум

**211. Укажите столицу ТАССР**

- А) Ташкент
- В) Душанбе

- С) Бухара
- Д) Самарканд
- Е) Ходжент

**212. Определите год передачи Ходжентского округа ТАССР**

- А) 1924 г.
- В) 1926 г.
- С) 1928 г.
- Д) 1929 г.
- Е) 1930 г.

**213. Укажите год образования Таджикской ССР**

- А) 1924 г.
- В) 1932 г.
- С) 1929 г.
- Д) 1925 г.
- Е) 1936 г.

**214. Определите год принятия Конституции Таджикской ССР**

- А) 1929 г.
- В) 1931 г.
- С) 1991 г.
- Д) 1992 г.
- Е) 1930 г.

**215. Назовите имя современного историка, написавшего знаменитую трилогию «История «топорного» разделения», «Таджики: история под грифом «Совершенно секретно»», «Таджики: вытеснение и ассимиляция»**

- А) академик А.М. Мухтаров
- В) академик Н.Н. Негматов
- С) академик А.М. Мирзоев
- Д) академик Р.М. Масов
- Е) академик З.Ш. Раджабов

**216. В честь кого был назван первый профессиональный театр в Таджикистане**

- А) М. Турсунзаде
- В) С. Айни
- С) А. Дониш
- Д) Садри Зиё
- Е) А. Лахути

**217. В честь кого был назван русский драматический театр в Таджикистане**

- А) А. Пушкин
- В) С. Есенин
- С) В. Маяковский
- Д) А. Чехов
- Е) А. Бродский

**218. Определите год основания киностудии «Таджикфильм»**

- А) 1930 г.
- В) 1943 г.
- С) 1933 г.

- D) 1928 г.
- E) 1940 г.

**219. Укажите годы довоенных пятилеток**

- A) 1927-1932 гг.
- B) 1930 – 1941 гг.
- C) 1928 – 1942 гг.
- D) 1926 – 1939 гг.
- E) 1925 – 1940 гг.

**220. Кого их видных деятелей и руководителей Таджикистана расстреляли как «врагов народа» в 30-е годы XX века**

- A) А. Ходжибаев, Чинор Имомов, А. Икромов
- B) Н. Абдинов, С. Носиров, Х. Бокиев
- C) Нусратулло Махсум (Лутфуллоев), Ш. Шотемур, А. Мухиддинов, А. Рахимбаев
- D) С. Айтаков, А. Охунбобоев, Ч. Имомов
- E) А. Фролов, И. Бройдо, А. Мавлонбеков

**221. С подъема какой отрасли промышленности началась индустриализация в Таджикистане в 20-30-е годы XX века**

- A) деревообрабатывающей промышленности
- B) металлургической промышленности
- C) горнодобывающей промышленности
- D) легкой промышленности
- E) тяжелой промышленности

**222. Сколько было построено промышленных предприятий в Таджикистане в 30-е годы XX века**

- A) 25
- B) 18
- C) 17
- D) 30
- E) 20

**223. В каком году была построена железная дорога Термез-Сталинабад**

- A) в 1925 г.
- B) в 1926 г.
- C) в 1929 г.
- D) в 1931 г.
- E) в 1932 г.

**224. В каком году была открыта Национальная библиотека им. Фирдоуси**

- A) в январе 1933 г.
- B) в марте 1936 г.
- C) в апреле 1936 г.
- D) в сентябре 1935 г.
- E) в июне 1935 г.

**225. Именем какого деятеля средневековой культуры был назван Национальный музей в городе Душанбе**

- A) Борбад
- B) Бехзод

- С) Бинои
- Д) Навои
- Е) Бируни

**226. Какая конституция законодательно закрепила построение социализма в ТССР**

- А) 1935 г.
- В) 1937 г.
- С) 1933 г.
- Д) 1936 г.
- Е) 1934 г.

**227. Когда произошла замена персидского алфавита на латинский**

- А) 1932 г.
- В) 1936 г.
- С) 1928-30 гг.
- Д) 1926 г.
- Е) 1931 г.

**228. Укажите год образования первого профессионального театра в Таджикистане**

- А) 1930 г.
- В) 1935 г.
- С) 1929 г.
- Д) 1932 г.
- Е) 1927 г.

**229. Определите год образования педагогического института в г. Сталинабаде (Душанбе)**

- А) 1935 г.
- В) 1931 г.
- С) 1929 г.
- Д) 1940 г.
- Е) 1948 г.

**230. Как называлась первая ГЭС (гидроэлектростанция) в Таджикистане, сданная в эксплуатацию в 1937г.**

- А) Нурекская
- В) Рогунская
- С) Варзобская
- Д) Хорогская
- Е) Кайраккумская

**231. Когда произошла замена латинского алфавита на кириллицу**

- А) 1939-40 гг.
- В) 1938 г.
- С) 1946 г.
- Д) 1935 г.
- Е) 1950 г.

**232. Укажите год образования медицинского института в г. Сталинабаде (Душанбе)**

- А) 1946 г.
- В) 1939 г.
- С) 1948 г.

- D) 1940 г.
- E) 1953 г.

**233. Создание каких видов хозяйств предусматривалось в период проведения коллективизации в Таджикистане (20-30 гг. XX в.)**

- A) специальные совхозы для женщин
- B) кооперативы
- C) колхозы
- D) товарищества
- E) артели

**234. Когда до Великой Отечественной войны состоялась декада таджикской литературы и искусства в Москве**

- A) февраль 1940 г.
- B) апрель 1941 г.
- C) июль 1941 г.
- D) февраль 1941 г.
- E) март 1940 г.

**235. Укажите годы Великой Отечественной войны**

- A) 1939-1945 гг.
- B) 1941-1945 гг.
- C) 1940-1945 гг.
- D) 1938-1946 гг.
- E) 1944-1948 гг.

**236. Когда и за участие в какой войне Негмат Карабаев был удостоен звания «Герой Советского Союза»**

- A) 1936 г. в войне с Испанией
- B) 1941 г. в войне с фашистской Германией
- C) 1940 г. в войне с Финляндией
- D) 1944 г. в войне с Турцией
- E) 1945 г. в войне с Японией

**237. Кто из воинов Таджикистана повторил подвиг Александра Матросова, и какой награды он был удостоен**

- A) Ходи Кенджаев – Орден Славы
- B) Чутак Уразов – Герой Советского Союза
- C) Тешабой Одилов – Орден Славы трех степеней
- D) Саидкул Турдиев- Герой Социалистического Труда
- E) Туйчи Эрджигитов –Герой Советского Союза

**238. Сколько было отправлено вагонов подарков из Таджикистана в годы Великой Отечественной войны**

- A) 151 вагон
- B) 16 вагон
- C) 20 вагон
- D) 125 вагон
- E) 130 вагон

**239. Укажите, сколько героев из Таджикистана были удостоены звания Героя Советского Союза в годы ВОВ**

- A) 18
- B) 14
- C) 54
- D) 70
- E) 116

**240. Укажите сколько посланцев из Таджикистана стали полными кавалерами ордена Славы в годы ВОВ**

- A) 18
- B) 13
- C) 54
- D) 20
- E) 28

**241. Когда в годы ВОВ из Таджикистана под Москву была направлена сформированная здесь 20-я Краснознаменная горно-кавалерийская дивизия**

- A) в марте 1942 г.
- B) в апреле 1942 г.
- C) в июле 1943 г.
- D) в октябре 1941 г.
- E) в августе 1944 г.

**242. Какая дивизия из Таджикистана приняла активное участие в битве под Москвой**

- A) 201- Гатчинская
- B) 59- горно-стрелковая
- C) 107-кавалерийская
- D) 20- краснознаменная
- E) 50- кавалерийская

**243. Какие фильмы были сняты в Таджикистане в годы Великой Отечественной войны**

- A) «Дохунда», «Золотой птенец»
- B) «Зумрад», «Клятва Тимура»
- C) «Сын Таджикистана», «Таджикистан»
- D) «Сказание о Рустаме», «Смерть поэта»
- E) «Я встретил девушку», «Золотая звезда»

**244. Кто из таджикских артистов в 1941 году был удостоен почетного звания «Народный артист СССР»**

- A) Абдулло Рахимов
- B) Мухаммаджон Косимов
- C) Хайри Назарова
- D) Хошим Гадоев
- E) Муслим Халимов

**245. В каком году открыл свои двери ТГУ им.В.И. Ленина (ныне Таджикский национальный университет)**

- A) 1950 г.
- B) 1948 г.
- C) 1955 г.
- D) 1956 г.

Е) 1960 г.

**246. Укажите год образования ООН (Организация Объединенных Наций)**

- А) 1958 г.
- В) 1961 г.
- С) 1948 г.
- Д) 1945 г.
- Е) 1940 г.

**247. Начало вещания таджикского телевидения**

- А) 1959 г.
- В) 1962 г.
- С) 1957 г.
- Д) 1965 г.
- Е) 1970 г.

**248. В годы какой пятилетки вступила в строй Кайраккумская ГЭС имени «Дружбы народов»**

- А) 4 пятилетка (1946-1950 г.)
- В) 6 пятилетка (1956-1960 г.)
- С) 5 пятилетка (1951-1955 г.)
- Д) 8 пятилетка (1966-1970 г.)
- Е) 2 пятилетка (1933-1937 г.)

**249. В каком году была сдана в эксплуатацию Нижне-Варзобская ГЭС**

- А) в 1945 г.
- В) в 1946 г.
- С) в 1936 г.
- Д) в 1947 г.
- Е) в 1949 г.

**250. Укажите год образования Академии Наук Тадж.ССР и кто был первым её президентом**

- А) 1931 г. академик А.А. Семенов
- В) 1953 г. академик Б.Г. Гафуров
- С) 1956 г. академик С. Умаров
- Д) 1955 г. академик М. Турсунзаде
- Е) 1951 г. академик С. Айни

**251. Когда и за какие успехи Тадж.ССР была награждена орденом Ленина**

- А) 1956 г. за успехи в развитии хлопководства
- В) 1949 г. за успехи в развитии сельского хозяйства
- С) 1951 г. за успехи партийного строительства
- Д) 1967 г. за успехи в развитии животноводства
- Е) 1951 г. за успехи в развитии садоводства и виноградарства

**252. Укажите год образования первого в Таджикистане технического вуза - политехнического института**

- А) 1960 г.
- В) 1956 г.
- С) 1966 г.
- Д) 1952 г.

Е) 1970 г.

**253. В каком году столицу Таджикистана г. Сталинабад переименовали в г. Душанбе**

- А) в 1953 г.
- В) в 1965 г.
- С) в 1959 г.
- Д) в 1960 г.
- Е) в 1961 г.

**265. Именем какого руководителя Тадж.ССР названа Нурекская ГЭС**

- А) Д. Расулов
- В) Б. Гафуров
- С) Т. Ульджабаев
- Д) У. Ашуров
- Е) Д. Протопопов

**255. Кто автор знаменитой книги «Таджики», которая вышла в 1972 году (переиздана в 1989 г.)**

- А) А.А. Семенов
- В) А.М. Мухтаров
- С) С.А. Раджабов
- Д) Б.Г. Гафуров
- Е) Н.Н. Негматов

**256. Когда образовался Таджикский государственный институт искусств им. Турсунзаде**

- А) в 1963 г.
- В) в 1965 г.
- С) в 1973 г.
- Д) в 1974 г.
- Е) в 1977 г.

**257. В каком году Таджикская ССР сдала государству один миллион тонн хлопка**

- А) в 1975 г.
- В) в 1978 г.
- С) в 1985 г.
- Д) в 1980 г.
- Е) в 1988 г.

**258. В каком году впервые в Таджикской ССР был принят закон «О языке»**

- А) в 1980 г.
- В) в 1989 г.
- С) в 1985 г.
- Д) в 1986 г.
- Е) в 1987 г.

**259. Когда в Тадж.ССР впервые был введен пост Президента**

- А) 1989 г.
- В) 1985 г.
- С) 1990 г.
- Д) 1991 г.

Е) 1986 г.

**260. Кто был избран на должность Президента Тадж.ССР**

- А) Д. Расулов
- В) К. Махкамов
- С) Р. Набиев
- Д) У. Ашуров
- Е) А. Абдулладжанов

**261. Когда была образована независимая Республика Таджикистан**

- А) 25 января 1990 г.
- В) 22 марта 1992 г.
- С) 7 апреля 1993 г.
- Д) 24 августа 1990 г.
- Е) 9 сентября 1991 г.

**262. Кто был первым Президентом суверенной Республики Таджикистан**

- А) К. Махкамов
- В) Р. Набиев
- С) Э. Рахмон
- Д) У. Ашуров
- Е) Д. Расулов

**263. Определите годы гражданской войны в суверенном Таджикистане**

- А) 1991-1995 гг.
- В) 1992-1997 гг.
- С) 1990-1994 гг.
- Д) 1995-2000 гг.
- Е) 1993-1998 гг.

**264. Сколько этапов охватывает гражданская война в Таджикистане**

- А) 1 этап с 1992-1997 гг.
- В) 3 этапа с 1991- 1993 гг.; 1993-1995 гг.; 1995-1997 гг.
- С) несколько этапов
- Д) 1 этап с 1991-1997 гг.
- Е) 2 этапа с мая 1992 по январь 1993 гг.; с января 1993 по июнь 1997 гг.

**265. В каком году РТ вступила в СНГ**

- А) 21 декабря 1991 г.
- В) 10 декабря 1992 г.
- С) 1 сентября 1994 г.
- Д) 15 января 2000 г.
- Е) 1 ноября 1990 г.

**266. В каком году РТ стала членом ООН**

- А) 1995 г.
- В) 1990 г.
- С) 1992 г.
- Д) 1994 г.
- Е) 2000 г.

**267. Когда и где проходила историческая XVI сессия Верховного Совета РТ**

- А) 1 сентября -10 сентября 1995 г. в Душанбе.
- В) 20 марта-1 апреля 1994 г. в Хороге
- С) 16 ноября-2 декабря 1992 г. в Ходженте
- Д) 10-20 февраля 1996 г. в Кулябе
- Е) 1-5 декабря 2000 г. в Канибадаме

**268. Кто был избран Председателем Верховного Совета РТ на XVI сессии Верховного Совета в городе Ходженте**

- А) Д. Худойназаров
- В) Э. Рахмон
- С) С. Тураев
- Д) Р. Набиев
- Е) К. Махкамов

**269. Определите дату принятия Конституции РТ**

- А) 6 декабря 1992 г.
- В) 6 ноября 1994 г.
- С) 9 сентября 1998 г.
- Д) 20 ноября 2000 г.
- Е) 1 сентября 1995 г.

**270. В каком году Эмомали Рахмона избрали Президентом РТ**

- А) 1994 г.
- В) 1991 г.
- С) 1995 г.
- Д) 1992 г.
- Е) 1998 г.

**271. В каком году начался межтаджикский переговорный процесс под эгидой ООН**

- А) 1994 г.
- В) 1992 г.
- С) 1995 г.
- Д) 2000 г.
- Е) 1999 г.

**272. Когда и где было подписано общее соглашение о мире и национальном согласии в РТ**

- А) 23 декабря 1996 г. в г. Минске
- В) 17 сентября 1994 г. в г. Тегеране
- С) 26 января 1996 г. в г. Кабуле
- Д) 25 марта 1997 г. в г. Исламабаде
- Е) 27 июня 1997 г. в г. Москве

**273. Сколько состоялось раундов межтаджикских переговоров под эгидой ООН**

- А) 10
- В) 8
- С) 5
- Д) 3
- Е) 15

**274. Кто является автором гимна суверенного Таджикистана**

- А) Лоик Шерали

- В) Камол Насрулло
- С) Абулкосим Лохути
- Д) Мумин Каноат
- Е) Гульназар Кельди

**275. Укажите имена героев Республики Таджикистан**

- А) С. Айни, Б. Гафуров, М. Турсунзаде
- В) С. Айни, Б. Гафуров, Т. Ульджабаев
- С) С. Айни, Б. Гафуров, С. Улугзаде
- Д) С. Умаров, Б. Гафуров, А. Лохути
- Е) С. Айни, Б. Гафуров, М. Турсунзаде, Э. Рахмон, Ш. Шотемур, Н. Максуд

**276. Сколько политических партий в Республике Таджикистан**

- А) 5
- В) 10
- С) 6
- Д) 7
- Е) 2

**277. Какую политическую партию возглавляет Президент РТ Эмомали Рахмон**

- А) КПТ
- В) ДПТ
- С) НДПТ
- Д) СПТ
- Е) СДПТ

**278. Укажите год образования Российско-Таджикского (Славянского) университета (РТСУ)**

- А) 2000 г.
- В) 1996 г.
- С) 1995 г.
- Д) 2002 г.
- Е) 2005 г.

**279. Когда и совместно с какой страной началось строительство ГЭС Сангтуда – 1**

- А) 2005 г. с РФ (Российская Федерация)
- В) 2000 г. с ИРИ (Исламская Республика Иран)
- С) 1998 г. с КНР (Китайская Народная Республика)
- Д) 2002 г. с Турцией
- Е) 2008 г. с РУ (Республика Узбекистан)

**280. Празднование какого дня отмечается в Таджикистане 27 июня**

- А) «День языка»
- В) «День Конституции»
- С) «День национального единства. Вахдат»
- Д) «День независимости»
- Е) «День знаний»

**281. В каком году были установлены дипломатические отношения между Россией и Таджикистаном**

- А) 20 января 1990 г.
- В) 8 апреля 1992 г.

- C) 20 декабря 1993 г.
- D) 10 марта 1995 г.
- E) 30 декабря 2000 г.

**282. Определите протяженность границы между Таджикистаном и Афганистаном**

- A) 500 км
- B) 250 км
- C) 1400 км
- D) 800 км
- E) 1000 км

**283. В каком году в Таджикистане состоялись всенародные торжества по случаю 1100-летия образования первого таджикского государства Саманидов**

- A) 1992 г.
- B) 1993 г.
- C) 1995 г.
- D) 1999 г.
- E) 1991 г.

**284. Когда был утвержден национальный флаг РТ**

- A) 24 ноября 1992 г.
- B) 6 ноября 1994 г.
- C) 1 сентября 1995 г.
- D) 9 сентября 1991 г.
- E) 30 декабря 2000 г.

**285. Когда был утвержден государственный герб РТ**

- A) 1 декабря 1992 г.
- B) 6 ноября 1994 г.
- C) 28 декабря 1993 г.
- D) 30 марта 1995 г.
- E) 1 февраля 2000 г.

**286. Когда был утвержден национальный гимн РТ**

- A) 20 января 2002 г.
- B) 6 ноября 1994 г.
- C) 9 сентября 1991 г.
- D) 30 декабря 2005 г.
- E) 7 сентября 1994 г.

**287. Укажите цвета флага Республики Таджикистан**

- A) Белый, синий, красный
- B) Красный, белый, зеленый
- C) Красный, белый, желтый
- D) Зеленый, белый, синий
- E) Синий, белый, красный

**288. В каком году на площади «Дусти» г. Душанбе был установлен архитектурный ансамбль в честь национального единства и памятник Исмаилу Сомони**

- A) 2001 г.
- B) 2005 г.
- C) 1998 г.

- D) 1999 г.
- E) 1993 г.

**289. Когда в Республике Таджикистан была утверждена национальная валюта - сомони**

- A) 1992 г.
- B) 1996 г.
- C) 1997 г.
- D) 1999 г.
- E) 2002 г.

**290. Когда был принят закон РТ «Об основателе мира и национального единства, Лидере Нации»**

- A) 2015 г.
- B) 2017 г.
- C) 2016 г.
- D) 2018 г.
- E) 2014 г.

**291. Когда вступил в строй первый агрегат Рогунской ГЭС**

- A) 5 августа 2017 г.
- B) 16 ноября 2018 г.
- C) 9 сентября 2019 г.
- D) 27 июня 2018 г.
- E) 24 ноября 2016 г.

**292. Когда вступил в строй второй агрегат Рогунской ГЭС**

- A) 9 сентября 2019 г.
- B) 27 июня 2018 г.
- C) 24 ноября 2018 г.
- D) 16 ноября 2017 г.
- E) 7 сентября 2017 г.

**293. Укажите, в каком году отмечалось 5500-летие Саразма - памятника бронзового века**

- A) 2000 г.
- B) 2018 г.
- C) 2020 г.
- D) 2019 г.
- E) 2021 г.

**294. Укажите, в каком году отмечалась 75 годовщина Победы советского народа над фашизмом**

- A) 2000 г.
- B) 1995 г.
- C) 2005 г.
- D) 2010 г.
- E) 2020 г.

**295. Укажите, в каком году Лидер Нации, Президент РТ Э.Рахмон выступил с четвёртой стратегической инициативой - превращение Таджикистана в индустриально-аграрную страну**

- A) 2019 г.
- B) 2017 г.
- C) 2016 г.
- D) 2018 г.
- E) 2020 г.

**296. Укажите, четвёртую стратегическую инициативу, предложенную Лидером Нации, Президентом РТ Э.Рахмоном**

- A) индустриализация
- B) коллективизация
- C) повышение уровня образования
- D) внешняя политика
- E) развитие науки

**297. Укажите, когда в Республике Таджикистан был введен двухпалатный парламент**

- A) 1998 г.
- B) 1999 г.
- C) 2001 г.
- D) 2005 г.
- E) 2000 г.

**298. Укажите, когда Академия Наук республики Таджикистан приняла статус Национальной**

- A) 2000 г.
- B) 2010 г.
- C) 2015 г.
- D) 2020 г.
- E) 2019 г.

**299. Укажите крупнейший энергетический объект периода независимости Республики Таджикистан**

- A) Рогунская ГЭС
- B) Нурекская ГЭС
- C) Варзобская ГЭС
- D) Хорогская ГЭС
- E) Байпазинская ГЭС

**300. В каком году были приняты поправки к Конституции и продление срока полномочий Президента в Таджикистане**

- A) февраль 1996 г.
- B) 26 сентября 1999 г.
- C) 22 июня 1998 г.
- D) август 1998 г.
- E) сентябрь 2000 г.

#### **Критерии оценки для сдачи экзамена**

К комплекту вопросов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседаниях кафедры критерии оценки по дисциплине.

Оценка «5» (100-90%) выставляется студенту, если он владеет навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций

России и мира, философских, этических и религиозных вопросов; навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам, философским, этическим и религиозным аспектам); приемами описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

Оценка «4» (75-89%) выставляется студенту, если он умеет учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.

Оценка «3» (50-74%) выставляется студенту, если он знает основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; место и роль России и таджикского народа в истории человечества и в современном мире, наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Оценка «2» (0-49%) выставляется студенту, если он не продемонстрировал достаточного уровня знаний и навыков по предмету, не смог ответить на основные вопросы, не использовал аргументацию, доказательства или примеры, не может эффективно взаимодействовать с экзаменатором.

### **Тематика коллоквиума по дисциплине «История таджикского народа»**

1. Основные исторические этапы первобытного общества на территории Средней Азии.
2. Средняя Азия в период разложения первобытного общества.
3. «Авеста» как исторический источник.
4. Зороастризм.
5. Древнейшие государственные образования в Средней Азии.
6. Средняя Азия в составе государства Ахеменидов.
7. Освободительная борьба народов Средней Азии против греко-македонских завоевателей. Подвиг Спитамена.
8. Средняя Азия в составе Селевкидского государства. Греко-бактрийское и Парфянское царства.
9. Образование и расцвет Кушанского царства.
10. Предки таджиков в период раннего средневековья (IV-VII вв.).
11. Памятники материальной и духовной культуры Согда в (VI - VII вв.).
12. Возникновение ислама.
13. Завоевание Средней Азии Арабским халифатом.
14. Борьба народов Средней Азии против арабских завоевателей. Восстание Муканны.
15. Образование государства Саманидов.
16. Государственное устройство Саманидского государства.
17. Завершение процесса образования таджикского народа (IX-X вв.).
18. Наука и литература таджикского народа IX – X вв.
19. Жизнь таджиков в Среднеазиатских государствах XI – начало XIII вв.
20. Государство Гуридов.
21. Наука и литература таджикского народа в XI-XIII вв.

22. Борьба народов Средней Азии против монгольских завоевателей.
23. Борьба таджикского народа против монгольских завоевателей.
24. Тимур-малик и Джалоллидин.
25. Средняя Азия в составе улуса Чагатая
26. Тимур и его завоевательные войны.
27. Культурная жизнь народов Средней Азии при Тимуре и Тимуридах.
28. Движение сарбардоров в Самарканде.
29. Социально-экономические и политические отношения в государстве Тимуридов.
30. Средняя Азия в период правления Улугбека.
31. Культурная жизнь в XIV – XV вв.
32. Таджикский народ в составе государства Шейбанидов.
33. Таджикский народ в XVII – первой половине XVIII вв.
34. Династия Джанидов-Аштарханидов.
35. Политическое и социально-экономическое положение среднеазиатских ханств во второй половине XVIII-первой половине XIX вв.
36. Среднеазиатские ханства во второй половине XVIII – XIX вв.
37. Международная торговля и дипломатические отношения среднеазиатских государств в XVI – XIX вв.
38. Завоевание и присоединение Средней Азии к России и ее последствия.
39. Образование Туркестанского генерал – губернаторства.
40. История зарождения капиталистических отношений в Средней Азии.
41. Социально-экономическое положение Бухарского Эмирата и Памира во второй половине XIX века.
42. Восстание Восе.
43. Культурная жизнь таджикского народа во второй половине XIX века.
44. Таджикский народ накануне и в период буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг.
45. Средняя Азия в период между двумя революциями (1907-февраль 1917 гг.).
46. Восстание 1916 г. в Ходженте и его влияние на трудящихся Туркестана и Бухарского эмирата.
47. Таджикский народ в период Февральской буржуазно-демократической революции.
48. Культурная жизнь таджикского народа в начале XX вв.
49. Средняя Азия накануне и в период революции 1905-1907 гг.
50. Влияние революции 1905-1907 гг. на Бухарский эмират и Памир.
51. Ахмад Дониш – писатель, просветитель, дипломат.
52. Восстание 1916 г. в Ходженте.
53. Февральская буржуазно-демократическая революция и двоевластие в Туркестане.
54. Установление и упрочнение Советской власти в Северном Таджикистане и на Памире.
55. Победа народно-демократической революции в Бухаре и образование БНСР.
56. Установление Советской власти в Восточной Бухаре.
57. Гражданская война в Таджикистане (1918-1923 гг.).
58. 44. Бухарская народная революция и образование БНСР.
59. Гражданская война в Таджикистане (1918-1923 гг.).
60. Национально-территориальное размежевание Средней Азии и образование Таджикской АССР.
61. Образование таджикского национального государства (1924-1929 гг.).
62. Ш. Шотемур – герой Таджикистана.
63. Н. Максум – герой Таджикистана.
64. Создание советской государственности таджикского народа (1924-1929 г.).
65. Особенности индустриального развития республики в годы довоенных пятилеток.
66. Коллективизация в Таджикистане и её специфика.
67. Развертывание культурной революции Таджикистана в 30-е годы XX века.

68. Героизм воинов Таджикистана на фронтах ВОВ.
69. Трудовой подвиг в тылу. (1941-1945 гг.).
70. Наука и культура Таджикистана в годы ВОВ.
71. Героизм воинов Таджикистана на фронтах Великой Отечественной войны.
72. Самоотверженный труд трудящихся Таджикистана в годы ВОВ.
73. Культурная жизнь Таджикистана в годы ВОВ.
74. Таджикистан в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства (1946-конец 60-х г.).
75. Социально-экономическое развитие Таджикской ССР в 70-е годы – первой половине 80-х годов XX века.
76. Нурекская ГЭС – всесоюзная стройка.
77. Регарский алюминиевый завод – флагман таджикской индустрии.
78. Культурная жизнь Таджикистана в 70-80-х годах XX века.
79. Таджикская ССР в годы перестройки (1985-1990 гг.)
80. Нарастание негативных явлений в экономике и социально-политической жизни республики. Февральские события 1990 года в Таджикистане.
81. Таджикистан в условиях образования СНГ и провозглашение его суверенитета.
82. Гражданское противостояние в Таджикистане (1992-1997 гг.).
83. Историческое значение XVI сессии Верховного Совета Республик и Таджикистан.
84. Президентское правление в Республике Таджикистан. Конституция РТ и ее основные положения.
85. Межтаджикский переговорный процесс о достижении мира и согласия в РТ.
86. Внутренняя политика республики Таджикистан в современный период.
87. Государственные символы независимого Таджикистана.
88. Внешняя политика Республики Таджикистан.
89. Создание политических партий и движений, их деятельность в Таджикистане.
90. Э. Рахмон – политический портрет.

### **Критерии оценки для коллоквиума**

**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, если он демонстрирует уверенное знание ключевых понятий, теорий и терминов, может дать основные определения и краткие объяснения. Понимает и может воспроизвести основной материал, хотя допускаются незначительные ошибки, которые не мешают пониманию сути. Может применить теорию к типовым задачам или ситуациям, приводя подходящие примеры и делая правильные выводы. Понимает взаимосвязи между изученными темами и умеет применять их в рамках заданного вопроса. Ответы последовательны и логичны, приводятся аргументы для обоснования мнения, пусть даже на базовом уровне. Способен объяснить свои выводы и привести примеры в поддержку своей точки зрения. Излагает мысли внятно, понятно и по делу, соблюдает структуру изложения (введение, основная часть, вывод). Может корректно и понятно отвечать на уточняющие вопросы.

**Оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если он не владеет основными понятиями и терминами, демонстрирует фрагментарные или неверные знания. Допускает серьезные ошибки в объяснении базового материала, что указывает на непонимание ключевых тем. Не способен применить изученный материал для решения типовых задач, не приводит примеров или делает ошибочные выводы. Не видит связи между основными темами, либо делает нелогичные или неверные обобщения. Ответы бессвязны, отсутствуют аргументы или логические объяснения, мысли излагаются непоследовательно. Не может объяснить, почему сделал тот или иной вывод, либо приводит примеры, не имеющие отношения к теме. Серьезные трудности в изложении своих мыслей: ответы несвязны, невняты и неполны. Не может ответить на уточняющие вопросы или легко сбивается с основной темы.

**Темы рефератов, докладов  
по дисциплине «История таджикского народа»**

1. Основные исторические этапы первобытного общества на территории Средней Азии.
2. Средняя Азия в период разложения первобытного общества.
3. «Авеста» как исторический источник.
4. Зороастризм.
5. Древнейшие государственные образования в Средней Азии.
6. Средняя Азия в составе государства Ахеменидов.
7. Освободительная борьба народов Средней Азии против греко-македонских завоевателей. Подвиг Спитамена.
8. Средняя Азия в составе Селевкидского государства. Греко-бактрийское и Парфянское царства.
9. Образование и расцвет Кушанского царства.
10. Предки таджиков в период раннего средневековья (IV-VII вв.).
11. Памятники материальной и духовной культуры Согда в (VI - VII вв.).
12. Возникновение ислама.
13. Завоевание Средней Азии Арабским халифатом.
14. Борьба народов Средней Азии против арабских завоевателей. Восстание Муканны.
15. Образование государства Саманидов.
16. Государственное устройство Саманидского государства.
17. Завершение процесса образования таджикского народа (IX-X вв.).
18. Наука и литература таджикского народа IX – X вв.
19. Жизнь таджиков в Среднеазиатских государствах XI – начало XIII вв.
20. Государство Гуридов.
21. Наука и литература таджикского народа в XI-XIII вв.
22. Борьба народов Средней Азии против монгольских завоевателей.
23. Борьба таджикского народа против монгольских завоевателей.
24. Тимур-малик и Джалоллидин.
25. Средняя Азия в составе улуса Чагатая
26. Тимур и его завоевательные войны.
27. Культурная жизнь народов Средней Азии при Тимуре и Тимуридах.
28. Движение сарбардоров в Самарканде.
29. Социально-экономические и политические отношения в государстве Тимуридов.
30. Средняя Азия в период правления Улугбека.
31. Культурная жизнь в XIV – XV вв.
32. Таджикский народ в составе государства Шейбанидов.
33. Таджикский народ в XVII – первой половине XVIII вв.
34. Династия Джанидов-Аштарханидов.
35. Политическое и социально-экономическое положение среднеазиатских ханств во второй половине XVIII-первой половине XIX вв.
36. Среднеазиатские ханства во второй половине XVIII – XIX вв.
37. Международная торговля и дипломатические отношения среднеазиатских государств в XVI – XIX вв.
38. Завоевание и присоединение Средней Азии к России и ее последствия.
39. Образование Туркестанского генерал – губернаторства.
40. История зарождения капиталистических отношений в Средней Азии.
41. Социально-экономическое положение Бухарского Эмирата и Памира во второй половине XIX века.
42. Восстание Восе.
43. Культурная жизнь таджикского народа во второй половине XIX века.

44. Таджикиский народ накануне и в период буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг.
45. Средняя Азия в период между двумя революциями (1907-февраль 1917 гг.).
46. Восстание 1916 г. в Ходженге и его влияние на трудящихся Туркестана и Бухарского эмирата.
47. Таджикиский народ в период Февральской буржуазно-демократической революции.
48. Культурная жизнь таджикского народа в начале XX вв.
49. Средняя Азия накануне и в период революции 1905-1907 гг.
50. Влияние революции 1905-1907 гг. на Бухарский эмират и Памир.
51. Джадидизм и его сущность.
52. Ахмад Дониш – писатель, просветитель, дипломат.
53. Восстание 1916 г. в Ходженге.
54. Февральская буржуазно-демократическая революция и двоевластие в Туркестане.
55. Установление и упрочнение Советской власти в Северном Таджикистане и на Памире.
56. Победа народно-демократической революции в Бухаре и образование БНСР.
57. Установление Советской власти в Восточной Бухаре.
58. Гражданская война в Таджикистане (1918-1923 гг.).
59. Бухарская народная революция и образование БНСР.
60. Гражданская война в Таджикистане (1918-1923 гг.).
61. Национально-территориальное размежевание Средней Азии и образование Таджикской АССР.
62. Образование таджикского национального государства (1924-1929 гг.).
63. Ш. Шотемур – герой Таджикистана.
64. Н. Максум – герой Таджикистана.
65. Создание советской государственности таджикского народа (1924-1929 гг.).
66. Особенности индустриального развития республики в годы довоенных пятилеток.
67. Коллективизация в Таджикистане и её специфика.
68. Развертывание культурной революции Таджикистана в 30-е годы XX века.
69. Героизм воинов Таджикистана на фронтах ВОВ.
70. Трудовой подвиг в тылу. (1941-1945 гг.).
71. Наука и культура Таджикистана в годы ВОВ.
72. Героизм воинов Таджикистана на фронтах Великой Отечественной войны.
73. Самоотверженный труд трудящихся Таджикистана в годы ВОВ.
74. Культурная жизнь Таджикистана в годы ВОВ.
75. Таджикистан в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства (1946-конец 60-х гг.).
76. Межтаджикский переговорный процесс о достижении мира и согласия в РТ.
77. Внутренняя политика республики Таджикистан в современный период.
78. Государственные символы независимого Таджикистана.
79. Внешняя политика Республики Таджикистан.
80. Создание политических партий и движений, их деятельность в Таджикистане.

### **Требования к оформлению реферата, доклада**

В реферате, докладе продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Оформление материала соответствует заданным преподавателем требованиям.

Требования к содержанию реферата, доклада – это, не простое конспектирование источников по избранной теме, а творческая работа, связанная с анализом различных научных взглядов, изложением собственной позиции на конкретную историческую личность или событие.

Реферат по объему должен быть в пределах от 10 до 15 страниц печатного (через полтора интервала), доклада – 7-10 страниц, содержать научно-справочный аппарат, написан аккуратно и правильно оформлен.

Тема реферата, доклада связана с темой занятия.

Целью реферативной работы является приобретение навыков работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы.

Реферат должен содержать:

титульный лист, оглавление, введение, основную часть (главы), выводы (заключение), приложения, пронумерованный список использованной литературы (не менее 4-5 наименований книг и источников) с указанием автора, названия, места издания, года издания.

Оглавление, в котором указываются номера страниц по отдельным главам.

Содержание реферата студент докладывает на занятии, опираясь на письменную часть работы.

Выступление должно быть в пределах до 10 минут.

### **Критерии оценки**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если реферат, доклад соответствует целям и задачам поставленной темы, отражена новизна реферированного текста выбранной проблематике, авторская позиция. Обучающийся представил презентацию, показал умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если обучающийся не знает учебный материал, представленный в реферате, докладе.

### **Тематика и требования к созданию мультимедийной презентации по дисциплине «История таджикского народа»**

1. Основные исторические этапы первобытного общества на территории Средней Азии.
2. Средняя Азия в период разложения первобытного общества.
3. «Авеста» как исторический источник.
4. Зороастризм.
5. Древнейшие государственные образования в Средней Азии.
6. Средняя Азия в составе государства Ахеменидов.
7. Освободительная борьба народов Средней Азии против греко-македонских завоевателей. Подвиг Спитамена.
8. Средняя Азия в составе Селевкидского государства. Греко-бактрийское и Парфянское царства.
9. Образование и расцвет Кушанского царства.
10. Предки таджиков в период раннего средневековья (IV-VII вв.).
11. Памятники материальной и духовной культуры Согда в (VI - VII вв.).
12. Возникновение ислама.
13. Завоевание Средней Азии Арабским халифатом.
14. Борьба народов Средней Азии против арабских завоевателей. Восстание Муканны.
15. Образование государства Саманидов.
16. Государственное устройство Саманидского государства.
17. Завершение процесса образования таджикского народа (IX-X вв.).
18. Наука и литература таджикского народа IX – X вв.
19. Жизнь таджиков в Среднеазиатских государствах XI – начало XIII вв.
20. Государство Гуридов.
21. Наука и литература таджикского народа в XI-XIII вв.
22. Борьба народов Средней Азии против монгольских завоевателей.

23. Борьба таджикского народа против монгольских завоевателей.
24. Тимур-малик и Джалоллидин.
25. Средняя Азия в составе улуса Чагатая
26. Тимур и его завоевательные войны.
27. Культурная жизнь народов Средней Азии при Тимуре и Тимуридах.
28. Движение сарбардоров в Самарканде.
29. Социально-экономические и политические отношения в государстве Тимуридов.
30. Средняя Азия в период правления Улугбека.
31. Культурная жизнь в XIV – XV вв.
32. Таджикский народ в составе государства Шейбанидов.
33. Таджикский народ в XVII – первой половине XVIII вв.
34. Династия Джанидов-Аштарханидов.
35. Политическое и социально-экономическое положение среднеазиатских ханств во второй половине XVIII-первой половине XIX вв.
36. Среднеазиатские ханства во второй половине XVIII – XIX вв.
37. Международная торговля и дипломатические отношения среднеазиатских государств в XVI – XIX вв.
38. Средняя Азия в период между двумя революциями (1907-февраль 1917 гг.).
39. Восстание 1916 г. в Ходженте и его влияние на трудящихся Туркестана и Бухарского эмирата.
40. Таджикский народ в период Февральской буржуазно-демократической революции.
41. Культурная жизнь таджикского народа в начале XX вв.
42. Средняя Азия накануне и в период революции 1905-1907 гг.
43. Влияние революции 1905-1907 гг. на Бухарский эмират и Памир.
44. Джадидизм и его сущность.
45. Ахмад Дониш – писатель, просветитель, дипломат.
46. Восстание 1916 г. в Ходженте.
47. Февральская буржуазно-демократическая революция и двоевластие в Туркестане.
48. Установление и упрочнение Советской власти в Северном Таджикистане и на Памире.
49. Победа народно-демократической революции в Бухаре и образование БНСР.
50. Установление Советской власти в Восточной Бухаре.
51. Гражданская война в Таджикистане (1918-1923 гг.).
52. 44. Бухарская народная революция и образование БНСР.
53. Гражданская война в Таджикистане (1918-1923 гг.).
54. Национально-территориальное размежевание Средней Азии и образование Таджикской АССР.
55. Образование таджикского национального государства (1924-1929 гг.).
56. Ш. Шотемур – герой Таджикистана.
57. Н. Максум – герой Таджикистана.
58. Создание советской государственности таджикского народа (1924-1929 г.).
59. Особенности индустриального развития республики в годы довоенных пятилеток.
60. Коллективизация в Таджикистане и её специфика.

Компьютерная презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint и сохранена в формате **.ppt** или **.pps**. Размер файла не должен превышать **10 Мб**. Все изображения, включенные в презентацию, должны быть в формате **.jpeg**, а видео — в формате **.avi**. Количество слайдов — произвольное. Презентация не должна содержать полнотекстовых слайдов.

#### **Общие требования:**

1. Наличие титульного слайда
2. Количество слайдов не более 12.

3. Соответствие теме сообщения.
4. Слайд должен содержать минимально возможное количество слов.
5. Для надписей и заголовков следует употреблять четкий крупный шрифт, ограничить использование просто текста. Допустимо выносить на слайд предложения, определения, слова, термины, которые учащиеся будут записывать в тетради. Текст легко читаем.
6. Правильность используемой терминологии.
7. Отсутствие ошибок правописания и опечаток.
8. Заливка фона, букв, линий предпочтительна спокойного, «неядовитого» цвета, не вызывающая раздражение и утомление глаз.
9. Чертежи, рисунки, фотографии и другие иллюстрационные материалы должны, по возможности, максимально равномерно заполнить все экранное поле. Но при этом не перегружать слайд зрительной информацией.
10. Наличие выводов по рассматриваемой проблеме.
11. Наличие однотипных элементов навигации на всех слайдах (управляющие кнопки, гиперссылки)
12. Работа всех ссылок.
13. Единый стиль оформления всех слайдов.
14. Соответствие дизайна слайда содержанию. Сочетается фон, текст и графика.
15. Целесообразно использование эффектов анимации.
16. Звуковое сопровождение слайдов не должно носить резкий, отвлекающий, раздражающий характер.

### **Стиль изложения**

Следует использовать минимум текста. Текст не является визуальным средством. Ни в коем случае не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Чем больше текста на одном слайде вы предложите аудитории, тем с меньшей вероятностью она его прочтает. Рекомендуется помещать на слайд только один тезис. Распространенная ошибка – представление на слайде более чем одной мысли. Старайтесь не использовать текст на слайде как часть вашей речи, лучше поместить туда важные тезисы, акцентируя на них внимание в процессе своей речи. Не переписывайте в презентацию свой доклад. Демонстрация презентации на экране – вспомогательный инструмент, иллюстрирующий вашу речь. Следует сокращать предложения. Чем меньше фраза, тем она быстрее усваивается.

Текст на слайдах лучше форматировать по ширине. Если возможно, лучше использовать структурные слайды вместо текстовых. В структурном слайде к каждому пункту добавляется значок, блок-схема, рисунок – любой графический элемент, позволяющий лучше запомнить текст. Следует избегать эффектов анимации текста и графики, за исключением самых простых, например, медленного исчезновения или возникновения полосами, но и они должны применяться в меру. В случае использования анимации целесообразно выводить информацию на слайд постепенно. Пусть слова и картинки появляются параллельно вашей «озвучке».

### **Критерии оценки презентации**

Структура:

– количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов); наличие титульного слайда и слайда с выводами - до 2,5 баллов.

Наглядность:

– иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается – используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) - до 2,5 баллов

Дизайн и настройка:

– оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления до 2,5 баллов

Содержание:

– презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы); содержит полную, понятную информацию по теме работы; орфографическая и пунктуационная грамотность до 2,5 баллов

Требования к выступлению:

– выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; выступающий точно укладывается в рамки регламента (7 минут) до 2,5 баллов  
Максимальный балл 12,5 баллов.

### **Перечень дискуссионных тем для дискуссии / устному опросу по дисциплине «История таджикского народа»**

1. Зороастризм.
2. Древнейшие государственные образования в Средней Азии.
3. Средняя Азия в составе государства Ахеменидов.
4. Освободительная борьба народов Средней Азии против греко-македонских завоевателей. Подвиг Спитамена.
5. Средняя Азия в составе Селевкидского государства. Греко-бактрийское и Парфянское царства.
6. Образование и расцвет Кушанского царства.
7. Предки таджиков в период раннего средневековья (IV-VII вв.).
8. Памятники материальной и духовной культуры Согда в (VI - VII вв.).
9. Возникновение ислама.
10. Завоевание Средней Азии Арабским халифатом.
11. Борьба народов Средней Азии против арабских завоевателей. Восстание Муканны.
12. Образование государства Саманидов.
13. Государственное устройство Саманидского государства.
14. Завершение процесса образования таджикского народа (IX-X вв.).
15. Наука и литература таджикского народа IX – X вв.
16. Жизнь таджиков в Среднеазиатских государствах XI – начало XIII вв.
17. Движение сарбардоров в Самарканде.
18. Социально-экономические и политические отношения в государстве Тимуридов.
19. Средняя Азия в период правления Улугбека.
20. Таджикский народ в составе государства Шейбанидов.
21. Таджикский народ в XVII – первой половине XVIII вв.
22. Династия Джанидов-Аштарханидов.
23. Политическое и социально-экономическое положение среднеазиатских ханств во второй половине XVIII-первой половине XIX вв.
24. Среднеазиатские ханства во второй половине XVIII – XIX вв.
25. Международная торговля и дипломатические отношения среднеазиатских государств в XVI – XIX вв.
26. Завоевание и присоединение Средней Азии к России и ее последствия.
27. Образование Туркестанского генерал – губернаторства.
28. История зарождения капиталистических отношений в Средней Азии.
29. Социально-экономическое положение Бухарского Эмирата и Памира во второй половине XIX века.

30. Восстание 1916 г. в Ходженге и его влияние на трудящихся Туркестана и Бухарского эмирата.
31. Таджикский народ в период Февральской буржуазно-демократической революции.
32. Культурная жизнь таджикского народа в начале XX вв.
33. Средняя Азия накануне и в период революции 1905-1907 гг.
34. Влияние революции 1905-1907 гг. на Бухарский эмират и Памир.
35. Джадидизм и его сущность.
36. Ахмад Дониш – писатель, просветитель, дипломат.
37. Восстание 1916 г. в Ходженге.
38. Февральская буржуазно-демократическая революция и двоевластие в Туркестане.
39. Установление и упрочнение Советской власти в Северном Таджикистане и на Памире.
40. Победа народно-демократической революции в Бухаре и образование БНСР.
41. Образование таджикского национального государства (1924-1929 гг.).
42. Ш. Шотемур – герой Таджикистана.
43. Н. Максум – герой Таджикистана.
44. Создание советской государственности таджикского народа (1924-1929 г.).
45. Особенности индустриального развития республики в годы довоенных пятилеток.
46. Коллективизация в Таджикистане и её специфика.
47. Развертывание культурной революции Таджикистана в 30-е годы XX века.
48. Героизм воинов Таджикистана на фронтах ВОВ.
49. Трудовой подвиг в тылу. (1941-1945 гг.).
50. Наука и культура Таджикистана в годы ВОВ.
51. Героизм воинов Таджикистана на фронтах Великой Отечественной войны.
52. Самоотверженный труд трудящихся Таджикистана в годы ВОВ.
53. Культурная жизнь Таджикистана в годы ВОВ.
54. Таджикистан в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства (1946-конец 60-х г.).
55. Социально-экономическое развитие Таджикской ССР в 70-е годы – первой половине 80-х годов XX века.
56. Нурекская ГЭС – всесоюзная стройка.
57. Регарский алюминиевый завод – флагман таджикской индустрии.
58. Культурная жизнь Таджикистана в 70-80-х годах XX века.
59. Таджикская ССР в годы перестройки (1985-1990 гг.).
60. Нарастание негативных явлений в экономике и социально-политической жизни республики. Февральские события 1990 года в Таджикистане.

### **Требования к проведению дискуссии**

- Участники должны ознакомиться с темой дискуссии, изучить основные вопросы и подготовить аргументы и примеры;
- При необходимости заранее подготовить материалы (документы, графики, источники), которые могут быть полезны для обоснования их позиции;
- Дискуссия должна иметь четкий регламент по времени и структуре: вступление, основные этапы обсуждения и заключение;
- Все участники получают равное время для выражения своей точки зрения и ответов на вопросы;
- Участники должны обосновывать свои позиции, приводить аргументы, подкрепленные фактами, примерами или ссылками на достоверные источники;
- Избегать голословных заявлений и субъективных мнений, не подкрепленных доказательствами;
- Участники должны соблюдать культуру общения, избегать агрессии, оскорблений или недружелюбных высказываний;

- Важно проявлять уважение к чужой точке зрения, даже если она не совпадает с собственной;
- Участники должны внимательно слушать оппонентов, не перебивать и избегать многословия;
- Ожидается конструктивное реагирование на вопросы и аргументы других, а также умение корректно реагировать на контраргументы;
- Участники должны быть готовы пересмотреть или уточнить свою позицию при получении новых данных или веских аргументов;
- Важно оставаться открытым к диалогу и новым мнениям;
- Каждый участник должен стремиться к созданию продуктивной атмосферы, способствующей достижению общих выводов или нахождению компромиссов;
- Вопросы, комментарии и замечания должны направляться на развитие темы и углубление понимания, а не на личные атаки или критику.

### **Оценка для дискуссии**

**Оценка «зачтено»** выставляется если участник:

- демонстрирует понимание темы, уверенно приводит основные аргументы, поддержанные фактами или логическими выводами;
- способен последовательно излагать свою позицию, даже если аргументы не полностью раскрыты;
- внимательно слушает оппонентов, отвечает на их вопросы и аргументы по существу;
- корректно и уважительно реагирует на чужое мнение, даже если с ним не согласен;
- строит свои рассуждения последовательно, избегая противоречий;
- излагает основные идеи в структурированном порядке;
- ясно и четко формулирует мысли, соблюдает нормы вежливости, проявляет уважение к участникам дискуссии.

**Оценка «не зачтено»** выставляется если участник:

- плохо ориентируется в теме, аргументы поверхностные или отсутствуют, не может привести примеры или доказательства.
- рассуждает бессвязно и недостаточно обосновано.
- не учитывает мнение оппонентов, игнорирует их аргументы или уходит от ответов.
- ведет себя неконструктивно, возможно, проявляет нетерпимость к мнению других.
- излагает мысли беспорядочно, допускает логические ошибки и противоречия.
- теряет основную идею из-за хаотичности или повторения.
- имеет трудности в выражении мыслей, неясная или невнятная речь.
- нарушает правила общения, допускает резкие высказывания или грубость.

Составитель: \_\_\_\_\_