

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Юридический факультет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

«Утверждаю»
Зав. кафедрой Эльназаров Д.Х.

29 августа 2025 г.

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине "Основы таджикской национальной государственности"
Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование»
Уровень - бакалавриат
профиль подготовки: «Русский язык и литература»
Форма подготовки - очная

ДУШАНБЕ 2025

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Основы таджикской национальной государственности»**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий/воп росов к экзамену/за чету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1	Радел 1. «Что такое Таджикистан». Современная Таджикистан: цифры и факты, достижения и герои	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.;	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально- исторических, этических и ценностных систем. ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. ИУК-5.3. Анализирует историю Таджикистана в контексте мирового исторического и культурного развития.	20	Доклад
2	Радел 2. «Таджикское государство- цивилизация». Цивилизационный подход: возможности и ограничения	УК-5;	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3.	20	Реферат
3	Философское осмысления Таджикистана как цивилизации	УК-5;	ИУК-5.3.	20	Тест, контрольная работа
4	Радел 3. «Таджикское мировоззрение и	УК-5;	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3.	20	Устный опрос

	ценности таджикской цивилизации». Мировоззрение и идентичность				
5	Мировоззренческие принципы (константы) таджикской цивилизации	УК-5;	ИУК-5.1. ИУК-5.2.	10	Доклад
6	Раздел 4. «Политическое устройство Таджикистана». Конституционные принципы и разделение властей	УК-5;	ИУК-5.3.	20	Реферат
7	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	УК-5;	ИУК-5.3.	20	Устный опрос
8	Раздел 5. «Вызовы будущего и развитие страны». Актуальные вызовы и проблемы развития Таджикистан	УК-5;	ИУК-5.2. ИУК-5.3.	20	Тест
	Всего:			150	

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет «Экономики и управления»
Кафедра «Менеджмент и маркетинг»
по дисциплине «Основы таджикской национальной государственности»
Направление подготовки – 38.03.02
профиль подготовки: «Русский язык и литература»
Уровень – бакалавриат
Форма подготовки – очная

№ 1

1. Предмет и метод дисциплины «Основы таджикской национальной государственности».
2. Периодизация истории государственности Таджикистана.
3. Русская правда, как исторический источник права

«Утверждено»
на заседании кафедры «Государственно-правовые дисциплины»
протокол №1 от 27 августа 2024 г.
зав. кафедрой _____ Эльназаров Д.Х.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ТАДЖИКСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

1. Предмет и метод дисциплины «Основы таджикской национальной государственности».
2. Периодизация истории государственности Таджикистана.
3. Авеста как исторический источник права
4. Завоевании территорий Таджикистана Александром Македонским
5. Сасанидское таджикская государственность
6. Эфталитское таджикское государство
7. Арабские завоевание территорий Таджикистана
8. Исламизации таджикского общества
9. Образования таджикских государств: Тахириды; Саффариды; Саманиды.
10. Саманидское правления
11. Государство, право, религия, культура, традиции при Саманадах
12. Государство и право Газневидов и Сельджуиков
13. Государство и право Гуридов
14. Государство и право Харезмшаха
15. Государство и право Тимуридов
16. Бухарский эмират
17. Современный Таджикистан: ключевые социально-экономические параметры.
18. Таджикская государственность
19. Зарождения первых государств на территории Таджикистана
20. Цивилизационный подход в социальных науках.
21. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
22. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
23. Ценностные принципы таджикской цивилизации: подходы и идеи.

24. Исторические особенности формирования таджикской цивилизации.
25. Роль и миссия Таджикистана в представлении отечественных мыслителей.
26. Мировоззрение как феномен.
27. Современные теории идентичности.
28. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство- страна»).
29. Основы конституционного строя Таджикистана.
30. Основные ветви и уровни публичной власти в современном Таджикистан.
31. Традиционные духовно-нравственные ценности.
32. Основы таджикской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
33. Таджикистан и глобальные вызовы.
34. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
35. Таджикистан: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
36. Таджикские герои
37. Средневековый Таджикистан
38. Стратегические отрасли Таджикистана
39. Фауна и флора Таджикистана
40. Водные запасы Таджикистана
41. Таджикская литература и философия
42. Конституционализм в Таджикистане
43. Переходной период в Таджикистане
44. Гражданская война в Таджикистане
45. Экономический, политический и социальный ущерб от гражданской войны в Республике Таджикистан
46. Причины возникновения гражданской войны в Республике Таджикистан
47. Современные модели идентичности: актуальность для Таджикистана
48. Субъекты рассмотрения обращений.
49. Обязательность рассмотрения обращений.
50. Классификация законодательных, нормативных и методических материалов, касающихся документирования и организации работы с обращениями граждан.
51. Законодательные акты, [нормативные акты](#) Правительства Республик Таджикистан.
52. Нормативные акты местных органов государственной власти Республики Таджикистан.
53. Регламенты и инструкции по рассмотрению обращений и приему граждан в государственных органах.
54. Направление обращений на официальные порталы органов власти по [информационным системам](#) общего пользования.
55. Порядок регистрации обращений, поступившим по информационным системам общего пользования.
56. Срок рассмотрения обращений, поступивших по информационным системам общего пользования.
57. Ответ на обращения, поступившие по информационным системам общего пользования.
58. Основные понятия и содержания международная права защиты прав человека как отрасли международного права.
59. Основные источники международного права человека.
60. Международная правосубъектность индивида в международном праве защиты прав человека.
61. Международная ответственность государств за нарушения прав человека.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Устные оценочные средства			
1.	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
Письменные оценочные средства			
1.	Реферат	Продукт самостоятельной работы аспиранта/магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Русской филологии, журналистики и медиатехнологий»

Кафедра «Современного русского языка»

Направление подготовки — **38.03.02**

профиль подготовки: **«Русский язык и литература»**

Уровень — **бакалавриат**

Форма подготовки — **очная**

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

(рефератов, эссе, сообщений)

по дисциплине «Основы таджикской национальной государственности»

1. Предмет и метод дисциплины «Основы таджикской национальной государственности».
2. Периодизация истории государственности Таджикистана.
3. Авеста как исторический источник права
4. Завоевании территорий Таджикистана Александром Македонским
5. Сасанидское таджикская государственность
6. Эфталитское таджикское государство
7. Арабские завоевание территорий Таджикистана
8. Исламизации таджикского общества
9. Образования таджикских государств: Тахириды; Саффариды; Саманиды.
10. Саманидское правления
11. Государство, право, религия, культура, традиции при Саманадах
12. Государство и право Газневидов и Сельджуиков
13. Государство и право Гуридов
14. Государство и право Харезмшаха
15. Государство и право Тимуридов
16. Бухарский эмират
17. Современный Таджикистан: ключевые социально-экономические параметры.
18. Таджикская государственность
19. Зарождения первых государств на территории Таджикистана
20. Цивилизационный подход в социальных науках.
21. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
22. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
23. Ценностные принципы таджикской цивилизации: подходы и идеи.
24. Исторические особенности формирования таджикской цивилизации.
25. Роль и миссия Таджикистана в представлении отечественных мыслителей.
26. Мировоззрение как феномен.
27. Современные теории идентичности.
28. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство- страна»).
29. Основы конституционного строя Таджикистана.
30. Основные ветви и уровни публичной власти в современного Таджикистан.
31. Традиционные духовно-нравственные ценности.
32. Основы таджикской внешней политики (на материалах Концепции внешнейполитики и Стратегии национальной безопасности).

33. Таджикистан и глобальные вызовы.
34. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
35. Таджикистан: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
36. Таджикские герои
37. Средневековый Таджикистан
38. Стратегические отрасли Таджикистана
39. Фауна и флора Таджикистана
40. Водные запасы Таджикистана
41. Таджикская литература и философия
42. Конституционализм в Таджикистане
43. Переходный период в Таджикистане
44. Гражданская война в Таджикистане
45. Экономический, политический и социальный ущерб от гражданской войны в Республике Таджикистан
46. Причины возникновения гражданской войны в Республике Таджикистан
47. Современные модели идентичности: актуальность для Таджикистана
48. Субъекты рассмотрения обращений.
49. Обязательность рассмотрения обращений.
50. Классификация законодательных, нормативных и методических материалов, касающихся документирования и организации работы с обращениями граждан.
51. Законодательные акты, [нормативные акты](#) Правительства Республик Таджикистан.
52. Нормативные акты местных органов государственной власти Республики Таджикистан.
53. Регламенты и инструкции по рассмотрению обращений и приему граждан в государственных органах.
54. Направление обращений на официальные порталы органов власти по [информационным системам](#) общего пользования.
55. Порядок регистрации обращений, поступившим по информационным системам общего пользования.
56. Срок рассмотрения обращений, поступивших по информационным системам общего пользования.
57. Ответ на обращения, поступившие по информационным системам общего пользования.
58. Основные понятия и содержания международная права защиты прав человека как отрасли международного права.
59. Основные источники международного права человека.
60. Международная правосубъектность индивида в международном праве защиты прав человека.
61. Международная ответственность государств за нарушения прав человека.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если им в ходе занятия проявлена творческая активность, высказано большее, чем у других участников количество правильных вариантов решения, ответы наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, принявшему активное участие в занятии, высказанные идеи разнообразны и применимы на практике, однако допущены незначительные ошибки.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту при знании материала, понимании проблем, но при недостаточной творческой активности и минимуме идей по решению обсуждаемых проблем;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем

Составитель _____ Умедов К.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет «Русской филологии, журналистики и медиатехнологий»

Кафедра «Современного русского языка»

Направление подготовки – **44.03.05**

профиль подготовки: **«Русский язык и литература»**

Уровень – **бакалавриат**

Форма подготовки – **очная**

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

по дисциплине «Основы таджикской национальной государственности»

1. Первобытная община и возникновения государства на территории современного Таджикистан
2. Государство и право Таджикистана в VI- IV вв.
3. Государство и право таджиков при Александре Македонском.
4. Государство и право в III – I веках до н.э.
5. Сасанидское государство.
6. Эфталитское государство
7. Исламский период в истории Таджикистана.
8. Сафаридское государство.
9. Распространение и развития исламской правовой системы.
10. Газневиды и Сельджуки
11. Тимуриды.
12. Бухарский эмират.
13. Когда возникла ТССР ?
14. Перечислите основные источники права средне вековом Таджикистане.
15. Когда правила династия Сасанидов ?
6. Структура современной Конституции Таджикистана.
7. Абсолютные высоты крупнейших горных массивов Таджикистана
9. Крупнейшие реки Таджикистана.
10. Цивилизационный подход и цивилизационная идентичность
11. Цивилизационный подход как методология исследования
12. Эволюция цивилизационного подхода
13. Современная цивилизационная парадигма

14. Идеология цивилизации

15. Основные нормы и правила, изложенные в Авесте:

16. Дуализм: В зороастризме

17. Идея священных концепций, таких как истина (Аша), мудрость (Хачманта) и святость (Хурдад).

18. Этика и мораль по Авесте.

19. Публичные обязанности правителей по Авесте.

13. Этимология термина «таджик»

Критерии оценки:

Оценка «**зачет**» выставляется студенту, если им в ходе занятия проявлена творческая активность, высказанные идеи разнообразны и применимы на практике.

Оценка «**незачет**» выставляется студенту допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем.

Составитель _____ Умедов К.М.